

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этнопедагогика и этнопсихология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Этнопедагогика и этнопсихология / сост. Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Этнопедагогика и этнопсихология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование междисциплинарных знаний бакалавров об этнопедагогических традициях народов; обеспечение условий для формирования профессиональных компетенций бакалавров, их готовности к профессиональной педагогической деятельности в полиэтнической и поликонфессиональной среде.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

особенности полиэтнической социальной среды, народные традиции и верования различных этносов; основные характеристики толерантного воспитания; принципы и нормы культуры межнационального взаимодействия;

Уметь:

учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса; анализировать основные тенденции развития образования в современном мире; организовывать реализацию программ этнокультурной адаптации детей в образовательной среде;

Владеть:

навыками межкультурной коммуникации и толерантного общения; способами установления контактов и взаимодействия с субъектами полиэтнической образовательной среды; способами учета национальных и региональных традиций в процессе социального воспитания;

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**Знать:**

природу и факторы проявления этнокультурных различий; возможности их выявления и оценки средствами психодиагностики; основные диагностические процедуры и способы обработки эмпирического материала, его интерпретации;

Уметь:

анализировать состояние поликультурной образовательной среды; использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности детей из различных культурных сред; формировать у учащихся позитивное отношение к родной, российской и мировой культуре;

Владеть:

способами анализа состояния поликультурной среды, эффективности влияний ее субъектов на освоение воспитанниками социокультурных ценностей и норм социального поведения; навыками организации сотрудничества и межкультурного диалога воспитанников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы этнопедагогики и этнопсихологии	Раздел			
1.1	Этнос в системе развития современного общества. Этнос как большая социальная группа	Лек	3	4	2

1.2	Этнос в системе развития современного общества. Этнос как большая социальная группа	Ср	3	4	0
1.3	Этнопсихология ее предмет, цели и задачи	Лек	3	2	2
1.4	Этнопсихология ее предмет, цели и задачи	Ср	3	4	0
1.5	Структура психологии этноса. Этнические стереотипы	Пр	3	4	2
1.6	Структура психологии этноса. Этнические стереотипы	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Понятие "мир детства" в этнопедагогике и этнопсихологии	Раздел			
2.1	Детство и этнокультурная среда	Лек	3	2	2
2.2	Детство и этнокультурная среда	Ср	3	4	0
2.3	Менталитет современного молодого поколения	Пр	3	6	2
2.4	Отрочество и «переход в мир взрослых»	Пр	3	4	2
2.5	Отрочество и «переход в мир взрослых»	Ср	3	4	0
	Раздел 3. Культура как психологический феномен	Раздел			
3.1	Характеристики культуры	Лек	3	2	0
3.2	Характеристики культуры	Пр	3	4	2
3.3	Характеристики культуры	Ср	3	4	0
3.4	Акультурация. Адаптация в новой культурной среде	Лек	3	2	0
3.5	Акультурация. Адаптация в новой культурной среде	Ср	3	4	0
	Раздел 4. Традиции социального воспитания детей у разных народов мира	Раздел			
4.1	Этнокультурные традиции воспитания	Пр	3	4	2
4.2	Этнокультурные традиции воспитания	Ср	3	4	0
4.3	Этнопсихология семейных отношений	Лек	3	2	0
4.4	Этнопсихология семейных отношений	Пр	3	2	0
4.5	Этнопсихология семейных отношений	Ср	3	2	0
4.6	Влияние мировых религий на воспитание	Пр	3	4	2
4.7	Влияние мировых религий на воспитание	Ср	3	4	0
4.8	Система воспитания с учетом национально-психологических особенностей	Лек	3	2	0
4.9	Система воспитания с учетом национально-психологических особенностей	Ср	3	4	0
4.10	Этнические конфликты и специфика их разрешения	Пр	3	4	0
4.11	Этнические конфликты и специфика их разрешения	Ср	3	4	0
	Раздел 5. Традиционные модели и системы социализации детей в мире: методы изучения	Раздел			
5.1	Этнокультурная вариативность социализации	Лек	3	2	0
5.2	Этнокультурная вариативность социализации	Пр	3	2	0
5.3	Этнокультурная вариативность социализации	Ср	3	4	0

5.4	Методы изучения национально-психологических особенностей	Пр	3	2	0
5.5	Методы изучения национально-психологических особенностей	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кукушин В. С. - Этнопедагогика: Учеб. пособие - Москва: Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2002.		24
Л1.2	Стефаненко Т. Г. - Этнопсихология: Практикум. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21077	1
Л1.3	Хухлаева О. В. - Этнопедагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0BA538BD-69B6-42E2-A7C8-A078B6889921	1
Л1.4	Стефаненко Т.Г. - Этнопсихология: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21077.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Платонов Ю.П. - Психология национального характера: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		9
Л2.2	Галустова О. В. - Этнопсихология - Москва: Приор-издат, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56355	1
Л2.3	- Этнопсихология: Хрестоматия - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893	1
Л2.4	Ермаков В. А. - Этнопсихология. Хрестоматия: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/11139	1
Л2.5	Неземковская Г. В. - Этнопедагогика: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27427	1
Л2.6	Латышина Д. И. - Этнопедагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72	1
Л2.7	Лебедева Н. М. - Этнопсихология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968	1
Л2.8	Цветков А.В., Соловьева А.В. - Этнопсихология. Учебное пособие в схемах: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/66244.html	1
Л2.9	Галустова О. В. - Этнопсихология: конспект лекций - Москва: Приор-издат, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56355	1
Л2.10	Мандель Б. Р. - Этнопсихология: иллюстрированный учебник - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
----	--------------------------------

Э2	Университетская информационная система «Россия»
Э3	Виртуальный университет Spectrum
Э4	web-кафедра философской антропологии
Э5	Виртуальная библиотека Института этнологии и антропологии РАН
Э6	Ассоциация антропологов и этнологов России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 383
7.14	Парта - 13 шт.
7.15	Стул - 26 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 1 шт.
7.18	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.23	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.

7.24	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.25	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.26	
7.27	
7.28	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.29	Стол компьютер - 12 шт.
7.30	Стул- 4 шт.
7.31	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.32	Доска - 1 шт.
7.33	Жалюзи - 4 шт.
7.34	Стул ученический - 27 шт.
7.35	Стул полумягкий - 14 шт.
7.36	Стол - 16 шт.
7.37	
7.38	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.39	Стол – 61 шт.
7.40	Стул – 162 шт.
7.41	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.42	
7.43	
7.44	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины