

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 16:19:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da145f413502na0ee57e793a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	28	28	62	62
В том числе инт.	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	34	34	28	28	62	62
Контактная работа	34	34	28	28	62	62
Сам. работа	20	20	26	26	46	46
Итого	54	54	54	54	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. Плаксина Н.В., педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ; Стародубцева Е.А., филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39561)

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия детей и взрослых

Составитель(и):

Плаксина Н.В., педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ; Стародубцева Е.А., филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного и профессионального взаимодействия.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

фонетическую и лексическую системы профессионально-ориентированного иностранного языка;  
функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;  
модели поведения в устной и письменной коммуникации в академической и профессиональной среде.

**Уметь:**

осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях академического и профессионального общения;  
производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);  
понимать и оценивать чужую точку зрения, развивать сотрудничество в условиях различия культур.

**Владеть:**

навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из профессионально-ориентированных иноязычных источников и применять ее на практике;  
навыками перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;  
навыками основных видов деятельности, необходимых для активного участия в жизни международных сообществ: научного и профессионального.

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

современные парадигмы и ориентиры профессионального образования, в том числе и на иностранном языке;  
современные формы и технологии организации учебного процесса.

**Уметь:**

формулировать исследовательские задачи в области профессиональной деятельности, в том числе и на иностранном языке;  
использовать ресурс современных информационных технологий при решении научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками определения целей и формулирования исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности на всех уровнях и этапах образования, в том числе и на иностранном языке;  
навыками применения современных педагогических технологий с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Иностраный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.</b>	Раздел			
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	6	2	1
1.2	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	6	10	0

1.3	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	6	4	1
1.4	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	6	4	1
	<b>Раздел 2. Международные экзамены</b>	Раздел			
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	6	4	1
2.2	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	6	4	2
2.3	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	6	4	1
	<b>Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации</b>	Раздел			
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях	Пр	6	4	0
3.2	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	6	4	0
3.3	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	6	4	1
3.4	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	6	10	0
	<b>Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество</b>	Раздел			
4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	7	4	0
4.2	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области	Пр	7	2	1
4.3	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	7	2	0
4.4	Поиск интересующего гранта в профессиональной сфере деятельности. Изучение документации.	Ср	7	9	0
	<b>Раздел 5. Иностранный язык в логопедии детей и взрослых</b>	Раздел			
5.1	Дискурсивные маркеры: сообразительность, творческая изобретательность, воображение.	Пр	7	4	0
5.2	Дискурсивные маркеры: органы чувств, понятие личности.	Пр	7	4	1
5.3	Дискурсивные маркеры: свойства памяти, внимание, эмоции.	Пр	7	4	1
5.4	Составление терминологического словаря	Ср	7	9	0
	<b>Раздел 6. Иностранный язык в дистанционном обучении</b>	Раздел			

6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	7	2	1
6.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения	Пр	7	2	1
6.3	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе	Пр	7	4	1
6.4	Изучения наиболее интересных тем выбранного курса.	Ср	7	8	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256158">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256158</a>	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45219">http://www.iprbookshop.ru/45219</a>	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429350">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429350</a>	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16673">http://www.iprbookshop.ru/16673</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э3	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. <a href="https://deutsch.info/ru/">https://deutsch.info/ru/</a>
Э4	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.de-online.ru/">http://www.de-online.ru/</a>
Э5	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. <a href="https://www.francaisavec pierre.com/">https://www.francaisavec pierre.com/</a>
Э6	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. <a href="https://www.youtube.com/user/durrenbergerv">https://www.youtube.com/user/durrenbergerv</a>
Э7	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. <a href="http://www.toefl.ru/">www.toefl.ru/</a>
Э8	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. <a href="http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/">http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/</a>
Э9	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF <a href="http://www.testdaf.de/">http://www.testdaf.de/</a>
Э10	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. <a href="http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya">http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya</a>
Э11	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. <a href="http://www.fulbright.ru/ru">http://www.fulbright.ru/ru</a>
Э12	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. <a href="https://www.daad.ru/ru/">https://www.daad.ru/ru/</a>
Э13	Сайт стипендиальной программы Eiffel. <a href="http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannykh-studentov-francii/">http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannykh-studentov-francii/</a>
Э14	Платформа онлайн-образования «Coursera». <a href="https://ru.coursera.org/">https://ru.coursera.org/</a>

Э15	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bogglesworldesl.com">http://www.bogglesworldesl.com</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.3	Ms Office Professional 2007
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 342 для проведения занятий лекционного типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (14 посадочных мест); доска учебная.
7.2	Переносные ноутбуки с выходом в Интернет (2 шт.: ASUS A52F; Lenovo G57059305436); мультимедийный проектор (1 шт. – Acer P1203(3D) DLP 3100 LUMENS XGA (1024x768) 3700 ColorBoos ii (P)); аудиомagniотлы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.3	
7.4	Учебная аудитория № 346 для проведения занятий лекционного типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (6 посадочных мест), учебная доска.
7.5	Переносные ноутбуки с выходом в Интернет (2 шт.: ASUS A52F; Lenovo G57059305436); мультимедийный проектор (1 шт. – Acer P1203(3D) DLP 3100 LUMENS XGA (1024x768) 3700 ColorBoos ii (P)); аудиомagniотлы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.6	
7.7	Учебная аудитория № 351 для проведения занятий лекционного типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (16 посадочных мест); учебная доска.
7.8	Переносные ноутбуки с выходом в Интернет (2 шт.: ASUS A52F; Lenovo G57059305436); мультимедийный проектор (1 шт. – Acer P1203(3D) DLP 3100 LUMENS XGA (1024x768) 3700 ColorBoos ii (P)); аудиомagniотлы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.9	
7.10	Учебная аудитория № 352 для проведения занятий лекционного типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (14 посадочных мест); учебная доска.
7.11	Переносные ноутбуки с выходом в Интернет (2 шт.: ASUS A52F; Lenovo G57059305436); мультимедийный проектор (1 шт. – Acer P1203(3D) DLP 3100 LUMENS XGA (1024x768) 3700 ColorBoos ii (P)); аудиомagniотлы Panasonic RX-ES29EE-S (2 шт.).
7.12	
7.13	Аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.14	Учебная мебель:
7.15	Стол- 61
7.16	Стул - 162
7.17	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации. Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные)	

занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.