

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 11:36:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee37e75a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. К.П.Н., доцент, Плаксина Н.В.; Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

К.П.Н., доцент, Плаксина Н.В.; Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.</b>	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.	Пр	1	2	0	0
1.2	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.	Ср	1	4	0	0
1.3	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.	Пр	1	2	0	0
1.4	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.	Ср	1	4	0	0
1.5	Моя научная специальность. Структура магистерской диссертации.	Пр	1	2	0	0
1.6	Моя научная специальность. Структура магистерской диссертации.	Ср	1	4	0	0
1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме.	Пр	1	2	0	0

1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме.	Ср	1	4	0	0
1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе.	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе.	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке.</b>	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи.	Пр	1	2	0	0
2.2	Подготовка научной статьи.	Ср	1	8	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, тезисов научного исследования.	Пр	1	2	0	0
2.4	Составление аннотации к статье, тезисов научного исследования.	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением.	Пр	1	2	1	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением.	Ср	1	8	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером).	Пр	1	4	1	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером).	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала.	Пр	1	2	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала.	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Развитие навыков академического письма.</b>	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция (email-переписка, письмо с предложением о профессиональном сотрудничестве).	Пр	1	2	0	0
3.2	Академическая корреспонденция (email-переписка, письмо с предложением о профессиональном сотрудничестве).	Ср	1	4	0	0
3.3	Академическая корреспонденция (рекомендательное письмо, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта).	Пр	1	2	0	0
3.4	Академическая корреспонденция (рекомендательное письмо, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта).	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование.	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование.	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант.	Пр	1	2	0	0
3.8	Составление заявки на грант.	Ср	1	6	0	0

3.9	Визуальное оформление результатов исследования.	Пр	1	2	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования.	Ср	1	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колоскова С.Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47029.html">http://www.iprbookshop.ru/47029.html</a>	1
Л1.2	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf</a>	1
Л1.3	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3">http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3</a>	1
Л1.4	Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30854">http://www.iprbookshop.ru/30854</a>	1
Л1.5	В.П. Фролова - Английский язык для магистров - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255897</a>	1
Л1.6	Веляева И. П., Денисова В. В., Веляева А. И., Захарчук Е. А. - Иностранный язык для деловой и академической коммуникации: учеб. пособие для магистратуры и программ профессиональной переподготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000788.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000788.pdf</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf</a>	1
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУУ. <a href="https://www.lingvolve.com/ru-ru">https://www.lingvolve.com/ru-ru</a>
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». <a href="http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/">http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/</a>
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. <a href="http://www.sci-news.com/">http://www.sci-news.com/</a>
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. <a href="http://www.spektrum.de/">http://www.spektrum.de/</a>
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. <a href="http://ici.radio-canada.ca/">http://ici.radio-canada.ca/</a>

Э11	Научные журналы в открытом доступе. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. <a href="https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests">https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests</a>
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. <a href="http://www.scholars4dev.com/">http://www.scholars4dev.com/</a> , <a href="https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B">https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B</a> , <a href="http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships">http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships</a>
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. <a href="http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya">http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya</a> , <a href="http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya">http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/156241/">https://habrahabr.ru/post/156241/</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/294326/">https://habrahabr.ru/post/294326/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	№77
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-77)
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.15	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые

ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Информационная безопасность

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72



Рабочая программа дисциплины Информационная безопасность / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационная безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины «Информационная безопасность» - обучение принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

основные методы критического анализа, методологию системного подхода

основные методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации;

основные причины, виды, каналы утечки и искажения информации;

**Уметь:**

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта

производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

**Владеть:**

технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действия

навыками критического анализа;

методами анализа информационной инфраструктуры государства;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Информационная безопасность</b>	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Лек	2	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность в сфере информационной безопасности.	Лаб	2	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Ср	2	4	0	0
1.4	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.	Лек	2	2	0	0
1.5	Руководящие документы по защите информации от несанкционированного доступа ФСТЭК России.	Лаб	2	2	1	0
1.6	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.	Ср	2	4	0	0
1.7	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.	Лек	2	4	0	0
1.8	Контроль физического доступа в помещения телекоммуникационных систем.	Лаб	2	2	0	0
1.9	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.	Ср	2	2	0	0
1.10	Источники угроз информационной безопасности.	Лек	2	2	0	0
1.11	Технические средства защиты телекоммуникационных систем от побочных электромагнитных излучений	Лаб	2	2	1	0

1.12	Источники угроз информационной безопасности.	Ср	2	4	0	0
1.13	Информационная безопасность и информационное противоборство.	Лек	2	2	0	0
1.14	Физическая безопасность информационных ресурсов.	Лаб	2	2	0	0
1.15	Информационная безопасность и информационное противоборство.	Ср	2	4	0	0
1.16	Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны.	Лек	2	1	0	0
1.17	Управление правами пользователей по доступу к информационным ресурсам.	Лаб	2	2	0	0
1.18	Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны.	Ср	2	6	0	0
1.19	Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	Лек	2	1	0	0
1.20	Безопасное масштабирование компьютерных сетей	Лаб	2	2	0	0
1.21	Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	Ср	2	4	0	0
1.22	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности.	Лек	2	1	0	0
1.23	Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации	Лаб	2	1	0	0
1.24	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности.	Ср	2	6	0	0
1.25	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Лек	2	1	0	0
1.26	Правовые нормы обеспечения защиты информации на предприятии	Лаб	2	1	0	0
1.27	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Ср	2	4	0	0
1.28	Промежуточная аттестация	Зачёт	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Информационная безопасность" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Информационная безопасность" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Артемов А. В. - Информационная безопасность: курс лекций: курс лекций - Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428605">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428605</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Прохорова О. В. - Информационная безопасность и защита информации: Учебник - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43183">http://www.iprbookshop.ru/43183</a>	1
Л2.2	Шаньгин В. Ф. - Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие - Москва: ДМК Пресс, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29257">http://www.iprbookshop.ru/29257</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Сердюк В. А. Организация и технологии защиты информации : обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015		
Э2	Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации / Ю.Н. Загинайлов .— М.Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 253 с. — ISBN 978-5-4475-3946-7		
Э3	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С.А. Нестеров .— Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014 .— 322 с. — ISBN 978-5-7422-4331-1		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная лицензия (бесплатная версия))		
7.3.1.8	Flat Assembler (Свободное программное обеспечение лицензия BSD)		
7.3.1.9	RStudio (Свободная лицензия GNU Affero General Public License v3)		
7.3.1.10	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.11	GNS3 (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.12	Snort (Свободное программное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.13	146:		
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.15	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.16	Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение )		
7.3.1.17	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.18	Google Chrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория технической защиты информации,
7.2	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности,
7.3	для проведения лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.

7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Acer – 1 шт.
7.16	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.17	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.18	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.19	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.20	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.21	Устройство «Смарт» (на базе СКМ-21) (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам) – 1 шт.
7.22	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ" – 1 шт.
7.23	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД (Электронные идентификаторы Рутокен) – 1 шт.
7.24	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети» УП-134 – 1 шт.
7.25	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.26	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.27	Парта – 9 шт.
7.28	Стол комп. – 12 шт.
7.29	Стул – 17 шт.
7.30	Доска с механизмом – 1 шт.
7.31	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.32	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.33	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.34	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	
7.38	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

### 8.2 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 8.3 Указания по подготовке к практическим занятиям типа

«Методические указания по подготовке к практическим/семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Информационная безопасность» утверждены на заседании кафедры, находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

### 8.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Информационная безопасность» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

### 8.5 Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы науки и образования / сост. д.п.н., профессор, Пашков А.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы науки и образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Пашков А.Г.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание и усвоение обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; применение современных достижений психолого-педагогической науки и образовательных технологий при проектировании образовательных программ, разработке и модернизации содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников; развитие мотивации профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**Знать:**

основные теоретические подходы (деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и др.) к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; концептуальные идеи и тенденции развития современной науки и образования и связанные с ними проблемы; технологические ресурсы современного образования и возможности их применения при проектировании и реализации образовательных программ.

**Уметь:**

определять и анализировать важнейшие проблемы современной науки и образования с учётом специфики профессиональной деятельности и задач проектирования образовательных программ; выделять, оценивать и учитывать при проектировании образовательных программ и разработке их методического обеспечения проблемы внедрения в образовательную практику цифровых средств и ИКТ.

**Владеть:**

навыками применения знания современных проблем науки и образования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработке их научно-методического обеспечения

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

современные научные представления о сущности педагогической деятельности и её функциях в целостном образовательном процессе; основные характеристики глобализационных процессов в науке и образовании и связанные с ними направления реформирования системы образования и проектирования педагогической деятельности.

**Уметь:**

применять знания современных проблем науки и образования к проектированию педагогической деятельности; анализировать и давать самостоятельную оценку способам проектирования педагогической деятельности.

**Владеть:**

навыками отбора и реализации способов проектирования педагогической деятельности на основе знания современных проблем науки и образования и средств их разрешения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	<b>Раздел 1. Современное состояние техногенной цивилизации, ее познавательных и образовательных установок</b>	Раздел				
1.1	Научно-технические предпосылки проектирования будущего человека и цивилизации.	Лек	1	4	0	0
1.2	Основы гуманитарной экспертизы биомедицинских и информационных технологий.	Сем зан	1	2	0	0
	<b>Раздел 2. Глобализационные процессы в российской науке и образовании</b>	Раздел				
2.1	Отечественная наука в контексте глобализации: состояние, проблемы, перспективы.	Лек	1	4	0	0
2.2	Отечественная наука в контексте глобализации: состояние, проблемы, перспективы.	Сем зан	1	2	0	0
2.3	Глобализационные процессы в образовании. Болонский процесс.	Сем зан	1	4	0	0
2.4	Национальное и интернациональное в современной науке и образовании.	Сем зан	1	2	0	0
2.5	Ценностно-целевые ориентиры современного образования.	Сем зан	1	4	2	0
2.6	Университет как «экономическая корпорация»: за и против	Сем зан	1	2	0	0
2.7	Университет как «экономическая корпорация»: за и против	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 3. Социально-гуманитарные и образовательные проблемы цифровизации</b>	Раздел				
3.1	Цифровизация как фактор трансформации личности.	Лек	1	4	0	0
3.2	Цифровизация как фактор трансформации личности.	Сем зан	1	2	0	0
3.3	Влияние ИКТ на формирование базовых учебных навыков и познавательных функций обучающихся.	Сем зан	1	4	0	0
3.4	Средства и условия снижения негативного влияния информационно-коммуникационной среды на развитие, обучение и воспитание учащейся молодежи.	Сем зан	1	2	0	0
3.5	Средства и условия снижения негативного влияния информационно-коммуникационной среды на развитие, обучение и воспитание учащейся молодежи.	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 4. Актуальные проблемы теории и практики воспитания и социализации подрастающего поколения</b>	Раздел				
4.1	Ценностно-смысловые основания воспитания и социализации.	Лек	1	4	0	0
4.2	Ценностно-смысловые основания воспитания и социализации.	Сем зан	1	2	0	0
4.3	Субъекты, факторы и условия воспитания-социализации.	Сем зан	1	2	0	0
4.4	Пути реформирования мышления.	Сем зан	1	2	0	0

4.5	Обучение пониманию человеческой природы, множественной идентичности человека и взаимопониманию.	Сем зан	1	2	0	0
4.6	Обучение пониманию человеческой природы, множественной идентичности человека и взаимопониманию.	Ср	1	4	0	0
4.7	Основные направления воспитания: состояние и проблемы.	Ср	1	4	0	0
4.8	Социокультурные модели воспитания. Ценностно-смысловые основания воспитания и социализации.	Ср	1	4	0	0
4.9	Основные направления воспитания: состояние и проблемы.	Ср	1	4	0	0
4.10	Воспитание и социализация: сущность, особенности, взаимное влияние	Ср	1	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л1.2	Степин В. С., Кузнецова Л. Ф. - Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации: монография - Москва: Институт философии РАН, 1994.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63334">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63334</a>	1
Л1.3	Розов М. А., Рузавин Г. И., Гиросов Э. В., Швырев В. С. - Актуальные проблемы философии науки - Москва: Прогресс-Традиция, 2007.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7170">http://www.iprbookshop.ru/7170</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Черткова Е. А. - Компьютерные технологии обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC-C2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E">http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC-C2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E</a>	1
Л2.2	Розин В. М., Блюхер Ф. Н., Павлов К. А., Огурцов А. П., Розин В. М. - Наука. От методологии к онтологии - Москва: Институт философии РАН, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18731">http://www.iprbookshop.ru/18731</a>	1
Л2.3	Юревич А. В., Цапенко И. П. - Наука в современном российском обществе - Москва: Институт психологии РАН, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15553">http://www.iprbookshop.ru/15553</a>	1
Л2.4	Юдина Б. Г. - Многомерный образ человека. На пути к созданию единой науки о человеке - Москва: Прогресс-Традиция, 2006.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7240">http://www.iprbookshop.ru/7240</a>	1
Л2.5	- Актуальные проблемы философии науки - Москва: Прогресс-Традиция, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44369</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;

7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.18	
7.19	
7.20	
7.21	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут. Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;
- 8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Педагогика и психология образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология образования / сост. Докт. пед. наук, Профессор, Белова С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика и психология образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

Докт. пед. наук, Профессор, Белова С.Н.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у магистрантов базиса знаний в области психологии и педагогики образования; формирование общепрофессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области образования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

**Уметь:**

применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

**Владеть:**

технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями; способами эффективного применения технологии оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.

**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений****Знать:**

педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

**Уметь:**

планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применять для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

**Владеть:**

технологией взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретико-методические основы педагогики и психологии образования	Раздел				



1.1	Ценностно-смысловые основы образования. Образование как социокультурный институт. Профессиональная педагогика и психология как система	Лек	1	4	0	0
1.2	Компетентностный подход к подготовке специалистов в системе профессионального и высшего образования	Пр	1	4	0	0
1.3	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТА	Пр	1	4	0	0
1.4	Профессионально-педагогическая культура преподавателя	Лек	1	4	0	0
1.5	Введение в психологию образования	Пр	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Система непрерывного профессионального образования</b>	Раздел				
2.1	Личность в психологии образования	Лек	1	4	0	0
2.2	педагогические основы по-строения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Лек	1	4	0	0
2.3	Общение и группа в психологии образования	Пр	1	4	2	0
2.4	проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать науч-но-методическое обеспечение их реализации	Ср	1	10	0	0
2.5	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Ср	1	12	0	0
2.6	Целостный педагогический процесс. Закономерности профессиональной педагогики. Методы исследования в теории и методике профессионального образования.	Ср	1	18	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Педагогика и психология образования" разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования, одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8 и являются приложением к программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Педагогика и психология образования" разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования, одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол №8 и являются приложением к программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Золотухин С.А., Белова С.Н. - Теория и практика педагогических измерений и оценивания результатов обучения: учебное сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н., Золотухин С.А., Благирева И.Я. - Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Попков В. Н. - Тестирование и оценивание: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2004.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274887</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;		
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ТК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Lenovo B590 – 1 шт
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.17	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.18	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически заверченный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания к семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются

из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ; работа на занятиях лекционного и семинарского типа.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы педагогического исследования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Методология и методы педагогического исследования / сост. д.п.н., профессор, Пашков А.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы педагогического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Пашков А.Г.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение знаниями о методологии и методах научно-педагогического исследования и умениями их применения к проектированию, организации и проведению педагогического исследования
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

актуальные исследовательские проблемы современной педагогики; теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в педагогике; основные характеристики и области применения теоретических и эмпирических методов педагогического исследования; возможности использования исследовательских результатов в проектировании педагогической деятельности.

**Уметь:**

определять перспективные направления и проблемы исследований в области теории и технологий образования; применять методологические подходы и принципы, экспериментальные и теоретические методы в педагогическом исследовании; осуществлять рефлексию собственного исследовательского опыта и авторских результатов научно-педагогической деятельности.

