Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Основы законодательства РФ в области образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Основы законодательства РФ в области образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы законодательства РФ в области образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний и умений в области социально-правовой защиты и поддержки отдельных категорий граждан, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, становление правовой компетентности в области сопровождения образовательной деятельности ребенка в системе образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе

Знать:

Знает основные нормативные акты регламентирующие деятельность образовательных организаций; локальные акты и требования к регламентации процесса жизнедеятельности образовательных организаций, основные правовые механизмы нормотворчества.

Уметь:

Умеет найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы регламентирующие деятельности образовательных организаций; ставить цели, задачи, определять оптимальные методы в деятельности образовательных организаций.

Владеть:

Владеет основным содержанием культурно-просветительской работы; основными методами организации культурно-просветительской деятельности; методами поиска и обработки правовой информации.

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

Знать:

Знает основные формы и виды учреждений системы социальной защиты детства; структуру и основное содержание работы системы социальной защиты детства; особенности работы посредника между обучающимися и различными социальными институтами.

Уметь:

Умеет определить цели и приоритеты собственного профессионального и личностного развития; организовать собственное самообразование; консультировать участников образовательного процесса в области социально-правовой защиты материнства и детства.

Владеть:

Владеет навыками составления программы взаимодействия учащихся с различными социальными институтами и мониторинга их взаимодействия; составления нормативно-правовых документов локального характера.

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

Знать:

Основные закономерности психического развития детей

Уметь:
Осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей
Владеть:
Способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Образование в современном обществе	Раздел			
1.1	Система образования в Российской Федерации	Лек	7	4	0
1.2	Основные принципы государственной политики в сфере образования	Пр	7	6	0
1.3	Система образования в Российской Федерации	Пр	7	6	0
1.4	Управление системой образования	Лек	7	4	0
1.5	Управление системой образования	Пр	7	6	0
1.6	Система образования в Российской Федерации	Ср	7	30	0
	Раздел 2. Правовые отношения в сфере образования	Раздел			
2.1	Законодательство РФ в области образования	Лек	7	4	0
2.2	Законодательство РФ в области образования	Пр	7	6	0
2.3	Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования	Лек	7	4	0
2.4	Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования	Пр	7	6	0
2.5	Защита прав ребенка в системе образования	Пр	7	4	0
2.6	Образовательные правоотношения в системе дополнительного образования	Ср	7	28	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины Основы законодательства РФ в области образования

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины Основы законодательства РФ в области образования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Т. И. Шамова, А. Н. Худин, Н. В. Аненкова, А. В. Поздняков - Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учеб. пособие : рек. УМО - М.: Педагогическое общество России, 2006.		8
Л1.2	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун -та, 2011.		2
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.2	Рожков А. И. - Образовательное право: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C	1
Л2.3	Певцова Е.А. - Образовательное право: учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса		
Э2	на этом сайте отображен понятийный аппарат курса.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17			
7.3.2.18			
7.3.2.19			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.14	Парта - 13 шт.
7.15	Стул - 26 шт.
7.16	Шкаф - 2 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Мольберт - 15 шт.
7.19	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Компьютеры DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	
7.32	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.37	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины (модуля)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.
При затруднениях следует обраться к преподавателю (по графику консультаций).
Указания по подготовке к практическим занятиям.
Практические занятия имеют следующую структуру:
 тема практического занятия;
 цель проведения занятия;
 ответы на практико-ориентированные вопросы;

 выполнения практических заданий;
 выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
 рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины