

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:44:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b21a10ee57e731a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	24	35	24	35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ / сост. Е.В. Трепакова, к.п.н, доцент кафедры КТ и ИО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

Е.В. Трепакова, к.п.н, доцент кафедры КТ и ИО

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего общего образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции****Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции на уроках информатики и ИКТ

историю развития информатики и ИКТ

основные концепции обучения информатике программы и учебники, разработанные на их основе

Уметь:

отбирать содержание учебного материала для изложения учащимся с учетом исторического содержания

применять средства информационно-коммуникационных технологий для организации инновационного учебного процесса

использовать средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации

основными подходами к контролю и оцениванию достижений школьников по информатике и ИКТ

основными технологиями реализации информационно-образовательной среды учебного заведения

ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**Знать:**

пути развития личности школьника в процессе изучения информатики

оборудование и основы организации работы кабинета информатики образовательного заведения;

основные принципы организации информационно образовательной среды образовательного учреждения и функции учителя информатики в этом процессе

Уметь:

использовать базовые правовые знания в сфере образования

знать ФГОС по информатике для средней школы

знать нормативные документы по школьному курсу информатики

Владеть:

основными приемами организации классных и внеклассных занятий по информатике и ИКТ для учащихся разных возрастных групп

методами организации учебной и внеклассной работы

методами владения компьютерными коммуникациями

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

основные концепции обучения информатике программы и учебники, разработанные на их основе

содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях школьного образования

содержание работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики

Уметь:

отбирать содержание учебного материала для изложения учащимся с учетом конкретных условий реализации учебного процесса

применять средства информационно+коммуникационных технологий для организации инновационного учебного процесса

использовать средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность

Владеть:

основными подходами к контролю и оцениванию достижений школьников по информатике и ИКТ
основными технологиями реализации информационно-образовательной среды учебного заведения
технологиями внедрения современных средств ИКТ в учебный процесс

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Знать:
особенности подготовки и проведения занятий в области информатики и ИКТ
специфику нагрузки учащихся домашним заданием
уровни дифференциации и применения основ инклюзивного образования
Уметь:
реализовывать обучение с учетом психофизиологических особенностей учащихся
учитывать половозрастные особенности поведения учащихся на уроках информатики и ИКТ
организовывать учебный процесс в области информатики и икт
Владеть:
навыками разработки домашних заданий с учетом психофизиологических особенностей обучающихся старшего школьного возраста
навыками применения дифференцированных домашних заданий с учетом психофизиологических особенностей обучающихся старшего школьного возраста
навыками разработки и применения домашних заданий с учетом психофизиологических особенностей обучающихся старшего школьного возраста

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
образовательные стандарты в области преподавания информатики и ИКТ
рабочие программы в области изучения информатики и ИКТ
особенности реализации образовательных программ в области информатики и ИКТ
Уметь:
анализировать образовательные стандарты в области преподавания информатики и ИКТ
анализировать рабочие программы в области изучения информатики и ИКТ
анализировать особенности реализации образовательных программ в области информатики и ИКТ
Владеть:
навыками применения образовательных стандартов в области преподавания информатики и ИКТ
навыками применения рабочих программ в области изучения информатики и ИКТ
внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
функции, виды контроля и оценки результатов обучения, уметь разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников.
современные методы и технологии обучения и диагностики по информатике
формы и методы обучения по информатике
Уметь:
проектировать и реализовывать информационно-образовательную среду в учебном заведении
организовывать как классные, так и внеклассные занятия по информатике и ИКТ для учащихся разных возрастных групп
использовать ИКТ при подготовке и проведения уроков контроля и диагностики
Владеть:
современными методами и технологиями обучения и диагностики
технологиями сбора и обработки информации по школьному курсу информатики
методами контроля и диагностики основных тем школьного курса информатики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие вопросы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе	Раздел			

1.1	Информатика как наука и как учебный предмет. История введения предмета информатика в отечественной школе. Цели и задачи школьного курса информатики	Лек	5	4	4
1.2	Основные направления совершенствования методической подготовки учителей информатики	Ср	5	2	0
1.3	Образовательные стандарты по информатике для средней общеобразовательной школы	Лаб	5	4	4
1.4	Методика и технология обучения.	Лек	5	2	2
1.5	Примерная программа по информатике и ИКТ	Ср	5	2	0
1.6	Содержание школьного образования в области информатики	Лаб	5	4	2
1.7	Изучение ИКТ в школьном курсе информатике	Ср	5	2	4
1.8	Совершенствование методики проверки и оценки учебных достижений школьников	Ср	5	4	4
1.9	Методы обучения информатике и ИКТ	Лаб	5	4	2
1.10	Два основных подхода к оценке результатов обучения	Лек	5	2	2
1.11	Формы и средства обучения информатике в школе	Лаб	5	4	0
1.12	Проблема разработки требований к результатам обучения	Ср	5	2	0
1.13	Измерители достижений требований к образовательным результатам	Лаб	5	4	2
1.14	Требования к измерителям учебных достижений	Лек	5	2	2
1.15	Система непрерывного контроля и оценки учебных достижений	Ср	5	2	0
1.16	Формирование у учителя умений оценки учебников по информатике	Ср	5	4	2
	Раздел 2. Содержание школьного курса информатики и ИКТ	Раздел			
2.1	Общедидактические подходы к определению содержания курса информатики.	Лек	5	2	2
2.2	Алгоритмы и исполнители в пропедевтическом курсе информатики	Ср	5	4	0
2.3	Содержание курса информатики в различных профилях	Ср	5	2	0
2.4	Модульное построение курса информатики	Лаб	5	4	0
2.5	Элективные курсы по информатике	Ср	5	4	0
2.6	Учебное проектирование и исследовательская деятельность учащихся	Ср	5	4	0
2.7	Формирование общеучебных умений использования информационно-коммуникационной технологией	Ср	5	4	1
2.8	Методика формирования понятия по информатике и ИКТ	Лаб	5	2	0
2.9	Интегративные связи информатики и математики в обучении младших школьников	Ср	5	2	0
	Раздел 3. Вопросы теории и методики преподавания информатики в основной школе	Раздел			

3.1	Пропедевтика базового курса информатики	Лек	5	2	0
3.2	Методика изучения темы "Информация и информационные процессы"	Лаб	5	2	0
3.3	Информатика и ИТ как базовый предмет в школе	Лек	5	2	0
3.4	Представление информации	Ср	5	2	0
3.5	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Ср	5	2	0
3.6	Формализация и моделирование в курсе информатики и ИКТ	Лаб	5	4	0
3.7	Алгоритмизация и программирование	Ср	5	2	0
3.8	Технологии создания и обработки информационных объектов	Лек	5	2	0
3.9	Телекоммуникационные технологии	Ср	5	4	0
3.10	Информационные технологии в обществе	Ср	5	4	0
3.11	Тематическое планирование курса, посвященного телекоммуникациям	Лаб	5	4	2
3.12	Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Ср	5	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С. - Общая методика обучения информатике - Москва: Прометей, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кузнецов А.А., Захарова Т.Б., Захаров А.С. - Общая методика обучения информатике. I часть: учебное пособие - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58161.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Таров Д. А., Тарова И. Н. - Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения информатике» - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271951	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	М.П. Лапчик, И.Г. Семакин
Э2	Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows
7.3.1.2	Microsoft Office
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	PascalABC.Net
7.3.1.7	Python
7.3.1.8	Алгоритмика
7.3.1.9	Notepad++
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий - ауд 199, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (8 шт);
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (12 шт);
7.4	- специализированное оборудование;
7.5	- доска классная;
7.6	- компьютеры (12 шт);
7.7	- мультимедийный проектор;
7.8	- ноутбук.
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210, укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт);
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт);
7.12	- интерактивная доска;
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски;
7.14	- компьютеры (14 шт);
7.15	- мультимедийный проектор;
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Промежуточная аттестация включает в себя зачет	