

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 15:59:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д. филос. н., проф., Арепьев Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

д. филос. н., проф., Арепьев Е.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0

2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.3	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.4	Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет(Р33/ГК-5)
7.2	Стол – 12 шт.
7.3	Стул – 24 шт.
7.4	Проектор Epson – 1 шт.
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.7	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.8	
7.9	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17		18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	2	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	2	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	2	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	2	0	0
11.5	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.7	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.8	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Ср	4	4	0	0

12.3	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0
12.4	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	2	0	0
12.5	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.6	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.7	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.8	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	2	0	0
12.9	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.10	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Lingust.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	№ 7
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№11
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.11	
7.3.1.12	
7.3.1.13	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет(Р33/ГК-7)
7.2	Шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.
7.3	Кран ДУ-50 бронз. – 1 шт.
7.4	Машина угловая Смол 200 – 1 шт.
7.5	Микроманометр ТТ ПС – 1 шт.
7.6	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.
7.7	Прибор ТК-2 – 1 шт.
7.8	Прибор ТШ-2 – 1 шт.
7.9	Приемно-контрольный прибор Гранит-3 ППК на 3 шлейфа (Домшенко) – 1 шт.
7.10	Секундомер – 1 шт.
7.11	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.12	Стенд (разные) – 2 шт.
7.13	Шкаф ШПК-315 – 1 шт.
7.14	Эл.печи СНОЛ 1,6 – 2 шт.
7.15	Доска классная – 1 шт.
7.16	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.
7.17	Промтелеустановка «Матрица» – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт.

7.19	Проектор Epson – 1 шт.
7.20	
7.21	Мастерская(Р33/ГК-11)
7.22	Станок деревообрабатывающий PLW 1000 А – 7 шт.
7.23	Токарный станок – 1 шт.
7.24	Ключи рожково-накидные Мастак/Ви́ра по 12шт 6-22мм. – 1 шт.
7.25	Линейка лист (разная) – 9 шт.
7.26	Плоскогубцы ULTRA STEEL UN40189D 175мм (Берунов) – 5 шт.
7.27	Стамеска Вудо SPECIALIST CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.28	Стусло МН.STAYER 300мм.(Берунов) – 3 шт.
7.29	Тиски слесарные – 1 шт.
7.30	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 5 шт.
7.31	
7.32	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.33	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.34	
7.35	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.</p> <p>1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0

1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических

дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office 2003 Suites Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007; Microsoft Office Standart 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)

7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.1 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77): парта – 48 шт.; стул – 86 шт.; рабочая станция – 10 шт.; подставка под цветы – 3 шт.; жалюзи – 5 шт.; доска – 2 шт.; проектор Optoma DX211 – 1 шт.; экран – 1 шт.; мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.; интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.; демонстрационный стенд – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36			36	36
Семинарские занятия			54	54	54	54
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Психология человека / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные знания для диагностики и формирования личности обучающегося

Владеть:

методиками психологической диагностики и воздействия на обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в психологию человека	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	1	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Ср	1	5	0	0
1.3	Психология личности	Лек	1	2	0	0
1.4	Психология личности	Ср	1	6	0	0
1.5	Психология деятельности человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Психология деятельности человека	Пр	1	4	2	0
1.7	Когнитивная сфера психики человека	Лек	1	4	0	0
1.8	Когнитивная сфера психики человека	Ср	1	8	0	0
1.9	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	1	2	0	0
1.10	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	1	4	0	0

1.11	Темперамент	Лек	1	4	0	0
1.12	Темперамент	Пр	1	8	0	0
1.13	Характер	Ср	1	2	0	0
1.14	Характер	Пр	1	8	0	0
1.15	Способности	Ср	1	6	0	0
1.16	Способности	Пр	1	10	0	0
	Раздел 2. Психология развития человека	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	2	10	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Ср	2	8	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Сем зан	2	10	0	0
2.4	Психология младшего школьника	Ср	2	4	0	0
2.5	Психология подростка	Ср	2	4	0	0
2.6	Психология подростка	Сем зан	2	10	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Сем зан	2	8	0	0
2.8	Психология ранней юности	Лек	2	4	0	0
2.9	Психология дошкольника	Ср	2	10	0	0
2.10	Психология дошкольника	Сем зан	2	10	0	0
2.11	Психология ранней юности	Ср	2	10	0	0
2.12	Психология ранней юности	Сем зан	2	8	0	0
2.13	Психология профессионального самоопределения	Лек	2	2	0	0
2.14	Психология взрослых и геронтопсихология	Сем зан	2	8	0	0
2.15	Психология личностного самоопределения	Ср	1	2	0	0
2.16	Психология личностного самоопределения	Пр	1	4	0	0
2.17	Психология личностного самоопределения	Ср	1	2	0	0
2.18	Психология профессионального самоопределения	Ср	1	2	0	0
2.19	Психология дошкольника	Ср	1	3	0	0
2.20	Психология ранней юности	Ср	1	2	0	0
2.21	Психология подростка	Пр	1	2	0	0
2.22	Психология младшего школьника	Ср	1	2	0	0
2.23	Проблемы развития психики	Ср	1	2	0	0
2.24	Способности	Ср	1	2	0	0
2.25	Характер	Ср	1	2	0	0
2.26	Темперамент	Ср	1	2	0	0
2.27	Психология развития личности	Лек	1	2	0	0
2.28	Предмет и методы психологии	Ср	1	0	0	0
2.29	Психология деятельности человека	Лек	1	1	0	0
2.30	Когнитивная сфера психики человека	Лек	1	1	0	0
2.31	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хухлаева О. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425	1
Л1.2	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815	1
Л1.3	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164	1
Л1.4	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология человека. Введение в психологию субъективности: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34942.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н., Зинченко В.П. - Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека - М.: Академический Проект, 2011.		7
Л2.2	Толстых Н. Н. - Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C	1
Л2.3	Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
Э3	Электронная библиотека Курского государственного университета		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabsc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.		

7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная и педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная и педагогическая психология / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная и педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная и педагогическая психология» является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общения, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

закономерности жизнедеятельности групп и коллективов

Уметь:

оценивать уровень социально-психологической зрелости групп и коллективов

Владеть:

методиками социально-психологической диагностики и воздействия на группу и личность в группе

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психологические закономерности совместной и индивидуальной деятельности

Уметь:

организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся

Владеть:

приемами воздействия на личность, группу, действия и поступки обучающихся

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

психологические закономерности процесса обучения

Уметь:

оценивать и контролировать результаты обучения

Владеть:

психологически целесообразными методиками контроля и оценки результатов обучения

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Владеть:
критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социальная психология	Раздел				
1.1	Предмет и методы социальной психологии	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет и методы социальной психологии	Сем зан	3	4	2	0
1.3	Психология общения	Лек	3	2	0	0
1.4	Психология общения	Ср	3	4	0	0
1.5	Психология общения	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Психология групп и коллективов	Лек	3	2	0	0
1.7	Психология групп и коллективов	Сем зан	3	4	0	0
1.8	Психология групп и коллективов	Ср	3	4	0	0
1.9	Психология межгрупповых отношений	Лек	3	2	0	0
1.10	Психология межгрупповых отношений	Сем зан	3	4	0	0
1.11	Психология больших социальных групп	Лек	3	2	0	0
1.12	Психология больших социальных групп	Сем зан	3	4	0	0
	Раздел 2. Педагогическая психология	Раздел				
2.1	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Лек	3	2	0	0
2.2	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Ср	3	4	0	0
2.4	Психология обучения	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология обучения	Сем зан	3	4	0	0
2.6	Психология обучения	Ср	3	4	0	0
2.7	Психология воспитания	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология воспитания	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология воспитания	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология учения	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология учения	Сем зан	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB	1
Л1.2	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6	1
Л1.3	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хашенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Логвинов И.Н., Сарычев С.В., Силаков А.С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		1
Л2.2	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1
Л2.3	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н. - Методика преподавания психологии. Современные технологии: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-sovremennye-tehnologii-423104	1
Л2.4	Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453456	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э3	Психологическая газета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко-педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии;
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и исторически сложившейся модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

Уметь:

демонстрирует способность к формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей на основании исторически сложившихся традиций отечественного воспитания;;

Владеть:

навыками ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей образования и воспитания с целью выявления их гуманистической и духовно-нравственной направленности;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

владеет системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

Уметь:

использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;

Владеть:

навыками историко-педагогического анализа и работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Ср	2	2	0	0

1.5	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Ср	2	2	0	0
1.7	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.8	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. История педагогики и образования	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	2	0
2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Ср	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.9	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.11	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Ср	2	2	0	0
2.15	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.17	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Ср	2	2	0	0

2.19	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.20	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.21	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Ср	2	2	0	0
2.22	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.23	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.24	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Ср	2	2	0	0
2.25	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.26	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.27	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Ср	2	2	0	0
2.28		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEB E0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD2007 79-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1
Л2.2	Торосян В. Г. - История педагогики и образования - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007	1
Л2.3	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201C C7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
Л2.5	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE	1
Л2.6	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
Л2.7	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7	1
Л2.8	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1
Л2.9	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.

7.16	Круглый стол – 1 шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			48	48	48	48
Семинарские занятия	36	36			36	36
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	44	44	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.;к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.;к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.;к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.;к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

Владеть:

технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

теоретические основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

определять цели, задачи, методы и формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:
способами организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
Уметь:
создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Владеть:
психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:
выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть:
технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
сущность педагогической деятельности
Уметь:
проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Владеть:
технологиями организации и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Знать:						
Уметь:						
Владеть:						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука о человеке	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	2	0
1.4	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Педагогический процесс	Раздел				
2.1	Целостный педагогический процесс	Лек	3	2	0	0
2.2	Целостный педагогический процесс	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 3. Воспитание	Раздел				
3.1	Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Лек	3	2	0	0
3.2	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
3.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
3.4	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Сем зан	3	2	0	0
3.10	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Сем зан	3	2	0	0
3.11	Семейное воспитание	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 4. Обучение	Раздел				
4.1	Процесс обучения и содержание образования	Лек	3	2	0	0
4.2	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Лек	3	2	0	0

4.3	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Лек	3	2	0	0
4.4	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.5	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.6	Современные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
4.7	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
4.8	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.9	Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 5. Образование	Раздел				
5.1	Модернизация системы образования РФ	Сем зан	3	2	0	0
5.2	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
5.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	4	0	0
5.4	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Ср	3	4	0	0
5.5	Воспитательные системы	Ср	3	4	0	0
5.6	Методы воспитания	Ср	3	4	0	0
5.7	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Ср	3	4	0	0
5.8	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Ср	3	4	0	0
5.9	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Ср	3	4	0	0
5.10	Семейное воспитание	Ср	3	4	0	0
5.11	Процесс обучения и содержание образования	Ср	3	4	0	0
5.12	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Ср	3	4	0	0
5.13	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Ср	3	4	0	0
5.14	Виды и формы организации процесса обучения	Ср	3	2	0	0
5.15	Современные дидактические концепции	Ср	3	2	0	0
5.16	Цели и содержание образования	Ср	3	2	0	0
5.17	Система методов и средств процесса обучения	Ср	3	2	0	0
	Раздел 6. Методология образовательной практики	Раздел				
6.1	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Лек	4	2	0	0
6.2	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Пр	4	2	0	0
6.3	Методология практической педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0
6.4	Методология практической педагогической деятельности	Ср	4	4	0	0
6.5	Методологическая культура педагога	Пр	4	2	0	0
6.6	Технологический подход в образовании	Лек	4	4	0	0
6.7	Технологический подход в образовании	Пр	4	2	0	0
6.8	Технология педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0

6.9	Технология педагогической деятельности	Ср	4	2	0	0
6.10	Профессиональные задачи педагога	Пр	4	2	0	0
6.11	Профессиональные задачи педагога	Ср	4	4	0	0
	Раздел 7. Подготовка педагогического процесса	Раздел				
7.1	Основы педагогического анализа	Пр	4	2	0	0
7.2	Основы педагогического анализа	Ср	4	4	0	0
7.3	Анализ педагогических ситуаций	Пр	4	2	0	0
7.4	Анализ педагогических ситуаций	Ср	4	2	0	0
7.5	Основы педагогической диагностики	Пр	4	2	0	0
7.6	Педагогическое прогнозирование	Пр	4	2	0	0
7.7	Основы педагогической диагностики	Ср	4	2	0	0
7.8	Педагогическое планирование	Пр	4	2	0	0
7.9	Педагогическое планирование	Ср	4	4	0	0
7.10	Педагогическое проектирование	Лек	4	2	0	0
7.11	Педагогическое проектирование	Пр	4	2	0	0
7.12	Педагогическое проектирование	Ср	4	2	0	0
	Раздел 8. Реализация педагогического процесса	Раздел				
8.1	Реализация дидактических технологий	Лек	4	4	0	0
8.2	Реализация дидактических технологий	Пр	4	2	0	0
8.3	Технологии организации познавательной деятельности	Пр	4	2	0	0
8.4	Технологии организации познавательной деятельности	Ср	4	2	0	0
8.5	Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения	Пр	4	2	0	0
8.6	Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения	Ср	4	2	0	0
8.7	Технологии эффективного управления процессом обучения	Пр	4	2	0	0
8.8	Технологии эффективного управления процессом обучения	Ср	4	2	0	0
8.9	Активные методы обучения	Пр	4	2	0	0
8.10	Активные методы обучения	Ср	4	2	0	0
8.11	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Пр	4	2	0	0
8.12	Информационные технологии в образовании	Пр	4	2	0	0
8.13	Реализация воспитательных технологий	Пр	4	2	0	0
8.14	Реализация воспитательных технологий	Ср	4	2	0	0
8.15	Технология организации коллективной творческой деятельности	Пр	4	2	0	0
8.16	Технология организации коллективной творческой деятельности	Ср	4	2	0	0
8.17	Технология педагогической поддержки	Пр	4	2	0	0
8.18	Технология организации деятельности классного руководителя	Лек	4	2	0	0
8.19	Технология организации деятельности классного руководителя	Пр	4	2	0	0
8.20	Технология организации деятельности классного руководителя	Ср	4	2	0	0
	Раздел 9. Профессиональное развитие педагога	Раздел				

9.1	Технологии профессионального развития педагога	Лек	4	2	0	0
9.2	Технологии профессионального развития педагога	Пр	4	2	0	0
9.3	Технологии профессионального развития педагога	Ср	4	2	0	0
9.4	Технология педагогического общения	Ср	4	2	0	0
9.5	Технология организации педагогически целесообразных взаимоотношений	Ср	4	2	0	0
9.6		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
Л2.2	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
Л2.3	Краевский В.В., Бережнова Е.В. - Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12
Л2.4	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270	1
Л2.5	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8103	1
Л2.6	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л2.7	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теоретическая педагогика		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:</p> <p>Семинарские занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема семинарского занятия; - цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. <p>дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:</p> <p>«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.</p> <p>1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на</p>

заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика воспитательной работы в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика воспитательной работы в образовательных организациях / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в образовательных организациях» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

номенклатуру и содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Владеть:

способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

российские традиционные духовные ценности

Уметь:

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

Владеть:

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:
психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
теорию, методологию и технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:
проектировать, конструировать и планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеть:
способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	4	0	0
1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	2	0

2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Лек	5	2	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.18	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л1.2	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
Л2.4	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.5	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.6	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
Л2.7	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.8	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
Л2.9	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
Л2.10	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
Л2.11	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
Л2.12	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47120	1
Л2.13	Вульфов Б. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233727	1
Л2.14	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.15	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
Л2.16	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодёжи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482	1
Л2.17	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426833	1
Л2.18	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553	1
Л2.19	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6318	1
Л2.20	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1
Л2.21	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.22	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.23	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
-----	---

7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена/зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;

задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утверждены на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9,

находятся на кафедре «Непрерывного профессионального образования» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утвержденных на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

российские традиционные духовные ценности

Уметь:

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

Владеть:

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

базовые сведения, необходимые для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

организовывать различные виды деятельности, используя психолого-педагогические технологии, с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура	Лек	4	2	0	0
1.2	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и труда вожатых	Лек	4	2	0	0

1.4	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого	Пр	4	2	0	0
1.5	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого	Ср	4	2	0	0
1.6	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Лек	4	2	0	0
2.2	Педагогический потенциал временных детских объединений	Пр	4	2	0	0
2.3	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0	0
2.4	Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков в ДОЛ	Лек	4	2	0	0
2.5	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и разновозрастных коллективах	Пр	4	2	0	0
2.6	Особенности возрастного развития детей и подростков	Ср	4	4	0	0
2.7	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Ср	4	4	0	0
2.8	Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ	Пр	4	2	0	0
2.9	Основные пути разрешения конфликтных ситуаций в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0	0
2.10	Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены	Лек	4	2	0	0
2.11	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды	Пр	4	2	2	0
2.12	Основные действия вожатого в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Принципы и методики планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере	Лек	4	2	0	0
3.2	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Пр	4	2	0	0
3.3	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Ср	4	4	0	0
3.4	Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел	Лек	4	2	0	0
3.5	Основные принципы организации отрядных и лагерных дел	Ср	4	4	0	0
3.6	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Лек	4	2	0	0
3.7	Методика организации и проведения игр с детьми и подростками в ДОЛ	Пр	4	2	0	0

3.8	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Ср	4	4	0	0
3.9	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ□, 2005.		31
Л2.3	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.4	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.

7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.
7.16	Круглый стол – 1шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое обеспечение образования / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования

Уметь:

применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Владеть:

правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере образования

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

основы правового регулирования в сфере образования

Уметь:

представить и обосновывать правовые нормы для проектирования педагогической деятельности

Владеть:

эффективными способами проектирования педагогической деятельности с применением норм законодательства РФ

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в области образования	Раздел				
1.1	Образование в современном обществе	Лек	5	2	0	0
1.2	Образование в современном обществе	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Образование в современном обществе	Ср	5	2	0	0
1.4	Законодательство РФ в области образования	Лек	5	2	0	0
1.5	Законодательство РФ в области образования	Сем зан	5	4	0	0
1.6	Законодательство РФ в области образования	Ср	5	2	0	0
1.7	Система образования в РФ	Лек	5	2	0	0
1.8	Система образования в РФ	Пр	5	4	0	0
1.9	Система образования в РФ	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса.	Раздел				
2.1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	Пр	5	4	0	0
2.3	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лек	5	2	0	0
2.4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Сем зан	5	4	0	0
2.5	Правовое положение участников образовательного процесса	Ср	5	2	0	0
2.6	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Лек	5	2	0	0
2.7	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Сем зан	5	2	0	0
2.8	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Ср	5	2	0	0
2.9	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Лек	5	2	0	0
2.10	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Пр	5	4	0	0
2.11	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Организационно-правовые основы образования	Раздел				
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Лек	5	2	0	0
3.2	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Пр	5	4	2	0
3.3	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Ср	5	2	0	0
3.4	Управление системой образования	Лек	5	2	0	0
3.5	Управление системой образования	Сем зан	5	4	0	0
3.6	Управление системой образования	Ср	5	2	0	0
3.7	Организация профессионального образования.	Сем зан	5	2	0	0
3.8	Организация профессионального образования.	Пр	5	2	0	0

3.9	Организация профессионального образования.	Ср	5	2	0	0
-----	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л1.2	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.2	Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/51590.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	нормативно-правовое обеспечение образования
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.

7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);
- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом
особых образовательных потребностей обучающихся

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся / сост. д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально-педагогической готовности к организации и осуществлению педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

Уметь:

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

формы и методы контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; методики выявления трудностей в обучении и их корректировки

Уметь:

организовывать процедуру контроля и оценки результатов образовательной деятельности; определить характер и причины затруднений в обучении, предложить пути предупреждения и коррекции затруднений в обучении у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

способами выявления затруднений в обучении у детей с особыми образовательными потребностями, приемами контроля результатов образования обучающихся и коррекцией, проявляющихся затруднений в их обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

Владеть:
способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:
историю становления и развития инклюзивного образования в России и за рубежом; его нормативно – правовую базу; осознает состояние и перспективы развития инклюзивного образования, необходимость и целесообразность инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической подготовки
Уметь:
находить и отслеживать необходимую информацию в сфере инклюзивного образования; анализировать и отбирать материалы об опыте, организации и реализации инклюзивного образования в различных образовательных организациях
Владеть:
способами использования полученных специальных знаний в сфере инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования	Раздел				
1.1	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Лек	5	2	0	0
1.2	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Пр	5	4	0	0
1.3	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Ср	5	6	0	0
1.4	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Лек	5	2	0	0
1.5	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Пр	5	4	0	0
1.6	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Ср	5	6	0	0

1.7	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
1.8	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
1.9	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
1.10	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Лек	5	2	0	0
1.11	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Пр	5	2	0	0
1.12	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Практика инклюзивного образования	Раздел				
2.1	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.3	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.4	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Лек	5	2	0	0
2.5	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Пр	5	6	0	0
2.6	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Ср	5	6	0	0
2.7	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Пр	5	4	2	0
2.9	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Ср	5	6	0	0

2.10	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.11	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.13	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	5	2	0	0
2.14	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	5	4	0	0
2.15	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Ср	5	6	0	0
2.16		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Н. М. - Специальная педагогика: учеб. пособие для ст-ов высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2000.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842	1
Л2.2	- Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. - Казань: Познание, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185	1
Л2.3	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 77(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ(оснащён компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт проходит в устной форме в виде собеседования. Студент получает вопрос из списка рекомендованного к зачёту и текст педагогической задачи, включающей сложную жизненную ситуацию из практики реализации педагогического процесса в образовательной организации с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Зачёт выставляется в соответствии с разработанными критериями, соотносимыми с общепрофессиональными компетенциями и требованиями по их реализации. Задания прописаны в фонде оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология детских и юношеских организаций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология детских и юношеских организаций / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в детских и юношеских организациях, группах и коллективах, реализующихся в процессе совместной образовательной и воспитательной деятельности и общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психологические закономерности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Уметь:

организовать совместную деятельность в детских и юношеских группах и организациях

Владеть:

приемами, методами и психотехниками организации и диагностики совместной деятельности

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

типы и особенности взаимодействия в участников образовательных отношений

Уметь:

наладить отношения сотрудничества между индивидами и группами как субъектами социальных организаций

Владеть:

средствами воздействия и коррекции межличностного и кооперативного межгруппового взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология детских и юношеских организаций	Раздел				
1.1	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Лек	4	2	0	0
1.2	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Пр	4	2	0	0
1.3	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Ср	4	6	0	0
1.4	История и современное состояние теории организационного управления	Лек	4	2	0	0
1.5	История и современное состояние теории организационного управления	Пр	4	2	0	0

1.6	История и современное состояние теории организационного управления	Ср	4	6	0	0
1.7	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Лек	4	2	0	0
1.8	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Пр	4	2	0	0
1.9	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Ср	4	8	0	0
1.10	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Лек	4	2	0	0
1.11	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Пр	4	4	0	0
1.12	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Ср	4	6	0	0
1.13	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Лек	4	4	0	0
1.14	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Пр	4	2	2	0
1.15	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Ср	4	8	0	0
1.16	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Лек	4	4	0	0
1.17	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Пр	4	4	0	0
1.18	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Свенцицкий А. Л. - Организационная психология: Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/180AD9A4-4506-4DF1-A307-C375462B9ADE	1
Л1.2	Чернышев А. С. - Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6BA02873-AF4A-48E5-8DB4-AFAA7AA916DD	1
Л1.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihiologiya-praktikum-415562	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Лобков Ю. Л., Сарычев С. В. - Психологическая школа молодежных лидеров: учеб. пособие - Москва: Московский психол.-соц. ин-т, 2005.		62

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Мандель Б. Р. - Современная организационная психология. Модульный курс - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528	1
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblionline.ru/book/socialnaya-psihiologiya-415563	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Вопросы психологии»		
Э2	Институт психологии РАН		
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет		
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов,

научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Цифровые технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Цифровые технологии в образовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Цифровые технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;

общих тенденций современного образования в области использования ИКТ

нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения

участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения

технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.2	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0
1.4	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с Microsoft Excel 2010	Лаб	2	4	2	0
1.6	Создание кроссвордов средствами EXCEL 2010	Лаб	2	4	0	0

1.7	Excel. Создания теста с помощью программы Excel	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в Power Point 2010	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами в Power Point	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки в Power Point	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0
1.13	Проектирование и создание базы данных в MS Access 2010	Лаб	2	4	0	0
1.14	Занесение информации в базу данных. Разработка форм и создание запросов в MS Access 2010	Лаб	2	4	0	0
1.15	Создание базы данных для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.16	Основные возможности Publisher 2010	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	8	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	12	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	12	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучение для будущего
----	-----------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS 10.11(Документы о приобретении iMac 21.5")
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)

7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной
деятельности по предмету

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

Уметь:

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Владеть:

основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**Знать:**

основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы;

методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

Уметь:

ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся;

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности;

реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

Владеть:

педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовнонравственному развитию личности;

методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проектная деятельность	Раздел				
1.1	Понятие проектной деятельности, история развития. Типология проектов. Психолого-педагогические особенности проектной деятельности.	Лаб	5	6	2	0
1.2	Поиск информации в сети интернет по теме проекта.	Лаб	5	6	0	0
1.3	Что должен знать и уметь ученик, чтобы стать успешным в 21 веке?	Ср	5	6	0	0

1.4	Что такое критическое мышление?	Ср	5	4	0	0
1.5	Зачем учить школьников критическому мышлению?	Ср	5	4	0	0
1.6	Море информации и развитие критического мышления	Ср	5	4	0	0
Раздел 2. Электронные ресурсы учебного проекта		Раздел				
2.1	Поиск информации в сети Интернет. Образовательные сайты. Совместное обучение через Интернет.	Лаб	5	4	0	0
2.2	Использование PowerPoint при создании презентации. Настройка анимации презентации. Критерии оценивания мультимедийных презентаций. Использование Microsoft Publisher в проектной деятельности. Шаблоны публикаций. Создание буклета и бюллетеня обучающегося.	Лаб	5	2	0	0
2.3	Искусство задавания правильных вопросов	Ср	5	6	0	0
2.4	Коммуникация или умение общаться	Ср	5	6	0	0
2.5	Создание среды, способствующей развитию навыков критического мышления	Ср	5	6	0	0
2.6	Организация групповой работы	Ср	5	6	0	0
2.7	Принятие решений	Ср	5	6	0	0
2.8	Стереотипы, предрассудки, предубеждения	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30
Л1.2	Стативко Р.У., Рыбакова А.И. - Информационные технологии: учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/28346.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Пилко И. С. - Информационные технологии: учебно-методический комплекс по специальности 052700 (071201) – «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274197	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Проект и проектная деятельность
Э2	Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства
Э3	Обучение для будущего
Э4	Проектная деятельность в школе

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	Microsoft Windows 7
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.5	Microsoft Office 2007
7.3.1.6	Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев на 150 посадочных мест
7.3	Доска классная,
7.4	-ноутбук,
7.5	-мультимедийный проектор,
7.6	-акустическая система
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.303, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требуется использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Разработка цифровых дидактических материалов по предмету

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по предмету / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

принципы обучения с использованием информационных технологий
 функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе
 классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам
 психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам

Уметь:

уметь разрабатывать цифровые дидактические материалы;

Владеть:

навыками применения цифровых дидактических материалов в профессиональной деятельности

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Разработка образовательного Web-ресурса для проведения уроков по предмету	Раздел				
1.1	История развития образовательных ресурсов	Лаб	3	2	2	0
1.2	Определение, принципы, функционирование образовательных web ресурсов	Лаб	3	4	0	0
1.3	Требования, предъявляемые к электронным образовательным web ресурсам	Лаб	3	4	0	0
1.4	Развитие образовательных ресурсов за рубежом.	Лаб	3	4	0	0
1.5	Этапы и особенности внедрения образовательных ресурсов	Лаб	3	2	0	0

1.6	Разработка теоретического курса в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.7	Разработка курса практических занятий в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.8	Разработка теста в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.9	Разработка заданий для самостоятельной работы в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.10	Разработка списка рекомендуемой литературы и списка рекомендуемых Интернет-источников в образовательном Web-ресурсе	Ср	3	4	0	0
1.11	Выбор темы для разработки индивидуального Web-ресурса	Ср	3	2	0	0
1.12	Разработка индивидуального Web-ресурса по изо	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Разработка цифровых дидактических материалов по предмету	Раздел				
2.1	Виды дидактических материалов по изо	Лаб	3	2	0	0
2.2	Облачные вычисления в помощь учителю русского языка	Лаб	3	2	0	0
2.3	Создание гугл документов	Ср	3	2	0	0
2.4	Создание интерактивных заданий и упражнений	Ср	3	2	0	0
2.5	Создание тестов по изо	Ср	3	2	0	0
2.6	Создание кроссвордов, игрЮ, пазлов и др с помощью интернет-технологий	Ср	3	2	0	0
2.7	Создание ментальных карт по изо	Ср	3	2	0	0
2.8	Создание мультимедийных презентаций по темам школьного курса изо	Ср	3	2	0	0
2.9	Создание опросов и анкет	Ср	3	2	0	0
2.10	Создание лент времени (таймлайнов)	Ср	3	2	0	0
2.11	Виртуальные картинные галереи	Ср	3	2	0	0
2.12	Терминологические диктанты по изо с применением ИКТ	Ср	3	4	0	0
2.13	Создание сайта	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Проколова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Дидактические материалы по изо		
Э2	Методическая копилка		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Web-браузер		
7.3.1.2	MS Office		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7.3.2.7			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.</p>	
<p>1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.</p>	
<p>1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема лабораторной работы; - цели лабораторной работы; - типовые примеры решения задач; - индивидуальные задания; - контрольные вопросы; - рекомендуемая литература. 	

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.04.2019 г., №11

Рабочая программа дисциплины
Физические основы современных технологий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Физические основы современных технологий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физические основы современных технологий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются физические законы, установление связи физики с другими естественными науками, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления, развитие личности обучающегося посредством формирования системы общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области физики, необходимых для успешной подготовки бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

роль физики в науке, технике, экономике.

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории, методы физической науки.

применения физических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

Уметь:

применять знания основных физических законов при анализе конкретных явлений в природе и технике.

применять законы физики на практике, решать физические задачи.

решать физические задачи повышенной трудности.

Владеть:

навыками поиска информации в научно-технической литературе.

методами решения математических и физических задач.

необходимым математическим аппаратом, навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений для ориентирования в современном информационном пространстве.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

фундаментальные научные и технические принципы физики.

роль физики в науке, технике, экономике, характер физических явлений, универсальность важнейших законов сохранения в физике.

преемственность физических теорий, соотношение теории и опыта в развитии физики, место физики в системе естественных наук и их связь, роль отечественных и зарубежных ученых в развитии физики

Уметь:

анализировать явления в природе и технике на основе знаний основных физических законов.

решать физические задачи.

пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц.

Владеть:

навыками поиска информации в имеющихся ресурсах и её анализа.

методами поиска оптимального решения физических задач.

навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Физические основы механики	Раздел				
1.1	Кинематика материальной точки.	Лек	1	4	0	0
1.2	Кинематика материальной точки.	Лаб	1	2	0	0
1.3	Кинематика материальной точки.	Ср	1	4	0	0
1.4	Силы в природе	Лек	1	4	0	0
1.5	Силы в природе	Лаб	1	4	0	0
1.6	Силы в природе	Ср	1	4	0	0
1.7	Законы сохранения в механике	Лек	1	4	0	0

1.8	Законы сохранения в механике	Лаб	1	4	0	0
1.9	Законы сохранения в механике	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Молекулярная физика, статистическая физика и термодинамика	Раздел				
2.1	Элементы гидростатики	Лек	1	4	0	0
2.2	Элементы гидростатики	Лаб	1	2	0	0
2.3	Элементы гидростатики	Ср	1	4	0	0
2.4	Термодинамические функции состояния.	Лек	1	4	0	0
2.5	Термодинамические функции состояния.	Лаб	1	2	0	0
2.6	Термодинамические функции состояния.	Ср	1	4	0	0
2.7	Конденсированное состояние	Лек	1	4	0	0
2.8	Конденсированное состояние	Лаб	1	2	0	0
2.9	Конденсированное состояние	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Электричество и магнетизм	Раздел				
3.1	Электростатика	Лек	1	4	0	0
3.2	Электростатика	Лаб	1	2	0	0
3.3	Постоянный электрический ток	Лек	1	4	0	0
3.4	Постоянный электрический ток	Ср	1	4	0	0
3.5	Постоянный электрический ток	Лаб	1	4	0	0
3.6	Ток в вакууме, электролитах, газах	Ср	1	4	0	0
3.7	Магнитные свойства вещества	Лек	1	4	0	0
3.8	Магнитные свойства вещества	Лаб	1	2	0	0
3.9	Магнитные свойства вещества	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Раздел				
4.1	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лаб	1	12	0	0
4.2		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ(протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федосеев В.Б. - Физика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волькенштейн В.С. - Сборник задач по общему курсу физики: для ст-ов техн. вузов - СПб.: Книжный мир, 2007.		20
Л2.2	Соболев С. В. - Основы теоретической физики. Механика. Электродинамика: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000428.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Курск. гос. ун-т - Лабораторный практикум по физике. Механика. Электрорадиотехника. Оптика. Электричество и магнетизм. Атомная и квантовая физика: направление подгот. 010700 (510400) Физика, степень (квалификация) бакалавр физики, оч. форма обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.physic.ru – Физический сайт.		
Э2	http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. www.physic.ru – Физический сайт.		
7.3.2.2	2. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	4. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.5	5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.6	6. www.abitura.com (Справочник по физике).		
7.3.2.7	7. publ.lib.ru (Основы физики. Яворский Б.М., Пинский А.А. – М.: Наука, 1974.).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.181, 182, 191(укомплектована учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.

Схематические зарисовки (для анатомии и возр.физиологии) клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Материаловедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Материаловедение / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Материаловедение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению специ-альной профессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием дисциплины.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Основы дисциплины материаловедение для системного подхода к решению профессиональных задач

Алгоритм синтезирования информационного пространства основ материаловедения связанного с основной деятельностью

Систему поиска практического применения основ материаловедения

Уметь:

Осуществлять поиск и выбор материалов

Синтезировать информацию по материаловедению в практическое применение

Применять системный подход к анализу и сбору информации для научной деятельности в материаловедении

Владеть:

Навыками решения практически поставленных задач технологии применения материалов

Основами критического анализа при выборе материалов

Практическими навыками для решения поставленных задач опираясь на анализ базовых знаний в области материаловедения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Строение и свойства материалов. Фазовые превращения	Раздел				
1.1	Химические, механические, технологические свойства	Лек	1	4	0	0
1.2	Свойства и исследование материалов	Лек	1	4	0	0
1.3	Механические свойства материалов и методы их определения	Лаб	1	8	0	0
1.4	Материаловедение – это наука или искусство	Лаб	1	8	0	0
	Раздел 2. Конструкционные металлы и сплавы	Раздел				
2.1	Металлический вид связи. Атомно-кристаллическое строение металлов	Лек	1	4	0	0
2.2	Анизотропия. Дефекты кристаллического строения и их влияние на свойства.	Лаб	1	2	0	0
2.3	Коррозия Me	Лаб	1	2	2	0
2.4	Характеристика сплавов. Фаза. Компонент. Структурная составляющая	Лек	1	4	0	0
2.5	Диаграммы состояния двойных сплавов	Лаб	1	4	0	0
2.6	Основные типы диаграмм фазового равновесия (1-4 типов). Диаграмма состояния сплавов с полиморфным превращением	Лек	1	4	0	0
	Раздел 3. Обработка металла	Раздел				
3.1	Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния сплавов Fe-Fe ₃ C и Fe-графит	Лек	1	2	0	0
3.2	Отпуск, отжиг, нормализация	Лек	1	4	0	0
3.3	Отпуск	Лаб	1	2	0	0

3.4	История развития отечественного материаловедения	Ср	1	30	0	0
	Раздел 4. Цветные металлы	Раздел				
4.1	Алюминий, Титан	Лек	1	4	0	0
4.2	Медь	Лаб	1	2	0	0
4.3	Структура и химический состав материалов, и их влияние на эксплуатационные свойства	Ср	1	27	0	0
	Раздел 5. Неметаллические материалы	Раздел				
5.1	Древесина	Лек	1	2	0	0
5.2	Свойства и строение древесины	Лаб	1	4	0	0
5.3	Стекло	Лек	1	4	0	0
5.4	Стекло	Лаб	1	4	0	0
5.5	Современные материалы и охрана окружающей среды	Ср	1	15	0	0
5.6		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Материаловедение. Ч. 1: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Задачи по материаловедению: для студ. индустриал.-пед фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.3	Колокольцев С.Н. - Углеродные материалы. Свойства, технологии, применения: [учеб. пособие] - Долгопрудный: Интеллект, 2012.		1
Л1.4	Трусова Е. В., Костин Н. А. - Композитные материалы в машиностроении: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.5	Костин Н. А., Трусова Е. В. - Современные методы материалообработки: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трусова Е.В. - Материаловедение: лабораторный практикум для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.2.3	3. Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционной типа ауд. 105 с комплектом учебной мебели на 28 мест. Для лабораторных работ: Лаборатория материаловедения с оборудованием для проведения лабораторных работ ауд. 104. Проектор и ноутбук.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

История науки и техники

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История науки и техники / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История науки и техники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории и определяющего фактора технического и социального прогресса, сформировать и развить у бакалавра общетеоретические и методологические знания о технике, технических науках, об истории их развития и состоянии на современном этапе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные направления развития современной науки и техники, их оценку со стороны научной общественности

Уметь:

аргументировать научную позицию при анализе лженаучных, псевдонаучных и антинаучных утверждений

Владеть:

навыками использования научного языка, научной терминологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Становление цивилизаций, техника и знания до нового времени и в раннем средневековье	Раздел				
1.1	Знание до цивилизаций и становление древних цивилизаций. Техника и научные знания в античном мире.	Лек	1	2	0	0
1.2	Техника и научные знания в античном мире.	Лек	1	2	0	0
1.3	Развитие науки и техники в период раннего средневековья.	Лек	1	2	0	0
1.4	Наука и техника в средневековой Западной Европе.	Лек	1	2	0	0
1.5	Методология историко-научных и историко-технических достижений	Сем зан	1	2	0	0
1.6	Накопление знаний в доисторическую эпоху	Сем зан	1	2	0	0
1.7	Естественнонаучные знания и технические достижения ранних цивилизаций	Сем зан	1	2	0	0
1.8	Наука и техника в античном мире	Сем зан	1	2	0	0
1.9	Наука в Византийской империи	Ср	1	6	0	0
1.10	Научно-техническое познание в средневековой Европе (V-XIV вв.)	Ср	1	6	0	0
1.11	Научная мысль цивилизаций Востока	Ср	1	6	0	0
1.12	Научная революция и постнеклассическая наука	Ср	1	6	0	0
1.13	История первобытного общества Эпоха первобытной родовой общины	Ср	1	6	0	0
1.14	История древнего Востока. Зарождение древних классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации.	Ср	1	6	0	0

	Раздел 2. Наука и техника эпохи Возрождения, происхождение современной науки и техники	Раздел				
2.1	Развитие науки и техники в эпоху Возрождения	Лек	1	2	0	0
2.2	Промышленная революция	Лек	1	2	0	0
2.3	Развитие науки в XVIII веке	Лек	1	2	0	0
2.4	Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения	Сем зан	1	2	0	0
2.5	Наука и техника Нового времени	Сем зан	1	2	0	0
2.6	Распространение науки в эпоху Просвещения	Сем зан	1	2	2	0
2.7	Идеи и образы эпохи Возрождения	Ср	1	6	0	0
2.8	Техника эпохи раннего капитализма	Ср	1	6	0	0
2.9	Научная революция XVII века	Ср	1	8	0	0
	Раздел 3. Развитие современной науки, техники и технологий	Раздел				
3.1	Наука и техника XX века. Неклассическая наука и постнеклассическая наука	Лек	1	2	0	0
3.2	Научно-техническая революция второй половины XX - начала XXI века	Лек	1	2	0	0
3.3	Становление и развитие неклассической науки	Сем зан	1	2	0	0
3.4	Развитие науки, техники и технологии второй половины XX - начала XXI вв.	Сем зан	1	2	0	0
3.5	Научно-техническая революция XXI века. Нанотехнологии и nanoиндустрия	Ср	1	8	0	0
3.6	Развитие техники как элемента производительных сил феодального способа производства.	Ср	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шейпак А.А. - История науки и техники. Материалы и технологии.: учеб. пособие вузов - М.: МГИУ, 2009.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поликарпов В.С. - История науки и техники: Учеб.пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 1999.		30
Л2.2	Добромиров Ю. Н. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "История науки и техники": учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000295.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционного и практического типа К. Маркса 53, ауд 103 с комплектом учебной мебели.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы графической культуры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы графической культуры / сост. кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы графической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений в области геометро-графической подготовки в области сервиса автотранспортных средств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

правила выполнения чертежей объектов на основе специальных научных знаний

Уметь:

контролировать выполнение чертежей объектов в соответствии с правилами в процессе педагогической деятельности

Владеть:

навыками чтения и анализа чертежей любой сложности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Материалы и чертежные принадлежности. Приемы работы чертежными инструментами. Деление отрезков и углов, проведение дуг окружностей, приемы проведения параллельных, горизонтальных и наклонных линий. Форматы, рамка, основная надпись чертежа. Форматы чертежа их обозначение и оформление в соответствии с правилами ГОСТ. Выполнение графической работы «Шрифты чертежные»	Лаб	1	4	2	0
1.2	Материалы и чертежные принадлежности. Приемы работы чертежными инструментами.	Лек	1	4	0	0
1.3	Деление отрезков и углов, проведение дуг окружностей, приемы проведения параллельных, горизонтальных и наклонных линий.	Лек	1	4	0	0
1.4	Форматы, рамка, основная надпись чертежа. Форматы чертежа их обозначение и оформление в соответствии с правилами ГОСТ.	Лек	1	4	0	0
1.5	Выполнение графической работы «Шрифты чертежные»	Лек	1	4	0	0

1.6	Скругление углов – прямых, острых и тупых. Сопряжение прямой и окружности. Построение внешнего, внутреннего и смешанного сопряжений окружностей.	Лек	1	2	0	0
1.7	Материалы и чертежные принадлежности. Приемы работы чертежными инструментами. Деление отрезков и углов, проведение дуг окружностей, приемы проведения параллельных, горизонтальных и наклонных линий. Форматы, рамка, основная надпись чертежа. Форматы чертежа их обозначение и оформление в соответствии с правилами ГОСТ. Выполнение графической работы «Шрифты чертежные»	Ср	1	4	0	0
1.8	Деление окружности на равные части. Деление окружности на равные (две, четыре, восемь, три, шесть, пять, семь, девять) части и построение правильных многоугольников Сопряжения. Общие понятия. Скругление углов – прямых, острых и тупых. Сопряжение прямой и окружности. Построение внешнего, внутреннего и смешанного сопряжений окружностей. .Выполнение графической работы «Сопряжения»	Лаб	1	6	0	0
1.9	Деление окружности на равные части. Деление окружности на равные (две, четыре, восемь, три, шесть, пять, семь, девять) части и построение правильных многоугольников Сопряжения. Общие понятия. Скругление углов – прямых, острых и тупых. Сопряжение прямой и окружности. Построение внешнего, внутреннего и смешанного сопряжений окружностей. .Выполнение графической работы «Сопряжения»	Ср	1	8	0	0
1.10	Нанесение размеров на чертежах. Масштабы. Группы размеров: габаритные, элементные и координирующие. Масштаб уменьшения. Масштаб увеличения. Стандартный ряд масштаба. Уклоны и конусность. Выполнение графической работы «Нанесение размеров»	Лаб	1	6	0	0
1.11	Нанесение размеров на чертежах. Масштабы. Группы размеров: габаритные, элементные и координирующие. Масштаб уменьшения. Масштаб увеличения. Стандартный ряд масштаба. Уклоны и конусность. Выполнение графической работы «Нанесение размеров»	Ср	1	12	0	0

1.12	Виды. Понятие – виды основные. Образование видов. Расположение основных видов на чертежах. Название видов: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Виды дополнительные. Развертки. Развертки многогранной поверхности Выполнение графической работы «Виды»	Лаб	1	6	0	0
1.13	Виды. Понятие – виды основные. Образование видов. Расположение основных видов на чертежах. Название видов: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Виды дополнительные. Развертки. Развертки многогранной поверхности Выполнение графической работы «Виды»	Ср	1	8	0	0
1.14	Сечения. Разрезы. Определения сечения. Виды сечений: выносные сечения и наложенное сечение. Штриховка в сечениях. Расположение сечений на чертежах. Обозначение сечений. Разрезы. Классификация разрезов. Простые разрезы. Сложные разрезы. Местные разрезы. Расположение разрезов на чертежах. Обозначение разрезов. Выполнение графической работы «Сечения», «Разрезы простые», «Разрезы сложные»	Лаб	1	4	0	0
1.15	Сечения. Разрезы. Определения сечения. Виды сечений: выносные сечения и наложенное сечение. Штриховка в сечениях. Расположение сечений на чертежах. Обозначение сечений. Разрезы. Классификация разрезов. Простые разрезы. Сложные разрезы. Местные разрезы. Расположение разрезов на чертежах. Обозначение разрезов. Выполнение графической работы «Сечения», «Разрезы простые», «Разрезы сложные»	Ср	1	8	0	0
1.16	АксонOMETрические проекции. Изометрическая проекция. Диметрическая проекция. Расположение осей. Приемы построения аксонOMETрических изображений. Вырезы в аксонOMETрических изображениях деталей. Выполнение графической работы «АксонOMETрические проекции»	Лаб	1	6	0	0
1.17	АксонOMETрические проекции. Изометрическая проекция. Диметрическая проекция. Расположение осей. Приемы построения аксонOMETрических изображений. Вырезы в аксонOMETрических изображениях деталей. Выполнение графической работы «АксонOMETрические проекции»	Ср	1	8	0	0

1.18	Технические рисунки. Рисование осей. Рисование плоских фигур. Распределение светотени на гранных телах и телах вращения. Способы выявления объема (шраффировка, штриховка, точечное оттенение). Выполнение графической работы «Технические рисунки» Рисование геометрических тел. Рисование технических деталей.	Лаб	1	4	0	0
1.19	Технические рисунки. Рисование осей. Рисование плоских фигур. Распределение светотени на гранных телах и телах вращения. Способы выявления объема (шраффировка, штриховка, точечное оттенение). Выполнение графической работы «Технические рисунки» Рисование геометрических тел. Рисование технических деталей.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы пролмежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шабанова О. П. - Основы графической культуры [Электронный ресурс]: метод. пособие для ст-тов индустриально-педагогич. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000671.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шабанова О.П., Скобелева Е.П., Цюпка Ю.В. - Начертательная геометрия: методическое пособие с заданиями на развитие пространственного мышления - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.		1
Л2.2	Шабанова О.П. - Методика преподавания черчения: учеб. пособие для спец. "Технология и предпринимательство" - Курск: [Б.и.], 2010.		1
Л2.3	Шабанова О. П. - Дидактическая ценность графической задачи: [Монография] - Москва; Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2005.		42

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	4. http://sozvezdieoriona.ru/ – Педагогический портал «Созвездие Ориона»
7.3.2.5	5. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.6	6. http://www.numi.ru – Электронный ж-л «НУМИ».
7.3.2.7	7. http://www.school-collection.edu.ru – Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство».

7.3.2.8	8.	http://www.zavuch.info – Всероссийское электронное издание «ЗАВУЧ.ИНФО».
7.3.2.9	9.	Порталы, отражающие современный передовой педагогический опыт учителей изобразительного искусства общеобразовательных учреждений.
7.3.2.10	10.	Сайты по изобразительному искусству и художественному творчеству.
7.3.2.11	11.	Лобанов, Ю. И. Эффективность сетевых дидактических технологий. Проблемы. Способы оценки Ю. И. Лобанов, О. А. Ильченко. - М. ,2005. - 52с. - (Новые информационные технологии в образовании: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования НИИВО; Вып. 10. http://wwwlib.sibstu.kts.ru/arhiv_pedagog.php
7.3.2.12	12.	http://wwwlib.sibstu.kts.ru/arhiv_pedagog.php
7.3.2.13	13.	http://www.www4.com/dir100/bookj25000014340.htm
7.3.2.14	14.	http://www.academy.ru
7.3.2.15	15.	http://www.russcoll.ru
7.3.2.16	16.	http://www.astradem.ru
7.3.2.17	17.	http://www.rsl.ru
7.3.2.18	18.	http://diss.rsl.ru http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.19	19.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.20	20.	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. № 701, 805, укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения компьютеры МК 2011- 1155-As – 3000-4096, системный блок inter, монитор Samsung - 1шт;
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся компьютерные классы, читальный зал. Эти помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечивают доступ студентов в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, хранящиеся в аудитории, закрепленной за кафедрой общетехнических дисциплин, обеспечивают тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины «Основы графической культуры». Имеется комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, требования к проведению дисциплины

В рамках дисциплины «Основы графической культуры» студенты активно включены в выполнения ряда графических работ по пройденному теоретическому материалу. В контексте профессиональной направленности в преподавании предмета в содержание дисциплины включены задания, обеспечивающие графическую готовность к работе с объектами сервиса. Программа подготовки студентов по дисциплине «Основы графической культуры» предусматривает и исследовательскую работу, подготавливающую студентов к вопросам профессиональной направленности, более широко раскрывающихся в условиях производственной практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы в технологическом образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы в технологическом образовании / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы в технологическом образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов технологического образования в контексте интеграции отечественной системы технологического образования с мировым образовательным пространством.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

специфику современной образовательной ситуации, сущность инновационного механизма развития современного технологического образования

Уметь:

адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к процессу технологического образования

Владеть:

способностью использовать сформированные знания и умения в нестандартных ситуациях, возникающих при решении актуальных образовательных проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные проблемы технологического образования	Раздел				
1.1	Характеристика технологического образования	Лек	4	2	0	0
1.2	Современные тенденции развития технологического образования	Лек	4	2	0	0
1.3	Традиции и инновации в современном технологическом образовании	Лек	4	2	0	0
1.4	Технознание и образовательное пространство	Лек	4	2	0	0
1.5	Особенности подготовки преподавателя технологического образования	Лек	4	2	0	0
1.6	Технологическая подготовка школьников в условиях модернизации российского образования	Лек	4	2	0	0
1.7	Анализ зарубежного опыта содержания технологической подготовки	Лек	4	2	0	0
1.8	Отбор содержания технологической подготовки для российской школы	Лек	4	2	0	0
1.9	Метод проектов как способ реализации технологического образования	Ср	4	2	0	0
1.10	Возникновение технологического образования	Сем зан	4	2	2	0
1.11	Техническое и технологическое знание	Сем зан	4	2	0	0
1.12	Изобретательство: социально-философский анализ	Сем зан	4	2	0	0
1.13	Техническое творчество: социально-философский анализ	Ср	4	2	0	0

1.14	Техническое образование в России: истоки и перспективы	Сем зан	4	2	0	0
1.15	Учитель технологии и его роль в образовательном пространстве	Сем зан	4	2	0	0
1.16	Значение элективных курсов в подготовке учителя технологии	Ср	4	2	0	0
1.17	Элективные курсы технологической направленности	Сем зан	4	2	0	0
1.18	Технологическая культура как результат технологического образования	Сем зан	4	2	0	0
1.19	Анализ содержания технологической подготовки школьников	Сем зан	4	2	0	0
1.20	Анализ зарубежного опыта содержания технологической подготовки	Сем зан	4	2	0	0
1.21	Сущность технологии как основы построения содержания технологической подготовки	Сем зан	4	2	0	0
1.22	Отбор содержания технологической подготовки для российской школы	Сем зан	4	2	0	0
1.23	Роль проектирования в современном обществе	Сем зан	4	2	0	0
1.24	История развития метода проектов	Сем зан	4	2	0	0
1.25	Современное понимание метода проектов	Сем зан	4	2	0	0
1.26	Технология организации проектной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
1.27	Оценка проектной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
1.28	Характеристика технологического образования	Ср	4	4	0	0
1.29	Современные тенденции развития технологического образования	Ср	4	4	0	0
1.30	Традиции и инновации в современном технологическом образовании	Ср	4	4	0	0
1.31	Технознание и образовательное пространство	Ср	4	4	0	0
1.32	Анализ зарубежного опыта содержания технологической подготовки	Ср	4	4	0	0
1.33	Отбор содержания технологической подготовки для российской школы	Ср	4	4	0	0
1.34	Метод проектов как способ реализации технологического образования	Ср	4	4	0	0
1.35	Возникновение технологического образования	Ср	4	2	0	0
1.36	Техническое и технологическое знание	Ср	4	2	0	0
1.37	Изобретательство: социально-философский анализ	Ср	4	2	0	0
1.38	Техническое творчество: социально-философский анализ	Ср	4	2	0	0
1.39	Техническое образование в России: истоки и перспективы	Ср	4	2	0	0
1.40	Учитель технологии и его роль в образовательном пространстве	Ср	4	2	0	0
1.41	Значение элективных курсов в подготовке учителя технологии	Ср	4	2	0	0
1.42	Элективные курсы технологической направленности	Ср	4	2	0	0
1.43	Технологическая культура как результат технологического образования	Ср	4	2	0	0
1.44	Анализ содержания технологической подготовки школьников	Ср	4	2	0	0

1.45	Анализ зарубежного опыта содержания технологической подготовки	Ср	4	2	0	0
1.46	Сущность технологии как основы построения содержания технологической подготовки	Ср	4	2	0	0
1.47	Отбор содержания технологической подготовки для российской школы	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на кафедре ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. Протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на кафедре ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. Протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Атугов П.Р. - Политехническое образование школьников в современных условиях - М.: Знание, 1985.		1
Л2.2	Атугов П.Р., Поляков В.А. - Роль трудового обучения в политехническом образовании школьников - М.: Просвещение, 1985.		1
Л2.3	Ахияров К.Ш., Атугов П.Р., Тагариев Р.З. - Политехническая направленность обучения основам наук в общеобразовательной школе: Учебное пособие для пед. ин-тов - М.; Уфа: Башк. гос. пед. ин-т., 1990 (1991).		4
Л2.4	П.Р.Атугов, В.А.Поляков, Ю.К.Васильев и др.; Под ред. П.Р.Атугова и др. - Подготовка школьников к труду в сфере материального производства - М.: Педагогика, 1988.		5
Л2.5	Атугов П.Р. - Политехническое образование и всестороннее развитие личности школьника: Под ред. П.Р.Атугова - М.: Педагогика, 1984.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 103.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Начертательная геометрия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Начертательная геометрия / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Начертательная геометрия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	теоретическое освоение обучающимися основных разделов инженерной графики, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности;
1.2	Формирование культуры мышления
1.3	Способности к анализу, восприятию информации
1.4	Освоение основных методов инженерной графики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

способы решения основных типов задач, рассматриваемых в "Начертательной геометрии"

Уметь:

применять разработанные способы решения задач к различным вариантам исходных условий

Владеть:

методами решения различных типов задач методом параллельного прямоугольного проектирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проецирование точки, прямой и плоскости на две и три плоскости проекций	Раздел				
1.1	Центральное и параллельное проецирование. Проецирование точки в системе двух и трех взаимоперпендикулярных плоскостей проекций. Переход от пространственного к совмещенному положению плоскостей проекций	Лек	2	2	0	0
1.2	Центральное и параллельное проецирование. Проецирование точки в системе двух и трех взаимоперпендикулярных плоскостей проекций. Переход от пространственного к совмещенному положению плоскостей проекций. Решение задач	Пр	2	2	1	0
1.3	Октанты пространства, правило совмещения плоскостей, знаки по осям координат. Задание положения точки ее координатами	Лек	2	2	0	0
1.4	Октанты пространства, правило совмещения плоскостей, знаки по осям координат. Задание положения точки ее координатами. Решение задач	Пр	2	2	0	0
1.5	Октанты пространства, правило совмещения плоскостей, знаки по осям координат. Задание положения точки ее координатами. Решение задач	Ср	2	2	0	0

1.6	Проецирование прямой линии. Положение прямой в системе плоскостей, проекций (прямые общего и частного положения). Взаимное положение двух прямых	Лек	2	2	0	0
1.7	Проецирование прямой линии. Положение прямой в системе плоскостей, проекций (прямые общего и частного положения). Взаимное положение двух прямых. Решение задач	Пр	2	2	1	0
1.8	Следы прямой, их обозначение на эпюре. Построение следов прямой на эпюре. Определение натуральной длины прямой на эпюре	Ср	2	2	0	0
1.9	Следы прямой, их обозначение на эпюре. Построение следов прямой на эпюре. Определение натуральной длины прямой на эпюре. Решение задач	Ср	2	2	0	0
1.10	Способы задания плоскости в системе плоскостей проекций. Плоскости общего и частного положения. Задание плоскости следами. Главные линии плоскости	Лек	2	2	0	0
1.11	Взаимное положение прямой и плоскости, определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение 2-х плоскостей	Лек	2	2	0	0
1.12	Взаимное положение прямой и плоскости, определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение 2-х плоскостей. Решение задач	Пр	2	2	0	0
1.13	Взаимное положение прямой и плоскости, определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение 2-х плоскостей. Решение задач	Ср	2	2	0	0
1.14	Главные линии плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение двух плоскостей	Ср	2	2	0	0
1.15	Главные линии плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение двух плоскостей. Решение задач	Пр	2	2	0	0
1.16	Главные линии плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение двух плоскостей. Решение задач	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Способы преобразования чертежа	Раздел				
2.1	Способ замены плоскостей проекций. Решение основных задач этим способом (применительно к прямой и плоскости)	Лек	2	2	0	0
2.2	Способ замены плоскостей проекций. Решение основных задач этим способом (применительно к прямой и плоскости. Решение задач	Пр	2	2	0	0
2.3	Способ вращения, решение основных задач. Способ плоско-параллельного перемещения	Ср	2	2	0	0

2.4	Решение основных задач способом замены плоскостей проекций и способом вращения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Многогранники	Раздел				
3.1	Построение проекций многогранников. Перемещение многогранников прямой и плоскостью	Лек	2	2	0	0
3.2	Построение проекций многогранников. Чертежи пирамид и призм. Пересечение пирамиды и призмы прямой линией. Решение задач	Пр	2	2	0	0
3.3	Построение линии пересечения пирамиды плоскостью частного и общего положения. Решение задач	Ср	2	2	0	0
3.4	Построение линии пересечения пирамиды плоскостью частного и общего положения. Решение задач	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Кривые линии и поверхности вращения	Раздел				
4.1	Кривые линии алгебраические и трансцендентные. Построенные кривые. Поверхности линейчатые и поверхности вращения	Лек	2	2	0	0
4.2	Пересечение цилиндрической и конической поверхности плоскостью частного и общего положения	Ср	2	2	0	0
4.3	Пересечение цилиндрической и конической поверхности плоскостью частного и общего положения	Пр	2	2	0	0
4.4	Пересечение сферы и тора плоскостью. пересечение кривых поверхностей прямой линией	Ср	2	2	0	0
4.5	Пересечение поверхностей вращения плоскостью и прямой	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Взаимное пересечение поверхностей	Раздел				
5.1	Общий способ построения линии взаимного пересечения двух поверхностей. Способ вспомогательных секущих плоскостей частного положения. Взаимное пересечение двух многогранников	Лек	2	2	0	0
5.2	Способ вспомогательных секущих плоскостей при взаимном пересечении многогранника и поверхности вращения	Ср	2	2	0	0
5.3	Способ вспомогательных секущих плоскостей при взаимном пересечении многогранника и поверхности вращения	Пр	2	2	0	0
5.4	Взаимное пересечение поверхностей	Ср	2	2	0	0
5.5	Взаимное пересечение поверхностей. Способ вспомогательных секущих сфер (концентрических и эксцентрических)	Ср	2	2	0	0
5.6	Взаимное пересечение поверхностей. Способ вспомогательных секущих сфер (концентрических и эксцентрических)	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Развертывание поверхностей объемных тел	Раздел				

6.1	Развертывание гранных поверхностей (пирамиды и призмы) и развертываемых поверхностей вращения (конус и цилиндр). Условные развертки неразвертываемых поверхностей (сфера)	Ср	2	2	0	0
-----	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Прибылов А.Ф. - Начертательная геометрия: курс лекций для студентов индустр. -пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		11

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Учаев П.Н., Якунин В.И. - Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика. Т. 1. Начертательная геометрия. Геометрическое и проекционное черчение: учеб. для вузов, рек.МО РФ - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Кузнецов М. А., Лазарев С. И., Вязовов С. А. - Начертательная геометрия - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444950	1
Л2.3	Горельская Л. В. - Начертательная геометрия: Учебное пособие по курсу «Начертательная геометрия» - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/21617	1
Л2.4	Кухарчук А. И. - Начертательная геометрия: Конспект лекций - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22161	1
Л2.5	Шевцов А. И. - Начертательная геометрия. Технический рисунок. Перспектива. Основы теории: Учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26535	1
Л2.6	Шувалова С. С. - Начертательная геометрия. Метрические задачи: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26874	1
Л2.7	Конюкова О. Л. - Инженерная графика. Начертательная геометрия. Точка. Прямая. Плоскость: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/45468	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Талалай П. Г. - Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний: учеб. пособие - СПб: Лань, 2010.		14
Л3.2	Шабанова О.П., Скобелева Е.П., Цюпка Ю.В. - Начертательная геометрия: методическое пособие с заданиями на развитие пространственного мышления - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.		1
Л3.3	Чужбинкина И. Е., Никитина С. А. - Начертательная геометрия: Методические указания - Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/17739	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7.3.2.3	Университетская информационная система "России" http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.805(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения, Плакаты по темам: Проецирование на 2, 3 плоскости, Аксонометрические проекции, Болтовое соединение, Шпильное соединение, Чертежи болта и гайки, Зубчатое колесо, Сборочный чертеж, Деталирование
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Техническая механика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	16	16	52	52
Лабораторные	18	18	18	18	32	32	68	68
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36	48	48	120	120
Контактная работа	36	36	36	36	48	48	120	120
Сам. работа	36	36	72	72	24	24	132	132
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Рабочая программа дисциплины Техническая механика / сост. к.т.н, доцент, Прибылов А.Ф.;к.ф.-м.н, доцент, Тиняков О.А.;к.т.н., доцент, Трусова Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техническая механика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н, доцент, Прибылов А.Ф.;к.ф.-м.н, доцент, Тиняков О.А.;к.т.н., доцент, Трусова Е.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются законы механики, установление связи механики с другими естественными науками, физикой, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) и базовые математические понятия и действия

Уметь:

осуществлять критический анализ и синтез информации

Владеть:

системным подходом для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретическая механика	Раздел				
1.1	Кинематика	Лек	2	8	0	0
1.2	Статика	Лек	2	6	0	0
1.3	Статика	Лаб	2	6	2	0
1.4	Кинематика	Лаб	2	6	0	0
1.5	Статика	Ср	2	10	0	0
1.6	Кинематика	Ср	2	6	0	0
1.7	Динамика	Лек	2	4	0	0
1.8	Динамика	Лаб	2	6	0	0
1.9	Динамика	Ср	2	20	0	0
1.10	Деформация растяжения	Лек	3	6	0	0
1.11	Диаграмма растяжения	Лек	3	6	0	0
1.12	Деформация сдвига	Лек	3	6	0	0
1.13	Деформация кручения	Ср	3	8	0	0
1.14	Деформация изгиба	Ср	3	8	0	0
1.15	Сложное сопротивление	Ср	3	8	0	0
1.16	Продольный изгиб	Ср	3	8	0	0
1.17	Переменные нагрузки	Ср	3	8	0	0
1.18	Динамические нагрузки	Ср	3	8	0	0
1.19	Деформация растяжения – сжатия. Определение внутренних усилий при растяжении-сжатии. Построение эпюр продольных сил	Лаб	3	6	2	0
1.20	Диаграмма растяжения образца из малоуглеродной стали. Построение диаграммы растяжения образца. Характерные точки диаграммы, напряжения в этих точках	Лаб	3	6	0	0

1.21	Статически неопределимые стержни с жесткой заделкой. Определение продольных сил и напряжений, построение эпюр	Лаб	3	6	0	0
1.22	Статически неопределимые стержни с неточностью изготовления стержней. Определение продольных сил и деформаций стержней. Условие совместности деформаций	Ср	3	8	0	0
1.23	Деформация сдвига. Расчет необходимого количества заклепок из условия среда заклепок и смятия листа	Ср	3	8	0	0
1.24	Испытание стержня на кручение. Угол закручивания стержня	Ср	3	8	0	0
1.25	Статика. Основные понятия, модели, аксиомы и принципы. Сила (определение). Сила как вектор, проекции силы на оси; векторный и алгебраический моменты силы относительно центра и оси	Лек	4	2	0	0
1.26	Условия равновесия сил; общие и частные случаи равновесия; статическая определимость задач статики; равновесие системы тел. Трение, виды трения, учёт сил трения в задачах статики	Лек	4	2	0	0
1.27	Системы отсчёта; движение	Лек	4	2	0	0
1.28	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лек	4	2	0	0
1.29	Общий случай движения твёрдого тела	Лек	4	2	0	0
1.30	Динамики точки	Лек	4	2	0	0
1.31	Динамика твёрдого тела	Лек	4	2	0	0
1.32	Основные теоремы динамики точки и системы	Лек	4	2	0	0
1.33	Дифференциальные принципы механики	Ср	4	2	0	0
1.34	Связи и их реакции, равновесие	Лаб	4	4	0	0
1.35	Равновесие сил	Лаб	4	4	0	0
1.36	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лаб	4	4	0	0
1.37	Общий случай движения твёрдого тела.	Лаб	4	4	0	0
1.38	Динамики точки	Лаб	4	4	0	0
1.39	Основные теоремы динамики точки и системы	Лаб	4	4	2	0
1.40	Дифференциальные принципы механики	Лаб	4	6	0	0
1.41	Системы отчета, движение	Лаб	4	2	0	0
1.42	Исходные положения статики, сходящиеся система сил	Ср	4	4	0	0
1.43	Плоская система	Ср	4	4	0	0
1.44	Произвольная система сил, центр тяжести	Ср	4	2	0	0
1.45	Движение и точки тела	Ср	4	2	0	0
1.46	Плоское движение твердого тела	Ср	4	2	0	0
1.47	Динамика точки и тела	Ср	4	2	0	0
1.48	Общие теоремы динамики точки	Ср	4	4	0	0
1.49	Принципы механики, уравнения Лагранжа	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агапов В. П. - Сопротивление материалов: Учебник - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26864	1
Л1.2	Васильчикова З. Ф., Кальмова М. А., Муморцев А. Н. - Техническая механика: Учебно-методическое пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49896	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Прибылов А. Ф. - Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для спец. и направлений Индустриально педагогич. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000691.pdf	1
Л2.2	Прибылов А. Ф., Кожура Д. М. - Сопротивление материалов: расчетно-графические задания - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000749.pdf	1
Л2.3	Бахолдин А. М., Болтенкова О. М., Давыдов О. Ю., Егоров В. Г., Ульшин С. В. - Техническая механика. Сопротивление материалов: (теория и практика) - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255878	1
Л2.4	Прибылов А. Ф. - Сопротивление материалов: лабораторный практикум - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001079.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Соколов В. С. - Техническая механика: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000971.pdf	1
Л3.2	Подскребко М. Д. - Сопротивление материалов: Практикум по решению задач. Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/20139	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.
7.3.2.2	2. http://195.93.165.10:2280 – Элктронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	3. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.4	4. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	Плакаты:
7.3	1 Связи и их реакции
7.4	2 Гироскопические явления в природе
7.5	3 История развития колесной техники
7.6	Модели:
7.7	1 Гироскопы-волчки: Лагранжа, Томсона (тин-топ),

7.8	2 Тележка для демонстрации движения центра масс системы (движение под действием сил трения).
7.9	3 Модель ломанного бруса с нагрузками.
7.10	4 Гиросистема (на двух гироскопах).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Экология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Экология / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям современной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

разнообразие экологических факторов и закономерности действия их на живые организмы

Уметь:

применять полученные знания в целях охраны окружающей среды

Владеть:

навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности, руководствуясь чувством личной ответственности за состояние окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Общая экология	Раздел				
1.1	Объект, предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки.	Лек	1	4	0	0
1.2	Экологические факторы. Законы действия экологических факторов.	Лек	1	4	0	0
1.3	Экосистемная организация живой природы. Популяции. Биоценозы.	Лек	1	4	0	0
1.4	Экосистемная организация живой природы. Экосистемы. Биосфера.	Лек	1	4	0	0
1.5	Экологические факторы. Влияние экологических факторов на жизнедеятельность организмов	Пр	1	2	0	0
1.6	Среды обитания. Адаптация организмов к факторам среды обитания	Пр	1	2	0	0
1.7	Экосистемная организация жизни	Пр	1	4	0	0
1.8	Пищевые связи в биоценозе	Ср	1	4	0	0
1.9	Ноосфера	Ср	1	4	0	0
1.10	Основные компоненты биосферы. Превращение энергии в биосфере	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Прикладная экология	Раздел				
2.1	Антропогенное воздействие на окружающую природную среду	Лек	1	2	0	0
2.2	Загрязнение атмосферы	Лек	1	4	0	0
2.3	Загрязнение гидросферы	Лек	1	2	0	0
2.4	Загрязнение литосферы	Лек	1	4	0	0
2.5	Глобальные экологические проблемы	Лек	1	4	0	0
2.6	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	Лек	1	2	0	0

2.7	Основы экологического права и профессиональная ответственность	Лек	1	2	0	0
2.8	Определение загруженности улиц автотранспортом и некоторых параметров окружающей среды, усугубляющих загрязнение	Пр	1	4	0	0
2.9	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы (по концентрации СО).	Пр	1	4	0	0
2.10	Оценка загрязнения атмосферного воздуха на территории Курской области	Пр	1	4	2	0
2.11	Оценка загрязнения поверхностных водных объектов на территории Курской области	Пр	1	4	0	0
2.12	Оценка загрязнения литосферы на территории Курской области	Пр	1	4	0	0
2.13	Расчет условий рассеивания выбросов промышленных предприятий	Пр	1	4	0	0
2.14	Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	Пр	1	4	0	0
2.15	Влияние загрязняющих веществ на здоровье населения	Ср	1	4	0	0
2.16	Опасности в техносфере на территории Курской области	Ср	1	4	0	0
2.17	Природоохранная деятельность на территории Курской области	Ср	1	4	0	0
2.18	Природоохранное законодательство России	Ср	1	4	0	0
2.19	Федеральный закон об охране окружающей среды природы	Ср	1	4	0	0
2.20	Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов Л. Н. - Экология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CC038BF6-5A01-469C-9E7D-BD5FED1C6CEF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Карпенков С. Х. - Экология - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396	1
Л2.2	Ильиных И. А. - Экология человека - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414	1
Л2.3	Габелко С. В. - Экология продуктов питания - Новосибирск: НГТУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438329	1
Л2.4	И.О. Лысенко - Экология - Ставрополь: Агрус, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688	1
Л2.5	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р. - Промышленная экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052	1
Л2.6	Степановских А. С. - Общая экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337	1
Л2.7	Акимова Т. А., Хаскин В. В. - Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: Учебник для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12832	1
Л2.8	Стадницкий Г. В. - Экология: Учебник для вузов - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/22548	1
Л2.9	Челноков А. А., Саевич К. Ф., Ющенко Л. Ф., Саевич К. Ф. - Общая и прикладная экология: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35508	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru
7.3.2.7	7. http://informeco.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Объект, предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки.»
7.5	2.2 «Уровни организации живой материи»
7.6	2.3 «Экологические факторы. Законы действия экологических факторов»
7.7	2.4 «Среды обитания живых организмов»
7.8	2.5 «Человек и среда обитания»
7.9	2.6 «Антропогенное воздействие на окружающую природную среду»
7.10	2.7 «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»
7.11	2.8 «Мониторинг окружающей среды»
7.12	2.9 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»
7.13	2.10 «Основы экологического права и профессиональная ответственность»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология как интегрированная биологическая наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить

среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогические коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогические коммуникации / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов коммуникативной компетенции, культуры педагогического общения, как важного условия эффективности профессионально-педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Условия эффективной командной работы и модели организации поведения, стратегии и принципы командной работы

Уметь:

Определять стиль управления, готов осуществлять свою роль в командной деятельности

Владеть:

Опытом работы в команде для выполнения практических задач

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

Основы формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Уметь:

Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

Основными техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика процесса общения	Раздел				
1.1	Сущность и типология общения	Лек	2	2	0	0
1.2	Закономерности и стороны процесса общения	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Барьеры в общении	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Сущность, структура и основные виды общения	Ср	2	2	0	0
1.5	Коммуникативные барьеры	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Характеристика профессионального общения	Раздел				
2.1	Общая характеристика делового общения	Лек	2	4	0	0

2.2	Особенности профессионального общения	Сем зан	2	4	0	0
2.3	Дискуссия как форма деловой коммуникации	Сем зан	2	2	0	0
2.4	Формы деловой коммуникации	Ср	2	2	0	0
2.5	Психологические аспекты переговорного процесса	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Профессионально-педагогическое общение: особенности структура, требования	Раздел				
3.1	Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения	Лек	2	4	0	0
3.2	Характеристика педагогического общения	Сем зан	2	4	0	0
3.3	Основные этапы педагогического общения	Сем зан	2	2	0	0
3.4	Стили педагогического общения	Ср	2	2	0	0
3.5	Основные этапы педагогического общения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Цели и содержание профессионально-педагогического общения	Раздел				
4.1	Цели и содержание педагогического общения	Лек	2	2	0	0
4.2	Технология педагогического общения	Сем зан	2	4	0	0
4.3	Функции профессионально-педагогического общения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Профессионально-обусловленные требования к коммуникативным качествам педагога	Раздел				
5.1	Коммуникативные качества педагога	Лек	2	2	0	0
5.2	Культура педагогического общения	Сем зан	2	2	0	0
5.3	Культура взаимоотношений педагога с обучающимися и их родителями	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Основы конфликтологии	Раздел				
6.1	Сущность, содержание и основные признаки конфликтов	Лек	2	2	0	0
6.2	Конфликты в общении	Сем зан	2	4	2	0
6.3	Основные признаки и стадии развития конфликтов	Сем зан	2	4	0	0
6.4	Педагогические конфликты	Лек	2	2	0	0
6.5	Конфликты в педагогическом общении	Сем зан	2	4	0	0
6.6	Решение конфликтов в педагогическом общении	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фатеева И. М. - Культура речи и деловое общение: учебное пособие - Москва: МИРБИС Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сидоров П. И., Путин М. Е., Коноплева И. А. - Деловое общение: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: ИНФРА-М, 2012.		20
Л2.2	Самыгин С. И., Руденко А. М. - Деловое общение: учеб. пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2012.		11
Л2.3	Форопонова А. А. - Деловое общение: учеб.-метод. пособие по рус. яз. как иностранному - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000766.pdf	1
Л2.4	Ивлева Т.Н. - Деловое общение: Учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275366	1
Л2.5	Титова Л. Г. - Деловое общение - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853	1
Л2.6	Штукарева Е. Б. - Культура речи и деловое общение - Москва: Перо, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886	1
Л2.7	- Конфликтология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393	1
Л2.8	Шарков Ф. И., Сперанский В. И. - Общая конфликтология - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820	1
Л2.9	Кузьмина Т. В. - Конфликтология: Учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/645	1
Л2.10	Титова Л. Г. - Деловое общение: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10495	1
Л2.11	Кузнецов И. Н. - Деловое общение: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112230&sr=1	1
Л2.12	Букина Е. Я., Климакова Е. В. - Деловое общение: Учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/47687	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бурдастых Е.Н. - Педагогические коммуникации: учебно-методическое пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Инженерная графика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Инженерная графика / сост. кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Инженерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является теоретическое освоение обучающимися основных разделов инженерной графики, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирование культуры мышления; способности к анализу, воспитанию информации; освоение основных методов инженерной графики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

правила разработки основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

разработать отдельные компоненты образовательных программ

Владеть:

навыками использования информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Изображение трех основных видов	Лаб	3	2	0	0
1.2	Детализирование сборочного чертежа	Лаб	3	2	2	0
1.3	Основные виды детали, их расположение на чертеже. Дополнительные и местные виды	Лаб	3	4	0	0
1.4	Изображение трех основных видов детали	Ср	3	2	0	0
1.5	Сложные разрезы. Ступенчатый и ломаный разрезы, их выполнение и обозначение	Лаб	3	2	0	0
1.6	Построение ступенчатого разреза	Ср	3	2	0	0
1.7	Сечение детали, наложенные и вынесенные сечения, их выполнение и обозначение. Отличие сечения от разреза	Лаб	3	2	0	0
1.8	Выполнение наложенных и вынесенных сечений заданной детали	Ср	3	2	0	0
1.9	Решение ряда задач способом замены плоскостей проекций	Ср	3	2	0	0
1.10	Классификация и характеристика резьбы, наружная и внутренняя резьба, ее изображение. Виды резьбы, их обозначение на чертеже	Лаб	3	2	0	0
1.11	Болтовое соединение. Расчет параметров болта, гайки и шайбы по заданному диаметру резьбы. Выполнение чертежа болтового соединения	Ср	3	2	0	0
1.12	Пересечение многогранниками с прямой	Ср	3	2	0	0

1.13	Пересечение многогранника плоскостью общего и частного положения	Лаб	3	2	0	0
1.14	Шпилечное соединение. Расчет параметров элементов соединения	Ср	3	2	0	0
1.15	Шпилечное соединение. Расчет параметров элементов соединения. Выполнение чертежа шпилечного соединения	Ср	3	2	0	0
1.16	Основные элементы зубчатого колеса, его назначение. Расчет параметров зубчатого колеса	Лаб	3	2	0	0
1.17	Пересечение поверхностей вращения плоскостью	Ср	3	2	0	0
1.18	Выполнение чертежа шпоночного соединения	Ср	3	2	0	0
1.19	Назначение шпоночного соединения. Определение параметров шпонки, шпоночных пазов вала и зубчатого колеса	Лаб	3	2	0	0
1.20	Способ секущих сфер	Ср	3	2	0	0
1.21	Сборочный чертеж, его назначение. Условности и упрощения, допускаемые при выполнении сборочного чертежа. Спецификация, ее содержание и назначение	Лаб	3	2	0	0
1.22	Детализирование сборочного чертежа	Лаб	3	2	0	0
1.23	Развертки поверхностей многогранников	Ср	3	2	0	0
1.24	Развертки поверхностей вращения	Лаб	3	2	0	0
1.25	Выполнение технического рисунка	Ср	3	2	0	0
1.26	Государственные стандарты (ГОСТ). Виды графической документации. Правила оформления чертежей	Лаб	3	2	0	0
1.27	Шрифты чертежные. Размеры шрифтов, их параметры. Типы линий чертежа, их назначение и параметры	Лаб	3	2	0	0
1.28	Правила нанесения размеров. Дополнительные и местные виды	Лаб	3	2	0	0
1.29	Сложные разрезы. Правила выполнения и обозначения	Лаб	3	2	0	0
1.30	Рабочий чертеж детали	Лаб	3	2	0	0
1.31	Построение 3-х видов детали по заданному пространственному изображению с нанесением размеров	Ср	3	2	0	0
1.32	Выполнение чертежа болтового соединения. По заданному диаметру резьбы рассчитать параметры болта, гайки и шайбы. Построить два вида соединения	Ср	3	2	0	0
1.33	Выполнение чертежа шпилечного соединения. Выполнить расчет параметров элементов шпилечного соединения, построить два вида соединения	Ср	3	2	0	0
1.34	Зубчатое колесо. Определить параметры зубчатого колеса по заданным исходным данным. Построить разрез колеса, нанести размеры, указать параметры шпоночного паза	Ср	3	2	0	0

1.35	Деталирование сборочного чертежа. По заданному сборочному чертежу выполнить чертежи пяти деталей, включая корпус изделия, с необходимым количеством разрезов и сечений. Указать шероховатость поверхностей деталей	Ср	3	2	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лагерь А. И. - Инженерная графика: учебник, доп. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2006.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Арустамов Х.А. - Сборник задач по начертательной геометрии с решениями типовых задач: [для вузов] - М.: Машиностроение, 1965.		5
Л2.2	Б. Г. Миронов, Р. С. Миронова, Д. А. Пяткина, А. А. Пузиков - Инженерная и компьютерная графика: учебник, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2006.		20
Л2.3	Королев Ю.И. - Начертательная геометрия: учеб. для вузов: доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		11
Л2.4	под общ. ред. П.Н. Учаева - Современное машиностроение: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.; Курск: КГТУ, 2004.		8
Л2.5	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. - Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений, доп. МО РФ - М.: АСТ : Астрель, 2008.		1
Л2.6	Боголюбов С. К. - Чтение и деталирование сборочных чертежей: альбом - М.: Машиностроение, 1986.		8

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Прибылов А.Ф. - Методические указания к выполнению контрольной работы по графике: [для ст-тов заочн. формы обучения] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		15
Л3.2	Шабанова О.П., Уколов С.В. - Методическое пособие по начертательной геометрии для студентов индустриально-педагогического факультета - Курск: КГУ, 2005.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.805, 105 (укомплектована учебной мебелью.
7.2	Плакаты: Проецирование на 2и 3 плоскости проекций; аксонометрические проекции; чертежи болта и гайки; болтовое соединение; шпилечное соединение; зубчатое колесо; сборочный чертеж; деталирование сборочного чертежа
7.3	Наглядные пособия: комплект моделей, используемых при изучении начертательной геометрии (20 шт); пространственные макеты основных графических задач; планшеты решения задач на взаимное пересечение поверхностей вращения на эпюре и наглядном изображении; планшеты на пересечение многогранника прямой и плоскостью; макеты пересечения многогранника плоскостью частного и общего положения.

7.4	Планшеты решения задач на пересечение поверхностей вращения плоскостью
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17,7			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания технологии / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование общекультурных и профессиональных компетенций в подготовке студентов к организации обучения и воспитания в сфере технологического образования. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

нормативно-правовые основы и требования в разработке основных и дополнительных образовательных программ по технологии, в соответствии с ФГОС

Уметь:

анализировать нормативную документацию для разработки содержания образования по технологии

Владеть:

навыками работы с нормативной документацией в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также в разработке структурных компонентов содержания образования по технологии

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основные закономерности организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по технологии

Уметь:

осуществлять индивидуальное и дифференцированное обучение по технологии

Владеть:

методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по различным образовательным маршрутам

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

планируемые результаты обучения по технологии

Уметь:

уметь применять современные методы педагогической диагностики и контроля освоения обучающимися знаний, умений и навыков по технологии

Владеть:

умениями применять современные методы контроля и оценки достижений обучающихся с учетом системы оценивания планируемых результатов

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

знать теоретические основы осуществления педагогической деятельности школьного предмета технология

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность по технологии, используя междисциплинарные знания

Владеть:

организационно-методическими основами осуществления педагогической деятельности школьного предмета технология

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы	Раздел				
1.1	Образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы	Лек	5	2	0	0
1.2	Образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы	Лаб	5	1	0	0
1.3	Изучение программ подготовки образовательной области "Технология" для общеобразовательных школ (пояснительная записка, тематический план). Обзор учебных стандартов школ России. Определение знаний и умений учащихся по различным разделам программы.	Ср	5	2	0	0
1.4	Традиционные и инновационные образовательные технологии в процессе обучения предмету	Лек	5	2	0	0
1.5	Методика конструирования и реализации процесса обучения подростков на основе предметного содержания технологической подготовки	Лаб	5	2	0	0
1.6	Изучение и анализ нормативных документов по «Технологии» в 5-7 классах общеобразовательной школы	Ср	5	2	0	0
1.7	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Лек	5	2	0	0
1.8	Перспективное планирование занятий. Составление календарного плана	Лаб	5	2	0	0
1.9	Определение учебно-воспитательных целей урока	Ср	5	1	0	0
1.10	Подготовка учителя к уроку. Текущее планирование занятий. Составление плана-конспекта урока	Лек	5	2	0	0

1.11	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек-заданий	Лаб	5	2	0	0
1.12	Изучение и анализ нормативных документов по «Технологии» в 5-7 классах общеобразовательной школы	Ср	5	1	0	0
1.13	Определение учебно-воспитательных целей урока	Лек	5	2	0	0
1.14	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Лаб	5	1	0	0
1.15	Перспективное планирование занятий. Составление календарного плана	Ср	5	1	0	0
	Раздел 2. Подготовка учителя к уроку. Текущее планирование занятий. Составление плана конспекта урока	Раздел				
2.1	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек заданий	Лек	5	2	0	0
2.2	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек заданий	Лаб	5	2	0	0
2.3	Методика анализа занятий и планов-конспектов	Ср	5	1	0	0
2.4	Подготовка и проведение открытых уроков по разделам программы "Технология". Психолого-педагогический анализ проводимых уроков.	Лек	5	2	0	0
2.5	Подготовка и проведение открытых уроков по разделам программы "Технология". Психолого-педагогический анализ проводимых уроков.	Лаб	5	2	0	0
2.6	Подготовка и проведение открытых уроков по разделам программы "Технология". Психолого-педагогический анализ проводимых уроков.	Ср	5	1	0	0
2.7	Определение соответствия целей и задач содержанию обучения (работа с программой). Изучение содержания школьных учебников по технологии (5-7 классы).	Лек	5	2	0	0
2.8	Определение соответствия целей и задач содержанию обучения (работа с программой). Изучение содержания школьных учебников по технологии (5-7 классы).	Лаб	5	2	0	0
2.9	Определение соответствия целей и задач содержанию обучения (работа с программой). Изучение содержания школьных учебников по технологии (5-7 классы).	Ср	5	1	0	0
2.10	Соответствие содержания школьных учебников по технологии Учебным стандартам школ России. Анализ определений технических понятий, изучаемых школьниками.	Лек	5	2	0	0
2.11	Соответствие содержания школьных учебников по технологии Учебным стандартам школ России. Анализ определений технических понятий, изучаемых школьниками.	Лек	5	2	0	0

2.12	Соответствие содержания школьных учебников по технологии Учебным стандартам школ России. Анализ определений технических понятий, изучаемых школьниками.	Лаб	5	2	0	0
2.13	Соответствие содержания школьных учебников по технологии Учебным стандартам школ России. Анализ определений технических понятий, изучаемых школьниками.	Ср	5	2	0	0
2.14	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Лек	5	2	0	0
2.15	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Лаб	5	4	0	0
2.16	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Ср	5	18	0	0
	Раздел 3. Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Раздел				
3.1	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Лек	5	2	0	0
3.2	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Лаб	5	2	0	0
3.3	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Ср	5	1	0	0

3.4	Реализация дидактических принципов в программе образовательной области "Технология" и в учебно-методической литературе. Реализация преемственности и последовательности в обучении и др. принципов при усвоении учебной информации школьниками.	Лек	5	2	0	0
3.5	Разработка содержания и методики проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей	Лаб	5	2	0	0
3.6	Реализация дидактических принципов в программе образовательной области "Технология" и в учебно-методической литературе. Реализация преемственности и последовательности в обучении и др. принципов при усвоении учебной информации школьниками.	Лаб	5	2	0	0
3.7	Реализация дидактических принципов в программе образовательной области "Технология" и в учебно-методической литературе. Реализация преемственности и последовательности в обучении и др. принципов при усвоении учебной информации школьниками.	Ср	5	2	0	0
3.8	Изучение подходов в различных видах обучени(объяснительно-иллюстративном, проблемном, программном). Изучение вариантов оптимизации процесса обучения технологии с определением степени достижения целей, выделенных в программе Технология в учебных стандартах школ России.	Лек	5	2	0	0
3.9	Изучение подходов в различных видах обучения(объяснительно-иллюстративном), проблемном, программном). Изучение вариантов оптимизации процесса обучения технологии с определением степени достижения целей, выделенных в программе Технология в учебных стандартах школ России.	Лаб	5	4	0	0
3.10	Изучение подходов в различных видах обучения(объяснительно-иллюстративном), проблемном, программном). Изучение вариантов оптимизации процесса обучения технологии с определением степени достижения целей, выделенных в программе Технология в учебных стандартах школ России.	Лаб	5	2	0	0

3.11	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Лек	5	2	0	0
3.12	Выбор оптимальных методов проведения занятий технологии	Лаб	5	2	0	0
3.13	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Ср	5	1	0	0
3.14	Изучение оборудования, планировки учебных мастерских, рекомендуемых приспособлений, инструментов, тренажеров, используемых при освоении различных технологических операций, Проведение обмеров и вычерчивание плана учебной мастерской, определение соответствия мастерской санитарно-гигиеническим нормам.	Лек	5	2	0	0
3.15	Методика разработки и оформление программы раздела "Технология".	Лек	5	2	0	0
3.16	Изучение оборудования, планировки учебных мастерских, рекомендуемых приспособлений, инструментов, тренажеров, используемых при освоении различных технологических операций, Проведение обмеров и вычерчивание плана учебной мастерской, определение соответствия мастерской санитарно-гигиеническим нормам.	Лаб	5	2	0	0
3.17	Изучение оборудования, планировки учебных мастерских, рекомендуемых приспособлений, инструментов, тренажеров, используемых при освоении различных технологических операций, Проведение обмеров и вычерчивание плана учебной мастерской, определение соответствия мастерской санитарно-гигиеническим нормам.	Ср	5	2	0	0
3.18	Разработка плана-конспекта урока для подведения итогов проектной деятельности учащихся и защиты проектов	Лек	5	2	0	0
3.19		Экзамен	5	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Серебренников Л. Н. - Методика преподавания технологии (труда): Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-432226	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г. И. - Практикум по курсу "Методика преподавания технологии". Ч.1. Методика трудового обучения уч-ся 5-7классов: Учеб. пособие для ст-ов технолого-эконом. и индуст.-пед.фак-ов - Курск: Изд-во КГПУ, 1999.		31
Л2.2	Кругликов Г. И. - Методика преподавания технологии с практикумом: Допущено МО РФ в кач-ве учеб.пособия для ст-ов высш.пед.учеб.заведений - Москва: Изд.центр "Академия", 2002.		58

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://window.edu.ru/ - Единое окно (доступ к образовательным ресурсам) http://www.jourclub.ru/ - Электронная библиотека учебной литературы http://www.big-library.info/ - Большая электронная библиотека http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» http://window.edu.ru/ - Единое окно (доступ к образовательным ресурсам) http://www.jourclub.ru/ - Электронная библиотека учебной литературы http://www.big-library.info/ - Большая электронная библиотека http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки) (КМ53/УК-704) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Компьютерная графика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика / сост. к.т.н., доцент, Трусова Елена Валентиновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Трусова Елена Валентиновна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к практическому использованию средств компьютерной графики при конструировании изделий и средств оснащения технологических процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Основы разработки конструктивных компонентов

Разработку отдельных компонентов графической системы с использованием компьютера

Коммуникативные технологии и применять их при разработке графических элементов

Уметь:

Заготавливать конструкции с использованием информационных технологий для дополнительных образовательных программ

Конструировать графические объекты с использованием коммуникативных технологий

Проектировать графические элементы в компьютерной технологической среде

Владеть:

Навыками разработки геометрических компонентов для разработки дополнительных программ

Навыками компьютерных технологий с применением для графопостроения

Способами построения объектов в системе 3D моделирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные сведения о работе системы КОМПАС и базовые приемы работы с электронными чертежными документами	Раздел				
1.1	Интерфейс системы	Лаб	4	4	0	0
1.2	Настройка пользовательского интерфейса	Ср	4	4	0	0
1.3	Работа с окном программы и окнами документов. Управление отображением документов	Лаб	4	4	0	0
1.4	Системные настройки КОМПАС-3D	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Создание и редактирование объектов в КОМПАС	Раздел				
2.1	Базовые приемы работы	Лаб	4	4	0	0
2.2	Привязки	Ср	4	4	0	0
2.3	Геометрические примитивы и работа с ними	Лаб	4	4	0	0
2.4	Штриховка. Составные объекты	Лаб	4	2	0	0
2.5	Создание графиков функций	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Оформление чертежей в КОМПАС. Нанесение размеров, обозначений и тех. требований. Компоновка чертежей. Работа с библиотеками	Раздел				
3.1	Размеры	Лаб	4	4	0	0
3.2	Квалитеты и предельные отклонения на чертежах	Ср	4	4	0	0
3.3	Использование контекстных меню при построении	Лаб	4	2	2	0
3.4	Определение массы деталей	Ср	4	4	0	0

3.5	Общие приемы редактирования	Лаб	4	4	0	0
3.6	Параметризация	Ср	4	4	0	0
3.7	Менеджер библиотек. Библиотека фрагментов	Лаб	4	2	0	0
3.8	Использование справочника кодов и наименований	Ср	4	4	0	0
3.9	Управление листами. Основная надпись чертежа	Лаб	4	2	0	0
3.10	Заполнение основной надписи. Создание собственной рамки чертежа и основной надписи	Ср	4	2	0	0
3.11	Виды	Лаб	4	4	0	0
3.12	Построение чертежей зубчатых колес	Ср	4	4	0	0
3.13	Технические требования. Измерения	Лаб	4	2	0	0
3.14	Автосортировка и текстовые ссылки	Ср	4	4	0	0
3.15	Взаимодействие с другими приложениями. Предварительный просмотр, печать	Лаб	4	2	0	0
3.16	Работа с растровыми изображениями	Ср	4	4	0	0
	Раздел 4. Сборочные чертежи. Деталирование	Раздел				
4.1	Создание спецификации	Лаб	4	2	0	0
4.2	Создание рабочего чертежа из твердотельной модели	Ср	4	4	0	0
4.3	Деталирование	Лаб	4	4	0	0
4.4	Построение тел вращения	Ср	4	4	0	0
4.5	Построение чертежей пружин	Ср	4	4	0	0
4.6	Выполнение сборочного чертежа	Лаб	4	2	0	0
4.7	Создание твердотельной детали	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дегтярев В.М., Затыльников В.П. - Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Боресков - Компьютерная графика: первое знакомство - М.: Финансы и статистика, 1996.		20
Л2.2	Ваншина Е., Северюхина Н., Хазова С. - Компьютерная графика - Оренбург: ОГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259364	1
Л2.3	Перемитина Т.О. - Компьютерная графика: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13940.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Петров М.Н. - Компьютерная графика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2011.		15

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.2	Костин Н.А., Трусова Е.В. - Инженерная графика. Ч. 1: курс лекций для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		3
ЛЗ.3	Конакова И. П., Пирогова И. И. - Инженерная и компьютерная графика - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737	1
ЛЗ.4	Большаков В. П. - Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/971C5997-7BD5-4EA7-9F95-F941D0205627	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
Э2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Система автоматического проектирования КОМПАС 3D V10 (и новее)
7.3.1.2	ОС MS Windows XP (и новее)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория компьютерной графики и системно-технического проектирования
7.2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий (709). Комплекты учебных столов и стульев (28 шт.) 10 компьютеров. Мультимедиа-проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.

Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является зачет. На зачет выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения зачёта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные средства оценивания результатов обучения / сост. Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные средства оценивания результатов обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений

Уметь:

давать экспертную оценку предгестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов

Владеть:

методами шкалирования и интерпретации полученных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понятие о качестве образования.	Раздел				
1.1	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения	Лек	4	4	0	0
1.2	История развития системы тестирования в России и за рубежом	Пр	4	6	0	0
1.3	Психолого-педагогические аспекты тестирования	Лек	4	4	0	0
1.4	Педагогические тесты. Термины и определения	Пр	4	8	0	0
1.5	Виды тестов и формы тестовых заданий	Лек	4	4	0	0
1.6	Контрольно-измерительные материалы (КИМЫ) и интерпретация результатов	Лек	4	4	0	0
1.7	ЕГЭ и качество образования, организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ	Пр	4	6	0	0
1.8	Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету	Пр	4	6	0	0
1.9	Разработка тестовых заданий	Пр	4	6	0	0
1.10	Современные критерии оценки результатов тестирования	Ср	4	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н., Золотухин С.А., Благирева И.Я. - Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория 305029, Курская область, г. Курск, К. Маркса 53, ауд. 701 ауд.; стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	
7.3	Кабинет курсового и дипломного проектирования(КМ53/УК-707) Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.4	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Художественная обработка материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	64	64	118	118
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	44	44	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Художественная обработка материалов / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Художественная обработка материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков выполнения художественной обработки материалов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

свойства материалов для использования их в различных технических приемах обработки и декорирования; технику безопасности

Уметь:

выполнять художественную обработку материалов

Владеть:

навыками составления технологической последовательности обработки материалов

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

технических приемах обработки материалов при изучении раздела

Уметь:

анализировать технологический процесс

Владеть:

навыками работы с учебной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение. Техника безопасности при художественной обработке материалов.	Раздел				
1.1	«ТБ при художественной обработке материалов. Бумага. Декоративная обработка бумаги. Техника оригами».	Пр	5	10	0	0
	Раздел 2. Раздел № 2. Художественная обработка металла. Основные свойства металлов и их сплавов. Виды художественной обработки металлов.	Раздел				
2.1	«Работы с жостью. Просечной металл».	Пр	5	10	0	0
2.2	«Чеканка. Виды чеканки (пробная работа)».	Пр	5	14	0	0
2.3	«Чеканка. Декоративное оформление чеканки (свободная тема)».	Ср	5	14	0	0
2.4	« Художественная гравировка».	Пр	5	10	2	0

2.5	пробная работа «Художественная гравировка».	Ср	5	20	0	0
2.6	«Художественное литье. Художественнаяковка».	Пр	5	10	0	0
2.7	«Декоративные токарные работы (пробная работа)».	Ср	5	20	0	0
Раздел 3. Обработка деталей отделки		Раздел				
3.1	«Декоративные токарные работы (свободная тема)».	Пр	6	8	2	0
3.2	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (пробная работа)».	Пр	6	8	0	0
3.3	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (свободная тема)».	Ср	6	6	0	0
3.4	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (пробная работа)».	Ср	6	6	0	0
3.5	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (пробная работа)».	Ср	6	6	0	0
3.6	"Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	6	0	0
3.7	"Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	6	0	0
3.8	"Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	6	0	0
3.9	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (свободная тема)».	Ср	6	4	0	0
3.10	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (свободная тема)».	Пр	6	10	0	0
3.11	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (свободная тема)».	Ср	6	4	0	0
Раздел 4. Декорирование изделий техниками декоративно-прикладного творчества резьба		Раздел				
4.1	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	10	0	0
4.2	Техника резьбы	Ср	6	6	0	0
4.3	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	10	0	0
4.4	Техника резьбы	Ср	6	4	0	0
4.5	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Ср	6	4	0	0
4.6	Техника резьбы	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нижибицкий О. Н. - Художественная обработка материалов - Санкт-Петербург: Политехника, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129557	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мартыненко Н.Д. - Художественная обработка материалов: учебно-методическое сетевое электронное пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.6	Google Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 8 Комплекты учебных столов и стульев (10 шт.).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация / сост. канд. техн. наук, доцент, Сысоев Анатолий Павлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд. техн. наук, доцент, Сысоев Анатолий Павлович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических знаний по основам метрологии, стандартизации и сертификации; формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков самостоятельной постановки и проведения технических измерений на основе использования правил и норм метрологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

основные методы оценки разных способов решения задач

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

методиками разработки цели и задач проекта

методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Раздел				
1.1	Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Лек	6	4	0	0
1.2	Изучение штанге-инструментов	Лаб	6	2	0	0
1.3		Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Раздел				
2.1	Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Лек	6	2	0	0
2.2	Изучение микрометрических инструментов	Лаб	6	2	0	0
2.3		Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Организационно - правовые вопросы метрологии	Раздел				
3.1	Организационно - правовые вопросы метрологии	Лек	6	2	0	0
3.2	Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД)	Лаб	6	6	2	0
3.3		Ср	6	2	0	0
	Раздел 4. Основы стандартизации	Раздел				
4.1	Основы стандартизации	Лек	6	2	0	0
4.2		Ср	6	4	0	0
4.3		Ср	6	2	0	0
	Раздел 5. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Раздел				

5.1	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Лаб	6	2	0	0
5.2	Системы стандартизации в РФ и ряды предпочтительных чисел	Лаб	6	4	0	0
5.3		Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Раздел				
6.1	Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Лек	6	2	0	0
6.2	Единая система до-пусков и посадок в машиностроении	Лаб	6	8	0	0
6.3		Ср	6	2	0	0
	Раздел 7. Организационно – правовые основы сертификации	Раздел				
7.1	Организационно – правовые основы сертификации	Лек	6	4	0	0
7.2	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	6	6	0	0
7.3		Ср	6	2	0	0
	Раздел 8. Сертификация системы качества	Раздел				
8.1	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	6	2	0	0
8.2	Сертификация системы качества	Ср	6	2	0	0
8.3		Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Юрайт, 2006.		28
Л1.2	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2007.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лифиц И. М. - Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник для вузов - М.: Юрайт-М, 2001.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;
7.3.1.2	Google Chrome;
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;

7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 106 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Стол – 6 шт., стул – 12 шт., доска ученическая – 1 шт., Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт.
7.2	
7.3	
7.4	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.5	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.6	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.7	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.8	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология профессий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология профессий / сост. канд.псих.,наук., доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология профессий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.псих.,наук., доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение системой психологических знаний о мире профессий и о себе как о представителе профессионального сообщества для осознания социальной значимости профессии педагога
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психологические закономерности в профессиональной деятельности

Уметь:

определять собственный профессиональный потенциал

Владеть:

приемами самоорганизации в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в психологию профессий	Раздел				
1.1	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Лек	6	2	0	0
1.2	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Сем зан	6	2	2	0
1.3	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Ср	6	18	0	0
1.4	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Лек	6	2	0	0
1.5	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Сем зан	6	2	0	0
1.6	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Ср	6	18	0	0
	Раздел 2. Теоретические основы профессионального становления личности	Раздел				
2.1	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Лек	6	2	0	0

2.2	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	6	2	0	0
2.3	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	6	18	0	0
2.4	Стадии профессионального становления	Сем зан	6	2	0	0
2.5	Стадии профессионального становления	Лек	6	2	0	0
2.6	Профессиональное самоопределение личности	Лек	6	2	0	0
2.7	Профессиональное самоопределение личности	Сем зан	6	2	0	0
2.8	Основы дифференциальной психологии профессий	Лек	6	2	0	0
2.9	Основы дифференциальной психологии профессий	Сем зан	6	2	0	0
2.10	Понятие профессии.	Лек	6	2	0	0
2.11	Понятие профессии.	Сем зан	6	2	0	0
2.12	Психологические аспекты аттестации персонала	Лек	6	2	0	0
2.13	Психологические аспекты аттестации персонала	Сем зан	6	2	0	0
2.14	Основные принципы аттестации персонала.	Ср	6	2	0	0
2.15	Основные принципы аттестации персонала.	Сем зан	6	2	0	0
2.16	Психологические детерминанты профессиональных деструкций	Сем зан	6	2	0	0
2.17	Профессиональные деформации менеджеров	Сем зан	6	2	0	0
2.18	Профессиональные деформации педагогов.	Сем зан	6	2	0	0
2.19	Профессиональные деформации психологов.	Сем зан	6	2	0	0
2.20	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	Сем зан	6	2	0	0
2.21	Цели и функции психологического сопровождения	Сем зан	6	2	0	0
2.22	Психологическое сопровождение на стадии оптации	Сем зан	6	2	0	0
2.23	Психологическое сопровождение на стадии профессиональной адаптации.	Сем зан	6	2	0	0
2.24	Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Климов Е.А. - Психология профессионала. Избранные психологические труды - М.: Изд-во "Ин-т практ. психологии"; Воронеж : НПО "МОДЭК", 1996.		1
Л2.2	Климов Е.А. - Пути в профессионализм (психологический взгляд): Учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Московский психолого-социальный ин-т:Флинта, 2003.		1
Л2.3	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л2.4	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд.701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	48	48
Лабораторные	16	16	64	64	80	80
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	96	96	128	128
Контактная работа	32	32	96	96	128	128
Сам. работа	40	40	48	48	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / сост. кандидат педагогических наук , доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук , доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к овладению методикой преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательном учреждении
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

нормативно-правовые основы и требования в разработке основных и дополнительных образовательных программ по ОБЖ, в соответствии с ФГОС

Уметь:

анализировать нормативную документацию для разработки содержания образования по ОБЖ

Владеть:

навыками работы с нормативной документацией в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также в разработке структурных компонентов содержания образования по ОБЖ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основные закономерности организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по ОБЖ

Уметь:

осуществлять индивидуальное и дифференцированное обучение по ОБЖ

Владеть:

методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по различным образовательным маршрутам

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

планируемые результаты обучения по основам безопасности жизнедеятельности

Уметь:

уметь применять современные методы педагогической диагностики и контроля освоения обучающимися знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности

Владеть:

умениями применять современные методы контроля и оценки достижений обучающихся с учетом системы оценивания планируемых результатов

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

знать теоретические основы осуществления педагогической деятельности образовательной области безопасность жизнедеятельности

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, используя междисциплинарные знания

Владеть:

организационно-методическими основами осуществления педагогической деятельности образовательной области безопасность жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности	Раздел				
1.1	Место и роль предмета ОБЖ в образовательном процессе	Лек	6	4	0	0
1.2	Содержание образования как средство развития личности и формирования ее базовой культуры	Лек	6	6	0	0
1.3	Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для организации работы учителя ОБЖ	Лек	6	6	0	0
1.4	Изучение и анализ школьных программ курса ОБЖ	Лаб	6	4	2	0
1.5	Изучение и анализ методической, учебной и специальной литературы по ОБЖ	Лаб	6	4	0	0
1.6	Методы обучения. Выбор оптимальных методов проведения занятий ОБЖ	Лаб	6	4	0	0
1.7	Урок – как основная форма организации учебного процесса	Лаб	6	4	0	0
1.8	Деятельность по созданию условий безопасности образовательного учреждения	Ср	6	20	0	0
1.9	Профессионально значимые качества личности в области создания условий безопасности жизнедеятельности	Ср	6	20	0	0
	Раздел 2. Содержание образования по основам безопасности жизнедеятельности в школе	Раздел				
2.1	Должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности	Лек	7	4	0	0
2.2	Должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности	Лаб	7	6	0	0

2.3	Должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности	Ср	7	5	0	0
2.4	Использование средств обучения на занятиях ОБЖ	Лек	7	4	0	0
2.5	Использование средств обучения на занятиях ОБЖ	Лаб	7	6	0	0
2.6	Использование средств обучения на занятиях ОБЖ	Ср	7	6	0	0
2.7	Развитие самостоятельности и творчества учащихся в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности	Лек	7	4	0	0
2.8	Развитие самостоятельности и творчества учащихся в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности	Лаб	7	6	0	0
2.9	Развитие самостоятельности и творчества учащихся в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности	Ср	7	2	0	0
2.10	Информационно - иллюстративное обеспечение безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ. Основные принципы	Лек	7	4	0	0
2.11	Информационно - иллюстративное обеспечение безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ. Основные принципы	Лаб	7	6	0	0
2.12	Информационно - иллюстративное обеспечение безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ. Основные принципы	Ср	7	10	0	0
	Раздел 3. Организационные формы, методы, приемы и средства обучения основам безопасности жизнедеятельности	Раздел				
3.1	Методы обучения	Лек	7	2	0	0
3.2	Методы обучения	Лаб	7	6	0	0
3.3	Методика разработки контрольных работ с применением заданий тестового типа	Лек	7	2	0	0
3.4	Методика разработки контрольных работ с применением заданий тестового типа	Лаб	7	6	0	0
3.5	Логико-структурный анализ в системе обучения безопасности жизнедеятельности	Лаб	7	4	0	0
3.6	Логико-структурный анализ в системе обучения безопасности жизнедеятельности	Ср	7	5	0	0
	Раздел 4. Использование современных педагогических технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности	Раздел				
4.1	Использование современных педагогических технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности	Лек	7	2	0	0
4.2	Отражение необходимой учебной информации в ходе уроков по основам безопасности жизнедеятельности. Этапы её передачи	Ср	7	5	0	0

4.3	Методика учебного проектирования в курсе ОБЖ	Лаб	7	6	0	0
	Раздел 5. Учебно-материальная база основ безопасности жизнедеятельности в школе	Раздел				
5.1	Организация факультативного обучения по ОБЖ.	Лек	7	2	0	0
5.2	Организация факультативного обучения по ОБЖ	Лаб	7	6	2	0
5.3	Организация факультативного обучения по ОБЖ	Ср	7	5	0	0
5.4	Характеристика методов активизации учебной деятельности. Уровни проблемного обучения	Лек	7	4	0	0
5.5	Характеристика методов активизации учебной деятельности. Уровни проблемного обучения	Лаб	7	6	0	0
5.6	Характеристика методов активизации учебной деятельности. Уровни проблемного обучения	Ср	7	5	0	0
5.7	Характеристика методов проверки остаточных и текущих знаний в процессе проведения урока. Методика постановки вопросов	Лек	7	4	0	0
5.8	Характеристика методов проверки остаточных и текущих знаний в процессе проведения урока. Методика постановки вопросов	Лаб	7	6	0	0
5.9	Характеристика методов проверки остаточных и текущих знаний в процессе проведения урока. Методика постановки вопросов	Ср	7	5	0	0
5.10		Экзамен	7	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загуменных К.Э. - Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности - Курск: [Б.и.], 2012.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сергеева О. В., Антюхин Э. Г., Заенчик В. М. - Лабораторный практикум по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности в школе - Тула: Тул. гос. пед. ун-т, 2004.		30
Л2.2	Загуменных К. Э. - Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000680.pdf	1
Л2.3	Загуменных К. Э., Виноградов Е. С., Скворцов В. Н., Лисицкий А. В. - Методические требования и рекомендации по педагогической практике: учеб.-справоч. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000252.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Загуменных К. Э., Стародубцев Д. С. - Тематический словарь по ОБЖ для обучающихся 5-7 классов: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания предметов(по профилю подготовки для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,305029, Курская область, г. Курск; К. Маркса,53 ауд.704
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Экстремальные ситуации социального характера

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экстремальные ситуации социального характера / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экстремальные ситуации социального характера" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представлений об основах защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов социального характера
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и экстремальных ситуациях социального характера

Уметь:

оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, применять современные меры по ликвидации их последствий

Владеть:

навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях социального характера, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

систему обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях социального характера в осуществлении педагогической деятельности учителя ОБЖ

Уметь:

осуществлять образовательный процесс по ОБЖ на основе знаний закономерностей развития экстремальных ситуаций социального характера

Владеть:

навыками организационно-методической подготовки в реализации образовательного процесса по ОБЖ при изучении основ защиты от экстремальных ситуаций социального характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности	Раздел				
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные определения и понятия	Лек	6	1	0	0
1.2	Характеристика социальных опасностей, причины их возникновения и распространения	Лек	6	1	0	0
1.3	Дестабилизирующие факторы современности	Лек	6	2	0	0

1.4	Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей	Лек	6	2	0	0
1.5	Человек как субъект стрессовых ситуаций	Лек	6	2	0	0
1.6	Методы повышения психологической безопасности	Лек	6	2	0	0
1.7	Информационная безопасность	Лек	6	2	0	0
1.8	Системы защиты и организации безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности	Лек	6	2	0	0
1.9	Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях	Лек	6	2	0	0
1.10	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	Сем зан	6	1	0	0
1.11	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Сем зан	6	1	0	0
1.12	Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный	Сем зан	6	1	0	0
1.13	Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды	Сем зан	6	1	0	0
1.14	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения	Сем зан	6	1	0	0
1.15	Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения	Сем зан	6	1	0	0
1.16	Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения	Сем зан	6	2	2	0
1.17	Социальная катастрофа. Понятие, классификация. Социальный конфликт. Влияние конфликта на социальные структуры	Сем зан	6	2	0	0
1.18	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа	Сем зан	6	2	0	0
1.19	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	Сем зан	6	2	0	0
1.20	Терроризм: истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения	Сем зан	6	2	0	0
1.21	Этнополитические и религиозные аспекты безопасности	Сем зан	6	2	0	0
1.22	Общая криминогенная ситуация в городе, области. Безопасность в квартире и других закрытых помещениях. Зоны повышенной криминогенной опасности. Уголовные элементы	Сем зан	6	2	0	0
1.23	Самооборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения	Сем зан	6	2	0	0

1.24	Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них	Сем зан	6	2	0	0
1.25	Инфекционные болезни как ЧС социального характера	Сем зан	6	2	0	0
1.26	Алкоголизм, курение как ЧС социального характера	Сем зан	6	2	0	0
1.27	Употребление психоактивных веществ как ЧС социального характера	Сем зан	6	2	0	0
1.28	Информационное воздействие на человека. Компьютерные игры. Влияние на физическое и психическое здоровье. Агрессивная информационная среда как угроза для безопасности	Сем зан	6	2	0	0
1.29	Становление общества в истории цивилизаций	Ср	6	10	0	0
1.30	Современные войны, войны будущего. Экологические последствия деятельности военно-промышленного комплекса и вооруженных сил в мирное время	Ср	6	10	0	0
1.31	Продовольственная проблема как ЧС социального характера. Социальные аспекты массового голода	Ср	6	10	0	0
1.32	Миграции как ЧС социального характера	Ср	6	10	0	0
1.33	Безопасность свободы и права человека. Основные права (Карта основных прав ЕС)	Ср	6	10	0	0
1.34	Эколого-социальные и медико-биологические последствия ЧС	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Марьин М. И., Касперович Ю. Г. - Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		26

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Михайлов Л.А. - Криминальные опасности и защита от них: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2010.		2
Л2.2	Михайлов Л.А. - Социальные опасности и защита от них: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		5
Л2.3	Скворцов В.Н. - Учебное пособие по "Основам безопасности жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Александров Ю. И., Батуева Е. Б., Безденежных Б. Н., Бирюков С. Д., Бодров В. А., Быховец Ю. В., Воробьева А. Е., Гостев А. А., Грачев В. С., Журавлев А. Л., Зеленова М. Е., Калмыкова Е. С., Кольцова В. А., Котельникова А. В., Купрейченко А. Б., Лазебная Е. О., Марьин М. И., Нестик Т. А., Падун М. А., Смирнова М. В., Соснин В. А., Сухарев А. В., Тарабрина Н. В., Харламенкова Н. Е., Чулисова А. П., Юревич А. В., Журавлев А. Л., Тарабрина Н. В. - Проблемы психологической безопасности - Москва: Институт психологии РАН, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/47537	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Человек и среда обитания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Человек и среда обитания / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Человек и среда обитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по вопросам взаимодействия человека с окружающей средой, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду

Уметь:

анализировать и оценивать степень экологической опасности населения

Владеть:

навыками проектирования в решении экологических проблем своего региона

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

актуальные экологические проблемы для среды обитания современного человека

Уметь:

формулировать проблему и предлагать способы решения проблем связанных с сохранением здоровья населения

Владеть:

навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности, руководствуясь чувством личной ответственности за сохранение здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Взаимосвязь общества и природы	Раздел				
1.1	Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества.	Лек	7	2	0	0
1.2	Человек – бисоциальный вид. История развития экологических связей человечества	Пр	7	4	0	0
1.3	Социально-исторические этапы становления взаимоотношений в системе «общество-природа»	Пр	7	4	0	0
1.4	Цивилизации на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи	Ср	7	4	0	0

	Раздел 2. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения	Раздел				
2.1	Рост численности населения. Миграции населения и их география. Ресурсный кризис.	Лек	7	2	0	0
2.2	Поведение человека: уровни регуляции поведения; своеобразие поведения в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях	Лек	7	2	0	0
2.3	Модель устойчивого развития общества	Лек	7	2	0	0
2.4	Сущность экологической социально-экологической проблемы. Экологический кризис его истоки и пути выхода	Пр	7	4	2	0
2.5	Социальный аспект глобальных экологических проблем современных цивилизаций (демографический взрыв, урбанизация)	Пр	7	4	0	0
2.6	Социальный аспект глобальных экологических проблем современных цивилизаций (продовольственная проблема)	Пр	7	4	0	0
2.7	Модель устойчивого развития общества. Концепция устойчивого развития Российской Федерации	Пр	7	4	0	0
2.8	Экологическое значение науки и техники	Ср	7	2	0	0
2.9	Экологическая этика и экологический гуманизм	Ср	7	2	0	0
2.10	Международное экологическое движение	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Поведение человека в естественной и социальной среде	Раздел				
3.1	Элементы экологической этики. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.	Лек	7	2	0	0
3.2	Социально-экологические проблемы современного общества	Лек	7	4	0	0
3.3	Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека	Лек	7	2	0	0
3.4	Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека	Пр	7	4	0	0
3.5	Экологическая культура и экологическая этика. Функциональное значение экологического образования.	Пр	7	4	0	0
3.6	Международное экологическое сотрудничество на современном этапе	Ср	7	4	0	0
3.7	Социально-экологические проблемы в индустриальный период	Ср	7	4	0	0
3.8	Конференция ООН по окружающей среде и развитию и ее документы	Ср	7	2	0	0
3.9	Непрерывность экологической культуры и смена поколений	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ильиных И. А. - Экология человека - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. - Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		7
Л2.2	Лосев А. В., Провадкин Г. Г. - Социальная экология: Учеб. пособие для вузов - Москва: ВЛАДОС, 1998.		43
Л2.3	Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		5
Л2.4	Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. - Экология человека: Допущено МО РФ в кач-ве учебника для мед. и др.вузов России - М.: Изд-во "Икар", 2002.		10
Л2.5	Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. - Экология человека: практикум для вузов - М.: Владос, 2005.		8

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. http://ecoportal.su
7.3.2.5	5. http://ecology.sci-lib.com
7.3.2.6	6. http://ecoindustry.ru ;
7.3.2.7	7. http://socialeco.ru ;
7.3.2.8	8. http://ecohelp.ru ;
7.3.2.9	9. http://informeco.ru ;
7.3.2.10	10. http://eco.nw.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 125 рассчитана на 40 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества»
7.5	2.2 «Рост численности населения. Миграции населения и их география. Ресурсный кризис. »
7.6	2.3 «Поведение человека: уровни регуляции поведения; своеобразие поведения в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях»
7.7	2.4 «Социально-экологические проблемы современного общества»
7.8	2.5 «Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины "Человек и среда обитания" рассматриваются вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, что вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессиональное самоопределение школьников

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональное самоопределение школьников / сост. канд.псих.наук.,доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональное самоопределение школьников" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.псих.наук.,доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать готовность к психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

особенности организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся в плане профессионального самоопределения

Уметь:

реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Владеть:

методикой проведения профориентационных мероприятий для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Владеть:

приемами разработки и применения психолого-педагогических технологий при организации работы по профессиональному самоопределению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Профессиональное самоопределение: цели, задачи, факторы, основные понятия и принципы	Раздел				
1.1	Введение в профессиональное самоопределение	Лек	7	2	0	0
1.2	Основные этапы подготовки программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников	Пр	7	4	0	0

1.3	Специфика программ психолого-педагогического сопровождения школьников в образовательных учреждениях	Ср	7	10	0	0
1.4	Роль психологической службы в образовании	Лек	7	2	0	0
	Раздел 2. Разнообразие профессий и субъективный мир профессионала	Раздел				
2.1	Классификации профессий	Лек	7	2	0	0
2.2	Классификация профессий Е.А.Климова	Пр	7	4	0	0
2.3	Классификация профессий ДЖ.Холланда	Пр	7	4	2	0
2.4	Профессиограмма	Пр	7	6	0	0
2.5	Психограмма	Пр	7	4	0	0
2.6	Разработка профессиограмм на профессии по выбору обучающегося.	Ср	7	10	0	0
	Раздел 3. Методы активизации профессионального самоопределения	Раздел				
3.1	Методы активизации профессионального самоопределения	Лек	7	2	0	0
3.2	Активные методы профессиональной ориентации	Пр	7	4	0	0
3.3	Разработка деловых игр, связанных с профессиональным самоопределением.	Ср	7	10	0	0
	Раздел 4. Профессиональный жизненный путь личности.	Раздел				
4.1	Проектирование профессионального жизненного пути.	Лек	7	2	0	0
4.2	Методики диагностики личности	Пр	7	2	0	0
4.3	Психологическая характеристика карьеры профессионала	Лек	7	4	0	0
4.4	Методики диагностики личности	Пр	7	2	0	0
4.5	Карьерный план профессионала.	Ср	7	15	0	0
	Раздел 5. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда: профессиональные коммуникации	Раздел				
5.1	Перцептивная, коммуникативная, интерактивная сторона общения	Лек	7	2	0	0
5.2	Элементы имиджевого тренинга профессионала	Пр	7	2	0	0
5.3	Имидж профессионала.	Ср	7	15	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. - Профориентология. Теория и практика: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/60091.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1
Л2.2	Хабаева Л.М. - Влияние ценностных ориентаций на профессиональное самоопределение молодежи Южной Осетии: монография - Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/57827.html	1
Л2.3	Аболина Н.С., Алексеева А.С., Белобородов А.М., Борисов Г.И., Брагина Ю.В., Булатова Э.В., Воробьева М.А., Грицевич Т.Д., Гришина К.И., Есикова Т.В., Зеер Э.Ф., Ильина Т.Б., Котова С.С., Кузнецов Д.В., Купцова А., Ларионова С.В., Лебедева Н.В., Лебедева Ю.В., Леоненко Н.О., Липатникова И.Г., Ломтатидзе О.В., Мальцев А.В., Медведев А., Меламед С.И., Месникович С.А., Михайлов А.А., Овчинников М.В., Оконечникова Л.В., Павлов Ю.Г., Печеркина А.А., Полякова О.Б., Помысухина М.А., Попова И.П., Рустамова З.Б., Сав - Психологическое сопровождение в системе образования: сборник научных трудов - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68382.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд.701
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогические основы творческой деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы творческой деятельности / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы творческой деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие творческих способностей, формирование умений и навыков эффективного выполнения профессиональных задач на основе современных теоретических и практических исследований в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; подготовка обучающихся к самостоятельному, активному использованию психологической информации в профессиональной и творческой деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

- особенности мыслительной деятельности человека;
- способы профессионального самопознания и саморазвития, сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса;
- психологические основы творческой деятельности с целью развития творческих способностей обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности

Уметь:

применять психологические основы творчества в профессиональной деятельности, с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

- умениями и навыками художественного творчества;
- культурой мышления, способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, методиками сопровождения субъектов педагогического процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы психолого-педагогического развития творческой личности	Раздел				
1.1	Основы творческой личности	Лек	8	4	0	0
1.2	Воображение в творческой деятельности	Лек	8	4	0	0
1.3	Художественное восприятие и творческая деятельность	Лек	8	8	0	0
1.4	Художественное восприятие и творческая деятельность	Сем зан	8	6	0	0
1.5	Зрительная память в творческой деятельности	Лек	8	4	0	0
1.6	Композиция в творческой деятельности	Лек	8	4	0	0
1.7	Зрительная память в творческой деятельности	Сем зан	8	6	0	0
1.8	Воображение в творческой деятельности	Сем зан	8	6	0	0
1.9	Психические процессы в творческой деятельности	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. Анализ конкретных школьных проблем	Раздел				
2.1	Анализ конкретных школьных проблем	Сем зан	8	4	0	0

2.2	Способы и возможности разрешения конфликтных ситуаций в процессе обучения	Сем зан	8	2	2	0
2.3	Написать эссе, характеризующее конкретную школьную проблему	Ср	8	10	0	0
Раздел 3. Задачи психологической службы в системе образования		Раздел				
3.1	Познакомиться с задачами психологической службы в системе образования и подготовить презентацию	Ср	8	14	0	0
Раздел 4. Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников		Раздел				
4.1	Разработать модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников	Ср	8	6	0	0
Раздел 5. Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса		Раздел				
5.1	Подготовить реферат по теме "Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса"	Ср	8	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузин В.С. - Психология живописи: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ОНИКС 21 век, 2005.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ильин Е.П. - Психология творчества, креативности, одаренности - СПб: Питер, 2011.		1
Л2.2	Пономарев Я.А. - Психология творчества и педагогика - М.: Наука, 1976.		6
Л2.3	Кудрявцева М. Е. - Психология творчества в массовой коммуникации - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223219	1
Л2.4	Козлов В. В. - Психология творчества - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18331	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.2	(Open License: 60484660)
7.3.1.3	2.Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 103, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 44 шт., стул - 88 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Охрана труда / сост. к.п.н., доцент, Непобедный М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Охрана труда" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Непобедный М.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких
1.2	условий деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

методы защиты производственного персонала в условиях производственного процесса и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь:

применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть:

владеть требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

нормативно-правовую базу охраны труда; порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

проводить идентификацию негативных факторов на производстве и при обучении

Владеть:

навыками организации безопасной среды в учебном коллективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Организационно-правовые основы охраны труда	Раздел				
1.1	Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	Лек	8	8	0	0
1.2	Экономические механизмы управления безопасностью труда	Пр	8	8	2	0

1.3	СУОТ – система управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности и здоровья работников в организации.	Ср	8	8	0	0
	Раздел 2. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов	Раздел				
2.1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование.	Лек	8	8	0	0
2.2	Основные факторы комплексного характера.	Пр	8	8	0	0
2.3	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества): классификация и воздействие вредных веществ на человека, гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Ср	8	8	0	0
	Раздел 3. Безопасное взаимодействие человека с техническими системами на производстве	Раздел				
3.1	Защита человека от физических, химических, биологических негативных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования	Лек	8	8	0	0
3.2	Первая помощь пострадавшим. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи.	Пр	8	8	0	0
3.3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Ср	8	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств от 29.03.19 №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств от 29.03.19 №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Родионова О. М. - Охрана труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Беляков Г. И. - Охрана труда и техника безопасности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Лицензионные ОС MS Windows версии 7 или выше.		
7.3.1.2	Лицензионное программное обеспечение из пакета MS Office версии 2007 или выше.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия проходят в ауд. 108.
7.2	Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Эксплуатационные материалы: тормозная жидкость, масла, бензин, охлаждающая жидкость», «Газобаллонное оборудование», «Шины пневматические», «Схема впрыска», «Слесарные работы», «Работы с АКБ», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы.
7.4	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальный зал КГУ (ул. Радищева, 33, ауд. 146, посадочных мест - 162, компьютеров - 40)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-презентация, тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме ЭКЗАМЕНА, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Выживание в естественных природных условиях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Выживание в естественных природных условиях** / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Выживание в естественных природных условиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний по основам безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде и практических умений и навыков выживания и обеспечения безопасности жизни и здоровья в природной окружающей среде разных климатических зон.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основы выживания человека в условиях автономного пребывания в различных чрезвычайных ситуациях

Уметь:

применять полученные знания в условиях автономного пребывания человека в различных чрезвычайных ситуациях

Владеть:

навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности человека в автономном пребывании человека в различных чрезвычайных ситуациях

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

особенности осуществления педагогической деятельности образовательной области безопасность жизнедеятельности, при изучении основ выживания в естественных природных условиях

Уметь:

применять знания основ выживания в естественных природных условиях, при осуществлении педагогической деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности

Владеть:

базовыми навыками выживания в естественных природных условиях, для осуществления педагогического процесса преподавания основ безопасности жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Теоретические основы безопасности человека	Лек	7	1	0	0
1.2	Опасные ситуации в природных условиях	Лек	7	1	0	0
1.3	Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях	Лек	7	1	0	0
1.4	Организация аварийной ночевки. Устройство временных укрытий	Ср	7	4	0	0

1.5	Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях	Лек	7	2	0	0
1.6	Ориентирование на маршруте	Лек	7	1	0	0
1.7	Аварийное ориентирование. Сигналы бедствия	Лек	7	2	0	0
1.8	Первая доврачебная помощь в условиях автономного существования	Лек	7	2	0	0
1.9	Первая доврачебная помощь при травмах	Лек	7	2	0	0
1.10	Экологическая культура в природе	Лек	7	2	0	0
1.11	Правила организации и проведения туристических походов	Лек	7	2	0	0
1.12	Опасные погодные условия	Пр	7	2	1	0
1.13	Опасные природные условия	Пр	7	2	1	0
1.14	Преодоление опасных водных преград	Пр	7	2	0	0
1.15	Опасные животные и насекомые в различных климатических зонах и способы защиты от них	Пр	7	1	0	0
1.16	Носимый аварийный запас	Пр	7	2	0	0
1.17	Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях	Пр	7	2	0	0
1.18	Организация аварийной ночевки	Пр	7	2	0	0
1.19	Устройство временных укрытий	Пр	7	1	0	0
1.20	Виды костров	Пр	7	1	0	0
1.21	Альтернативные источники воды	Пр	7	1	0	0
1.22	Организация питания в лесу	Пр	7	2	0	0
1.23	Правила личной гигиены человека в природных условиях	Пр	7	2	0	0
1.24	Ориентирование на местности	Пр	7	2	0	0
1.25	Аварийное ориентирование	Пр	7	2	0	0
1.26	Сигналы бедствия	Пр	7	2	0	0
1.27	Первая доврачебная помощь в условиях автономного существования	Пр	7	2	0	0
1.28	Состав походной аптечки	Пр	7	2	0	0
1.29	Экологическая культура в природе	Пр	7	2	0	0
1.30	Опасные морские обитатели	Ср	7	5	0	0
1.31	Акклиматизация человека в различных природных условиях	Ср	7	5	0	0
1.32	Правила безопасного поведения в путешествии за границей	Ср	7	5	0	0
1.33	Туристические узлы	Ср	7	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Айзман Р. И., Омельченко И. В. - Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности": учеб. пособие - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2003.		80
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. - Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		9
Л2.2	Скворцов В.Н. - Учебное пособие по "Основам безопасности жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.3	Айзман Р. И., Кривошеков С. Г., Омельченко И. В. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие - Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2004.		228
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, Курск; К. Маркса, 53, ауд.103.
7.2	
7.3	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.4	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.5	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Основы военной службы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы военной службы / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы военной службы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов теоретических и нормативно-правовых знаний об основах военной службы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

базовые понятия и нормативно-правовые основы военной службы для осуществления педагогической деятельности образовательной области безопасность жизнедеятельности

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, используя специальные военные знания

Владеть:

организационно-методическими основами осуществления педагогической деятельности при подготовке обучающихся к основам военной службы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Оборона государства.	Раздел				
1.1	Введение. История создания Вооруженных Сил России	Лек	8	2	0	0
1.2	Законодательство РФ в области обороны	Лек	8	2	0	0
1.3	Вооруженные Силы РФ	Лек	8	4	0	0
1.4	Правовые основы военной службы	Лек	8	4	0	0
1.5	Военно-профессиональная подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах	Лек	8	4	0	0
1.6	Виды воинской деятельности	Лек	8	4	0	0
1.7	Основы безопасности военной службы	Лек	8	4	0	0
1.8	Законодательство РФ в области обороны	Пр	8	4	0	0
1.9	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ	Пр	8	4	0	0
1.10	Строевая подготовка	Пр	8	4	0	0
1.11	Огневая подготовка	Пр	8	4	0	0
1.12	Тактическая подготовка	Пр	8	4	0	0
1.13	Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы	Пр	8	4	2	0
1.14	История создания Вооруженных Сил России	Ср	8	4	0	0
1.15	Концепция национальной безопасности	Ср	8	4	0	0
1.16	Прохождение военной службы по контракту	Ср	8	4	0	0
1.17	Прохождение военной службы по призыву	Ср	8	4	0	0
1.18	Военная доктрина Российской Федерации	Ср	8	4	0	0

1.19	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	Ср	8	4	0	0
1.20	Виды Вооруженных Сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	Ср	8	4	0	0
1.21	Боевые традиции Вооруженных Сил	Ср	8	4	0	0
1.22	Государственные и военные символы Вооруженных Сил РФ	Ср	8	4	0	0
1.23	Военные образовательные учреждения и правила приема в них	Ср	8	4	0	0
1.24	Воинские звания военнослужащих	Ср	8	4	0	0
1.25	Права и обязанности военнослужащих	Ср	8	4	0	0
1.26	Основы безопасности военной службы	Ср	8	4	0	0
1.27	Формы и причины неуставных отношений	Ср	8	4	0	0
1.28	Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зиамбетов В. Ю. - Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов: Методические рекомендации - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/50099	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Микрюков В.Ю. - Основы военной службы: учебник для ст. кл. сред. общеобразоват. учреждений и сред. спец. учеб. заведений - М.: Форум, 2012.		1
Л2.2	Петровский Б. В. - Краткая медицинская энциклопедия. В 3 т. Т.1. А - Кривошея - Москва: Советская энциклопедия, 1989.		2
Л2.3	Радченко Д. Г., Пономарев В. В. - Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты: монография - Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428880	1
Л2.4	Усаков В. И. - Физическая подготовка юношей к службе в армии: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452842	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Основы радиационной, химической безопасности и гражданской обороны

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы радиационной, химической безопасности и гражданской обороны / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы радиационной, химической безопасности и гражданской обороны" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими умениями разрабатывать и осуществлять мероприятия по обеспечению радиационной и химической защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

знать основные методы, способы и средства защиты человека, от воздействия поражающих факторов радиоактивных и химических аварий

Уметь:

уметь выбирать и эксплуатировать системы коллективной и средства индивидуальной радиационной и химической защиты в ЧС

Владеть:

технологиями организации экстренных мер по обеспечению радиационной и химической защиты и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в ЧС

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные мероприятия по обеспечению радиационной и химической защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Уметь:

организовывать мероприятия по обеспечению радиационной и химической защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Владеть:

способностью к организации активно и самостоятельно проводить мероприятия по обеспечению радиационной и химической защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Техногенные источники радиационной опасности	Раздел				
1.1	Введение. Основные понятия и определения	Лек	7	1	0	0
1.2	Характеристика очага поражения при аварии на РОО	Лек	7	1	0	0
1.3	Ядерное оружие, характеристика его поражающего действия	Лек	7	2	0	0
1.4	Техногенные источники химической опасности	Лек	7	2	0	0

1.5	Характеристика наиболее распространенных АХОВ	Лек	7	2	0	0
1.6	Химическое оружие и основы поражающего действия	Лек	7	2	0	0
1.7	Мероприятия РСЧС по радиационной и химической защите: РСЧС и ГО	Лек	7	2	0	0
1.8	Мероприятия РСЧС по радиационной и химической защите населения и персонала	Лек	7	2	0	0
1.9	Ликвидация последствий радиационных и химических аварий	Лек	7	2	0	0
1.10	Расчет доз облучения	Сем зан	7	2	0	0
1.11	Режимы радиационной защиты	Сем зан	7	2	0	0
1.12	Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном заражении	Сем зан	7	2	0	0
1.13	Приборы радиационной разведки	Сем зан	7	2	0	0
1.14	Определение границ и структуры зон очагов поражения при заражении АХОВ	Сем зан	7	2	0	0
1.15	Обнаружение АХОВ в случае аварии на химически опасных объектах	Сем зан	7	2	0	0
1.16	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Сем зан	7	2	0	0
1.17	Разработка плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛИАС) на ХОО	Сем зан	7	2	0	0
1.18	Оценка инженерной обстановки в очаге поражения наземного ядерного взрыва	Сем зан	7	2	0	0
1.19	Оценка пожарной обстановки в очаге поражения наземного ядерного взрыва	Сем зан	7	2	0	0
1.20	Организация работы предприятия в ЧС	Сем зан	7	2	0	0
1.21	Применение средств индивидуальной защиты при аварии на РОО и ХОО	Сем зан	7	2	0	0
1.22	Инженерная защита населения при аварии на РОО и ХОО	Сем зан	7	2	0	0
1.23	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим	Сем зан	7	2	0	0
1.24	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения радиационной безопасности	Сем зан	7	2	0	0
1.25	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения химической безопасности	Сем зан	7	2	2	0
1.26	Основные принципы и методы обеспечения безопасности в ЧС	Ср	7	4	0	0
1.27	ЧС военного времени: высокоточное оружие, обычные средства поражения и новые виды орудия массового поражения	Ср	7	4	0	0
1.28	Оценка устойчивости функционирования ОЭ в ЧС	Ср	7	4	0	0
1.29	Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, химической разведки	Ср	7	4	0	0
1.30	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим	Ср	7	4	0	0

1.31	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в сфере защиты населения и территорий в ЧС: назначение, объекты регулирования и основные положения	Ср	7	4	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТот 21 марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТот 21 марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мастрюков Б.С. - Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		1
Л2.2	Каланчук Н. Л. - Практикум по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях": учеб.-методич. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000312.pdf	1
Л2.3	Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д. - Безопасность жизнедеятельности: терминологический словарь - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65271.html	1
Л2.4	Айзман Р.И., Айзман Л.К., Балиоз Н.В., Белоглазова С.В., Волобуева Н.А., Добарина И.А., Жигарев О.Л., Ивочкин А.М., Косованова Л.В., Кривошеков С.Г., Мельникова М.М., Мозолевская Н.В., Омельченко И.В., Гиренко Л.А., Слинкова И.П., Ширшова В.М., Шуленина Н.С., Абаскалова Н.П. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65283.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53, ауд. 801.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Организация работы детских творческих объединений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация работы детских творческих объединений / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация работы детских творческих объединений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка студентов к руководству работой, как в предметных кружках, так и в объединениях дополнительного образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

как разрабатывать основные и дополнительные программы и их отдельные компоненты

Уметь:

разрабатывать основные и дополнительные программы и их отдельные компоненты

Владеть:

методикой разработки основных и дополнительных программ и их отдельных компонентов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Возможности внеклассной и внешкольной работы по технологии.	Раздел				
1.1	Цели и задачи внеклассной работы по технологии. Планирование работы учителя технологии.	Лек	8	2	0	0
1.2	Формы внеклассной работы в школе: индивидуальные, групповые, массовые.	Сем зан	8	2	0	0
	Раздел 2. Планирование работы в первичном объединении учащихся (кружке).	Раздел				

2.1	Типы кружков. Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Общие требования к разработке программ объединений дополнительного образования.	Лек	8	2	0	0
2.2	Особенности планирования работы педагога дополнительного образования. План учебно-воспитательной работы.	Сем зан	8	2	0	0
	Раздел 3. Организация и проведение внеклассных мероприятий по технологии	Раздел				
3.1	Проведение конкурсов профессионального мастерства.	Лек	8	2	0	0
3.2	Проведение конкурсов профессионального мастерства.	Сем зан	8	2	0	0
3.3	Проведение недель науки и техники,	Ср	8	2	0	0
3.4	Проведение выставок технического творчества	Сем зан	8	2	0	0
3.5	Проведение выставок технического творчества	Ср	8	2	0	0
3.6	Разработка внеклассных мероприятий по технологии	Лек	8	2	0	0
3.7	Разработка внеклассных мероприятий по технологии	Ср	8	2	0	0
	Раздел 4. Тема 4. Становление и развитие отечественной системы дополнительного образования	Раздел				
4.1	Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в	Лек	8	2	0	0
4.2	Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в России. Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в России.	Сем зан	8	2	0	0
4.3	Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в России. Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в России.	Ср	8	2	0	0
4.4	Формирование системы внешкольных учреждений в 20-30-е годы XX века.	Лек	8	2	0	0
4.5	Формирование системы внешкольных учреждений в 20-30-е годы XX века.	Сем зан	8	2	0	0
4.6	Внешкольная работа в 40-80-е годы	Ср	8	2	0	0
4.7	Трансформация сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования	Сем зан	8	2	0	0
4.8	Трансформация сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования	Ср	8	2	0	0
4.9	Способы и формы организации детей в учреждениях дополнительного образования. Место дополнительного образования детей в современной системе общего образования.	Сем зан	8	2	0	0

4.10	Способы и формы организации детей в учреждениях дополнительного образования. Место дополнительного образования детей в современной системе общего образования.	Ср	8	2	0	0
4.11	Содержание программ дополнительного образования	Сем зан	8	2	0	0
4.12	Учреждения дополнительного образования в г. Курске и Курской области.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 5. Тема 5. Содержание и методика работы в первичном объединении учащихся	Раздел				
5.1	Комплектование кружка и организации его работы	Лек	8	2	0	0
5.2	Комплектование кружка и организации его работы	Ср	8	2	0	0
5.3	Учебно-воспитательный процесс в кружке.	Сем зан	8	2	2	0
5.4	Содержание программ дополнительного образования	Ср	8	2	0	0
5.5	Разработка плана занятия кружка	Лек	8	2	0	0
	Раздел 6. Тема 6. Организация системы дополнительного образования в г. Курске.	Раздел				
6.1	История возникновения и содержание деятельности МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Лек	8	2	0	0
6.2	История возникновения и содержание деятельности МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Сем зан	8	2	0	0
6.3	История возникновения и содержание деятельности МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Ср	8	2	0	0
6.4	История возникновения и содержание деятельности МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Лек	8	2	0	0
	Раздел 7. Тема 7. Методы развития технического творчества учащихся во внеклассной работе	Раздел				
7.1	Объяснительно-иллюстративные методы.	Лек	8	4	0	0
7.2	Объяснительно-иллюстративные методы.	Сем зан	8	2	0	0
7.3	Объяснительно-иллюстративные методы.	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. - Дополнительное образование детей - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63096	1
Л1.2	Литова З. А. - Организация работы детских творческих объединений в школе: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Литова З.А. - Техническое творчество учащихся: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Дейч Б. А. - Дополнительное образование детей: история и современность: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E0CE1E3-5D81-4A9C-B953-21B379B710BB	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, г. Курск, Радищева 33, ауд 146Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки)(КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146 Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представлений об организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные направления развития профильной и предпрофильной подготовки обучающихся, регламентированных базовыми государственными документами

Уметь:

работать с основными нормативными документами, регламентирующие профильную и предпрофильную подготовку

Владеть:

навыками работы с основными документами в организации профильного и предпрофильного обучения

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

основные направления профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательной школе

Уметь:

реализовывать основные задачи в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в рамках профильной и предпрофильной подготовки

Владеть:

навыками организации и проведения мероприятий профильной и предпрофильной подготовки с обучающимися общеобразовательной школы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика профильной школы	Раздел				
1.1	Зарубежный опыт профильного обучения	Сем зан	8	2	0	0
1.2	Профильное обучение старших школьников за рубежом и в дореволюционной России	Лек	8	4	0	0
1.3	Отечественный опыт профильного обучения	Сем зан	8	2	0	0
1.4	Методологические подходы, стратегия, цели и задачи профильного обучения	Лек	8	4	0	0
1.5	Стратегия развития профильного обучения	Сем зан	8	2	2	0

1.6	Организации предпрофильной подготовки	Сем зан	8	2	0	0
1.7	Содержание системы предпрофильного обучения	Сем зан	8	2	0	0
1.8	Средства предпрофильной подготовки	Сем зан	8	2	0	0
1.9	Диагностика в предпрофильном обучении	Лек	8	4	0	0
1.10	Организационно-содержательное моделирование профильного обучения	Сем зан	8	2	0	0
1.11	Логическая последовательность основных этапов деятельности по построению профильной школы	Лек	8	4	0	0
1.12	Структура и направления профилизации	Лек	8	4	0	0
1.13	Изучение учебно-методических и научных материалов по профилю обучения	Сем зан	8	2	0	0
1.14	Цели, задачи и содержание предпрофильной подготовки	Лек	8	2	0	0
1.15	Понятие "Портфолио" в современном образовательном пространстве	Сем зан	8	2	0	0
1.16	Анализ учебников в соответствии с избранным профилем обучения	Сем зан	8	2	0	0
1.17	Индивидуальные траектории образования учащихся профильной школы	Лек	8	2	0	0
1.18	Перспективы и возможности портфолио в построении индивидуального развития учащегося	Сем зан	8	2	0	0
1.19	Составление программы элективного курса по выбранному профилю	Сем зан	8	2	0	0
1.20	Изучение отечественного и зарубежного опыта профильной и предпрофильной подготовки	Ср	8	2	0	0
1.21	Возможности составления портфолио, в соответствии с диагностикой обучающихся	Ср	8	2	0	0
1.22	Проведение диагностики обучающихся, с целью определения профиля подготовки	Ср	8	2	0	0
1.23	Учет возрастных особенностей при реализации профильного и предпрофильного обучения	Ср	8	2	0	0
1.24	Моделирование профильного обучения	Ср	8	2	0	0
1.25	Аттестация выпускников основной школы в рамках предпрофильной подготовки	Ср	8	2	0	0
1.26	Информационные и организационные аспекты предпрофильной подготовки	Ср	8	2	0	0
1.27	Профильная ориентация как компонент предпрофильной подготовки	Ср	8	2	0	0
1.28	Курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки	Ср	8	2	0	0
1.29	Модель взаимодействия педагогических коллективов школ	Ср	8	2	0	0
1.30	Необходимость предпрофильной подготовки	Ср	8	2	0	0
1.31	Работа с нормативными документами, регламентирующие профильную и предпрофильную подготовку	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Худин А. Н. - Профильное обучение: аспект взаимодействия вуза и общеобразовательной школы: метод. пособие - Курск: КГУ, 2005.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, Радищева 33, ауд 146 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки)(КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика профориентационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика профориентационной работы / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика профориентационной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 освоение методики профориентационной работы в общеобразовательном учреждении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями****Знать:**

психолого-педагогические технологии, необходимые для профориентационной работы в образовательных организациях

Уметь:

использовать различные психолого-педагогические технологии в профориентационной работе

Владеть:

навыками организации и проведения профориентационной работы с обучающимися

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методика профориентационной работы	Раздел				
1.1	Введение в профориентацию	Лек	9	2	0	0
1.2	Основные определения и понятия	Лек	9	2	0	0
1.3	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Лек	9	4	0	0
1.4	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Лаб	9	4	0	0
1.5	Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп	Лек	9	4	0	0
1.6	Работа с родителями по профориентации школьников	Лек	9	4	0	0
1.7	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Лек	9	4	0	0
1.8	Методы и формы профориентационной работы	Лек	9	4	0	0
1.9	Разработка мероприятий профориентационной направленности	Лаб	9	4	0	0
1.10	Профориентация подростков	Лаб	9	4	0	0
1.11	Основные направления и формы работы с родителями	Лаб	9	4	0	0
1.12	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Лаб	9	4	2	0
1.13	Профориентация старшеклассников	Лаб	9	4	0	0
1.14	Формы и методы профориентационной работы	Ср	9	4	0	0
1.15	Профориентация подростков	Ср	9	4	0	0
1.16	Профориентация старшеклассников	Ср	9	4	0	0
1.17	Профориентация младших школьников	Ср	9	4	0	0

1.18	Сценарии родительских собраний профориентационной направленности	Ср	9	4	0	0
1.19	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Ср	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. - Профориентация: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		22

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пряжников Н.С. - Профессиональное самоопределение: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5
Л2.2	[ред. -сост. Л.Д.Столяренко] - Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях: тесты, методики, критерии оценки - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		2
Л2.3	Пряжников Н.С. - Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы - М.: ВАКО, 2005.		1
Л2.4	Лебединская Н. А. - Профориентация – Успех II: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/44839	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория (КМ53/УК-701) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в технологическом образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	10,8			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	44	44	44	44
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектная деятельность в технологическом образовании / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность в технологическом образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических основ и возможностей практической реализации проектной деятельности в технологическом образовании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основные закономерности организации совместной и индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

осуществлять индивидуальное и дифференцированное обучение при реализации проектной деятельности

Владеть:

методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной работы в проектной деятельности обучающихся по различным образовательным маршрутам

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

дидактические принципы реализации проектной деятельности в образовательном пространстве для обучающихся с различными образовательными маршрутами

Уметь:

использовать психолого-педагогические технологии при реализации проектной деятельности в образовательной области технология

Владеть:

основными методами работы по реализации проектной деятельности в рамках образовательной области технология

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проектная деятельность	Раздел				
1.1	Технология проектирования	Лек	10	2	0	0
1.2	Творческий проект.	Лек	10	2	0	0
1.3	Исследование, заимствование идей	Лек	10	2	0	0
1.4	Обоснование темы проекта	Ср	10	10	0	0
1.5	Исследование объекта проектирования	Лек	10	4	0	0
1.6	Развитие идей	Лек	10	2	0	0
1.7	Планирование работы	Лек	10	2	0	0
1.8	Организация и технология изготовления изделия	Пр	10	4	2	0

1.9	Экологическое и экономическое обоснование проекта	Лек	10	4	0	0
1.10	Рекламный проспект изделия	Ср	10	12	0	0
1.11	Информационный проект	Ср	10	20	0	0
1.12	Создание навигации.	Пр	10	4	0	0
1.13	методы, используемые при выполнении разных этапов проектов	Лек	10	4	0	0
1.14	Разработка рабочего эскиза	Пр	10	4	0	0
1.15	Выполнение чертежей	Пр	10	4	0	0
1.16	Разработка технологии изготовления проектного изделия	Пр	10	6	0	0
1.17	Разработка технологической карты	Пр	10	6	0	0
1.18	Оформление технологической карты	Пр	10	4	0	0
1.19	Выбор способов обработки и отделки проектного изделия.	Пр	10	6	0	0
1.20	Организация и планирование практической части проекта.	Пр	10	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на кафедре ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. Протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на кафедре ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. Протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Землянская Е. Н. - Учебные проекты в развивающем образовании: методическое пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469721	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванов В.А. - Информационные проекты в медицинской и педагогической практике: сб. науч. тр. - Курск: ЮМЭКС, 2010.		3
Л2.2	Литова З.А. - Творческие проекты в курсе "Технология": Учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		1
Л2.3	Богданова Р. У. - Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428315	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Экологическая безопасность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Экологическая безопасность / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний о современных подходах к обеспечению экологической безопасности на промышленных объектах, о государственных механизмах регулирования экологической безопасностью.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные источники опасности в техносфере;

Уметь:

проводить оценку экологической безопасности окружающей среды;

Владеть:

современной нормативно-правовой базой в области регулирования экологической безопасностью

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные понятия в управлении экологической безопасностью;

Уметь:

оценивать возможный ущерб, принимать и обосновывать конкретные решения для обеспечения экологической безопасности;

Владеть:

навыками организации профессиональной деятельности, руководствуясь чувством личной ответственности за состояние окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Опасные и вредные факторы окружающей среды, воздействие их на человека, нормирование.	Раздел				
1.1	Введение основные понятия экологической безопасности.	Лек	9	2	0	0
1.2	Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость. Динамическое равновесие в природной среде.	Пр	9	2	0	0
1.3	Условия и факторы, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность человека в природной среде.	Пр	9	4	0	0

1.4	Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и природную среду.	Пр	9	2	0	0
1.5	Социальный и материальный ущерб, затраты на обеспечение экологической безопасности на современном этапе развития общества.	Пр	9	2	0	0
1.6	Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на окружающую среду в концепции устойчивого развития.	Ср	9	4	0	0
1.7	Предельно-допустимая экологическая нагрузка. Зоны экологического риска. Санитарно-гигиеническое нормирование.	Ср	9	6	0	0
1.8	Показатели качества окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Токсикология - основа разработки принципов и критериев оценки биологического действия химических загрязнений внешней среды как база создания системы ПДК и методов стандартизации сырья и продуктов.	Ср	9	6	0	0
1.9	Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.	Лек	9	4	0	0
1.10	Загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы.	Лек	9	4	0	0
1.11	Глобальные экологические проблемы современности.	Лек	9	4	0	0
1.12	Демографическая проблема.	Лек	9	2	0	0
1.13	Воздействие техногенных систем на человека и окружающую среду.	Пр	9	4	2	0
	Раздел 2. Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Раздел				
2.1	Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры.	Лек	9	2	0	0
2.2	Уровень опасности и методы его оценки. Механизмы опасных воздействий. Шкала опасностей.	Пр	9	4	0	0
2.3	Методология оценки риска. Основные понятия, определения, термины. Индивидуальный и коллективный риск. Уровень риска. Распределение риска среди населения. Восприятие рисков и реакция общества на них.	Пр	9	2	0	0
2.4	Методы расчета вероятностей нежелательных событий и ущербов. Определение достаточного количества элементов, вносящих вклад в риск.	Пр	9	2	0	0
2.5	Сравнение и анализ рисков в единой шкале. Неопределенности в оценках риска.	Пр	9	2	0	0

2.6	Риски от воздействия нескольких опасностей. Суммарный риск.	Ср	9	4	0	0
2.7	Эволюция концепции безопасности - к концепции приемлемого риска.	Ср	9	4	0	0
2.8	Региональная оценка риска.	Ср	9	4	0	0
2.9	Специфика крупномасштабных экстремальных воздействий. Классификация аварийных ситуаций. Анализ причин возникновения аварий. Оценка последствий.	Ср	9	4	0	0
2.10	Классификация опасностей.	Лек	9	2	0	0
	Раздел 3. Механизмы государственного регулирования природной и техногенной безопасности	Раздел				
3.1	Сущность государственного регулирования экологической безопасностью	Лек	9	2	0	0
3.2	Органы регулирования экологической безопасностью	Лек	9	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы регулирования экологической безопасности	Пр	9	4	0	0
3.4	Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества.	Пр	9	4	0	0
3.5	Основы глобального экологического прогнозирования. Локальный и глобальный прогноз возможных изменений в окружающей среде под влиянием хозяйственной деятельности. Пути предотвращения и минимизации негативного воздействия.	Ср	9	4	0	0
3.6	Законы управления рисками.	Ср	9	4	0	0
3.7	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения экологической безопасности	Пр	9	4	0	0
3.8	Экономический подход к проблемам безопасности.	Ср	9	4	0	0
3.9	Критерии социального и экономического развития общества, обеспечивающие устойчивое развитие.	Ср	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
Л1.2	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. - Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гринин А. С., Новиков В. Н. - Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.		17
Л2.2	Хотунцев Ю.Л. - Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		14
Л2.3	Графкина М.В., Михайлов В.А., Иванов К.С. - Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com		
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru		
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru		
7.3.2.7	7. http://informeco.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Введение основные понятия экологической безопасности»
7.5	2.2 «Источники загрязнения, опасные и вредные факторы
7.6	окружающей среды»
7.7	2.3 «Загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы»
7.8	2.4 «Глобальные экологические проблемы современности»
7.9	2.5 «Демографическая проблема»
7.10	2.6 «Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры»
7.11	2.7 «Сущность государственного регулирования экологической безопасностью»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Экологическая безопасность как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.</p> <p>Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.</p> <p>Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.</p> <p>Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.</p>

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		10,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов теоретических знаний о Российской системе предупреждений и действий в ЧС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов****Знать:**

нормативно-правовые основы Российской системы предупреждения и действий в ЧС

Уметь:

использовать знания о Российской системе предупреждения и действий в ЧС в профессиональной деятельности учителя ОБЖ

Владеть:

способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с нормативами Российской системы предупреждения и действий в ЧС

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

базовые принципы построения Российской системы предупреждения и действий в ЧС, для осуществления педагогической деятельности образовательной области безопасность жизнедеятельности

Уметь:

применять полученные знания о Российской системе предупреждения и действий в ЧС в преподавании школьного предмета ОБЖ

Владеть:

навыками реализации образовательного процесса по ОБЖ, на основе знаний о Российской системе предупреждения и действий в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
1.1	Введение. Теоретические основы безопасности человека	Лек	10	2	0	0
1.2	Теоретические основы безопасности человека	Лек	10	2	0	0
1.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Лек	10	2	0	0
1.4	Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях	Лек	10	2	0	0

1.5	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера	Лек	10	2	0	0
1.6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Лек	10	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации военного времени	Лек	10	2	0	0
1.8	Чрезвычайные ситуации социального характера	Лек	10	4	0	0
1.9	Организация и проведение эвакуационных мероприятий	Лек	10	4	0	0
1.10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Пр	10	4	0	0
1.11	Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях	Пр	10	4	0	0
1.12	Чрезвычайные ситуации природного характера	Пр	10	2	2	0
1.13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Пр	10	2	0	0
1.14	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Пр	10	2	0	0
1.15	Проведение разведки очагов поражения	Пр	10	2	0	0
1.16	Организация и проведения эвакуационных мероприятий	Пр	10	2	0	0
1.17	Оказание психологической помощи и социальной поддержки учащимся при чрезвычайных условиях различной природы	Пр	10	2	0	0
1.18	Основы управления и обеспечения безопасности, в учебном заведении	Пр	10	2	0	0
1.19	Теоретические основы безопасности в чрезвычайных ситуациях. Концепция приемлемого риска. Расчет риска. системный анализ безопасности. «Дерево причин и опасностей» как система	Ср	10	14	0	0
1.20	Теоретические основы безопасности в чрезвычайных ситуациях. Классификация производственных аварий и катастроф. Понятие о поражающих факторах ЧС и их классификация	Ср	10	14	0	0
1.21	Чрезвычайные ситуации. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье человека	Ср	10	12	0	0
1.22	Чрезвычайные ситуации. Сущность и содержание информационной безопасности	Ср	10	12	0	0
1.23	психологической помощи и социальной поддержки пострадавшим при чрезвычайных условиях различной природы	Ср	10	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на кафедре ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. Протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на кафедре ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. Протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сошина Н. Л. - Чрезвычайные ситуации и методы защиты: учеб.- метод. пособие для выполнения практ. работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001011.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сошина Н.Л. - Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". Ч. 3: модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Скворцов В. Н. - Учебное пособие по "Основам безопасности жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000261.pdf	1
Л2.3	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". Ч. 3: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 - Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.4	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". Ч. 3 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001008.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Проектирование карьерного пути профессионала

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	10,8			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	44	44	44	44
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектирование карьерного пути профессионала / сост. канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование карьерного пути профессионала" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование активной позиции обучающегося при проектировании профессионального саморазвития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

особенности проектирования карьеры в современных условиях

Уметь:

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Владеть:

приемами самопрезентации в профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

особенности проектирования карьеры с использованием коммуникационных технологий

Уметь:

проектировать карьеру, опираясь на механизмы взаимодействия

Владеть:

приёмами взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину	Лек	10	2	0	0
1.2	Классификации профессии	Ср	10	2	0	0
	Раздел 2. Классификации профессии	Раздел				
2.1	Классификации профессии	Лек	10	2	0	0
2.2	Классификации профессии Е.А.Климова	Пр	10	4	0	0
2.3	Классификации профессии Дж.Холланда	Пр	10	4	0	0
2.4	Классификации профессии Е.А.Климова	Ср	10	4	0	0
2.5	Классификации профессии Дж.Холланда	Ср	10	4	0	0
	Раздел 3. Проектирование карьеры	Раздел				

3.1	Психологическая характеристика карьеры	Лек	10	4	0	0
3.2	Проектирование карьеры как личностная задача	Лек	10	4	0	0
3.3	Профессионально-важные качества	Пр	10	4	0	0
3.4	Психологическая характеристика карьеры	Ср	10	5	0	0
3.5	Проектирование карьеры как личностная задача	Ср	10	5	0	0
3.6	Профессионально-важные качества	Ср	10	5	0	0
	Раздел 4. Управление временем и саморазвитием	Раздел				
4.1	Личность и карьера	Лек	10	4	0	0
4.2	Приемы самопрезентации	Пр	10	4	0	0
4.3	Техника составления резюме	Пр	10	4	0	0
4.4	Саморазвитие личности	Пр	10	6	0	0
4.5	Личность и карьера	Ср	10	5	0	0
4.6	Приемы самопрезентации	Ср	10	5	0	0
4.7	Саморазвитие личности	Ср	10	5	0	0
	Раздел 5. Профессиональные кризисы и деформации	Раздел				
5.1	Профессиональные кризисы	Лек	10	4	0	0
5.2	Профессиональные деформации	Лек	10	2	0	0
5.3	Профотбор и профподбор	Пр	10	6	0	0
5.4	Элементы тренинга личностного роста	Пр	10	12	2	0
5.5	Профотбор и профподбор	Ср	10	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климов Е. А. - Психология труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490	1
Л1.2	Карпов А. В. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1
Л2.2	Манухина С. Ю. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Пряжникова Е. Ю. - Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/51BE19A7-BE0C-4D07-8338-AD03D2C727A4	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Пырьев Е. А. - Психология труда: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования ауд.707 Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.3	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.</p> <p>1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы.</p> <p>2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины. - Ознакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД). - Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения). - Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения). - Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена. - Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы. - Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена. <p>3. Рекомендации по работе с конспектом лекций</p> <p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> <p>4. Рекомендации по работе с литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника. - При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы. <p>5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена (зачета) не оставалось непонятных вопросов. 	

- Необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов.
- Не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время.
- Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять.
 - К экзамену (зачету) необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода. Для студентов дистанционной формы обучения экзамен (зачет) проходит в форме тестирования. Чтобы подготовиться к тестированию и пройти его успешно, необходимо ознакомиться со списком вопросов к экзамену, повторить изученный материал, разобрать непонятные или не рассмотренные ещё вопросы (в случае необходимости обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями), чтобы до начала тестирования таковых не оставалось. Во время тестирования внимательно сосредотачиваться на каждом вопросе. Прежде чем ответить на вопрос (выбрать один из вариантов ответа), необходимо его понять. Отвечая на вопросы, нужно руководствоваться не интуицией, а реальными знаниями. Чтобы знания были полными, готовиться к экзамену нужно на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала. При неуспешных итогах тестирования у студента есть дополнительные попытки для его прохождения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка** / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункционально е многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.72	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0

1.76	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.78	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.79	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.80	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.81	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.82	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.83	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.84	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.85	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.86	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.90	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.91	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.94	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.97	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.98	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.99	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.102	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.103	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.104	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.105	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.106	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.107	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.108	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.109	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.110	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.111	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.112	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.113	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.114	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.115	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.116	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.117	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.118	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.119	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.120	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.121	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	12	0	0

1.122	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.123	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);

7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.21	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.25	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.26	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0

1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.31	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.33	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.34	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.37	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.40	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.44	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.45	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.46	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.47	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.49	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.50	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.51	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0

1.52	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.55	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.56	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.57	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.59	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.60	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.62	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.65	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.67	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.68	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.69	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.72	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	12	0	0
1.75	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.76	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.77	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.78	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0

1.79	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.80	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.81	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.86	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.89	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.90	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.91	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.92	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.93	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	12	0	0
1.94	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.95	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.96	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.97	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.98	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.99	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.101	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.102	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	6	2	0	0

1.103	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.104	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.105	Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.106	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.107	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	6	2	0	0
1.108	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.109	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.110	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.111	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.112	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	6	0	0
1.113	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.114	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAF8FB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);

7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения непонятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	6	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	8	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	10	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	6	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	4	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	4	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.19	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.20	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.21	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.22	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.23	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.24	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.30	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.31	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.33	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.34	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.35	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	10	0	0
1.38	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.39	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.40	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.41	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.42	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.43	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.44	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.45	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0

1.46	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.47	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.48	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.51	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.52	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.53	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.54	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.55	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.57	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.58	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.59	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.61	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.62	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.63	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.64	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.65	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.66	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.67	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.68	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.69	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.70	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.71	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.72	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.73	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.74	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.75	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.76	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.77	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0

1.80	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.81	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	8	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.84	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.85	Атлетическая гимнастика	Ср	6	4	0	0
1.86	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»). Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Экономика семьи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономика семьи / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика семьи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков в области экономного ведения домашнего хозяйства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профилю Технология
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

образовательную программу в

Уметь:

разрабатывать программу по учебному предмету на основе предложенных программ соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

знаниями по разработке программы по учебному предмету на основе предложенных программ соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Финансово-хозяйственная деятельность семьи. Связь семьи и государства	Раздел				
1.1	Семья в экономической структуре общества. Семья – социальная ячейка общества. Цели и задачи семейной экономики. Семья и ее потребности. Ресурсы семьи, их воспроизводство. Цели и функции семьи.	Лек	2	2	0	0
1.2	Содержание програм-ты «Семейная экономика» в 7-8 классах школы. Взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества.	Пр	2	2	0	0
1.3	Содержание програм-ты «Семейная экономика» в 7-8 классах школы. Взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества.	Ср	2	1	0	0
1.4	Семья – первичная социально-экономическая ячейка общества Цели и функции семьи. Основные части экономической функции. Становление семейных отношений. Внутренняя и Внешняя среда семейного хозяйства. Типы организации семейного хозяйства.	Лек	2	2	0	0
1.5	2. Финансовая документация семьи. Ведение хозяйственной и бухгалтерской книги.	Пр	2	2	0	0
1.6	Финансовая документация семьи. Ведение хозяйственной и бухгалтерской книги.	Ср	2	1	0	0

1.7	Бюджет семьи Доходы семьи. Расходы семьи, их классификация. Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода семьи. Постоянные и переменные расходы. Забота государства о семье и ее бюджете.	Лек	2	0	0	0
1.8	3. Уровень жизни. Потребительская корзина и её расчёт. Пути экономии средств в семье.	Пр	2	2	2	0
1.9	3. Уровень жизни. Потребительская корзина и её расчёт. Пути экономии средств в семье.	Ср	2	1	0	0
1.10	Прожиточный минимум семьи. МРОТ. Расчет потребительской корзины. Черта бедности.	Пр	2	2	0	0
1.11	Прожиточный минимум семьи. МРОТ. Расчет потребительской корзины. Черта бедности.	Ср	2	1	0	0
1.12	Методика расчета коммунальных услуг и потребляемой энергии в квартире.	Пр	2	2	0	0
1.13	Методика расчета коммунальных услуг и потребляемой энергии в квартире.	Ср	2	1	0	0
1.14	Накопления. Сбережения. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов.	Пр	2	2	0	0
1.15	Накопления. Сбережения. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов.	Ср	2	1	0	0
1.16	Финансово-хозяйственная деятельность семьи Обязательные платежи. Налоги. Ссуды и кредиты	Лек	2	2	0	0
1.17	Расходы семьи на питание. Рационально и физиологически обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью.	Пр	2	2	0	0
1.18	Расходы семьи на питание. Рационально и физиологически обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью.	Ср	2	2	0	0
1.19	Потребность семьи в жилье. Расходы на жильё. Способы удовлетворения потребности в жилье.	Лек	2	2	0	0
1.20	Правила рационального интерьера и требования к жилью	Пр	2	2	0	0
1.21	Экономия в быту. бережливость	Ср	2	1	0	0
1.22	Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Составление меню семьи с учетом рационального питания и экономического обоснования.	Лек	2	2	0	0
1.23	Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Составление меню семьи с учетом рационального питания и экономического обоснования.	Пр	2	2	0	0
1.24	Составление меню	Ср	2	1	0	0
	Раздел 2. Управление финансами семьи	Раздел				

2.1	Менеджмент в домашней экономики. Понятие о семейном менеджменте. Принципы управления в семье. Основные задачи менеджмента в семейной экономике. Научная организация труда в семье. Рациональная организация труда в семье	Лек	2	2	0	0
2.2	Правила приёма гостей. Сервировка стола	Пр	2	2	0	0
2.3	Правила приёма гостей. Сервировка стола	Ср	2	1	0	0
2.4	Определение затрат на приобретение оборудования кухни и кухонной утвари, бытовой техники.	Пр	2	2	0	0
2.5	Определение затрат на приобретение оборудования кухни и кухонной утвари, бытовой техники.	Ср	2	1	0	0
2.6	Страхование семьи	Пр	2	2	0	0
2.7	Страхование семьи	Ср	2	1	0	0
2.8	Финансовый портфель домашнего хозяйства. Стратегия потребления, накопления, инвестирования	Лек	2	2	0	0
2.9	Бизнес и семья. Виды и особенности семейной предпринимательской деятельности – важнейшие ресурсы семьи и возможность увеличения семейного капитала. Составление бизнес плана и подготовка документов на организацию индивидуальной предпринимательской деятельности.	Пр	2	2	0	0
2.10	Бизнес и семья. Виды и особенности семейной предпринимательской деятельности – важнейшие ресурсы семьи и возможность увеличения семейного капитала. Составление бизнес плана и подготовка документов на организацию индивидуальной предпринимательской деятельности.	Ср	2	1	0	0
2.11	Маркетинг в домашней экономике. Задачи маркетинга в домашней экономике. Этапы совершения покупок. Правила совершения покупок	Лек	2	2	0	0
2.12	Семейный бизнес	Пр	2	2	0	0
2.13	Правовые основы семьи	Ср	2	1	0	0
	Раздел 3. Семейное законодательство	Раздел				
3.1	Правовые основы семейных отношений. Семейное законодательство. Семейное законодательство. Правила покупки вещей. Закон РФ «О защите прав потребителей». Семья и государство. Принципы семейной политики государства	Лек	2	2	0	0
3.2	Информационные технологии в домашней экономике.	Пр	2	2	0	0
3.3	Информационные технологии в домашней экономике.	Ср	2	1	0	0
3.4	Организация семейных праздников. Дидактическая игра «Семейный праздник».	Пр	2	2	0	0
3.5	Досуг семьи	Пр	2	4	0	0
3.6	Досуг семьи	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шатохина Н. Н. - Электронное пособие по дисциплине "Домоведение" [Электронный ресурс]: спец. 050502 - Технология и предпринимательство - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000617.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сасова И. А., Новожилова Н. В., Землянская Е. Н. - Методическое пособие по курсу «Экономика семьи». 5 класс: методическое пособие - Москва: Вита-Пресс, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469356	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, г. Курск, Радищева 33, ауд 146Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки)(КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146 Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Растениеводство. Животноводство

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Растениеводство. Животноводство / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Растениеводство. Животноводство" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение общих закономерностей жизнедеятельности растений и животных, вопросов выращивания и разведения сельскохозяйственных растений и животных, высокоэффективных технологий и экологически безопасного производства по переработке биологической продукции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требова-ниями образо-вательных стандартов

Знать:

показатели эффективности результатов деятельности предприятия растениеводства и животноводства

Уметь:

уметь выбирать рациональные способы выращивания сельскохозяйственных культур

Владеть:

навыками обобщения знаний при решении профессионально-образовательных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Растениеводство	Раздел				
1.1	Введение. Основные понятия. Задачи дисциплины.	Лек	5	2	0	0
1.2	Общая характеристика и классификация культурных растений.	Лек	5	2	0	0
1.3	Основные направления научно-технического прогресса. Интенсивные технологии производства продукции растениеводства.	Лек	5	2	0	0
1.4	Способы посева и посадки различных с/х культур. Механизация процессов посева, посадки и ухода за растениями.	Лек	5	2	0	0
1.5	Защита культурных растений от сорняков и вредителей.	Лек	5	2	0	0
1.6	Значение плодоводства. Характеристика важнейших плодовых и ягодных культур.	Лек	5	2	0	0
1.7	Условия необходимые для выращивания культурных растений: свет, тепло, вода, кислород, минеральные вещества.	Пр	5	2	0	0
1.8	Элементы питания. Органические и минеральные удобрения. Компостирование. Зеленые удобрения – сидераты.	Пр	5	2	0	0
1.9	Приемы выращивания культурных растений.	Пр	5	2	0	0
1.10	Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур.	Пр	5	2	0	0

1.11	Защита культурных растений от сорняков.	Пр	5	2	0	0
1.12	Защита культурных растений от вредителей.	Пр	5	2	0	0
1.13	Условия внешней среды и приёмы выращивания культурных растений.	Ср	5	6	0	0
1.14	Признаки и причины недостатка питания растений.	Ср	5	6	0	0
1.15	Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.	Ср	5	6	0	0
Раздел 2. Животноводство		Раздел				
2.1	Сельскохозяйственные животные. Значение животноводства.	Лек	5	2	0	0
2.2	Основные направления научно-технического прогресса. Интенсивные технологии производства продукции животноводства.	Лек	5	2	0	0
2.3	Условия содержания и уход за сельскохозяйственными животными.	Лек	5	2	0	0
2.4	Понятия «животноводство», «зоотехния», «порода», «животноводческая ферма».	Пр	5	2	0	0
2.5	Условия, необходимые для животных. Условия содержания для конкретных видов животных.	Пр	5	2	0	0
2.6	Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции.	Пр	5	2	0	0
2.7	Технологии одомашнивания и приручения животных.	Ср	5	6	0	0
2.8	Механизация технологических процессов в животноводстве. Виды животноводческих предприятий, типы и классификация.	Ср	5	6	0	0
2.9	Устройство животноводческой фермы. Профессия животновод (зоотехник).	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 17 марта 2019 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 17 марта 2019 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 17 марта 2019 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Таланов И. П. - Растениеводство. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD07837E-EEFF-4587-A84C-60B88671E1DE	1
Л1.2	Корнев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. - Растениеводство с основами селекции и семеноводства: учебник - Санкт-Петербург: Квадро, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/60231.html	1
Л1.3	Маслова Н. А. - Животноводство - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017.	https://e.lanbook.com/book/123375	1
Л1.4	Литвинова Н. Ю., Литвинов В. И. - Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие для студентов по специальности 36.05.01 – ветеринария; направлениям подготовки: 35.03.07 - технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 - зоотехния - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019.	https://e.lanbook.com/book/130913	1
Л1.5	Абрампальская О. В., Воронина Е. А., Козлова Т. В. - Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства - Тверь: Тверская ГСХА, 2020.	https://e.lanbook.com/book/151301	1
Л1.6	Бичеол С. Х., Хомушку Ч. М., Монгуш С. Д., Донгак М. И., Салбырын Р. Ш., Ооржак О. С., Ооржак Р. Т., Аракчаа Ч. А. - Частное животноводство: учебное пособие - Кызыл: ТувГУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/156153	1
Л1.7	- Животноводство с основами зооигиены: лабораторный практикум - Кызыл: ТувГУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/156154	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кокорина А. Л., Гаврилова Л. И., Евдокимова Н. А. - Растениеводство: методические указания по дисциплине для лабораторных занятий и самостоятельной работы: методическое пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364318	1
Л2.2	Савельев В. А. - Растениеводство: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/75043.html	1
Л2.3	Легеза В.Н. - Животноводство: учебник - М.: ИРПО, 2001.		0
Л2.4	Николаев С. И., Водяников В. И., Чепрасова О. В., Шкаленко В. В., Шерстюгина М. А., Карапетян А. К., Чехранова С. В., Морозова Е. А., Найдова А. Г., Ицкович А. Ю. - Животноводство: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/107853	1
Л2.5	Соколов В. А., Надёжина Н. В., Зотова Е. Ю. - Растениеводство: учебно-методическое пособие - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2019.	https://e.lanbook.com/book/135277	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru
7.3.2.7	7. http://informeco.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 Общая характеристика и классификация культурных растений.2.2 Способы посева и посадки различных с/х культур. Механизация процессов посева, посадки и ухода за растениями.2.3 Значение плодородия. Характеристика важнейших плодовых и ягодных культур.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Растениеводство и животноводство как интегрированная наука изучает общие закономерности жизнедеятельности растений

и животных, вопросов выращивания и разведения сельскохозяйственных растений и животных, высокоэффективных технологий и экологически безопасного производства по переработке биологической продукции.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-прикладные технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	84	84	84	84
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Профессионально-прикладные технологии / сост. канд. пед. наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-прикладные технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование практических навыков оказания первой помощи, работы со специальным оборудованием и пожарной техникой, организации и проведения занятий с обучающимися и работниками образовательных организаций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения лично-стных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знать:

психофизиологические особенности обучающихся для достижения планируемых результатов обучения по отработке практических умений и навыков при обучении ОБЖ

Уметь:

использовать специальные прикладные технологии для отработки практических умений и навыков при обучении ОБЖ

Владеть:

навыками работы со специальным оборудованием для достижения планируемых результатов обучения по ОБЖ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы работы с пожарной техникой и оборудованием	Раздел				
1.1	Правила укладки и надевания боевой одежды и снаряжения	Пр	9	2	0	0
1.2	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	Пр	9	2	0	0
1.3	Первичные средства пожаротушения	Пр	9	2	0	0
1.4	Работа с первичными средствами пожаротушения	Пр	9	2	0	0
1.5	Работа с первичными средствами пожаротушения	Ср	9	2	0	0
1.6	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	Пр	9	2	0	0
1.7	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	Ср	9	8	0	0
1.8	Оборудование пожарного автомобиля	Пр	9	2	0	0
1.9	Работа с пожарным автомобилем	Пр	9	2	0	0
1.10	Виды пожарных лестниц правила безопасности при работе с ними	Пр	9	2	0	0
1.11	Работа с пожарными лестницами	Пр	9	2	0	0
1.12	Виды спасательных веревок и особенности работы с ними	Пр	9	2	0	0
1.13	Основные понятия и правила охраны труда, предъявляемые к спасательным веревкам	Пр	9	2	0	0
1.14	Способы крепления спасательной веревки за конструкцию.	Пр	9	2	0	0

1.15	Приемы работы со спасательной веревкой	Пр	9	2	0	0
1.16	Приемы работы со спасательной веревкой	Ср	9	8	0	0
1.17	Вскрытие конструкций зданий и сооружений	Пр	9	2	0	0
1.18	Действия со специальным оборудованием и приборами	Пр	9	2	0	0
1.19	Ведение оперативно-тактических действий.	Пр	9	2	0	0
1.20	Требования безопасности к объектам пожарной безопасности	Пр	9	2	0	0
1.21	Требования безопасности, предъявляемые к пожарно-техническому вооружению и оборудованию	Пр	9	2	0	0
	Раздел 2. Основы работы со спасательной техникой. Организация и проведение аварийно спасательных работ	Раздел				
2.1	Узлы, основные понятия и правила вязки и применения узлов	Пр	9	2	0	0
2.2	Правила и способы закрепления пострадавшего	Пр	9	2	0	0
2.3	Выполнение упражнения по вязке узлов и закрепления пострадавшего	Пр	9	2	0	0
2.4	Правила и способы страховки и само страховки	Пр	9	2	0	0
2.5	Правила и способы страховки и само страховки	Ср	9	8	0	0
2.6	Проведение поисково-спасательных работ в завалах.	Пр	9	2	0	0
2.7	Такелажные работы при проведении ПСР в зоне ЧС	Пр	9	2	0	0
2.8	Проведение работ по спасению людей. Виды и особенности проведения работ.	Пр	9	2	0	0
2.9	Отработка работ по спасению людей из завалов	Пр	9	2	0	0
2.10	Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте	Пр	9	2	0	0
2.11	Отработка работ по извлечению пострадавших из автотранспорта	Пр	9	2	0	0
	Раздел 3. Медицинская и психологическая подготовка	Раздел				
3.1	Средства оказания первой помощи пострадавшим	Пр	9	4	0	0
3.2	Оказание пострадавшему первой помощи пострадавшим в различных условиях	Пр	9	4	0	0
3.3	Оказание пострадавшему первой помощи пострадавшим в различных условиях	Ср	9	8	0	0
3.4	Первая помощь при ранениях	Пр	9	4	0	0
3.5	Первая помощь при ранениях	Ср	9	8	0	0
	Раздел 4. Инструкторско-методическая подготовка.	Раздел				
4.1	Планирование, организация и проведение практических занятий с обучающимися и работниками образовательных организаций	Пр	9	8	2	0

