

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da14374153021af0ee37d75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Этапы развития географической науки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Этапы развития географической науки / сост. Полякова Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Этапы развития географической науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Полякова Н.О.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний об истории развития географической науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения****Знать:**

общие вопросы развития и изменения географической науки в разные исторические эпохи для формирования научного мировоззрения

Уметь:

использовать историко-географические знания для формирования научного мировоззрения

Владеть:

навыками использования историко-географических знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**Знать:**историю географической мысли и географических исследований
этапы развития отечественной географической науки**Уметь:**анализировать и обобщать изменения произошедшие в географической науке на разных этапах ее становления
определять вклад отечественных ученых в развитие географической науки**Владеть:**навыками анализа и обобщения изменений произошедших в географической науке на разных этапах ее становления
навыками определения вклада отечественных ученых в развитие географической науки**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**состав историко-географических знаний в образовательной программе по географии в соответствии с требованиями ФГОС
требования к реализации историко-географических знаний**Уметь:**

реализовать изучение вопросов историко-географического содержания на уроках географии

Владеть:

навыками реализации и изучения вопросов историко-географического содержания на уроках географии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	География первобытных народов, древних культур и средневековья. Эпоха Великих географических открытий	Лек	9	2	0
1.2	Зарубежная и российская география XX - начала XXI вв.	Лек	9	4	0
1.3	Учения, теории, концепции и гипотезы школьной географии.	Лек	9	4	0
1.4	Основные общегеографические закономерности и проблемы географии	Лек	9	2	0
1.5	География первобытных народов, древних культур и средневековья	Пр	9	2	2
1.6	Эпоха великих географических открытий	Пр	9	2	0
1.7	Российская география XIX - XX вв	Пр	9	2	0
1.8	Географические аспекты взаимодействия общества и природы.	Пр	9	2	0
1.9	Научно -исторические основы начального курса географии. Научные аспекты курса "География материков и океанов".	Пр	9	6	2
1.10	Научно-исторические аспекты курса "Физическая география России".	Пр	9	4	2
1.11	Курс экономической и социальной географии России. Научные основы и дидактические принципы изучения.	Пр	9	6	2
1.12	Альтернативные учебники по географии. Возможность и методика использования. Факультативные курсы изучения географии	Ср	9	6	0
1.13	Психологические аспекты обучения школьников. Мотивация учебной деятельности. Формирование положительной мотивации учащихся средствами географической науки и методики изучения географии.	Ср	9	6	0
1.14	Теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования, используемые в методике обучения географии.	Ср	9	6	0
1.15	Географические аспекты взаимодействия общества и природы. Место и функции школьной географии в системе экологического образования.	Ср	9	6	0
1.16	Виды учебников их сравнительная характеристика. Требования к современному учебнику географии.	Ср	9	6	0
1.17	Логика науки и учебного предмета. Научность и доступность. Оптимальное сочетание принципа научности и принципа доступности - центральная задача современной педагогической науки.	Ср	9	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Богучарсков В.Т. - История географии: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Академический Проект, 2006.		6
Л1.2	Богучарсков В. Т., Хрусталева Ю. П. - История географии: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/27395	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гвоздецкий Н. А. - Советские географические исследования и открытия: научно-популярное издание - Москва: Мысль, 1967.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58551	1
Л2.2	Згурская М. П., Корсун А. Н., Лавриненко Н. Е. - Загадки истории. Географические открытия: научно-популярное издание - Харьков: Фолио, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226510	1
Л2.3	Лебедев Д. М., Есаков В. А. - Русские географические открытия и исследования с древних времен до 1917 года - Москва: Мысль, 1971.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля
Э2	Научно-информационный ресурс Океанология и океанография
Э3	Научно-популярная энциклопедия Вода России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof,
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome,

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	Научно-информационный ресурс Океанология и океанография - http://www.oceanographers.ru/
7.3.2.3	Научно-популярная энциклопедия Вода России - http://water-ru.ru
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.6	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.7	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.8	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.9	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.10	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №92 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1шт., мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1шт., ноутбук Asus - 1шт), наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
-----	---

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146,303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе»

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного..

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды