

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 11:09:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153621a0ee37e751a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17		17,7		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	6	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	8	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	10	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	6	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	4	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	4	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.19	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.20	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.21	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.22	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.23	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.24	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.30	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.31	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.33	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.34	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.35	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	10	0	0
1.38	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.39	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.40	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.41	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.42	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.43	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.44	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.45	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0

1.46	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.47	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.48	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.51	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.52	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.53	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.54	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.55	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.57	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.58	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.59	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.61	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.62	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.63	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.64	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.65	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.66	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.67	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.68	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.69	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.70	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.71	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.72	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.73	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.74	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.75	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.76	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.77	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0

1.80	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.81	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	8	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.84	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.85	Атлетическая гимнастика	Ср	6	4	0	0
1.86	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»). Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohrl.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Введение в литературное краеведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в литературное краеведение / сост. к.ф.н., доцент, Козлов С.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в литературное краеведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Козлов С.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Литературное краеведение» заключается в ознакомлении студентов с предметом и задачами науки о культуре провинции. Знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, должны быть востребованы при освоении истории культуры 19-20 вв., основ краеведения и культурологии. Формирование у обучающегося целостного представления о региональном аспекте отечественной словесности, тесно связанного с философской политической мыслью в искусстве 20 века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

формы устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского языка

технологии коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать и анализировать устную и письменную информацию на рус-ском и иностранном языке

анализировать языковые факты

создавать профессионально значимые речевые высказывания

Владеть:

системой норм русского литературного я-зыка

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличност-ного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и про-фессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назна-чения на русском языке

ПК-2: Способен реализовывать учебные программы по русскому языку и литературе на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными

Знать:

цели и задачи реализации учебных программ по литературе на уровне основного общего об-разования

приемы реализации учебных программ по литературе на уровне среднего общего образо-вания

принципы реализации учебных программ по литературе на уровне основного и среднего общего образования

Уметь:

применять методы реализации образовательных программ по литературе

использовать современные технологии в про-цессе реализации образовательных программ по литературе

контролировать реализацию образовательных программ по литературе

Владеть:

методами реализации образовательных про-грамм по литературе

современными технологиями в процессе реа-лизации образовательных программ по литера-туре

навыками контроля и коррекции реализации образовательных программ по литературе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образы курской культуры в литературе средневековья и нового времени	Раздел				
1.1	История создания «Слова о Полку Игореве». Курская крепость 11-12 веков. Образ Буй-Тур Всеволода. дружины.	Пр	7	1	0	0
1.2	История создания «Слова о Полку Игореве». Курская крепость 11-12 веков. Образ Буй-Тур Всеволода. дружины.	Ср	7	4	0	0

1.3	Концепт провинциаловедения в истории русской культуры	Пр	7	1	0	0
1.4	Подвижническая деятельность Сельвестра Медведева Особенности художественного наследия	Пр	7	1	0	0
1.5	Концепт провинциаловедения в истории русской культуры	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Герои курской земли в прозе русских классиков	Раздел				
2.1	Региональный вектор национального развития в эпоху 18 - 19в.	Пр	7	2	0	0
2.2	Региональный вектор национального развития в эпоху 18 - 19в	Ср	7	6	0	0
2.3	Поэтика «Душеньки» и биография ее создателя. (И. Богданович). Усадебная культура курского края.	Пр	7	1	0	0
2.4	Поэтика «Записок охотника» И. С. Тургенева и поэзия Афанасия Фета. Архетип русской природы.	Пр	7	1	0	0
2.5	Проза Николая Лескова о народных типах курской земли. Повесть «Овцебык» - поэзия и публицистика.	Пр	7	1	0	0
2.6	Семантика провинциальной культурной традиции в литературе 20 века.	Пр	7	1	0	0
2.7	Семантика провинциальной культурной традиции в литературе 20 века.	Ср	7	6	0	0
2.8	Быт и нравы курской губернии в культуре 19 века: живопись, музыка, литература. Знаменитые гости города.	Ср	7	4	0	0
2.9	Быт и нравы курской губернии в культуре 19 века: живопись, музыка, литература. Знаменитые гости города.	Пр	7	1	0	0
2.10	Поэзия и проза Пимена Карпова – автора самоучки из крестьянской семьи.	Пр	7	1	0	0
	Раздел 3. Поэзия и проза курских авторов рубежа веков.	Раздел				
3.1	Художественные особенности поэзии Валериана Бородаевского. Серебряный век курского края.	Пр	7	2	0	0
3.2	Художественные особенности поэзии Валериана Бородаевского. Серебряный век курского края.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 4. Особенности художественного развития литературы двадцатого столетия.	Раздел				
4.1	Поэтика стихотворного цикла Николая Асеева «Курские края». Проза Аркадия Гайдара.	Пр	7	1	0	0
4.2	Поэтика стихотворного цикла Николая Асеева «Курские края». Проза Аркадия Гайдара.	Ср	7	8	0	0
4.3	Мемуарная проза Пимена Карпова. Поэзия и проза 20 - 30х годов. «Курские края» Николая Асеева	Пр	7	1	0	0
4.4	Мемуарная проза Пимена Карпова. Поэзия и проза 20 - 30х годов. «Курские края» Николая Асеева	Ср	7	6	0	0
4.5	Цикл очерков Валентина Овечкина «Районные будни». Знаменитые гости Курска этого времени.	Пр	7	1	0	0

	Раздел 5. Современные прозаики курского края.	Раздел				
5.1	Проза Е. И. Носова – особенности поэтики. Военные повести К. Д. Воробьева – совесть русского солдата.	Ср	7	6	0	0
5.2	Проза Е. И. Носова – особенности поэтики. Военные повести К. Д. Воробьева – совесть русского солдата.	Пр	7	1	0	0
5.3	Проза Е. И. Носова 70-х гг. Повесть «Усвятские шлемоносцы».	Пр	7	1	0	0
5.4	Проза Е. И. Носова 70-х гг. Повесть «Усвятские шлемоносцы».	Ср	7	6	0	0
5.5	Проза Б. П. Агеева, А. Харитановского, Вл. Зубца, Т. Горбулиной и др.	Пр	7	1	0	0
5.6	Проза Б. П. Агеева, А. Харитановского, Вл. Зубца, Т. Горбулиной и др.	Пр	7	1	0	0
5.7	Творчество К. Д. Воробьева. Повести о любви и дружбе. «Вот пришёл великан»; «И всему роду моему»	Пр	7	1	0	0
5.8	Творчество К. Д. Воробьева. Повести о любви и дружбе. «Вот пришёл великан»; «И всему роду моему»	Ср	7	6	0	0
	Раздел 6. Современная поэзия курских авторов.	Раздел				
6.1	Стихи Николая Корнеева – опыт военного времени. Егор Полянский – особенности образного мира.	Пр	7	1	0	0
6.2	Поэзия Николая Корнеева 70-х годов.	Пр	7	1	0	0
6.3	Поэзия Николая Корнеева 70-х годов.	Ср	7	6	0	0
6.4	Особенности художественного мышления Юрия Першина и Вадима Корнеева	Пр	7	1	0	0
6.5	Особенности художественного мышления Юрия Першина и Вадима Корнеева	Ср	7	6	0	0
6.6	Поэзия Алексея Шитикова. Проза Бориса Агеева. Повести Александра Харитановского.	Пр	7	1	0	0
6.7	Поэзия Алексея Шитикова. Проза Бориса Агеева. Повести Александра Харитановского.	Ср	7	8	0	0
6.8	Современная поэзия и проза курского края.	Пр	7	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козлов С. С. - Курский текст в поле национальной культуры: материалы спецкурса для студ. бакалавриата и магистратуры фил. фак. Курск. гос. ун-та : программа спец. подготовки "Литературное образование" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000975.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Роговер Е. С. - Русская литература XX в.: учеб. пособие для вузов: доп. УМО - Санкт-Петербург; Москва, 2004.		20
Л2.2	Голубков М. М. - Русская литература XX века: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/28CFE71B-BC72-4430-BD7A-2033D03FF34A	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:228
Э4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Э5	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 61 оснащена учебной мебелью (столы – 12 шт., стулья – 65 шт., интерактивная доска Smart Touch Board, мультимедийный проектор Epson EB – U32, ноутбук Dell Vostro 5568 15,6 HD (1920×1060) Webcam i5-7200 U (2, 45Ghs) 3 MB).
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146, оснащена учебной мебелью (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz. Перечень лицензионного программного обеспечения – Microsoft Windows 7 MsOffice Professional 2007
7.4	Google Chrome 7-Zip Adobe Acrobat Reader DC.
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303, оснащена учебной мебелью (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW. Перечень лицензионного программного обеспечения – Microsoft Windows 8.1 MsOffice Professional 2007 Google Chrome 7-Zip Adobe Acrobat Reader DC.
7.7	
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Детская литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Детская литература / сост. к.ф.н., доцент, Доронина Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Детская литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Доронина Т.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины: - ознакомление обучающихся со спецификой и основными закономерностями развития детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры;- сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих литературоведческих дисциплин;- расширить литературоведческий кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся

особенности организации совместной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями

методы и приемы организации совместной деятельности с обучающимися

Уметь:

обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся

использовать современные технологии для организации совместной деятельности с обучающимися

применять технологии организации индивидуальной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Владеть:

современными технологиями организации совместной деятельности с обучающимися

навыками организации совместной деятельности с обучающимися, в том числе в процессе освоения конкретных образовательных программ

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Отечественная детская литература	Раздел				
1.1	Детская литература как учебная дисциплина	Лек	6	1	0	0
1.2	Фольклор и детская литература	Лек	6	1	0	0
1.3	Фольклор и детская литература	Пр	6	2	0	0
1.4	Фольклор и детская литература	Ср	6	1	0	0
1.5	Миф в детском чтении.	Ср	6	1	0	0

1.6	Детская книга в России 10 - 16 веков.	Ср	6	1	0	0
1.7	Русская детская литература в 17 - 18 веках.	Ср	6	1	0	0
1.8	Русская детская литература 19 века.	Лек	6	1	0	0
1.9	Русская детская литература 19 века.	Ср	6	1	0	0
1.10	Антоний Погорельский - автор первой литературной сказки для детей «Черная курица, или Подземные жители»	Лек	6	1	0	0
1.11	Антоний Погорельский - автор первой литературной сказки для детей «Черная курица, или Подземные жители»	Пр	6	2	0	0
1.12	Литературная сказка XX века	Лек	6	2	0	0
1.13	Сказки А. С. Пушкина в круге детского чтения	Пр	6	2	0	0
1.14	П.П. Ершов и его сказка «Конек-горбунок»	Пр	6	2	0	0
1.15	В.М. Гаршин –писатель - сказочник	Пр	6	2	0	0
1.16	Сказы П.П. Бажова	Пр	6	2	0	0
1.17	Сказка-роман Ю. Олеши «Три толстяка»	Пр	6	2	0	0
1.18	Литературная сказка XX века. Е.Л. Шварц	Пр	6	2	0	0
1.19	Историография души.	Лек	6	1	0	0
1.20	Автобиографические повести о детстве Н.Г. Гарина-Михайловского	Пр	6	2	0	0
1.21	Историография души.	Ср	6	6	0	0
1.22	«Белеет парус одинокий» В.П. Катаева как лирическая повесть о детстве	Пр	6	2	0	0
1.23	А.П. Гайдар как легенда детской литературы и полемическая тема для изучения.	Ср	6	1	0	0
1.24	Поэзия в детском и юношеском чтении	Лек	6	1	0	0
1.25	Поэзия в детском и юношеском чтении	Ср	6	2	0	0
1.26	Сказочные поэмы К.И. Чуковского.	Пр	6	2	0	0
1.27	Жанры приключенческой литературы для детей.	Лек	6	1	0	0
1.28	Жанры приключенческой литературы для детей.	Ср	6	1	0	0
1.29	Приключенческая литература и фантастика.	Лек	6	1	0	0
1.30	Приключенческая литература и фантастика.	Ср	6	2	0	0
1.31	Научное и художественное знание.	Лек	6	1	0	0
1.32	Научное и художественное знание.	Ср	6	1	0	0
1.33	Природоведческая художественная литература	Лек	6	1	0	0
1.34	Природоведческая художественная литература	Пр	6	2	0	0
1.35	Проблема героя в детской литературе последних десятилетий	Ср	6	1	0	0
1.36	Проблематика и поэтика детской литературе последних десятилетий XX века	Лек	6	1	0	0
1.37	Литература для детей и юношества последних десятилетий XX века	Ср	6	1	0	0
1.38	Трансформация зарубежной классики в русской литературе.	Лек	6	1	0	0
1.39	Трансформация зарубежной классики в русской литературе.	Ср	6	1	0	0