4.2	Планирование, организация и проведение практических занятий с обучающимися и работниками образовательных организаций	Ср	9	8	0	0
4.3	Организация проведения соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту.	Пр	9	8	0	0
4.4	Организация проведения соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту.	Ср	9	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на кафедре ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. Протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на кафедре ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. Протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Малый В.П., Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/66927.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чумак С. П. - Аварийно-спасательные работы в условиях разрушенных зданий: особенности технологий - Москва: Б.и., 2008.		11

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Основы машиноведения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Лабораторные	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	36	36	24	24	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Основы машиноведения / сост. к.т.н., доцент, Костин Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы машиноведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Костин Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к организации обучения и воспитания по учебному предмету в сфере развития технологического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

общие требования к проектированию и конструированию технологических машин

Уметь:

применять научно-техническую информацию и требования стандартов при проектировании технологических машин

Владеть:

методикой проектирования технологических машин

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о деталях машин	Раздел				
1.1	Основные требования к машинам, деталям, узлам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин (прочность, жесткость, износостойкость, и т.д). Проектные и проверочные расчеты. Выбор коэффициента запаса прочности и допускаемых напряжений.	Лек	5	2	0	0
1.2	Изучение деталей машин общего назначения и выбор материалов для их изготовления	Лаб	5	2	2	0
1.3	Проектные и проверочные расчеты. Выбор коэффициента запаса прочности и допускаемых напряжений	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Механические передачи	Раздел				
2.1	Назначение передач в машинах, примеры их применения. Классификация механических передач. Основные кинетические и силовые соотношения в передачах.	Лек	5	2	0	0
2.2	Назначение передач в машинах, примеры их применения.	Ср	5	6	0	0
2.3	Зубчатые передачи	Лек	5	2	0	0
2.4	Изготовление зубчатых колес методом обкатки.	Лаб	5	2	0	0
2.5	Классификация механических передач.	Ср	5	6	0	0
2.6	Конструкция зубчатых колес, применяемые материалы. Основные геометрические соотношения. Виды разрушения зубьев. Силы, действующие в зацеплении.	Лек	5	2	0	0

2.7	Определение параметров зубчатых колес	Лаб	5	2	0	0
2.8	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	Ср	5	6	0	0
2.9	Основы расчета зубьев на изгиб и контактную прочность	Лек	5	2	0	0
2.10	Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора	Лаб	5	2	0	0
2.11	Основы теории зубчатого зацепления.	Ср	5	4	0	0
2.12	Червячные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки червячных передач, область их применения.	Лек	5	2	0	0
2.13	Изучение и расчет конструкции червячного редуктора	Лаб	5	4	0	0
2.14	Конструкции червячных передач.	Ср	5	2	0	0
2.15	Силы, действующие в червячном зацеплении. Виды разрушения зубьев червячного колеса. Расчет червячной передачи на прочность.	Лек	5	2	0	0
2.16	Основные параметры червячного редуктора.	Лаб	5	6	0	0
2.17	Ременные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Усилия и напряжения в ветвях ремня. Расчет ременной передачи по тяговой способности.	Лек	5	2	0	0
2.18	Особенности клиноременных передач.	Ср	5	2	0	0
2.19	Цепные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. мня. Расчет цепной передачи на износостойкость.	Лек	5	2	0	0
2.20	Конструкции цепей и звездочек.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 3. Соединение деталей машин	Раздел				
3.1	Виды соединений. Общие сведения и классификация. Резьбовые соединения. Резьбовые соединения. Классификация резьб и их геометрические параметры. Основные типы резьб и области их применения. Способы изготовления резьб. Конструктивные типы резьбовых соединений. Стандартные крепежные детали. Способы стопорения резьбовых соединений. Расчет резьбовых соединений	Лек	6	4	0	0
3.2	Изучение заклепочных и сварных соединений.	Лаб	6	6	0	0
3.3	Классификация резьб и их геометрические параметры. Основные типы резьб и области их применения.	Ср	6	6	0	0
3.4	Шпоночные и шлицевые(зубчатые) соединения. Типы шпонок. Подбор шпонок и проверочные расчеты на прочность. Область применения шлицевых соединений, и их преимущества перед шпоночными. Виды шлицевых соединений, их проверочный расчет.	Лек	6	2	0	0
3.5	Типы шпонок. Подбор шпонок. Область применения шлицевых соединений.	Ср	6	4	0	0

3.6	Заклепочные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные типы заклепок. Расчет прочности заклепочных швов и определение их геометрических параметров. Общие сведения о сварке. Сварные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные виды сварных швов и их расчет.	Лек	6	2	0	0
3.7	Заклепочные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные типы заклепок	Ср	6	2	0	0
Раздел 4. Подшипники.		Раздел				
4.1	Подшипники скольжения. Общие сведения. Достоинства и недостатки. Материалы применяемые для изготовления подшипников скольжения. Смазочные материалы. Расчет подшипников на долговечность.	Лек	6	4	0	0
4.2	Подшипники качения. Общие сведения. Достоинства и недостатки. Материалы применяемые для изготовления подшипников скольжения. Смазочные материалы. Расчет подшипников на долговечность.	Лек	6	2	0	0
4.3	Практический подбор подшипников качения.	Лаб	6	4	0	0
4.4	определение КПД цилиндрического редуктора	Лаб	6	4	0	0
4.5	Общие сведения. Классификация и устройство основных типов подшипников качения. Сравнительная характеристика подшипников качения и скольжения.	Ср	6	4	0	0
4.6	Приведенная нагрузка и подбор подшипников качения по статической и динамической грузоподъемности. Смазка подшипников качения. Краткие сведения о конструкции подшипниковых узлов.	Ср	6	4	0	0
Раздел 5. Муфты		Раздел				
5.1	Муфты. Общие сведения. Достоинства и недостатки. Выбор муфт для различных соединений механизмов.	Лек	6	2	0	0
5.2	Изучение работы фрикционной передачи	Лаб	6	6	2	0
5.3	Выбор подшипников для цилиндрического редуктора	Лаб	6	6	0	0
5.4	Изучение конструкций упругих муфт.	Лаб	6	6	0	0
5.5	Муфты, их назначения и классификация. Устройство и принцип работы муфт постоянных, сцепных, самоуправляемых, предохранительных. Подбор муфт и проверочные расчеты их отдельных элементов.	Ср	6	4	0	0
5.6		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности

жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванов М. Н. - Детали машин: учеб. пособие рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2007.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тюняев А.В., Звездаков В.П., Вагнер В.А. - Детали машин: [учебник] - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.2	Гулия Н.В., Клоков В.Г., Юрков С.А., Гулия Н.В. - Детали машин: учебник - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.3	Костин Н. А. - Детали машин [Электронный ресурс]: конспект лекций для индустриально-педагогич. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000653.pdf	1
Л2.4	Костин Н.А. - Детали машин: конспект лекций для ст-тов индустриально-педагогического фак. - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Программы позволяющие создавать 2D чертежи AutoCAD, КОМПАС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105(укомплектована учебной мебелью)
7.2	1. Специализированная лаборатория для проведения лабораторных работ и практических занятий.
7.3	2. Модели редукторных двухступенчатых цилиндрических косозубых передач.
7.4	3. Модели редукторных червячных передач с различным расположением червяка относительно червячного колеса.
7.5	4. Установка для выполнения лабораторных работ по исследованию предохранительных муфт - муфт предельного момента.
7.6	5. Модели деталей зубчатых, фрикционных и червячных передач (шестерни, колеса, червяки, шкивы, валы, полумуфты, подшипники скольжения и качения).
7.7	6. Плакаты, планшеты и стенды для изучения теоретической и прикладной частей всех разделов дисциплины.
7.8	7. Учебные видеофильмы.
7.9	8. Плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Электротехника и электроника

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,2		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	12	12	28	28
Лабораторные	16	16	12	12	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Контактная работа	32	32	24	24	56	56
Сам. работа	40	40	12	12	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Электротехника и электроника / сост. к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Электротехника и электроника" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний: о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и
1.2	переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений.
1.3	Решение задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; инновационная.
1.4	Подготовка к видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

законы электротехники, параметры, характеристики, схемы и режимы работы электротехнических и электронных устройств и цепей

терминологию электротехники электроники, символику, правила техники безопасности при работе с электротехническим и электронным оборудованием, основные методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей

области применения и потенциальные возможности основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов, элементную базу современных устройств

Уметь:

решать задачи, используя знание основных законов электротехники и электроники, проводить измерения основных электрических величин средствами теории эксперимента и практики электротехники и электроники

выполнять расчёты электрических цепей постоянного и переменного тока, простых магнитных цепей и полупроводниковых приборов, иллюстрировать полученные решения построением соответствующих графиков и векторных диаграмм.

исследовать параметры и характеристики электрических цепей, электротехнических устройств и полупроводниковых приборов, поставить, провести и проанализировать эксперимент с электрическими цепями, устройствами и полупроводниковыми приборами, использовать терминологию и символику по дисциплине в соответствии с действующими ГОСТами.

Владеть:

основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки

методами расчетов цепей постоянного и переменного токов, методами расчетов магнитных цепей, расчетами электронных устройств

особенностями эксплуатации электротехнических и электронных устройств, пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	Раздел				
1.1	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Лек	7	2	0	0
1.2	Исследование свойств цепи постоянного тока	Лаб	7	2	0,5	0
1.3	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Ср	7	4	0	0
1.4	Анализ линейных электрических цепей синусоидального тока	Лек	7	2	0	0
1.5	Исследование неразветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	7	2	0,5	0
1.6	Исследование разветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	7	2	0,5	0

1.7	Исследование трехфазных цепей синусоидального тока	Лаб	7	2	0,5	0
1.8	Анализ линейных электрических цепей синусоидального тока	Ср	7	10	0	0
1.9	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Лек	7	4	0	0
1.10	Исследование переходного процесса в R-С-цепях	Лаб	7	2	0	0
1.11	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Ср	7	8	0	0
1.12	Магнитные цепи	Лек	7	2	0	0
1.13	Магнитные цепи	Ср	7	4	0	0
Раздел 2. Электрические машины		Раздел				
2.1	Трансформаторы	Лек	7	2	0	0
2.2	Испытание однофазного трансформатора	Лаб	7	2	0	0
2.3	Трансформаторы	Ср	7	6	0	0
2.4	Машины переменного тока	Лек	7	2	0	0
2.5	Испытание асинхронной машины	Лаб	7	2	0	0
2.6	Машины переменного тока	Ср	7	4	0	0
2.7	Машины постоянного тока	Лек	7	2	0	0
2.8	Испытание Машины постоянного тока	Лаб	7	2	0	0
2.9	Машины постоянного тока	Ср	7	4	0	0
Раздел 3. Основы электроники, электрические измерения и приборы		Раздел				
3.1	Элементная база электронных устройств	Лек	8	4	0	0
3.2	Исследование характеристик биполярного транзистора и усилительных каскадов с общим эмиттером	Лаб	8	2	0,5	0
3.3	Исследование характеристик униполярного транзистора и усилительных каскадов с общим истоком	Лаб	8	2	0,5	0
3.4	Элементная база электронных устройств	Ср	8	6	0	0
3.5	Источники вторичного питания	Лек	8	2	0	0
3.6	Исследование полупроводниковых выпрямителей	Лаб	8	2	0,5	0
3.7	Источники вторичного питания	Ср	8	2	0	0
3.8	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Лек	8	4	0	0
3.9	Исследование элементов, узлов и устройств цифровой техники	Лаб	8	4	0	0
3.10	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Ср	8	2	0	0
3.11	Электрические измерения и измерительные приборы	Лек	8	2	0	0
3.12	Сборка схем и техника производства электрических измерений	Лаб	8	2	0,5	0
3.13	Электрические измерения и измерительные приборы	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Электротехника и электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425261	1
Л1.2	Лунин В. П., Кузнецов Э. В. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438754	1
Л1.3	Аблин А. Н., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В. - Электротехника в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441932	1
Л1.4	Кузнецов Э. В., Куликова Е. А., Культиасов П. С., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438692	1
Л1.5	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электроника: электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442545	1
Л1.6	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438003	1
Л1.7	Миловзоров О. В., Панков И. Г. - Основы электроники: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433509	1
Л1.8	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432925	1
Л1.9	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438023	1
Л1.10	Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438755	1
Л1.11	Рачков М. Ю. - Технические измерения и приборы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431342	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шишкин Г. Г., Шишкин А. Г. - Электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425494	1
Л2.2	Осадченко В. Х., Волкова Я. Ю., Кандрин Ю. А. - Электротехника: фильтры высоких и низких частот: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438254	1
Л2.3	Кузовкин В. А., Филатов В. В. - Электротехника и электроника: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433843	1
Л2.4	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437837	1
Л2.5	Берикашвили В. Ш. - Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441262	1
Л2.6	Аблин А. Н., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С. - Электротехника в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441318	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вострцова Е. В., Зраенко С. М., Шилов Ю. В., Лучинин А. С. - Теория электрических цепей. Лабораторный практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438205	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает применение пакета программ: www.twirpx.com/files/tek/emchines «Расчет трансформатора», «Расчет нагрева силовых трансформаторов», «Расчет параметров схемы замещения асинхронной машины по данным каталога», «Расчет асинхронного короткозамкнутого двигателя»
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.schoolpress.ru (Школа и производство)
7.3.2.2	www.npi-tu.ru (Известия вузов. Электромеханика)
7.3.2.3	publ.lib.ru (Справочник по электрическим машинам: Под ред. Копылова И.П. – М., 1989.)
7.3.2.4	Сайт радиолюбителей России qzr.ru .
7.3.2.5	Сайт радиоконструкторов cqham.ru .
7.3.2.6	Сайт журнала «Радио» radio.ru .
7.3.2.7	Сайт технической литературы (энциклопедии, справочники, учеб-ники) http://www.nehudlit.ru/ .
7.3.2.8	http://cxemy.ru , http://masterelectronic.ru/books/electronika книги и справочники по электронике.
7.3.2.9	http://rkniga.ru/ книги и журналы по электронике.
7.3.2.10	Электронные лекции (презентации) по учебной дисциплине в среде Microsoft PowerPoint.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория, укомплектована учебной мебелью, классной доской.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютером(ами) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором (или телевизором), экраном, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы студентов, оборудованный специализированной мебелью, техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения.
7.6	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и оснащенная лабораторным оборудованием:
7.7	1. Специализированная лаборатория по электротехнике;
7.8	2. Компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.9	3. Лабораторные установки УИЛС-2 4 штуки;
7.10	4. Лабораторные установки К 4826 5 штук;
7.11	5. Набор плакатов «Электрические машины» 2 комплекта.
7.12	6. Лабораторные стенды по электронике – 12 шт.;
7.13	7. Лабораторные стенды по радиотехническим устройствам – 4 шт.,
7.14	8. Электрорадиоизмерительные приборы: осциллографы, генераторы, милливольтметры, анализатор спектра и т.д.
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные работы - это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. При выполнении лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки

обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты). Выполнение студентами лабораторных работ направлено на: - обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; - формирование умений принять полученные знания в практической деятельности; - развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; - выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы. При подготовке к лабораторной работе студент предварительно оформляет персональный конспект в соответствии с методическими указаниями. При этом необходимо четко определить цель работы, понять какие законы и явления исследуются в данной работе, изучить методику измерений. После этого ответить на контрольные вопросы, приведенные к данной лабораторной работе. При выполнении лабораторной работы в аудитории необходимо обращать внимание на наблюдаемые физические процессы и явления. После проведения измерений, необходимо провести расчеты и сделать вывод по проделанной работе.

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического занятия; цель проведения занятия; ознакомление с оборудованием;
ответы на практико-ориентированные вопросы;
выполнения лабораторно-практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на самостоятельную (контрольную) работу, тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки с целью лучшего запоминания особенностей явления, процесса и т.п.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

. Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы мехатроники

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы мехатроники / сост. к.т.н., доцент, Трусова Елена Валентиновна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы мехатроники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Трусова Елена Валентиновна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к изучению специальных курсов путем формирования знаний по общим принципам построения робототехнических и мехатронных систем, устройств и комплексов и их применению в различных областях деятельности человека. Ознакомление студентов с современными концепциями построения и применения мехатронных и робототехнических систем. Описание мехатронных модулей движения, на примере механизмов промышленных роботов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

концепции их построения и терминологию в мехатронике и робототехнике;

робота автономных модулей, предназначенных для решения сложных практических задач

историю и перспективы развития мехатроники

Уметь:

определять для них способы и системы управления в соответствии с требованиями образовательных стандартов

практически проектировать и управлять роботами

решать практические задачи, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне их свободного использования

Владеть:

основными образовательными программами в соответствии с требованиями образовательных стандартов

критическим, конструктивистским и алгоритмическим стилями мышления

набором коммуникативных компетенций, позволяющих безболезненно войти и функционировать без напряжения в команде, собранной для решения некоторой технической проблемы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие принципы построения и области применения мехатронных и робототехнических систем	Раздел				
1.1	Предпосылки развития и области применения мехатронных и робототехнических систем	Лек	7	2	0	0
1.2	Компоненты мехатронных и робототехнических систем.	Лаб	7	2	0	0
1.3	Применение роботов в различных сферах жизни человека, значение робототехники. Просмотр видеофильма о роботизированных системах.	Лек	7	2	0	0
1.4	Создание и отладка программы для движения с ускорением, вперед-назад. Плавный поворот, движение по кривой	Лаб	7	4	0	0
1.5	Понятие «программа», «алгоритм».	Лек	7	2	0	0
1.6	Создание робота и его программы с задним датчиком касания и передним ультразвуковым. Датчики.	Лаб	7	4	0	0
1.7	Развитие мехатронных модулей движения. Робот в движении.	Лек	7	2	0	0
1.8	Движение по прерывистой линии	Лаб	7	4	0	0
	Раздел 2. Мехатронные модули движения	Раздел				

2.1	Мехатронные модули вращательного движения на базе высокомоментных двигателей	Лек	7	2	0	0
2.2	Мехатронные модули вращательного движения на базе высокомоментных двигателей	Лаб	7	4	2	0
2.3	Робот, следящий за протянутой рукой и выдерживающий требуемое расстояние в динамике	Лаб	7	2	0	0
2.4	Робот, останавливающийся на определенном расстоянии до препятствия. Робот-охранник	Лек	7	2	0	0
2.5	Манипулятор робота	Ср	7	24	0	0
Раздел 3. Робототехника		Раздел				
3.1	Мехатронные модули линейного движения	Лаб	7	4	0	0
3.2	Теория движения робота по сложной траектории	Лек	7	2	0	0
3.3	Создание и отладка программы для движения робота внутри помещения и самостоятельно огибающего препятствия	Лаб	7	4	0	0
3.4	Робот, останавливающийся на черной линии. Робот, начинающий двигаться по комнате, когда включается свет	Лаб	7	4	0	0
3.5	Определение наклонной поверхности	Ср	7	6	0	0
Раздел 4. Современные мехатронные и робототехнические системы		Раздел				
4.1	Датчик касания, типы касания	Лек	7	2	0	0
4.2	Конструкции роботов для поворота в ограниченном пространстве	Ср	7	30	0	0
4.3		Зачёт	7	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мелихов Ю. Ф. - Практикум по курсу "Основы мехатроники": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Макаров И. М., Лохин В.М., Манько С.В., Романов М.П., Кадочников М.В. - Технологии обработки знаний в задачах управления автономными мехатронно-модульными реконфигурируемыми роботами - М.: Новые технологии, 2010.		1
Л2.2	Мелихов Ю. Ф. - Основы мехатроники: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000290.pdf	1
Л2.3	Подураев Ю. В. - Мехатроника: основы, методы, применение : учеб. пособие для вузов доп. МО РФ - М.: Машиностроение, 2007.		7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
Э2			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Компас 3D
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для занятий лекционного и практического типа ауд. 105 с комплектом учебной мебели. ноутбук.
7.2	1 Компьютер
7.3	2 Проектор
7.4	3 Ноутбук
7.5	4 Видеоматериалы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практикум по обработке конструкционных материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54	108	108
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Практикум по обработке конструкционных материалов / сост. Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по обработке конструкционных материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, а также сформировать элементарные умения по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке древесины.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требова-ниями образо-вательных стандартов

Знать:

нормативно-правовое, материально-техническое и организационно-методическое обеспечение преподавания школьного предмета технология, в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

использовать современные технологии при реализации образовательной программы школьного курса «Технология», в соответствии с требованиями ФГОС

Владеть:

основными способами и видами работы с различным деревообрабатывающим инструментарием и оборудованием, для осуществления практической деятельности, предусмотренных программой школьного курса «Технология»

ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, са-мостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Знать:

основы организации творческой деятельности, в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающихся, при выполнении различных видов обработки изделий из древесины

Уметь:

организовывать совместное сотрудничество обучающихся при выполнении различных работ по деревообработке

Владеть:

приемами организации творческой деятельности обучающихся, при выполнении проектных работ по деревообработке на уроках технологии и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Технология обработки древесины	Раздел				
1.1	Сведения по материаловедению. Элементы графической грамотности.	Лаб	2	6	0	0
1.2	Технология изготовления художественных изделий из материала	Лаб	2	8	0	0
1.3	Разметка строгание и пиление.	Лаб	2	8	0	0
1.4	Изготовление изделий из древесины с наладкой инструментов и приспособлений.	Лаб	2	8	0	0

1.5	Разработка технологической карты для изготовления объекта труда.	Лаб	2	8	0	0
1.6	Технология нанесения художественных покрытий	Лаб	2	8	0	0
1.7	Технология художественной обработки дерева	Лаб	2	8	2	0
1.8	Инструменты, приспособления и вспомогательное оборудование, используемые в современных технологиях обработки древесины.	Ср	2	10	0	0
1.9	Инструменты, приспособления, используемые при работе.	Ср	2	10	0	0
1.10	Технология нанесения художественных покрытий	Ср	2	10	0	0
1.11	Основные приемы отделки готовых изделий.	Ср	2	10	0	0
1.12	Технология изготовления художественных изделий из материала	Ср	2	14	0	0
	Раздел 2. Художественная обработка древесины	Раздел				
2.1	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Лаб	3	6	0	0
2.2	Технология изготовления художественных изделий из древесины	Лаб	3	6	2	0
2.3	Виды отделки готовых изделий.	Лаб	3	6	0	0
2.4	Технология художественной обработки дерева	Лаб	3	6	0	0
2.5	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Лаб	3	6	0	0
2.6	Техника безопасности при работе на деревообрабатывающем оборудовании	Лаб	3	4	0	0
2.7	Технология внутреннего точения	Лаб	3	4	0	0
2.8	Оборудование, материалы, инструменты и приспособления для механической обработки древесины Технология наружного точения	Лаб	3	6	0	0
2.9	Технология торцевого точения	Лаб	3	4	0	0
2.10	Фасонное точение. Отделка готовых изделий	Лаб	3	6	0	0
2.11	Санитарно-гигиенические нормы и правила работы в деревообрабатывающем цеху	Ср	3	12	0	0
2.12	Современные технологии механической обработки древесины	Ср	3	14	0	0
2.13	Технология отделочных работ	Ср	3	14	0	0
2.14	Механизированные способы наружного, торцевого и внутреннего точения	Ср	3	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Обработка конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Свиридов Л. Т., Ивановский А. В., Ивановский В. П. - Современные процессы и оборудование в деревообработке - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143109	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ильинский С. А. - Допуски и посадки в деревообработке - Москва: Лесная промышленность, 1968.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Windows 7 Professional(Open License: 60484660)		
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274		
7.3.1.3	3. VLC media player(Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+)		
7.3.1.4	4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	5. Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	6. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Мастерская ручной деревообработки, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 8 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.3	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат.дерево-береза. Оборуд.передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвиж-ными клиньями для обработки – 10 шт.
7.4	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01,12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.5	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02,12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.6	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.7	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.8	Дрель аккумуляторная ИНТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.9	Машина лентошлиф.МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.10	8. Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.11	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.12	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.13	Установка пылеулавливающая – 8 шт.
7.14	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.15	Ключ гаечный рожковый Вира по 12x13мм. – 5 шт.
7.16	Ключ гаечный рожковый Вира по 16x17мм. – 5 шт.
7.17	Кусачки-бокореzy ULTRA STEEL UN10035D 200мм – 2 шт.
7.18	Линейка измерительная стальная 50см STAYER – 5 шт.
7.19	Лобзик – 10 шт.
7.20	Лобзик электрКалибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.21	Лобзик электрич. HAMMER LZK800 800Вт литое основание. – 1 шт.
7.22	Маска сварщика – 1 шт.
7.23	Машина заточная РВГ-151 93724504 150Dn/150[16[12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.24	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.25	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.

7.26	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.27	Пила – 1 шт.
7.28	Пила лучковая 530мм – 2 шт.
7.29	Пила лучковая 750мм – 1 шт.
7.30	Пила по дереву – 10 шт.
7.31	Прибор для выжигания "Узор" – 1 шт.
7.32	Прибор для выжигания по тка-ни – 1 шт.
7.33	Рашпиль – 9 шт.
7.34	Рубанок метал. – 6 шт.
7.35	Рубанок метал.250м – 1 шт.
7.36	Рубанок метал.350м – 1 шт.
7.37	СтамескаВудо SPECIALIST 16мм CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.38	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.39	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 1 шт.
7.40	Струбцина STAYER 200 мм. – 5 шт.
7.41	Топор – 4 шт.
7.42	Угольник STAYER 350мм – 1 шт.
7.43	УШМ - 125/900, 125 ИЖ – 1 шт.
7.44	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2квт/6-8мм – 1 шт.
7.45	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.46	Шкаф ШПК-315 – 2 шт.
7.47	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.48	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.
7.49	Мультимедийный проектор Acer P1203- 1шт.,
7.50	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S- 2шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54	108	108
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к самостоятельному преподаванию технологии обработки ткани и пищевых продуктов в образовательных учреждениях, на основе формирования необходимых профессиональных знаний, умений и навыков в этой области
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

теоретические основы технологии обработки тканей и пищевых продуктов; технику безопасности при обработке тканей и пищевых продуктов;
технологию приготовления блюд из различного сырья и изготовления изделий из разных текстильных материалов

Уметь:

соблюдать технику безопасности при обработке тканей и пищевых продуктов; проектировать и осуществлять рациональную технологическую обработку тканей и пищевых продуктов из различного сырья; применять теоретические знания по технологии обработки тканей и пищевых продуктов в процессе реализации ОП по учебному предмету Технология в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

приемами безопасной работы при обработке тканей и пищевых продуктов; навыками проектирования и выполнения рациональной технологической обработки тканей и пищевых продуктов из различного сырья на основе усвоенных теоретических знаний; навыками реализации ОП по учебному предмету Технология с учетом требований образовательных стандартов

ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся-ся, развивать их творческие способности

Знать:

теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей на уроках технологии при выполнении различных видов обработки тканей и пищевых продуктов

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и самостоятельность, создавать условия для развития их творческих способностей в рамках изучения технологии обработки тканей и пищевых продуктов на уроках технологии

Владеть:

приемами организации творческой деятельности обучающихся, при выполнении проектных работ по кулинарии и технологии обработки текстильных материалов на уроках технологии и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Обработка пищевых продуктов. Первичная обработка овощей	Раздел				

1.1	Определение доброкачественности овощей. Сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка (простая).	Лаб	2	2	0	0
1.2	Определение доброкачественности овощей. Сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка (простая). Первичная обработка овощей.	Ср	2	1	0	0
1.3	Сложная нарезка овощей	Лаб	2	2	0	0
1.4	Сложная нарезка овощей	Ср	2	1	0	0
1.5	Способы и безопасные приемы шинкования капусты	Лаб	2	2	0	0
1.6	Способы и безопасные приемы шинкования капусты	Ср	2	1	0	0
1.7	Приготовление блюд из свежих овощей.	Лаб	2	2	0	0
1.8	Приготовление блюд из свежих овощей.	Ср	2	1	0	0
1.9	Виды салатов. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов.	Лаб	2	2	0	0
1.10	Виды салатов. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов.	Ср	2	1	0	0
1.11	Приготовление блюд из вареных овощей	Лаб	2	2	0	0
1.12	Приготовление блюд из вареных овощей	Ср	2	1	0	0
	Раздел 2. Обработка рыбы и нерыбных продуктов моря	Раздел				
2.1	Определение доброкачественности рыбы. Подготовка рыбы к приготовлению блюда (мороженной, соленой, чешуйчатой).	Ср	2	1	0	0
2.2	Кулинарное использование различных видов разделки чешуйчатой рыбы	Лаб	2	2	0	0
2.3	Кулинарное использование различных видов разделки чешуйчатой рыбы	Ср	2	1	0	0
2.4	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	Лаб	2	2	0	0
2.5	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	Ср	2	1	0	0
2.6	Нерыбные продукты моря.	Лаб	2	2	0	0
2.7	Нерыбные продукты моря.	Ср	2	1	0	0
2.8	Панирование, его назначение. Порядок приготовления льезона, красной и белой панировки. Приготовление котлетной и кнельной массы из рыбы.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 3. Обработка мяса, мясных продуктов, птицы и дичи	Раздел				
3.1	Виды мяса, поступающего для продажи. Кулинарное назначение отдельных частей мяса. Определение его доброкачественности.	Ср	2	1	0	0
3.2	Мясные полуфабрикаты из говядины, баранины, телятины, свинины: крупнокусковые, натуральные, порционные, панированные и мелкокусковые, их характеристика, кулинарное назначение.	Лаб	2	2	0	0
3.3	Мясные полуфабрикаты из говядины, баранины, телятины, свинины: крупнокусковые, натуральные, порционные, панированные и мелкокусковые, их характеристика, кулинарное назначение.	Ср	2	1	0	0

3.4	Обработка птицы	Лаб	2	2	0	0
3.5	Обработка птицы	Ср	2	1	0	0
	Раздел 4. Тепловая обработка продуктов	Раздел				
4.1	Тепловая обработка продуктов, ее значение. Варка и ее разновидности.	Лаб	2	2	0	0
4.2	Тепловая обработка продуктов, ее значение. Варка и ее разновидности.	Ср	2	1	0	0
4.3	Жарка и ее разновидности.	Лаб	2	2	0	0
4.4	Жарка и ее разновидности.	Ср	2	1	0	0
4.5	Комбинированные и вспомогательные приемы тепловой обработки.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 5. Супы	Раздел				
5.1	Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Разновидности бульонов, их характеристика.	Лаб	2	2	0	0
5.2	Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Разновидности бульонов, их характеристика.	Ср	2	1	0	0
5.3	Заправочные супы, классификация. Общие правила приготовления заправочных супов.	Лаб	2	2	0	0
5.4	Заправочные супы, классификация. Общие правила приготовления заправочных супов.	Ср	2	1	0	0
5.5	Супы-пюре, их характеристика.	Лаб	2	2	0	0
5.6	Супы-пюре, их характеристика.	Ср	2	1	0	0
5.7	Супы прозрачные: гарниры к прозрачным супам.	Лаб	2	2	0	0
5.8	Супы прозрачные: гарниры к прозрачным супам.	Ср	2	1	0	0
5.9	Молочные супы.	Лаб	2	2	0	0
5.10	Молочные супы.	Ср	2	1	0	0
5.11	Сладкие супы на фруктовых отварах	Лаб	2	2	0	0
5.12	Сладкие супы на фруктовых отварах	Ср	2	1	0	0
5.13	Холодные супы.	Лаб	2	2	0	0
5.14	Холодные супы.	Ср	2	1	0	0
5.15	Супы концентратов. Особенности приготовления. Нормы выхода, качественные требования.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 6. Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	Раздел				
6.1	Варка круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки каш. Виды каш.	Лаб	2	2	0	0
6.2	Варка круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки каш. Виды каш.	Ср	2	1	0	0
6.3	Блюда из вязких каш	Ср	2	1	0	0
6.4	Варка бобовых. Особенности варки бобовых	Ср	2	1	0	0
6.5	Варка макаронных изделий. Способы варки макаронных изделий	Лаб	2	2	0	0
6.6	Варка макаронных изделий. Способы варки макаронных изделий	Ср	2	1	0	0
	Раздел 7. Блюда из яиц и творога	Раздел				
7.1	Значение блюд из яиц и творога в питании человека. Варка яиц и ее разновидности. Блюда из яиц. Блюда из творога.	Лаб	2	2	0	0

7.2	Значение блюд из яиц и творога в питании человека. Варка яиц и ее разновидности. Блюда из яиц. Блюда из творога.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 8. Холодные блюда и закуски	Раздел				
8.1	Холодные блюда и закуски	Лаб	2	2	0	0
8.2	Значение холодных блюд и закусок в питании человека. Классификация холодных блюд и закусок по основному продукту и характеру кулинарной обработки. Бутерброды и их разновидности. Салаты из сырых и вареных овощей. Холодные блюда и закуски из мяса, рыбы и нерыбных продуктов моря.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 9. Сладкие блюда и горячие напитки	Раздел				
9.1	Значение сладких блюд в питании. Классификация блюд. Холодные сладкие блюда: компоты, кисели, желе, муссы.	Ср	2	1	0	0
9.2	Горячие напитки (чай, кофе, какао)	Ср	2	1	0	0
	Раздел 10. Тесто и изделия из него	Раздел				
10.1	Значение изделий из теста. Приготовление дрожжевого теста (опарного и безопарного). Изделия из дрожжевого теста.	Ср	2	1	0	0
10.2	Тесто для блинов и оладьев	Лаб	2	2	0	0
10.3	Тесто для блинов и оладьев	Ср	2	1	0	0
10.4	Бездрожжевое тесто для лапши, пельменей, вареников.	Лаб	2	2	0	0
10.5	Бездрожжевое тесто для лапши, пельменей, вареников.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 11. Протокол и этикет	Раздел				
11.1	Виды приемов. Формы сервировки стола. Посуда и приборы, применяемые при различных приемах. Украшения из различных продуктов, применяемые при сервировке стола.	Лаб	2	2	2	0
11.2	Виды приемов. Формы сервировки стола. Посуда и приборы, применяемые при различных приемах. Украшения из различных продуктов, применяемые при сервировке стола.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 12. Соусы	Раздел				
12.1	Общие сведения о значении соусов в кулинарии. Классификация соусов	Ср	2	1	0	0
12.2	Технология приготовления различных соусов к мясным, рыбным, овощным блюдам, правила подачи соусов к столу.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 13. Диетическое питание	Раздел				
13.1	Общие сведения о физиологических основах диетического питания. Характеристики наиболее распространенных диет.	Ср	2	1	0	0
13.2	Особенности приготовления диетических блюд. Основные требования к хранению и подаче блюд диетического питания.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 14. Технология процесса запекания	Раздел				

14.1	Виды продуктов приготавливаемых запеканием. Особенности первичной подготовки продуктов к запеканию.	Ср	2	1	0	0
14.2	Способы запекания мяса, рыбы, птицы, овощей. Способы определения готовности в процессе запекания.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 15. Меню	Раздел				
15.1	Особенности составления меню для различных групп населения.	Ср	2	1	0	0
15.2	Порядок расположения блюд в меню. Чайная карта, винная карта.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 16. Товароведение субпродуктов	Раздел				
16.1	Технология приготовления блюд из субпродуктов.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 17. Кремы и мороженое	Раздел				
17.1	Исходные продукты для приготовления кремов и мороженого. Отличие в составе продуктов и способов приготовления сырого и заварного кремов. Особенности технологии их приготовления. Желирующие вещества, используемые для приготовления кремов. Ароматические вещества	Ср	2	1	0	0
	Раздел 18. Продукты питания и косметика	Раздел				
18.1	Повседневная и праздничная косметика. Косметические материалы, изготовленные из продуктов питания (чешуя лука, чай, кофе, молоко, яйцо, творог, ягоды и др.).	Ср	2	1	0	0
	Раздел 19. Пряности и приправы. Пищевые добавки	Раздел				
19.1	Особенности использования различных пряностей и приправ в питании, их воздействие на организм человека.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 20. Консервирование	Раздел				
20.1	Изучение процессов, происходящих при консервировании различных продуктов. Сроки хранения консервов и консервации. Определение качества консервов и консервации.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 21. Экзотические овощи и фрукты	Раздел				
21.1	Классификация экзотических фруктов и овощей. Кулинарное использование экзотических овощей и фруктов.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 22. Пищевая промышленность	Раздел				
22.1	Пищевая промышленность	Ср	2	1	0	0
	Раздел 23. Кухни стран мира	Раздел				
23.1	Кухни стран мира	Ср	2	1	0	0
	Раздел 24. Виды работ, применяемых при обработке ткани	Раздел				
24.1	Ручные работы	Лаб	3	2	0	0
24.2	Ручные работы	Ср	3	4	0	0
24.3	Машинные работы	Лаб	3	6	0	0
24.4	Машинные работы	Ср	3	4	0	0
24.5	Влажно-тепловые работы	Лаб	3	2	0	0
24.6	Влажно-тепловые работы	Ср	3	2	0	0

	Раздел 25. Изготовление изделий малых форм	Раздел				
25.1	Изготовление изделий малых форм	Лаб	3	8	2	0
25.2	Изготовление изделий малых форм	Ср	3	4	0	0
	Раздел 26. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Раздел				
26.1	Обработка мелких деталей	Лаб	3	4	0	0
26.2	Обработка мелких деталей	Ср	3	2	0	0
26.3	Обработка срезов, вытачек и рельефов.	Лаб	3	2	0	0
26.4	Обработка срезов, вытачек и рельефов.	Ср	3	2	0	0
26.5	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незаутюженных складок, подрезов.	Лаб	3	2	0	0
26.6	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незаутюженных складок, подрезов.	Ср	3	2	0	0
26.7	Обработка деталей с кокетками.	Лаб	3	4	0	0
26.8	Обработка деталей с кокетками.	Ср	3	2	0	0
26.9	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий	Лаб	3	4	0	0
26.10	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий	Ср	3	2	0	0
26.11	Обработка карманов с подрезным бочком.	Лаб	3	4	0	0
26.12	Обработка карманов с подрезным бочком.	Ср	3	4	0	0
26.13	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Лаб	3	2	0	0
26.14	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Ср	3	2	0	0
26.15	Виды петель и их обработка.	Лаб	3	2	0	0
26.16	Виды петель и их обработка.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 27. Обработка женской легкой одежды	Раздел				
27.1	Обработка бортов и застежек	Лаб	3	2	0	0
27.2	Обработка бортов и застежек	Ср	3	4	0	0
27.3	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Лаб	3	4	0	0
27.4	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Ср	3	4	0	0
27.5	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Лаб	3	2	0	0
27.6	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Ср	3	4	0	0
27.7	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Лаб	3	2	0	0
27.8	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Ср	3	4	0	0
27.9	Обработка низа платьев и блузок.	Лаб	3	2	0	0
27.10	Обработка низа платьев и блузок.	Ср	3	4	0	0

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петрова М.В. - Технология обработки тканей: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		20
Л1.2	Нелепина Е. А. - Практикум по кулинарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000604.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Труханова А.Т., Сакулина О.В., Амирова Э.К., Сакулин Б.С. - Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		8
Л2.2	Богомолова О. В. - Технологический практикум. Обработка тканей [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000539.pdf	1
Л2.3	Нелепина Е. А. - Курс лекций по дисциплине "Основы кулинарии" [Электронный ресурс] - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000601.pdf	1
Л2.4	Нелепина Е. А. - Практикум по кулинарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000605.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Алхименкова Л. В. - Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие - Екатеринбург: Архитектон, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.6	

7.7	Лаборатория обработки пищевых продуктов (Р29/УК-170) г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29: Кухонный гарнитур - 1 шт. Вытяжка - 2 шт. Варочная панель - 2 шт. Стол большой - 2 шт. Стол ученический - 1 шт. Стол с тумбой - 1 шт. Шкаф комбинированный - 2 шт. Вешалка - 1 шт. Стул - 16 шт. Зеркало - 1 шт. Ширма - 1 шт.
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	
7.17	
7.18	
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Оборудование машиностроительного комплекса

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Оборудование машиностроительного комплекса / сост. канд. техн. наук, доцент, Колмыков Денис Валерьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Оборудование машиностроительного комплекса" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд. техн. наук, доцент, Колмыков Денис Валерьевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентом технологических возможностей, устройства, наладки и эксплуатации типового промышленного оборудования машиностроительного производства, промышленных роботов и манипуляторов, автоматических линий заготовительного производства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

законодательные акты в сфере образования

основы теории и методики преподавания

основы возрастной педагогики и психологии

Уметь:

разрабатывать учебные программы на основе государственных образовательных стандартов

использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии

реализовывать учебные программы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Владеть:

навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Оборудование Заготовительного производства	Раздел				
1.1	Отрезные станки	Лек	3	10	0	0
1.2	Кузнечно – прессовое оборудование	Пр	3	12	2	0
	Раздел 2. Раздел 2. Оборудование сварочного производства	Раздел				
2.1	Оборудование для электродуговой сварки	Лек	3	8	0	0
2.2	Оборудование для авто матической и контактной сварки	Ср	3	16	0	0
2.3	Оборудование для газовой сварки	Ср	3	16	0	0
2.4	Электроэрозионные ст анки	Ср	3	18	0	0
2.5	Электрохимические станки	Пр	3	10	0	0
2.6	Ультразвуковые станки	Пр	3	14	0	0
2.7		Зачёт	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе

дисциплины.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соснин Д. А. - Автотроника. Электрооборудование и ситемы бортовой автоматики современных легковых автомобилей: учеб. пособие - Москва: СОЛОН -□, 2001.		8
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Черпаков Б.И., Вереина Л.И. - Технологическое оборудование машиностроительного производства: учебник, доп. МО РФ - М.: Академия, 2006.		1
Л2.2	Никитина И.П. - Оборудование машиностроительного производства: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/51597.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;		
7.3.1.2	Google Chrome;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;		
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ;		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека;		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия»;		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека;		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 105 Лаборатория общетехнических дисциплин. Стол - 11 шт., стул - 22 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт., проектор Epson – 1 шт.,
7.2	Переносной ноутбук Asus – 1 шт.,
7.3	Блок учебный измерительный – 1 шт.,
7.4	Измеритель частот собст. колебаний,
7.5	Прибор – 1 шт., шт., прибор ДП 1М – 1 шт.,
7.6	Стилоскоп СЛП – 1 шт.,
7.7	Шкаф металлический (сейф) – 1 шт.,
7.8	машина для испытаний соединений ДМ-30А – 1 шт.,
7.9	прибор ДП 1М ПС – 1 шт.,
7.10	прибор ДП 3М – 1 шт.,
7.11	прибор ДП-2К – 1 шт.,
7.12	прибор ТММ 101-Р – 1 шт.,
7.13	прибор ТММ-116 Л – 1 шт.,
7.14	установка ДМ -73 – 1 шт.,
7.15	установка ДМ -74 – 1 шт.,
7.16	установка ДМ -76 – 1 шт.,
7.17	установка ДМ 22А – 1 шт.,

7.18	установка ДМ 26А – 1 шт.,
7.19	установка ДМ 27А – 1 шт.,
7.20	установка ДМ 28 М – 1 шт.,
7.21	установка ДМ 39А – 1 шт.,
7.22	установка ТММ 18 Л – 1 шт.
7.23	
7.24	
7.25	Читальный зал (Радищева, 33) – ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.26	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.27	13 моноблоков Asus – модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.28	Читальный зал (Радищева, 29) – ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.29	Оборудование: 28 Моноблоков – ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по практическим и самостоятельным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.

Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является зачет. На зачет выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения зачёта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Оборудование легкой и пищевой промышленности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Оборудование легкой и пищевой промышленности / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Оборудование легкой и пищевой промышленности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о классификации, устройстве и принципах работы основных видов технологического оборудования легкой и пищевой промышленности, умений и навыков рационального выбора и эксплуатации оборудования, применяемого в учебно-производственной деятельности на уроках технологии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

общие сведения об устройстве и принципе действия технологического оборудования легкой и пищевой промышленности, и основных направлениях развития и совершенствования оборудования этих отраслей, необходимые для реализации ОП по учебному предмету Технология

Уметь:

выбирать и осуществлять эксплуатацию оборудования, отвечающего конкретным задачам учебно-производственной деятельности в рамках реализации ОП по учебному предмету Технология

Владеть:

навыками эффективной эксплуатации, управления и несложного ремонта технологического оборудования, применяемого на уроках технологии при изучении соответствующих разделов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Легкая и пищевая промышленность как важные отрасли экономики	Раздел				
1.1	Основные отрасли легкой и пищевой промышленности	Лек	3	2	0	0
1.2	Основные отрасли легкой и пищевой промышленности	Пр	3	4	0	0
1.3	Основные отрасли легкой и пищевой промышленности	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Оборудование легкой промышленности	Раздел				
2.1	Оборудование текстильного производства	Лек	3	2	0	0
2.2	Оборудование текстильного производства	Пр	3	4	0	0
2.3	Оборудование текстильного производства	Ср	3	6	0	0
2.4	Оборудование отделочно-красильного производства	Лек	3	2	0	0
2.5	Оборудование отделочно-красильного производства	Пр	3	4	0	0
2.6	Оборудование отделочно-красильного производства	Ср	3	6	0	0
2.7	Оборудование швейного производства	Лек	3	2	0	0
2.8	Оборудование швейного производства	Пр	3	6	2	0
2.9	Оборудование швейного производства	Ср	3	6	0	0
2.10	Оборудование кожевенного (мехового) и обувного производства	Лек	3	2	0	0

2.11	Оборудование кожевенного (мехового) и обувного производства	Пр	3	4	0	0
2.12	Оборудование кожевенного (мехового) и обувного производства	Ср	3	6	0	0
Раздел 3. Оборудование пищевой промышленности		Раздел				
3.1	Технологическое оборудование предприятий сахарной промышленности	Лек	3	2	0	0
3.2	Технологическое оборудование предприятий сахарной промышленности	Пр	3	4	0	0
3.3	Технологическое оборудование предприятий сахарной промышленности	Ср	3	6	0	0
3.4	Технологическое оборудование хлебопредприятий	Лек	3	2	0	0
3.5	Технологическое оборудование хлебопредприятий	Пр	3	4	0	0
3.6	Технологическое оборудование хлебопредприятий	Ср	3	6	0	0
3.7	Технологическое оборудование молочной промышленности	Лек	3	2	0	0
3.8	Технологическое оборудование молочной промышленности	Пр	3	2	0	0
3.9	Технологическое оборудование молочной промышленности	Ср	3	6	0	0
3.10	Технологическое оборудование мясной промышленности	Лек	3	2	0	0
3.11	Технологическое оборудование мясной промышленности	Пр	3	4	0	0
3.12	Технологическое оборудование мясной промышленности	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бескорвайный В.В., Ларина Л.В. - Технические средства предприятий сервиса: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2003.		36
Л1.2	Гнездилова А. И. - Процессы и аппараты пищевых производств: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441780	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Франц В. Я. - Оборудование швейного производства: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования - Москва: Академия, 2002.		15
Л2.2	- Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428081	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Бурлев М. Я., Илюхин В. В., Тамбовцев И. М. - Технологическое оборудование молочной отрасли. Монтаж, наладка, ремонт и сервис: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/429127	1
Л2.4	Терская Л. А. - Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441703	1
Л2.5	Голубева Л. В. - Технология молока и молочных продуктов. Молочные консервы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431673	1
Л2.6	Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Гордеев А. С., Завражнов А. И. - Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/446443	1
Л2.7	Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Гордеев А. С., Завражнов А. И. - Оборудование хлебопекарного, макаронного и иных перерабатывающих производств. В 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/427378	1
Л2.8	Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Гордеев А. С., Завражнов А. И. - Оборудование хлебопекарного, макаронного и иных перерабатывающих производств. В 2 ч. Часть 1: Учебник Для СПО - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/427377	1
Л2.9	Курочкин А. А. - Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437543	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория (КМ53/УК-102) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: стол - 36 шт., стул - 72 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Обработка конструкционных материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	54	54	118	118
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	64	64	54	54	118	118
Контактная работа	64	64	54	54	118	118
Сам. работа	44	44	18	18	62	62
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Обработка конструкционных материалов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обработка конструкционных материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и практических умений о процессах резания материалов, понимание внутренней логической связи между физико-химическими явлениями в процессах получения материалов и формообразующими свойствами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

виды и технологию обработки различных материалов;

Уметь:

ориентироваться в разнообразии видов обработки материалов резанием, оборудовании, инструментах;

Владеть:

методикой измерения конструктивных и геометрических параметров режущих инструментов и обработки результатов;

ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Знать:

основы технической документации;

Уметь:

ориентироваться в разнообразии видов обработки материалов резанием, оборудовании, инструментах;

Владеть:

методикой измерения конструктивных и геометрических параметров режущих инструментов и обработки результатов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о процессах резания	Раздел				
1.1	Ведение. Задачи и направление технического прогресса в машиностроительной промышленности	Пр	4	6	0	0
1.2	Инструментальные материалы.	Пр	4	6	0	0
1.3	Общие сведения о процессах резания	Пр	4	6	0	0
1.4	Сущность процесса резания	Пр	4	6	0	0
1.5	Износ режущего инструмента	Пр	4	6	0	0
1.6	Влияние различных факторов на силу резания при точении	Пр	4	6	0	0
1.7	Изучение станочного оборудования	Пр	4	8	2	0
1.8	Современное технологическое оборудование	Пр	4	8	0	0

1.9	Изучение абразивного инструмента	Пр	4	6	0	0
1.10	Изучение геометрии фрез	Пр	4	6	0	0
1.11	Изучение геометрии токарных резцов	Ср	4	10	0	0
1.12	Изучение конструкции режущего инструмента	Ср	4	34	0	0
	Раздел 2. Инструменты и приспособления для резания металлов	Раздел				
2.1	Силы, действующие на резец	Пр	5	4	0	0
2.2	Скорость резания и ее значение	Пр	5	4	2	0
2.3	Виды работ, выполняемые на различных типах станков	Пр	5	4	0	0
2.4	Современные виды обработки материалов резанием	Пр	5	4	0	0
2.5	Влияние различных факторов на силу резания при точении	Пр	5	6	0	0
2.6	Изучение станочного оборудования	Пр	5	6	0	0
2.7	Изучение геометрии сверла с винтовыми канавками	Пр	5	6	0	0
2.8	Изучение геометрии фрез	Пр	5	6	0	0
2.9	Разработка технологической карты механической обработки детали.	Пр	5	6	0	0
2.10	Современные методы обработки	Пр	5	4	0	0
2.11	Изучение геометрии токарных резцов	Пр	5	4	0	0
2.12	Влияние материала на скорость резания	Ср	5	6	0	0
2.13	Принцип проектирования	Ср	5	4	0	0
2.14	Выбор металлорежущих станков	Ср	5	4	0	0
2.15	Виды производства	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белевитин В. А., Суворов А. В., Аксенова Л. Н. - Конструкционные материалы. Свойства и технологии производства: Справочное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/31912	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузьмин Б. А., Самохоцкий А. И., Кузнецова Т. Н. - Металлургия, металловедение и конструкционные материалы: [учебник для машиностроит. техникумов] - Москва: Высшая школа, 1971.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Виноградов Е. С. - Информационные технологии по ОКМ [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студентов ИПФ [очной формы обучения] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000592.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows 7 Professional		
---------	------------------------------------	--	--

7.3.1.2	(Open License: 60484660)
7.3.1.3	2. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274
7.3.1.4	3. VLC media player (Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+)
7.3.1.5	4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.6	5. Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	6. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Мастерская ручной деревообработки, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 8 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.3	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат. дерево-береза. Оборуд. передн. И боковыми тисками с металл. винтами, подвижными клиньями для обработки – 10 шт.
7.4	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01, 12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.5	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02, 12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.6	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.7	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.8	Дрель аккумуляторная ИН-ТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.9	Машина лентошлиф. МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.10	8. Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.11	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.12	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.13	Установка пылеулавливающая – 8 шт.
7.14	Электропечь кам. лаб. – 1 шт.
7.15	Ключ гаечный рожковый Вира по 12x13мм. – 5 шт.
7.16	Ключ гаечный рожковый Вира по 16x17мм. – 5 шт.
7.17	Кусачки-бокореzy ULTRA STEEL УН10035D 200мм – 2 шт.
7.18	Линейка измерительная сталь-ная 50см STAYER – 5 шт.
7.19	Лобзик – 10 шт.
7.20	Лобзик электрКалибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.21	Лобзик электрИч. HAMMER LZK800 800Вт литое основа-ние. – 1 шт.
7.22	Маска сварщика – 1 шт.
7.23	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dn/150[16[12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.24	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.25	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.26	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.27	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2квт/6-8мм – 1 шт.
7.28	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.29	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.30	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.
7.31	Мультимедийный проектор Acer P1203- 1шт.,
7.32	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S- 2шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Технология обработки тканей и пищевых продуктов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	54	54	118	118
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	64	64	54	54	118	118
Контактная работа	64	64	54	54	118	118
Сам. работа	44	44	18	18	62	62
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Технология обработки тканей и пищевых продуктов / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология обработки тканей и пищевых продуктов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к самостоятельному преподаванию технологии обработки ткани и пищевых продуктов в образовательных учреждениях, на основе формирования необходимых профессиональных знаний, умений и навыков в этой области
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

теоретические основы технологии обработки тканей и пищевых продуктов; технику безопасности при обработке тканей и пищевых продуктов;
технологии приготовления блюд из различного сырья и изготовления изделий из разных текстильных материалов

Уметь:

соблюдать технику безопасности при обработке тканей и пищевых продуктов; проектировать и осуществлять рациональную технологическую обработку тканей и пищевых продуктов из различного сырья; применять теоретические знания по технологии обработки тканей и пищевых продуктов в процессе реализации ОП по учебному предмету Технология в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

приемами безопасной работы при обработке тканей и пищевых продуктов; навыками проектирования и выполнения рациональной технологической обработки тканей и пищевых продуктов из различного сырья на основе усвоенных теоретических знаний; навыками реализации ОП по учебному предмету Технология с учетом требований образовательных стандартов

ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Знать:

теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей на уроках технологии

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и самостоятельность, создавать условия для развития их творческих способностей в рамках изучения технологии обработки тканей и пищевых продуктов на уроках технологии

Владеть:

навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей в процессе преподавания технологии обработки тканей и пищевых продуктов в образовательных учреждениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Технология обработки пищевых продуктов. Первичная обработка овощей	Раздел				

1.1	Приготовление блюд из свежих овощей.	Пр	4	2	0	0
1.2	Приготовление блюд из свежих овощей.	Ср	4	1	0	0
1.3	Виды салатов. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов.	Пр	4	2	0	0
1.4	Виды салатов. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов.	Ср	4	1	0	0
1.5	Приготовление блюд из вареных овощей	Пр	4	2	0	0
1.6	Приготовление блюд из вареных овощей	Ср	4	1	0	0
	Раздел 2. Обработка рыбы и нерыбных продуктов моря	Раздел				
2.1	Определение доброкачественности рыбы. Подготовка рыбы к приготовлению блюда (мороженной, соленой, чешуйчатой).	Ср	4	1	0	0
2.2	Кулинарное использование различных видов разделки чешуйчатой рыбы	Пр	4	2	0	0
2.3	Кулинарное использование различных видов разделки чешуйчатой рыбы	Ср	4	1	0	0
2.4	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	Пр	4	2	0	0
2.5	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	Ср	4	1	0	0
2.6	Нерыбные продукты моря.	Пр	4	2	0	0
2.7	Нерыбные продукты моря.	Ср	4	1	0	0
2.8	Панирование, его назначение. Порядок приготовления лезона, красной и белой панировки. Приготовление котлетной и кнельной массы из рыбы.	Пр	4	2	0	0
2.9	Панирование, его назначение. Порядок приготовления лезона, красной и белой панировки. Приготовление котлетной и кнельной массы из рыбы.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 3. Обработка мяса, мясных продуктов, птицы и дичи	Раздел				
3.1	Виды мяса, поступающего для продажи. Кулинарное назначение отдельных частей мяса. Определение его доброкачественности.	Ср	4	1	0	0
3.2	Мясные полуфабрикаты из говядины, баранины, телятины, свинины: крупнокусковые, натуральные, порционные, панированные и мелкокусковые, их характеристика, кулинарное назначение.	Пр	4	4	0	0
3.3	Мясные полуфабрикаты из говядины, баранины, телятины, свинины: крупнокусковые, натуральные, порционные, панированные и мелкокусковые, их характеристика, кулинарное назначение.	Ср	4	1	0	0
3.4	Обработка птицы	Пр	4	2	0	0
3.5	Обработка птицы	Ср	4	1	0	0
	Раздел 4. Тепловая обработка продуктов	Раздел				
4.1	Тепловая обработка продуктов, ее значение. Варка и ее разновидности.	Пр	4	2	0	0
4.2	Тепловая обработка продуктов, ее значение. Варка и ее разновидности.	Ср	4	1	0	0

4.3	Жарка и ее разновидности.	Пр	4	2	0	0
4.4	Жарка и ее разновидности.	Ср	4	1	0	0
4.5	Комбинированные и вспомогательные приемы тепловой обработки.	Пр	4	2	0	0
4.6	Комбинированные и вспомогательные приемы тепловой обработки.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 5. Супы	Раздел				
5.1	Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Разновидности бульонов, их характеристика.	Пр	4	2	0	0
5.2	Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Разновидности бульонов, их характеристика.	Ср	4	1	0	0
5.3	Заправочные супы, классификация. Общие правила приготовления заправочных супов.	Пр	4	2	0	0
5.4	Заправочные супы, классификация. Общие правила приготовления заправочных супов.	Ср	4	1	0	0
5.5	Супы-пюре, их характеристика.	Пр	4	2	0	0
5.6	Супы-пюре, их характеристика.	Ср	4	1	0	0
5.7	Супы прозрачные: гарниры к прозрачным супам.	Пр	4	2	0	0
5.8	Супы прозрачные: гарниры к прозрачным супам.	Ср	4	1	0	0
5.9	Молочные супы.	Пр	4	2	0	0
5.10	Молочные супы.	Ср	4	1	0	0
5.11	Сладкие супы на фруктовых отварах	Пр	4	2	0	0
5.12	Сладкие супы на фруктовых отварах	Ср	4	1	0	0
5.13	Холодные супы.	Пр	4	2	0	0
5.14	Холодные супы.	Ср	4	1	0	0
5.15	Супы концентратов. Особенности приготовления. Нормы выхода, качественные требования.	Пр	4	2	0	0
5.16	Супы концентратов. Особенности приготовления. Нормы выхода, качественные требования.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 6. Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	Раздел				
6.1	Варка круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки каш. Виды каш.	Пр	4	2	0	0
6.2	Варка круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки каш. Виды каш.	Ср	4	1	0	0
6.3	Блюда из вязких каш	Пр	4	2	0	0
6.4	Блюда из вязких каш	Ср	4	1	0	0
6.5	Варка бобовых. Особенности варки бобовых	Пр	4	2	0	0
6.6	Варка бобовых. Особенности варки бобовых	Ср	4	1	0	0
6.7	Варка макаронных изделий. Способы варки макаронных изделий	Пр	4	2	0	0
6.8	Варка макаронных изделий. Способы варки макаронных изделий	Ср	4	1	0	0
	Раздел 7. Блюда из яиц и творога	Раздел				
7.1	Значение блюд из яиц и творога в питании человека. Варка яиц и ее разновидности. Блюда из яиц. Блюда из творога.	Пр	4	2	0	0

7.2	Значение блюд из яиц и творога в питании человека. Варка яиц и ее разновидности. Блюда из яиц. Блюда из творога.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 8. Холодные блюда и закуски	Раздел				
8.1	Холодные блюда и закуски	Пр	4	2	0	0
8.2	Значение холодных блюд и закусок в питании человека. Классификация холодных блюд и закусок по основному продукту и характеру кулинарной обработки. Бутерброды и их разновидности. Салаты из сырых и вареных овощей. Холодные блюда и закуски из мяса, рыбы и нерыбных продуктов моря.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 9. Сладкие блюда и горячие напитки	Раздел				
9.1	Значение сладких блюд в питании. Классификация блюд. Холодные сладкие блюда: компоты, кисели, желе, муссы.	Ср	4	1	0	0
9.2	Горячие напитки (чай, кофе, какао)	Ср	4	1	0	0
	Раздел 10. Тесто и изделия из него	Раздел				
10.1	Приготовление дрожжевого теста (опарного и безопарного). Изделия из дрожжевого теста.	Пр	4	2	0	0
10.2	Значение изделий из теста. Приготовление дрожжевого теста (опарного и безопарного). Изделия из дрожжевого теста.	Ср	4	1	0	0
10.3	Тесто для блинов и оладьев	Пр	4	2	0	0
10.4	Тесто для блинов и оладьев	Ср	4	1	0	0
10.5	Бездрожжевое тесто для лапши, пельменей, вареников.	Пр	4	2	0	0
10.6	Бездрожжевое тесто для лапши, пельменей, вареников.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 11. Протокол и этикет	Раздел				
11.1	Виды приемов. Формы сервировки стола. Посуда и приборы, применяемые при различных приемах. Украшения из различных продуктов, применяемые при сервировке стола.	Пр	4	2	2	0
11.2	Виды приемов. Формы сервировки стола. Посуда и приборы, применяемые при различных приемах. Украшения из различных продуктов, применяемые при сервировке стола.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 12. Соусы	Раздел				
12.1	Общие сведения о значении соусов в кулинарии. Классификация соусов	Ср	4	1	0	0
12.2	Технология приготовления различных соусов к мясным, рыбным, овощным блюдам, правила подачи соусов к столу.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 13. Диетическое питание	Раздел				
13.1	Общие сведения о физиологических основах диетического питания. Характеристики наиболее распространенных диет.	Ср	4	1	0	0
13.2	Особенности приготовления диетических блюд. Основные требования к хранению и подаче блюд диетического питания.	Ср	4	1	0	0

	Раздел 14. Технология процесса запекания	Раздел				
14.1	Виды продуктов приготавливаемых запеканием. Особенности первичной подготовки продуктов к запеканию.	Ср	4	1	0	0
14.2	Способы запекания мяса, рыбы, птицы, овощей. Способы определения готовности в процессе запекания.	Пр	4	2	0	0
14.3	Способы запекания мяса, рыбы, птицы, овощей. Способы определения готовности в процессе запекания.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 15. Меню	Раздел				
15.1	Особенности составления меню для различных групп населения.	Ср	4	1	0	0
15.2	Порядок расположения блюд в меню. Чайная карта, винная карта.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 16. Товароведение субпродуктов	Раздел				
16.1	Технология приготовления блюд из субпродуктов.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 17. Консервирование	Раздел				
17.1	Изучение процессов, происходящих при консервировании различных продуктов. Сроки хранения консервов и консервации. Определение качества консервов и консервации.	Ср	4	1	0	0
	Раздел 18. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Раздел				
18.1	Обработка мелких деталей	Пр	5	4	0	0
18.2	Обработка мелких деталей	Ср	5	1	0	0
18.3	Обработка срезов, выточек и рельефов.	Пр	5	4	0	0
18.4	Обработка срезов, выточек и рельефов.	Ср	5	1	0	0
18.5	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незаутоженных складок, подрезов.	Пр	5	4	0	0
18.6	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незаутоженных складок, подрезов.	Ср	5	1	0	0
18.7	Обработка деталей с кокетками.	Пр	5	4	0	0
18.8	Обработка деталей с кокетками.	Ср	5	1	0	0
18.9	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий	Пр	5	4	0	0
18.10	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий	Ср	5	1	0	0
18.11	Обработка карманов с подрезным бочком.	Пр	5	4	0	0
18.12	Обработка карманов с подрезным бочком.	Ср	5	2	0	0
18.13	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Пр	5	4	0	0
18.14	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Ср	5	1	0	0
18.15	Виды петель и их обработка.	Пр	5	4	0	0
18.16	Виды петель и их обработка.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 19. Обработка женской легкой одежды	Раздел				
19.1	Обработка бортов и застежек	Пр	5	4	0	0
19.2	Обработка бортов и застежек	Ср	5	2	0	0

19.3	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Пр	5	4	0	0
19.4	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Ср	5	2	0	0
19.5	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Пр	5	4	2	0
19.6	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Ср	5	2	0	0
19.7	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Пр	5	6	0	0
19.8	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Ср	5	2	0	0
19.9	Обработка низа платьев и блузок.	Пр	5	4	0	0
19.10	Обработка низа платьев и блузок.	Ср	5	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петрова М.В. - Технология обработки тканей: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		20
Л1.2	Нелепина Е. А. - Практикум по кулинарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000604.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Труханова А.Т., Сакулина О.В., Амирова Э.К., Сакулин Б.С. - Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		8
Л2.2	Богомолова О. В. - Технологический практикум. Обработка тканей [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000539.pdf	1
Л2.3	Нелепина Е. А. - Курс лекций по дисциплине "Основы кулинарии" [Электронный ресурс] - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000601.pdf	1
Л2.4	Нелепина Е. А. - Практикум по кулинарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000605.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (KM53/УК-114) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLDМоно 37542В – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.6	
7.7	Лаборатория обработки пищевых продуктов (P29/УК-170) г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29: Кухонный гарнитур - 1 шт. Вытяжка - 2 шт. Варочная панель - 2 шт. Стол большой - 2 шт. Стол ученический - 1 шт. Стол с тумбой - 1 шт. Шкаф комбинированный - 2 шт. Вешалка - 1 шт. Стул - 16 шт. Зеркало - 1 шт. Ширма - 1 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Технологии современных производств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии современных производств / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии современных производств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки; способствовать формированию научного мировоззрения; подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез; дать студентам основы знаний методологии и уровней; способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества; сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

определенный круг задач в дисциплине технология современных производств

Уметь:

выбирать способы решения поставленных задач

Владеть:

навыками определять цели технологических задач

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

особенности поставленных задач в современном производстве

Уметь:

использовать технологии современных производств на практике

Владеть:

навыками поставленных задач в современном производстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы производства приборов ЭТ и РЭА	Раздел				
1.1	Современные и эффективные производственные технологии	Лек	6	2	0	0
1.2	Структура технологического процесса. Технико-экономические показатели производства.	Лек	6	2	0	0
1.3	Типы производства. Формы организации работ.	Лек	6	2	0	0
1.4	Конструктивно-технологические особенности современной радиоэлектронной аппаратуры	Лек	6	2	0	0

1.5	Конструктивно-технологические особенности современных РЭА	Лек	6	2	0	0
1.6	Основные понятия и принципы построения технологических процессов сборки, монтажа, контроля и регулирования РЭА. Технологические системы и их организация.	Лек	6	2	0	0
1.7	Выбор материалов для монтажной пайки. Флюсы, припой, очистные жидкости. Физико-химические основы сварки.	Лек	6	2	0	0
1.8	Физические методы обработки деталей.	Лек	6	2	0	0
1.9	Средства технологического оснащения производства РЭА	Пр	6	4	0,5	0
1.10	Составление типового ТП изготовления РЭА	Пр	6	4	0,5	0
1.11	Структуры моделей ТП и этапы и построения	Пр	6	4	0,5	0
1.12	Электромонтажные работы по получению контактных соединений	Пр	6	4	0,5	0
1.13	ТП лазерной обработки	Пр	6	4	0	0
1.14	Конструкторско-технологическая документация и правила оформления. Типизация технологических процессов сборки РЭА.	Пр	6	4	0	0
1.15	Физико-химические основы изготовления электронных приборов, деталей и узлов РЭА	Пр	6	4	0	0
1.16	Физико-технологические основы механических соединений	Пр	6	2	0	0
1.17	Физико-химическая основа пайки, ТП выполнения пайки	Пр	6	2	0	0
1.18	Математические модели технологических процессов и методы их построения	Ср	6	10	0	0
1.19	Обработка поверхностей деталей и защита от коррозии, виды покрытий	Ср	6	10	0	0
1.20	Управление ТС, его алгоритмическое и программное обеспечение	Ср	6	10	0	0
1.21	Технология соединений токопроводящими клеями и накруткой	Ср	6	10	0	0
1.22	Выбор материалов для монтажной пайки и ТП использования припоев	Ср	6	10	0	0
1.23	Контроль качества и надежность монтажных соединений	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тотай А. В. - Основы технологии машиностроения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B63DADD8-A875-412E-AD5C-F207EE0C00FA	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Костин Н.А., Трусова Е.В. - Технологии современного производства: конспект лекций для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Дулин В. Н. - Электронные приборы: [учебник для радиотехн. фак. и вузов] - М.: Энергия, 1969.		1
Л2.3	Костин Н. А. - Технологии современного производства [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000686.pdf	1
Л2.4	Кауфман М. С., Янкин Г. М., Нилендер Р. А. - Электронные приборы. Ч. 1: [учеб. пособие для техникумов МРТП] - Москва-Ленинград: Госэнергоиздат, 1957.		1
Л2.5	Санин А. А. - Электронные приборы ядерной физики - Москва: Изд-во "Наука", 1964.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212710	1
Л2.6	Михлин Б. З. - Радиоэлектронные приборы для производственного контроля - М.Л.: Гос. энергетическое изд-во, 1956.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239282	1
Л2.7	Патрушева Т. Н. - Технологии изготовления компонентов оксидных солнечных батарей - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435722	1
Л2.8	Булычев А. Л., Лямин П. М., Тулинов Е. С. - Электронные приборы: учебное пособие - Москва: ДМК Пресс, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/7678	1
Л2.9	Тупик Н. В. - Оптико-электронные приборы и системы: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/13017	1
Л2.10	Волхонов В. И. - Основы технологии изготовления, монтажа, испытаний и ремонта судовых энергетических установок: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46302	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов в природе, о роли микроорганизмов в различных процессах переработки и хранения пищевых продуктов; роли патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в процессе обеспечения потребителей эпидемиологически безопасными продуктами общественного питания; физиологических основах рационального питания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

общие требования к качеству сырья и продуктов питания, влияние контаминации патогенными и условно-патогенными микроорганизмами на безопасность пищи и здоровье населения

Уметь:

формулировать проблему и предлагать способы ее решения, составлять суточный рацион питания;

Владеть:

методами поиска и обработки информации

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов, воды в структуре питания и принципы рационального сбалансированного питания, физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения;

Уметь:

оценивать степень опасности патогенных микроорганизмов на здоровье населения, применять полученные знания в целях пропаганды здорового образа жизни

Владеть:

навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микробиология	Раздел				
1.1	Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Питательные среды и методы выделения чистых культур	Лек	6	2	0	0
1.2	Генетика микроорганизмов. Бактериофаги. Организация наследственного материала бактерий. Изменчивость у бактерий	Лек	6	2	0	0
1.3	Введение в курс «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания»	Пр	6	2	0	0

1.4	Физиология микробов. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы	Пр	6	4	0	0
1.5	Распространение микроорганизмов в природе	Пр	6	2	0	0
1.6	Микробиология основных пищевых продуктов	Пр	6	4	0	0
1.7	Пищевые инфекционные заболевания	Пр	6	4	0	0
1.8	Экология микроорганизмов	Ср	6	8	0	0
1.9	Бактериофаги	Ср	6	8	0	0
	Раздел 2. Физиология питания	Раздел				
2.1	История развития физиологии питания. Основные понятия	Лек	6	2	0	0
2.2	Функции желудочно-кишечного тракта. Пищеварение ротовой полости. Регуляция слюноотделения	Лек	6	2	0	0
2.3	Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Пищеварение в тонком кишечнике. Панкреатический сок. Регуляция секреции поджелудочной железы. Состав, свойства желчи. Регуляция функций печени	Лек	6	2	0	0
2.4	Основы физиологии питания. Пищевые вещества и их значение	Пр	6	4	2	0
2.5	Изменение пищевой ценности продуктов животного и растительного происхождения при технологической обработке	Ср	6	8	0	0
2.6	Лечебное питание	Ср	6	10	0	0
	Раздел 3. Гигиена питания и здоровье человека	Раздел				
3.1	Гигиенические основы рационального сбалансированного питания	Лек	6	2	0	0
3.2	Гигиенические проблемы применения и использования пищевых добавок. Пестициды и нитраты в гигиене питания	Лек	6	2	0	0
3.3	Зоонозы. Характеристика возбудителей, их устойчивость во внешней среде, источники и пути заражения, особенности профилактики	Лек	6	2	0	0
3.4	Основы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию помещений общественного питания	Ср	6	10	0	0
3.5	Основные сведения о гигиене и санитарии труда	Пр	6	4	0	0
3.6	Санитарные требования к кулинарной обработке пищевых продуктов	Пр	6	4	0	0
3.7	Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-эпидемиологическое законодательство	Пр	6	4	0	0
3.8	Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-эпидемиологическое законодательство	Ср	6	8	0	0
3.9	Национальные особенности питания. Национальные кухни	Ср	6	8	0	0
3.10		Зачёт	6	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соколова И. А., Яцун С. М., Арсень О. Б. - Гигиена питания: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		20
Л1.2	Емцев В. Т. - Общая микробиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932	1
Л1.3	Теплов В. И., Боряев В. Е. - Физиология питания: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450790	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Ширококов В.П. - Медицинская и санитарная микробиология: Учеб.пособие для студ.высш.мед.учеб.заведений - М.: Академия, 2003.		3
Л2.2	Жарикова Г.Г. - Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена: учеб. для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		10
Л2.3	Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Ширококов В.П. - Медицинская и санитарная микробиология: учеб.пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		5
Л2.4	Королев А. А. - Гигиена питания: учебник, рек. УМО - Москва: Академия, 2006.		13
Л2.5	Королев А.А. - Гигиена питания: учебник, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		2
Л2.6	Брейтбург А. М. - Физиология питания: учебник для технол. фак. эконом. высших учеб. заведений - М.: Изд-во торг. лит., 1955.		2
Л2.7	Генкель П. А. - Микробиология с основами вирусологии: [учеб. пособие для биол. фак. пед. ин-тов] - М.: Просвещение, 1974.		2
Л2.8	Красникова Л. В. - Микробиология: учеб. пособие - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2012.		1
Л2.9	Молчанова Е. Н. - Физиология питания: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014.		1
Л2.10	Жуков-Вережников Н. Н., Лысогоров Н. В. - Микробиология и вопросы наследственности - М.: Знание, 1960.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Программное обеспечение и Интернет-ресурс
7.3.2.2	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	2. http://unirussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.4	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.5	4. http://sv-journal.ru
7.3.2.6	5. http://www.inflora.ru
7.3.2.7	6. http://www.jmicrobiol.com
7.3.2.8	7. http://www.maik.ru

7.3.2.9	8. http://www.sunhome.ru
7.3.2.1 0	9. http://www.inbi.ras.ru
7.3.2.1 1	10. http://eco.nw.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 170 рассчитана на 16 посадочных мест.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Питательные среды и методы выделения чистых культур»
7.5	2.2 «Генетика микроорганизмов. Бактериофаги. Организация наследственного материала бактерий. Изменчивость у бактерий»
7.6	2.3 «История развития физиологии питания. Основные понятия»
7.7	2.4 «Функции желудочно-кишечного тракта. Пищеварение ротовой полости. Регуляция слюноотделения»
7.8	2.5 «Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Пищеварение в тонком кишечнике. Панкреатический сок. Регуляция секреции поджелудочной железы. Состав, свойства желчи. Регуляция функций печени»
7.9	2.6 «Гигиенические основы рационального сбалансированного питания»
7.10	2.7 «Основы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию помещений общественного питания»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы микробиологии, физиологии и гигиена питания как интегрированная наука изучает многообразие мира микроорганизмов в природе, о роли микроорганизмов в различных процессах переработки и хранения пищевых продуктов; роли патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в процессе обеспечения потребителей эпидемиологически безопасными продуктами общественного питания; физиологических основах рационального питания.

Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке качества продуктов питания.

Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организация производства на промышленных предприятиях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация производства на промышленных предприятиях / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация производства на промышленных предприятиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в промышленных организациях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требова-ниями образо-вательных стандартов

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	Раздел				
1.1	Формы организации производства Место промышленного предприятия в системе рыночных отношений	Лек	9	2	0	0
1.2	Методы организации, планирования и управления производством Обеспечение высокого качества и конкурентоспособности продукции Организация производственной инфраструктуры предприятия Организация освоения производства новой продукции	Лек	9	2	0	0
1.3	Предприятие как производственная система Производственная структура предприятия Производственный процесс и его организация во времени Организация поточного производства Типы производства	Лек	9	2	0	0
1.4	Организация и нормирование труда Организация контроля качества и сертификации продукции	Лек	9	2	0	0
1.5	Теоретические и методические основы организации, планирования и управления производством.	Пр	9	4	2	0
1.6	Организации труда и заработной платы Техническое нормирование труда Создание новой техники и технологии	Пр	9	4	0	0
1.7	Внутризаводское планирование и управление на предприятии	Ср	9	14	0	0

	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	Раздел				
2.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ	Лек	9	2	0	0
2.2	ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА	Лек	9	4	0	0
2.3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	Лек	9	6	0	0
2.4	ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА	Лек	9	4	0	0
2.5	Производство полупроводниковых материалов	Пр	9	2	0	0
2.6	производство Полупроводниковых диодов и стабилитронов	Пр	9	2	0	0
2.7	Производство биполярных транзисторов	Пр	9	2	0	0
2.8	Производство контроллеров, микропроцессоров	Пр	9	4	0	0
2.9	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РФ	Ср	9	46	0	0
2.10	Производство полевых транзисторов	Пр	9	4	0	0
2.11	Производство ИМС	Пр	9	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С. - Организация производства на промышленных предприятиях: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Инфра-М, 2010.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Организация производства на промышленных предприятиях: конспект лекций для студ. индустриал.-пед фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		3
Л2.2	Кондратьева М. Н., Баладина Е. В. - Экономика и организация производства - Ульяновск: УлГТУ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363407	1
Л2.3	Васюкова А. Т., Любецкая Т. Р. - Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230055	1
Л2.4	Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М., Агарков А. П. - Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24819	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Арова О. З., Шевхужева Л. А. - Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы для студентов 5 курса обучающихся по специальности по специальности 110201.65 «Агрономия» - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27213	1
Л2.6	Иванов А. С., Степочкина Е. А., Терехина М. А., В.В. Курченков - Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36212	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Рогова Т. Н. - Экономика и организация производства - Ульяновск: УлГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363539	1
Л3.2	Ставищенко Е. В. - Техничко-экономическое обоснование технических решений в курсовой работе по дисциплине «Экономика и организация производства» и экономической части дипломного проекта: Методические указания - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/33658	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel
7.3.1.2	2. Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия, либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организация производства на предприятиях пищевой и легкой промышленности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация производства на предприятиях пищевой и легкой промышленности / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация производства на предприятиях пищевой и легкой промышленности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний по организации производства на предприятиях пищевой и легкой промышленности, умений и навыков их применения в процессе реализации образовательной программы учебного предмета Технология в соответствии с требованиями образовательных стандартов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требова-ниями образо-вательных стандартов

Знать:

особенности организации производства на предприятиях пищевой и легкой промышленности

Уметь:

применять полученные знания по организации производства на предприятиях легкой и пищевой промышленности в процессе реализации образовательной программы учебного предмета Технология в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

навыками анализа, обобщения и применения современных данных в области организации производства на предприятиях пищевой и легкой промышленности в процессе преподавания учебного предмета Технология для обеспечения качества образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организации производства на предприятиях пищевой и легкой промышленности	Раздел				
1.1	Классификация предприятий пищевой и легкой промышленности	Лек	9	2	0	0
1.2	Классификация предприятий пищевой и легкой промышленности	Ср	9	6	0	0
	Раздел 2. Легкая промышленность	Раздел				
2.1	Общие сведения об организации производства на швейных предприятиях	Лек	9	2	0	0
2.2	Общие сведения об организации производства на швейных предприятиях	Пр	9	2	2	0
2.3	Общие сведения об организации производства на швейных предприятиях	Ср	9	6	0	0
	Раздел 3. Проектирование технологических процессов цехов и производственных участков	Раздел				
3.1	Швейный цех	Лек	9	2	0	0
3.2	Швейный цех	Пр	9	2	0	0
3.3	Подготовительный и раскройный цеха	Лек	9	2	0	0
3.4	Подготовительный и раскройный цеха	Пр	9	2	0	0
3.5	Экспериментальный цех	Лек	9	2	0	0
3.6	Экспериментальный цех	Пр	9	2	0	0

3.7	Производственные участки	Пр	9	2	0	0
3.8	Проектирование технологических процессов на швейном производстве	Ср	9	6	0	0
	Раздел 4. Пищевая промышленность России	Раздел				
4.1	Общие сведения об организации производства в пищевой промышленности	Лек	9	2	0	0
4.2	Общие сведения об организации производства в пищевой промышленности	Пр	9	2	0	0
4.3	Общие сведения об организации производства в пищевой промышленности	Ср	9	6	0	0
	Раздел 5. Особенности отдельных пищевых производств	Раздел				
5.1	Предприятия по производству хлеба.	Лек	9	2	0	0
5.2	Предприятия по производству хлеба.	Пр	9	2	0	0
5.3	Предприятия по производству хлеба.	Ср	9	6	0	0
5.4	Предприятия по производству молока и молочных продуктов.	Лек	9	2	0	0
5.5	Предприятия по производству молока и молочных продуктов.	Пр	9	2	0	0
5.6	Предприятия по производству молока и молочных продуктов.	Ср	9	6	0	0
5.7	Предприятия по производству рыбных продуктов.	Лек	9	2	0	0
5.8	Предприятия по производству рыбных продуктов.	Пр	9	2	0	0
5.9	Предприятия по производству рыбных продуктов.	Ср	9	6	0	0
5.10	Предприятия по переработке мясных продуктов.	Лек	9	2	0	0
5.11	Предприятия по переработке мясных продуктов.	Пр	9	2	0	0
5.12	Предприятия по переработке мясных продуктов.	Ср	9	6	0	0
5.13	Предприятия по производству консервов.	Лек	9	2	0	0
5.14	Предприятия по производству консервов.	Пр	9	2	0	0
5.15	Предприятия по производству консервов.	Ср	9	6	0	0
5.16	Кондитерские фабрики.	Лек	9	2	0	0
5.17	Кондитерские фабрики.	Пр	9	2	0	0
5.18	Кондитерские фабрики.	Ср	9	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дубровин И. А., Есина А. Р., Стуканова И. П. - Экономика и организация пищевых производств - Москва: Дашков и Ко, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115817	1
Л1.2	Воробьева И. П., Селевич О. С. - Экономика и организация производства: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-proizvodstva-431088	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Керженцев В. А. - Проектирование оборудования пищевых производств - Новосибирск: НГТУ, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228756	1
Л2.2	Дворецкий Д. С., Дворецкий С. И. - Основы проектирования пищевых производств - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277681	1
Л2.3	Дунченко Н. И., Магомедов М. Д., Рыбин А. В. - Управление качеством в отраслях пищевой промышленности - Москва: Дашков и Ко, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114172	1
Л2.4	Валеева Р. С. - Materials Science in Light Industry Production: Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259066	1
Л2.5	Рашева О. А., Ревякина О. В., Виниченко И. В. - Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: учебное пособие - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493430	1
Л2.6	Хисамиева Л. Г., Азанова А. А. - Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500959	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория (КМ53/УК-103) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: стол - 44 шт., стул - 88 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Культура дома. Интерьер жилища

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		10,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культура дома. Интерьер жилища / сост. ст.преподаватель, Виноградов Е.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура дома. Интерьер жилища" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

ст.преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование устойчивых эстетических принципов, вкуса и колористического взгляда на современном этапе развития мировой художественной культуры, в частности, дизайна при реализации образовательной программы Технология раздела "Культура дома. Интерьер жилища".
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

содержание образовательной программы Технология раздела "Культура дома. Интерьер жилища"

Уметь:

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности

Владеть:

способами практической разработки методических материалов для раздела "Культура дома. Интерьер жилища"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Дизайн интерьера жилища. Интерьер как объект художественного оформления.	Раздел				
1.1	Интерьер жилого дома	Лек	10	4	0	0
1.2	Интерьер жилой комнаты	Лек	10	4	0	0
1.3	Декоративно-прикладное творчество в интерьере.	Лек	10	2	0	0
1.4	Фитодизайн и комнатное цветоводство	Лек	10	2	0	0
1.5	Ремонт жилых помещений	Лек	10	2	0	0
1.6	Культура поведения в семье	Лек	10	4	0	0
1.7	Уход за одеждой и обувью	Лек	10	4	0	0
1.8	Разработка цветового решения интерьера жилища.	Пр	10	2	2	0
1.9	Проектирование мебели	Пр	10	2	0	0
1.10	Разработка проекта декоративная отделка стен.	Пр	10	2	0	0
1.11	Виды мебели. Композиционное размещение мебели, организация рабочих мест в учебных комнатах.	Пр	10	4	0	0
1.12	Композиционные группы растений. Ландшафтные композиции в интерьере	Пр	10	2	0	0
1.13	Ландшафтное проектирование	Пр	10	4	0	0
1.14	Домашняя библиотека	Пр	10	2	0	0
1.15	Декоративное оформление интерьера.	Пр	10	4	0	0
1.16	Технология изготовления художественных изделий из материала	Ср	10	20	0	0
1.17	Технология нанесения художественных покрытий	Ср	10	12	0	0

1.18	Технология художественной обработки дерева	Ср	10	10	0	0
1.19	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Ср	10	18	0	0
1.20	зачет	Зачёт	10	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Культура дома. Интерьер жилища [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000661.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шатохина Н. Н. - Электронное пособие по дисциплине "Культура дома. Домоводство" [Электронный ресурс]: направление 050500 - Технологическое образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000632.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мастерская механической деревообработки, учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса 53; ауд. 701
7.2	стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Культура дома. Домоводство

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	10,8			
Неделя	10,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культура дома. Домоводство / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура дома. Домоводство" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить студентов основательными знаниями о ведении домашнего хозяйства, сформировать навыки ведения домашней финансовой документации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требова-ниями образо-вательных стандартов

Знать:

как реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Уметь:

реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

методикой реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья в экономической структуре общества	Раздел				
1.1	Организация жилища и среды обитания. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях и традициях Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе). Городское и сельское жилище. Коммунальные удобства, их назначение:	Лек	10	2	0	0
1.2	Бюджет семьи и расходная часть семейного бюджета. Методика расчета потребляемой энергии в квартире.	Пр	10	2	0	0
1.3	Интерьер жилища. Требования к интерьеру.	Лек	10	4	0	0
1.4	Экономика приусадебного хозяйства. Эффективность использования земли при выполнении задач, поставленных перед семьей. Задачи приусадебного участка. Расчёт площади приусадебного хозяйства. Расчёт стоимости продукции сада и огорода. Планирование приусадебного участка. Планирование и организация приусадебного хозяйства. Механизация работ на приусадебном участке и ее влияние на себестоимость производства садовой и огородной продукции.	Ср	10	5	0	0
1.5	Разработка интерьера дома или квартиры	Ср	10	0	0	0

1.6		Ср	10	0	0	0
1.7	Составление меню семьи с учетом рационального питания и экономического обоснования	Пр	10	2	0	0
1.8	Информационные технологии в домашней экономике.	Ср	10	10	0	0
1.9	Разнообразие семейных потребностей. Расходы семьи на питание. Рационально и физиологически обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Составление меню. Расходы на одежды, отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи. Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Организация семейных праздников. Расходы на жилье. Способы удовлетворения потребностей в жилье. Правила рационального интерьера и требования к жилью. Составление интерьера квартиры. Оценка стоимости ремонта жилья.	Лек	10	4	0	0
1.10	Расчет стоимости ремонта комнаты. Рациональный интерьер.	Пр	10	4	0	0
1.11	Расчет стоимости ремонта комнаты. Рациональный интерьер.	Ср	10	10	0	0
1.12	Растения на приусадебном участке и в доме.	Лек	10	2	0	0
1.13	Определение затрат на приобретение оборудования, утвари и посуды для кухни	Пр	10	4	0	0
1.14	Определение затрат на приобретение оборудования, утвари и посуды для кухни	Ср	10	6	0	0
1.15	Благоустройство дома.	Лек	10	2	0	0
1.16	Накопления. Сбережения. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Хозяйственная книга. Накопления. Сбережения. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Хозяйственная книга.	Пр	10	2	0	0
1.17	Накопления. Сбережения. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Хозяйственная книга.	Ср	10	6	0	0
1.18	Безопасность дома. Пожар в доме (причины, источники) Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний	Лек	10	2	0	0
1.19	Семейное законодательство. Правила покупки вещей. Закон РФ «О защите прав потребителей».	Пр	10	2	0	0
1.20	Семейное законодательство. Правила покупки вещей. Закон РФ «О защите прав потребителей».	Ср	10	5	0	0

1.21	Задачи приусадебного участка. Расчёт площади приусадебного хозяйства. Расчёт стоимости продукции сада и огорода. Планирование приусадебного участка. Планирование и организация приусадебного хозяйства. Семейное законодательство.	Лек	10	2	0	0
1.22	Составление бизнес плана и подготовка документов на организацию индивидуальной предпринимательской деятельности.	Пр	10	2	0	0
1.23	Составление бизнес плана и подготовка документов на организацию индивидуальной предпринимательской деятельности.	Ср	10	6	0	0
1.24	Экономика приусадебного хозяйства. Эффективность использования земли при выполнении задач, поставленных перед семьей. Задачи приусадебного участка. Расчёт площади приусадебного хозяйства. Расчёт стоимости продукции сада и огорода. Планирование приусадебного участка. Планирование и организация приусадебного хозяйства. Механизация работ на приусадебном участке и ее влияние на себестоимость производства садовой и огородной продукции.	Лек	10	2	0	0
1.25	Планировка дачного участка и составление графика этапов сельскохозяйственных работ. Расчет стоимости огородной продукции.	Пр	10	2	0	0
1.26	Планировка дачного участка и составление графика этапов сельскохозяйственных работ. Расчет стоимости огородной продукции.	Ср	10	6	0	0
1.27	Организация рационального питания.	Лек	10	2	0	0
1.28	Составление бизнес плана и подготовка документов на организацию индивидуальной предпринимательской деятельности.	Пр	10	2	2	0
1.29	Составление бизнес плана и подготовка документов на организацию индивидуальной предпринимательской деятельности.	Ср	10	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации утвержден на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шатохина Н. Н. - Электронное пособие по дисциплине "Культура дома. Домоводство" [Электронный ресурс]: направление 050500 - Технологическое образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000632.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тарасова А.П. - Домоводство и обучающий труд: Учеб. пособие для уч-ся 5 кл. - СПб.: "МиМ-Экспресс", 1996.		1
Л2.2	Сост. А.П. Тарасова - Трудовое обучение и домоводство: Учеб. пособие для сред. шк. - СПб.: ИД"МиМ", 1998.		4
Л2.3	Шатохина Н. Н. - Электронное пособие по дисциплине "Культура дома. Домоводство": учеб. пособие для студ. технолог. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Радищева 33, ауд 146 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория(КМ53/УК-701) стол - 42 шт., стул - 84 шт
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Техническое творчество

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		10,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Техническое творчество / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техническое творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение общекультурных и профессиональных компетенций; подготовка студентов к работе по техническому творчеству как на уроках технологии, так и в объединениях дополнительного образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся-ся, развивать их творческие способности

Знать:

как организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Уметь:

организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Владеть:

методикой организации сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Техническое творчество в развитии творческой личности	Раздел				
1.1	Сущность технического творчества. Этапы творческого процесса. Влияние технического творчества на развитие технического мышления учащихся. Подготовка учащихся к техническому творчеству в общеобразовательной школе. 4	Лек	10	2	0	0
1.2	Решение задач для подготовки к контрольной работ	Ср	10	4	0	0
1.3	История развития изобретательства. Изобретения в природе и технике. Понятие об эвристике. Г.С. Альтшуллер и его вклад в разработку методики изобретательского творчества. Основные этапы технического творчества. Шкала уровней подготовленности учащихся к техническому творчеству	Пр	10	2	0	0
	Раздел 2. Тема 2. Конструирование объектов учебно-производственного назначения	Раздел				
2.1	Отличие учебного моделирования и конструирования от моделирования и конструирования на предприятии. Методы обучения конструированию. Виды конструкторских задач. Основные этапы работы по конструированию технических объектов.	Лек	10	2	0	0

2.2	Конструкторские, технологические и организационные задачи. Разработка технических объектов. Элементы поисково-конструкторской деятельности. Понятие о противоречиях.	Лек	10	2	0	0
	Раздел 3. Тема 3. Физические эффекты и явления при решении технических задач.	Раздел				
3.1	Использование физических эффектов и явлений при решении технических задач. Понятие физического противоречия. Таблица выбора физических эффектов при решении технических задач.	Лек	10	2	0	0
3.2	Решение задач для подготовки к контрольной работе	Ср	10	2	0	0
3.3	Решение задач с использованием физических эффектов и явлений. Контрольная работа	Пр	10	2	0	0
	Раздел 4. Тема 4. Открытия, изобретения, рацпредложения. Научно-техническая и патентная информация	Раздел				
4.1	Открытия – научная основа решения технических задач, примеры открытий. Признаки нормативного понятия открытия. Изобретения, признаки изобретения. Понятие об объективной новизне решений технических задач. Новизна, существенные отличия, положительный эффект. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество. Рацпредложения, признаки рацпредложения	Лек	10	2	0	0
4.2	Разработка учебной заявки на изобретение. Проведение патентного поиска разработка учебной заявки на изобретение. Проведение патентного поиска	Ср	10	7	0	0
4.3	Понятие о классификации изобретений и уровнях решения изобретательских задач. Схема определения уровней изобретательских задач. Отличие изобретательских задач 1-го уровня от 4-го уровня. Анализ изобретений различных уровней. Решение задач	Пр	10	2	0	0
4.4	Понятие о классификации изобретений и уровнях решения изобретательских задач. Схема определения уровней изобретательских задач. Отличие изобретательских задач 1-го уровня от 4-го уровня. Анализ изобретений различных уровней. Решение задач	Ср	10	2	0	0
	Раздел 5. Тема 5. Приемы и методы решения технических задач.	Раздел				
5.1	Решение творческих задач – основа развития творческой личности. Системный подход в решении технических творческих задач. Понятие о методах поиска решений технических задач. Метод «проб и ошибок», метод «контрольных вопросов», метод мозгового штурма	Лек	10	2	0	0

5.2	Решение задач для подготовки к решению задач	Ср	10	6	0	0
5.3	Синектика. Метод морфологического анализа	Лек	10	2	0	0
5.4	Функционально-стоимостный анализ. Алгоритм решения изобретательских задач. Решение задач по темам	Лек	10	2	0	0
	Раздел 6. Тема 6. Моделирование процесса изобретательского творчества	Раздел				
6.1	Понятие о техническом противоречии, идеальном конечном результате. Фонд технических решений	Лек	10	2	0	0
6.2	Решение изобретательских задач нахождение технического противоречия и идеального конечного результата	Ср	10	2	0	0
	Раздел 7. Тема 7. Разбор основных принципов и стандартов, применяемых при решении задач.	Раздел				
7.1	Решение задач для подготовки к контрольной работе	Ср	10	4	0	0
7.2	Решение задач с помощью таблиц разрешения технических противоречий. Контрольная работа	Пр	10	2	0	0
	Раздел 8. Тема 8. Метод подобия как теоретическая основа технического моделирования. Классификация применяемых в технике основных моделей	Раздел				
8.1	Понятие модели и моделирования. Понятие о сущности метода подобия, как инструмента для изучения реальных процессов и закономерностей с применением моделей. Типы моделей. Геометрически подобные модели. Функционально подобные модели	Лек	10	2	0	0
8.2	Примеры изобретений. Содержание материала заявки на изобретение	Ср	10	2	0	0
8.3	Понятие масштабов подобия, виды масштабов. Полное и частичное подобие. Классификация применяемых в технике основных моделей	Пр	10	2	0	0
	Раздел 9. Тема 9. Методика проведения патентного поиска	Раздел				
9.1	Методика проведения патентного поиска	Ср	10	2	0	0
9.2	Примеры изобретений. Содержание материала заявки на изобретение	Ср	10	2	0	0
	Раздел 10. Тема 10. Расчёт экономической эффективности рационализаторских предложений и изобретений	Раздел				

10.1	Расчет экономической эффективности рацпредложений. Формулы для подсчёта экономического эффекта. Расчёт вознаграждения за рационализаторские предложения и изобретения, создающие экономический эффект. Расчёт вознаграждения за рационализаторское предложение, не создающее экономического эффекта. Расчёт вознаграждения за изобретение, не создающее экономического эффекта	Пр	10	4	2	0
	Раздел 11. Тема 11. Мотивации использования методов логического поиска для решения изобретательских задач.	Раздел				
11.1	Решение задач для подготовки к контрольной работе	Ср	10	4	0	0
11.2	Основные составные части алгоритма решения изобретательских задач (стадии АРИЗа). Решение задач с помощью АРИЗа	Пр	10	4	0	0
	Раздел 12. Тема 12. Теория решения изобретательских задач	Раздел				
12.1	Сущность ТРИЗа. Вепольный анализ – эффективный метод решения технических задач. Сущность вепольного анализа. Его символика	Лек	10	2	0	0
12.2	Построение и преобразование веполей. Правила вепольного анализа. Правило развития веполей. Правило разрушения веполей. Использование метода вепольного анализа при решении технических задач Построение и преобразование веполей. Правила вепольного анализа. Правило развития веполей. Правило разрушения веполей. Использование метода вепольного анализа при решении технических задач Построение и преобразование веполей. Правила вепольного анализа. Правило развития веполей. Правило разрушения веполей. Использование метода вепольного анализа при решении технических задач	Пр	10	4	0	0
12.3		Зачёт	10	27	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Литова З.А. - Техническое творчество учащихся: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Литова З .А. - Техническое творчество учащихся: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Столяров Ю.С. - Развитие технического творчества школьников: опыт и перспективы - М.: Просвещение, 1983.		2
Л2.3	Столяров Ю.С. - Уроки творчества: [из опыта организации технического творчества школьников] - М.: Педагогика, 1981.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, г. Курск, Радищева 33, ауд 146	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;	
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки)(КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест), шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146 Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.5	шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Декоративно-прикладное искусство

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	10,8			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Декоративно-прикладное искусство / сост. Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Декоративно-прикладное искусство" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение областей декоративно-прикладного искусства и народного творчества, применения их в творческой и педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся-ся, развивать их творческие способности

Знать:

психолого-педагогические основы социального взаимодействия обучающихся в условиях совместной творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства

Уметь:

развивать творческие способности обучающихся по средствам декоративно-прикладного искусства и народного творчества

Владеть:

приемами развития творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в области декоративно-прикладного искусства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Понятия декоративно-прикладного искусства	Раздел				
1.1	Основные термины и понятия декоративно-прикладного искусства.	Лек	10	8	0	0
1.2	Понятие декоративной композиции. Предмет, место и функции композиции в творческом процессе художника-прикладника.	Лек	10	8	0	0
1.3	Выполнение упражнений на освоение основных законов декоративной композиции (симметрия-асимметрия, динамика-статика, ритм, композиционный центр, акцент)	Пр	10	4	0	0
1.4	Универсальные мотивы орнаментального искусства	Лек	10	6	0	0
1.5	Выполнение упражнений на освоение основных законов декоративной композиции (симметрия-ассиметрия, динамика-статика, ритм, композиционный центр, акцент)	Ср	10	8	0	0
1.6	Упражнения по трансформации плоскости. Сетчатый орнамент.	Пр	10	4	0	0
1.7	Орнамент и композиция	Ср	10	8	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Декоративная отделка швейных изделий	Раздел				
2.1	Художественная вышивка	Пр	10	2	2	0
2.2	Художественная вышивка	Ср	10	10	0	0
2.3	Техника макраме	Пр	10	4	0	0
2.4	Техника макраме	Ср	10	10	0	0
2.5	Техника бисероплетение	Пр	10	4	0	0
2.6	Техника бисероплетение	Ср	10	12	0	0

2.7	Техника вязание крючком	Пр	10	4	0	0
2.8	Техника вязание крючком	Ср	10	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нижибицкий О. Н. - Художественная обработка материалов - Санкт-Петербург: Политехника, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129557	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вакуленко Е.Г. - Народное декоративно-прикладное творчество: теория, история, практика - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		8
Л2.2	Соломатина Т. Б., Степанов В. И., Нешумова Н. Ф. - Основы декоративно-прикладного искусства в школе: [для худож.-граф. фак. пед. ин-тов - М.: Просвещение, 1981.		26
Л2.3	Губина Г. Г. - Моделирование одежды: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (KM53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в обработке конструкционных материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в обработке конструкционных материалов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в обработке конструкционных материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение средств, приемов, способов и методов для обработки различных материалов с целью придания изделиям художественной ценности и потребительских свойств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

навыками научно-исследовательской работы в области технологии обработки материалов

Уметь:

понятиями о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве

Владеть:

выполнять ручную и механическую работу по изготовлению штучных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информационные технологии	Раздел				
1.1	Принципы и задачи проектирования	Лек	7	2	0	0
1.2	Математическое обеспечение автоматизированного проектирования	Лек	7	2	0	0
1.3	Моделирование процессов в обработке конструкционных материалах	Лек	7	4	0	0
1.4	Моделирование физических процессов в металлах при сварке в целях оценки показателей свариваемости и выбора режимов сварки	Лек	7	2	0	0
1.5	Автоматизированное проектирование технологии сборочно-сварочного производства	Лек	7	2	0	0
1.6	Обработка и представление исходных данных	Лек	7	4	0	0
1.7	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Ср	7	4	0	0
1.8	Технология художественной обработки стекла и керамики	Лаб	7	4	2	0
1.9	Уровни, аспекты и этапы проектирования	Лаб	7	2	0	0
1.10	Типовые проектные процедуры	Ср	7	4	0	0
1.11	Математические модели. Постановки и подходы к решению задач анализа	Лаб	7	2	0	0
1.12	Взаимосвязь этапов проектирования, технологической подготовки, изготовления и эксплуатации сварной конструкции.	Лаб	7	2	0	0

1.13	Метод конечных элементов для решения уравнений. Формирование маршрутной и операционной технологии изготовления отдельной сборочной единицы.	Лаб	7	4	0	0
1.14	Алгоритм компьютерной программы расчета показателей свариваемости легированных сталей	Лаб	7	2	0	0
1.15	Технология изготовления художественных изделий из металла	Ср	7	8	0	0
1.16	Технология нанесения художественных покрытий	Ср	7	8	0	0
1.17	Технология художественной обработки дерева	Ср	7	8	0	0
1.18	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белевитин В. А., Суворов А. В., Аксенова Л. Н. - Конструкционные материалы. Свойства и технологии производства: Справочное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/31912	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Кузьмин Б. А., Самохоцкий А. И., Кузнецова Т. Н. - Металлургия, металловедение и конструкционные материалы: [учебник для машиностроит. техникумов] - Москва: Высшая школа, 1971.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows 8 Фотография лицензионной наклейки,
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166);
7.3.1.3	3.7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.4	4.Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.5	5.Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.6	6.Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест) (Лицензионное соглашение Т-08-000163);
7.3.1.7	7.GIMP 2.8 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	8.Inkscape 0.92.1 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.9	9.T-FLEX CAD Учебная Версия (Проприетарная лицензия (учебная бесплатная версия))

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 313 ауд. Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.2	проектор Epson– 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.3	Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт., Персональный компьютер Intel Pentium Dual-Core G3420/4Gb/500Gb/DVD-RW/400W/Windows7Prof/Монитор ACER19V196 Lbmd LED/Клавиатура GENIUS KB110X/Мышь OKLICK115S USB/Сетевой фильтр IPPON – 11 шт.

7.4	Мобильный ПК ASUS A 52F – 1 шт
7.5	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии проектирования швейных изделий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии проектирования швейных изделий / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии проектирования швейных изделий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений автоматизированной разработки и выполнения проектной документации на изготовление объектов предприятий швейной промышленности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образова-тельной программы по учебному предмету в соответ-ствии с требованиями образо-вательных стандартов

Знать:

методы и способы получения, хранения и переработки информации, технологию работы с базами данных, основы математической обработки информации

Уметь:

использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств в процессе проектирования швейных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информационные технологии швейного производства.	Раздел				
1.1	Информационные технологии швейного производства. Основные термины и понятия.	Лек	7	2	0	0
1.2	Автоматизированные информационные системы.	Лек	7	4	0	0
1.3	Автоматизированные информационные системы.	Ср	7	8	0	0
1.4	Особенности внедрения информационных технологий в швейное производство	Лек	7	2	0	0
1.5	Особенности внедрения информационных технологий в швейное производство	Лаб	7	2	0	0
1.6	Особенности внедрения информационных технологий в швейное производство	Ср	7	8	0	0
1.7	Автоматизированное рабочее место специалиста швейного производства.	Лек	7	4	0	0
1.8	Автоматизированное рабочее место специалиста швейного производства.	Лаб	7	6	0	0
1.9	Автоматизированное рабочее место специалиста швейного производства.	Ср	7	10	0	0
1.10	Системы автоматизированного проектирования швейных изделий.	Лек	7	4	0	0
1.11	Системы автоматизированного проектирования швейных изделий.	Лаб	7	8	2	0
1.12	Системы автоматизированного проектирования швейных изделий.	Ср	7	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ноздрачева Т. М. - Информационные технологии проектирования швейных изделий [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000587.pdf	1
Л1.2	Абуталипова Л. Н., Фаткуллина Р. Р. - Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ноздрачева Т. М. - Проектирование швейных изделий [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000589.pdf	1
Л2.2	Ноздрачева Т. М. - САПР швейного производства [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000590.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	
Э7	
Э8	
Э9	
Э10	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Компьютерная аудитория 1, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 1301:
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Лицензия BSD.
7.3.1.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Компьютерный класс (КМ53/УК-1301) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Стол - 17 шт., кресло - 17 шт., интерактивная доска smartboard - 1 шт., проектор Epson - 1 шт.; персональный компьютер -17 шт.
-----	--

7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. Программное обеспечение: 7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	1	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	4	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	1	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	4	6	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	8	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	4	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		

7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",

7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6		6	
Итого ауд.	6		6	
Контактная работа	6		6	
Сам. работа	30		30	
Итого	36		36	

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)