

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 12:58:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПСИХОЛОГИЯ

Психология человека

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рабочая программа дисциплины Психология человека / сост. доктор психологических наук, профессор С.В. Сарычев; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Психология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание изобразительного искусства

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор С.В. Сарычев

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

психологические основания индивидуальных, групповых, социальных и культурного различий между людьми

Уметь:

учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

Владеть:

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесс

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

способы профессионального самопознания и саморазвития

Уметь:

использовать теоретические знания для генерации новых идей в сфере развития обучения и воспитания

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках образовательной информации

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать:

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном и воспитательном процессе

Уметь:

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

Владеть:

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

способы психологического и педагогического изучения обучающихся

| |
|--|
| Уметь: |
| использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач |
| |
| Владеть: |
| методами и приемами психологического воздействия на личность и группу |
| |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Психология человека | Раздел | | | |
| 1.1 | Введение в психологию человека | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Введение в психологию человека | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.3 | Введение в психологию человека | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.4 | Проблемы развития психики | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.5 | Проблемы развития психики | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.6 | Проблемы развития психики | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.7 | Психология личности | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.8 | Психология личности | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.9 | Психология личности | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.10 | Психология деятельности человека | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.11 | Психология деятельности человека | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.12 | Психология деятельности человека | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.13 | Когнитивная сфера психики человека | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.14 | Когнитивная сфера психики человека | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.15 | Когнитивная сфера психики человека | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.16 | Эмоционально-волевая сфера психики человека | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.17 | Эмоционально-волевая сфера психики человека | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.18 | Эмоционально-волевая сфера психики человека | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.19 | Психология младшего школьника | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.20 | Психология младшего школьника | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.21 | Психология младшего школьника | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.22 | Психология подростка | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.23 | Психология подростка | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.24 | Психология подростка | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.25 | Психология ранней юности | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.26 | Психология ранней юности | Сем зан | 1 | 6 | 0 |
| 1.27 | Психология ранней юности | Ср | 1 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | |
|--|--|---|------|
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1 | Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология человека. Введение в психологию субъективности: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/34942.html | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Макарова К.В., Таллина О.А. - Психология человека: учебное пособие - Москва: Прометей, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/8301.html | 1 |
| Л2.2 | Корецкая И.А. - Психология развития и возрастная психология: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/10804.html | 1 |
| Л2.3 | Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/34941.html | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Электронная библиотека Курского государственного университета | | |
| Э2 | Психологическая газета | | |
| Э3 | Портал психологических изданий PsyJournals.ru | | |
| Э4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| Э5 | Журнал «Вопросы психологии» | | |
| Э6 | Институт психологии РАН | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 | | |
| 7.3.1.3 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/ | | |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | | |
| 7.3.2.4 | Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/ | | |
| 7.3.2.5 | Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html | | |
| 7.3.2.6 | Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/ | | |
| 7.3.2.7 | Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/ | | |
| 7.3.2.8 | American Psychological Association http://www.apa.org/ | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | 816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29. |
| 7.2 | |
| 7.3 | 77 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33. |
| 7.4 | |
| 7.5 | 150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33. |
| 7.6 | |
| 7.7 | 146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33. |
| 7.8 | |

| | |
|------|---|
| 7.9 | 303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29. |
| 7.10 | |
| 7.11 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины. |
| 7.12 | Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины. |
| 7.13 | Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов. |
| 7.14 | Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины |
| 7.15 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.