

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9074c3da14374153021af0ee37d75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Экологическая составляющая школьной географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая составляющая школьной географии / сост. Лукашова О.П., Татаренкова Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Экологическая составляющая школьной географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Лукашова О.П., Татаренкова Т.М.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представлений о значимости экологической составляющей школьного географического образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

знать основные модели реализации экологического образования в общеобразовательных учебных заведениях; знать закономерности организации образовательного процесса по географии и экологии; знать основные модели реализации экологического образования в общеобразовательных учебных заведениях; знать закономерности организации образовательного процесса по географии и экологии

Уметь:

уметь организовывать исследовательскую деятельность учащихся; уметь разрабатывать учебные программы и осуществлять отбор содержания для учащихся разного возраста на основе ФГОС ООО;

Владеть:

владеть навыками проектирования, планирования, организации учебного процесса при реализации задач экологического образования обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методические основы процесса обучения экологии и географии	Раздел			
1.1	Теория и методика обучения экологии и географии: место и значение в области педагогических наук	Лек	6	2	0
1.2	Теория и методика обучения экологии и географии: место и значение в области педагогических наук	Пр	6	4	0
1.3	Теория и методика обучения экологии и географии: место и значение в области педагогических наук	Ср	6	10	0
1.4	Методы обучения экологии	Лек	6	2	0
1.5	Методы обучения экологии	Пр	6	6	2
1.6	Методы обучения экологии	Ср	6	6	0
	Раздел 2. Средства обучения экологии	Раздел			
2.1	Классификации средств обучения экологии	Лек	6	2	0
2.2	Экологические практикумы – как средство организации исследовательской деятельности школьников	Пр	6	4	2
2.3	Экологические практикумы – как средство организации исследовательской деятельности школьников	Ср	6	8	0

	Раздел 3. Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	Раздел			
3.1	Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	Лек	6	2	0
3.2	Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	Пр	6	6	0
3.3	Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	Ср	6	8	0
	Раздел 4. Система форм обучения экологии	Раздел			
4.1	Урок как основная форма обучения	Лек	6	2	0
4.2	Урок как основная форма обучения	Пр	6	2	0
4.3	Урок как основная форма обучения	Ср	6	8	0
4.4	Экологическая экскурсия. Экологическая тропа.	Лек	6	2	0
4.5	Экологическая экскурсия. Экологическая тропа.	Пр	6	4	0
4.6	Экологическая экскурсия. Экологическая тропа.	Ср	6	10	0
4.7	Эколого-образовательные проекты	Лек	6	2	0
4.8	Эколого-образовательные проекты	Пр	6	2	2
4.9	Эколого-образовательные проекты	Ср	6	16	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 года №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 года №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лукашова О.П. - Экологическое образование - образование для устойчивого развития: проблемы реализации и пути их решения: метод. рекомендации по дисциплине "Проблемы экологического образования и воспитания и пути их решения" - Курск: Учитель, 2013.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гурова Т. Ф. - Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D	1
Л2.2	Абсеитов Е.Т. - Промышленная экология: учебник - Алматы: Нур-Принт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/67125.html	1
Л2.3	Маршалкович А.С., Афонина М.И. - Экология городской среды: учебно-методическое пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/46051.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Опыт проведения летних экологических школ и лагерей
Э2	Экоцентр МГУ.
Э3	Экологическое образование

Э4	Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии и их региональное развитие» Т.1. Образование
Э5	Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР).
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	- Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области ecolog46.ru
7.3.2.10	- Всероссийский Экологический Портал http://ecoportal.su/
7.3.2.11	- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/
7.3.2.12	
7.3.2.13	
7.3.2.14	
7.3.2.15	
7.3.2.16	http://znamenvs.chat.ru/ELBR1.htm Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии и их региональное развитие» Т.1. Образование
7.3.2.17	2. http://www.vologda.edu.ru/cpk/novosti/3-1.doc Элективные курсы: требования к разработке и оценка результатов обучения
7.3.2.18	3. http://www.seu.ru Международный Социально-экологический Союз (МСоЭС). Крупнейшее объединение независимо работающих неправительственных организаций разных стран. Список членов СоЭС и ссылки на их сайты, программы, конференции, документы, журнал «Вести СоЭС», публикации.
7.3.2.19	4. http://www.wwf.ru Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF). Развитие системы ООПТ, охрана редких животных и растений, сохранение лесов, устойчивое лесопользование, поддержка экологического образования и др.
7.3.2.20	5. http://www.greenpeace.ru/grease Гринпис России. Программы: Всемирное наследие, лесная, ядерная, байкальская, климатическая кампания, морской проект.
7.3.2.21	6. http://biodiversity.ru Центр охраны дикой природы. Программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.) электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (об ООПТ, редких видах и др.).
7.3.2.22	7. http://www.priroda.ru Министерство природных ресурсов РФ. Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России».
7.3.2.23	8. http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР). Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.
7.3.2.24	9. http://www.aseko.org Ассоциация «Экологическое образование» (АсЭКО). Выпуск вестника АсЭКО, распространение методических материалов по экологическому воспитанию и образованию, обучение современным методам образования, конкурсы, базы данных, электронные библиотеки.

7.3.2.2 5	10. http://sun.tsu.ru/mminfo/0045-89760/test.htm Экологическое образование для всех: краткий библиографический указатель (1990-1997). Экологическая культура, устойчивое развитие, экология в школе, в вузе, учебные пособия и др. Всего 1786 названий.
7.3.2.2 6	11. http://www.uic.nnov.ru/pustyn/s2/book/index.ru.html Опыт проведения летних экологических школ и лагерей (электронная версия сборника статей). Вопросы организации, подготовки базы лагеря, полевые методики, использование современных технологий и др.
7.3.2.2 7	12. http://www.ecocenter.msu.ru Экоцентр МГУ. Учебно-научный Центр МГУ по переподготовке и повышению квалификации кадров в области экологии, рационального природопользования и охраны природы.
7.3.2.2 8	13. http://www.eelink.net/classroomresources-directories.html Environment Education link. Множество ссылок на ресурсы по экологическому образованию в Интернете.
7.3.2.2 9	14. http://www.globe.org.uk The Globe. Международные исследовательские проекты для студентов и школьников по изучению окружающей среды и обмену информацией.
7.3.2.3 0	15. http://195.93.165.10:2280 -Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3 1	16. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: Мобильный ПК ASUS M51S – 1 шт.(Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857;Google Chrome Свободная лицензия BSD;7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение), учебная доска, учебная мебель (20 столов, 40 стульев).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд 146,303,оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--