Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3ba145f415982faf0ee37ef73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

# ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

## Психология подросткового возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Психология подросткового возраста / сост. кандидат психологических наук, доцент Юрченко И.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психология подросткового возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент Юрченко И.В.

© Курский государственный университет, 2017

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | изучение психологических особенностей развития подростков, овладение инструментарием разрешения проблем подросткового возраста, формирование умения применять полученные навыки в профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях** |
| **Знать:** |
| психофизиологические особенности развития подростков, особенности психического развития подростков, типологические особенности и симптомы подросткового кризиса; особенности регуляции поведения и деятельности в подростковом возрасте; специфику влияния процессов в обществе на становление личности подростка, специфику социальной ситуации развития подростков. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| исследовать биологические и социальные условия развития психики подростка, анализировать особенности познавательной деятельности подростков и траекторию индивидуального развития. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| методами определения причин трудностей в обучении подростков; методами исследования психического развития подростка. |
| |
| |

| |
|---|
| **ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка** |
| **Знать:** |
| закономерности развития личности в подростковом возрасте, основные новообразования подросткового возраста, отклонения от нормы психического развития;<br>методы организацииразвивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей подростка. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| диагностировать уровень развития познавательной сферы подростков и их способностей;<br>выявлять эффективные психолого-педагогические условия организации развивающих учебных ситуаций. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа социальной ситуации развития подростков и уровня его психологического развития для определения перспектив успешности его учебной деятельности; методами организации развивающих учебных ситуаций. |
| |
| |

| |
|---|
| **ПК-31: способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| специфику проблем, сопровождающих подростковый кризис; особенности личностного самоопределения подростков; влияние образовательного процесса на становление личности подростка; специфику интересов и способы их формирования у подростков;особенности профессиональной идентичности в подростковом возрасте;сложности, возникающие в межличностном общении подростков. |
| |
| |

| |
|---|
| **Уметь:** |
| исследовать мотивы трудовой деятельности подростков; мотивы общественно полезной деятельности подростков; применять методы стимулирования учебной деятельности подростков. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками использования приемов составления психологического портрета личности; способами структурирования и переработки научной психолого-педагогической литературы. |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интеракт.** |
| | **Раздел 1. Общая характеристика подросткового возраста** | Раздел | | | |
| 1.1 | Биологические особенности развития подростка и Социальная ситуация развития подростка. | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 1.2 | Особенности психического развития личности. Проблема подросткового кризиса. | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 1.3 | Проблема подросткового кризиса | Пр | 5 | 4 | 2 |
| 1.4 | Социальное становление личности подростка. Особенности психического развития | Ср | 5 | 2 | 0 |
| | **Раздел 2. Особенности развития когнитивной сферы подростка.** | Раздел | | | |
| 2.1 | Развитие внимания подростков. Развитие памяти подростков. | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.2 | Развитие мышления и речи в подростковом возрасте. | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.3 | Развитие внимания подростков. Развитие памяти подростков. | Пр | 5 | 4 | 2 |
| 2.4 | Развитие мышления подростков.Развитие воображения подростков.Развитие речи в подростковом возрасте. | Пр | 5 | 4 | 0 |
| 2.5 | Формирование индивиду-ального стиля деятельно-сти. | Ср | 5 | 2 | 0 |
| | **Раздел 3. Особенности Я-концепции подростка.** | Раздел | | | |
| 3.1 | Личностное самоопределение подростка. | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 3.2 | Самооценка в подростковом возрасте. | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 3.3 | Стадии развития личности подростка. Развитие личной рефлексии. Динамика личностной направленности. | Пр | 5 | 4 | 2 |
| 3.4 | Особенности самосознания. Становление идентичности. | Ср | 5 | 2 | 0 |
| | **Раздел 4. Особенности учебной деятельности в подростковом возрасте** | Раздел | | | |
| 4.1 | Образовательная система и развитие личности подростка. | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 4.2 | Образовательная система и развитие личности подростка. | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 4.3 | Интересы и профессиональная ориентация подростков. Мотивация учебы и выбора профессии. | Пр | 5 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.4 | Факторы неуспеваемости в подростковом возрасте.Школьная недисциплинированность. | Ср | 5 | 4 | 0 |
| | **Раздел 5. Общение и дружба в жизни подростка.** | Раздел | | | |
| 5.1 | Специфика общения подростков. Подростки в группах. | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 5.2 | Неформальные структуры в группах подростков. | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 5.3 | Обособление и аффилиация в жизни подростков. | Ср | 5 | 6 | 0 |
| | **Раздел 6. Особенности развития мотивационной и аффективной сферы подростка.** | Раздел | | | |
| 6.1 | Эмоции в младшем подростковом возрасте.<br>Эмоции в старшем подростковом возрасте.<br>Эмоциональные нарушения в подростковом возрасте. | Пр | 5 | 4 | 0 |
| 6.2 | Эгоцентрическая направленность подростка.<br>Ценностные ориентации подростков. | Ср | 5 | 2 | 0 |
| | **Раздел 7. Аддиктивное поведение в подростковом возрасте** | Раздел | | | |
| 7.1 | Особенности подростко-вой агрессии | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 7.2 | Аддиктивное поведение как тип девиантного поведения. | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 7.3 | Стадии развития личности подростка.<br>Развитие личной рефлексии.<br>Динамика личностной направленности. | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 7.4 | Подростки «группы риска».<br>Акцентуации характера в подростковом возрасте.<br>Невротическое развитие личности. | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 7.5 | Подросток и семейное воспитание.<br>Родители в жизни подростка.<br>Факторы родительского воспитания.<br>Общение – главная потребность подростков.<br>Специфика общения подростков.<br>Подростки в группах.<br>Неформальные структуры в группах подростков. | Ср | 5 | 2 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л1.2 | Волков Б.С. - Психология подростка: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/36521.html | 1 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Харламенкова Н. Е. - Самоутверждение подростка - Москва: Институт психологии РАН, 2007. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86955 | 1 |
| Л2.2 | Цветкова Л. А., Яничева Т. Г. - Групповая работа с детьми и подростками: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457936 | 1 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л3.1 | Маргарет Растин, Вивьен Грин, Энн Хорн, Марианна Энгельс - Работа с родителями. Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками: Учебное пособие - Москва: Когито-Центр, 2006. | http://www.iprbookshop.ru/3865 | 1 |
| Л3.2 | Кривцова С.В., Рязанова Д.В., Пояркова Е.А., Байдакова О.И., Зеликман Ю.А., Крыжановская С.С., Лунин В.В. - Жизненные навыки. Тренинговые занятия с подростками (7–8 классы): учебно-методическое пособие - Москва: Генезис, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/64218.html | 1 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | www.new.psychol.ras.ru/08.shtml | | |
| Э2 | www.psyinfo.ru | | |
| Э3 | http://www.gumer.info/ | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows Win10Pro (64) | | |
| 7.3.1.2 | 7-Zip | | |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC | | |
| 7.3.1.4 | GoogleChrome | | |
| 7.3.1.5 | MsOfficeProfessional2007 | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | |
| 7.3.2.1 | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.2 | http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия» | | |
| 7.3.2.3 | http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд» | | |
| 7.3.2.4 | http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека» | | |
| 7.3.2.5 | http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета | | |
| 7.3.2.6 | http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал | | |
| 7.3.2.7 | http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 7.3.2.8 | https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView | | |
| 7.3.2.9 | http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon | | |
| 7.3.2.10 | http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании | | |
| 7.3.2.11 | https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт | | |
| 7.3.2.12 | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.13 | http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online" | | |
| 7.3.2.14 | http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks" | | |
| 7.3.2.15 | http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ | | |
| 7.3.2.16 | http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс | | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а |
| 7.2 | Парта - 13 шт. |
| 7.3 | Стул - 26 шт. |
| 7.4 | Шкаф - 2 шт. |
| 7.5 | Доска - 1 шт. |
| 7.6 | Мольберт - 15 шт. |
| 7.7 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.8 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396 |
| 7.11 | Парта - 28 шт. |
| 7.12 | Стул - 61 шт. |
| 7.13 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.14 | Доска - 1 шт. |
| 7.15 | Жалюзи - 3 шт. |
| 7.16 | Сейф - 1 шт. |
| 7.17 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.18 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. |
| 7.19 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.20 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. |
| 7.21 | |
| 7.22 | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357 |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт. |
| 7.24 | Стул- 4 шт. |
| 7.25 | Компьютер в сборе DELL Opfiplex 3050 - 12 шт. |
| 7.26 | Доска - 1 шт. |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.28 | Стул ученический - 27 шт. |
| 7.29 | Стул полумягкий - 14 шт. |
| 7.30 | Стол - 16 шт. |
| 7.31 | |
| 7.32 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.33 | Стол – 61 шт. |
| 7.34 | Стул – 162 шт. |
| 7.35 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.36 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.37 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.
обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).
Указания по подготовке к практическим занятиям.
Практические занятия имеют следующую структуру:
 тема практического занятия;
 цель проведения занятия;
 ознакомление с оборудованием;
 ответы на практико-ориентированные вопросы;
 выполнения практических заданий;
 выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;

 рекомендуемая литература.
Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:
1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.