

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:46:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7083acb509ac5da14314153621a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в специальном образовании

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в специальном образовании / сост. И.Н.Гусева, к.п.н., доцент кафедры СМиРЯ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39561)

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в специальном образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель(и):

И.Н.Гусева, к.п.н., доцент кафедры СМиРЯ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к использованию современных информационных и компьютерных технологий в процессе деятельности дефектолога.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии****Знать:**

назначение и основные возможности использования стандартных приложений операционной системы Windows;
назначение и основные возможности использования программ пакета Microsoft Office (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных);
назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем.

назначение и основные возможности использования специализированных компьютерных программ («Состав числа», «Лента времени», «В городском дворе», «Учимся говорить правильно», «Игры для Тигры»).

методические основы подготовки электронных наглядных и дидактических материалов, которые используются в профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

использовать стандартные приложения операционной системы Windows;
использовать программы пакета Microsoft Office (текстовый редактор, графический редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных).

использовать специализированные компьютерные программы («Состав числа», «Лента времени», «В городском дворе», «Учимся говорить правильно», «Игры для Тигры»).

разрабатывать электронные наглядные и дидактические материалы для обеспечения образовательной, внеурочной, коррекционной деятельности дефектолога (в текстовом редакторе, графическом редакторе, редакторе электронных таблиц, электронных презентаций);

разрабатывать региональный набор фотографий для использования в специализированной компьютерной программе «Лента времени» (в графическом редакторе, редакторе просмотра изображений Windows).

Владеть:

практическими навыками:
введения, преобразования, сохранения, демонстрации информации в стандартных приложениях операционной системы Windows;

введения, преобразования, сохранения, демонстрации информации в программах пакета Microsoft Office (текстовый редактор, графический редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных);
поиска информации в сети Интернет.

практическими навыками:
установки, запуска, работы в специализированных компьютерных программах («Состав числа», «Лента времени», «В городском дворе», «Учимся говорить правильно», «Игры для Тигры»).

практическими навыками:
поиска, сохранения, преобразования, демонстрации информации, используемой в электронных наглядных и дидактических материалах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные компьютерные и информационные технологии в профессиональной деятельности дефектолога	Раздел			
1.1	Назначение и возможности использования стандартных приложений операционной системы Windows в профессиональной деятельности дефектолога	Пр	5	2	0
1.2	Назначение и возможности использования стандартных приложений операционной системы Windows в профессиональной деятельности дефектолога	Ср	5	2	0

1.3	Назначение и возможности использования программ пакета Microsoft Office (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных) в профессиональной деятельности дефектолога	Пр	5	4	0
1.4	Назначение и возможности использования программ пакета Microsoft Office (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных) в профессиональной деятельности дефектолога	Ср	5	2	0
1.5	Назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем в профессиональной деятельности дефектолога	Лек	5	2	2
1.6	Назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем в профессиональной деятельности дефектолога	Пр	5	2	0
1.7	Назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем в профессиональной деятельности дефектолога	Ср	5	2	0
1.8	Контрольная работа №1	Ср	5	2	0
	Раздел 2. Современные специализированные компьютерные и информационные технологии в профессиональной деятельности дефектолога	Раздел			
2.1	Компьютеризация системы образования детей с ОВЗ	Лек	5	2	2
2.2	Концептуальные основы использования информационных технологий в системе образования детей с ОВЗ	Лек	5	2	0
2.3	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Состав числа»	Лек	5	2	0
2.4	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Состав числа»	Пр	5	2	0
2.5	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Состав числа»	Ср	5	2	0
2.6	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Лента времени»	Лек	5	2	0
2.7	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Лента времени»	Пр	5	2	2
2.8	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Лента времени»	Ср	5	2	0

2.9	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «В городском дворе»	Лек	5	6	0
2.10	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «В городском дворе»	Пр	5	2	2
2.11	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «В городском дворе»	Ср	5	2	0
2.12	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Учимся говорить правильно»	Лек	5	2	0
2.13	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Учимся говорить правильно»	Пр	5	2	0
2.14	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Учимся говорить правильно»	Ср	5	2	0
2.15	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Игры для Тигры»	Лек	5	4	0
2.16	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Игры для Тигры»	Пр	5	2	2
2.17	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Игры для Тигры»	Ср	5	2	0
2.18	Назначение и основные возможности использования логотерапевтического комплекса биологической обратной связи «БОС»	Лек	5	2	2
2.19	Назначение и основные возможности использования сурдологopedических тренажеров «Дэльфа»	Лек	5	2	0
2.20	Назначение и основные возможности использования программы по восстановительному обучению пациентов с нарушениями речи «LEXICA»	Лек	5	2	0
2.21	Назначение и основные возможности использования программы для коррекции и развития речи «Грамотей»	Лек	5	2	0
2.22	Назначение и основные возможности использования комплекса программ «MyTestX» для подготовки и проведения контроля знаний обучающихся о ОВЗ	Лек	5	2	2
2.23	Назначение и основные возможности использования комплекса программ «MyTestX» для подготовки и проведения контроля знаний обучающихся о ОВЗ	Пр	5	2	2

2.24	Назначение и основные возможности использования комплекса программ «MyTestX» для подготовки и проведения контроля знаний обучающихся о ОВЗ	Ср	5	2	0
2.25	Контрольная работа №2	Ср	5	2	0
	Раздел 3. Разработка электронных наглядных и дидактических материалов в соответствии со спецификой профессиональной деятельности дефектолога	Раздел			
3.1	Методические основы разработки электронных наглядных и дидактических материалов, которые используются в коррекционно-педагогической деятельности дефектолога	Лек	5	2	0
3.2	Методические основы разработки электронных наглядных и дидактических материалов, которые используются в коррекционно-педагогической деятельности дефектолога	Ср	5	2	0
3.3	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения организационной и коррекционно-педагогической деятельности дефектолога в текстовом редакторе	Пр	5	2	0
3.4	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения организационной и коррекционно-педагогической деятельности дефектолога в текстовом редакторе	Ср	5	2	0
3.5	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения коррекционно-педагогической деятельности дефектолога в графическом редакторе	Пр	5	4	0
3.6	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения коррекционно-педагогической деятельности дефектолога в графическом редакторе	Ср	5	2	0
3.7	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения организационной и коррекционно-педагогической деятельности дефектолога в редакторе электронных таблиц	Пр	5	4	0
3.8	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения организационной и коррекционно-педагогической деятельности дефектолога в редакторе электронных таблиц	Ср	5	2	0
3.9	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения коррекционно-педагогической деятельности дефектолога в редакторе электронных презентаций	Пр	5	4	0

3.10	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения коррекционно-педагогической деятельности дефектолога в редакторе электронных презентаций	Ср	5	2	0
3.11	Современные Интернет-ресурсы в сфере специального образования	Лек	5	2	0
3.12	Современные Интернет-ресурсы в сфере специального образования	Пр	5	2	0
3.13	Современные Интернет-ресурсы в сфере специального образования	Ср	5	2	0
3.14	Контрольная работа №3	Ср	5	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кедрова Г. Е. - Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84	1
Л1.2	Гусева И.Н. - Информационные технологии в специальном образовании: учебное сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. - Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		1
Л2.2	Никольская И.А. - Информационные технологии в специальном образовании: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		10
Л2.3	Степанов А. Н. - Информатика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		35
Л2.4	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
Л2.5	Журавлев В.В. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62937.html	1
Л2.6	Гусева И. Н. - Индивидуализация обучения детей с нарушением интеллекта в условиях применения информационных технологий на основе специальной компьютерной программы «Лента времени»: учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса дефектолог. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000439.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский общеобразовательный портал, http://www.school.edu.ru
Э2	Федеральный портал «Российское образование», http://www.edu.ru
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ, http://195.93.165.10:2280
Э4	Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru
Э5	Университетская информационная система «Россия», http://www.uisrussia.msu.ru
Э6	Журавлев В.В. Информационные технологии в образовании.— Ставрополь : СКФУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45734