**Владеть:**

навыками обоснования, планирования, осуществления, апробации и оформления результатов педагогического исследования; первоначальным опытом применения исследовательских результатов к проектированию педагогической деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Методологические характеристики педагогического исследования.</b>	Раздел				
1.1	Проблема, тема и актуальность педагогического исследования.	Лек	2	2	0	0
1.2	Объект, предмет, цель и задачи исследования.	Пр	2	2	0	0
1.3	Новизна, теоретическая и практическая значимость результатов педагогического исследования.	Сем зан	2	4	0	0
1.4	Новизна, теоретическая и практическая значимость результатов педагогического исследования.	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 2. Методы педагогического исследования</b>	Раздел				
2.1	Понятие и классификация методов исследования в педагогике.	Лек	2	4	0	0
2.2	Теоретические и эмпирические методы в педагогическом исследовании.	Пр	2	4	2	0
2.3	Способы обработки и интерпретации научных данных.	Сем зан	2	2	0	0
2.4	Способы обработки и интерпретации научных данных.	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 3. Способы аргументации в педагогическом исследовании.</b>	Раздел				

3.1	Приемы эмпирической и теоретической аргументации.	Лек	2	4	0	0
3.2	Методологическое и контекстуальное обоснование достоверности выводов педагогического исследования.	Пр	2	4	0	0
3.3	Использование результатов педагогического исследования в проектировании и осуществлении педагогической деятельности.	Сем зан	2	4	0	0
3.4	Использование результатов педагогического исследования в проектировании и осуществлении педагогической деятельности.	Ср	2	6	0	0
	<b>Раздел 4. Оформление результатов педагогического исследования. Научный текст в педагогике.</b>	Раздел				
4.1	Требования к представлению результатов исследования.	Лек	2	4	0	0
4.2	Особенности научного стиля как разновидности литературного языка.	Пр	2	4	0	0
4.3	Правила оформления тезисов, отчета, статьи, монографии, диссертации.	Сем зан	2	4	0	0
4.4	Правила оформления тезисов, отчета, статьи, монографии, диссертации.	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 5. Интерпретация, аргументация, апробация и оформление результатов исследования</b>	Раздел				
5.1	Интерпретация результатов исследования. Приёмы аргументации при построении теоретической модели	Лек	2	2	0	0
5.2	Научный текст в педагогике.	Пр	2	2	0	0
5.3	Апробация работы. Формы представления результатов исследования	Сем зан	2	2	0	0
5.4	Специфика изучения различных аспектов образования в педагогической науке	Ср	2	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2">http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2</a>	1
Л1.2	Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23768">http://www.iprbookshop.ru/23768</a>	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кохановский В. П. - Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания: Учеб. пособие для аспирантов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		33
Л2.2	Глебов А.А., Сахарчук Е.И. - Подготовка магистерской диссертации по педагогике: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40748.html">http://www.iprbookshop.ru/40748.html</a>	1
Л2.3	Петров И.В., Волкова Е.А. - Подготовка, написание и защита магистерской диссертации: практическое пособие - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62646.html">http://www.iprbookshop.ru/62646.html</a>	1
Л2.4	Пивоев В. М. - Философия и методология науки - Москва: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Информационный центр "Библиотека имени К.Д. Ушинского" РАО		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;		
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.18	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.	



Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;
- 8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Инновационные процессы в образовании / сост. Докт. пед. наук, доцент, Профессор, Белова С.Н.; Докт. пед. наук, доцент, Профессор, Белова С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Инновационные процессы в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

Докт. пед. наук, доцент, Профессор, Белова С.Н.; Докт. пед. наук, доцент, Профессор, Белова С.Н.

© Курский государственный университет, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развивать способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, обеспечивать готовность к разработке и реализации инновационных методик, технологий и приемов обучения, в том числе цифровых, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Знать:**

основные условия эффективной работы команды; обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять роль каждого участника в команде для обеспечения выработки командной стратегии.

**Уметь:**

вырабатывать командную стратегию; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролировать их выполнение.

**Владеть:**

методами организации команды и обеспечения руководства для выполнения практических задач; приемами участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективного взаимодействия с членами команды; способами участия в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками презентации результатов работы команды и соблюдения этических норм взаимодействия.

#### ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**Знать:**

содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

**Уметь:**

применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

**Владеть:**

технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями; способами эффективного применения технологии оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.

#### ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Знать:**

особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

<b>Уметь:</b>
использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
<b>Владеть:</b>
методами, формами и средствами педагогической деятельности; навыками их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании</b>	Раздел				
1.1	Роль и место инноваций в развитии социально-экономических систем	Лек	2	6	0	0
1.2	Роль и место инноваций в развитии социально-экономических систем	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Роль и место инноваций в развитии социально-экономических систем	Сем зан	2	4	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Инновационный процесс, его основные характеристики</b>	Раздел				
2.1	Сущность инновационного процесса	Лек	2	8	0	0
2.2	Характеристика инновационных процессов в различных типах образовательных учреждений	Сем зан	2	8	2	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Инновационное проектирование в образовании</b>	Раздел				
3.1	Инновационное проектирование в образовании	Лек	2	2	0	0
3.2	Инновационное проектирование в образовании	Ср	2	40	0	0
3.3		Экзамен	2	36	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Инновационные процессы в образовании" разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования, одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г., протокол № 8

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационные процессы в образовании" разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования, одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г., протокол № 8

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Инновационное управление школой: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Ильина И.В., Подушкина И.М., Белова С.Н. - Управление процессом реализации основной образовательной программы начального общего образования: учеб. сетевое электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ильина И.В., Бражник О.Ю. - Социальное партнерство в допрофессиональном образовании: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.2	Ильина И.В. - Управление качеством допрофессионального образования: учеб. сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.3	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Внутривузовская система обеспечения качества образования: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.4	Подушкина И.М. - Инновации в методической работе в условиях модернизации образования [Электронный ресурс]: практико-ориентированная монография и методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	инновационные процессы в образовании		
Э2	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э3	Научная электронная библиотека		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Microsoft Office 2003 (Open License: 41902857)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	HotPotatoes (Бесплатное проприетарное программное обеспечение)		
7.3.1.6	Project Libre (Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0)		
7.3.1.7	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL )		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Starter		
7.3.1.9	Microsoft Office 2010		
7.3.1.1 0	ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat)		
7.3.1.1 1	Mozilla Firefox		
7.3.1.1 2	Adobe Reader		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://www.microsoftproject.ru/">http://www.microsoftproject.ru/</a>		
7.3.2.2	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Lenovo B590 – 1 шт
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.

7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Видеозапись конкурсных уроков и внеурочных занятий
7.16	Комплект мультимедийных презентаций:
7.17	«Учитель года»; «Педагогический дебют»
7.18	«Классификация методов обучения»
7.19	«Активные и интерактивные методы обучения»
7.20	«Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании»
7.21	«Современный вуз как самообучающаяся организация»
7.22	«Студентоцентристский и компетентностный подходы в системе высшего образования»
7.23	«Риски в инновационной деятельности образовательной организации»
7.24	«Проектирование инновационной деятельности в высшей школе. Управление проектами»
7.25	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.26	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.

На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания к семинарским занятиям.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий: защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Компьютерные технологии в педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72



Рабочая программа дисциплины Компьютерные технологии в педагогической деятельности / сост. к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные технологии в педагогической деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования;
1.2	- знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности;
1.3	- изучение процессов цифровой трансформации образования и систем электронной поддержки образовательного процесса;
1.4	- знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**Знать:**

новые УМК, обеспечивающие реализацию ФГОС

инновационные способы организации учебной деятельности

требования, предъявляемые к электронным дистанционным образовательным ресурсам;

**Уметь:**

выбирать организационные формы и методы, адекватные содержанию изучаемого материала

использовать программную поддержку дисциплины по профилю

оценивать методическую целесообразность современных технологий

**Владеть:**

навыками анализа ведущих методик преподавания в образовательных учреждениях различного уровня

навыками обработки и представления учебной информации в различных форматах учебной деятельности

навыками проектирования собственной профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

**Знать:**

современные приемы мониторинга учебных достижений учащихся

современные методы преодоления трудностей обучающихся при реализации основных образовательных программ

дистанционные технологии работы с обучающимися при реализации основных образовательных программ

**Уметь:**

пользоваться известными дистанционными курсами

выполнять изменения в дистанционном курсе

вести проектирование современных онлайн-курсов

**Владеть:**

способами изменений содержания дистанционного курса

навыками применения электронных дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности

способами мониторинга деятельности обучающимися при реализации онлайн-курсов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Компьютерные технологии: основные понятия</b>	Раздел				
1.1	Компьютерные технологии: основные понятия.	Ср	1	8	0	0
	<b>Раздел 2. Правовые аспекты использования современной информационной среды.</b>	Раздел				
2.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве.	Ср	1	7	0	0

2.2	Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовой база и подготовка документации на ее основе.	Лаб	1	5	2	0
	<b>Раздел 3. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов</b>	Раздел				
3.1	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана	Лаб	1	5	0	0
3.2	Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Ср	1	15	0	0
3.3	Создание образовательного ресурса по профессиональной направленности	Лаб	1	1	0	0
	<b>Раздел 4. Проблемы разработки и внедрения онлайн-курсов в системе образования</b>	Раздел				
4.1	Модели и методы онлайн-образования	Ср	1	6	0	0
4.2	Педагогический дизайн	Ср	1	4	0	0
4.3	Технологии создания и размещения массовых онлайн-курсов	Лаб	1	3	0	0
4.4	Экономические модели онлайн-образования	Лаб	1	2	0	0
4.5	Бета-тестирование и экспертиза онлайн-курсов	Ср	1	4	0	0
4.6	Варианты применения онлайн курсов при построении индивидуальной образовательной траектории	Ср	1	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерные технологии в педагогической деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные технологии в педагогических исследованиях» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Советов Б. Я. - Информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414">http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сравнение очного и онлайн-обучения ("Perceptions of distance learning: a comparison of online and traditional learning", англ.)
Э2	МООК «Использование онлайн-курсов для непрерывного самообучения» ТГУ
Э3	Интервью с основателем онлайн-платформы Eliademy «Образование нужно всегда, как и хлеб»
Э4	Тренды в моделях монетизации разных платформ в 2016 году ("Monetization Over Massiveness: Breaking Down MOOCs by the Numbers in 2016", англ.)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
---------	---

7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий
7.2	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и
7.3	промежуточной аттестации
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.5	Парта – 48 шт.
7.6	Стул – 86 шт.
7.7	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.8	Подставка под цветы – 3 шт.
7.9	Жалюзи – 5 шт.
7.10	Доска – 2 шт.
7.11	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.12	Экран – 1 шт.
7.13	Lenovo B590 – 1 шт
7.14	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.15	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.16	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.17	Видеозапись конкурсных уроков и внеурочных занятий
7.18	Комплект мультимедийных презентаций:
7.19	«Учитель года»; «Педагогический дебют»
7.20	«Классификация методов обучения»
7.21	«Активные и интерактивные методы обучения»
7.22	«Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании»
7.23	«Современный вуз как самообучающаяся организация»
7.24	«Студентоцентристский и компетентностный подходы в системе высшего образования»
7.25	«Риски в инновационной деятельности образовательной организации»
7.26	«Проектирование инновационной деятельности в высшей школе. Управление проектами»
7.27	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303) и (Р33/ЛК-146)
7.28	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p>	
<p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередным лабораторно-практическим занятием просмотреть теоретический материал предыдущей работы. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к преподавателю (по графику его консультаций).</p>	
<p>1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа</p> <p>Лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторного занятия;</li> <li>- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- вопросы к лабораторным занятиям;</li> <li>- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров;</li> </ul>	

- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Компьютерные технологии в педагогической деятельности" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2019 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиИО» в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение лабораторных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Компьютерные технологии в педагогической деятельности" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2019 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиИО» в свободном доступе для студентов.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и др

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Теория и практика инклюзивного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Теория и практика инклюзивного образования / сост. д.п.н., проф., Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика инклюзивного образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

д.п.н., проф., Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение теоретических знаний в области законодательных и нормативно-правовых основ организации психолого - медико-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями (ООП), развитие способности применять современные образовательные подходы и технологии в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями и готовность к созданию условий для максимальной реализации потенциала детей с ООП в процессе инклюзивного обучения
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

требования, предъявляемые к организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

технологиями проектирования совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

**Знать:**

требования, предъявляемые к разработке и реализации программ преодоления трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, на основе мониторинга результатов их образовательной деятельности

**Уметь:**

разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в освоении образовательных программ обучающихся, на основе мониторинга их образовательных успехов

**Владеть:**

способами разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении у детей с ООП, на основе их образовательной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Педагогическое и нормативно-правовое обеспечение организации инклюзивного образования</b>	Раздел				
1.1	Педагогические и нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	Лек	2	2	0	0



1.2	Педагогические и нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	Пр	2	2	0	0
1.3	Педагогические и нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	Лек	2	2	0	0
1.4	Педагогические и нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	Пр	2	2	0	0
1.5	Педагогические и нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	Ср	2	10	0	0
1.6	Вопросы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса	Лек	2	6	0	0
1.7	Вопросы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса	Пр	2	8	0	0
1.8	Вопросы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса	Лек	2	6	0	0
1.9	Вопросы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса	Ср	2	2	0	0
1.10	Педагогические условия проектирования инклюзивной образовательной среды	Ср	2	6	0	0
<b>Раздел 2. Технология организации инклюзивного образования</b>		Раздел				
2.1	Вопросы психолого-педагогической характеристики детей с особыми образовательными потребностями	Пр	2	2	2	0
2.2	Проблемы взаимодействия семьи и ПМПк	Ср	2	8	0	0
2.3	Основные вопросы организации ранней помощи	Ср	2	6	0	0
2.4	Вопросы психолого-педагогической характеристики детей с особыми образовательными потребностями	Ср	2	6	0	0
2.5		Зачёт	2	2	0	0
2.6	Научно-методические основы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Пр	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теория и практика инклюзивного образования"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теория и практика инклюзивного образования"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Репринцева Е. А. - Теория и практика инклюзивного образования: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842</a>	1
Л2.2	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/408264">https://urait.ru/bcode/408264</a>	1
Л2.3	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная библиотека Elibrary.ru		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 77 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения)
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения / сост. д.п.н., профессор, Подчалимова Г.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Подчалимова Г.Н.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование базовых компетенций педагогов в области:
1.2	организации и оптимизации профессиональной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и их профильному обучению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
1.3	проектирования образовательных программ профессиональной ориентации, учебных планов профильного обучения и разработки научно-методическое обеспечение их реализации;
1.4	создания условий и реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

теоретико-методические основы организации и оптимизации профессиональной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и их профильному обучению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Уметь:**

разрабатывать проекты, обеспечивающие организацию и оптимизацию профессиональной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и их профильному обучению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Владеть:**

опытом разработки проектов, обеспечивающих организацию и оптимизацию профессиональной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и их профильному обучению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**Знать:**

механизмы проектирования образовательных программ профессиональной ориентации, учебных планов профильного обучения и разработки научно-методическое обеспечение их реализации.

**Уметь:**

проектировать образовательные программы профессиональной ориентации, учебные планы профильного обучения и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

**Владеть:**

опытом проектирования образовательных программ профессиональной ориентации, учебных планов профильного обучения и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

<b>ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>Знать:</b>	
условия и и принципы профессионального самоопределения и профильного обучения в контексте духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>Уметь:</b>	
определять систему условий и принципов профессионального самоопределения и профильного обучения в контексте духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>Владеть:</b>	
опытом определения системы условий и принципов профессионального самоопределения и профильного обучения в контексте духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Состояние и перспективы развития профессионального самоопределения как важнейшей составляющей образования подрастающего поколения	Лек	2	2	0	0
1.2	• Проект по профессиональной ориентации учеников 6-11 классов «Билет в	Сем зан	2	2	2	0
1.3	• Что необходимо старшекласснику знать и уметь для эффективной реализации задач профессионального самоопределения	Ср	2	5	0	0
	<b>Раздел 2.</b>	Раздел				
2.1	Организационно-практические основы профессионального самоопределения	Лек	2	2	0	0
2.2	Нормативно-правовая база профориентации в школе	Сем зан	2	2	0	0
2.3	• Управление	Ср	2	5	0	0
	<b>Раздел 3.</b>	Раздел				
3.1	Практика профессионального самоопределения	Лек	2	2	0	0
3.2	• Технологии профессиональной ориентации школьников	Сем зан	2	2	0	0
3.3	Варианты профориентационных программ работы со школьниками	Ср	2	5	0	0
	<b>Раздел 4.</b>	Раздел				
4.1	Концепция подготовки педагогов общего и профессионального образования к эффективной работе по профориентации обучающихся в условиях изменяющихся региональных рынков труда.	Лек	2	2	0	0
4.2	Научные школы и центры разработки стратегии и тактики профориентационной работы, ее научные основы, методическое обеспечение.	Сем зан	2	2	0	0

4.3	Зарубежный опыт профориентационной работы с молодежью и педагогического обеспечения этой работы.	Ср	2	5	0	0
	<b>Раздел 5.</b>	Раздел				
5.1	Организация профориентационной работы для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Лек	2	2	0	0
5.2	Опыт организации профориентационной работы для детей с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО.	Сем зан	2	2	0	0
5.3	Условия профориентационной работы для детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации.	Ср	2	5	0	0
	<b>Раздел 6.</b>	Раздел				
6.1	Проектирование учебного плана профиля. Подходы к формированию индивидуального учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. План внеурочной деятельности.	Лек	2	2	0	0
6.2	Проектирование индивидуального учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	Сем зан	2	2	0	0
6.3	Проектирование плана внеурочной деятельности.	Ср	2	5	0	0
	<b>Раздел 7.</b>	Раздел				
7.1	Законодательные, нормативно-правовые и организационно-методические основы профильного обучения	Лек	2	2	0	0
7.2	Проектирование образовательных программ профильных классов.	Сем зан	2	2	0	0
7.3	Проектирование элективных курсов.	Ср	2	3	0	0
7.4	Организация проектно-исследовательской деятельности старшеклассников.	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 8.</b>	Раздел				
8.1	Модели организации профильного обучения в условиях муниципальной образовательной сети	Лек	2	2	0	0
8.2	• Модели сетевого взаимодействия для муниципальных образований	Сем зан	2	2	0	0
8.3	• Система условий, необходимых для введения профильного обучения на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательной организации	Ср	2	5	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.1 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения" разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования, одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8 и является приложением к программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения" разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования, одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8 и является приложением к программе

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шамова Т. И., Подчалимова Г. Н., Ильина И. В., Белова С. Н., Подчалимова Г. Н. - Управление профильным обучением на основе личносно ориентированного подхода [Электронный ресурс] - М.: Педагогический поиск, 2006.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000478.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000478.pdf</a>	1
Л1.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н., Золотухин С.А. - Теория и практика профильного обучения [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шамова Т. И., Подчалимова Г. Н., Худин А. Н. - Управление профильным обучением на основе личносно ориентированного подхода: учеб.-метод. пособие - Москва: Педагогический поиск, 2006.		50
Л2.2	Тарасюк Н. А., Тюнякин А. И. - Теория и практика профильного обучения: учеб.-метод. пособие для магистров по направлению подгот. 050100 Педагогическое образование (иностраные языки) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Теория и практика профильного обучения		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;		
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект мультимедийных презентаций:
7.16	«Проектирование развивающей образовательной среды профильного обучения»
7.17	«Методика и методологические исследования проблем повышения качества профильного и предпрофильного обучения»



7.18	«Профессиональное самоопределение и профильное обучение»
7.19	«Ранняя профессиональная ориентация»
7.20	«Профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения»
7.21	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303) и (Р33/ЛК-146)
7.22	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания к семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по организации научной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по организации научной деятельности / сост. к.и.н., доцент, Палий Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по организации научной деятельности " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Палий Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Практикум по организации научной деятельности» является формирование готовности и способности обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области теории и методики преподавания истории и обществознания.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

особенности и приемы разработки структуры анализа результатов исследования в области теории и методики преподавания истории и обществознания

**Уметь:**

выделять актуальные проблемы, формулировать гипотезу, цели, задачи научного поиска.

