

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Воспитание детей-сирот в приемной и замещающей семье

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	96	60	96
Итого	108	144	108	144

Рабочая программа дисциплины Воспитание детей-сирот в приемной и замещающей семье / сост. Ванина И.Н., канд. пед. н., доц. кафедры ПО и СП; Поздняков А.В., к.п.н. доцен кафедры Психологии образования и социальной педагогики; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Воспитание детей-сирот в приемной и замещающей семье" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Ванина И.Н., канд. пед. н., доц. кафедры ПО и СП; Поздняков А.В., к.п.н. доцен кафедры Психологии образования и социальной педагогики

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися знаний об особенностях психического развития детей, воспитывающихся в приемной семье на разных возрастных этапах, о воспитании и социально-педагогических особенностях детей-сирот, а также приобретение навыков реализации разных форм психолого-педагогической работы с детьми-сиротами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Знает основные нормативные акты регламентирующие деятельность образовательных организаций, замещающих и приемных семей, государственных и общественных форм устройства детей в семью.

Уметь:

Умеет найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы регламентирующие деятельность образовательных организаций, а также замещающих и приемных семей, государственных и общественных форм устройства детей в семью.

Владеть:

Владеет составлением программ, уставов и некоторых других локальных актов, а также составлением документации социального педагога работающего в системе образования, органах опеки и попечительства.

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

Знать:

Знает специфику и особенности видов деятельности с подростками; методику организаторской работы в реализации различных видов деятельности, со всеми субъектами образовательного процесса; специфику и особенности видов междисциплинарных и межведомственных форм взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач в работе с приемными и замещающими семьями

Уметь:

Умеет, опираясь на разработанный алгоритм проведения основных видов деятельности в образовательной организации взаимодействовать с представителями основных институтов социализации подростков, органов опеки и попечительства.

Владеть:

Владеет методикой проведения основных видов деятельности в образовательной организации, способами взаимодействия с представителями основных институтов социализации подростков, представителями приемных и замещающих семей

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

Знать:
Сущность и основные особенности социально-психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся. Основные концепции и подходы в области психического развития ребенка, особенностей устройства и адаптации в приемных и замещающих семьях.
Уметь:
Определять наиболее актуальные направления для психологического просвещения родителей обучающихся и педагогов, подбирать наиболее оптимальные способы и формы просветительской деятельности, в особенности с родителями из приемных и замещающих семей.
Владеть:
Навыками просветительской деятельности, отслеживанием основных инноваций в области просвещения и работы с основными участниками образовательного процесса в различных типах и видах учреждений системы социальной защиты и образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сиротство как психолого-педагогическое и социальное явление.	Раздел			
1.1	Сиротство как психолого-педагогическое и социальное явление	Лек	5	2	2
1.2	Причины и особенности современного сиротства	Пр	5	6	0
1.3	Формы устройства детей-сирот в современной России.	Лек	5	0	0
1.4	Формы устройства детей-сирот в современной России.	Пр	5	6	4
1.5	Особенности семейных форм устройства детей-сирот	Ср	5	8	0
1.6	Развитие института приемной семьи в России	Ср	5	8	0
1.7	Особенности психического развития детей, воспитывающихся вне семьи на разных возрастных этапах.	Лек	5	2	2
1.8	Специфика отставания в психическом развитии детей-сирот.	Ср	5	8	0
	Раздел 2. Социально-педагогическая поддержка детей -сирот	Раздел			
2.1	Особенности психического развития детей, воспитывающихся вне семьи на разных возрастных этапах.	Пр	5	6	2
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов.	Лек	5	2	2

2.3	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов.	Пр	5	6	2
2.4	Социально-педагогическая деятельность в условиях учреждения государственного попечения	Лек	5	4	0
2.5	Основные направления государственной поддержки детей-сирот	Ср	5	8	0
2.6	Проблема адаптации детей-сирот к условиям приемной семьи.	Лек	5	6	0
2.7	Психолого-педагогическая работа с приемными родителями	Ср	5	10	0
2.8	Социально-педагогический патронаж выпускников детских домов.	Пр	5	4	0
2.9	Деятельность службы постинтернатного сопровождения	Пр	5	4	2
2.10	Социально-педагогическая поддержка детей-сирот в современных условиях	Ср	5	18	0
2.11		Зачёт	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины Воспитание детей-сирот в приемной и замещающей семье

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины Воспитание детей-сирот в приемной и замещающей семье

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гонеев А. Д., Годовникова Л. В. - Работа учителя с трудными подростками: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		50
Л1.2	Пронин А. А. - Социально-правовая защита детства в России - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Воскобойникова С.А. - Нет чужих детей : Раздумья о проблеме современного сиротства: Кн. для учителя - М.: Просвещение, 1989.		5
Л2.2	Поддубная Т.Н. - Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5
Л2.3	Пронин А. А. - Социально-правовая защита детства в России: монография - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Воспитание детей-сирот в приемной и замещающей семье
Э2	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э3	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome

7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	
7.3.2.18	
7.3.2.19	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	
7.15	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул- 4 шт.
7.18	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.

7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	
7.25	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.26	Стол – 61 шт.
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.29	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.30	
7.31	
7.32	
7.33	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины (модуля)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины