

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:44:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314155b21a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Разработка образовательных Интернет-ресурсов

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Разработка образовательных Интернет-ресурсов / сост. доцент кафедры КТИО, кандидат педагогических наук, Травкин Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Разработка образовательных Интернет-ресурсов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

доцент кафедры КТИО, кандидат педагогических наук, Травкин Е.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

принципы обучения с использованием информационных технологий

функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе

классификацию средств создания интерактивных курсов по различным аспектам;

Уметь:

анализировать средств создания интерактивных курсов на соответствие психолого-педагогическим требованиям

составить автоматизированный тест с использованием инструментальных систем

провести апробацию теста и статистическую обработку результатов тестирования

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общее представление о ППС	Раздел			
1.1	Цели и задачи использования ППС	Лек	6	2	0
1.2	Классификация ППС	Лаб	6	4	0
1.3	Экспертные и аналитические методы в оценке ППС	Лек	6	2	0
1.4	Сферы применения и типы АОС	Лаб	6	4	0
1.5	Принципы построения проектирования АОС	Лек	6	2	0
1.6	Принципы этапы проектирования АОС	Лаб	6	4	0
1.7	Способы представления знаний	Лек	6	2	0
1.8	Дидактические функции ППС	Ср	6	6	0
	Раздел 2. Технология проектирования и создания ППС	Раздел			
2.1	Технологии, используемые для реализации АОС: специализированные программные комплексы.	Лек	6	2	0
2.2	Технологии, используемые для реализации АОС: офисные технологии.	Лек	6	2	0
2.3	Технологии, используемые для реализации АОС: СУБД	Лаб	6	4	0
2.4	Мировые информационные образовательные ресурсы.	Лаб	6	4	0
2.5	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.	Ср	6	10	0
2.6	Защита информации в ППС	Ср	6	8	0
2.7	Основы разработки ППС.	Ср	6	2	0
2.8	Создание ППС на языках программирования	Ср	6	8	0

2.9	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Ср	6	8	0
2.10	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Ср	6	2	0
	Раздел 3. Дидактические основы создания и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Раздел			
3.1	Автоматизированный тестовый контроль знаний.	Лек	6	2	0
3.2	Методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся. Формы проверки знаний, умений, навыков. Методика тестового контроля (цели, этапы разработки теста, виды тестовых заданий, оценка качества теста).	Лек	6	2	0
3.3	Компьютерный учебник Понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике. Функциональные возможности компьютерного учебника. Требования к компьютерному учебнику. Технология разработки компьютерного учебника.	Лек	6	2	0
3.4	Средства разработки компьютерного учебника. Требования к оболочкам автоматизированных обучающих систем (АОС). Вопросы организации обучения с использованием компьютерного учебника	Лаб	6	4	0
3.5	Дидактические компьютерные игры Классификация компьютерных игр Использование дидактических игр в учебно-воспитательном процессе	Лаб	6	6	0
3.6	Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр Представление о технологии разработки дидактических игр	Лаб	6	6	0
3.7	Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине).	Ср	6	2	0
3.8	Коррекция учебных планов и программ, предусматривающих использования информационных технологий в обучении. Подготовка к уроку в условиях использования средств информационных технологий	Ср	6	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Никольская И.А. - Информационные технологии в специальном образовании: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. http://www.ict.edu.ru 2. http://inf.1september.ru http://comp-science.narod.ru http://www.klyaksa.net 5. http://www.junior.ru/wwwexam 6. http://www.osp.ru/school/ 7. http://teormin.ifmo.ru http://emc.km.ru 8. http://195.93.165.10:2280 9. http://elibrary.ru 10. http://uisrussia.msu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. Операционная система Microsoft Windows XP (Windows Vista, Windows 7).		
7.3.1.2	2. Web-браузер Internet Explorer 8 или Mozilla Firefox 3.5.		
7.3.1.3	3. MS Office 2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7.3.2.7	Базы нормативных документов		
7.3.2.8	каталог образовательных ресурсов –www.edu.ru		
7.3.2.9	министерство образования РФ – www.ed.gov.ru		
7.3.2.10	ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникации – www.informika.ru		
7.3.2.11	портал Единого Экзамена – ege.edu.ru		
7.3.2.12	Августовский педсовет – www.pedsovet.alledu.ru		
7.3.2.13	Справочные правовые системы http://www.consultant.ru/		
7.3.2.14	Образовательные ресурсы		
7.3.2.15	портал «Учеба» - www.uroki.ru, www.posobie.ru, www.metodiki.ru		
7.3.2.16	сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – www.km.ru		
7.3.2.17	«Школьный сектор» - www.school-sector.relarn.ru		

7.3.2.1 8	виртуальная школа Кирилла и Мефодия – vschool.km.ru
7.3.2.1 9	научная лаборатория школьников - www.nsu.ru/materials/ssl
7.3.2.2 0	«Школьный мир» - school.holm.ru
7.3.2.2 1	«Школы в Интернет» - schools.techno.ru
7.3.2.2 2	Московский центр непрерывного математического образования - www.mccme.ru
7.3.2.2 3	Рефераты, тесты, новости образования - www.5ballov.ru
7.3.2.2 4	Сайт «Все образование Интернета» - www.alledu.ru
7.3.2.2 5	Сетевое объединение методистов СОМ – сетевое объединение методистов: планы, программы, разработки уроков по предметам - http://som.fio.ru/
7.3.2.2 6	Сайт журнала «Вопросы Интернет Образования» - http://center.fio.ru/vio
7.3.2.2 7	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» - www.auditorium.ru
7.3.2.2 8	Конкурс образовательных ресурсов - http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/
7.3.2.2 9	Печатные издания
7.3.2.3 0	«Учительская газета» - www.ug.ru
7.3.2.3 1	«Первое сентября» - www.1september.ru
7.3.2.3 2	«Домашний компьютер» - www.homepc.ru
7.3.2.3 3	«Компьютер-Пресс» - www.compress.ru
7.3.2.3 4	«Мир ПК» - www.osp.ru/pcworld

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий - ауд. 199, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (8 шт);
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (12 шт),
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры (12 шт),
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210, укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.12	- интерактивная доска,
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.14	- компьютеры (14 шт),
7.15	- мультимедийный проектор
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

7.18

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**План лабораторных занятий**

1-2 Дидактические основы создания и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Знакомство с различными педагогическими программными средствами с целью классификации.

3-4 Психолого-педагогические требования к педагогическим программным средствам (ППС). Психолого-педагогические требования к организации диалога в системе "человек-информационная среда компьютера". Анализ программных продуктов.

5-8 Автоматизированный тестовый контроль знаний. Разработка автоматизированного теста. Его апробация и статистическая обработка.

9-12 Обучающие программы. Компьютерный учебник. Разработка компьютерного учебника.

13-14 Базы данных в учебном процессе. Работа с предложенными базами данных. Разработка урока или внеурочного мероприятия с использованием баз данных и информационно-поисковых систем. Разработка педагогической базы данных в соответствии с дидактическими целями.

15-16 Дидактические компьютерные игры. Анализ и классификация предложенных компьютерных игр с дидактических позиций. Разработка учебных материалов (конспектов, сценариев) с использованием дидактических компьютерных игр.

17-18 Информационные технологии в обучении (конкретной дисциплине). Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине). Коррекция учебных планов и программ, предусматривающих использования информационных технологий в обучении. Подготовка к уроку в условиях использования средств информационных технологий.