

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:11:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14514153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология профессий

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогического факультета

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология профессий / сост. Криулина А.А., д-р психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Психология профессий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Криулина А.А., д-р психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение системой психологических знаний о мире профессий и о себе как о представителе профессионального сообщества для осознания социальной значимости профессии педагога и реализации способности работать в команде
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

социально-психологические признаки команды

Уметь:

различать уровни развития команды по их психологическим признакам

Владеть:

навыками работы в командах разного уровня развития

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

знать содержание понятий "способности", "самоорганизация" "самообразование"; понятийный аппарат психологии профессий

Уметь:

выбирать рациональные способы организации рабочего места, управления временем, приемы самообразования

Владеть:

навыками организации рабочего места, управления рабочим временем; приемами самообразования

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в психологию профессий	Раздел			
1.1	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Лек	8	2	0
1.2	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Пр	8	0	0
1.3	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Ср	8	9	0
1.4	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Лек	8	0	0
1.5	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Пр	8	2	2
1.6	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Ср	8	12	0
	Раздел 2. Теоретические основы профессионального становления личности	Раздел			
2.1	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Лек	8	2	0
2.2	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Пр	8	2	2
2.3	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	8	9	0
2.4	Стадии профессионального становления	Лек	8	2	0
2.5	Стадии профессионального становления	Пр	8	0	0
2.6	Профессиональное самоопределение личности	Лек	8	2	0
2.7	Профессиональное самоопределение личности	Пр	8	2	2
2.8	Основы дифференциальной психологии профессий	Лек	8	2	0
2.9	Основы дифференциальной психологии профессий	Пр	8	2	2
2.10	Понятие профессии.	Лек	8	2	0
2.11	Понятие профессии.	Пр	8	2	2
2.12	Психологические аспекты аттестации персонала	Лек	8	2	0
2.13	Психологические аспекты аттестации персонала	Пр	8	2	0

2.14	Основные принципы аттестации персонала.	Лек	8	0	0
2.15	Основные принципы аттестации персонала.	Пр	8	2	2
2.16	Психологические детерминанты профессиональных деструкций	Пр	8	2	0
2.17	Профессиональные деформации менеджеров	Пр	8	2	0
2.18	Профессиональные деформации педагогов.	Пр	8	0	0
2.19	Профессиональные деформации психологов.	Пр	8	2	2
2.20	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	Пр	8	2	0
2.21	Цели и функции психологического сопровождения	Пр	8	2	0
2.22	Психологическое сопровождение на стадии оптации	Пр	8	0	0
2.23	Психологическое сопровождение на стадии профессиональной адаптации.	Пр	8	2	0
2.24	Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.	Пр	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климов Е.А. - Психология профессионала. Избранные психологические труды - М.: Изд-во "Ин-т практ. психологии"; Воронеж : НПО "МОДЭК", 1996.		1
Л2.2	Климов Е.А. - Пути в профессионализм (психологический взгляд): Учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Московский психолого-социальный ин-т:Флинта, 2003.		1
Л2.3	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л2.4	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. Университетская информационная система "Россия"
7.3.2.4	4 Социально-психологические ресурсы на портале А.Я. Психология

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория электротехники, электроники и автоматики, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Ради-щева, д. 33; 323 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (13 шт.), классная доска
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.