

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9307ac3da14374153021af0ee37d75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Физическая география Курской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Физическая география Курской области / сост. Козлова Г.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Физическая география Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Козлова Г.В.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы научных знаний о физико-географических особенностях и ландшафтах Курской области.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

- историю исследований природы Курской области ;  
 - особенности компонентов природы Курской области;  
 - основные природные объекты Курской области ;  
 - типы ландшафтов и крупнейшие ООПТ  
 - систему научных знаний о компонентах природы и ландшафтах Курской области, необходимых для формирования предметных компетенций обучающихся;

**Уметь:**

выполнять физико-географическую характеристику природных районов области ;  
 использовать знания о компонентах природы и ландшафтах Курской области для формирования предметных образовательных результатов обучающихся;

**Владеть:**

навыками составления физико-географической характеристики природных районов области ;  
 -навыками использования знания о компонентах природы и ландшафтах Курской области для формирования предметных образовательных результатов обучающихся;

**ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

систему научных знаний о компонентах природы и ландшафтах Курской области, необходимых для формирования предметных компетенций обучающихся;

**Уметь:**

использовать знания о компонентах природы и ландшафтах Курской области для формирования предметных образовательных результатов обучающихся

**Владеть:**

использовать знания о компонентах природы и ландшафтах Курской области для формирования предметных образовательных результатов обучающихся

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

содержание краеведческих знаний о компонентах природы и ландшафтах Курской области в рамках образовательной программы по географии;

<b>Уметь:</b>
формировать у учащихся знания о компонентах природы и ландшафтах Курской области в рамках образовательной программы по географии
<b>Владеть:</b>
навыками формирования у учащихся знаний о компонентах природы и ландшафтах Курской области в рамках образовательной программы по географии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Географическое положение и история исследования природы Курской области	Лек	8	2	0
1.2	Географическое положение и история исследования природы Курской области	Пр	8	4	0
1.3	Тектоническое, геологическое строение и история развития Курской области	Лек	8	4	0
1.4	Тектоническое, геологическое строение и история развития Курской области	Пр	8	4	2
1.5	Тектоническое, геологическое строение и история развития Курской области	Ср	8	1	0
1.6	Рельеф Курской области	Лек	8	2	0
1.7	Рельеф Курской области	Пр	8	4	0
1.8	Рельеф Курской области	Ср	8	1	0
1.9	Климат Курской области	Лек	8	2	0
1.10	Климат Курской области	Пр	8	4	2
1.11	Климат Курской области	Ср	8	2	0
1.12	Воды Курской области	Лек	8	2	0
1.13	Воды Курской области	Пр	8	4	2
1.14	Воды Курской области	Ср	8	1	0
1.15	Почвы Курской области	Лек	8	2	0
1.16	Почвы Курской области	Пр	8	4	2
1.17	Почвы Курской области	Ср	8	1	0
1.18	Растительный и животный мир Курской области	Лек	8	2	0
1.19	Растительный и животный мир Курской области	Пр	8	2	0
1.20	Растительный и животный мир Курской области	Ср	8	2	0
1.21	Физико-географическое районирование. Основные ландшафты Курской области	Лек	8	2	0
1.22	Физико-географическое районирование. Основные ландшафты Курской области	Пр	8	4	2
1.23	Физико-географическое районирование. Основные ландшафты Курской области	Ср	8	1	0
1.24	Особо охраняемые природные территории Курской области	Лек	8	2	0

1.25	Особо охраняемые природные территории Курской области	Пр	8	2	0
1.26	Особо охраняемые природные территории Курской области	Ср	8	1	0
1.27	Система знаний обучающихся о компонентах природы и ландшафтах Курской области в образовательных программах по географии	Лек	8	4	0
1.28	Система знаний обучающихся о компонентах природы и ландшафтах Курской области в образовательных программах по географии	Пр	8	4	2
1.29	Система знаний обучающихся о компонентах природы и ландшафтах Курской области в образовательных программах по географии	Ср	8	2	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля на дисциплине "Физическая география Курской области" обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Физическая география Курской области" рассмотрены и одобрены протоколом заседания кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Калуцков В. Н. - География России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC">http://www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC</a>	1
Л1.2	Кабанова Р.В., Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. - География Курской области. Ч. 1. Природные условия и ресурсы: учеб. пособие для школ Курской области - Курск: КГПУ, 1997.		60
Л1.3	Пред. ред.кол. Р.В.Кабанова и др. - Атлас Курской области - М., 2000.		74

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галицкая Н., Галицкий В., Капитонов Е., Кочергин П. - География Курской области - Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1974.		13
Л2.2	Упр. гидромет. службы Центр.-Чернозем. обл. - Климатический атлас Курской области - Ленинград: Гидрометеиздат, 1967.		15
Л2.3	Козлова Г. В. - Природа Курской области: курс лекций - Курск: Изд-во ИП Бабкина Г. П., 2014.		3

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Поверхностные и подземные воды Курской области.
Э3	Доклады о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области
Э4	Администрация Курской области
Э5	Сезоны года образовательный журнал
Э6	Курская область - Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации
Э7	Природно-ресурсный потенциал Курской области

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,

7.3.1.4	Google Chrome,
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - <a href="http://elibrary.ru">ahttp://elibrary.ru</a>
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №101 «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс-ноутбук Dell - 1шт, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс, 146,303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины