

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da145f413562na00ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практикум по арттерапевтическим методикам

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	26	26	58	58
Итого ауд.	32	32	26	26	58	58
Контактная работа	32	32	26	26	58	58
Сам. работа	4	4	10	10	14	14
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по арттерапевтическим методикам / сост. Юрченко И.В., Ларина Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по арттерапевтическим методикам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Юрченко И.В., Ларина Е.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить и проанализировать исторический, теоретический и прикладной аспекты основных направлений арттерапии. Сформировать практические навыки в арттерапевтическом подходе, необходимые для работы педагога-психолога.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

основные теоретические подходы к арттерапевтической деятельности, методы и технологии арттерапии; психологические особенности различных видов деятельности (игровой, учебной, предметной продуктивной, культурно-досуговой) на разных этапах онтогенеза; особенности применения игр в педагогическом процессе.

Уметь:

использовать методы и технологии арттерапии в продуктивной деятельности.

Владеть:

технологиями арттерапевтического подхода для организации предметной, продуктивной и культурно-досуговой деятельности.

ПК-32: способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

возможности арттерапевтических методов для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

Уметь:

проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги с использованием арттерапевтических приемов и методов.

Владеть:

технологиями, приемами, принципами арттерапевтического подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические и теоретические основы арттерапии	Раздел			
1.1	История возникновения и развития арттерапии. Основные понятия.	Пр	5	2	0
1.2	Личностно-ориентированный подход в работе арттерапевта.	Пр	5	2	0
1.3	Модели и техники арттерапии.	Пр	5	2	0
1.4	Базовые направления арттерапии.	Пр	5	2	0
1.5	Творческий потенциал арттерапевтического процесса.	Пр	5	2	0
1.6	Личностно-ориентированный подход в работе арттерапевта.	Ср	5	2	0

1.7	Базовые направления арттерапии.	Ср	5	2	0
	Раздел 2. Виды и формы арт-терапии	Раздел			
2.1	Сказкотерапия	Пр	5	4	0
2.2	Рисуночная терапия	Пр	5	4	0
2.3	Библиотерапия. Драматерапия.	Пр	5	4	0
2.4	Музыкотерапия. Танцевальная терапия	Пр	5	4	0
2.5	Куклотерапия.	Пр	5	2	0
2.6	Песочная терапия.	Пр	5	4	0
	Раздел 3. Психокоррекционное воздействие арттерапевтических методов	Раздел			
3.1	Плоскостные и объемные техники арттерапии.	Пр	6	4	0
3.2	Этапы коррекционного процесса при арттерапии.	Пр	6	2	0
3.3	Основные аспекты анализа рисунка.	Пр	6	2	0
3.4	Психокоррекционные механизмы сказкотерапии.	Пр	6	4	0
3.5	Схема анализа «песочной картины» клиента, основные вопросы психолога к клиенту.	Пр	6	2	0
3.6	Основные аспекты анализа рисунка.	Ср	6	4	0
3.7	Психокоррекционные механизмы сказкотерапии.	Ср	6	2	0
	Раздел 4. Особенности арт-терапевтической работы с клиентами	Раздел			
4.1	Диагностические возможности арттерапевтических методик	Пр	6	4	0
4.2	Особенности рефлексии и обратной связи в работе с детьми, подростками и взрослыми	Пр	6	4	0
4.3	Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с клиентами	Пр	6	4	0
4.4	Диагностические возможности арттерапевтических методик	Ср	6	2	0
4.5	Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с клиентами	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Беляева Е.В. - Сказкотерапия как техника психологического консультирования: [учеб. пособие] - Курск: РОСИ, 2008.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Никитин В.Н. - Арт-терапия: учебное пособие - Москва: Когито-Центр, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/51909.html	1
Л1.3	Колягина В.Г. - Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников: учебно-методическое пособие - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58113.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Баженова О.В. - Детская и подростковая релаксационная терапия: практикум - Москва: Генезис, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54342.html	1
Л2.2	Исхакова Э.В., Шерьязданова Х.Т. - Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми подросткового и юношеского возраста: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/67137.html	1
Л2.3	Защиринская О. В. - Сказкотерапия в работе психолога: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458131	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Мосина Е. С. - Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей - Москва: Генезис, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236539	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«Вопросы психологии»		
Э2	«Московский психологический журнал»		
Э3	«Психологическая наука и образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.12	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.13	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.14	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.17	Стол компьютер. - 12 шт.
7.18	Стул- 4 шт.К
7.19	омпьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.20	Доска - 1 шт.
7.21	Жалюзи - 4 шт.С
7.22	тул ученический - 27 шт.
7.23	Стул полумягкий - 14 шт.
7.24	Стол - 16 шт.
7.25	
7.26	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.27	Стол – 61 шт.
7.28	Стул – 162 шт.
7.29	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.30	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цель проведения занятия; - ознакомление с оборудованием; - ответы на практико-ориентированные вопросы; - выполнения практических заданий; - выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.