

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9074c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Геология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	90	90	126	126	216	216

Рабочая программа дисциплины Геология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Геология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний о строении и развитии Земли, земной коры и слагающих её горных породах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

Строение Земли и земной коры
 Основные классы минералов
 Петрографический состав земной коры
 Минералогический состав основных полезных ископаемых

Уметь:

Определять физические свойства минералов и минеральных агрегатов
 Определять основные магматические горные породы
 Определять основные метаморфические горные породы
 Определять основные осадочные горные породы

Владеть:

Навыками определения и описания свойств основных классов минералов
 Навыками составления плана выполнения исследований геологических объектов

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

Систему научных знаний об основных закономерностях развития Земли и формирования полезных ископаемых необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
 Систему научных знаний о катастрофических геологических процессах и явлениях необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
 Систему научных знаний о стратиграфии и геохронологии для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
 Геологические особенности и проблемы своего региона

Уметь:

Применять умения анализировать стратиграфические и геохронологические данные в формировании предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
 Определять причины и результаты экзогенных и эндогенных геологических процессов в формировании предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

Владеть:

Навыками применения научных терминов при описании геологических явлений и процессов в формировании предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
 Навыками изучения экзогенных и эндогенных геологических процессов в формировании предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
Современные информационные Интернет-ресурсы в области геологии и геолого-географического образования	
Современные печатные периодические информационные издания в области геологии и геолого-географического образования	
Научные и научно-методические информационными ресурсами в области геологии и геолого-географического образования	
Уметь:	
Анализировать геологические и тектонические карты	
Сопоставлять геологическую карту с физической и тектонической картами территории	
Строить на основе анализа геологической карты стратиграфическую колонку и геологический профиль территории	
Владеть:	
Различными способами представления геологической информации	
Навыками анализа графических геологических материалов	
Навыками камеральной обработки результатов изучения геологических объектов	

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
состав системы теоретических геологических знаний в рамках образовательной программы по географии	
Уметь:	
анализировать и организовать изучение системы геологических знаний в рамках образовательной программы	
Владеть:	
навыками разработки и реализации рабочей программы, включающей систему геологических знаний	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Земля – планета солнечной системы.	Раздел			
1.1	Минералы и горные породы	Лек	1	4	0
1.2	Земля и земная кора	Лек	1	4	0
1.3	История развития геологических знаний	Ср	1	8	0
1.4	Методы и результаты изучения современной динамики земной коры	Ср	1	8	0
1.5	Изучение элементов кристаллографии	Лаб	1	2	0
1.6	Изучение физических свойств минералов и форм минеральных агрегатов	Лаб	1	4	0
1.7	Изучение минералов классов самородные элементы, сульфиды, окислы	Лаб	1	4	0
1.8	Изучение минералов классов галоиды, карбонаты, сульфаты, фосфаты	Лаб	1	4	0
1.9	Изучение минералов класса силикаты	Лаб	1	4	0

	Раздел 2. Раздел 2. Процессы внутренней динамики (эндогенные)	Раздел			
2.1	Проблемы изучения и прогноза землетрясений	Лек	1	4	0
2.2	Проблемы изучения магматизма	Лек	1	4	0
2.3	Изучение магматических горных пород	Лаб	2	4	0
2.4	Проблемы изучения метаморфизма	Лек	1	2	0
2.5	Изучение метаморфических горных пород	Лаб	2	4	0
2.6	Формы залегания магматических горных пород	Ср	1	10	0
2.7	Формирование представлений о карстовых процессах	Ср	1	10	0
2.8	Изучение ледникового и мерзлотного рельефа	Ср	1	8	0
2.9	Изучение морских берегов и форм рельефа побережий	Ср	1	10	0
	Раздел 3. Раздел 3. Процессы внешней динамики (экзогенные)	Раздел			
3.1	Особенности изучения процессов выветривания	Лек	2	4	0
3.2	Изучение осадочных горных пород	Лаб	2	8	4
3.3	Геологическая деятельность ветра	Ср	2	6	0
3.4	Особенности изучения геологической деятельности поверхностных, подземных вод и ледников	Лек	2	4	0
3.5	Особенности изучения гравитационных процессов на склонах	Ср	2	6	0
3.6	Особенности изучения эолового рельефа	Ср	2	6	0
	Раздел 4. Раздел 4. Главные структурные элементы тектоносферы.	Раздел			
4.1	Океаны и континенты как структурные элементы высшего порядка литосферы	Лек	2	4	0
4.2	Сравнение тектонических плит и геотектоники различных районов Земли	Лек	2	6	0
4.3	Изучение и анализ геологических карт	Лаб	2	10	4
4.4	Изучение и анализ геологического профиля территории	Лаб	2	10	4
4.5	Организация и выполнение полевых геоморфологических исследований	Ср	2	4	0
4.6	Построение геоморфологических карт и выполнение полевой геоморфологической съемки	Ср	2	4	0
4.7	Планирование и выполнение морфологического и структурно-геоморфологического анализа	Ср	2	4	0
4.8	Планирование и выполнение морфолитогенетического и палеогеоморфологического анализа	Ср	2	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Милютин А. Г. - Геология: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2A8AE20A-F07B-4594-8165-F119EE5B12C5	1
Л1.2	Карлович И. А. - Геология: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/27390	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456407	1
Л2.2	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441275	1
Л2.3	под ред. А.К. Соколовского - Общая геология. В 2 т. Т. 2. Пособие к лабораторным занятиям: учебник для геолог. спец. вузов, доп. МО РФ - М.: КДУ, 2006.		4
Л2.4	под ред. А.К. Соколовского - Общая геология. В 2 т. Т. 1. Учебник: учебник для геолог. спец. вузов, доп. МО РФ - М.: КДУ, 2006.		4
Л2.5	- Вестник Московского Университета. Серия 4. Геология - Москва: Издательство Московского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344875	1
Л2.6	Короновский Н. В., Ясманов Н. А. - Геология: Учебник: Доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		20
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Озерова Н. В. - Геология: метод. рекомендации для проведения лабораторно-практических занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000427.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана РАН		
Э2	Всё о геологии. Аннотации книг. Анонсы конференций. Биографии ученых. Дипломные работы. Диссертации. Ссылки. Комментарии. Курсы лекций. Научные статьи. Популярные заметки. Рефераты. Таблицы. Фотографии		
Э3	Геологические новости		
Э4	Геолого-геофизические исследования		
Э5	Карлович И.А. Геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Карлович И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2013.		
Э6	2. Геология [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для проведения лабораторно-практических занятий / сост. Н. В. Озерова; Курский гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 341 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015		
Э7			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	Google Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/		
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - ahttp://elibrary.ru		
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Музей для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 93, укомплектованный Мобильный ПК ASUS M51SR - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., учебная мебель (стол - 9 шт., стул - 18 шт.), доска – 1 шт., комплект мебели для музея, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Геология" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Геология".

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.