1.40	Традиции жанра «нонсенса» в поэзии и прозе.	Лек	6	1	0	0
1.41	Традиции жанра «нонсенса» в поэзии и прозе.	Пр	6	2	0	0
1.42	Традиции жанра «нонсенса» в поэзии и прозе.	Ср	6	1	0	0
1.43	Юмористика для детей.	Пр	6	2	0	0
1.44	Юмористика для детей.	Ср	6	1	0	0
1.45	Художественный синтез в литературе для детей.	Пр	6	2	0	0
1.46	Художественный синтез в литературе для детей.	Ср	6	1	0	0
1.47	Периодика и критика.	Лек	6	1	0	0
1.48	Периодика и критика.	Пр	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дановский А. В. - Детская литература: хрестоматия - М.: Просвещение, 1978.		2
Л2.2	Мешалкин А. Н., Лопатин А. Р. - Русская детская литература XX века - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Университетская информационная система «Россия»
Э4	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э5	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 64 оснащена учебной мебелью (Компьютер в сборе: Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB 1 TB HD630 мышь, клавиатура, Audio Win 10Pro(64) 3Y NBD? Монитор Dell E2216H 21.5 Black Esenes LED (1920x1080) VGA/DP 1.2 3Y – 10 шт., учебная мебель (парта – 7 шт., компьютерные столы – 10 шт., стулья- 24 шт., учебная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт., карниз – 2 шт.). Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01) MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166) Google Chrome (Свободная лицензия BSD) 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146, оснащена учебной мебелью (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 7 MsOfficeProfessional 2007
7.3	GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303, оснащена учебной мебелью (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 8.1 MsOfficeProfessional 2007 GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение данного курса базируется на знаниях, полученных студентами в процессе прочитанных ранее курсах устного народного поэтического творчества, введения в литературоведение, основ поэтики, античной литературы Программа курса предполагает рассмотрение произведений отечественной литературы, адресованных непосредственно детям, а также вошедших в круг детского и юношеского чтения. В процессе изучения дисциплины студентам сообщаются историко-литературные, теоретико-литературные, а также библиографические и отчасти книговедческие сведения, необходимые будущему специалисту-филологу и педагогу-словеснику. Программа предусматривает широкий охват разнородного материала, что обусловило особенности систематизации. Обзорные темы чередуются с монографическими. Обзорные построены по жанрово-тематическому признаку, содержат групповые оценки и аннотированные перечни изданий, объединенных общностью темы или жанра (сборники сказок, литературные сказки и сказочные повести, социально-бытовые и социально-психологические повести, художественные автобиографии с темой детства в качестве центральной, природоведческая художественная литература, приключенческая литература, фантастика и т.д.). В некоторых случаях, когда это подсказывается самим материалом, в обзоры включаются сведения, собранные по хронологическому принципу (литературные сказки авторов первой половины XX века, детская поэзия 50-80-х годов XX века, школьная повесть 80-90-х годов XX века и т.д.). Монографические темы содержат сжатые очерки жизни и творчества отдельных авторов (А. Погорельский, В.П. Катаев, М.М. Пришвин, К.И. Чуковский и др.) и литературных школ (обериуты). Особое внимание уделено «возвращенной» (С. Черный, И.С. Шмелев и др.) литературе. При этом учитываются закономерности общего литературного процесса и закономерности представляемой каждым автором эпохи в развитии русской литературы, осуществляется анализ наиболее показательных произведений. Для изучения на практических занятиях из отечественной детской литературы отобраны преимущественно те книги, которые сыграли историческую роль и по праву признаны классическими (сказки А.С. Пушкина, повести Н.Г. Гарина-Михайловского, сказы П.П. Бажова, сказки В.М. Гаршина и др.). Практические занятия не дублируют лекционных тем. Они позволяют студентам изучить теоретико-литературную или историко-литературную проблему детской литературы в ходе анализа конкретного художественного текста. Изучаемая часть обширного фонда русской литературы раскрывается в движении, по мере развития и обогащения. Особо выделены литература последних десятилетий и текущая литература, пополнявшая репертуар детского чтения (Ю. Коваль, М.Сергеев, Е.В. Хаецкая, С. Алексеев, Г. Сапгир и др.), указаны ее показательные свойства и тенденции (социальная и психологическая усложненность, невозможная в детской литературе прошлого; ассимиляция жанровых признаков; усилившаяся эстетическая функция и т.д.). Отбор имен русских писателей и произведений осуществляется по степени значимости их для развития жанров отечественной литературы, эволюции тем, становления поэтики. Каждое произведение берется как пример, знак устойчивой художественной формы. Курс дает достаточное представление об имеющейся критической литературе, включает содержание монографий, специальных исследований, статей, обзоров, рецензий; об основных справочных, энциклопедических, учебных источниках. Объем и характер материала в настоящем курсе предполагает высокую степень самостоятельности студентов, а следовательно, «интенсивные» формы текущего контроля за процессом изучения. Так, результаты самостоятельного освоения отдельных тем студенты должны представить в виде емких письменных сообщений (рефератов) и устных выступлений (докладов), высказываний на коллоквиумах, ответов на собеседованиях, что также отображено в настоящей программе.

В системе лекционно-семинарских и самостоятельных занятий приоритеты отдаются анализу индивидуального стиля того или иного автора — в монографических темах и стилю направления, школы, эпохи — в темах обобщающего характера. Стержневые доминанты всего курса — не жестко «хронологический» подход, а последовательное рассмотрение эволюции жанровых форм и тем в литературе для детей и юношества. Предусмотрено и изучение развития детской и юношеской литературы через различные способы портретирования литературы для взрослых, с одной стороны, а также через различные формы взаимодействия русской детской литературы и мировой — с другой. Данный ракурс в изучении детской литературы должен помочь студентам овладеть такими навыками организации детского и юношеского чтения, когда во главу угла ставится не проблемно-тематический анализ, а естественное и закономерное внимание к художественному слову. Такой принцип соотносится с важной мировоззренческой идеей курса, согласно которой место детской литературы в культуре детства, нации определяется традиционным приоритетом Слова в современной цивилизации. Эта традиция восходит к эпохе победы печатной книги над всеми иными видами коммуникативно-информационных систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Древние языки (латинский и греческий)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Древние языки (латинский и греческий) / сост. к.филол.н., доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Древние языки (латинский и греческий)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с теоретическими основами грамматики индоевропейских языков; сформировать основы лингвистических знаний; дать обучающимся необходимый базовый понятийный аппарат древнегреческого и латинского происхождения для изучения филологических дисциплин, научить аналитическому чтению и основам грамматического анализа синтаксических структур древнегреческого и латинского языков; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**Знать:**

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся

систему склонения имен и спряжения глаголов в древних языках

методику разбора и перевода адаптированных текстов на древних языках

Уметь:

разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

определять способы выражения грамматических значений в текстах на латинском и древнегреческом языках

прослеживать факты влияния латинского и древнегреческого языков на развитие родного языка

Владеть:

методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении

приемами комментирования лексических параллелей и заимствований из древних языков в современном русском языке

необходимым лексическим минимумом на латинском и древнегреческом языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Латинский язык	Раздел				
1.1	Из истории возникновения и развития древних индоевропейских языков	Лек	3	2	0	0
1.2	Графика и фонетика латинского языка	Лек	3	1	0	0
1.3	Морфология латинского языка. Склонение имен	Лек	3	2	0	0
1.4	Морфология латинского языка. Спряжение глагола	Лек	3	2	0	0

1.5	Синтаксис простого и сложного предложения в латинском языке	Лаб	3	2	0	0
1.6	Графика и фонетика латинского языка	Лаб	3	2	0	0
1.7	Морфология латинского языка. Спряжение глагола	Лаб	3	6	0	0
1.8	Морфология латинского языка. Система склонения	Лаб	3	4	0	0
1.9	Методика перевода простого и сложного предложения в латинском языке	Лаб	3	4	0	0
1.10	Из истории возникновения и развития древних индоевропейских языков	Ср	3	12	0	0
1.11	Графика и фонетика латинского языка	Ср	3	4	0	0
1.12	Методика перевода простого и сложного предложения в латинском языке	Ср	3	12	0	0
Раздел 2. Греческий язык		Раздел				
2.1	Графика и фонетика древнегреческого языка	Лек	3	3	0	0
2.2	Морфологическая система древнегреческого языка. Имя	Лек	3	2	0	0
2.3	Морфологическая система древнегреческого языка. Глагол	Лек	3	2	0	0
2.4	Синтаксис простого и сложного предложения в древнегреческом языке	Лек	3	2	0	0
2.5	Графика и фонетика древнегреческого языка	Лаб	3	6	0	0
2.6	Морфологическая система древнегреческого языка. Глагол	Лаб	3	6	0	0
2.7	Морфологическая система древнегреческого языка. Имя	Лаб	3	4	0	0
2.8	Методика перевода простого и сложного предложения в древнегреческом языке	Лаб	3	2	0	0
2.9	Графика и фонетика древнегреческого языка	Ср	3	8	0	0
2.10	Морфологическая система древнегреческого языка. Имя	Ср	3	4	0	0
2.11	Морфологическая система древнегреческого языка. Глагол	Ср	3	4	0	0
2.12	Методика перевода простого и сложного предложения в древнегреческом языке	Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Славятинская М.Н. - Учебник древнегреческого языка - М.: Филоматис, 2003.		15
Л1.2	Ярхо В. Н., Лобода В. И. - Латинский язык: учеб. для студ. пед. вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		38

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Доровских Л. В., Галинова Н. В. - Латинско-русский словарь: словарь - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240422	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.Л. - LINGVA LATINA. Латинско-русский словарь - М.: Флинта; Наука, 1998.		8
Л2.2	Кацман Н. Л., Покровская З. А. - Латинский язык: учеб. для вузов - Москва: ВЛАДОС, 1999.		26
Л2.3	Подосинов А.В., Щавелева Н.И. - Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитар. профилем : первый год обучения - М.: Флинта : Наука, 2007.		3
Л2.4	Дворецкий И. Х. - Латинско-русский словарь: около 50 000 слов - М.: Русский язык, 1976.		5
Л2.5	Козаржевский А. - Учебник древнегреческого языка - Москва: Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43966	1
Л2.6	Соболевский С. И. - Древнегреческий язык - Санкт-Петербург: Алетейя, 2000.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300	1
Л2.7	Вейсман А. Д. - Греческо-русский словарь: словарь - Санкт-Петербург: б.и., 1899.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94400	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;

- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выполнить тестовые задания по грамматике;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- выучить необходимый лексический минимум для перевода текстов
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Зарубежная детская литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Зарубежная детская литература / сост. к.ф.н., доцент, Доронина Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежная детская литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Доронина Т.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление обучающихся со спецификой и основными закономерностями развития детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры; - сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих литературоведческих дисциплин; - расширить литературоведческий кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету

цели и задачи реализации учебных программ

технологии реализации учебных программ по учебным предметам

Уметь:

применять методы разработки образовательных программ с соответствии с требованиями образовательных стандартов

использовать технологии реализации образовательных программ

контролировать реализацию образовательных программ в процессе их освоения обучающимися

Владеть:

навыками разработки образовательных программ по учебному предмету

технологиями реализации образовательных программ

средствами контроля реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Специфика зарубежной детской литературы	Раздел				
1.1	Специфика зарубежной детской литературы	Лек	10	2	0	0
1.2	Миф в детском чтении	Лек	10	2	0	0
1.3	Миф в детском чтении	Пр	10	2	0	0
1.4	Жанр литературной сказки	Лек	10	1	0	0
1.5	Жанр литературной сказки	Ср	10	2	0	0
1.6	Приключенческая литература и фантастика.	Лек	10	1	0	0
1.7	Становление литературной сказки в западноевропейской литературе	Пр	10	2	0	0

