

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 16:19:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7083acb509ac5da14314153621a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение специального образования

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое обеспечение специального образования / сост. к.п.н., доцент Калмыкова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39561)

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение специального образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия детей и взрослых

Составитель(и):

к.п.н., доцент Калмыкова Е.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся базовых правовых знаний в области нормативно-правового обеспечения специального образования и навыков их использования в профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

основные правовые понятия и источники права, основные правовые акты международного и российского законодательства в области специального образования.

Уметь:

анализировать роль права в развитии современного общества; анализировать изменения законодательства в области специального образования;

Владеть:

навыками правовой оценки фактов и событий в современном обществе, навыками выбора и использования правовых знаний в профессиональной сфере (в области специального образования).

ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

Знать:

основные нормативные правовые документы образования; нормативные правовые документы, локальные и распорядительные акты, регламентирующие профессиональную деятельность дефектолога.

Уметь:

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности дефектолога, анализировать нормативные правовые документы, локальные и распорядительные акты, регламентирующие профессиональную деятельность дефектолога.

Владеть:

навыками поиска необходимых нормативных правовых документов в информационных системах; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	1. Основы теории права	Лек	2	4	2
1.2	1. Основы теории права	Пр	2	4	2
1.3	1. Основы теории права	Ср	2	6	0
1.4	2. Становление и развитие нормативно-правовой базы в области специального образования в России и за рубежом	Лек	2	4	0
1.5	2. Становление и развитие нормативно-правовой базы в области специального образования в России и за рубежом	Пр	2	4	0

1.6	2. Становление и развитие нормативно-правовой базы в области специального образования в России и за рубежом	Ср	2	4	0
1.7	3. Структура и виды нормативных документов в сфере специального образования. Информационные правовые системы	Лек	2	2	0
1.8	3. Структура и виды нормативных документов в сфере специального образования. Информационные правовые системы	Пр	2	2	0
1.9	3. Структура и виды нормативных документов в сфере специального образования. Информационные правовые системы	Ср	2	2	0
1.10	4. Нормативно-правовые документы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: уровень дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования.	Лек	2	4	0
1.11	4. Нормативно-правовые документы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: уровень дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования.	Пр	2	4	0
1.12	4. Нормативно-правовые документы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: уровень дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования.	Ср	2	12	0
1.13	5. Нормативно-правовые документы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (анализ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).	Лек	2	4	2
1.14	5. Нормативно-правовые документы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (анализ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).	Пр	2	4	2
1.15	5. Нормативно-правовые документы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (анализ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).	Ср	2	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Маилян С. С., Маилян С. С., Косякова Н. И. - Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12855	1
Л1.2	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шумилов В.М. - Правоведение: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Рожков А. И. - Образовательное право: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C	1
Л2.3	Краснова Т. В. - Семейное право: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/33A1E05F-C98D-4ADC-A4C9-C81F9A604EAA	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Калмыкова Е. А. - Основы правовой культуры дефектолога: метод. рекомендации к организации аудиторной и самостоятельной работы студентов дефектологического фак., обучающихся по напр. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000877.pdf	1
Л3.2	Галкин И. А. - Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: метод. рекомендации к организации самостоятельной работы студентов дефектологического фак., обучающихся по напр. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000883.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Образования и науки РФ https://минобрнауки.рф/
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Э3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	КонсультантПлюс
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория 353 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (70 посадочных места); шкафы для документов (10 шт.); трибуна лекторская; доска учебная. Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерная станция.
-----	--

7.2	Учебная аудитория 356 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (20 посадочных места); доска учебная.
7.3	Учебная аудитория 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии комплекты учебных столов и стульев (162 посадочных места). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерные станции (40 шт.).
7.4	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины: мультимедийные презентации к вопросам практического занятия по теме: «Становление и развитие нормативно-правовой базы в области специального образования в России и за рубежом».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемых примеров. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме. Активное участие студентов способствует более прочному усвоению учебного материала, формированию знаний, умений и навыков практической деятельности.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Самостоятельная работа является необходимым условием овладения в полной мере всеми компетенциями дисциплины и направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний, а также полноценного формирования навыков практической деятельности.

Самостоятельную работу следует начинать с актуализации знаний, полученных на лекции, а также доработки конспекта. В процессе работы целесообразно воспользоваться предыдущими конспектами лекций по данному предмету или материалами других дисциплин, предметные области которых могут быть актуальны для изучения данной темы и способствуют систематизации знаний.

Самостоятельная работа предполагает подготовку докладов по теме занятия. Доклад является эффективным методом формирования навыков исследовательской работы. При подготовке доклада необходимо помнить о его отличии от конспекта. Доклад предполагает анализ проблемы, поиск путей ее решения. В докладе изложение материала может носить проблемно-тематический характер, показывать различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Методические указания по работе с литературой

Программа дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, которые представлены также и в электронных библиотечных системах: «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>); Университетская библиотека ONLIN (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub) и др.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

В процессе самостоятельной работы следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Изучение дисциплины «Нормативно – правовое обеспечение специального образования» предполагает обязательное использование при подготовке к занятиям информационно-справочную систему Консультант Плюс, работу с документами сайта Министерства образования и науки РФ, Федерального портала «Российское образование».