

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной деятельности учащихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Организация внеурочной деятельности учащихся / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Организация внеурочной деятельности учащихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование целостного представления о внеурочной деятельности и ее специфике в системе образования, подготовка будущих педагогов-психологов к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей внеурочной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

теоретические, нормативно-правовые и организационные основы внеурочной деятельности;
основные принципы, методы, формы организации внеурочной деятельности младших школьников;

Уметь:

рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства организации внеурочной деятельности младших школьников;

Владеть:

способами организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности;

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать:

сущность и особенности применения развивающих учебных ситуаций, направленных на совершенствование способностей ребенка

Уметь:

определять место и время использования развивающих учебных ситуаций для развития личности ребенка

Владеть:

технологией применения развивающих учебных ситуаций, развивающих способности ребенка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности учащихся	Раздел			
1.1	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся.	Лек	4	2	0
1.2	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся.	Пр	4	2	0
1.3	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся.	Ср	4	4	0

1.4	Цель и задачи внеурочной деятельности, её организация.	Лек	4	2	2
1.5	Цель и задачи внеурочной деятельности, её организация.	Пр	4	2	0
1.6	Цель и задачи внеурочной деятельности, её организация.	Ср	4	4	0
1.7	Основные направления внеурочной деятельности.	Лек	4	2	0
1.8	Основные направления внеурочной деятельности.	Пр	4	2	2
1.9	Основные направления внеурочной деятельности.	Ср	4	4	0
1.10	Типы организационных моделей внеурочной деятельности.	Лек	4	2	2
1.11	Типы организационных моделей внеурочной деятельности.	Пр	4	2	0
1.12	Типы организационных моделей внеурочной деятельности.	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Формы организации внеурочной деятельности	Раздел			
2.1	Беседа и игра как формы организации внеурочной деятельности.	Пр	4	2	2
2.2	Беседа и игра как формы организации внеурочной деятельности.	Ср	4	4	0
2.3	Предметный кружок и экскурсия как формы организации внеурочной деятельности.	Пр	4	2	2
2.4	Предметный кружок и экскурсия как формы организации внеурочной деятельности.	Ср	4	4	0
2.5	Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы.	Лек	4	2	2
2.6	Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы.	Пр	4	4	0
2.7	Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы.	Ср	4	4	0
2.8	Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. КТД.	Лек	4	2	0
2.9	Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. КТД.	Пр	4	6	2
2.10	Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. КТД.	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Планирование и анализ результатов внеурочной	Раздел			
3.1	Разработка программ внеурочной деятельности	Лек	4	2	0
3.2	Разработка программ внеурочной деятельности	Пр	4	4	2
3.3	Разработка программ внеурочной деятельности	Ср	4	4	0
3.4	Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся	Лек	4	2	0
3.5	Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся	Пр	4	2	0
3.6	Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся	Ср	4	4	0

3.7	Методический конструктор «Преимущественные формы достижений воспитательных результатов во внеурочной деятельности»	Лек	4	2	0
3.8	Методический конструктор «Преимущественные формы достижений воспитательных результатов во внеурочной деятельности»	Пр	4	2	0
3.9	Методический конструктор «Преимущественные формы достижений воспитательных результатов во внеурочной деятельности»	Ср	4	4	0
3.10	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников	Пр	4	4	0
3.11	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников	Ср	4	6	0
3.12	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Пр	4	2	2
3.13	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68593.html	1
Л1.2	- Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Григорьев Д.В., Степанов П.В. - Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2011.		8
Л2.2	Бакланова Т. И., Медведь Э. И., Кайтанджян М. Г., Опарина Н. А., Бакланова Т. И. - Русские народные праздники в школе: Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/47659	1
Л2.3	Иванова И.В., Скандарова Н.Б. - Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения): учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/57630.html	1
Л2.4	Иванова И.В., Скандарова Н.Б. - Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения): учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/57631.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
---------	---------------------------------

7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	
7.3.2.18	
7.3.2.19	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.

7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой конспекта (реферата).
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Конспектирование и аннотирование рекомендованной литературы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.