**Владеть:**

навыками применения приемов и принципов реализации научно-исследовательской деятельности в области теории и методики преподавания истории и обществознания.

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

традиционные и инновационные методики и формы проектирования исследовательской программы в области теории и методики преподавания истории и обществознания.

**Уметь:**

проектировать исследовательскую программу в области теории и методики преподавания истории и обществознания

**Владеть:**

навыками проектирования исследовательской программы в области теории и методики преподавания истории и обществознания.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Цель, задачи и принципы организации научной деятельности. Работа с научной монографической литературой	Пр	1	4	0	0
1.2	Цель, задачи и принципы организации научной деятельности. Работа с научной монографической литературой	Ср	1	12	0	0
1.3	Разработка научного аппарата исследования	Пр	1	4	0	0
1.4	Разработка научного аппарата исследования	Ср	1	14	0	0

1.5	Разработка структуры научного исследования и программы экспериментальной работы	Пр	1	4	2	0
1.6	Разработка структуры научного исследования и программы экспериментальной работы	Ср	1	16	0	0
1.7	Определение способов обработки и статистической проверки результатов экспериментальной работы	Пр	1	4	0	0
1.8	Определение способов обработки и статистической проверки результатов экспериментальной работы	Ср	1	14	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мокий М. С. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5">http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5</a>	1
Л1.2	Дрешинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. - Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		12
Л2.2	Лаппо-Данилевский А. С. - Методология истории - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2006.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001</a>	1
Л2.3	Блосфельд Е.Г. - Введение в историю: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40733.html">http://www.iprbookshop.ru/40733.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э7	Хронос. Всемирная история в интернете
Э8	Университетская информационная система «Россия»
Э9	Требования к оформлению магистерских диссертаций
Э10	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э11	Требования ГОСТов к оформлению научных работ
Э12	Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию
Э13	Научно-методические аспекты написания магистерской диссертации

Э14	Магистерская диссертация. Что надо знать о ней?
Э15	Как написать научную статью? Советы начинающему автору
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Ауд. 432:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 443:
7.3.1.8	Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.12	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.7	- Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>
7.3.2.8	- Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.9	- Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.2.10	- Требования к оформлению магистерских диссертаций // <a href="http://lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc">lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc</a>
7.3.2.11	- Требования ГОСТов к оформлению научных работ // <a href="http://www.vipstudent.ru/index.php?q=info&amp;p=0&amp;v=0&amp;s">www.vipstudent.ru/index.php?q=info&amp;p=0&amp;v=0&amp;s</a>
7.3.2.12	- Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию// <a href="http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm">http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm</a> –
7.3.2.13	- Научно-методические аспекты написания магистерской диссертации // <a href="http://www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf">www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf</a>
7.3.2.14	- Магистерская диссертация. Что надо знать о ней? // <a href="http://www.young-science.ru/index.php?option=com_content">www.young-science.ru/index.php?option=com_content</a>
7.3.2.15	- Как написать научную статью? Советы начинающему автору //
7.3.2.16	<a href="http://www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf">www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf</a>
7.3.2.17	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Практикум по организации научной деятельности», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связями с другими дисциплинами образовательной программы, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

#### 1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины находится на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		15,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Проектирование основных и дополнительных образовательных программ / сост. к.и.н., Крыжан А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование основных и дополнительных образовательных программ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.и.н., Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является развитие у студентов практических навыков проектирования образовательных программ различных видов и уровней, базирующихся на знании нормативных требований, этапов проектирования и эффективной организации процесса, способности применять современные технологии
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

содержание понятия «проектирование», основные подходы к проектированию образовательных программ (далее – ОП), этапы проектирования ОП, жизненные циклы проекта, показатели и критерии качества ОП

**Уметь:**

сформулировать цель, определить основные и дополнительные процессы, проанализировать имеющиеся ресурсы, решать поставленные при проектировании ОП задачи с учетом имеющихся нормативных требований и ограничений

**Владеть:**

навыками планирования и анализа и оценки

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

нормативные правовые основы проектирования ОП, нормативные требования к реализации ОП

**Уметь:**

применять информационные технологии для сбора и систематизации и представления информации, обеспечивающей качественное проектирование ОП

**Владеть:**

навыками компактного представления информации, отражающей комплекс основных и дополнительных процессов, обеспечивающих их ресурсов и педагогических технологий

**ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями****Знать:**

требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических технологий

**Уметь:**

определять эффективность использования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения

**Владеть:**

первичными навыками адаптации ОП к индивидуальным запросам потребителя


#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы проектирования ОП</b>	Раздел				
1.1	Нормативно-правовые основы разработки и проектирования образовательных программ	Пр	1	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые основы разработки и проектирования образовательных программ	Ср	1	4	0	0
1.3	Сравнительный анализ ФГОС различных уровней образования. Динамика и преемственность результатов	Пр	1	4	0	0
1.4	Сравнительный анализ ФГОС различных уровней образования. Динамика и преемственность результатов	Ср	1	4	0	0
1.5	Этапы проектирования ОП	Пр	1	2	0	0
1.6	Этапы проектирования ОП	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 2. Проектирование ООП</b>	Раздел				
2.1	Проектирование содержания ООП	Пр	1	6	0	0
2.2	Проектирование содержания ООП	Ср	1	8	0	0
2.3	Планирование и обеспечение условий реализации ООП	Пр	1	4	0	0
2.4	Планирование и обеспечение условий реализации ООП	Ср	1	6	0	0
2.5	Разработка контрольно-измерительных материалов	Пр	1	4	0	0
2.6	Разработка контрольно-измерительных материалов	Ср	1	6	0	0
2.7	Проектирование условий и содержания самостоятельной работы обучающихся	Пр	1	4	0	0
2.8	Проектирование условий и содержания самостоятельной работы обучающихся	Ср	1	6	0	0
2.9	Планирование организации образовательного процесса	Пр	1	2	0	0
	<b>Раздел 3. Проектирование ДОП</b>	Раздел				
3.1	Виды ДОП и особенности их реализации	Пр	1	2	0	0
3.2	Виды ДОП и особенности их реализации	Ср	1	2	0	0
3.3	Проектирование содержания и условий реализации ДОП	Пр	1	2	0	0
3.4	Проектирование содержания и условий реализации ДОП	Ср	1	2	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30.09. 2019 г. №2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30.09. 2019 г. №2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П., Сластенин В. А., Колесникова И. А. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14
Л1.2	Алисов Е.А. - Основы педагогического проектирования: учеб.-метод. пособие - Курск: РОСИ, 2007.		10
Л1.3	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a>	1
Л1.4	Землянская Е. Н. - Учебные проекты в развивающем образовании: методическое пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469721">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469721</a>	1
Л1.5	Харченко Л. Н. - Педагогическое проектирование - Москва: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240804</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алисов Е.А. - Теория проектирования образовательной среды: сенсорно-экологический подход: [монография] - Курск: КГУ, 2008.		2
Л2.2	Алисов Е.А. - Практика проектирования образовательной среды: сенсорно-экологический подход: [монография] - Курск: РОСИ, 2009.		10
Л2.3	Даутова О. Б., Иваньшина Е. В., Ивашедкина О. А., Казачкова Т. Б., Крылова О. Н. - Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: практическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462676</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования // <a href="http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24">http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Информационно-правовое обеспечение "Гарант" // <a href="http://mobileonline.garant.ru/#/startpage:0">http://mobileonline.garant.ru/#/startpage:0</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (38/УК-425)- Комплекты учебных столов и стульев - 12 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-433)- Комплекты учебных столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., шкаф закрытый книжный со стеклом - 1 шт., демонстрационные витрины низкие - 1 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., телевизор - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (38/УК-441б)- Комплекты учебных столов и стульев - 15 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)- Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)- Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
В ходе освоения дисциплины обучающиеся обязаны использовать нормативные правовые документы, содержащие требования к реализации образовательных программ. К ним относятся:	
1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 28.12.2012 № 273;	
2. Федеральные государственные образовательные стандарты	
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам, Порядок организации и осуществления образовательной	

деятельности по образовательным программам высшего образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

4. Профессиональные стандарты (при наличии)

5. Примерные образовательные программы (при наличии)

Практическая подготовка обучающихся по дисциплине предполагает моделирование образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 с проектированием отдельных её составляющих (общей характеристики ОП, элементов РПД, оценочных материалов для различных видов аттестации). Для проектирования отдельных элементов обучающийся моделирует дисциплину на основе тематики своей выпускной квалификационной работы, которая используется как контент

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогические измерения и оценивание результатов обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Педагогические измерения и оценивание результатов обучения / сост. к.пед.н., доцент, Золотухин С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические измерения и оценивание результатов обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.пед.н., доцент, Золотухин С.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование компетенций в области методологии и методики научного исследования в области педагогических измерений; развитие творческих способностей к осуществлению оценки эффективности работы общеобразовательных организаций, качества преподавания, результатов обучения и воспитания, подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

**Знать:**

Знает требования к основным приемам разработки оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, основы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

**Уметь:**

Умеет применять основные принципы и приемы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, обосновывать проектирование содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

**Владеть:**

Владеет навыками отбора принципов и приемов проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, навыками критического осмысления проектирования оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

**ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, в том числе посредством создания коррекционной работы по результатам проведения мониторинга

**Уметь:**

Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, в том числе, полученных по результатам мониторинга

**Владеть:**

Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, в том числе по результатам обучения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Сущностная характеристика педагогических измерений</b>	Раздел				
1.1	История тестирования	Пр	1	2	0	0
1.2	Понятие теста и педагогических измерений	Пр	1	2	0	0



1.3	Классификация тестов. Классификация тестовых заданий	Пр	1	2	0	0
1.4	Показатели качества теста	Пр	1	2	0	0
1.5	Разработка заданий в тестовой форме	Пр	1	2	0	0
<b>Раздел 2. Использование ИКТ в педагогическом оценивании</b>		Раздел				
2.1	Технология разработки заданий в тестовой форме на примере HotPotatoes	Пр	1	2	0	0
2.2	Проведение онлайн тестирования	Пр	1	2	2	0
2.3	Педагогические измерения в курсе дистанционного обучения	Пр	1	2	0	0
2.4		Зачёт	1	0	0	0
2.5	Внешняя система оценивания результатов образования	Ср	1	18	0	0
2.6	Использование ИКТ в педагогическом оценивании	Ср	1	20	0	0
2.7	Сущностная характеристика педагогических измерений	Ср	1	18	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 11.04. 2019 г., протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Педагогические измерения и оценивание результатов обучения" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и являются приложением к программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Золотухин С.А., Белова С.Н. - Теория и практика педагогических измерений и оценивания результатов обучения: учебное сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н., Золотухин С.А., Благирева И.Я. - Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Попков В. Н. - Тестирование и оценивание: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2004.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274887</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека

7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Lenovo B590 – 1 шт
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.17	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.18	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания к семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы исторической науки и исторического образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины *Современные проблемы исторической науки и исторического образования* / сост. кандидат исторических наук, доцент, Палий Любовь Валерьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы исторической науки и исторического образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, Палий Любовь Валерьевна

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание и усвоение обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; применение современных достижений психолого-педагогической науки и образовательных технологий при проектировании образовательных программ, разработке и модернизации содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников; развитие мотивации профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**Знать:**

основные методы и формы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в контексте современных проблем исторической науки и исторического образования

**Уметь:**

выбирать методы и формы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в контексте современных проблем исторической науки и исторического образования

**Владеть:**

навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в контексте современных проблем исторической науки и исторического образования.

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

традиционные и инновационные методики и формы проектирования педагогической деятельности в области теории и методики преподавания истории и обществознания в контексте современных проблем исторической науки и исторического образования.

**Уметь:**

проектировать педагогическую деятельность в области теории и методики преподавания истории и обществознания в контексте современных проблем исторической науки и исторического образования

**Владеть:**

навыками проектирования педагогической деятельности в области теории и методики преподавания истории и обществознания в контексте современных проблем исторической науки и исторического образования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проблемное поле исторической науки и исторического образования.	Раздел				

1.1	Влияние проблем исторической науки на историческое образование (выявление смежных проблем).	Сем зан	2	2	0	0
1.2	Реализация мероприятий по решению смежной исторической и образовательной проблем (проспект мини-проекта).	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Дорожная карта решения смежных исторической/образовательной проблем.	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Методические рекомендации к реализации алгоритма решения проблем преподавания конкретной исторической темы.	Сем зан	2	2	0	0
1.5	Информационная поддержка алгоритма решения проблем преподавания конкретной исторической темы.	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Проектирование системы мониторинга качества мероприятий по решению проблемы преподавания конкретной исторической темы.	Сем зан	2	2	0	0
1.7	Разработка средств мониторинга качества мероприятий по решению проблемы преподавания конкретной исторической темы	Сем зан	2	4	0	0
1.8	Проблемное поле исторической науки и исторического образования	Ср	2	10	0	0
1.9	Влияние проблем исторической науки на историческое образование (выявление смежных проблем).	Ср	2	10	0	0
1.10	Реализация мероприятий по решению смежной исторической и образовательной проблем (проспект мини-проекта).	Ср	2	12	0	0
1.11	Дорожная карта решения смежных исторической/образовательной проблем.	Ср	2	12	0	0
1.12	Методические рекомендации к реализации алгоритма решения проблем преподавания конкретной исторической темы.	Ср	2	12	0	0
1.13	Информационная поддержка алгоритма решения проблем преподавания конкретной исторической темы.	Ср	2	12	0	0
1.14	Проектирование системы мониторинга качества мероприятий по решению проблемы преподавания конкретной исторической темы.	Ср	2	12	0	0
1.15	Разработка средств мониторинга качества мероприятий по решению проблемы преподавания конкретной исторической темы	Ср	2	12	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 г. № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 г. № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Ауд. 423:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 432:
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/</a>
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН <a href="http://iriran.ru/">http://iriran.ru/</a>
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» <a href="http://istmat.info/">http://istmat.info/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

## 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Современные проблемы исторической науки и исторического образования», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

### 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Теории исторического развития» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе обучения  
истории и обществознанию

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе обучения истории и обществознанию / сост. к.и.н., доцент, Палий Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе обучения истории и обществознанию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Палий Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе обучения истории и обществознанию» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности совершенствовать и углублять знания, практические умения и навыки развития познавательных способностей обучающихся в процесс обучения истории и обществознанию, необходимые для осуществления эффективной профессиональной деятельности, предусмотренной стандартом педагогического образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры**

**Знать:**

требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

**Уметь:**

осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

**Владеть:**

технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Актуальные проблемы теории развития познавательных способностей обучающихся.</b>	Раздел				
1.1	Понятие, структура и классификация познавательных способностей обучающихся	Лек	3	2	0	0
1.2	Понятие, структура и классификация познавательных способностей обучающихся	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Понятие, структура и классификация познавательных способностей обучающихся	Ср	3	6	0	0
1.4	Потенциал исторического и обществоведческого содержания в контексте развития познавательных способностей обучающихся.	Лек	3	2	0	0
1.5	Потенциал исторического и обществоведческого содержания в контексте развития познавательных способностей обучающихся.	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Методические основы работы по развитию познавательных способностей обучающихся на уроках истории и обществознания.</b>	Раздел				

