

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины  
Картография с основами топографии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Картография с основами топографии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017.  
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Картография с основами топографии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Формирование картографического мировоззрения будущих учителей географии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы****Знать:**

основные методы получения картографической информации.

**Уметь:**

применять картографический метод исследования на занятиях по географии.

**Владеть:**

методикой использования картографических произведений в процессе обучения географии

**ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся****Знать:**

функции картографии – как основы межпредметных связей.

**Уметь:**

применять на практике научные географические знания и практические навыки в области картографии.

**Владеть:**

навыками использования картографических материалов в образовательном процессе.

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

теоретические основы картографии;

**Уметь:**

использовать знания и умения по электронной картографии для визуализации географических данных

**Владеть:**

инструментарием для проведения комплексного анализа территории с использованием картографической информации.

<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>
<b>Знать:</b>
особенности использования топографо- картографических знаний в школьном курсе географии
<b>Уметь:</b>
применять картографические знания в географических исследованиях
<b>Владеть:</b>
инструментарием для проведения комплексного анализа территории с использованием топографо-геодезической информации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Предмет и содержание картографии и топографии.	Лек	1	2	0
1.2	Связь картографии с другими географическими и геологическими дисциплинами, в том числе с геоинформатикой.	Пр	1	2	0
1.3	Топографическая карта и ее свойства. Географическое содержание топографических карт и их применение.	Лек	1	6	2
1.4	Использование топографических карт на уроках географии. Решение задач.	Пр	1	4	2
1.5	Математическая основа мелкомасштабных карт. Картографические проекции школьных географических карт.	Лек	1	4	2
1.6	Построение проекций для рукописных школьных карт.	Пр	1	4	0
1.7	Выбор способов картографирования для отображения явлений на школьных географических картах.	Лек	1	2	0
1.8	Школьные карты, атласы и другие картографические произведения, их применение на уроках географии.	Лек	1	2	0
1.9	Решение практических задач по географическим картам.	Пр	1	4	2
1.10	Предмет и содержание картографии и топографии.	Ср	1	4	0
1.11	Топографическая карта и ее свойства.	Ср	1	2	0
1.12	Применение топографических карт.	Ср	1	2	0
1.13	Географическое содержание топографических карт	Ср	1	2	0
1.14	Съемки местности	Ср	1	2	0
1.15	Плановые съемки.	Ср	1	2	0
1.16	Высотные съемки.	Ср	1	2	0
1.17	Планово- высотные съемки.	Ср	1	2	0
1.18	Дистанционные съемки.	Ср	1	3	0
1.19	Математическая основа мелкомасштабных карт.	Ср	1	3	0

1.20	Классификация картографических проекций	Ср	1	2	0
1.21	Картографическая генерализация.	Пр	1	2	2
1.22	Классификация карт.	Ср	1	2	0
1.23	Картографические способы отображения явлений на тематических картах.	Ср	1	4	0
1.24	Картографический метод исследования.	Лек	1	2	2
1.25	Картографический метод исследования.	Пр	1	2	0
1.26	Школьные карты и атласы. Исторические сведения о географической карте.	Ср	1	4	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бурым Ю. В. - Топография: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457159</a>	1
Л1.2	Кузнецов О.Ф. - Основы геодезии и топография местности: учебное пособие - Москва: Инфра-Инженерия, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68998.html">http://www.iprbookshop.ru/68998.html</a>	1
Л1.3	Фокина Л. А. - Картография с основами топографии: учеб.пособие, рек. УМО - Москва: ВЛАДОС, 2005.		38

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Грюнберг Г. Ю., Грюнберг Г. Ю. - Картография с основами топографии: [для спец. "География" - Москва: Просвещение, 1991.		82
Л2.2	Берлянт А.М. - Картография: учебник для вузов, рек. УМО - М.: КДУ, 2011.		3

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MapInfo Professional 12.5		
7.3.1.2	Google Chrome		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007		

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс		
7.3.2.2			
7.3.2.3	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.5	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.6	4. <a href="http://www.agp.ru">http://www.agp.ru</a> Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.		
7.3.2.7	5. <a href="http://www.geoprofi.ru">www.geoprofi.ru</a> Научно-технический журнал по геодезии,		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория картографии и геоинформатики» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а (укомплектована учебной мебелью 11 столов 26 стульев, 9 компьютерными столами, 10 компьютерами в сборе Dell).
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.