

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о физиологических механизмах психической деятельности детей и подростков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

закономерности условно-рефлекторной деятельности в разных возрастных группах; психофизиологические механизмы восприятия детей и подростков; основные методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорной физиологии закономерности условно-рефлекторной деятельности в разных возрастных группах

Уметь:

объяснять закономерности внд с учетом возрастных особенностей

Владеть:

навыками анализа психофизиологического развития детей и подростков

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Знать:

психофизиологические основы здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания детей и подростков; основы психогигиены сенсорных систем детей и подростков

Уметь:

анализировать факторы, влияющие на Внд детей и подростков; характеризовать психогигиенические требования, предъявляемые к учебному и воспитательному процессу

Владеть:

навыками применения психофизиологических основ здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Знать:

основные методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорной физиологии

Уметь:

характеризовать основные методы физиологии Внд и сенсорных систем
анализировать показатели внд с учетом возрастных особенностей

Владеть:

навыками диагностики психофизиологического развития детей и подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История и методы высшей нервной деятельности.	Раздел			
1.1	История и методы высшей нервной деятельности.	Ср	5	4	0
1.2	Вклад отечественных ученых в развитие науки.	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Формы поведения и научения человека и животных.	Раздел			
2.1	Формы поведения и научения человека и животных.	Ср	5	4	0
	Раздел 3. Закономерности условно-рефлекторной деятельности человека.	Раздел			
3.1	Закономерности условно-рефлекторной деятельности человека.	Лек	5	2	0
3.2	Закономерности условно-рефлекторной деятельности человека.	Ср	5	4	0
3.3	Механизмы формирования условных рефлексов.	Лек	5	2	2
3.4	Механизмы формирования условных рефлексов.	Пр	5	4	2
3.5	Механизмы формирования условных рефлексов.	Ср	5	4	0
3.6	Торможение условных рефлексов.	Лек	5	2	2
3.7	Торможение условных рефлексов.	Пр	5	2	2
3.8	Торможение условных рефлексов.	Ср	5	4	0
	Раздел 4. Системные основы поведения.	Раздел			
4.1	Системные основы поведения.	Пр	5	2	0
4.2	Системные основы поведения.	Ср	5	6	0
	Раздел 5. Нейро- и психофизиологические основы психических процессов.	Раздел			
5.1	Память и научение.	Лек	5	2	0
5.2	Память и научение.	Пр	5	4	2
5.3	Память и научение.	Ср	5	2	0
5.4	Нейро- и психофизиология эмоций и мотиваций.	Лек	5	2	2
5.5	Нейро- и психофизиология эмоций и мотиваций.	Пр	5	2	2
5.6	Нейро- и психофизиология эмоций и мотиваций.	Ср	5	2	0
5.7	Первая и вторая сигнальные системы. Речь.	Лек	5	2	0
5.8	Первая и вторая сигнальные системы. Речь.	Пр	5	4	0
5.9	Первая и вторая сигнальные системы. Речь.	Ср	5	4	0
	Раздел 6. Индивидуально-типологические основы высшей нервной деятельности.	Раздел			
6.1	Индивидуально-типологические основы высшей нервной деятельности.	Лек	5	2	0
6.2	Индивидуально-типологические основы высшей нервной деятельности.	Пр	5	4	2

6.3	Индивидуально-типологические основы высшей нервной деятельности.	Ср	5	4	0
	Раздел 7. Бодрствование и сон. Сновидения	Раздел			
7.1	Раздел Бодрствование и сон. Сновидения	Ср	5	4	0
	Раздел 8. Физиология сенсорных систем	Раздел			
8.1	Общие принципы функционирования сенсорных систем	Лек	5	2	0
8.2	Общие принципы функционирования сенсорных систем	Пр	5	2	0
8.3	Общие принципы функционирования сенсорных систем	Ср	5	2	0
8.4	Физиология зрительной сенсорной системы	Пр	5	4	0
8.5	Физиология зрительной сенсорной системы	Ср	5	4	0
8.6	Физиология слуховой сенсорной системы	Пр	5	2	0
8.7	Физиология слуховой сенсорной системы	Ср	5	2	0
	Раздел 9. Возрастные особенности высшей нервной деятельности	Раздел			
9.1	Возрастные особенности высшей нервной деятельности	Пр	5	2	0
9.2	Возрастные особенности высшей нервной деятельности	Ср	5	4	0
	Раздел 10. Психофизиология адаптации	Раздел			
10.1	Психофизиология адаптации	Ср	5	2	0
10.2		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шульговский В.В. - Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии: Доп. УМО по классич. унив. образованию в кач. учеб. для студ .биолог. спец. - М.: Академия, 2003.		10
Л1.2	Антропова Л.К. - Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/44870.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Альтман Я.А., Куликов Г.А. - Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности. В 2 т. Т. 1. Физиология сенсорных систем: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Альтман Я.А., Самойлов В.О. - Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности. В 2 т. Т. 2. Физиология высшей нервной деятельности: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		2
Л2.3	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000.		9
Л2.4	Александров Ю.И. - Психофизиология: учеб. для вузов, рек. МО РФ - СПб.: Питер, 2012.		10
Л2.5	Данилова Н. Н., Крылова А. Л. - Физиология высшей нервной деятельности: учебник, рек. МО РФ - Москва: Феникс, 2005.		24
Л2.6	Смирнов В.М. - Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: Академия, 2004.		4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2			
Э3	официальный сайт Института нейрофизиологии и ВНД МГУ		
Э4	официальный сайт Института ВНД РАН		
Э5	Научная электронная библиотека		
Э6	Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.7	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://med-books.net/fiziologiya		
7.3.2.2	http://www.distedu.ru/default/catalogue		
7.3.2.3	http://www.human-physiology.ru/chastnaya-fiziologiya-cns/		
7.3.2.4	официальный сайт Института нейрофизиологии и ВНД МГУ. - Режим доступа: http://neurobiology.ru/		
7.3.2.5	официальный сайт Института ВНД РАН. - Режим доступа: http://ihna.ru/		
7.3.2.6	http://neurobiotech.ru/ru/node/1035		
7.3.2.7	http://moodle.kursksu.ru/moodle		
7.3.2.8	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.10	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.11	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.12	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.13	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.14	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.15	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.16	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.17	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		

7.3.2.1 8	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 9	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.2 0	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.2 1	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 2	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 3	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 383 (комплекты учебных столов и стульев (13 шт); демонстрационные стенды (2 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Opfiplex 3050 (12 штук)).
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Проведение мини-исследований.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление

прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины