

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 12:58:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5309ac50a1457419362fa10ee57e759a191

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Педагогический рисунок

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Педагогический рисунок / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Педагогический рисунок" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание изобразительного искусства

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Педагогический рисунок» является формирование у обучающихся знаний теории, методики и практических умений использования педагогического рисунка в практической деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**Знать:**

историю становления и развития педагогического рисунка используемого ведущими художниками-педагогами в зарубежных и российских художественных школах;

художественные материалы, которые наиболее эффективно можно применять в процессе выполнения педагогического рисунка;

особенности восприятия обучающимися общеобразовательных школ педагогического рисунка выполненного различными художественными материалами.

**Уметь:**

–выполнять педагогический рисунок учитывая возрастные особенности детей и осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

выполнять педагогический рисунок различными художественными материалами с одновременным изложением теоретического материала;

**Владеть:**

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1: Цель и задачи педагогического рисунка</b>	Раздел			
1.1	Цель и задачи решаемые в процессе освоения предмета «Педагогический рисунок».	Лек	8	2	0
1.2	Цель и задачи решаемые в процессе освоения предмета «Педагогический рисунок».	Пр	8	2	0
1.3	Цель и задачи решаемые в процессе освоения предмета «Педагогический рисунок».	Ср	8	4	0
1.4	Виды педагогических рисунков.	Лек	8	2	0
1.5	Виды педагогических рисунков.	Пр	8	2	0
1.6	Виды педагогических рисунков.	Ср	8	4	0
1.7	Обучающее и воспитывающее воздействие педагогического рисунка на учащихся.	Лек	8	2	0
1.8	Обучающее и воспитывающее воздействие педагогического рисунка на учащихся.	Пр	8	2	0
1.9	Обучающее и воспитывающее воздействие педагогического рисунка на учащихся.	Ср	8	4	0
1.10	Исторический экскурс в становлении и развитии педагогического рисунка в зарубежных художественных школах.	Лек	8	2	0

1.11	Исторический экскурс в становлении и развитии педагогического рисунка в зарубежных художественных школах.	Пр	8	2	0
1.12	Исторический экскурс в становлении и развитии педагогического рисунка в зарубежных художественных школах.	Ср	8	4	0
1.13	Исторический экскурс в становлении и развитии педагогического рисунка в Российских художественных школах.	Лек	8	2	0
1.14	Исторический экскурс в становлении и развитии педагогического рисунка в Российских художественных школах.	Пр	8	2	0
1.15	Исторический экскурс в становлении и развитии педагогического рисунка в Российских художественных школах.	Ср	8	4	0
1.16	Особенности выполнения педагогического рисунка в процессе преподавания изобразительного искусства в начальной школ	Лек	8	2	0
1.17	Особенности выполнения педагогического рисунка в процессе преподавания изобразительного искусства в начальной школ.	Пр	8	2	0
1.18	Особенности выполнения педагогического рисунка в процессе преподавания изобразительного искусства в начальной школ.	Ср	8	4	0
1.19	Художественные материалы используемые в процессе выполнения педагогического рисунка	Лек	8	2	0
1.20	Художественные материалы используемые в процессе выполнения педагогического рисунка	Пр	8	2	0
1.21	Художественные материалы используемые в процессе выполнения педагогического рисунка	Ср	8	4	0
1.22	Средства наглядного обучения.	Лек	8	2	0
1.23	Средства наглядного обучения.	Ср	8	4	0
1.24	Средства наглядного обучения.	Пр	8	2	0
1.25	Набросок в педагогической деятельности художника – педагога	Лек	8	2	0
1.26	Набросок в педагогической деятельности художника – педагога.	Пр	8	2	0
1.27	Набросок в педагогической деятельности художника – педагога.	Ср	8	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры художественного образования и истории искусств № 8, от 13 апреля 2017г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры художественного образования и истории искусств № 8, от 13 апреля 2017г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Терентьев А. Е. - Рисунок в педагогической практике учителя изобразительного искусства: пособие для учителей - Москва: Просвещение, 1981.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ростовцев Н. Н. - Методика преподавания изобразительного искусства в школе: учебник для студентов худож.-граф. фак. пед. ин-тов - Москва: АГА□, 2000.		96
Л2.2	Шабанов Н. К., Шабанова О. П., Тарасова М. С., Пронина Т. Д. - Художественно-педагогический словарь - Москва: Академический проект, 2005.		20
Л2.3	Молева Н. М. - Выдающиеся русские художники-педагоги: кн. для учителя - М.: Изд-во Академии художеств СССР□, 1991.		11
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 8 Фотография лицензионной наклейки;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.6	ауд.303		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional 2007 Open License: 47818817;		
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.11	ауд.146		
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.13	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.15	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.16	Google Chrome Свободная лицензия BSD..		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины		
7.3.2.2	1.	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.3	2.	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>	
7.3.2.4	3.	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	
7.3.2.5	4.	<a href="http://sozvezdieoriona.ru/">http://sozvezdieoriona.ru/</a> – Педагогический портал «Созвездие Ориона»	
7.3.2.6	5.	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»	
7.3.2.7	6.	<a href="http://www.numi.ru">http://www.numi.ru</a> – Электронный ж-л «НУМИ».	
7.3.2.8	7.	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство».	
7.3.2.9	8.	<a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a> – Всероссийское электронное издание «ЗАВУЧ.ИНФО».	
7.3.2.10	9.	Порталы, отражающие современный передовой педагогический опыт учителей изобразительного искусства общеобразовательных учреждений.	
7.3.2.11	10.	Сайты по изобразительному искусству и художественному творчеству.	
7.3.2.12	11.	Лобанов, Ю. И. Эффективность сетевых дидактических технологий. Проблемы. Способы оценки Ю. И. Лобанов, О. А. Ильченко. - М., 2005. - 52с. - (Новые информационные технологии в образовании: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования НИИВО; Вып. 10. <a href="http://wwwlib.sibstu.kts.ru/arhiv_pedagog.php">http://wwwlib.sibstu.kts.ru/arhiv_pedagog.php</a>	
7.3.2.13	12.	<a href="http://wwwlib.sibstu.kts.ru/arhiv_pedagog.php">http://wwwlib.sibstu.kts.ru/arhiv_pedagog.php</a>	
7.3.2.14	13.	<a href="http://www.www4.com/dir100/bookj25000014340.htm">http://www.www4.com/dir100/bookj25000014340.htm</a>	

7.3.2.1 5	14.	<a href="http://www.academy.ru">http://www.academy.ru</a>
7.3.2.1 6	15.	<a href="http://www.russcoll.ru">http://www.russcoll.ru</a>
7.3.2.1 7	16.	<a href="http://www.astradem.ru">http://www.astradem.ru</a>
7.3.2.1 8	17.	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.1 9	18.	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2 0	19.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.2 1	20.	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, переулок Блинова, дом 3-а, ауд. 3	
7.2	Доска ДП 117,2 мф – 1 шт	
7.3	Стол ученический – 12 шт.	
7.4	Стол преподавателя – 1 шт.	
7.5	Мобильный ПК Packard Bell Easy Note TE- 1шт.	
7.6	Проектор Acer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA\$ – 1 шт.	
7.7	Проектор Epson EB-U32 – 1шт	
7.8	Стулья ученические – 25 шт.	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, переулок Блинова, д. 3-а, ауд..24	
7.10	Подиум – 3 шт.	
7.11	Софит – 1 шт.	
7.12	Мольберт – 16 шт.	
7.13	Куб – 4 шт.	
7.14	Стеллаж – 1 шт.	
7.15	Стул (ученический, винтовой, табурет) – 18 шт.	
7.16	Штора – 3 шт.	
7.17	Аудитория для студентов, для проведения самостоятельных занятий 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева дом №29, ауд. 303	
7.18	Стол – 55 шт.	
7.19	Стул – 55 шт.	
7.20	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.	
7.21	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 146	
7.22	Стол – 61 шт.	
7.23	Стул – 162 шт.	
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Педагогический рисунок» изучается бакалаврами очного отделения в 8 семестре и на 3 курсе (3.6 л) и 4 курсе (4.6 лет) заочного отделения. Данная дисциплина представляет возможные варианты курса, мысль которых в том, чтобы формировать у бакалавров в процессе освоения дисциплины «Педагогический рисунок» художественно – педагогические знания и умения.

В лекционном курсе должны быть раскрыты научно – методические положения истории и теории становление и развития педагогического рисунка в системе художественного образования как в России, так и за рубежом. А также методика использования педагогического рисунка в процессе преподавания изобразительного искусства в общеобразовательном учебном заведении.

В процессе чтения лекционного курса педагогу необходимо высказывать различные точки зрения, диаметрально

противоположные взгляды на методика использования педагогического рисунка в процессе преподавания изобразительного искусства.

Практические занятия по дисциплине «Педагогический рисунок» направлены на выработку у студентов профессиональных знаний и умений в выполнении педагогического рисунка.

На практических занятиях студенты должны научиться вести дискуссию, аргументированно доказывать, убеждать и оппонировать друг другу, творчески подходить к делу.

В процессе освоения данной дисциплины бакалавры пользуются научной и методической литературой, информационно – справочными источниками находящимися как библиотеке университета, так и в аудитории №30 закрепленной за кафедрой художественного образования и истории искусств.