

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 16:19:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Практикум по русскому языку

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по русскому языку / сост. к.ф.н., доцент Писарева Л.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39561)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по русскому языку" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия детей и взрослых

Составитель(и):

к.ф.н., доцент Писарева Л.Е.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование навыков использования системы правил русского языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка;
- коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность).

**Уметь:**

- применять орфографические и пунктуационные правила русского языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога;
- демонстрировать коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность);

**Владеть:**

- в письменной речи орфографическими и пунктуационными навыками;
- коммуникативными качествами речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность);

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- основные правила орфографии и пунктуации, их системные отношения, принципы русской орфографии и пунктуации в историческом аспекте, основания исключений из правил как в области орфографии, так и пунктуационной сфере русского языка для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- основной объем лингвистических понятий и терминов для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- применять в письменной речи орфографические и пунктуационные навыки, пользоваться основной справочной литературой по вопросам современного правописания;
- оперировать базовыми теоретическими понятиями;
- использовать полученные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки.

**Владеть:**

- орфографическими и пунктуационными навыками;
- когнитивной и профессиональной компетенциями в области правописной грамотности;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Правописание гласных и согласных	Пр	1	2	2

1.2	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов, причастий	Пр	1	2	2
1.3	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов, причастий	Ср	1	1	0
1.4	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий	Пр	1	2	2
1.5	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий	Ср	1	1	0
1.6	Контрольная работа № 1	Ср	1	1	0
1.7	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический разбор существительных.	Пр	1	2	0
1.8	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический разбор существительных.	Ср	1	1	0
1.9	Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению, степени сравнения прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.	Пр	1	2	0
1.10	Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению, степени сравнения прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.	Ср	1	1	0
1.11	Имя числительное. Правописание числительных. Разряды числительных по значению и соотнесенности с другими частями речи, склонение числительных. Морфологический разбор числительных	Пр	1	4	0
1.12	Имя числительное. Правописание числительных. Разряды числительных по значению и соотнесенности с другими частями речи, склонение числительных. Морфологический разбор числительных	Ср	1	1	0
1.13	Местоимение. Правописание местоимений. Разряды местоимений по значению, склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений.	Пр	1	4	0
1.14	Местоимение. Правописание местоимений. Разряды местоимений по значению, склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений.	Ср	1	1	0
1.15	Глагол. Две основы глагола, алгоритм определения залога, классы глагола. Спряжение глаголов, наклонение глаголов.	Пр	1	2	0
1.16	Глагол. Две основы глагола, алгоритм определения залога, классы глагола. Спряжение глаголов, наклонение глаголов.	Ср	1	1	0
1.17	Категории вида, лица и времени глагола. Морфологический разбор глаголов.	Пр	1	2	0

1.18	Причастие и деепричастие. Морфологический разбор причастий и деепричастий.	Пр	1	2	0
1.19	Употребление Ъ и Ь	Пр	1	2	0
1.20	Правописание сложных слов.	Пр	1	2	0
1.21	Правописание наречий. Морфологический разбор наречий.	Пр	1	2	0
1.22	Контрольная работа № 2	Ср	1	1	0
1.23	Правописание предлогов, союзов и частиц. Морфологический разбор предлогов, союзов и частиц.	Пр	1	2	0
1.24	Правописание предлогов, союзов и частиц. Морфологический разбор предлогов, союзов и частиц.	Ср	1	1	0
1.25	Простое предложение. Предложение, осложненное обособленными членами.	Пр	1	2	0
1.26	Простое предложение. Предложение, осложненное обособленными членами.	Ср	1	1	0
1.27	Двусоставное предложение и способы выражения главных членов предложения.	Пр	1	2	2
1.28	Словосочетание как синтаксическая единица.	Пр	1	2	0
1.29	Сложное предложение. Средства связи. Знаки препинания в сложных предложениях.	Пр	1	4	2
1.30	Сложное предложение. Средства связи. Знаки препинания в сложных предложениях.	Ср	1	1	0
1.31	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Пр	1	4	2
1.32	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Ср	1	1	0
1.33	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Пр	1	4	2
1.34	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Ср	1	1	0
1.35	Сложное предложение с разными видами связи.	Пр	1	4	0
1.36	Контрольная работа № 3	Ср	1	1	0
1.37	Бессоюзное сложное предложение, его типы. Многочисленные бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном предложении.	Ср	1	1	0
1.38	Способы передачи чужой речи, знаки препинания при прямой и косвенной речи.	Ср	1	1	0
1.39	Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Правила употребления знаков препинания.	Ср	1	1	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ларина Л. И., Писарева Л. Е., Харитонов В. И., Малыгина Т. М. - Практический курс русского языка на основе краеведческих текстов Курского региона (для изучающих основы русскоязычной коммуникации и региональной культуры): учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000370.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000370.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	[под ред. И.Г. Проскуряковой] - Практикум по русскому языку и культуре речи: нормы современного русского литературного языка : учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: Наука : Флинта, 2005.		3
Л2.2	Александрова А. С., Котвицкая Э. С., Муравьёва Л. С., Рощина Р. М., Муравьёва Л. С., Рощина Р. М. - Практикум по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России: Сборник грамматических упражнений. Основной этап - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13051">http://www.iprbookshop.ru/13051</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 343 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (56 посадочных мест); трибуна лекторская; доска учебная; компьютерная станция .
7.2	Учебная аудитория 352 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (14 посадочных мест); доска учебная; компьютерная станция .
7.3	Учебная аудитория 348 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (32 посадочных места); шкафы для документов (6 шт.); трибуна лекторская; доска учебная; компьютерная станция .
7.4	Помещение 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии комплекты учебных столов и стульев (162 посадочных места). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерные станции (40 шт.).
7.5	Для проведения занятий предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины: комплект таблиц «Практикум по русскому языку».
7.6	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередным практическим занятием просмотреть по учебному пособию материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, к преподавателю (по графику его консультаций).

Эффективность данного практического курса зависит от активной индивидуальной работы каждого студента. Самостоятельная подготовка к занятиям предполагает работу со справочниками, повторение вопросов, вызывающих затруднения, выполнение закрепляющих тренировочных упражнений, заданий для самостоятельной работы, заданий в тестовой форме и написание диктантов. В случае уверенного владения основными нормами русского языка возможна работа по индивидуальной программе, нацеленная на отработку более сложных случаев.