2.1	Методы развития познавательных способностей на уроках истории и обществознания.	Лек	3	2	0	0
2.2	Методы развития познавательных способностей на уроках истории и обществознания.	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Методы развития познавательных способностей на уроках истории и обществознания.	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Основы диагностики познавательных возможностей обучающихся на уроках истории и обществознания.</b>	Раздел				
3.1	Диагностическая деятельность учителя и диагностика исторической обученности.	Лек	3	2	0	0
3.2	Диагностическая деятельность учителя и диагностика исторической обученности.	Сем зан	3	2	0	0
3.3	Диагностическая деятельность учителя и диагностика исторической обученности.	Ср	3	10	0	0
3.4	Задания на диагностирование обучаемости.	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Задания на диагностирование обучаемости.	Ср	3	8	0	0
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Практические приемы активизации и развития познавательных способностей обучающихся на уроках истории и обществознания.</b>	Раздел				
4.1	Проектирование процесса развития познавательных способностей обучающихся на уроках истории и обществознания.	Сем зан	3	2	0	0
4.2	Проектирование процесса развития познавательных способностей обучающихся на уроках истории и обществознания.	Ср	3	8	0	0
4.3	Разработка заданий для активизации и развития познавательных способностей обучающихся.	Ср	3	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. - Методика преподавания истории в школе: Практик. пособие - М.: Гуманит. центр ВЛАДОС, 1999.		11
Л1.2	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22">http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Шкарлупина Г. Д. - Теория и методика преподавания истории и обществознания - М.:Берлин: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тихомирова Л.Ф. - Развитие познавательных способностей детей: Популяр. пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 1996.		1
Л2.2	Шоган В. В. - Методика преподавания истории в школе : новая технология личностно-ориентированного исторического образования: учеб. пособие для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		19
Л2.3	Вагин А. А. - Методика преподавания истории в средней школе: учение о методах - М.: Просвещение, 1968.		18
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ProШколу.ru [Электронный ресурс].		
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных.		
Э3	Живое пространство образования [Электронный ресурс].		
Э4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс].		
Э5	Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей.		
Э6	Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя		
Э7	История [Электронный ресурс]: газета и сайт.		
Э8	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс].		
Э9	История России. Обществознание		
Э10	Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педагогов.		
Э11	Общество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс].		
Э12	Открытый класс [Электронный ресурс]: база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей.		
Э13	Педагогика online [Электронный ресурс]: электронный журнал.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд. 433:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Ауд. 441а:		
7.3.1.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- ProШколу.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> .		
7.3.2.2	- Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8</a> .		
7.3.2.3	- Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .		
7.3.2.4	- Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> .		
7.3.2.5	- Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .		
7.3.2.6	- Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя. – Режим доступа: <a href="http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx">http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx</a> .		
7.3.2.7	- История [Электронный ресурс]: газета и сайт. – Режим доступа: <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a> .		
7.3.2.8	- История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .		
7.3.2.9	- История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://history.standart.edu.ru/">http://history.standart.edu.ru/</a> .		

7.3.2.1 0	- Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педагогов. – Режим доступа: <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a> .
7.3.2.1 1	- Общество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> .
7.3.2.1 2	- Открытый класс [Электронный ресурс]: база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей. – Режим доступа: <a href="http://www.openclass.ru/dig_resources">http://www.openclass.ru/dig_resources</a> .
7.3.2.1 3	- Педагогика online [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Режим доступа: <a href="http://aneks.spb.ru/">http://aneks.spb.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе обучения истории и обществознанию», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Занятия лекционного типа по дисциплине «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе обучения истории и обществознанию» не предусмотрены.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе обучения истории и обществознанию» утверждены на заседании кафедры и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе обучения истории и обществознанию» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и правовые источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Правовые источники – документы, содержащие нормы права, регламентирующие взаимоотношения на постсоветском пространстве. Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72



Рабочая программа дисциплины Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования / сост. к.и.н., доцент , Палий Любовь Валерьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.и.н., доцент , Палий Любовь Валерьевна

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования» является формирование в рамках общепрофессиональных компетенций готовности совершенствовать и углублять знания, практические умения и навыки использования воспитательного потенциала исторического и обществоведческого образования, необходимые для осуществления эффективной профессиональной деятельности, предусмотренной стандартом педагогического образования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры**

**Знать:**

требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

**Уметь:**

осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

**Владеть:**

технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Актуальные проблемы организации воспитательно-ориентированного историко-обществоведческого образования.</b>	Раздел				
1.1	Современные тенденции в сфере обучения и воспитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Современные тенденции в сфере обучения и воспитания	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Современные тенденции в сфере обучения и воспитания	Ср	3	8	0	0
1.4	Государственная образовательная политика по вопросам организации воспитания в сфере историко-обществоведческого образования.	Лек	3	2	0	0
1.5	Государственная образовательная политика по вопросам организации воспитания в сфере историко-обществоведческого образования.	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Государственная образовательная политика по вопросам организации воспитания в сфере историко-обществоведческого образования.	Ср	3	6	0	0

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные понятия и методические основы процесса воспитания в обучении историко-обществоведческим дисциплинам.</b>	Раздел				
2.1	Теоретические основы воспитания в школьном курсе историко-обществоведческих дисциплин.	Лек	3	2	0	0
2.2	Теоретические основы воспитания в школьном курсе историко-обществоведческих дисциплин.	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Теоретические основы воспитания в школь-ном курсе историко-обществоведческих дисциплин.	Ср	3	6	0	0
2.4	Методические основы воспитания на уроках истории и обществознания.	Лек	3	2	0	0
2.5	Методические основы воспитания на уроках истории и обществознания.	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Методические основы воспитания на уроках истории и обществознания.	Ср	3	8	0	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Воспитательный потенциал содержания школьных курсов истории и обществознания.</b>	Раздел				
3.1	Основные направления воспитания в обучении историко-обществоведческим дисциплинам	Сем зан	3	2	0	0
3.2	Основные направления воспитания в обучении историко-обществоведческим дисциплинам	Ср	3	8	0	0
3.3	Историко-культурный стандарт (ИКС).	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Проектирование процесса реализации воспитательного потенциала историко-обществоведческих дисциплин.</b>	Раздел				
4.1	Понятие, содержание и этапы проектирования процесса воспитания	Ср	3	6	0	0
4.2	Специфика организации внеклассной работы по истории и обществознанию. Требования к ее реализации	Ср	3	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. - Методика преподавания истории в школе: Практик. пособие - М.: Гуманит. центр ВЛАДОС, 1999.		11
Л1.2	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22">http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шоган В. В. - Методика преподавания истории в школе : новая технология личностно-ориентированного исторического образования: учеб. пособие для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		19
Л2.2	Шкарлупина Г. Д. - Теория и методика преподавания истории и обществознания - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239</a>	1
Л2.3	Шкарлупина Г. Д. - Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ProШколу.ru [Электронный ресурс].		
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных.		
Э3	Живое пространство образования [Электронный ресурс].		
Э4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс].		
Э5	Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей.		
Э6	Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя.		
Э7	История [Электронный ресурс]: газета и сайт.		
Э8	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс].		
Э9	История России. Обществознание [Электронный ресурс]		
Э10	Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педагогов.		
Э11	Общество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс].		
Э12	Открытый класс [Электронный ресурс]: база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей.		
Э13	Педагогика online [Электронный ресурс]: электронный журнал.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд. 442:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Ауд. 445:		
7.3.1.8	Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.12			
7.3.1.13	Ауд. 424:		
7.3.1.14	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.15	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.16	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.17	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.18	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- ProШколу.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> .		
7.3.2.2	- Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8</a> .		

7.3.2.3	- Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .
7.3.2.4	- Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> .
7.3.2.5	- Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .
7.3.2.6	- Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя. – Режим доступа: <a href="http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx">http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx</a> .
7.3.2.7	- История [Электронный ресурс]: газета и сайт. – Режим доступа: <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a> .
7.3.2.8	- История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .
7.3.2.9	- История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://history.standart.edu.ru/">http://history.standart.edu.ru/</a> .
7.3.2.10	- Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педаго-гов. – Режим доступа: <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a> .
7.3.2.11	- Общество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> .
7.3.2.12	- Открытый класс [Электронный ресурс]: база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей. – Режим доступа: <a href="http://www.openclass.ru/dig_resources">http://www.openclass.ru/dig_resources</a> .
7.3.2.13	- Педагогика online [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Режим доступа: <a href="http://aneks.spb.ru/">http://aneks.spb.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Занятия лекционного типа по дисциплине «Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования» не предусмотрены.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования» утверждены на заседании кафедры и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и

видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и правовые источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Правовые источники – документы, содержащие нормы права, регламентирующие взаимоотношения на постсоветском пространстве. Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Научная и деловая речь в профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		18,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	36	36	52	52
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	16	16	36	36	52	52
Контактная работа	16	16	36	36	52	52
Сам. работа	128	128	36	36	164	164
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Научная и деловая речь в профессиональной коммуникации / сост. к.ф.н., доцент, Кривко Ирина Петровна; к.ф.н., старший преподаватель, Бурак Мария Андреевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Научная и деловая речь в профессиональной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Кривко Ирина Петровна; к.ф.н., старший преподаватель, Бурак Мария Андреевна

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций, необходимых для использования иностранного языка в научной и профессиональной деятельности, а также навыков и умений, необходимых в ситуациях делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии научного и делового взаимодействия на иностранном языке

**Уметь:**

вести переговоры, составлять тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками устного и письменного предъявления информации в научной и деловой сфере

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы деловой речи в профессиональной коммуникации</b>	Раздел				
1.1	Деловые знакомства. Установление контактов. Обмен визитками.	Пр	2	2	2	0
1.2	Деловые знакомства. Установление контактов. Обмен визитками.	Ср	2	22	0	0
1.3	Деловое общение. Преодоление барьеров.	Пр	2	2	2	0
1.4	Деловое общение. Преодоление барьеров.	Ср	2	22	0	0
1.5	Особенности делового этикета в разных странах мира.	Пр	2	2	2	0
1.6	Особенности делового этикета в разных странах мира.	Ср	2	22	0	0
1.7	Имидж делового человека. Особенности общения и поведения в деловых кругах.	Пр	2	2	2	0
1.8	Имидж делового человека. Особенности общения и поведения в деловых кругах.	Ср	2	22	0	0
1.9	Деловая корреспонденция. Содержание и стиль письма. Виды писем.	Пр	2	4	2	0
1.10	Деловая корреспонденция. Содержание и стиль письма. Виды писем.	Ср	2	20	0	0
1.11	Этикет телефонного разговора. Деловые встречи и переговоры.	Пр	2	4	2	0
1.12	Этикет телефонного разговора. Деловые встречи и переговоры.	Ср	2	20	0	0
	<b>Раздел 2. Основы деловой коммуникации</b>	Раздел				

2.1	Устройство на работу. Структура компании и рост по карьерной лестнице. Основы управления и лидерские качества человека.	Пр	3	4	0	0
2.2	Устройство на работу. Структура компании и рост по карьерной лестнице. Основы управления и лидерские качества человека.	Ср	3	4	0	0
2.3	Командировки. Поездки. Вылет. Прибытие. На таможне. Гостиницы.	Пр	3	4	0	0
2.4	Командировки. Поездки. Вылет. Прибытие. На таможне. Гостиницы.	Ср	3	4	0	0
2.5	Конференции, видеоконференции и мастер-классы. Презентации и выступления.	Пр	3	4	0	0
2.6	Конференции, видеоконференции и мастер-классы. Презентации и выступления.	Ср	3	4	0	0
2.7	Межкультурные аспекты деловых переговоров в мультикультурном мире. Корпоративная культура разных стран. Конфликт культур.	Пр	3	6	0	0
2.8	Межкультурные аспекты деловых переговоров в мультикультурном мире. Корпоративная культура разных стран. Конфликт культур.	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 3. Основы научной речи в профессиональной коммуникации</b>	Раздел				
3.1	Аспекты работы с научным текстом.	Пр	3	6	0	0
3.2	Аспекты работы с научным текстом.	Ср	3	6	0	0
3.3	Написание заявки на грант, на участие в конференции, заполнение анкет.	Пр	3	6	0	0
3.4	Написание заявки на грант, на участие в конференции, заполнение анкет.	Ср	3	6	0	0
3.5	Представление научной информации на конференции	Пр	3	6	0	0
3.6	Представление научной информации на конференции	Ср	3	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201</a>	1
Л2.2	Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Новикова Н.С., Царёва Н.Ю. - Культура научной и деловой речи: учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22186.html">http://www.iprbookshop.ru/22186.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>		
Э2	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>		
Э3	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>		
Э4	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. <a href="http://www.englishlearner.com/tests/">http://www.englishlearner.com/tests/</a>		
Э5	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817	
	15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4			
7.3.1.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.		
7.3.1.6	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с	
	15.12.2010;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.8	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.9			
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор	
	№0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия		
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.12			
7.3.1.13			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российский образовательный портал – <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>		
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8			
7.3.2.9			
7.3.2.10			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория(Р33/ГК-77)
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.

7.5	Рабочая станция – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.12	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.13	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.16	Стол – 55 шт.
7.17	Стул – 55 шт.
7.18	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.24	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.25	
7.26	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Лексико-грамматические аспекты устной и письменной коммуникации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		18,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	36	36	52	52
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	16	16	36	36	52	52
Контактная работа	16	16	36	36	52	52
Сам. работа	128	128	36	36	164	164
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматические аспекты устной и письменной коммуникации / сост. к.п.н., доцент, Плаксина Н.В.; д.и.н., профессор, Кононова Т.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматические аспекты устной и письменной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Плаксина Н.В.; д.и.н., профессор, Кононова Т.Л.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоения учебной дисциплины «Лексико-грамматические аспекты устной и письменной коммуникации» является овладение иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия, а также развитие навыков и умений оперирования грамматическими категориями и освоения лексики, необходимых для чтения и перевода оригинальной литературы на иностранном языке.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

базовые лексико-грамматические особенности письменной и устной коммуникации на иностранном языке, стратегии и тактики общения, речевые модели для выражения определенных коммуникативных намерений.

**Уметь:**

понимать и поддерживать монологическую и диалогическую беседу в ситуациях профессионального общения, использовать лексико-грамматические особенности письменной коммуникации при переводе научных и профессиональных текстов.

**Владеть:**

навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска англоязычных ресурсов в сети Интернет, основами письменной академической коммуникации, изложения содержания прочитанного в форме резюме, аннотации, реферата с использованием необходимых лексико-грамматических явлений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Лексические особенности коммуникации</b>	Раздел				
1.1	Префиксальное и суффиксальное образование существительных и прилагательных.	Пр	2	4	2	0
1.2	Префиксальное и суффиксальное образование существительных и прилагательных.	Ср	2	28	0	0
1.3	Интернациональные слова и их значение.	Пр	2	4	4	0
1.4	Интернациональные слова и их значение.	Ср	2	36	0	0
1.5	Раскрытие контекстуальных значений в переводе.	Пр	2	4	4	0
1.6	Раскрытие контекстуальных значений в переводе.	Ср	2	28	0	0
1.7	Терминологический поиск при переводе текстов по специальности.	Пр	2	4	2	0
1.8	Терминологический поиск при переводе текстов по специальности.	Ср	2	36	0	0
	<b>Раздел 2. Грамматические особенности коммуникации</b>	Раздел				
2.1	Порядок слов в простом предложении. Признаки сложного предложения.	Пр	3	6	0	0

2.2	Порядок слов в простом предложении. Признаки сложного предложения.	Ср	3	6	0	0
2.3	Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен.	Пр	3	6	0	0
2.4	Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен.	Ср	3	6	0	0
2.5	Пассивные конструкции.	Пр	3	8	0	0
2.6	Пассивные конструкции.	Ср	3	6	0	0
2.7	Сослагательное наклонение. Условные предложения.	Пр	3	8	0	0
2.8	Сослагательное наклонение. Условные предложения.	Ср	3	10	0	0
2.9	Неличные формы глагола: инфинитивные, причастные герундиальные обороты.	Пр	3	8	0	0
2.10	Неличные формы глагола: инфинитивные, причастные герундиальные обороты.	Ср	3	8	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Буренко Л. В. - Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA">http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA</a>	1
Л1.2	Кириллова И. К., Бессонова Е. В., Просянковая О. А. - Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учебно-практическое пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48039">http://www.iprbookshop.ru/48039</a>	1
Л1.3	Дроздова Т. Ю. - Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42465">http://www.iprbookshop.ru/42465</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Яренчук Е. Э. - Практикум письменного перевода (первый иностранный язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие по письменному переводу - Курск: Изд-во КГУ, 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000678.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000678.pdf</a>	1
Л2.2	Еремеева А., Иванова О.В., Михайлова Г.И., Полушина С., Савастьянова Ю.В., Смелова С.А., Устинов В.А., Харламова Л.А., Хисамутдинова К.И., Широких А.А. - Практическая грамматика английского языка: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68828.html">http://www.iprbookshop.ru/68828.html</a>	1
Л2.3	Точилина А.К., Кажемская Л.Л. - Тематическая лексика английского языка в тестах и упражнениях: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28239.html">http://www.iprbookshop.ru/28239.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э2	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. <a href="http://www.englishlearner.com/tests/">http://www.englishlearner.com/tests/</a>



Э4	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. <a href="http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans">http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans</a>
Э5	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	№77
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№146
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.12	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-77)
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.15	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.21	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Специализированный адаптационный курс научной и деловой речи в  
профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3  
зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		18,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	36	36	52	52
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	16	16	36	36	52	52
Контактная работа	16	16	36	36	52	52
Сам. работа	128	128	36	36	164	164
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс научной и деловой речи в профессиональной коммуникации / сост. К.П.Н., доцент, Плаксина Н.В.; Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.; К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс научной и деловой речи в профессиональной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

К.П.Н., доцент, Плаксина Н.В.; Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.; К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.;

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии научного делового взаимодействия в профессиональной сфере на иностранном языке.

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики научного делового и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками научного делового взаимодействия в профессиональной сфере на иностранном языке.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.</b>	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.	Пр	2	2	0	0
1.2	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.	Пр	2	2	2	0
1.3	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.	Ср	2	16	0	0
1.4	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.	Ср	2	16	0	0
1.5	Моя научная специальность. Структура магистерской диссертации.	Пр	2	2	2	0
1.6	Моя научная специальность. Структура магистерской диссертации.	Ср	2	16	0	0

1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме.	Пр	2	2	2	0
1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме.	Ср	2	14	0	0
1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе.	Пр	2	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе.	Ср	2	16	0	0
	<b>Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке.</b>	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи.	Пр	2	2	2	0
2.2	Подготовка научной статьи.	Ср	2	16	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, тезисов научного исследования.	Пр	2	2	2	0
2.4	Составление аннотации к статье, тезисов научного исследования.	Ср	2	18	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением.	Пр	2	2	2	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением.	Ср	2	16	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером).	Пр	3	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером).	Ср	3	4	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала.	Пр	3	4	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала.	Ср	3	8	0	0
	<b>Раздел 3. Развитие навыков академического письма.</b>	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция (email-переписка, письмо с предложением о профессиональном сотрудничестве).	Пр	3	6	0	0
3.2	Академическая корреспонденция (email-переписка, письмо с предложением о профессиональном сотрудничестве).	Ср	3	6	0	0
3.3	Академическая корреспонденция (рекомендательное письмо, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта).	Пр	3	6	0	0
3.4	Академическая корреспонденция (рекомендательное письмо, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта).	Ср	3	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование.	Пр	3	6	0	0

3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование.	Ср	3	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант.	Пр	3	6	0	0
3.8	Составление заявки на грант.	Ср	3	6	0	0
3.9	Визуальное оформление результатов исследования.	Пр	3	4	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования.	Ср	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Веляева И. П., Денисова В. В., Беляева А. И., Захарчук Е. А. - Иностранный язык для деловой и академической коммуникации: учеб. пособие для магистратуры и программ профессиональной переподготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000788.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000788.pdf</a>	1
Л1.2	Лангнер А. Н., Багана Ж. - Le Franais des Affaires. Деловой французский язык - Москва: Флинта, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83083</a>	1
Л1.3	Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30854">http://www.iprbookshop.ru/30854</a>	1
Л1.4	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3">http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3</a>	1
Л1.5	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf</a>	1
Л1.6	Ситникова И. О., Гузь М. Н. - Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-c1: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/book/delovoy-nemeckiy-yazyk-der-mensch-und-seine-berufswelt-uroven-v2-s1-427969">https://urait.ru/book/delovoy-nemeckiy-yazyk-der-mensch-und-seine-berufswelt-uroven-v2-s1-427969</a>	1
Л1.7	Колоскова С.Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47029.html">http://www.iprbookshop.ru/47029.html</a>	1
Л1.8	Климентьев Д. Д. - Деловой английский язык: учеб.-метод. пособие для студ. магистратуры по магист. прогр. «Языковое образование (иностранные языки)» (направление подгот.: Педагогическое образование) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000417.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000417.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf</a>	1
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУ. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». <a href="http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/">http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/</a>
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. <a href="http://www.sci-news.com/">http://www.sci-news.com/</a>
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. <a href="http://www.spektrum.de/">http://www.spektrum.de/</a>
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. <a href="http://ici.radio-canada.ca/">http://ici.radio-canada.ca/</a>
Э11	Научные журналы в открытом доступе. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. <a href="https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests">https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests</a>
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. <a href="http://www.scholars4dev.com/">http://www.scholars4dev.com/</a> , <a href="https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B">https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B</a> , <a href="http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships">http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships</a>
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. <a href="http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya">http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya</a> , <a href="http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya">http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/156241/">https://habrahabr.ru/post/156241/</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/294326/">https://habrahabr.ru/post/294326/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	№303
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	
7.3.1.6	№146
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.10	
7.3.1.11	№425, 431
7.3.1.12	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.13	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.14	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-425)
-----	---



7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 12 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(38/УК-431)
7.5	Комплекты учебных столов и стульев - 31 шт., стол рабочий - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 4 шт., демонстрационные витрины низкие - 3 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., экран - 1 шт., телевизор - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.8	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Формирование социальной компетентности обучающихся

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,2			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Формирование социальной компетентности обучающихся / сост. к.и.н., доцент, Палий Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Формирование социальной компетентности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Палий Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Формирование социальной компетентности обучающихся» является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности совершенствовать и углублять знания, практические умения и навыки в сфере формирования социальной компетентности обучающихся, необходимые для осуществления эффективной профессиональной деятельности, предусмотренной стандартом педагогического образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

базовые методы, формы, принципы и особенности организации и руководства коллективом в аспекте социального взаимодействия.

**Уметь:**

применять инструменты выработки командной стратегии и формы и методы организации и контроля работы коллектива в аспекте социального взаимодействия

**Владеть:**

навыками организации и контроля коллективной работы в аспекте социально-го взаимодействия.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

основные критерии определения и реализации приоритетов собственной деятельности в сфере социального взаимодействия.

**Уметь:**

определять, реализовывать и совершенствовать приоритеты собственной деятельности в сфере социального взаимодействия.

**Владеть:**

навыками определения, реализации приоритетов и применения способов совершенствования собственной деятельности в сфере социального взаимодействия на основе самооценки.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические вопросы формирования социальной компетентности обучающихся.</b>	Раздел				
1.1	Понятие социальной компетентности.	Пр	4	2	0	0
1.2	Понятие социальной компетентности.	Ср	4	8	0	0
1.3	Структура и содержание социальной компетентности обучающихся.	Пр	4	2	0	0
1.4	Структура и содержание социальной компетентности обучающихся.	Ср	4	8	0	0

1.5	Ведущие качества личности, входящие в социальную компетентность.	Пр	4	2	0	0
1.6	Ведущие качества личности, входящие в социальную компетентность.	Ср	4	8	0	0
1.7	Базовые УУД и их роль в формировании социально значимых качеств личности	Пр	4	2	0	0
1.8	Базовые УУД и их роль в формировании социально значимых качеств личности	Ср	4	8	0	0
<b>Раздел 2. Раздел 2. Методические вопросы формирования социальной компетентности в процессе изучения истории и обществознания</b>		Раздел				
2.1	Интерактивные технологии и проектная деятельность как средство формирования социальной компетентности при изучении истории и обществознания.	Пр	4	2	2	0
2.2	Интерактивные технологии и проектная деятельность как средство формирования социальной компетентности при изучении истории и обществознания.	Ср	4	8	0	0
2.3	Проектирование урочной и внеурочной деятельности по формированию социальной компетентности	Пр	4	4	2	0
2.4	Проектирование урочной и внеурочной деятельности по формированию социальной компетентности	Ср	4	6	0	0
2.5	Оценочные средства, критерии сформированности социальной компетентности обучающихся.	Пр	4	4	2	0
2.6	Оценочные средства, критерии сформированности социальной компетентности обучающихся.	Ср	4	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. - Методика преподавания истории в школе: Практ. пособие - М.: Гуманит. центр ВЛАДОС, 1999.		11
Л1.2	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22">http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шкарлупина Г. Д. - Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Марасанов Г. И., Рототаева Н. А. - Социальная компетентность: психологические условия развития в юношеском возрасте - Москва: Когито-Центр, 2003.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226781</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ProШколу.ru [Электронный ресурс].		
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных.		
Э3	Живое пространство образования		
Э4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс].		
Э5	Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей		
Э6	Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя.		
Э7	История [Электронный ресурс]: газета и сайт.		
Э8	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс].		
Э9	История России. Обществознание		
Э10	Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педагогов.		
Э11	Общество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]		
Э12	Открытый класс [Электронный ресурс]: база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей.		
Э13	Педагогика online [Электронный ресурс]: электронный журнал.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд. 424:		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 431:		
7.3.1.9	Программное обеспечение:		
7.3.1.1 0	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.1 1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.1 2	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 3			
7.3.1.1 4	Ауд. 441а:		
7.3.1.1 5	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.1 6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.1 7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- ProШколу.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> .		
7.3.2.2	- Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8</a> .		
7.3.2.3	- Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .		
7.3.2.4	- Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> .		
7.3.2.5	- Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .		
7.3.2.6	- Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя. – Режим доступа: <a href="http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx">http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx</a> .		

7.3.2.7	- История [Электронный ресурс]: газета и сайт. – Режим доступа: <a href="http://his.lseptember.ru">http://his.lseptember.ru</a> .
7.3.2.8	- История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .
7.3.2.9	- История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://history.standart.edu.ru/">http://history.standart.edu.ru/</a> .
7.3.2.1 0	- Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педаго-гов. – Режим доступа: <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a> .
7.3.2.1 1	- Общество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> .
7.3.2.1 2	- Открытый класс [Электронный ресурс]: база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей. – Режим доступа: <a href="http://www.openclass.ru/dig_resources">http://www.openclass.ru/dig_resources</a> .
7.3.2.1 3	- Педагогика online [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Режим доступа: <a href="http://aneks.spb.ru/">http://aneks.spb.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.),
7.4	стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Формирование социальной компетентности обучающихся», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Занятия лекционного типа по дисциплине «Формирование социальной компетентности обучающихся» не предусмотрены.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Формирование социальной компетентности обучающихся» утверждены на заседании кафедры и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методиче-ских указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Формирование социальной компетентности обучающихся» и находятся на кафедре «Исто-рия России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и правовые источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Правовые источники – документы, содержащие нормы права, регламентирующие взаимоотношения на постсоветском пространстве. Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Компетенции в историческом и обществоведческом образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,2			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Компетенции в историческом и обществоведческом образовании / сост. к.и.н., доцент, Палий Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Компетенции в историческом и обществоведческом образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Палий Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Компетенции в историческом и обществоведческом образовании» является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности совершенствовать и углублять знания, практические умения и навыки в сфере формирования социальной компетентности обучающихся, необходимые для осуществления эффективной профессиональной деятельности, предусмотренной
1.2	стандартом педагогического образования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основные требования к организации и руководству работой команды.

**Уметь:**

вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели и контролировать ее выполнение.

**Владеть:**

методами организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

требования к определению и реализации приоритетов собственной деятельности.

**Уметь:**

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

**Владеть:**

навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические вопросы формирования компетенций на уроках истории и обществознания.</b>	Раздел				
1.1	Понятие компетенции и компетентности в контексте исторического и обществоведческого образования.	Пр	4	4	2	0
1.2	Понятие компетенции и компетентности в контексте исторического и обществоведческого образования.	Ср	4	8	0	0

1.3	Структура и содержание компетентности учащихся в контексте обучения истории и обществознанию.	Пр	4	4	2	0
1.4	Структура и содержание компетентности уча-щихся в контексте обучения истории и обществознанию.	Ср	4	10	0	0
1.5	Ведущие качества личности, развивающиеся в процессе обучения истории и обществознанию.	Пр	4	2	2	0
1.6	Ведущие качества личности, развивающиеся в процессе обучения истории и обществознанию.	Ср	4	8	0	0
1.7	Базовые УУД и их роль в формировании ком-петенций в историческом и обществоведческом образовании.	Пр	4	2	0	0
1.8	Базовые УУД и их роль в формировании ком-петенций в историческом и обществоведческом образовании.	Ср	4	10	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Методические вопросы формирования компетенций в процессе изучения истории и обществознания.</b>	Раздел				
2.1	Интерактивные технологии и проектная деятельность как средство формирования компе-тенций при изучении истории и обществознания.	Пр	4	2	0	0
2.2	Интерактивные технологии и проектная дея-тельность как средство формирования компетенций при изучении истории и обществознания.	Ср	4	8	0	0
2.3	Проектирование урочной и внеурочной деятельности в процессе формирования компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания.	Пр	4	2	0	0
2.4	Проектирование урочной и внеурочной деятельности в процессе формирования компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания.	Ср	4	8	0	0
2.5	Оценочные средства, критерии сформированности компетенций обучающихся в сфере истории и обществознания.	Пр	4	2	0	0
2.6	Оценочные средства, критерии сформированности компетенций обучающихся в сфере ис-тории и обществознания.	Ср	4	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шоган В. В. - Методика преподавания истории в школе : новая технология лично-ориентированного исторического образования: учеб. пособие для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		19
Л1.2	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22">http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. - Методика преподавания истории в школе: Практик. пособие - М.: Гуманит. центр ВЛАДОС, 1999.		11
Л2.2	Шкарлупина Г. Д. - Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ProШколу.ru		
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории		
Э3	Живое пространство образования		
Э4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		
Э5	Инфоурок		
Э6	Инфо-учитель: информационные технологии в работе учителя		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд. 424:		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 431:		
7.3.1.9	Программное обеспечение:		
7.3.1.1 0	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.1 1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.1 2	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 3			
7.3.1.1 4	Ауд. 441а:		
7.3.1.1 5	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.1 6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.1 7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- ProШколу.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> .		
7.3.2.2	- Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8</a> .		
7.3.2.3	- Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .		
7.3.2.4	- Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> .		
7.3.2.5	- Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .		

7.3.2.6	- Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя. – Режим доступа: <a href="http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx">http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx</a> .
7.3.2.7	- История [Электронный ресурс]: газета и сайт. – Режим доступа: <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a> .
7.3.2.8	- История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.),
7.4	стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Формирование социальной компетентности обучающихся», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Занятия лекционного типа по дисциплине «Формирование социальной компетентности обучающихся» не предусмотрены.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Формирование социальной компетентности обучающихся» утверждены на заседании кафедры и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Формирование социальной компетентности обучающихся» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и правовые источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Правовые источники – документы, содержащие нормы права, регламентирующие взаимоотношения на постсоветском пространстве. Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и

предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся / сост. к.и.н., Доцент, Палий Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.и.н., Доцент, Палий Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности совершенствовать и углублять знания, практические умения и навыки организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, необходимые для осуществления эффективной профессиональной деятельности, предусмотренной стандартом педагогического образования.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Знать:**

содержание этапов исследовательской работы и методов управления проектом.

**Уметь:**

выбирать методы управления исследовательской работой/проектом в соответствии со спецификой каждого этапа исследовательской работы/проекта.

**Владеть:**

навыками применения методов управления исследовательской работой/проектом на всех этапах реализации.

#### УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Знать:**

содержание требований к организации и руководству групповой исследовательской/проектной работой

**Уметь:**

применять инструменты выработки командной стратегии и формы и методы контроля в процессе выполнения групповой исследовательской/проектной работы.

**Владеть:**

навыками организации, руководства и контроля процессом выполнения групповой исследовательской/проектной работы.

#### ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры

**Знать:**

традиционные и инновационные методики и формы проектирования исследовательской/проектной работы обучающихся.

**Уметь:**

проектировать индивидуальную траекторию организации исследовательской/проектной групповой/индивидуальной деятельности учащихся.

