

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314153021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы нейропсихологии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы нейропсихологии / сост. к.б.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.А. Сеина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы нейропсихологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.б.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.А. Сеина _____
_____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о механизмах психической деятельности человека в норме и при нейропсихологических поражениях, методами нейропсихологического исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Знать:

основные нейропсихологические симптомы и синдромы; методы изучения локальных поражений головного мозга у взрослых и детей; основные диагностические подходы к выявлению нейропсихологических причин школьных затруднений

Уметь:

характеризовать диагностические подходы при изучении локальных поражений головного мозга; объяснять методы диагностики нейропсихологических причин, влияющих на школьную успеваемость

Владеть:

навыками нейропсихологической диагностики

ПК-24: способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

Знать:

основные нейропсихологические факторы; основные положения синдромного анализа

Уметь:

характеризовать нейропсихологические факторы; характеризовать нейропсихологические симптомы и синдромы

Владеть:

навыками применения синдромного анализа в решении диагностических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История и методы нейропсихологии.	Раздел			
1.1	История и методы нейропсихологии.	Ср	3	2	0
1.2	Строение головного мозга	Пр	3	4	2
1.3	Строение головного мозга	Ср	3	2	0
1.4	Теория системной динамической локализации высших психических функций (ВПФ).	Лек	3	2	0
1.5	Теория системной динамической локализации высших психических функций (ВПФ).	Пр	3	2	2

1.6	Теория системной динамической локализации высших психических функций (ВПФ).	Ср	3	2	0
1.7	Проблема факторов в нейропсихологии. Синдромный анализ.	Лек	3	2	0
1.8	Проблема факторов в нейропсихологии. Синдромный анализ.	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Сенсорные и гностические расстройства.	Раздел			
2.1	Сенсорные и гностические расстройства.	Лек	3	2	0
2.2	Сенсорные и гностические расстройства.	Ср	3	2	0
2.3	Сенсорные и гностические зрительные расстройства.	Пр	3	2	2
2.4	Сенсорные и гностические зрительные расстройства.	Ср	3	2	0
2.5	Сенсорные и гностические слуховые расстройства.	Пр	3	2	0
2.6	Сенсорные и гностические слуховые расстройства.	Ср	3	2	0
2.7	Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства.	Ср	3	2	0
	Раздел 3. Нарушения произвольных движений и действий.	Раздел			
3.1	Двигательный анализатор: афферентные и эфферентные механизмы.	Ср	3	2	0
3.2	Строение пирамидной и экстрапирамидной системы.	Ср	3	2	0
3.3	Элементарные двигательные расстройства.	Ср	3	2	0
3.4	Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	Пр	3	2	0
3.5	Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	Ср	3	2	0
3.6	Нарушения произвольной регуляции психических функций.	Лек	3	2	2
3.7	Нарушения произвольной регуляции психических функций.	Пр	3	2	0
3.8	Нарушения произвольной регуляции психических функций.	Ср	3	2	0
	Раздел 4. Нарушения речи при локальных поражениях мозга.	Раздел			
4.1	Речевой анализатор.	Ср	3	2	0
4.2	Нарушения речи при локальных поражениях мозга.	Лек	3	2	2
4.3	Нарушения речи при локальных поражениях мозга.	Пр	3	4	0
4.4	Нарушения речи при локальных поражениях мозга.	Ср	3	2	0
4.5	Алексия	Ср	3	2	0
4.6	Методы исследования афазий.	Ср	3	2	0
	Раздел 5. Нейропсихологический анализ нарушений интеллектуальной сферы.	Раздел			
5.1	Нейропсихологический анализ нарушений интеллектуальной сферы.	Лек	3	2	0
5.2	Нарушения памяти.	Пр	3	2	0
5.3	Нарушения памяти.	Ср	3	2	0
5.4	Нарушение внимания при локальных поражениях мозга.	Пр	3	2	0

