

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Флора Курской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                          | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Флора Курской области / сост. А.В. Полуянов, д.б.н., профессор кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Флора Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

А.В. Полуянов, д.б.н., профессор кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | является раскрыть смысл основных законов формирования флористического многообразия растительных сообществ, научить, обучающегося видеть области применения этих законов, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач. |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины:  |
| 1.3 | - усвоение системы знаний о флоре и растительности Курской области, ее историческом и современном состоянии;   |
| 1.4 | - изучение природных и антропогенных факторов, влияющих на формирование растительного покрова;   |
| 1.5 | - формирование системы знаний для использования материалов дисциплины на уроках географии и биологии в средней школе.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.2 |
|--------------------|-----------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

Основные количественные и качественные параметры флоры Курской области

Растительные сообщества Курской области

Редкие и охраняемые виды флоры Курской области

**Уметь:**

Определять семейственную, видовую и родовую принадлежность растений

Определять основные признаки фитоценозов

Проводить анализ флоры по различным параметрам

**Владеть:**

Методикой гербаризации растений

Методикой определения растений

Методикой анализа признаков фитоценозов

**ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

основные систематические группы растений в рамках программы средней школы

основные признаки фитоценозов в рамках программы средней школы

последствия воздействия человека на растительный покров в рамках программы средней школы

**Уметь:**

определять основные систематические группы растений

демонстрировать количественные и качественные признаки фитоценозов при проведении уроков в средней школе

выявлять приспособительные черты растений различных местообитаний при проведении уроков в средней школе

**Владеть:**

методикой определения растений

методикой демонстрации приспособительных черт растений различных местообитаний

методикой проведения экскурсий в различные типы фитоценозов

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

содержание школьной программы применительно к содержанию изучаемой дисциплины

методику поурочно-планирования с использованием знаний разделов дисциплины

методику планирования внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием содержания разделов дисциплины

**Уметь:**

планировать учебный процесс в соответствии с программой дисциплины

сопоставлять содержание дисциплины с разделом школьной программы

планировать внеурочные и внеклассные мероприятия с использованием содержания разделов дисциплины

**Владеть:**

методикой анализа школьной программы по биологии и географии

методикой поурочного планирования

методикой планирования внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием содержания разделов дисциплины

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Флора Курской области</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | История изучения растительного покрова Курской области                                    | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 1.2         | Основные параметры флоры Курской области  | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 1.3         | Положение Курской области в системе ботанико-географических координат                     | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 1.4         | Ботанико-географическое районирование Курской области                                     | Пр          | 5              | 2     | 0         |
| 1.5         | Основные параметры флоры Курской области  | Пр          | 5              | 2     | 0         |
| 1.6         | Анализ флоры лесов Курской области  | Ср          | 5              | 4     | 0         |
| 1.7         | Анализ флоры степей Курской области   | Ср          | 5              | 4     | 0         |
| 1.8         | Анализ флоры лугов Курской области  | Ср          | 5              | 4     | 0         |
| 1.9         | Анализ флоры болот Курской области  | Ср          | 5              | 4     | 0         |
| 1.10        | Анализ флоры водоемов Курской области   | Ср          | 5              | 4     | 0         |
| 1.11        | Анализ синантропной флоры Курской области   | Ср          | 5              | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Растительность Курской области</b>   | Раздел      |                |       |           |
| 2.1         | Понятие о зональной и аazonальной растительности  | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 2.2         | Растительность лесов Курской области  | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 2.3         | Растительность степей Курской области   | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 2.4         | Растительность лугов Курской области  | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 2.5         | Растительность болот Курской области  | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 2.6         | Синантропная растительность Курской области   | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 2.7         | Растительность широколиственных лесов Курской области                                     | Пр          | 5              | 2     | 2         |
| 2.8         | Растительность хвойных лесов Курской области  | Пр          | 5              | 2     | 0         |
| 2.9         | Растительность степей Курской области   | Пр          | 5              | 2     | 0         |
| 2.10        | Растительность лугов и болот Курской области  | Пр          | 5              | 2     | 2         |
| 2.11        | Растительность водоемов Курской области   | Пр          | 5              | 2     | 0         |
| 2.12        | Охрана растительного покрова Курской области  | Пр          | 5              | 2     | 2         |
| 2.13        | Редкие и охраняемые виды флоры Курской области  | Пр          | 5              | 2     | 0         |
| 2.14        | Красная книга Курской области и ее использование на школьных уроках биологии и географии  | Ср          | 5              | 24    | 0         |
| 2.15        | ООПТ Курской области и использование знаний о них на школьных уроках биологии и географии | Ср          | 5              | 24    | 0         |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|-----------|------|
| Л1.1 | Полуянов А.В., Прудников Н.А. - Сосудистые растения Курской области: Учеб. пособие - Курск: КГУ, 2005. |           | 25   |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | - Флора и растительность Центрального Черноземья - 2010 [Электронный ресурс]: материалы научной конференции (г. Курск, 25 марта 2010 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.   | <a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000148.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000148.pdf</a> | 1    |
| Л2.2 | Золотухин Н. И., Полуянов А. В., Киселева Л. Л., Золотухина И. Б., Пригоряну О. М., Рыжков О. В. - Ковыли и ковыльиные степи Белгородской, Курской, Орловской областей: кадастр сведений, вопросы охраны - Курск: [б.и.], 2015. |   | 2    |
| Л2.3 | Полуянов А. В. - Флора Курской области: монография - Курск: КГУ, 2005.  |   | 27   |
| Л2.4 | Рыжков О. В. - Флора и растительность Центрального Черноземья - 2015: материалы межрегион. науч. конф., посвящ. 80-летию юбилею Центр.-Чернозем. заповедника - Курск: [Мечта], 2015.  |   | 4    |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Скляр Е.А. Изучение флоры г. Курска методом сеточного картирования // ВЕСТНИК ВГУ, СЕРИЯ: ХИМИЯ. БИОЛОГИЯ. ФАРМАЦИЯ, 2016, № 2 |
| Э2 | Красная книга Курской области  |
| Э3 | Флора и растительность Центрального Черноземья-2012: мат-лы науч. конф. Курск, 2012.   |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),   |
| 7.3.1.2 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),                          |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение), |
| 7.3.1.4 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD),                       |
| 7.3.1.5 | MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).          |
| 7.3.1.6 |   |
| 7.3.1.7 |   |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ                     |
| 7.3.2.2 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека                                       |
| 7.3.2.3 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»            |
| 7.3.2.4 | <a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,                                     |
| 7.3.2.5 | <a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Лаборатория систематики и фитоценологии (№96) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| 7.2 | -комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт.); учебная доска   |
| 7.3 | -Микроскоп «Биолам П2-1»,   |
| 7.4 | -влажные препараты,   |
| 7.5 | -гербарные материалы,   |
| 7.6 | -Мобильный ПК ASUS  |

|      |  |
|------|--|
| 7.7  | -мультимедийный проектор Acer,   |
| 7.8  | -гербарные материалы   |
| 7.9  |  |
| 7.10 | Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 7.11 | -комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска   |
| 7.12 | -Мобильный ПК ASUS   |
| 7.13 | -мультимедийный проектор Acer  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Флора Курской области» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г, протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Флора Курской области», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.