

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:11:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac2109a50a14514153b27a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	24	24	60	60
Практические	36	36	48	48	84	84
В том числе инт.	18	18	24	24	42	42
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины Методика профессионального обучения / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Методика профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение способностей выполнять профессионально-педагогические функции и учебно-воспитательную работу для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена .
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности****Знать:**

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Уметь:

уметь применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Владеть:

владеть базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности

ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности**Знать:**

как осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы

Уметь:

осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

Владеть:

приёмами разработки инструкционной и технологической документации для проведения занятий

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена**Знать:**

знать и применять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Уметь:

выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Владеть:

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
Знать:
как организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
Знать:
знать как организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
Уметь:
уметь организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
Владеть:
владеть способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения	Раздел			
1.1	Концептуальные положения профессионального обучения молодежи на современном этапе.	Лек	6	2	0
1.2	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Лек	6	2	0
1.3	Анализ документов Государственного образовательного стандарта СПО на профессию.	Пр	6	2	2
1.4	Анализ документов Государственного образовательного стандарта СПО на профессию.	Пр	6	2	2
1.5	Анализ документов Государственного образовательного стандарта СПО на профессию.	Ср	6	12	0
1.6	Теоретические основы методики профессионального обучения. Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний. Этапы развития методики профессионального обучения.	Лек	6	2	0

1.7	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Разработка и составление перечня учебно-производственных работ».	Лек	6	2	0
1.8	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Перспективное планирование работы мастера. Составление перспективно-тематического плана. План производственного обучения	Пр	6	2	2
1.9	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Пер-спективное планирование работы мастера. Составление перспективно-тематического плана. План производственного обучения	Ср	6	0	0
1.10	Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения.	Лек	6	2	0
1.11	Ознакомление с организацией и оборудованием мастерских и кабинетов.	Лек	6	2	0
1.12	Материально-техническое обеспечение производственного обучения.	Пр	6	2	2
1.13	Материально-техническое обеспечение производственного обучения.	Ср	6	12	0
1.14	Задачи, содержание и процесс производственного обучения в учебных заведениях системы среднего профессионального образования. Задачи, содержание производственного обучения. Процесс производственного обучения в системе СПО и его специфические особенности. Режим работы учебного заведения.	Лек	6	2	0
1.15	Методические аспекты деятельности педагога профессиональной школы. Сущность методической деятельности педагога. Структурные компоненты методической деятельности педагогов профессиональной школы. Виды методической деятельности педагога профессионального обучения.	Лек	6	2	0
1.16	Организационные формы производственного обучения учащихся. График перемещения по рабочим местам.	Пр	6	2	2
1.17	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Пр	6	2	2
1.18	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Ср	6	12	0
1.19	Дидактические принципы профессионального обучения	Лек	6	2	0
1.20	Дидактические принципы профессионального обучения	Лек	6	2	0
1.21	Генезис дидактических принципов. Классификация принципов и методические аспекты их применения.	Пр	6	2	2
1.22	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Пр	6	2	2
1.23	Системы производственного обучения.	Лек	6	2	0

1.24	Подготовка и проведение вводного инструктажа по заданной (индивидуально) теме.	Пр	6	2	0
1.25	Подготовка и проведение текущего и заключительного инструктажа занятия по заданной (индивидуально) теме	Пр	6	2	0
1.26	Подготовка мастера к занятиям. Составление плана-конспекта проведения урока.	Пр	6	2	0
1.27	Урок как основная форма организации производ-ственного обучения на первых этапах подготовки будущих специалистов.	Лек	6	2	0
1.28	Методы обучения учащихся.	Лек	6	2	0
1.29	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Пр	6	2	0
1.30	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Пр	6	2	0
1.31	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Пр	6	2	0
1.32	Методические аспекты деятельности педагога профессиональной школы. Сущность методической деятельности педагога. Структурные компоненты методической деятельности педагогов профессиональной школы. Виды методической деятельности педагога про-фессионального обучения. руирование методов в профессиональном обучении.	Лек	6	2	0
1.33	Методические аспекты деятельности педагога профессиональной школы. Сущность методической деятельности педагога. Структурные компоненты методической деятельности педагогов профессиональной школы. Виды методической деятельности педагога про-фессионального обучения. руирование методов в профессиональном обучении.	Лек	6	2	0
1.34	Проверка планов уроков. Проведение уроков студентами	Пр	6	2	0
1.35	Проверка планов уроков. Проведение уроков студентами	Пр	6	2	0
	Раздел 2. Учебная и организационно-методическая деятельность преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования.	Раздел			
2.1	Методические аспекты деятельности педагога профессиональной школы. Сущность методической деятельности педагога. Структурные компоненты методической деятельности педагогов профессиональной школы. Виды методической деятельности педагога про-фессионального обучения.	Лек	6	2	0