**Владеть:**

навыками проектирования программ исследовательской/проектной деятельности обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Методические основы организации исследовательской деятельности обучающихся.</b>	Раздел				
1.1	Организация исследовательской деятельности учащихся по ФГОС общего образования.	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация исследовательской деятельности учащихся по ФГОС общего образования.	Пр	3	2	2	0
1.3	Организация исследовательской деятельности учащихся по ФГОС общего образования.	Ср	3	6	0	0
1.4	Методология исследовательской деятельности	Лек	3	4	0	0
1.5	Методология исследовательской деятельности	Пр	3	2	2	0
1.6	Методология исследовательской деятельности	Ср	3	8	0	0
1.7	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности.	Лек	3	2	0	0
1.8	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности.	Пр	3	2	2	0
1.9	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности.	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Методические основы организации проектной деятельности обучающихся.</b>	Раздел				
2.1	Организация проектной деятельности учащихся по ФГОС общего образования.	Лек	3	2	0	0
2.2	Организация проектной деятельности учащихся по ФГОС общего образования.	Пр	3	2	2	0
2.3	Организация проектной деятельности учащихся по ФГОС общего образования.	Ср	3	8	0	0
2.4	Обучение с использованием метода проектов.	Лек	3	2	0	0
2.5	Обучение с использованием метода проектов.	Пр	3	2	0	0
2.6	Обучение с использованием метода проектов.	Ср	3	8	0	0
2.7	Организация работы по проекту в сети «Интернет».	Лек	3	2	0	0
2.8	Организация работы по проекту в сети «Интернет».	Пр	3	2	2	0
2.9	Организация работы по проекту в сети «Интернет».	Ср	3	10	0	0
2.10	Оценивание проектной деятельности обучающихся.	Лек	3	2	0	0
2.11	Оценивание проектной деятельности обучающихся.	Пр	3	2	2	0
2.12	Оценивание проектной деятельности обучающихся.	Ср	3	8	0	0

2.13	Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности.	Лек	3	2	0	0
2.14	Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности.	Пр	3	2	0	0
2.15	Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности.	Ср	3	8	0	0
	<b>Раздел 3. Исследовательская и проектная деятельность в условиях профильного обучения.</b>	Раздел				
3.1	Педагогическое проектирование и исследовательская деятельность в условиях профильного обучения.	Пр	3	2	0	0
3.2	Педагогическое проектирование и исследовательская деятельность в условиях профильного обучения.	Ср	3	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шоган В. В. - Методика преподавания истории в школе : новая технология лично-ориентированного исторического образования: учеб. пособие для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		19
Л1.2	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22">http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22</a>	1
Л1.3	Шкарлупина Г. Д. - Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256239</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. - Методика преподавания истории в школе: Практ. пособие - М.: Гуманит. центр ВЛАДОС, 1999.		11
Л2.2	Вагин А. А. - Методика преподавания истории в средней школе: учение о методах - М.: Просвещение, 1968.		18
Л2.3	Подругина И. А., Ильичева И. В. - Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности: монография - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469696</a>	1
Л2.4	Загвязинский В.И. - Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.		4

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ProШколу.ru
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории
Э3	Живое пространство образования
Э4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
Э5	Инфоурок
Э6	Инфо-учитель: информационные технологии в работе учителя

Э7	История [Электронный ресурс]: газета и сайт.
Э8	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию
Э9	История России. Обществознание
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Ауд. 422:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 433:
7.3.1.1 0	Программное обеспечение:
7.3.1.1 1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.1 3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 4	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- ProШколу.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> .
7.3.2.3	- Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8</a> .
7.3.2.4	- Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .
7.3.2.5	- Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> .
7.3.2.6	- Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .
7.3.2.7	- Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя. – Режим доступа: <a href="http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx">http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx</a> .
7.3.2.8	- История [Электронный ресурс]: газета и сайт. – Режим доступа: <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a> .
7.3.2.9	- История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .
7.3.2.1 0	- История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://history.standart.edu.ru/">http://history.standart.edu.ru/</a> .
7.3.2.1 1	- Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педаго-гов. – Режим доступа: <a href="http://methodist.ru/">http://methodist.ru/</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422:комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433:комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Занятия лекционного типа по дисциплине «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» не предусмотрены.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» утверждены на заседании кафедры и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и правовые источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Правовые источники – документы, содержащие нормы права, регламентирующие взаимоотношения на постсоветском пространстве. Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика диагностики и контроля исторической и обществоведческой  
подготовки обучающихся

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 6,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика диагностики и контроля исторической и обществоведческой подготовки обучающихся / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методика диагностики и контроля исторической и обществоведческой подготовки обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения курса: знакомство обучающихся с современными средствами оценки результатов обучения и контроля уровня обученности по истории и обществознанию.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.

**Уметь:**

применять базовые методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.

**Владеть:**

навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Мониторинг качества исторического и обществоведческого образования	Пр	4	4	2	0
1.2	Мониторинг качества исторического и обществоведческого образования	Ср	4	6	0	0
1.3	Диагностика процесса и результатов обучения	Пр	4	2	2	0
1.4	Диагностика процесса и результатов обучения	Ср	4	12	0	0
1.5	Виды, формы и организация диагностики и контроля качества обучения в условиях ФГОС	Пр	4	4	2	0
1.6	Виды, формы и организация диагностики и контроля качества обучения в условиях ФГОС	Ср	4	18	0	0
1.7	Тестовые технологии как средство диагностики и контроля исторической и обществоведческой подготовки школьников	Пр	4	6	4	0
1.8	Тестовые технологии как средство диагности-ки и контроля исторической и обществоведческой подготовки школьников	Ср	4	18	0	0
1.9	Балльно-рейтинговая система оценки и учета учебных достижений	Пр	4	4	0	0
1.10	Балльно-рейтинговая система оценки и учета учебных достижений	Ср	4	12	0	0

1.11	Итоговая аттестация как средство диагностики и контроля исторической и обществоведческой подготовки школьников	Пр	4	4	0	0
1.12	Итоговая аттестация как средство диагностики и контроля исторической и обществоведческой подготовки школьников	Ср	4	18	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6">http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В. - Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие - Москва: Прометей, 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437272">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437272</a>	1
Л2.2	Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/290663AF-DA9C-4EF4-A4B2-A876418213E1">http://www.biblio-online.ru/book/290663AF-DA9C-4EF4-A4B2-A876418213E1</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	ProШколу.ru
Э2	2.	Вопросы образования
Э3	3.	Единое окно доступа к материалам по истории
Э4	4.	Живое пространство образования
Э5	5.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
Э6	6.	Инфоурок
Э7	7.	Инфо-учитель
Э8	8.	История [Электронный ресурс]: газета и сайт.
Э9	9.	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 424:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 442:
7.3.1.9	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;

7.3.1.1 1	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 2	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	1. ProШколу.ru [Электронный ресурс]. – Режим досту-па: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> .
7.3.2.2	2. Вопросы образования [Электронный ресурс]: научно-образовательный журнал. – Режим доступа: <a href="https://vo.hse.ru">https://vo.hse.ru</a> .
7.3.2.3	3. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ре-сурс]: база данных. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8</a> .
7.3.2.4	4. Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .
7.3.2.5	5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> .
7.3.2.6	6. Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических мате-риалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .
7.3.2.7	7. Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя. – Режим доступа: <a href="http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx">http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx</a> .
7.3.2.8	8. История [Электронный ресурс]: газета и сайт. – Режим доступа: <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a> .
7.3.2.9	9. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424:комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442:комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины важно выполнить следующие рекомендации.

Непосредственно перед изучением курса ознакомиться со всеми со-ставляющие программы. Важно понимать, что каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всех предложенных программой дисциплин. Необходимо так же освоить все методы работы с преподавателем: пассивные и активные.

К числу пассивных методов относятся посещение лекций, семинаров, консультаций, ведение конспектов на них в полной или выборочной форме.

Среди активных форм важно различать индивидуальные и коллективные формы. К первым относятся выбор и выполнение индивидуальных творческих заданий, общение по спорным вопросам с преподавателем на консультациях.

Современная форма обучения поощряет коллективные формы творческой работы. К таким формам относятся сотворчество в разработке темы реферата, презентации, защита их содержания и формы.

Итогом работы чрез активные формы обучения будет зачет по оценкам текущей успеваемости. Рекомендуется обратить внимание на условия получения оценки таким способом.

К активной форме работы относятся так же непосредственные консультации с преподавателем. Настоятельно рекомендуется немедленно обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии.

Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и семинарских занятий, в часы консультаций и по предварительной договоренности.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить, что без нее невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы.

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения

ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Этапы и приемы самостоятельной работы:

- подбор рекомендуемой литературы;
- знакомство с планами семинарских и практических занятий и методическими разработками по темам;
- определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу;
- составление схем, таблиц или выполнение иных заданий на основе текста лекций, учебника, монографии.

Методические указания по освоению лекционного материала

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает руко-писный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта бакалавр рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинару ре-комендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подготовки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.

Бакалавры обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.

К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с лите-ратурой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.

Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важней-шими видом самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.

Студентам предлагается список научной литературы, в которой анализируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее

актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличие от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата. Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желательный порядок работы над ней:

- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;
- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;
- подбор литературы из рекомендованного списка;
- привлечение дополнительной литературы или источников.

Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в индивидуальном или групповом порядке.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.

Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические примеры и личный взгляд студента на изучаемую проблему.

Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, рекомендации по их совершенствованию.

Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).

Рекомендации по написанию эссе. Под эссе в отличие от реферата понимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций. Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной работы. Она может заменить разработку и написание реферата.

Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утверждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источников и исследований.

Презентация должна состоять из трёх блоков.

- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презентации;
- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сюжет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; содержать простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон);
- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.

Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения.

Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепления знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию в интернете.

Желательно самому построить разные варианты тестов, обратив внимание на методику формулировки вопросов.

Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности.

Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь за

консультацией к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы всеобщей истории и их изучение в школе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы всеобщей истории и их изучение в школе / сост. д.ист.н., декан, Конорева И.А.;к.ист.н., доцент, Белевцева С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы всеобщей истории и их изучение в школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

д.ист.н., декан, Конорева И.А.;к.ист.н., доцент, Белевцева С.Н.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории и их изучение в школе» - усвоение обучающимися новейших концепций и подходов в научном постижении всеобщей истории, а также дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа её развития.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- формирование у обучающихся современного представления о состоянии исторического знания, направлениях и проблемах развития исторической науки, современных подходах к поиску причинно-следственных связей в истории;
1.5	- расширение комплекса историографических знаний на основе изучения современных моделей исторического развития; ознакомления с источниковедческими достижениями современной исторической науки, исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
1.6	- мотивирование интереса обучающихся к наблюдению, самостоятельному анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
1.7	- формирование самостоятельного взгляда обучающегося на исторический процесс, выработка творческого подхода в использовании базовых категорий и концепций исторического знания для современных исторических исследований. Акцент с описания и классификации направлений и школ и так называемой «историографии вопроса» переносится на изучение функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном аспекте.
1.8	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

- основы методологии научного знания, формы анализа и методологию исторического и педагогического исследования;
- фактический материал о теоретических основах исторической науки и об основных научных школах и современных концепциях в историографии.

**Уметь:**

- анализировать исторические и педагогические исследования;
- классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию.

**Владеть:**

- методологией научного познания и методологией исторического и педагогического исследования;
- навыками работы с историческими документами и другими материалами, самостоятельной исследовательской работы.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- основы методологии научного знания, формы анализа и методологию исторического и педагогического исследования;
- фактический материал о теоретических основах исторической науки и об основных научных школах и современных концепциях в историографии.

**Уметь:**

- анализировать исторические и педагогические исследования;
- классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию.

<b>Владеть:</b>
- методологией научного познания и методологией исторического и педагогического исследования;
- навыками работы с историческими документами и другими материалами, самостоятельной исследовательской работы.

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

<b>Знать:</b>
- основы методологии научного знания, формы анализа и методологию исторического и педагогического исследования;
- фактический материал о теоретических основах исторической науки и об основных научных школах и современных концепциях в историографии.

<b>Уметь:</b>
- анализировать исторические и педагогические исследования;
- классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию.

<b>Владеть:</b>
- методологией научного познания и методологией исторического и педагогического исследования;
- навыками работы с историческими документами и другими материалами, самостоятельной исследовательской работы.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Модернизм и постмодернизм в исторической науке на рубеже XX-XXI вв.</b>	Раздел				
1.1	Теоретические основания исторического знания «после постмодерна».	Лек	2	2	0	0
1.2	Теоретические основания исторического знания «после постмодерна».	Ср	2	14	0	0
1.3	От истории социальной к истории социокультурной.	Сем зан	2	2	0	0
1.4	От истории социальной к истории социокультурной.	Ср	2	14	0	0
	<b>Раздел 2. Развитие локальной и глобальной истории</b>	Раздел				
2.1	Локальная история: поиски интегративных подходов.	Лек	2	2	0	0
2.2	Глобальная история: особенности становления и перспективы	Сем зан	2	4	0	0
2.3	Перспективы глобальной истории.	Ср	2	14	0	0
	<b>Раздел 3. Новизна, актуальность и внутридисциплинарный синтез в исторических исследованиях</b>	Раздел				
3.1	Диалог культур в контексте истории и в историческом познании.	Лек	2	2	0	0
3.2	Диалог культур в контексте истории и в историческом познании.	Ср	2	14	0	0
3.3	«Персональная история»: биография как средство исторического познания.	Лек	2	2	0	0
3.4	«Персональная история»: биография как средство исторического познания.	Сем зан	2	2	0	0
3.5	«Персональная история»: биография как средство исторического познания.	Ср	2	10	0	0

3.6	Интеллектуальная история на рубеже веков.	Лек	2	2	0	0
3.7	Интеллектуальная культура и история историографии.	Сем зан	2	2	0	0
3.8	Интеллектуальная культура и история историографии.	Ср	2	10	0	0
3.9	Гендерная история: итоги и перспективы.	Лек	2	2	0	0
3.10	Гендерная история: итоги и перспективы.	Сем зан	2	2	0	0
3.11	Особенности гендерной истории: перспективы исследований.	Ср	2	10	0	0
	<b>Раздел 4. Память, сознание и историческая идентичность</b>	Раздел				
4.1	От теорий памяти к практике историописания.	Лек	2	2	0	0
4.2	От теорий памяти к практике историописания.	Сем зан	2	2	0	0
4.3	От теорий памяти к практике историописания.	Ср	2	12	0	0
4.4	Историческое сознание и проблема идентичности.	Лек	2	2	0	0
4.5	Историческое сознание и проблема идентичности.	Сем зан	2	2	0	0
4.6	Историческое сознание и проблема идентичности.	Ср	2	14	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зайцева Т.И. - Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		2
Л1.2	под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева - Историческая наука в XX веке : Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: Простор: Анабасис, 2007.		6
Л1.3	Соколов А. Б. - История исторической науки. Современные западные направления: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/437270">https://urait.ru/bcode/437270</a>	1
Л1.4	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/437269">https://urait.ru/bcode/437269</a>	1
Л1.5	Белевцева С. Н. - Актуальные проблемы исторических исследований: [учеб.-метод. пособие] - Курск, 2017.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001085.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001085.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соколов А. Б. - История исторической науки. Современные западные направления: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A">http://www.biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A</a>	1
Л2.2	Савельева И. М., Полетаев А. В. - История и время. В поисках утраченного - Москва: Языки русской культуры, 1997.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211580</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Дементьев И. П., Адо А. В., Штрайзанд И., Галкин И. С. - Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие для вузов - Москва: Изд-во МГУ, 1977.		25
Л2.4	Адо А.В., Дементьев И.П. - Историография истории нового времени стран Европы и Америки: учеб. пособие для вузов - М.: Высшая школа, 1990.		4
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд. 432, 441б. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/</a>		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.2	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б
7.5	Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162

7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

#### 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

#### Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы отечественной истории и их изучение в школе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы отечественной истории и их изучение в школе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы отечественной истории и их изучение в школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории и их изучение в школе» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

базовую информацию об актуальных проблемах отечественной истории и их изучении в школе.

**Уметь:**

осуществлять критический анализ актуальных проблем отечественной истории, в том числе в контексте их изучения в школьных курсах.

**Владеть:**

навыками применения системного подхода при осуществлении критического анализа и синтеза исторической информации.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

проблемы развития культур и межкультурного взаимодействия в отечественной истории

**Уметь:**

выявлять и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Владеть:**

навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

актуальные проблемы отечественной истории в контексте содержания учебных дисциплин образовательных программ.

**Уметь:**

применять методы проектирования в реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях.

