

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Психология девиантного подростка

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология девиантного подростка / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психология девиантного подростка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления о девиантном поведении как своеобразном способе компенсации разнообразных отклонений от нормативного социально-нравственного и нервно-психического развития подростка и освоении эффективных способов позитивной социализации такого ребенка. Изучение проблем социально-нравственного и нервно-психического развития личности и формирующихся на их базе поведенческих девиаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Знает основные нормативные акты регламентирующие деятельность образовательных организаций; локальные акты и требования к регламентации процесса жизнедеятельности образовательных учреждений, программы профилактической и реабилитационной направленности в области подростковых девиаций.

Уметь:

Умеет найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы регламентирующие деятельность образовательных организаций, находить и анализировать программы работы с подростками-девиантами, уставы и некоторые др. локальные акты в сфере образования.

Владеть:

Владеет составлением и анализом профилактических и реабилитационных программ подростков с девиантным поведением, государственных и негосударственных форм социально-правовой работы с подростками-девиантами

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

Знать:

Знает специфику и особенности видов деятельности с подростками-девиантами; методику организаторской работы в реализации различных видов деятельности, со всеми субъектами образовательного процесса; специфику и особенности видов междисциплинарных и межведомственных форм взаимодействия со специалистами психологами, социальными педагогами, специалистами КДН, ПДН и нек. других ведомств по вопросам коррекции и реабилитации подростков с девиантным поведением

Уметь:

Умеет взаимодействовать с представителями основных институтов социализации подростков. Определять основные направления психолого-педагогической коррекции и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Владеть:

Владеет методикой проведения основных видов деятельности в образовательной организации, способами взаимодействия с представителями основных институтов социализации подростков с девиантным поведением

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей					
Знать:					
Сущность и основные особенности социально-психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся. Основные концепции и подходы в области психического развития ребенка и отклоняющегося поведения подростков.					
Уметь:					
Определять наиболее актуальные направления для психологического просвещения родителей обучающихся и педагогов, подбирать наиболее оптимальные способы и формы просветительской деятельности в области профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.					
Владеть:					
навыками просветительской деятельности, отслеживанием основных инноваций в области просвещения и работы с подростком-девиантом, основными участниками образовательного процесса в различных типах и видах учреждений системы образования.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема	Раздел			
1.1	Задержки психического развития и умственная отсталость в детском возрасте.	Лек	5	2	0
1.2	Определение и критерии девиантного развития и поведения подростка.	Лек	5	2	2
1.3	Определение и критерии девиантного развития и поведения подростка.	Пр	5	4	2
1.4	Социологические теории девиантности (норма и отклонение).	Лек	5	2	2
1.5	Социологические теории девиантности (норма и отклонение).	Пр	5	2	2
1.6	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Лек	5	2	2
1.7	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Пр	5	2	2
1.8	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Ср	5	18	0
	Раздел 2. Содержание нормального и отклоняющегося социально-психологического развития ребенка и формы дезадаптации поведения.	Раздел			
2.1	Генезис нарушений психического и социального развития в детском возрасте.	Лек	5	2	0

2.2	Генезис нарушений психического и социального развития в детском возрасте.	Пр	5	2	0
2.3	Речевые расстройства в детском возрасте	Лек	5	2	0
2.4	Задержки психического развития и умственная отсталость в детском возрасте.	Пр	5	2	0
2.5	Нарушения нервно-психического развития как фактор формирования поведенческих девиаций личности подростка.	Пр	5	2	0
2.6	Акцентуации характера и психопатии у детей и подростков.	Лек	5	2	0
2.7	Акцентуации характера и психопатии у детей и подростков.	Пр	5	2	2
2.8	Патологические привычные действия и их формирование в детском и подростковом возрасте. Психогенные характерологические и патохарактерологические поведенческие реакции подростков как проявление психологических защит.	Пр	5	2	0
2.9	Патологические привычные действия и их формирование в детском и подростковом возрасте. Психогенные характерологические и патохарактерологические поведенческие реакции подростков как проявление психологических защит.	Ср	5	24	0
	Раздел 3. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения в системе социально-психологической работы.	Раздел			
3.1	Основные методы диагностики, применяемые при изучении девиантного поведения	Лек	5	2	0
3.2	Основные методы диагностики, применяемые при изучении девиантного поведения	Пр	5	2	0
3.3	Речевые расстройства в детском возрасте	Пр	5	2	0
3.4	Аддиктивное поведение как форма отклоняющегося поведения подростков, и ее диагностика	Пр	5	2	0
3.5	Суицидальное поведение как вид девиации в подростковом возрасте.	Пр	5	4	2
3.6	Формы профилактики и социального контроля девиантного поведения	Пр	5	4	0
3.7	Формы профилактики и социального контроля девиантного поведения	Ср	5	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гонеев А. Д., Годовникова Л. В. - Работа учителя с трудными подростками: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		50
Л1.2	Змановская Е. В. - Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2003.		45
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гонеев А.Д. - Подготовка учителя к коррекционно-педагогической деятельности с подростками - М.: Курск, 2000.		5
Л2.2	Поздняков А.В. - Подростковая субкультура как условие социализации и воспитания детей: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.3	Андреева О. И., Васильева Я. С., Волкова В. В., Готов В. В., Грачева В. Н., Змановская Е. В. - Профилактика и разрешение социальных конфликтов - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/22987	1
Л2.4	Клейберг Ю. А. - Психология девиантного поведения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7D5E688E-FB61-458A-80DE-6EECC1BAEAE4	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса.		
Э2	портал Центра психолого-медико -социального сопровождения, где представлены программы, семинары, публикации по различной проблематике.		
Э3	на этом сайте отображен понятийный аппарат курса.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		

7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул- 4 шт.
7.18	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	
7.25	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.26	Стол – 61 шт.
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.29	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.30	
7.31	
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины (модуля)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины