

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da14574135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическая психология / сост. д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Н.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями и понимание психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

Знать:
психологические закономерности и механизмы самоорганизации и самообразования
Уметь:
применять научные психологические знания как средства самоуправления, самоконтроля, самоорганизации и самообразования;
Владеть:
умениями и навыками самоорганизации и саморегуляции учебно-образовательной деятельности.

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:
общие и специфические закономерности психического и личностного развития, особенности регуляции поведения и деятельности развивающегося человека на различных этапах онтогенеза;
Уметь:
анализировать и проводить психологическое обоснование применения методов и технологий обучения, воспитания и развития обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;
Владеть:
методами развивающего и воспитывающего воздействия, облегчающего педагогического общения; с учетом общих и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития ребенка.

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

Знать:
сущность системного подхода и условия его реализации в профессиональной деятельности;
Уметь:
определить и обосновать задачи субъектов образовательного процесса в решении профессиональных задач;
Владеть:
понятийным аппаратом и знаниями задач и особенностей профессиональной деятельности.

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка					
Знать:					
цель, задачи, смыслы и специфику профессиональной деятельности;					
Уметь:					
создавать и реализовать образовательные развивающие ситуации, анализировать и оценивать их эффективность;					
Владеть:					
умениями и навыками проектировать и компетентно решать образовательные задачи.					

ПК-29: способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности					
Знать:					
цель, задачи, смыслы и специфику профессиональной деятельности;					
Уметь:					
создавать и реализовать образовательные развивающие ситуации, анализировать и оценивать их эффективность					
Владеть:					
умениями и навыками проектировать и компетентно решать образовательные задачи.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Педагогическая психология: объект, предмет, задачи, методы, современное состояние.	Раздел			
1.1	Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Объект, предмет, задачи	Лек	5	2	0
1.2	Актуальные проблемы педагогической психологии. Инновации в современном образовании. Инновационные технологии	Лек	5	2	0
1.3	Современная парадигма начального образования.	Лек	5	2	0
1.4	Деятельностный подход. Формирование УУД.	Пр	5	4	2
1.5	Образ (имидж) современного воспитателя.	Ср	5	4	0
1.6	Психологическая культура современного воспитателя	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Теоретические основы педагогической психологии	Раздел			

2.1	Культурно-историческая психология как научная основа педагогической психологии. Проблема обучения и развития. Понятия и закономерности. Деятельностный подход в построении и реализации образовательных стандартов.	Лек	5	2	2
2.2	Проблема обучения и развития. Основные понятия психологии учения и обучения. ЗБР. Критерии и показатели УАР, ЗБР, развитость, обучаемость, воспитанность.	Лек	5	2	2
2.3	Когнитивное и языковое развитие обучающихся общего начального образования. Содержательные линии, закономерности и технологии.	Пр	5	4	2
2.4	Личностное развитие на этапе общего начального образования. Индивидуальные особенности образования и развития учащихся. Проблема одаренности. Педагогика и психология работы с одаренными детьми	Пр	5	4	0
2.5	Формирование личностной автономии и способности к самостоятельному выбору	Ср	5	4	0
	Раздел 3. Психология образования	Раздел			
3.1	Принципы развивающего образования. Современные теории учения. Технологии развивающего образования. Психология учебной деятельности. Формирование УУД. Проблема критериев оценивания достижений обучения и развития. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Лек	5	2	0
3.2	Теория поэтапного формирования умственных действий.	Пр	5	2	0
3.3	Психологические основы и специфика технологий обучения Эльконина-Давыдова, Л.В.Занкова	Пр	5	4	0
3.4	Психология учебно-педагогического сотрудничества	Пр	5	4	0
3.5	Мотивация учения. Развитие мотивов учебной деятельности обучающихся	Ср	5	4	0
	Раздел 4. Психология воспитания	Раздел			
4.1	Законы и психологические принципы воспитания. Источники и механизмы воспитания. Отечественные и зарубежные концепции. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития.	Лек	5	2	0
4.2	Образовательная среда: понятие, структура. Психологическая безопасность образовательной среды.	Лек	5	2	2
4.3	Психологические основы методов воспитания. Психологические закономерности формирования навыков и привычек	Пр	5	2	2
4.4	Возрастные особенности воспитательного взаимодействия	Пр	5	2	0
	Раздел 5. Психология педагогической и психолого-педагогической деятельности	Раздел			

5.1	Содержание и структура профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности. Характеристика стилей педагогической деятельности. Личность и функции современного учителя. Характеристика педагогических способностей.	Пр	5	2	2
5.2	Психология педагогического общения	Пр	5	2	2
5.3	Психология педагогической оценки	Пр	5	2	0
5.4	Методы формирования гуманистических отношений в учебных группах	Ср	5	4	0
5.5	Характеристика стилей педагогической деятельности	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007.		51
Л1.2	Эльконин Б. Д. - Психология развития: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2007.		50
Л1.3	Зимняя И. А. - Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Логос, 2008.		10
Л1.4	Мандель Б. Р. - Современная педагогическая психология: Полный курс - М.:Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Талызина Н.Ф. - Педагогическая психология: Учеб. для студентов сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999.		18
Л2.2	Талызина Н.Ф. - Практикум по педагогической психологии: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		15
Л2.3	Лифинцева Н. И., Сластенин В.А. - Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для ст-тов высших учеб. заведений - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.		9
Л2.4	Пастернак Н.А., Асмолов Н.А. - Психология воспитания: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		11
Л2.5	Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.14	Парта - 28 шт.
7.15	Стул - 61 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 3 шт.
7.19	Сейф - 1 шт.
7.20	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.21	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.23	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.24	

7.25	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул- 4 шт.
7.28	Компьютер в сборе DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.
7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	
7.35	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.40	
7.41	
7.42	
7.43	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.
2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.