2.2	Особенности специальной тех-нологии как учебного предме-та.. Структура теоретического Содержание специальных пред-метов знания. Структура содер-жания специальной технологии.	Пр	6	2	0
2.3	Особенности специальной технологии как учебного предмета. Структура теоретического Содержание специальных предметов знания. Структура содержания специальной технологии.	Ср	7	10	0
2.4	Методы теоретического обучения. Особенности методов теоретического обучения в системе СПО. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам дея-тельности	Лек	6	2	0
2.5	Методы теоретического обучения. Особенности методов теоретического обучения в системе СПО. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности	Лек	6	2	0
2.6	Классификация и структура уроков специальных дисциплин Выбор дидактической цели и задачи урока. Типы уроков по ведущей дидактической цели. Структура уроков специальных и общетехнических предметов. Типовое структурное построение уроков специальных и общетехнических предметов. Требования к структурным элементам урока. Правила составления проверочных вопросов и заданий	Пр	6	2	2
2.7	Классификация и структура уроков специальных дисциплин Выбор дидактической цели и за-дачи урока. Типы уроков по ве-дущей дидактической цели. Структура уроков специальных и общетехнических предметов. Типовое структурное построение уроков специальных и общетехнических предметов. Требования к структурным элементам урока. Правила составления проверочных вопросов и заданий	Ср	7	14	0
2.8	Методы теоретического обучения. Активные методы обучения Рациональное применение различных методов обучения. Методические приёмы. Критерии выбора методов обучения.	Лек	7	2	0

2.9	Планирование учебной работы преподавателя спецдисциплин. Схема подготовки преподавателя к учебному году. Сущность календарно-тематического плана. Структура календарно-тематического плана и содержание его основных разделов. Последовательность действий преподавателя при составлении КТП.	Пр	7	2	2
2.10	Планирование учебной работы преподавателя спецдисциплин. Схема подготовки преподавателя к учебному году. Сущность календарно-тематического плана. Структура календарно-тематического плана и содержание его основных разделов. Последовательность действий преподавателя при составлении КТП.	Ср	7	12	0
2.11	Организационные формы обучения на уроках в профессиональном учебном заведении. Организационные формы: назначение и функции. Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Организация и проведение практических, лабораторно-практических занятий	Пр	7	2	0
2.12	Разработка рабочих про-грамм. Основные этапы разработки рабочих программ. Подготовка преподавателя к изучению очередной темы. Типовой алгоритм подготовки преподавателя к уроку. Рекомендации к построению урока	Пр	7	2	2
2.13	Основы методики преподавания специальных предметов Концепция научно-информационного содержания специального курса. Задачи и содержание специальных предметов в системе профессиональной подготовки учащихся в учебном заведении.	Пр	7	2	0
2.14	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение занятий специальных дисциплин.	Пр	7	2	0
2.15	Сущность урока и его основные структурные элементы. Общие требования к структуре урока. Характеристики современного урока	Лек	7	2	0
2.16	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов уроков различных типов.	Пр	7	2	2
2.17	Дидактические особенности учебного процесса при изучении специальных и общетехнических предметов Особенности процесса обучения специальным и общетехническим предметам. Организация и методика проведения уроков по специальным и общетехническим предметам.	Пр	7	2	0