**Владеть:**

навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения истории при реализации образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Актуальные проблемы истории Древней Руси и Московского государства и их изучение в школе</b>	Раздел				
1.1	Изучение проблем истории Древнерусского государства и древнерусской культуры на уроках истории в 6 классе	Лек	3	2	0	0
1.2	Методические аспекты изучения древнерусской истории в контексте ИКС и УМК по истории России под ред. А.В. Торкунова	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Методические аспекты изучения древнерусской истории в контексте ИКС и УМК по истории России под ред. А.В. Торкунова	Ср	3	3	0	0
1.4	Особенности изучения периодов раздробленности и формирования единого государства на уроках истории в 6 – 7 классах	Лек	3	2	0	0
1.5	Методика изучения истории России XIV – XV вв. на основе ИКС и нового УМК	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Методика изучения истории России XIV – XV вв. на основе ИКС и нового УМК	Ср	3	3	0	0
1.7	Изучение проблем истории Российского государства и общества в XVI – начале XVII вв. на уроках истории в 7 классе	Лек	3	2	0	0
1.8	Методические новации в изучении русской истории XVI – начала XVII вв.	Сем зан	3	2	0	0
1.9	Методические новации в изучении русской истории XVI – начала XVII вв.	Ср	3	3	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Актуальные проблемы преподавания истории России XVII – XVIII вв.</b>	Раздел				
2.1	Основные содержательные линии истории России XVII в. в контексте ИКС и нового УМК	Сем зан	3	2	0	0
2.2	Основные содержательные линии истории России XVII в. в контексте ИКС и нового УМК	Ср	3	1	0	0
2.3	Методические основы изучения русской истории XVII в. в контексте нового УМК	Сем зан	3	2	0	0
2.4	Методические основы изучения русской истории XVII в. в контексте нового УМК	Ср	3	2	0	0
2.5	Особенности преподавания истории России XVIII в. в контексте ИКС и нового УМК	Ср	3	2	0	0
2.6	Современные концепции изучения екатерининской эпохи на уроках истории в 8 классе	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Современные концепции изучения екатерининской эпохи на уроках истории в 8 классе	Ср	3	2	0	0

2.8	История русской культуры XVII – XVIII вв.: историографический и методический аспект	Сем зан	3	2	0	0
2.9	История русской культуры XVII – XVIII вв.: историографический и методический аспект	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Актуальные проблемы преподавания отечественной истории XIX – начала XX вв.</b>	Раздел				
3.1	Основные содержательные линии истории России XIX – начала XX вв. в контексте ИКС и нового УМК	Сем зан	3	2	0	0
3.2	Основные содержательные линии истории России XIX – начала XX вв. в контексте ИКС и нового УМК	Ср	3	1	0	0
3.3	Методические новации изучения внутриполитической истории России XIX – начала XX вв.	Сем зан	3	2	0	0
3.4	Методические новации изучения внутриполитической истории России XIX – начала XX вв.	Ср	3	1	0	0
3.5	Основные аспекты изучения истории внешней политики России XIX – начала XX вв. в современном контексте.	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Основные аспекты изучения истории внешней политики России XIX – начала XX вв. в современном контексте.	Ср	3	1	0	0
3.7	Трактовка реформаторской деятельности XIX начала XX вв. в современных исторических исследованиях и методических разработках.	Ср	3	1	0	0
3.8	Современная интерпретация вопросов истории русской культуры XIX – начала XX вв.	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Современная интерпретация вопросов истории русской культуры XIX – начала XX вв.	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Актуальные проблемы истории Советского государства первой половины XX в. и их изучение в современной школе</b>	Раздел				
4.1	События революции 1917 г. и гражданской войны в современной историографии и школьном курсе истории	Лек	3	2	0	0
4.2	Актуальные проблемы революции 1917 года и гражданской войны и их изучение в школе	Сем зан	3	2	0	0
4.3	Актуальные проблемы революции 1917 года и гражданской войны и их изучение в школе	Ср	3	1	0	0
4.4	Проблемные вопросы истории Советского государства 1920-х – 1930-х гг. в исторической науке и школьном курсе истории	Лек	3	2	0	0
4.5	Проблемы истории Советского государства 1920-х – 1930-х гг. в историографии и школьном курсе истории	Сем зан	3	2	0	0

4.6	Проблемы истории Советского государства 1920-х – 1930-х гг. в историографии и школьном курсе истории	Ср	3	2	0	0
4.7	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны: проблемы изучения и преподавания в школе	Лек	3	2	0	0
4.8	Дискуссионные проблемы истории внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны	Сем зан	3	2	0	0
4.9	Дискуссионные проблемы истории внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны	Ср	3	2	0	0
4.10	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	Сем зан	3	2	0	0
4.11	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	Ср	3	1	0	0
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Актуальные проблемы преподавания отечественной истории второй половины XX века.</b>	Раздел				
5.1	Современные подходы к изучению истории послевоенного периода развития СССР в школе.	Лек	3	2	0	0
5.2	Основные содержательные линии истории России второй половины XX вв. в контексте ИКС и нового УМК	Сем зан	3	2	0	0
5.3	Основные содержательные линии истории России второй половины XX вв. в контексте ИКС и нового УМК	Ср	3	12	0	0
5.4	Проблемные вопросы послевоенной истории СССР в школьном курсе истории	Сем зан	3	2	0	0
5.5	Проблемные вопросы послевоенной истории СССР в школьном курсе истории	Ср	3	14	0	0
5.6	Актуальные проблемы преподавания советской истории 60 – 80-х гг. XX века.	Лек	3	2	0	0
5.7	Методические новации изучения советской истории периода хрущёвской «оттепели»	Сем зан	3	2	0	0
5.8	Методические новации изучения советской истории периода хрущёвской «оттепели»	Ср	3	10	0	0
5.9	Советская история 70 – 80-х гг. XX века: методические подходы в контексте нового УМК	Ср	3	12	0	0
5.10	Вопросы истории России 90-х гг. XX в. в школьном историческом курсе	Лек	3	2	0	0
5.11	Методические подходы к изучению проблем современной истории России	Ср	3	12	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE">http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE</a>	1
Л1.2	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD">http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD</a>	1
Л1.3	Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6">http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6</a>	1
Л1.4	Павленко Н. И. - История России 1700-1861 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/85874ADB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8">http://www.biblio-online.ru/book/85874ADB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8</a>	1
Л1.5	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2: учебник - Москва: Проспект, 2016.		1
Л1.6	Студеникин М.Т. - Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография - Москва: Прометей, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58147.html">http://www.iprbookshop.ru/58147.html</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Набатова О. Г. - История России XVIII века. Конспект уроков: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/99F1D781-2175-4468-A10D-E5ECF336A579">http://www.biblio-online.ru/book/99F1D781-2175-4468-A10D-E5ECF336A579</a>	1
Л2.2	Набатова О. Г. - История России XVI—XVII веков. Конспект уроков: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DFAE4F61-BFD8-45A1-8BA0-AD7FBA5B7E7A">http://www.biblio-online.ru/book/DFAE4F61-BFD8-45A1-8BA0-AD7FBA5B7E7A</a>	1
Л2.3	Набатова О. Г. - История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/22A9E7F8-9B44-4F9B-9087-D3D08EA5345F">http://www.biblio-online.ru/book/22A9E7F8-9B44-4F9B-9087-D3D08EA5345F</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>		
Э2	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/</a>		
Э3	Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд. 432: Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.10			

7.3.1.1 1	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.1 2	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/EText/">http://www.hist.msu.ru/ER/EText/</a>
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН <a href="http://iriran.ru/">http://iriran.ru/</a>
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» <a href="http://istmat.info/">http://istmat.info/</a>
7.3.2.1 1	- Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8</a> .
7.3.2.1 2	- Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .
7.3.2.1 3	- Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических материалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .
7.3.2.1 4	- История [Электронный ресурс]: газета и сайт. – Режим доступа: <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a> .
7.3.2.1 5	- История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .
7.3.2.1 6	- История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://history.standart.edu.ru/">http://history.standart.edu.ru/</a> .
7.3.2.1 7	- Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педаго-гов. – Режим доступа: <a href="http://methodisty.ru/">http://methodisty.ru/</a> .
7.3.2.1 8	- Общественно-государственная экспертиза учебников [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fsu-expert.ru/">http://www.fsu-expert.ru/</a> .
7.3.2.1 9	- Общество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> .
7.3.2.2 0	- Открытый класс [Электронный ресурс]: база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей. – Режим доступа: <a href="http://www.openclass.ru/dig_resources">http://www.openclass.ru/dig_resources</a> .
7.3.2.2 1	- Педагогика online [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Режим доступа: <a href="http://aneks.spb.ru/">http://aneks.spb.ru/</a>
7.3.2.2 2	- Педагогическое сообщество учебного проектирования [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <a href="http://community.edu-project.org">http://community.edu-project.org</a> .
7.3.2.2 3	- Педсовет. «Нестандартные уроки» [Электронный ресурс]: методика преподавания истории. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/It%20%20emid,118">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/It%20%20emid,118</a> .
7.3.2.2 4	- Предложения Microsoft для образования [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="https://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx">https://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx</a> .
7.3.2.2 5	- Преподавание истории в школе [Электронный ресурс]: оф. сайт журнала. – Режим доступа: <a href="http://his.1september.ru/index.php">http://his.1september.ru/index.php</a> .
7.3.2.2 6	- Преподавание истории в школе [Электронный ресурс]: сборник дидактических материалов. – Режим доступа: <a href="http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5">http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5</a> .
7.3.2.2 7	- Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> .
7.3.2.2 8	- Фестиваль педагогических идей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (24 шт);
7.2	демонстрационные стенды, экран, мультимедийный проектор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.5	Столов – 61
7.6	Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров:
7.8	Для пользователей – 40
7.9	Оборудование:
7.10	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.11	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.14	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории и их изучение в школе», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

#### 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории и их изучение в школе» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Современные методики и технологии обучения истории и обществознанию

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	30	30
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	12	12	8	8	20	20
Итого ауд.	36	36	30	30	66	66
Контактная работа	36	36	30	30	66	66
Сам. работа	72	72	78	78	150	150
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Современные методики и технологии обучения истории и обществознанию / сост. к.пед.н, доцент, Сухорукова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные методики и технологии обучения истории и обществознанию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.пед.н, доцент, Сухорукова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Современные методики и тех-нологии обучения истории и обществознанию» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области современных методик и технологий обучения истории и обществознанию; приобретать обобщенную и систематизированную информацию о дидактических аспектах преподавания в современных условиях; совершенствовать профессиональное педагогическое мышление.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

сущность и виды современных методик и технологий обучения истории и обществознанию;

способы анализа результатов процесса их использования

**Уметь:**

проектировать учебные занятия по истории и обществознанию с использованием современных методик и технологий;

отбирать и использовать современные приемы и технологии в организации учебно-воспитательного процесса по истории и обществознанию

**Владеть:**

способами реализации различных методик и технологий в организации учебно-воспитательного процесса, а также самостоятельного анализа результатов процесса их использования

способами самостоятельного применения различных методик и технологий в организации учебно-воспитательного процесса на практике.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Российская система историко-обществоведческого образования, ее модернизация и современные проблемы	Лек	3	2	0	0
1.2	Российская система историко-обществоведческого образования, ее модернизация и современные проблемы	Пр	3	2	2	0
1.3	Российская система историко-обществоведческого образования, ее модернизация и современные проблемы	Ср	3	8	0	0
1.4	Методы и приемы обучения истории и обществознанию	Лек	3	4	0	0
1.5	Методы и приемы обучения истории и обществознанию	Пр	3	2	2	0
1.6	Методы и приемы обучения истории и обществознанию	Ср	3	12	0	0
1.7	Технологический подход в историко-обществоведческом образовании	Лек	3	4	0	0
1.8	Технологический подход в историко-обществоведческом образовании	Пр	3	4	4	0
1.9	Технологический подход в историко-обществоведческом образовании	Ср	3	14	0	0
1.10	Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы. Исследовательский подход в обучении	Лек	3	4	0	0

1.11	Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы. Исследовательский подход в обучении	Пр	3	4	0	0
1.12	Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы. Исследовательский подход в обучении	Ср	3	14	0	0
1.13	Модульная технология обучения и технология деятельностного подхода в историко-обществоведческом образовании	Лек	3	2	2	0
1.14	Модульная технология обучения и технология деятельностного подхода в историко-обществоведческом образовании	Пр	3	2	2	0
1.15	Модульная технология обучения и технология деятельностного подхода в историко-обществоведческом образовании	Ср	3	12	0	0
1.16	Личностно-ориентированное и развивающее обучение истории и обществознанию в школе	Лек	3	2	0	0
1.17	Личностно-ориентированное и развивающее обучение истории и обществознанию в школе	Пр	3	4	0	0
1.18	Личностно-ориентированное и развивающее обучение истории и обществознанию в школе	Ср	3	12	0	0
1.19	Проектная технология обучения	Лек	4	2	0	0
1.20	Проектная технология обучения	Пр	4	4	0	0
1.21	Проектная технология обучения	Ср	4	20	0	0
1.22	Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории и обществознания	Лек	4	4	0	0
1.23	Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории и обществознания	Пр	4	4	2	0
1.24	Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории и обществознания	Ср	4	20	0	0
1.25	Технология формирования критического мышления	Лек	4	2	0	0
1.26	Технология формирования критического мышления	Пр	4	6	2	0
1.27	Технология формирования критического мышления	Ср	4	20	0	0
1.28	Информационные технологии в образовании	Лек	4	4	0	0
1.29	Информационные технологии в образовании	Пр	4	4	4	0
1.30	Информационные технологии в образовании	Ср	4	18	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Студеникин М. Т. - Современные технологии преподавания истории в школе - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=59054">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=59054</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Короткова М.В., Студеникин М.Т. - Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практ. пособие для учителей - М.: ВЛАДОС, 1999.		3
Л2.2	Короткова М.В., Студеникин М.Т. - Практикум по методике преподавания истории в школе: Учеб. пособие для студ. пед. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000.		3
Л2.3	Студеникин М.Т. - Методика преподавания истории в школе: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ProШколу.ru [Электронный ресурс].		
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ре-сурс]: база данных.		
Э3	Живое пространство образования [Электронный ресурс].		
Э4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс].		
Э5	Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических мате-риалов для учителей.		
Э6	Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя.		
Э7	История [Электронный ресурс]: газета и сайт.		
Э8	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс].		
Э9	История России. Обществознание [Электронный ресурс].		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд. 422:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 432:		
7.3.1.10	Программное обеспечение:		
7.3.1.11	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.14			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1. ProШколу.ru [Электронный ресурс]. – Режим досту-па: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> .		
7.3.2.2	2. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ре-сурс]: база данных. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8</a> .		
7.3.2.3	3. Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .		
7.3.2.4	4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> .		
7.3.2.5	5. Инфоурок [Электронный ресурс]: библиотека дидактических мате-риалов для учителей. – Режим доступа: <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> .		
7.3.2.6	6. Инфо-учитель: [Электронный ресурс]: информационные технологии в работе учителя. – Режим доступа: <a href="http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx">http://www.e-teaching.ru/Pages/Default.aspx</a> .		
7.3.2.7	7. История [Электронный ресурс]: газета и сайт. – Режим доступа: <a href="http://his.lseptember.ru">http://his.lseptember.ru</a> .		

7.3.2.8	8. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .
7.3.2.9	9. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://history.standart.edu.ru/">http://history.standart.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Общие рекомендации

Для успешного освоения дисциплины важно выполнить следующие рекомендации.

Непосредственно перед изучением курса ознакомиться со всеми составляющие программы. Важно понимать, что каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всех предложенных программой дисциплин. Необходимо так же освоить все методы работы с преподавателем: пассивные и активные.

К числу пассивных методов относятся посещение лекций, семинаров, консультаций, ведение конспектов на них в полной или выборочной форме.

Среди активных форм важно различать индивидуальные и коллективные формы. К первым относятся выбор и выполнение индивидуальных творческих заданий, общение по спорным вопросам с преподавателем на консультациях.

Современная форма обучения поощряет коллективные формы творческой работы. К таким формам относятся сотворчество в разработке темы реферата, презентации, защита их содержания и формы.

Итогом работы чрез активные формы обучения будет зачет по оценкам текущей успеваемости. Рекомендуется обратить внимание на условия получения оценки таким способом.

К активной форме работы относятся так же непосредственные консультации с преподавателем. Настоятельно рекомендуется немедленно обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии.

Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и семинарских занятий, в часы консультаций и по предварительной договоренности.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить, что без нее невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы.

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Этапы и приемы самостоятельной работы:

- подбор рекомендуемой литературы;
- знакомство с планами семинарских и практических занятий и методическими разработками по темам;
- определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу;
- составление схем, таблиц или выполнение иных заданий на основе текста лекций, учебника, монографии.

#### Методические указания по освоению лекционного материала

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

#### Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает руко-писный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта бакалавр рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинару ре-комендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

#### Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подготовки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.

Бакалавры обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.

К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с лите-ратурой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.

Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важней-шими видом самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.

Студентам предлагается список научной литературы, в которой анализируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов. Вы-ступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличие от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;

- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;

- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;

- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата. Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желательный порядок работы над ней:

- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;

- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;

- подбор литературы из рекомендованного списка;

- привлечение дополнительной литературы или источников.

Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в индивидуальном или групповом порядке.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.

Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические примеры и личный взгляд студента на изучаемую проблему.

Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, рекомендации по их совершенствованию.

Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).

Рекомендации по написанию эссе. Под эссе в отличие от реферата понимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций. Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной работы. Она может заменить разработку и написание реферата.

Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утверждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источников и исследований.

Презентация должна состоять из трёх блоков.

- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презентации;

- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сюжет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; содержать простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон);

- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.

Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения.

Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепления знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию интернете.

Желательно самому построить разные варианты тестов, обратив внимание на методику формулировки вопросов.

Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности.

Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь за консультацией к преподавателю.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Методика обучения истории в высшей школе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика обучения истории в высшей школе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения истории в высшей школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний, умений и навыков преподавательской работы в высших учебных заведениях по историческим дисциплинам, а также умений проектировать педагогический процесс в вузе по историческим дисциплинам. В результате изучения данной дисциплины обучающийся овладеет необходимыми ин-
1.2	струментами организации учебного процесса в высшей школе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

- современные методики и технологии преподавания истории в высшей школе, в том числе, с использованием ИКТ;
- современные методы, виды и формы организации диагностики и контроля качества обучения истории в высшей школе;

**Уметь:**

- отбирать современные методики и технологии обучения истории в высшей школе, в том числе, с использованием ИКТ;
- отбирать средства оценивания качества образования с учетом конкретных условий и задач

**Владеть:**

- способами применения современных методик и технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Современные проблемы и тенденции развития профильного и высшего исторического образования.</b>	Раздел				
1.1	Основные тенденции развития высшего образования в России.	Лек	3	2	0	0
1.2	Нормативно-правовое обеспечение исторического образования	Пр	3	4	0	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение исторического образования	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Факторы процесса обучения истории в вузе</b>	Раздел				
2.1	Цели и содержание исторического образования в вузе	Лек	3	2	0	0
2.2	Цели обучения истории в вузе	Пр	3	2	0	0
2.3	Цели обучения истории в вузе	Ср	3	4	0	0
2.4	Содержание исторического образования в вузе	Ср	3	2	0	0
2.5	Учебник истории как источник знаний и средство обучения	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Основные формы и методы организации учебной и педагогической деятельности в высшем учебном заведении.</b>	Раздел				

3.1	Формы организации аудиторных занятий в вузе	Лек	3	2	0	0
3.2	Лекция как форма организации учебного процесса обучения истории в вузе.	Пр	3	2	2	0
3.3	Лекция как форма организации учебного процесса обучения истории в вузе.	Ср	3	6	0	0
3.4	Семинарские занятия по истории в высшей школе	Пр	3	2	2	0
3.5	Семинарские занятия по истории в высшей школе	Ср	3	6	0	0
3.6	Самостоятельная работа студентов как средство развития и самоорганизации личности обучающихся	Пр	3	2	2	0
3.7	Самостоятельная работа студентов как средство развития и самоорганизации личности обучающихся	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Инновационные технологии реализации учебного процесса в вузе</b>	Раздел				
4.1	Технологии активного обучения.	Лек	3	2	0	0
4.2	Технологии активного обучения.	Ср	3	6	0	0
4.3	Информационные технологии обучения	Пр	3	2	2	0
4.4	Информационные технологии обучения	Ср	3	8	0	0
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Разработка учебного курса по историческим дисциплинам</b>	Раздел				
5.1	Технология разработки учебного курса. Проектирование содержания лекционных курсов	Пр	3	2	2	0
5.2	Технология разработки учебного курса. Проектирование содержания лекционных курсов	Ср	3	8	0	0
5.3	Внутрипредметные и междисциплинарные связи. Взаимосвязь лекционных и практических занятий	Лек	3	2	0	0
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Проверка и оценивание знаний в высшей школе</b>	Раздел				
6.1	Виды и формы проверки учебных достижений	Пр	3	2	2	0
6.2	Виды и формы проверки учебных достижений	Ср	3	8	0	0
6.3	Рейтинговый контроль	Ср	3	8	0	0
6.4	Тестовый контроль знаний. Виды и формы тестовых заданий.	Ср	3	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов В. И. - Методика преподавания в высшей школе: Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28">http://www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Плаксина И. В. - Интерактивные образовательные технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79">http://www.biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79</a>	1
Л2.2	Сластенин В. А. - Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44">http://www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44</a>	1
Л2.3	Мушкина И. А. - Организация самостоятельной работы студента: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E">http://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E</a>	1
Л2.4	Л.Л. Рыбцова - Современные образовательные технологии - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535</a>	1
Л2.5	Образцов П. И. - Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2138469E-969E-4D40-AF05-EF0521D21220">http://www.biblio-online.ru/book/2138469E-969E-4D40-AF05-EF0521D21220</a>	1
Л2.6	Дудина М. Н. - Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528">http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российское образование [Электронный ресурс]		
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]		
Э3	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Элек-тронный ресурс].		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд. 431: Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 432: Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)		
7.3.1.11	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.12	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.13	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.14			
7.3.1.15	Ауд. 146: Программное обеспечение:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		

7.3.1.1 7	
7.3.1.1 8	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.1 9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	1.
7.3.2.2	2. Живое пространство образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> .
7.3.2.3	3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> .
7.3.2.4	4. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1">http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1</a> .
7.3.2.5	5. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://history standart.edu.ru/">http://history standart.edu.ru/</a> .
7.3.2.6	6. Методисты [Электронный ресурс]: профессиональное сообщество педагогов. – Режим доступа: <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a> .
7.3.2.7	7. Общественно-государственная экспертиза учебников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fsu-expert.ru/">http://www.fsu-expert.ru/</a> .
7.3.2.8	8. Педагогическое сообщество учебного проектирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://community.edu-project.org">http://community.edu-project.org</a> .
7.3.2.9	9. Предложения Microsoft для образования [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="https://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx">https://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx</a> .
7.3.2.1 0	10. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (28 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (24 шт);
7.4	демонстрационные стенды, экран, мультимедийный проектор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Оборудование:
7.12	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.13	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.16	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации

Для успешного освоения дисциплины важно выполнить следующие рекомендации.

Непосредственно перед изучением курса ознакомиться со всеми составляющие программы. Важно понимать, что каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всех предложенных программой дисциплин. Необходимо так же освоить все методы работы с преподавателем: пассивные и активные.

К числу пассивных методов относятся посещение лекций, семинаров, консультаций, ведение конспектов на них в полной или выборочной форме.

Среди активных форм важно различать индивидуальные и коллективные формы. К первым относятся выбор и выполнение индивидуальных творческих заданий, общение по спорным вопросам с преподавателем на консультациях.

Современная форма обучения поощряет коллективные формы творческой работы. К таким формам относятся сотворчество в разработке темы реферата, презентации, защита их содержания и формы.

Итогом работы чрез активные формы обучения будет зачет по оценкам текущей успеваемости. Рекомендуется обратить внимание на условия получение оценки таким способом.

К активной форме работы относятся так же непосредственные консультации с преподавателем. Настоятельно рекомендуется немедленно обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии.

Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и семинарских занятий, в часы консультаций и по предварительной договоренности.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить, что без нее невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы.

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Этапы и приемы самостоятельной работы:

- подбор рекомендуемой литературы;
- знакомство с планами семинарских и практических занятий и методическими разработками по темам;
- определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу;
- составление схем, таблиц или выполнение иных заданий на основе текста лекций, учебника, монографии.

Методические указания по освоению лекционного материала

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает руко-писный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта бакалавр рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинару рекомендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Информационные технологии в обучении зарубежной истории

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	18,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в обучении зарубежной истории / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в обучении зарубежной истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в изучении возможностей применения информационных методов в обучении зарубежной истории.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-приобретение знаний по применению информационных технологий в процессе преподавания зарубежной истории;
1.5	-научить применять новые подходы к использованию ИКТ в процессе преподавания зарубежной истории;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные информационно-коммуникационные технологии.

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Владеть:**

информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы информатизации исторического знания.</b>	Раздел				
1.1	Информационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин.	Ср	3	5	0	0
1.2	Информатизация исторического образования.	Ср	3	5	0	0
1.3	Работа с готовыми электронными изданиями.	Лаб	3	2	0	0
1.4	Работа с готовыми электронными изданиями.	Ср	3	5	0	0
1.5	Работа с анимационными картами.	Лаб	3	2	0	0
1.6	Работа с анимационными картами.	Ср	3	5	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Применение информационных технологий в обучении зарубежной истории.</b>	Раздел				
2.1	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	Ср	3	6	0	0
2.2	Информационные ресурсы Интернета для историков.	Лаб	3	2	0	0
2.3	Информационные ресурсы Интернета для историков.	Ср	3	6	0	0
2.4	Создание мультимедийной презентации на историческую тематику.	Ср	3	6	0	0

2.5	Интерактивные тесты и тренажеры по зарубежной истории 5-11 кл.	Лаб	3	2	0	0
2.6	Интерактивные тесты и тренажеры по зарубежной истории 5-11 кл.	Ср	3	8	0	0
2.7	Использование информационных технологий во внеурочной деятельности.	Лаб	3	2	0	0
2.8	Использование информационных технологий во внеурочной деятельности.	Ср	3	8	0	0
2.9	Разработка урока с применением ИКТ на историческую тематику.	Ср	3	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Юмашева Ю. Ю. - Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438643">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438643</a>	1
Л1.2	Бехманн Готтхард - Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний: монография - Москва: Логос, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51642.html">http://www.iprbookshop.ru/51642.html</a>	1
Л1.3	Уваров А. Ю. - Информатизация школы: вчера, сегодня, завтра - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=216265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=216265</a>	1
Л1.4	Соколов А. В. - Информационное общество в виртуальной и социальной реальности - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82934">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82934</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Луков Вал. А., Погорский Э. К. - Информационное общество и молодежь: Монография - Москва: Московский гуманитарный университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39685">http://www.iprbookshop.ru/39685</a>	1
Л2.2	О.В. Ахрамеева - Информационное общество - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438581</a>	1
Л2.3	Кудинов В. А. - Информатизация обучения в вузе на основе технологий управления знаниями - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000061.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000061.pdf</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сыдыхов Б.Д., Омарова С.А., Опабекова А.М., Досмайлов Т.К. - Информатизация образования: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67052.html">http://www.iprbookshop.ru/67052.html</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 424. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		

7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Ауд. 444а, 445. Программное обеспечение:
7.3.1.1 1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.1 3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
7.3.1.1 8	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stud.htm">http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stud.htm</a>
7.3.2.2	Учебники и учебные пособия по исторической информатике.
7.3.2.3	<a href="http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/index.html">http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/index.html</a>
7.3.2.4	Кафедра исторической информатики МГУ.
7.3.2.5	<a href="http://www.tgorod.ru">www.tgorod.ru</a> Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.
7.3.2.6	<a href="http://www.lesson-history.narod.ru/sv.htm">www.lesson-history.narod.ru/sv.htm</a>
7.3.2.7	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.
7.3.2.8	<a href="http://www.chronique.com">www.chronique.com</a>
7.3.2.9	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и успехов, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.
7.3.2.1 0	<a href="http://byzantion.ru/">byzantion.ru/</a>
7.3.2.1 1	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.
7.3.2.1 2	<a href="http://www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...">www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...</a>
7.3.2.1 3	Франкское государство при Карле Великом. Создание империи франков во время правления Карла Великого (742-814 гг.).
7.3.2.1 4	<a href="http://www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm">www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm</a>
7.3.2.1 5	Викинги. Викинги: общественное устройство, быт, религия.
7.3.2.1 6	<a href="http://www.hronos.km.ru/1200krest.html">www.hronos.km.ru/1200krest.html</a>
7.3.2.1 7	Крестовые походы (1096-1270). Детальная хронологическая таблица с подробным описанием крестовых походов в 1096-1270 гг.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.2	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.5	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.8	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Обобщающих учебников, учебных пособий или монографий по курсу «Информационные технологии в обучении зарубежной истории» на данный момент нет. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала.</p> <p>Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовиться к лабораторным занятиям. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Информатизация исторического образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	18,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информатизация исторического образования / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информатизация исторического образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в изучении теории и практики применения современных методов преподавания истории в условиях информатизации общества.
1.2	Задачи данной дисциплины следующие:
1.3	-приобретение знаний по применению информационных технологий в процессе преподавания истории;
1.4	-научить применять новые подходы к использованию ИКТ в процессе преподавания истории;
1.5	-формирование личности, способной к саморазвитию.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

**Уметь:**

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения информационно-аналитических задач.

**Владеть:**

навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы информатизации исторического знания.</b>	Раздел				
1.1	Становление и развитие отечественной школы квантитативной истории.	Ср	3	5	0	0
1.2	Соотношение технологии, подходов, методов и методик в историко- научном исследовании.	Лаб	3	2	0	0
1.3	Соотношение технологии, подходов, методов и методик в историко- научном исследовании.	Ср	3	3	0	0
1.4	Основные тенденции развития исторического образования.	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Работа с историческими информационными ресурсами.</b>	Раздел				
2.1	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	Ср	3	8	0	0
2.2	Информационные ресурсы Интернета для историков.	Лаб	3	2	0	0
2.3	Информационные ресурсы Интернета для историков.	Ср	3	5	0	0
2.4	Создание мультимедийной презентации на историческую тематику.	Ср	3	8	0	0
2.5	Создание flash-фильма по зарубежной истории на историческую тематику.	Лаб	3	2	0	0

2.6	Создание flash-фильма по зарубежной истории на историческую тематику.	Ср	3	5	0	0
2.7	Интерактивные тесты и тренажеры по зарубежной истории 5-11 кл.	Лаб	3	2	0	0
2.8	Интерактивные тесты и тренажеры по зарубежной истории 5-11 кл.	Ср	3	6	0	0
2.9	Использование информационных технологий во внеурочной деятельности.	Ср	3	8	0	0
2.10	Разработка урока с применением ИКТ на историческую тематику.	Лаб	3	2	0	0
2.11	Разработка урока с применением ИКТ на историческую тематику.	Ср	3	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Уваров А. Ю. - Информатизация школы: вчера, сегодня, завтра - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=216265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=216265</a>	1
Л1.2	Сыдыхов Б.Д., Омарова С.А., Опабекова А.М., Досмайлов Т.К. - Информатизация образования: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67052.html">http://www.iprbookshop.ru/67052.html</a>	1
Л1.3	Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. - Информатизация образования. Фундаментальные основы: учебник для вузов - Томск: ТЛИМ-Пресс, 2008.		1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кудинов В. А. - Информатизация обучения в вузе на основе технологий управления знаниями - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000061.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000061.pdf</a>	1
Л2.2	О.В. Ахрамеева - Информационное общество - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438581</a>	1
Л2.3	Луков Вал.А., Погорский Э.К. - Информационное общество и молодежь: монография - Москва: Московский гуманитарный университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39685.html">http://www.iprbookshop.ru/39685.html</a>	1
Л2.4	Готтхард Бехманн - Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний: монография - Москва: Логос, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70709.html">http://www.iprbookshop.ru/70709.html</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 424. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 433, 443. Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;

7.3.1.1 1	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 2	
7.3.1.1 3	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.1 4	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 5	
7.3.1.1 6	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stud.htm">http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stud.htm</a>
7.3.2.2	Учебники и учебные пособия по исторической информатике.
7.3.2.3	<a href="http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/index.html">http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/index.html</a>
7.3.2.4	Кафедра исторической информатики МГУ.
7.3.2.5	<a href="http://www.tgorod.ru">www.tgorod.ru</a> Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.
7.3.2.6	<a href="http://www.lesson-history.narod.ru/sv.htm">www.lesson-history.narod.ru/sv.htm</a>
7.3.2.7	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.
7.3.2.8	<a href="http://www.chronique.com">www.chronique.com</a>
7.3.2.9	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и достижений, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.
7.3.2.1 0	<a href="http://byzantion.ru/">byzantion.ru/</a>
7.3.2.1 1	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.
7.3.2.1 2	<a href="http://www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...">www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...</a>
7.3.2.1 3	Франкское государство при Карле Великом. Создание империи франков во время правления Карла Великого (742-814 гг.).
7.3.2.1 4	<a href="http://www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm">www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm</a>
7.3.2.1 5	Викинги. Викинги: общественное устройство, быт, религия.
7.3.2.1 6	<a href="http://www.hronos.km.ru/1200krest.html">www.hronos.km.ru/1200krest.html</a>
7.3.2.1 7	Крестовые походы (1096-1270). Детальная хронологическая таблица с подробным описанием крестовых походов в 1096-1270 гг.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424
7.2	Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.3	

7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.5	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443
7.8	Ауд. 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса.

Обобщающих учебников, учебных пособий или монографий по курсу «Информационные технологии в обучении зарубежной истории» на данный момент нет. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала.

Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовиться к лабораторным занятиям. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Теории исторического развития

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,2			
Неделя	6,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Теории исторического развития / сост. доктор исторических наук, профессор, Сойников А.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теории исторического развития" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания истории и обществознания

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Сойников А.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Теории исторического развития» является раскрытие содержания основных теорий исторического развития с учетом современного состояния исторической науки.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование**

**Знать:**

особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.

**Уметь:**

анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

**Владеть:**

приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Методологические основы дисциплины «Теории исторического развития»	Лек	4	2	0	0
1.2	Методологические основы дисциплины «Теории исторического развития»	Ср	4	10	0	0
1.3	Зарождение и становление концептуальных подходов к изучению исторического прошлого	Лек	4	2	0	0
1.4	Зарождение и становление концептуальных подходов к изучению исторического прошлого	Сем зан	4	2	0	0
1.5	Зарождение и становление концептуальных подходов к изучению исторического прошлого	Ср	4	8	0	0
1.6	Религиозно-историческая теория	Лек	4	2	0	0
1.7	Религиозно-историческая теория	Сем зан	4	2	0	0
1.8	Религиозно-историческая теория	Ср	4	8	0	0
1.9	Всемирно историческая теория	Лек	4	2	0	0
1.10	Всемирно историческая теория	Сем зан	4	4	0	0
1.11	Всемирно историческая теория	Ср	4	8	0	0
1.12	Локально-историческая теория	Лек	4	2	0	0
1.13	Локально-историческая теория	Сем зан	4	2	0	0
1.14	Локально-историческая теория	Ср	4	8	0	0
1.15	Ситуация постмодерна в современной исторической науке	Лек	4	2	0	0
1.16	Ситуация постмодерна в современной исторической науке	Сем зан	4	2	0	0
1.17	Ситуация постмодерна в современной исторической науке	Ср	4	6	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Репина Л.П. - "Новая историческая наука" и социальная история - М.: Изд-во ЛКИ, 2009.		5
Л1.2	Медушевская О. М. - Теория и методология когнитивной истории: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258896">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258896</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Антипов Г.А., Василевский Р.С. - Историческое прошлое и пути его познания - Новосибирск: Наука, 1987.		2
Л2.2	Дьяков В. А. - Методология истории в прошлом и настоящем - М.: Мысль, 1974.		3

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»
Э10	Электронный каталог библиотеки КГУ

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Ауд. 432. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд.425. Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
---------	---



7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/etext/">http://www.hist.msu.ru/ER/etext/</a>
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.1 0	- Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.6	Столов – 61
7.7	Посадочных мест – 162
7.8	Компьютеров:
7.9	Для пользователей – 40
7.10	Оборудование:
7.11	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.12	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России середины 1890-х – начала 1917 г.», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История России середины 1890-х – начала 1917 г.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку

устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История России середины 1890-х – начала 1917 г.» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.