

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153027a10eeb7e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Гистология с основами эмбриологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Гистология с основами эмбриологии / сост. Н.А. Балабина, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Гистология с основами эмбриологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Н.А. Балабина, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности использовать теоретические и практические навыки работы с гистологическими препаратами, электронограммами, изображений УЗИ, литературой по гистологии и эмбриологии для реализации общеобразовательной программы
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

содержание гистологии как биологической дисциплины, место в системе наук, основные разделы

историю развития гистологии и эмбриологии как науки

современные методы гистологических исследований

**Уметь:**

подбирать необходимую основную и дополнительную литературу по теме изучения

подбирать периодические издания по гистологии и эмбриологии, анализировать их актуальность

сопоставлять знания гистологические со знаниями смежных биологических дисциплин

**Владеть:**

навыками работы с сайтами новостей науки

навыками составления систематизирующих таблиц

навыками анализа и корреляции биологических знаний

**ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

уровни организации живого и особенности органно-тканевого и организменного уровня

правила работы со световым микроскопом

правила приготовления постоянных и временных препаратов

**Уметь:**

составлять задания в тестовой и других интерактивных формах

составлять таблицы и схемы по методам гистологических исследований, по истории гистологии и эмбриологии, компонентам ткани, основным этапам развития ланцетника

грамотно объяснять правила работы с биологическими препаратами и правила изображения биологических объектов

**Владеть:**

навыками работы с презентациями

навыками работы с микроскопом

навыками составления и проверки интерактивных заданий по курсу гистологии и эмбриологии

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

содержание курса гистологии с основами эмбриологии

содержание практического курса гистологии с основами эмбриологии

содержание интерактивной части курса гистологии с основами эмбриологии

**Уметь:**

готовить электронограммы для изучения

готовить временные микропрепараты

готовить слепые препараты

**Владеть:**

навыками работы с электронограммами

навыками работы со световым микроскопом

навыками работы со слепыми препаратами

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Гистология как наука. Компоненты тканей.	Лек	6	2	0
1.2	История становления гистологии и эмбриологии	Ср	6	2	0
1.3	Компоненты ткани. Методы гистологических исследований	Лаб	6	2	0
1.4	Составление таблицы по истории развития гистология	Ср	6	2	0
1.5	Эпителиальные ткани	Лек	6	2	0
1.6	Железистые эпителии	Ср	6	2	0
1.7	Эпителиальные ткани	Лаб	6	2	0
1.8	Схемы и таблицы по классификации покровных эпителиев	Ср	6	2	0
1.9	Соединительные ткани. Кровь. Занятие -дискуссия	Лаб	6	2	2
1.10	Лимфа и лимфоидная ткань	Ср	6	2	0
1.11	Соединительные ткани. Кровь	Лек	6	2	0
1.12	Теории происхождения эритроцитов и тромбоцитов	Ср	6	2	0
1.13	Собственно соединительные ткани. Рыхлая волокнистая соединительная ткань	Лаб	6	2	0
1.14	Происхождение фибробластов	Ср	6	2	0
1.15	Скелетные соединительные ткани	Лаб	6	2	0
1.16	Законы эмбрионального развития	Ср	6	2	0
1.17	Собственно соединительные ткани	Лек	6	2	0
1.18	Соединительные ткани со специальными свойствами	Ср	6	2	0
1.19	Занятие-дискуссия. Гистогенез соединительных тканей	Лаб	6	2	2
1.20	Гладкая мышечная ткань	Ср	6	2	0
1.21	Мышечные ткани	Лаб	6	2	0
1.22	Поперечнополосатые мышечные ткани	Ср	6	2	0
1.23	Скелетные соединительные ткани	Лек	6	2	0
1.24	Прогиenez	Ср	6	2	0
1.25	Нервная ткань	Лаб	6	2	0
1.26	Оплодотворение	Ср	6	2	0
1.27	Проблемная лекция. Нервная ткань	Лек	6	2	0
1.28	Половые клетки	Лаб	6	2	0
1.29	Занятие-игра. Овогенез и сперматогенез	Лаб	6	2	2
1.30	Развитие земноводных	Ср	6	2	0
1.31	Дробление: земноводные, ланцетник	Лаб	6	2	2
1.32	Развитие птиц	Ср	6	2	0
1.33	Гастрюляция: ланцетник, земноводные	Лаб	6	2	0
1.34	Эмбриогенез ланцетника. Дифференцировка зародышевых листков	Лек	6	2	0
1.35	Развитие птиц	Лаб	6	2	0
1.36	Развитие млекопитающих	Лаб	6	2	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.
<b>5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</b>
Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ленченко Е. М. - Цитология, гистология и эмбриология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BB9120F0-CA88-44B6-90DA-B6321EA3C81C">http://www.biblio-online.ru/book/BB9120F0-CA88-44B6-90DA-B6321EA3C81C</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Самусев Р.П., Пупышев Г.И., Смирнов А.В. - Атлас по цитологии, гистологии и эмбриологии: учеб. пособие для мед.вузов - М.: ОНИКС 21 век : Мир и образование, 2004.		5
Л2.2	Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Яглов В.В. - Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник - СПб: Лань, 2009.		5
Л2.3	Соколов В.И., Чумасов Е.И., Иванов В.С. - Цитология, гистология и эмбриология: учебник - Санкт-Петербург: Квадро, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60212.html">http://www.iprbookshop.ru/60212.html</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Балабина Н. А., Балабина И. П., Бабкина Л. А. - Общая гистология. Ткань и ее компоненты. Эпителиальные ткани: учебно-практическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	рситера <a href="http://library-reader.kursksu.ru">http://library-reader.kursksu.ru</a>
7.3.2.2	Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
7.3.2.3	Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.4	НЭБ Elibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.5	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.6	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.7	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.8	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Микроскоп «Микмед-1вар. 1»,
7.4	<input type="checkbox"/> микроскоп бинокулярный «Микромед»,
7.5	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.6	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6 ЛЮМ»,
7.7	<input type="checkbox"/> микроскоп МС-2-ZOOM вар1,
7.8	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.9	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.10	<input type="checkbox"/> микропрепараты

7.11	<input type="checkbox"/>	Микроскоп МС-2-ZOOM вар 1,
7.12	<input type="checkbox"/>	микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.13	<input type="checkbox"/>	видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.14	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS, проектор Epson -EMP 280,
7.15	<input type="checkbox"/>	микропрепараты,
7.16	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда
7.17		
7.18		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.19	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.20	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.21	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280,

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Гистология с основами эмбриологии» утверждены на заседании кафедры от \_\_ \_\_ протокол № \_\_, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Гистология с основами эмбриологии» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.