

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 12:58:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании / сост. Н.С. Прокопова, к.п.н., доцент кафедры КТиИО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание изобразительного искусства

Составитель(и):

Н.С. Прокопова, к.п.н., доцент кафедры КТиИО

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

основные области применения информационных технологий

способы обработки информации

способы хранения, переработки и передачи информации

Уметь:

организовывать поиск по ключевым словам в глобальной компьютерной сети

организовывать поиск текстовых документов в глобальной компьютерной сети

организовывать поиск ресурсов и документов разных форматов в глобальной компьютерной сети

Владеть:

способами практического использования созданных образовательных ресурсов

способами практического использования созданных текстовых документов

способами практического использования документов разных форматов

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

принципы организации и функционирования компьютерной системы

принципы организации и функционирования телекоммуникационной системы

принципы организации глобальной компьютерной сети

Уметь:

осуществлять преобразование информации в текстовые форматы

осуществлять преобразование информации в табличные форматы

осуществлять преобразование информации в графические форматы

Владеть:

владеть технологией обработки текстовой информации

владеть технологией обработки табличной информации

владеть технологией обработки графической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел			
1.1	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий. Информационные технологии в обучении	Лаб	2	6	0
1.2	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий	Ср	2	2	0
1.3	Информационные технологии в обучении	Лаб	2	6	2
1.4	Таксономии учебных целей. Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Ср	2	1	0

1.5	Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Ср	2	2	0
1.6	Развитие мышления высокого уровня	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел			
2.1	Авторское право	Ср	2	2	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Лаб	2	2	2
2.3	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0
2.4	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0
2.5	Онлайн документы	Ср	2	2	0
2.6	Презентации и публикации	Ср	2	2	0
2.7	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0
2.8	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Использование информационных технологий для создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов	Раздел			
3.1	Технология создания и редактирования текстов	Лаб	2	6	0
3.2	Технология создания и редактирования текстов	Лаб	2	6	0
3.3	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	2	2	0
3.4	Технология создания мультимедийных презентаций	Лаб	2	1	0
3.5	Технология создания мультимедийных презентаций	Ср	2	2	0
3.6	Технология создания электронных таблиц	Лаб	2	5	0
3.7	Технология создания электронных таблиц	Ср	2	2	0
3.8	Разработка мультимедийной презентации	Ср	2	3	0
3.9	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	2	2	0
3.10	Разработка табличного документа	Ср	2	2	0
	Раздел 4. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Раздел			
4.1	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Лаб	2	2	0
4.2	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Лаб	2	2	0
4.3	Умение управлять собственным разумом или развитие критического мышления	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Власова И.Н., Лурье М.Л., Мусихина И.В., Худякова А.Н. - Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70624.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучение для будущего		
----	-----------------------	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows		
7.3.1.2	Microsoft Office		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5	Google Chrome		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий семинарского типа - ауд. 3, г. Курск, ул.Блинова 3а, укомплектована:		
7.2	Доска ДП 117,2 мф – 1 шт		
7.3	Стол ученический – 12 шт.		
7.4	Стол преподавателя – 1 шт.		
7.5	Ноутбук Acer Aspire 5541 G-303G25Vi Athi ii X2 M300\$ – 1 шт.		
7.6	Проектор Fcer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA\$ – 1 шт.		
7.7	Проектор Epson EB-U32 – 1шт		
7.8	Стулья ученические – 25 шт.		
7.9			
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.		
7.11	Столов – 61		
7.12	Посадочных мест – 162		
7.13	Компьютеров-40		
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz		
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz		

7.16	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Введение в информационные технологии», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.