

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:11:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e93a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогического факультета

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. к.филол.н., доцент, Подосинникова Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Подосинникова Р.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | повысить уровень речевой культуры обучающихся в процессе освоения ими базовых речеведческих понятий и совершенствования коммуникативно-речевых умений |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

общую информацию о структуре языка, его функциях и месте среди других средств коммуникации

нормы современного русского литературного языка

нормы построения целого текста, структурные и стилистические особенности текстов

Уметь:

ориентироваться в разных ситуациях общения

соблюдать основные нормы современного русского литературного языка

уметь вести общение в разных функциональных стилях СРЯ

Владеть:

навыками соблюдения норм современного русского литературного языка в речи

навыками бесконфликтного речевого поведения

профессионально-коммуникативными умениями

ОПК-3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка

Знать:

основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культуртекстов

коммуникативные качества речи; правила речевого этикета, нормы профессионального общения

Уметь:

пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности

Владеть:

приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики

монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи | Раздел | | | |
| 1.1 | Культура речи как учебная и научная дисциплина | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.3 | Из истории русского языка | Ср | 1 | 8 | 0 |
| 1.4 | Литературный язык и нелитературные формы языка | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.5 | Лексико-фразеологические нормы русского языка. Типы речевых ошибок. Проблемы использования фразеологизмов | Пр | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|--------|---|----|---|
| 1.6 | Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи образования грамматических форм разных частей речи. Трудные случаи управления и согласования Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи образования грамматических форм разных частей речи. Трудные случаи управления и согласования | Пр | 1 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи | Раздел | | | |
| 2.1 | Основания классификации и общая характеристика форм речи | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.2 | Функциональные стили речи. Научный функциональный стиль | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.3 | Научный стиль. Экстралингвистические и языковые особенности научного стиля | Пр | 1 | 2 | 2 |
| 2.4 | Функциональные стили речи. Официально-деловой функциональный стиль | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.5 | Официально-деловой стиль | Пр | 1 | 2 | 2 |
| 2.6 | Функциональные стили речи. Публицистический функциональный стиль | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.7 | Подстили и жанры публицистики. Публицистический стиль и нормы речевой культуры | Пр | 1 | 2 | 2 |
| 2.8 | Функциональные стили речи. Разговорный функциональный стиль | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.9 | Речевое общение | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.10 | Эффективность речевой коммуникации | Пр | 1 | 2 | 2 |
| 2.11 | Речь в межличностных отношениях | Ср | 1 | 8 | 0 |
| 2.12 | Официально-деловая письменная речь; служебная документация | Ср | 1 | 10 | 0 |
| | Раздел 3. Основы ораторского искусства | Раздел | | | |
| 3.1 | Судьба риторики как дисциплины от античности до наших дней. Виды красноречия. Понятие о риторическом идеале | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 3.2 | Выступление как разновидность ораторской прозы. Содержание и композиция. Способы словесного оформления публичного выступления | Пр | 1 | 2 | 2 |
| 3.3 | Оратор и его аудитория | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 3.4 | Подготовка речи | Ср | 1 | 10 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | |
|--|---|---|------|
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1 | Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. | | 22 |
| Л1.2 | Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Романова Н.Н., Филиппов А.В. - Стилистика и стили: учеб. пособие : словарь, рек. УМО - М.: Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2009. | | 10 |
| Л2.2 | Черняк В. Д. - Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебник для вузов доп. МО РФ - Санкт-Петербург: САГА : ФОРУМ, 2009. | | 11 |
| Л2.3 | Черняк В. Д. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F | 1 |
| Л2.4 | Львов М.Р. - Риторика. Культура речи: учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: Академия, 2004. | | 11 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ | | |
| Э2 | http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека | | |
| Э3 | http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» | | |
| Э4 | www.gramota.ru –Справочно-информационный портал «Русский язык» | | |
| Э5 | www.gramma.ru –Сайт «Культура письменной речи» | | |
| Э6 | www.slovari.ru – Он-лайн-словари Интернет-портала | | |
| Э7 | www.etiket.ru – Сайт «Этикет от А до Я» | | |
| Э8 | www.orator.ru – Сайт «Курсы ораторского искусства» | | |
| Э9 | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Факультет иностранных языков МГУ [www.distance.ffl.msu.ru] | | |
| 7.3.2.2 | Современная гуманитарная академия [www.muh.ru] | | |
| 7.3.2.3 | Дистанционные курсы [kursy.ru] | | |
| 7.3.2.4 | Библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru] | | |
| 7.3.2.5 | Библиотека «Альдебаран» [www.lib.aldebaran.ru] | | |
| 7.3.2.6 | Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [www.feb-web.ru] | | |
| 7.3.2.7 | Русская виртуальная библиотека [www.rvb.ru] | | |
| 7.3.2.8 | Библиотека «Imwerden» [www.imwerden.ru] | | |
| 7.3.2.9 | Российская государственная библиотека [www.rsl.ru] | | |
| 7.3.2.10 | «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» [www.megabook.ru] | | |
| 7.3.2.11 | Энциклопедия «Кругосвет» [www.krugosvet.ru] | | |
| 7.3.2.12 | Поисковая система «Яндекс» [www.ya.ru ; www.yandex.ru] | | |
| 7.3.2.13 | Поисковая система «Рамблер» [www.rambler.ru] | | |
| 7.3.2.14 | Поисковая система «Апорт» [www.aport.ru] | | |
| 7.3.2.15 | Поисковая система «Nigma» [www.nigma.ru] | | |

| | |
|--------------|--|
| 7.3.2.1 6 | Поисковая система «Google.ru» [www.google.ru] |
| 7.3.2.1 7 | Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру» [www.gramota.ru] |
| 7.3.2.1 8 | Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru] |
| 7.3.2.1 9 | Электронный переводчик «Prompt» [www.prompt.ru] |
| 7.3.2.2 0 | Электронный переводчик «Google» [www.translate.google.ru] |
| 7.3.2.2 1 | Сборник словарей русского языка [www.slovari.ru] |
| 7.3.2.2 2 | http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета |
| 7.3.2.2 3 | http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7.3.2.2 4 | http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks |
| 7.3.2.2 5 | https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью. |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.3 | Учебно-наглядные пособия: таблицы «Соотношение нормы и варианта», «Равноправные формы м. и ж. р.», «Род нескл. им. сущ.», «Факторы, влияющие на выбор окончания у сущ. в И.п. мн.ч.», «Нормативные формы на –а/-я сущ. во мн.ч.», «Р.п. мн.ч. сущ.», «Употребление предлогов», «Формулы речевого этикета», «Этические параметры спора и дискуссии», «Вежливое выражение мысли (эвфемизация речи)», «Виды аргументов», «Языковые уровни», «Особенности языка и речи», «Особенности устной и письменной речи», «Особенности литературного языка», «Функциональные разновидности современного русского языка», «Формулы речевого этикета», «Этические параметры спора и дискуссии», «Вежливое выражение мысли (эвфемизация речи)»; тексты стихотворений классические и современные, демонстрирующие социальную роль людей; рисунки «Невербальные средства общения», «Структура аргумента»; видеофайлы «Невербальные средства общения, зоны и дистанции», «Виды речи» (аудио- и видеофайлы); фрагменты литературных произведений на тему «Стиль и социальное положение людей в ходе общения» |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом,

прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, тезисы, резюме.