5.5	Нарушение внимания при локальных поражениях мозга.	Ср	3	2	0
5.6	Нарушения мышления	Пр	3	2	0
5.7	Нарушения мышления	Ср	3	2	0
	Раздел 6. Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания.	Раздел			
6.1	Нарушения эмоционально-личностной сферы.	Лек	3	2	0
6.2	Нарушение эмоционально-личностной сферы	Пр	3	2	0
6.3	Нарушение эмоционально-личностной сферы	Ср	3	2	0
6.4	Нарушения сознания при локальных поражениях мозга.	Лек	3	2	0
6.5	Нарушения сознания при локальных поражениях мозга.	Пр	3	2	0
6.6	Нарушения сознания при локальных поражениях мозга.	Ср	3	2	0
	Раздел 7. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.	Раздел			
7.1	Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий.	Пр	3	2	2
7.2	Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий.	Ср	3	2	0
7.3	Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга.	Ср	3	2	0
	Раздел 8. Основы нейропсихологической диагностики школьных затруднений.	Раздел			
8.1	Нейропсихологические синдромы в детском возрасте	Лек	3	2	2
8.2	Нейропсихологические синдромы в детском возрасте	Пр	3	4	2
8.3	Нейропсихологические синдромы в детском возрасте	Ср	3	2	0
8.4	Нейропсихологический анализ трудностей при обучении письму, чтению и математике.	Пр	3	2	2
8.5	Нейропсихологический анализ трудностей при обучении письму, чтению и математике.	Ср	3	4	0
8.6		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы нейропсихологии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы нейропсихологии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хомская Е. Д. - Нейропсихология: учебник для вузов, доп. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		33
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Цветкова Л.С. - Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушение и восстановление: Учебно-методическая литература - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2000.		2
Л2.2	Семенович А. В. - Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: рек. УМО в кач-ве учеб. пособия для вузов - Москва: Академия, 2002.		23
Л2.3	Лурия А.Р. - Основы нейропсихологии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		2
Л2.4	Данилова Н. Н., Крылова А. Л. - Физиология высшей нервной деятельности: учебник, рек. МО РФ - Москва: Феникс, 2005.		24
Л2.5	Александров Ю. И. - Психофизиология: рек. Министерством общ. и проф. образования в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - СПб.: Питер, 2003.		15
Л2.6	Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. - Анатомия нервной системы: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Мир, 2008.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Статьи по нейропсихологии http://www.psy.org.ru		
Э2	Лекции по нейропсихологии детского возраста http://www.psyworld.ru/for-students/lectures.html		
Э3	Лекции по нейропсихологии http://aboutyourself.ru/audioknigi/psychology/osnovy-nejropsixologii.html		
Э4	Основные книги Л. В. Цветковой http://www.koob.ru/tsvetkova_l/		
Э5	Большой психологический словарь http://www.psyho.ru/dictionaries/bolshoj-psixologicheskij-slovar		
Э6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		
Э7	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Статьи по нейропсихологии. - Режим доступа: http://www.psy.org.ru		
7.3.2.2	Лекции по нейропсихологии детского возраста. - Режим доступа: http://www.psyworld.ru/for-students/lectures.html		
7.3.2.3	Лекции по нейропсихологии. - Режим доступа: http://aboutyourself.ru/audioknigi/psychology/osnovy-nejropsixologii.html		
7.3.2.4	Основные книги Л. В. Цветковой. - Режим доступа: http://www.koob.ru/tsvetkova_l/		
7.3.2.5	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.6	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.7	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.8	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.9	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.10	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.11	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.12	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.13	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.14	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.15	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		

7.3.2.1 6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 0	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.2 1	Большой психологический словарь.- Режим доступа: http://www.psyho.ru/dictionaries/bolshoj-psixologicheskij-slovar
7.3.2.2 2	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 374 (комплекты учебных столов и стульев (18 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 383 (комплекты учебных столов и стульев (13 шт); демонстрационные стенды (2 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Opfiplex 3050 (12 штук)).
7.4	Комплект мультимедийных презентаций: «Строение головного мозга»; «Корковые поля»; «Мозговые блоки мозга по А.Р. Лурия»; «Агнозии»; «Афазии»; «Апраксии».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- решение ситуационных задач;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем, докладов, мини-исследований.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-

ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц с целью систематизации и структурирования знаний по основным нейропсихологическим синдромам

Анализ схем – работа по изучению цитоархитектонической карты корковых полей

Анализ рисунков больных с локальными поражениями коры – наглядная иллюстрация нейропсихологических симптомов

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных связей

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины