

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac507ac3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Дистанционные технологии в преподавании географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 12 | 18 | 12 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Дистанционные технологии в преподавании географии / сост. Гонеев И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Дистанционные технологии в преподавании географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучить формы, методы и методику дистанционного обучения |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.8 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

современные компьютерные и Интернет-технологии

Уметь:

Использовать современные компьютерные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве

Владеть:

современными компьютерными и Интернет-технологиями

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

Цели и задачи дистанционного обучения.

Формы, методы и методику дистанционного обучения географии

Уметь:

Использовать современные компьютерные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного обучения

Владеть:

современными компьютерными и Интернет-технологиями для обучения географии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Дистанционное образование в общеобразовательных учреждениях | Раздел | | | |
| 1.1 | Цели и задачи дистанционного обучения. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Дистанционное образование в общеобразовательных учреждениях. | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.3 | Дистанционное обучение по географии. Дистанционное обучение разных групп учащихся. | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 1.4 | Дистанционное образование в общеобразовательных учреждениях. | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.5 | Дистанционное обучение по географии. Дистанционное обучение разных групп учащихся. | Ср | 7 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|-----|---|---|---|
| 1.6 | Средства дистанционного обучения (электронные учебники, виртуальные тренажеры, вебинары и др.) | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 1.7 | Средства дистанционного обучения (электронные учебники, виртуальные тренажеры, вебинары и др.) | Пр | 7 | 4 | 2 |
| 1.8 | Средства дистанционного обучения (электронные учебники, виртуальные тренажеры, вебинары и др.) | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.9 | Формы дистанционного обучения. | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 1.10 | Лекции, семинары, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, выполнение домашнего задания. | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 1.11 | Лекции, семинары, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, выполнение домашнего задания. | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.12 | Подготовка к контрольным работам, контроль знаний, подготовка к олимпиадам, к ИГА и ЕГЭ. | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 1.13 | Подготовка к контрольным работам, контроль знаний, подготовка к олимпиадам, к ИГА и ЕГЭ. | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.14 | Методы дистанционного обучения. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.15 | Использование электронной почты, соцсетей, Интернет технологий (Skyp, on-lin-технологий, ICQ) | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.16 | Использование электронной почты соцсетей, Интернет технологий (Skyp, on-lin-технологий, ICQ) | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.17 | Интернет-телефония (WhatsApp) | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.18 | Интернет-телефония (WhatsApp) | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.19 | Средства дистанционного обучения. | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 1.20 | Электронные учебники | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 1.21 | Электронные учебники | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.22 | Учебные симуляторы. Виртуальные тренажеры. | Пр | 7 | 4 | 2 |
| 1.23 | Учебные симуляторы. Виртуальные тренажеры. | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.24 | Методика дистанционного обучения географии при разных формах обучения и при работе с разными группами школьников | Пр | 7 | 4 | 0 |
| 1.25 | Методика дистанционного обучения | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.26 | Методика дистанционного обучения географии при разных формах обучения и при работе с разными группами школьников | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.27 | Использование дистанционного образования при подготовке к ИГА и ЕГЭ | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.28 | Использование дистанционного образования при подготовке к ИГА и ЕГЭ | Пр | 7 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|-----|---|---|---|
| 1.29 | Использование дистанционного образования при подготовке к ИГА и ЕГЭ | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.30 | Использование дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.31 | Использование дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам | Пр | 7 | 4 | 0 |
| 1.32 | Использование дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.33 | Контроль и оценка знаний обучающихся с помощью дистанционных технологий | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.34 | Контроль и оценка знаний обучающихся с помощью дистанционных технологий | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.35 | Контроль и оценка знаний обучающихся с помощью дистанционных технологий | Ср | 7 | 6 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. | ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Черткова Е. А. - Компьютерные технологии обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC22-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E | 1 |
| Л2.2 | Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плетухина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П. - Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/63098.html | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Дистанционное обучение: основные термины, принципы и модели |
| Э2 | Формы дистанционного обучения. Образование по интернету |
| Э3 | Дистанционное обучение географии |
| Э4 | Дистанционное обучение географии |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Пакет офисных програм Microsoft Office |
| 7.3.1.2 | ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat) |
| 7.3.1.3 | Школьная геоинформационная система Живая география 2.0: ГИС-оболочка |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
|---------|---|

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.2 | Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/ |
| 7.3.2.4 | Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/ |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотек - http://elibrary.ru |
| 7.3.2.6 | Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280 |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 176 (укомплектована учебной мебелью 13 столов 27 стульев, 11 компьютерами в сборе МК 2006WC 326). |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, ауд. 146, ауд. 303 – компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например: «Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2, находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2 и находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.