

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Образовательные программы начальной школы

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Образовательные программы начальной школы / сост. Д.И. Прокопова, к.п.н., доцент кафедры ТиМДиНО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Образовательные программы начальной школы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Д.И. Прокопова, к.п.н., доцент кафедры ТиМДиНО

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к реализации в учебном процессе образовательных программ начальной школы с учетом требований ФГОС НОО; к взаимодействию с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях достижения результатов реализации образовательных программ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основы экономических знаний, используемых в образовательном процессе на этапе начального общего образования;

Уметь:

анализировать образовательные программы начальной школы на основе экономической теории;

Владеть:

способами анализа образовательных программ начальной школы в контексте идей экономической теории

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов**Знать:**

теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста, содержание образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста,

Уметь:

использовать знание теорий обучения, воспитания и развития в образовательном процессе начальной школы;

Владеть:

способами анализа содержания образовательных программ обучающихся младшего школьного возраста с целью реализации образовательного процесса на этапе начального общего образования.

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач**Знать:**

особенности междисциплинарного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач

Уметь:

решать профессиональные задачи на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов

Владеть:

методами и средствами решения профессиональных задач на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов

ПК-22: способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития					
Знать:					
утвержденные стандартные методы и технологии диагностики современных результатов освоения образовательных программ					
Уметь:					
использовать в образовательном процессе стандартные методы и технологии диагностики результатов освоения образовательных программ с целью решения коррекционно-развивающих задач					
Владеть:					
способами обработки и анализа результатов диагностики на основе использования стандартных методов и технологий					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Федеральные государственные требования к ООП НОО	Раздел			
1.1	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	Лек	3	2	0
1.2	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0
1.3	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	Ср	3	4	0
1.4	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Лек	3	2	0
1.5	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0
1.6	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Ср	3	4	0
1.7	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Лек	3	2	2
1.8	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0
1.9	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Ср	3	8	0
	Раздел 2. Организация деятельности младших школьников с учетом достижения целей и задач реализуемой образовательной программы	Раздел			
2.1	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Лек	3	2	2

2.2	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Пр	3	2	2
2.3	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Ср	3	8	0
2.4	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста	Лек	3	2	0
2.5	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста	Пр	3	2	2
2.6	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста	Ср	3	8	0
2.7	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы	Лек	3	2	0
2.8	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы	Пр	3	2	0
2.9	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы	Ср	3	8	0
2.10	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников	Лек	3	2	0
2.11	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников	Пр	3	2	0
2.12	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников	Ср	3	8	0
	Раздел 3. Анализ образовательных программ начальной школы	Раздел			
3.1	Анализ программ начального школьного обучения : 1. "Школа России" 2. "Перспектива" 3. "Школа 2100" 4. "Начальная школа XXI века"	Лек	3	2	2
3.2	Анализ программ начального школьного обучения : 1. "Школа России" 2. "Перспектива" 3. "Школа 2100" 4. "Начальная школа XXI века"	Ср	3	8	0
3.3	Анализ программ начального школьного обучения: "Гармония", "Перспективная начальная школа", «Планета знаний»	Пр	3	2	0

3.4	Анализ программ начального школьного обучения: "Гармония", "Перспективная начальная школа", «Планета знаний»	Ср	3	8	0
3.5	Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова	Лек	3	2	0
3.6	Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова	Пр	3	2	2
3.7	Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова	Ср	3	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дрозд К. В. - Актуальные вопросы педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Краевский В.В., Хуторской А.В. - Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		8
Л2.2	Дмитриев А. Е. - Дидактика начальной школы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179	1
Л2.3	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68593.html	1
Л2.4	Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461872	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Крылова О. Н., Муштавинская И. В. - Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44502	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	

Э6	
Э7	
Э8	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	standart.edu.ru
7.3.2.18	sch893.edusite.ru
7.3.2.19	window.edu.ru
7.3.2.20	pervoklassnik.resobr.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 363 (комплекты компьютерных столов и стульев (36 шт); 1 кафедра; 1 фортепиано, экран мультимедийный, мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur, интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL, переносной ноутбук HP Pavilion RT3290).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 386 (комплекты учебных столов и стульев (27 шт); 1 кафедра; Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Optiplex 3050 (12 штук)).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.