

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac507ac3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физическая география и ландшафты России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Физическая география и ландшафты России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Физическая география и ландшафты России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы****Знать:**

историю геологического, тектонического, ландшафтного развития территории России, особенности физико-географического положения России и ее физико-географических единиц, физико-географические особенности компонентов ландшафтов России особенности формирования природных комплексов на территории России, основные критерии дифференциации современных ландшафтов

Уметь:

использовать физико-географические методы для характеристики ландшафтов

Владеть:

навыками построения и чтения физико-географических профилей и карт способами представления информации о ландшафтах России

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**Знать:**

содержание знаний по физической географии России и ландшафтах и их распространение в школьном курсе географии требования к изучению знаний о физической географии и ландшафтах России в системе предметных образовательных результатов

Уметь:

формировать знания о физической географии и ландшафтах России для достижения предметных образовательных результатов

Владеть:

навыками формирования знаний о физической географии и ландшафтах России

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

состав системы теоретических знаний о физической географии и ландшафтах России в рамках образовательной программы по географии

Уметь:

организовать изучение системы знаний о физической географии и ландшафтах России в рамках образовательной программы

Владеть:

навыками подготовки, разработки и реализации рабочей программы, включающей системы знаний о физической географии и ландшафтах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Общая характеристика | Раздел | | | |
| 1.1 | Физико-географическое положение России | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 1.2 | Геологическое строение и рельеф России | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 1.3 | Географическое положение России | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.4 | Климат России | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.5 | Геологическое строение и рельеф России | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.6 | Ландшафт как узловая единица геосистемной иерархии | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.7 | Антропогенный фактор формирования ландшафтов России | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.8 | Физико-географическое районирование территории России | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.9 | Физико-географическое районирование России | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.10 | Этапы физико-географического изучения природы России | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.11 | Факторы физико-географической дифференциации и формирования ландшафтов России | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.12 | Ландшафты России | Ср | 5 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Характеристика регионов России | Раздел | | | |
| 2.1 | Геологическое строение и рельеф Восточно-Европейской равнины | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.2 | Геологическое строение и рельеф Восточно-Европейской равнины | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.3 | Климат и воды Восточно-Европейской равнины | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.4 | Климат и реки Восточно-Европейской равнины | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.5 | Природные зоны и провинции Восточно-Европейской равнины | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.6 | Почвы, растительность и природные зоны Восточно-Европейской равнины | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.7 | Особенности природы Кавказа | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.8 | Ландшафты Большого Кавказа | Лек | 5 | 6 | 0 |
| 2.9 | Геологическое строение и рельеф Урала | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.10 | Сравнительная физико-географическая характеристика Северного и Южного Урала | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.11 | Климат и воды Урала | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.12 | Основные черты природы Средней Сибири как следствие резко континентального климата | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.13 | Особенности природы Западной Сибири | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.14 | Сравнительная характеристика лесоболотной зоны Западной Сибири и таёжной зоны Средней Сибири | Пр | 5 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|------|---|----|---|---|---|
| 2.15 | Особенности природы Средней Сибири | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.16 | Типы структур высотной поясности гор Южной Сибири | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.17 | Алтайско-Саянская физико-географическая страна | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.18 | Физико-географическая характеристика областей юга Дальнего Востока | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.19 | Амурско-Сахалинская физико-географическая страна | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.20 | Горно-островная Арктика | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 2.21 | Кольский полуостров и Карелия, как часть Фенноскандии | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 2.22 | Характеристика Северо-Сибирской провинции, Путораны, Тунгусской провинции и Центральной Якутии. | Ср | 5 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Физическая география и ландшафты России" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 года №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине "Физическая география и ландшафты России" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 года №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л1.1 | Раковская Э.М., Давыдова М.И. - Физическая география России. В 2 ч. Ч. 2. Общий обзор. Азиатская часть, Кавказ и Урал: Учеб. для студ. пед. высш. учеб. заведений - М.: ВЛАДОС, 2001. | | 45 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|-------|---|---|------|
| Л2.1 | Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/20481 | 1 |
| Л2.2 | Смагина Т. А., Кутилин В. С., Федоров Ю. А. - Ландшафтоведение: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/46991 | 1 |
| Л2.3 | - Камчатка - Москва: Белый город, 2008. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441637 | 1 |
| Л2.4 | Ободовский А. Г. - Физическая география - Санкт-Петербург: Типография И. Глазунова и К°, 1838. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230410 | 1 |
| Л2.5 | Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970 | 1 |
| Л2.6 | Давыдов В. Т. - Камчатка: путевой альбом - Москва: Советский художник, 1963. | | 1 |
| Л2.7 | - Древняя Сибирь - , 1968. | | 2 |
| Л2.8 | Мильков Ф. Н., Дроздов К. А., Двуреченский В. Н., Мильков Ф. Н. - Долинно-речные ландшафты среднерусской лесостепи - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1987. | | 2 |
| Л2.9 | Раковская Э.М., Давыдова М.И. - Физическая география России. В 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика: Учебник: Рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2003. | | 2 |
| Л2.10 | Раковская Э.М. - География: Природа России: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2002. | | 3 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|-------|--|---|------|
| Л2.11 | Emets V. M., Агишева Н. Р., Алешина Л. И., Алифатова А. И., Анциферов А. Л., Беляченко А. В., Бирюкова Е. Г., Богданова В. С., Бондарчук А. А., Борякова Е. Е., Брехов О. Г., Брехова Д. О., Брызгалина А. А., Брылев В. А., Буруль Т. Н., Буянова И. Г., Веденев А. М., Верех-Белоусова Е. И., Верещагина А. В., Власов Д. Ю., Герасимова Н. Е., Гнеденко А. Е., Гончарова О. Н., Грибанова О. В., Грищенко М. Ю., Дедова И. С., Деточенко Л. В., Дудка В. А., Дьяченко Н. П., Ермакова О. Д., Ермолаева О. Ю., Ефимова А. А., - Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов: Сборник статей V Международной научно-практической конференции, г. Волгоград, 12–16 октября 2015 г. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/40737 | 1 |
| Л2.12 | Пармузин Ю. П. - Средняя Сибирь: Очерк природы - Москва: Мысль, 1964. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439304 | 1 |
| Л2.13 | - Живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении - Санкт-Петербург: Тип. Т-ва М. О. Вольфа, 1883. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210794 | 1 |
| Л2.14 | Исаченко А. Г. - Учение о ландшафте и физико-географическое районирование: учеб. пособие для студентов заочников - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1962. | | 6 |
| Л2.15 | Иванов В. Б., Калесник С. В. - Методика полевых ландшафтных исследований - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. | | 6 |
| Л2.16 | Кротов В. А. - Восточная Сибирь: экон.-геогр. характеристика - М.: Географгиз, 1963. | | 2 |
| Л2.17 | Сидоров М. К. - Север России - Санкт-Петербург: Типография Почтового Департамента, 1870. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64317 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Физическая география России |
| Э2 | Физическая география России. Учебник для вузов / Раковская, Давыдова |
| Э3 | Физическая география России и стран бывшего СССР |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional 2003 |
| 7.3.1.3 | Google Chrome |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280 |
| 7.3.2.2 | http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ |
| 7.3.2.3 | http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека |
| 7.3.2.4 | http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., |
| 7.2 | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) |
| 7.3 | учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт. |
| 7.4 | |
| 7.5 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам |
|--|

рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.