

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9074c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физическая география и ландшафты материков и океанов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Физическая география и ландшафты материков и океанов / сост. Кумани М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Физическая география и ландшафты материков и океанов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Кумани М.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области физической географии материков и океанов и знакомство студентов с теоретическими основами и прикладными задачами физической географии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

систему знаний в области физической географии материков и океанов (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Уметь:

использовать необходимые научные знания в области физической географии материков и океанов (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Владеть:

необходимыми научными знаниями в области физической географии материков и океанов (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

систему знаний в области физической географии материков и океанов необходимых для формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Уметь:

применять знаний в области физической географии материков и океанов необходимых для формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Владеть:

навыками применения знаний в области физической географии материков и океанов необходимых для формировании предметных образовательных результатов обучающихся

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

состав знаний по физической географии материков и океанов в образовательной программе по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Уметь:

формировать знания по физической географии материков и океанов в процессе реализации образовательной программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:
навыками формирования знания по физической географии материков и океанов в процессе реализации образовательной программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение. Предмет и задачи «Физической географии материков и океанов»	Раздел			
1.1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи «Физической географии материков и океанов»	Лек	6	2	0
1.2	Тема 1. Введение. Предмет и задачи «Физической географии материков и океанов»	Пр	6	2	2
	Раздел 2. Раздел 2. Зарубежная Евразия	Раздел			
2.1	Тема 1. История формирования природы, тектоническое строение и рельеф Евразии.	Лек	6	2	0
2.2	Тема 1. История формирования природы, тектоническое строение и рельеф Евразии.	Пр	6	2	2
2.3	Тема 2. Климат Евразии.	Лек	6	2	0
2.4	Тема 2. Климат Евразии.	Пр	6	2	0
2.5	Тема 3. Внутренние воды Евразии	Лек	6	2	0
2.6	Тема 3. Внутренние воды Евразии	Пр	6	2	0
2.7	Тема 4. Природные зоны Евразии	Лек	6	2	0
2.8	Тема 4. Природные зоны Евразии	Пр	6	2	0
2.9	Тема 5 Физико-географическое районирование Евразии. Физико-географическая характеристика Фенноскандии	Лек	6	2	0
2.10	Тема 5 Физико-географическое районирование Евразии. Физико-географическая характеристика Средиземноморья	Пр	6	2	0
2.11	Тема 5 Физико-географическое районирование Евразии. Физико-географическая характеристика регионов	Ср	6	10	0
	Раздел 3. Раздел 3. Северная Америка	Раздел			
3.1	Тема 1. История формирования природы, тектоническое строение и рельеф Северной Америки.	Пр	6	2	2
3.2	Тема 1. История формирования природы, тектоническое строение и рельеф Северной Америки.	Лек	6	2	0
3.3	Тема 2. Климат Северной Америки	Пр	6	2	0
3.4	Тема 3. Внутренние воды Северной Америки	Пр	6	2	0
3.5	Тема 3. Внутренние воды Северной Америки	Ср	6	4	0
3.6	Тема 4. Природные зоны Северной Америки	Пр	6	2	0
3.7	Тема 5 Физико-географическое районирование Северной Америки.	Пр	6	2	0

Раздел 4. Раздел 4. Африка		Раздел			
4.1	Тема 1. История формирования природы, тектоническое строение и рельеф Африки.	Пр	6	2	2
4.2	Тема 2. Климат Африки.	Пр	6	2	0
4.3	Тема 3. Внутренние воды Африки	Пр	6	2	0
4.4	Физикогеографическое районирование Африки	Ср	6	12	0
4.5	Австралия	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине обсуждены на заседании кафедры физической географии и геологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии и геологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. - Физическая география материков и океанов: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2005.		30
Л1.2	Пруга Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. - Физическая география материков и океанов: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галай И. П., Жучкевич В. А., Рылюк Г. Я. - Физическая география материков и океанов. В 2 ч. Ч. 2. Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Океания, Антарктида, Мировой океан: [учеб. пособие для геогр. спец. вузов] - Минск: Университетское, 1988.		9
Л2.2	Власова Т. В. - Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). В 2 ч. Ч. 2. Южная Америка, Африка, Австралия и Океания, Антарктида: [учебник для пед.ин-тов] - Москва: Просвещение, 1986.		5
Л2.3	Власова Т. В. - Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). В 2 ч. Ч. 1. Евразия, Северная Америка: [учебник для пед.ин-тов] - М.: Просвещение, 1986.		5
Л2.4	Жучкевич В. А., Лавринович М. В. - Физическая география материков и океанов: [учеб. пособие для географ. спец. вузов] - Минск: Университетское, 1986.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал "География"
Э2	Природные ландшафты мира
Э3	Современные ландшафты мира

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003
7.3.1.3	Google Chrome
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - http://elibrary.ru
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:228

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.2	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
7.3	учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).</p> <p>2. Указания по подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического занятия; - цель проведения занятия; - ответы на практико-ориентированные вопросы; - выполнения практических заданий; - выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - рекомендуемая литература. <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно. 3. Составление презентаций по теме. <p>4. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.</p> <p>В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.</p> <p>Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины</p>	