

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac507ac3da14374153021af0ee37d75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### География почв с основами почвоведения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины География почв с основами почвоведения / сост. Козлова Г.В., Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "География почв с основами почвоведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Козлова Г.В., Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование систематизированных знаний в области географии почв и почвоведения для достижения предметных образовательных результатов
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

систему научных терминов и понятий в области географии почв и почвоведения;

**Уметь:**

применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв в лабораторных и полевых условиях  
анализировать почвенные карты

выбирать объекты для полевых почвенных исследований и организовывать работу на них  
устанавливать взаимосвязи почв и почвообразующих факторов  
определять тип почв

**Владеть:**

научными терминами при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв  
навыками построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт  
способами представления информации о почве  
навыками полевых и камеральных исследований почв

**ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

систему научных знаний о свойствах, типах и географии почв необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся  
требования к изучению знаний о почве в системе предметных образовательных результатов

**Уметь:**

формировать знания о почве и ее свойствах для достижения предметных образовательных результатов

**Владеть:**

навыками формирования знаний о почве и ее свойствах

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

состав системы теоретических знаний о свойствах, типах и географии почв в рамках образовательной программы по географии

**Уметь:**

анализировать и организовать изучение системы знаний о почве и ее свойствах в рамках образовательной программы

<b>Владеть:</b>
навыками разработки и реализации рабочей программы, включающей систему знаний о почве и ее свойствах

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение</b>	Раздел			
1.1	Основные понятия, история развития	Лек	3	2	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы теории образования и географии почв.</b>	Раздел			
2.1	Понятие о почве и факторах почвообразования	Лек	3	2	0
2.2	Органическое вещество почвы	Лек	3	2	0
2.3	Химический состав и свойства почвы	Лек	3	2	0
2.4	Почвенный профиль	Лек	3	2	0
2.5	Механический состав почв	Пр	3	2	0
2.6	Водные свойства почвы	Пр	3	2	0
2.7	Почвенная структура	Пр	3	2	0
2.8	Органическое вещество почвы	Пр	3	2	0
2.9	Поглотительная способность почвы	Пр	3	2	0
2.10	Морфологические признаки почвы	Пр	3	2	0
2.11	История развития отечественного почвоведения	Ср	3	4	0
2.12	Факторы почвообразования	Ср	3	4	0
2.13	Свойства почв	Ср	3	8	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Обзор главных типов почв.</b>	Раздел			
3.1	Основные принципы и закономерности географического распространения почв.	Лек	3	2	0
3.2	Почвы арктических и тундровых ландшафтов	Лек	3	2	0
3.3	Почвы лесных ландшафтов	Лек	3	2	0
3.4	Почвы луговых и лугово-разнотравных степей	Лек	3	2	0
3.5	Почвенный покров России	Пр	3	2	2
3.6	Почвенный покров мира	Пр	3	2	2
3.7	Экологические проблемы почвенного покрова	Пр	3	2	2
3.8	Почвы арктических и тундровых ландшафтов	Ср	3	4	0
3.9	Почвы лесных ландшафтов	Ср	3	12	0
3.10	Почвы луговых и лугово-разнотравных степей	Ср	3	4	0
3.11	Почвы сухих и пустынных степей, пустынь	Ср	3	14	0
3.12	Почвы субтропического и тропического поясов	Ср	3	4	0
3.13	Аллювиальные почвы	Ср	3	4	0
3.14	Почвы горных территорий	Ср	3	6	0
3.15	Палеопочвы	Ср	3	6	0
3.16	Оптимизация состояния почвенного покрова	Ср	3	2	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации</b>
Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.
<b>5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</b>
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "География почв с основами почвоведения" разработаны кафедрой физической географии и геоэкологии, утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 17.05.2017 г., протокол №9

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Геннадиев А.Н., Глазовская М.А. - География почв с основами почвоведения: Учебник: Рек. МО - М.: Высшая школа, 2005.		40
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Глазовская М. А. - Общее почвоведение и география почв: учебник для студентов-географов вузов - М.: Высшая школа, 1981.		53
Л2.2	Глазовская М. А., Геннадиев А. Н. - География почв с основами почвоведения: учебник - М.: Изд-во МГУ, 1990.		3
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Козлова Г. В. - География почв с основами почвоведения: метод. рекомендации к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000432.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000432.pdf</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к лабораторным занятиям / сост. Г. В. Козлова; Курский гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 999 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015 .— Загл. с титул. экра		
Э2	Почвоведение под ред.И.С. Кауричева		
Э3	Почвоведение под общей редакцией д-р с.-х. наук. член-корр. РАСХН, проф. Рожкова В.А.		
Э4	Н. А. Боме В. Л. Рябикова. ПОЧВОВЕДЕНИЕ (краткий курс и лабораторный практикум)		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,		
7.3.1.4	Google Chrome,		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>		
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>		
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>		
7.3.2.7			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория №101 «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1шт, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

**1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

**1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

**1.4. Методические указания по работе с литературой**

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.