

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 16:19:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания / сост. канд. филос. н., доцент, М.В. Ковалева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39561)

Рабочая программа дисциплины "Концепции современного естествознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия детей и взрослых

Составитель(и):

канд. филос. н., доцент, М.В. Ковалева

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Формирование у студентов естественнонаучной культуры и научного мировоззрения; знакомство студентов с наиболее важными положениями, концепциями наук о природе в их взаимосвязи и развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

базовый понятийный аппарат, методы и приемы современного естествознания

Уметь:

использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками поиска, сбора, анализа, систематизации, и использования информации по естествознанию; знаниями и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам естествознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	Раздел			
1.1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	Лек	4	2	0
1.2	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Лек	4	2	0
1.3	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Пр	4	2	0
1.4	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Лек	4	2	2
1.5	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Пр	4	2	2
1.6	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Пространство, время, симметрия.	Раздел			
2.1	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО.	Лек	4	2	0
2.2	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО	Пр	4	2	0
2.3	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО	Ср	4	6	0
	Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи	Раздел			
3.1	Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании.	Лек	4	2	0

3.2	Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном зна-нии	Пр	4	2	2
3.3	Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном зна-нии	Ср	4	8	0
	Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе	Раздел			
4.1	Теория самоорганизации (синергетика)	Лек	4	2	0
4.2	Теория самоорганизации (синергетика)	Пр	4	2	0
4.3	Теория самоорганизации (синергетика)	Ср	4	4	0
	Раздел 5. Панорама современного Естествознания	Раздел			
5.1	Происхождение и развитие Вселенной	Лек	4	2	2
5.2	Происхождение и развитие Вселенной	Пр	4	2	0
5.3	Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании	Пр	4	2	0
5.4	Происхождение и развитие Вселенной	Ср	4	8	0
	Раздел 6. Биосфера и человек	Раздел			
6.1	Человек в биосфере. Антропосоциогенез.	Лек	4	2	0
6.2	Развитие человеческого сообщества. Кон-цепция ноосферы	Лек	4	2	0
6.3	Человек и биосфера. Антропосоциогенез	Пр	4	2	0
6.4	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Пр	4	2	0
6.5	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435808	1
Л1.2	Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179	1
Л1.3	Лавриненко В. Н. - Концепции современного естествознания: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.4	Рузавин Г. И. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405	1
Л2.2	Френкель Е. Н. - Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592	1
Л2.3	Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сыноров Ю. В. - Концепции современного естествознания. Курс лекций: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47425	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
Э2	2.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 343 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (56 посадочных мест); трибуна лекторская; доска учебная. Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерная станция
7.2	учебная аудитория 348 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (32 посадочных места); шкафы для документов (6 шт.); трибуна лекторская; доска учебная; компьютерная станция
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.5	Столов – 61
7.6	Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров:
7.8	Для пользователей – 40
7.9	Для библиотекаря – 2
7.10	Оборудование:
7.11	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.12	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой

студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.