

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5074c3da14374153021af0ee37d73419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Геоэкология и природопользование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	30	30
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	18	18	6	6	24	24
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

Рабочая программа дисциплины Геоэкология и природопользование / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Геоэкология и природопользование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать комплекс знаний о процессах и явлениях в природной среде и биосфере, возникающих в результате интенсивного антропогенного воздействия и последствиях этих воздействий, а также основах природопользования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

необходимые научные знания в области геоэкологии и природопользования, историю развития, современное содержание, методы и место геоэкологии и природопользования в мировой культуре и науки

Уметь:

использовать необходимые научные знания в области геоэкологии и природопользования в пределах основной профессиональной образовательной программы по географии

Владеть:

необходимыми научными знаниями в области геоэкологии и природопользования в пределах основной профессиональной образовательной программы

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные научные знания и практические навыки в области геоэкологии и природопользования

Уметь:

применять научные знания и практические навыки в формировании образовательных результатов обучающихся по географии

Владеть:

способностью применять научные знания и практические навыки в области геоэкологии и природопользования в формировании образовательных результатов обучающихся по географии

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

принципы подбора геоэкологической информации для составления общей картины о условиях природопользования территории

Уметь:

использовать знания в области геоэкологии и природопользования в современном информационном пространстве

Владеть:

владеть знаниями в области геоэкологии и природопользования для ориентации в современном информационном пространстве

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

состав системы теоретических геоэкологических знаний в рамках образовательной программы по географии

Уметь:

анализировать и организовать изучение системы геоэкологических знаний в рамках образовательной программы

Владеть:

навыками разработки и реализации рабочей программы, включающей систему геоэкологических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Геоэкология как наука о взаимодействии геосфер Земли с обществом	Лек	7	2	0
1.2	Аксиоматические основы геоэкологии	Лек	7	2	0
1.3	Природные механизмы и процессы, управляющие системой Земля	Лек	7	2	0
1.4	Социально-экономические процессы, определяющие глобальные экологические изменения	Лек	7	2	0
1.5	Проблемы экогеоморфологии. Влияние опасных природных явлений на состояние окружающей среды	Лек	7	2	0
1.6	Геоэкологические проблемы водных объектов суши	Лек	7	2	0
1.7	Геоэкологические проблемы Мирового океана	Лек	7	2	0
1.8	Экологические проблемы использования земельных ресурсов	Лек	7	2	0
1.9	Современные проблемы биосферы Земли	Лек	7	2	0
1.10	Геоэкологические аспекты энергетики	Лек	8	2	0
1.11	Геоэкологические аспекты промышленного производства	Лек	8	4	0
1.12	Геоэкологические аспекты разработки полезных ископаемых	Лек	8	4	0
1.13	Геоэкологические аспекты разработки полезных ископаемых	Лек	8	2	0
1.14	Аксиоматические основы геоэкологии	Пр	7	2	0
1.15	Природная среда и ее свойства	Пр	7	2	0
1.16	Оценка влияния качества окружающей среды на развитие листьев березы повислой	Пр	7	4	4
1.17	Проблемы экогеоморфологии. Влияние опасных природных явлений на состояние окружающей среды	Пр	7	2	0

1.18	Загрязнение снежного покрова как индикатор загрязнения воздуха	Пр	7	2	2
1.19	Геоэкологические проблемы Мирового океана	Пр	7	2	0
1.20	Анализ основных факторов нарушения лесов России	Пр	7	4	0
1.21	Анализ современного состояния и прогноз процессов опустынивания (на примере пустыни Кызылкум и территории Калмыкии)	Пр	8	4	4
1.22	Геоэкологические проблемы энергетики	Пр	8	4	0
1.23	Геоэкологические проблемы добычи полезных ископаемых	Пр	8	4	0
1.24	Геоэкологические проблемы добычи полезных ископаемых	Пр	8	4	4
1.25	Геоэкологические проблемы урбанизации	Пр	8	4	0
1.26	Геоэкологические проблемы сельскохозяйственного производства	Пр	8	4	0
1.27	Геоэкологические проблемы транспорта	Пр	8	4	0
1.28	Определение антропогенных нарушений почвенного покрова урбанизированных территорий	Пр	8	4	0
1.29	Оценка жизненного состояния древесно-кустарниковой растительности урбанизированных территориях	Пр	8	4	0
1.30	История геоэкологии и природопользования	Ср	7	6	0
1.31	Природная среда и ее свойства	Ср	7	4	0
1.32	Природные механизмы и процессы, управляющие системой Земля	Ср	7	4	0
1.33	Геоэкологические проблемы промышленного производства	Ср	7	4	0
1.34	Геоэкологические проблемы урбанизации	Ср	8	2	0
1.35	Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Ср	8	2	0
1.36	Геоэкологические аспекты транспорта	Ср	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Геоэкология и природопользование" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 года №8 и является приложением рабочей программы дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Геоэкология и природопользование" рассмотрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 года №8 и является приложением рабочей программы дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
Л1.2	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 1: [учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000445.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- География и геоэкология в школе и ВУЗе: современное состояние и концепция развития: [Сб. научных трудов] - Владимир: ВГПУ, 2004.		4
Л2.2	Карлович И. А. - Геоэкология: Учебник для высшей школы - Москва: Академический Проект, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/27460	1
Л2.3	Смирнов Н. П. - Геоэкология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/17894	1
Л2.4	Братков В.В., Овдиенко Н.И. - Геоэкология: учеб.пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Высшая школа, 2006.		8
Л2.5	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: учеб.-метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сошникова И.Ю. - Геоэкология: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	21 определение термина «геоэкология»		
Э2	Геоэкология - это... Что изучает геоэкология		
Э3	Геоэкологведение: итоги и перспективы		
Э4	Методологические основы геоэкологии: учебно-методическое пособие		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	Google Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/		
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - http://elibrary.ru		
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 101.
7.2	Ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., мультимедийный прASK Proksima C175 DLP – 1 шт., приемник GARMIN e TREX Vista GPS – 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
7.3	учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.4	
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в	

восприятию материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практические занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.