

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 16:19:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	38	36	38
Итого	72	74	72	74

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. Горчакова С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39561)

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия детей и взрослых

Составитель(и):

Горчакова С.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических представлений о человеке и обществе; воспитание потребности разобраться в основах социального бытия, рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и их соотношения с общей картиной исторического развития, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения социологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

этапы развития социологической мысли, основные общесоциологические теории, концепции, сформировавшиеся в России и за рубежом;

Уметь:

анализировать особенности исторических этапов развития социологического знания

Владеть:

навыками классификации школ и течений в развитии социологической мысли.

ОК-3: способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию**Знать:**

основные этапы и закономерности социального развития общества, механизмы и формы социальных изменений.

Уметь:

понимать систему социальных отношений и связей, системную организацию общества, функционирование основных социальных институтов, принципов и норм, обеспечивающих стабильное существование общества и взаимодействие его элементов.

Владеть:

навыками выявления, анализа и оценки наиболее значимых проблем социального развития и тенденций социокультурной динамики общества.

ОК-6: способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм**Знать:**

сущность этических и социальных норм, основы, и способы социального взаимодействия и сотрудничества, а также принципы осуществления социальной коммуникации.

Уметь:

характеризовать взаимоотношения общества, культуры и личности на макро- и микроуровне.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

Знать:

социальную сущность семьи как социального института и малой группы и брака; общую перспективу развития семейно-брачных отношений.

Уметь:

ориентироваться и разбираться в социальных и социально-психологических аспектах семейных отношений.

Владеть:

навыками анализа и оценки ключевых социальных проблем развития семейно-брачных отношений и института семьи и брака в целом; навыком диагностики семей, нуждающихся в социальной поддержке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы и история социологии	Раздел			
1.1	Социология как наука	Лек	2	1	0
1.2	Социология как наука	Пр	2	1	0
1.3	Социология как наука	Ср	2	4	0
1.4	Становление социологии. Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Лек	2	2	0
1.5	Становление социологии. Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Пр	2	2	0
1.6	Становление социологии. Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Ср	2	4	0
1.7	Современная западная социология	Лек	2	2	0
1.8	Современная западная социология	Пр	2	2	0
1.9	Современная западная социология	Ср	2	4	0
1.10	История развития социологической мысли в России	Лек	2	2	2
1.11	История развития социологической мысли в России	Пр	2	2	0
1.12	История развития социологической мысли в России	Ср	2	4	0
	Раздел 2. Отраслевые социологии	Раздел			
2.1	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Лек	2	2	0
2.2	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Пр	2	2	2
2.3	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Ср	2	4	0
2.4	Общество: понятие и типы	Лек	2	2	0
2.5	Общество: понятие и типы	Пр	2	2	2
2.6	Общество: понятие и типы	Ср	2	4	0
2.7	Социальная структура общества	Лек	2	2	0
2.8	Социальная структура общества	Пр	2	2	0

