

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогика и психология дополнительного образования детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология дополнительного образования детей / сост. доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Педагогика и психология дополнительного образования детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика дополнительного образования детей» является приобретение студентами системы знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты деятельности современной системы дополнительного образования детей, знакомство с особенностями деятельности педагога дополнительного образования детей, формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности педагога и психолога в различных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды****Знать:**

особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в системе дополнительного образования детей

Уметь:

организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды в системе дополнительного образования детей

Владеть:

навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в системе дополнительного образования детей

ПК-22: способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития**Знать:**

специфику организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами из развития в системе дополнительного образования детей

Уметь:

использовать знания об организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами из развития в системе дополнительного образования детей

Владеть:

навыками использования различных форм организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами из развития в системе дополнительного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические, исторические нормативно-правовые основы дополнительного образования детей.	Раздел			
1.1	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Лек	7	2	0

1.2	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Пр	7	2	0
1.3	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Ср	7	5	0
1.4	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Лек	7	2	2
1.5	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Пр	7	4	0
1.6	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Ср	7	5	0
1.7	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0
1.8	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Пр	7	2	0
1.9	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Ср	7	5	0
	Раздел 2. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании детей.	Раздел			
2.1	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0
2.2	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Пр	7	2	0
2.3	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Ср	7	5	0
2.4	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Лек	7	2	2
2.5	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Пр	7	2	2
2.6	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Ср	7	5	0
2.7	Технологии в дополнительном образовании детей.	Лек	7	4	2
2.8	Технологии в дополнительном образовании детей.	Пр	7	4	2
2.9	Технологии в дополнительном образовании детей.	Ср	7	5	0
2.10	Внеурочная деятельность в школе и дополнительное образование детей : общее и различия.	Пр	7	2	0
2.11	Внеурочная деятельность в школе и дополнительное образование детей : общее и различия.	Ср	7	5	0
2.12	Проектирование игровой деятельности школьников	Пр	7	2	2
2.13	Проектирование игровой деятельности школьников	Ср	7	5	0
	Раздел 3. Педагог дополнительного образования как субъект образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.	Раздел			
3.1	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0
3.2	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Пр	7	4	0

3.3	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Ср	7	6	0
3.4	Мастерство педагога дополнительного образования детей.	Пр	7	4	2
3.5	Мастерство педагога дополнительного образования детей.	Ср	7	6	0
3.6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями.	Пр	7	6	2
3.7	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями.	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Антопольская Т. А., Ходусов А. Н. - Развитие организационной культуры учреждения дополнительного образования детей: теория, технология, практика: учебно-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000307.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. - Дополнительное образование детей - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63096	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 357:
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.

7.4	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 396 (Парта - 28 шт. Стул - 61 шт. Кафедра - 1 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Сейф - 1 шт. Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1 шт. Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.)
7.11	
7.12	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.