

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Использование современных информационных и компьютерных технологий в
процессе обучения биологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Использование современных информационных и компьютерных технологий в процессе обучения биологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Использование современных информационных и компьютерных технологий в процессе обучения биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение использованию современных компьютерных технологий для обработки, хранения и анализа естественно-научной информации а также для обучения и диагностики
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.19
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

-общие принципы работы в сети интернет и отбора информации по выбранной теме

Уметь:

находит необходимую естественно-научную инормацию

Владеть:

-приемами поиска, обработки, систематизации и анализа полученной информации

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

возможности использования современных ИКТ в обучении и диагностике знаний обучающихся

Уметь:

использовать ИКТ в обучении и диагностике знаний

Владеть:

навыками работы с офисными приложениями и программными продуктами, используемыми для обучения и диагностики

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:

приемы педагогического сотрудничества с использованием ИКТ

Уметь:

использовать приемы педагогического сотрудничества

Владеть:

навыками использования приемов педагогического сотрудничества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Информационные технологии в образовании.	Лек	10	4	0
1.2	Работа с офисными приложениями.	Пр	10	2	0
1.3	Работа с офисными приложениями.	Пр	10	2	2
1.4	Работа с офисными приложениями.	Пр	10	2	0
1.5	Работа с офисными приложениями.	Пр	10	2	0
1.6	Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных	Лек	10	4	0
1.7	Методы и технологии интерпретации данных	Ср	10	10	0
1.8	Локальные и глобальные компьютерные сети. Использование сети Интернет для поиска учебной и научно-технической информации. Принципы организации баз научных и справочных данных.	Лек	10	10	0
1.9	Виды сетей. Сетевые технические средства и программные средства и технологии.	Пр	10	2	0
1.10	Поисковые системы Интернет программы для работы в сети.	Пр	10	2	0
1.11	Использование сети Интернет для поиска учебной и научно-технической информации	Ср	10	12	0
1.12	Применение компьютерных программ для тестирования знаний обучающихся.	Лек	10	10	0
1.13	Работа в программе Online testpad	Пр	10	2	2
1.14	Работа в программе Online testpad	Пр	10	2	0
1.15	Работа в программе Online testpad	Пр	10	2	0
1.16	Работа в программе Online testpad	Пр	10	2	0
1.17	Работа в программе Online testpad	Пр	10	2	0
1.18	Работа в программе Online testpad	Пр	10	2	0
1.19	Работа в программе Online testpad	Пр	10	2	0
1.20	Работа в программе Online testpad	Пр	10	2	0
1.21	Работа в программе Online testpad	Ср	10	30	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климентьев Д.Д. - Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие для магистрантов - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л2.2	Ивановский Р.И. - Компьютерные технологии в науке и образовании. Практика применения систем Mathcad PRO: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Высшая школа, 2003.		8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Курс "Компьютерные технологии в науке и образовании" http://sdo.ivanovo.ac.ru/course/view.php?id=183
Э2	онлайн-тест Компьютерные технологии в науке и образовании https://testserver.pro/run/test/Komp%27yuternye-tekhnologii-v-nauke-i-obrazovanii/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине».

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.