2.18	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Пр	7	2	2
2.19	Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы. Понятия средств обучения, их классификация. Материальные объекты. Знаковые системы обучения. Логические регуляторы деятельности педагога профессионального обучения	Лек	7	2	0
2.20	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Пр	7	2	2
2.21	Анализ документов Государственного образовательного стандарта СПО на профессию.	Пр	7	2	0
2.22	Технология формирования системы средств обучения и комплексное их использование Характеристики основных средств обучения. Современные информационные средства обучения. Комплексное использование средств обучения. Общие правила рационального использования средств обучения.	Лек	7	2	0
2.23	Методика разработки бинарных уроков.	Лек	7	2	0
2.24	Основные требования к организации процесса обучения. Общие требования к уроку. Теоретические основы обучения применительно к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса.	Пр	7	2	0
2.25	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов нетрадиционных уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Пр	7	2	2
2.26	Методы теоретического обучения. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности. Рациональное применение различных методов обучения. Методические приёмы. Критерии выбора методов обучения	Лек	7	2	0
2.27	Методическая работа в училище и участие в ней преподавателя. Цели и задачи методической работы в училище. Формы методической работы. Методические комиссии.	Пр	7	2	0
2.28	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов нетрадиционных уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Пр	7	2	2

2.29	Разработка планов нетрадиционных уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Пр	7	2	2
2.30	Методические аспекты организации обучения и про-изводственных практик на пред-приятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ.	Лек	7	2	0
2.31	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Пр	7	2	2
2.32	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Пр	7	2	0
2.33	Методика анализа занятий и планов-конспектов уроков. Структура психологического анализа урока.	Лек	7	2	0
2.34	Учёт различных видов работы и отчётность мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин.	Пр	7	2	2
2.35	Подготовка преподавателя к занятиям с использованием межпредметных связей. Исторический аспект становления межпредметных связей. Межпредметные связи, их типы и способы как педагогическое средство обобщения и систематизации знаний. Осуществление межпредметных связей при пре-подавании спецпредметов. При-мерная форма для их фиксации	Лек	7	2	0
2.36	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Пр	7	2	2
2.37	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Пр	7	2	0
2.38	Методика анализа занятий и планов-конспектов уроков. Структура психологического анализа урока.	Лек	7	2	0
2.39	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Пр	7	2	0
2.40	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Пр	7	2	0
2.41	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Ср	7	12	0
2.42	Диагностика качества подготовки будущих специалистов. Методы контроля знаний учащихся на разных этапах обучения. Применение тестирования. Оценка качества подготовки по измеряемым показателям.	Лек	7	2	0
2.43	Методика разработки творческих проектов в среднем профессиональном образовании	Пр	7	2	0

2.44	Методика разработки творческих проектов в среднем профессиональном образовании	Ср	7	12	0
2.45	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании	Пр	7	2	2
2.46	Методика развития познавательного интереса учащихся на занятиях производственного и теоретического обучения. Сущность понятия «познавательный интерес». Формирование и развитие познавательного интереса на уроках специальных и общетехнических предметов. Методы и методические приемы формирования познавательного интереса. Основные признаки наличия у учащихся познавательного интереса	Лек	7	2	0
2.47	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании	Ср	7	12	0
2.48		Экзамен	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кругликов Г.И. - Учебная работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие для сред. проф. образования - М.: Академия, 2008.		3
Л2.2	Кругликов Г. И. - Настольная книга мастера производственного обучения: Учеб. пособие: Доп. МО - Москва: Академия, 2006.		50

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Литова З. А. - Курсовая работа по дисциплине "Методика профессионального обучения": метод. рекомендации - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000727.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Программное обеспечение и Интернет-ресурс
7.3.2.2	1. //http: ihtik. lib. ru/
7.3.2.3	2. // http: // gumer. info.
7.3.2.4	3. // www.I.u.ru/
7.3.2.5	4. http:// intik. lib. ru/ edu 29 sept 2006/
7.3.2.6	5. http:// bookz. ru/
7.3.2.7	6. http: // vrbsn. narod. ru/ urok. htm
7.3.2.8	7. www rsl.ru.
7.3.2.9	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.10	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд.Стол – 12 шт.
7.2	Стул – 24 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203- 1шт.,
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S- 2шт
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	