

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:11:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14514153b27a10ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Профессиональная культура педагога

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогического факультета

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профессиональная культура педагога / сост. Пашкова М.И. к.п.н.,доцент кафедры МПППО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная культура педагога" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Пашкова М.И. к.п.н.,доцент кафедры МПППО

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 является формирование профессионально-педагогической культуры

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия****Знать:**

характеристику деятельностной культуры педагога её соотношение с профессионально-педагогическими проблемами и профессиональными задачами

**Уметь:**

обосновывать профессионально-педагогические действия

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в обосновании профессионально-педагогических действий

**ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач****Знать:**

характеристику коммуникативной культуры педагога

**Уметь:**

моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

**Владеть:**

Требованиями к моделированию стратегии технологии общения в процессе решения конкретных профессионально-педагогических задач

**ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности****Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Общая характеристика культуры педагога</b>	Раздел			
1.1	Общая культура педагога	Лек	8	2	0
1.2	Модель современного педагога как устойчивое сочетание личностных качеств, профессиональной компетентности и индивидуального стиля профессионализма	Пр	8	2	2
1.3	Анализ закономерностей развития общей культуры педагога	Ср	8	2	0
1.4	Профессиональная компетентность и общая культура педагога	Лек	8	2	0
1.5	Соотношение профессиональной компетентности и общей культуры педагога	Ср	8	2	0
1.6	Модель современного педагога	Лек	8	2	0
1.7	Современные требования к профессиональной деятельности педагога: компетентностный подход	Ср	8	0	0
	<b>Раздел 2. Слагаемые профессиональной культуры педагога</b>	Раздел			
2.1	Аксиологический компонент профессиональной культуры педагога	Лек	8	2	0
2.2	Характеристика системы ценностей, определяющих отношение педагога к своей деятельности, ее целям и средствам, качествам личности педагога	Ср	8	2	0
2.3	Технологический компонент профессиональной культуры педагога	Пр	8	2	2
2.4	Технологизация труда педагога: ее составляющие	Ср	8	2	0
2.5	Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога	Пр	8	2	2
2.6	Природа творческого педагогического труда	Ср	8	2	0
2.7	Культура профессиональной деятельности педагога	Лек	8	2	0
2.8	Культура профессиональной педагогической деятельности и ее структура	Пр	8	2	2
2.9	Профессионально обусловленные требования к личности педагога и культуре его профессиональной деятельности	Ср	8	2	0
2.10	Правовая культура педагога	Пр	8	2	2
2.11	Знание законодательных и иных нормативных, правовых документов в сфере образования России.	Ср	8	2	0
2.12	Деятельностная культура педагога	Лек	8	2	0
2.13	Характеристика деятельностной культуры педагога, ее соотношение с профессиональными проблемами	Пр	8	2	2
2.14	Коммуникативная культура педагога как основное требование к профессиональной подготовке педагога	Лек	8	2	0
2.15	Роль и место коммуникативной культуры педагога в условиях кросскультурного образовательного пространства России	Пр	8	2	2

2.16	Коммуникативная культура как фактор становления профессиональной успешности педагога.	Ср	8	4	0
2.17	Методологическая культура педагога. Характеристика этапов методологической деятельности педагога	Пр	8	4	0
2.18	Педагогическая концепция педагога как система основополагающих идей и принципов, определяющих его педагогическое мировоззрение, цель, смысл его деятельности	Ср	8	4	0
2.19	Культура, виды, формы и организация самостоятельной работы педагога.	Пр	8	2	0
2.20	Информационная культура педагога. Развитие способностей к информационному самообеспечению	Пр	8	4	0
2.21	Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации. Оформление результатов собственной научно-исследовательской или методической работы.	Ср	8	4	0
2.22	Культура профессионально-личностного самосовершенствования педагога	Пр	8	4	0
2.23	Характеристика ступеней профессионального роста педагога: педагогическая умелость, педагогическое мастерство, педагогическое творчество, педагогическое новаторство. Формы развития компетентности педагога.	Ср	8	4	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Блинов В. И. - Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF">http://www.biblio-online.ru/book/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. - Педагогика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		6
Л2.2	Роботова А.С. - Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		12
Л2.3	Старикова Л. Д. - Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D39-9D58-012B118C5BD8">http://www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D39-9D58-012B118C5BD8</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Бермус А. Г. - Введение в педагогическую деятельность: учебник - Москва: Директ-Медиа, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 24 ауд. Учебная мебель (столы, стулья, учебная доска).
7.2	
7.3	
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.