2.9	Социальная структура общества	Ср	2	2	0
2.10	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Лек	2	2	2
2.11	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Пр	2	2	0
2.12	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Ср	2	2	0
2.13	Социология личности и семьи	Лек	2	2	0
2.14	Социология личности и семьи	Пр	2	2	0
2.15	Социология личности и семьи	Ср	2	4	0
Раздел 3. Прикладная социология		Раздел			
3.1	Методика и техника социологических исследований	Лек	2	1	0
3.2	Методика и техника социологических исследований	Пр	2	1	0
3.3	Методика и техника социологических исследований	Ср	2	4	0
3.4		Зачёт	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Волков Ю.Г. - Социология: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Альфа-М, 2014.		9
Л1.2	Добренёв В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л1.3	Исаев Б. А. - Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F12540C1-6D4C-45E1-8A95-B62EBA3AF451	1
Л1.4	Оганян К. М. - Социология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5E05E8D8-C845-4477-A868-EF5C6C05AE07	1
Л1.5	Плаксин В. Н. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4303452A-D6D2-4848-87CF-1F328A5ADD71	1
Л1.6	Лапин Н. И. - Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4C504095-81A4-44C1-BF64-0F516D0FACB6	1
Л1.7	Лапин Н. И. - Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D1A7CBF1-3F0A-4F01-85BE-5E7434B4A347	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.8	Кравченко А. И. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D	1
Л1.9	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840	1
Л1.10	Глебов В. В. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8EC13664-2062-4684-97A7-C4FA6AD32529	1
Л1.11	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л1.12	Воронцов А. В. - История социологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галактионов А.А. - Русская социология XI-XX веков: Учебник для вузов - СПб.: Лань, 2002.		15
Л2.2	Штомпка П., Червонная С.М. - Социология: анализ современного общества: [учебник] - М.: Логос, 2005.		10
Л2.3	Ядов В.А. - Социологическое исследование: методология, программа, методы - Самара: Изд-во Самар. ун-та, 1995.		4
Л2.4	Штомпка П. - Социология социальных изменений - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598	1
Л2.5	Ларионов А. В., Котляр Н. П. - Социология: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46836	1
Л2.6	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC	1
Л2.7	Куканова Е. В. - Социология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F42187ED-17B0-4287-903F-1846B0622CBE	1
Л2.8	Долгоуков А. М. - Общая социология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979	1
Л2.9	Зерчанинова Т. Е. - Социология: методы прикладных исследований: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/05FB2400-F092-4FD9-AD5D-55C9F2FABEBD	1
Л2.10	Колесникова Г. И. - Социология и психология семьи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D	1
Л2.11	Тимерманис И. Е. - Социология. Методика проведения социологических исследований: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EE1CFE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B	1
Л2.12	Багдасарьян Н. Г. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0	1
Л2.13	Кравченко А. И. - История социологии в 2 т. Т. 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.14	Кравченко А. И. - История социологии в 2 т. Т. 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/602FA13B-9925-47AF-BE09-4373175F19C6	1
Л2.15	Орлова Э.А. - Социология культуры: учебное пособие - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60039.html	1
Л2.16	Медушевский А. Н. - История русской социологии: учебное пособие для вузов - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899	1
Л2.17	Соколова Г. Н., Титаренко Л. Г. - Западная социология: современные парадигмы: антология - Минск: Белорусская наука, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586	1
Л2.18	Волков Ю. Е. - Социология: учебное пособие для магистрантов - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517	1
Л2.19	Зеленков М.Ю. - Социология. Курс лекций: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72449.html	1
Л2.20	Лысак И.В. - Общество как система: учебное пособие - Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23593.html	1
Л2.21	Мельников М. В. - История социологии. Классический период: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EE755967-C3B8-467F-AEFF-F1AC4EA85891	1
Л2.22	Горохов В. Ф. - Социология в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/21178263-C11F-491B-B45E-48A22B4E6020	1
Л2.23	Сирота Н. М. - Общая социология. Специальные социологические теории: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E8E4C095-6C05-459A-86A5-6929D1CD64C6	1
Л2.24	Глебов В. В. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/035036A5-814B-4BAD-9A27-076EC778503E	1
Л2.25	Клементьев Д. С. - Социология личности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/85AB3443-8BBA-4CD6-9136-2EF46C48BC91	1
Л2.26	Ионин Л. Г. - Социология культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF128463-A5A5-4B7D-BA72-B77535813551	1
Л2.27	Кравченко А. И. - Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9	1
Л2.28	Кравченко А. И. - Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7	1
Л2.29	Лапин Н. И. - Общая социология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE	1
Л2.30	Лавриненко В.Н. - Социология: конспект лекций - М.: Проспект, 2014.		1
Л2.31	Фролов С. С. - Социология: учебник - Москва: Гардарики, 2001.		57
Л2.32	Тощенко Ж.Т., Ядов В.А., Тихонов А.В. - Новые идеи в социологии: монография - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/17676.html	1
Л2.33	Кравченко С. А. - Социология. Социальная диагностика жизни: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BC30A0C5-7E00-44A8-B2E3-6DAE1E4AD5E0	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.34	Осипов Г.В., Жуков В.И. - Социология трансформации России в меняющемся мире : социальная цена неолиберального реформирования: [монография] - М.: ИСПИ РАН, 372 с.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программный пакет Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Операционная система на базе Microsoft Windows		
7.3.1.3			
7.3.1.4			
7.3.1.5			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 353.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (70 посадочных места); шкафы для документов (10 шт.); трибуна лекторская; доска учебная. Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации, в наличии компьютерная станция.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.5	Столов – 61 шт.; посадочных мест – 162 шт.; компьютеров: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной

работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.