Э7	Соколенко, Г.В. Информационные технологии в образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья / Г.В. Соколенко // Коррекционная педагогика: теория и практика: Научно-методический журнал. — М., 2013. — № 4. — С.83-87, http://library-reader.kursksu.ru
Э8	Новиков, А.Е. Современные информационные технологии в образовании школьников / А.Е. Новиков // Профильная школа : Учебно-методический и научно-практический журнал.— М., 2014. — № 3. — С.27-34, http://library-reader.kursksu.ru
Э9	MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, http://mytestx.pro/htm/index.htm
Э10	Сайт ООО «Биосвязь», http://www.biosvyaz.com/obuchenie.php
Э11	Сайт ООО «ДэльфаМ», http://www.delfam.ru/
Э12	Сайт "Логопед Ярославль", http://logoped-yar.ru/ShowPage/9
Э13	Сайт "Обруч", http://www.obruch.ru/node/2788
Э14	Сайт «Открытый урок. 1 сентября», https://xn--ilabnckbmc19fb.xn--plai/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	ОMicrosoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	Кукушкина О.И. и др. Лента времени: специализированная компьютерная программа. - М.: Полиграф сервис, 2002
7.3.1.8	Кукушкина О.И. и др. В городском дворе: специализированная развивающая программа - М.: Полиграф сервис, 2002
7.3.1.9	Кукушкина О.И. и др. Состав числа: Специализированная обучающая программа. - М.: Полиграф сервис, 2002
7.3.1.10	Лизунова, Л.Р. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры» (компьютерная программа. /Л.Р. Лизунова. - 2004. - Госкоорцентр, ОФАП, номер государственной регистрации: 50200702276. – Москва, 2007.
7.3.1.11	Развитие речи. Учимся говорить правильно. – М.: «Новый диск», 2008- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский общеобразовательный портал, http://www.school.edu.ru
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование», http://www.edu.ru
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки КГУ, http://195.93.165.10:2280
7.3.2.4	Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru
7.3.2.5	Университетская информационная система «Россия», http:// http://www.uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 347 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (40 посадочных мест), комплекты компьютерных столов и стульев (14 посадочных мест). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютеры (12 шт.), мультимедиапроектор Mitsubishi XD 490U, интерактивная доска, доска магнитная.
7.2	Учебная аудитория 353 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (70 посадочных мест); шкафы для документов (10 шт.); трибуна лекторская; доска учебная. Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерная станция.
7.3	Аудитория 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии комплекты учебных столов и стульев (162 посадочных места). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерные станции (40 шт.).

7.4	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины- электронные презентации по темам: «История компьютеризации специальной школы», «Концептуальные основы использования информационных технологий в системе образования детей с ОВЗ», «Назначение и основные возможности использования стандартных приложений операционной системы Windows», «Назначение и основные возможности использования программ пакета Microsoft Office (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных)», «Назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем», «Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы, «Лента времени», Калейдоскоп картин в специализированной компьютерной программе «В городском дворе», «Калейдоскоп фраз в специализированной компьютерной программе «В городском дворе», «Видимая мысль» в специализированной компьютерной программе «В городском дворе», «Методические основы разработки электронных наглядных и дидактических материалов, которые используются в профессиональной деятельности дефектолога», «Логотерапевтический комплекс БОС», «Назначение и основные возможности использования сурдологических тренажеров «Дэльфа», «Направления работы с логопедическим тренажером Дэльфа 142», «Программа по восстановительному обучению пациентов с нарушениями речи LEXICA», «Комплексы компьютерных программ «Грамотей», «Современные Интернет-ресурсы в сфере специального образования». Видеопособие «Компьютер в специальной школе».
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Информационные технологии в специальном образовании» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Необходимо наличие тетрадей для лекций, для практических занятий; запоминающего устройства, использующегося в качестве носителя флеш-памяти и подключаемое к компьютеру или иному считывающему устройству по интерфейсу USB; домашний ПК с операционной системой не ниже Windows XP, пакетом стандартных и офисных программ, принтером.

Практические занятия

предполагают их проведение с целью практической проработки полученных знаний, отработки умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Перед практическим занятием внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

перед занятием получите у преподавателя план практического занятия, описание хода выполнения работы, описание технологии выполнения заданий;

если в ходе выполнения заданий практического занятия возникают затруднения, обращайтесь к преподавателю, не оставляйте невыясненным ни одного вопроса.

В ходе обучения ряд работ необходимо выполнить в электронном виде, некоторые необходимо распечатать и все сохранить в электронном виде вплоть до зачета.

Зачет:

К зачету допускается студент, посетивший все лекционные занятия (или отработавший до дня зачета указанные занятия в случае отсутствия на них), выполнивший все задания текущего контроля и задания для самостоятельного выполнения или отработавший указанные задания также до дня зачета.

Зачет проходит в комбинированной форме. Студент тянет билет из нескольких предложенных, в каждом из которых содержится 3 теоретических вопроса и 3 практических задания. Студент устно отвечает на три контрольных вопроса и выполняет три практических задания.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оцениваемому этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом ответов на все вопросы и выполнения всех заданий.