1.8	Жанры приключенческой литературы для детей.	Пр	10	1	0	0
1.9	Скандинавская детская литература XX века	Лек	10	1	0	0
1.10	Скандинавская детская литература XX века	Пр	10	2	0	0
1.11	Детская литература скандинавских стран	Ср	10	2	0	0
1.12	Социально-бытовые повести и романы в детском чтении	Ср	10	2	0	0
1.13	Новаторство Х. К. Андерсена в создании «новых» сказок для детей. «Снежная королева»	Пр	10	2	0	0
1.14	Немецкая детская литература	Пр	10	2	0	0
1.15	Немецкая детская литература	Ср	10	6	0	0
1.16	Традиции немецкой литературной сказки в современной детской литературе Германии. /Дж. Крюс «Тим Талер, или Проданный смех»	Пр	10	2	0	0
1.17	Немецкая романтическая сказка	Пр	10	2	0	0
1.18	Сказочная проза французских писателей	Ср	10	6	0	0
1.19	Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц	Пр	10	2	0	0
1.20	Литературная сказка Англии: жанровые модификации, мотивы, поэтика.	Пр	10	4	0	0
1.21	Сказочная проза французских писателей.	Лек	10	1	0	0
1.22	Английская детская литература абсурда	Лек	10	1	0	0
1.23	Английская детская литература абсурда	Ср	10	6	0	0
1.24	Английская детская литература абсурда. Л. Кэрролл и его «Алиса в Стране Чудес»	Пр	10	2	0	0
1.25	«Универсальная сказка» Дж. Р. Р. Толкиена	Пр	10	2	0	0
1.26	Социально-бытовые повести и романы в детском чтении.	Лек	10	1	0	0
1.27	Детская литература США и Канады	Лек	10	1	0	0
1.28	Социально-бытовые повести и романы в детском чтении.	Пр	10	1	0	0
1.29	Приключенческий роман в мировой литературе	Лек	10	1	0	0
1.30	Приключенческий роман в мировой литературе	Пр	10	1	0	0
1.31	Приключенческий роман в мировой литературе	Ср	10	2	0	0
1.32	Приключенческий жанр в мировой литературе	Лек	10	1	0	0
1.33	Детская литература США	Пр	10	1	0	0
1.34	Детская литература США и Канады	Ср	10	2	0	0
1.35	Проблема развития творческого воображения у детей. «Грамматика фантазии» Д. Родари	Лек	10	1	0	0
1.36	Итальянская детская литература. Национальный кукольный театр и народная комедия масок как исток итальянской литературы, вышедшей в детское чтение	Ср	10	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернявская И. С. - Зарубежная детская литература: учебник для студентов библиотечных факультетов - Москва: Просвещение, 1982.		51

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Н.В. Будур, Э.И. Иванова, С.А. Николаева, Т.А. Чеснокова - Зарубежная детская литература: учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		14
Л2.2	Чернявская И. С. - Зарубежная детская литература: [учеб. пособие для библиотечных факультетов] - М.: Просвещение, 1974.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории № 64 для проведения практических, семинарских занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данного курса базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изученных ранее курсов по истории зарубежной литературы (античная литература), введению в литературоведение, основам поэтики, устному народному поэтическому творчеству

Программа курса предполагает рассмотрение произведений зарубежной литературы, вошедших в круг детского и юношеского чтения. В процессе изучения дисциплины студентам сообщаются историко-литературные, теоретико-литературные, а также библиографические и отчасти книговедческие сведения. Программа нацеливает на широкий охват разнородного материала, что обусловило особенности систематизации. Обзорные темы чередуются с монографическими. Обзорные построены по жанрово-тематическому признаку, содержат групповые оценки и аннотированные перечни изданий, объединенных общностью темы или жанра (сборники сказок разных народов, литературные сказки и сказочные повести, социально-бытовые повести и романы, повести и рассказы о животных, приключенческая литература, фантастика и т.д.). В некоторых случаях, когда это подсказывается самим материалом, в обзоры включаются сведения, собранные по национальному, географическому, хронологическому принципу (литературные сказки французских писателей, произведения канадских анималистов, английская литература абсурда и ее традиции и т.д.)

Монографические темы содержат сжатые очерки жизни и творчества отдельных авторов, при этом учитывают закономерности общего литературного процесса и закономерности истории представляемой каждым автором

национальной литературы, осуществляется анализ наиболее показательных произведений. Для изучения на практических занятиях из зарубежной детской литературы отобраны преимущественно те книги, которые сыграли историческую роль и по праву признаны классическими (Шарль Перро, А. де Сент-Экзюпери, Х.К. Андерсен, С. Лагерлеф, Р.Р. Толкиен, Р. Киплинг, А. Линдгрен и др.).

Изучаемая часть мирового литературного фонда раскрывается в движении по мере развития и обогащения. Особо выделены текущая литература и литература последних десятилетий, пополнившая репертуар детского чтения, указаны ее показательные свойства и тенденции (социальная и психологическая усложненность, невозможная в детской литературе прошлого; ассимиляция жанровых признаков, усилившаяся эстетическая функция и т.д.).

Курс дает достаточное представление об имеющейся критической литературе, включает содержание монографий о зарубежных писателях, специальных исследований, статей, обзоров, рецензий; об основных справочных энциклопедических, учебных источниках.

Представление материала в настоящем курсе предполагает высокую степень самостоятельности студентов, а следовательно, «интенсивные» формы текущего контроля за процессом изучения.

В системе лекционно-семинарских занятий приоритеты отдаются анализу индивидуального стиля того или иного автора — в монографических темах и стилю направления, школы, эпохи — в темах обобщающего характера. Стержневые доминанты всего курса — не жестко «хронологический» подход, а последовательное рассмотрение эволюции жанровых форм в литературе для детей и юношества, а также изучение развития детской и юношеской литературы через различные способы портретирования литературы для взрослых, с одной стороны, а также через различные формы взаимодействия русской детской литературы и зарубежной. Такой принцип соотносится с важной мировоззренческой идеей курса, согласно которой место детской литературы в культуре детства, нации определяется традиционным приоритетом Слова в современной цивилизации. Эта традиция восходит к эпохе победы печатной книги над всеми иными видами коммуникативно-информационных систем.

Данный ракурс в изучении зарубежной детской литературы должен помочь будущим учителям овладеть такими навыками организации детского и юношеского чтения, когда во главу угла ставится не только проблемно-тематический анализ, но и естественное и закономерное внимание к художественному слову

Предлагаемая структура мобильна: отдельные темы и проблемы, исходя из конкретной учебной ситуации, преподаватель волен опустить, предложить студентам для самостоятельного изучения или, напротив, расширить, дать монографически. Семинарские занятия не дублируют лекционных тем. Они позволяют студентам изучить теоретико-литературную или историко-литературную проблему детской литературы в ходе анализа конкретного художественного текста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Зарубежная литература античности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Зарубежная литература античности / сост. кандидат филол.наук, доцент, Данилина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежная литература античности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

кандидат филол.наук, доцент, Данилина Т.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основные цели курса видятся в следующем:
1.2	1. сформировать представление о развитии культуры в целом в античную эпоху и о ходе литературного процесса в частности;
1.3	2. расширить литературоведческий словарь обучаемых;
1.4	3. научить применению литературоведческого анализа к изучаемым в ходе курса произведениям;
1.5	4. особое внимание уделить анализу и критическому обзору произведений тех авторов, которые стали знаковыми фигурами эпохи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

современные средства контроля и оценки знаний

нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся по предметной области "Русская литература"

методы коррекции знаний обучающихся

Уметь:

использовать современные методы диагностирования умений, навыков, компетенций

оценивать уровень знаний, умений и сформированность компетенций обучающихся

выстраивать траекторию по коррекции знаний, умений и сформированности компетенций

Владеть:

современными методами диагностирования знаний, умений и компетенций обучающихся

методами оценивания результатов обучения

методами коррекции затруднений в освоении предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в античную литературу. Общая характеристика древнегреческой литературы	Раздел				
1.1	Введение в античную литературу. Общая характеристика древнегреческой литературы	Лек	2	2	0	0
1.2	Введение в античную литературу. Общая характеристика древнегреческой литературы	Ср	2	1	0	0

1.3	Понятие об античной литературе и её месте в истории человечества. Периодизация литературы Древней Греции. Античная мифология. Архаический период греческой литературы. Фольклор.	Лек	2	2	0	0
1.4	Понятие об античной литературе и её месте в истории человечества. Периодизация литературы Древней Греции. Античная мифология. Архаический период греческой литературы. Фольклор.	Пр	2	2	0	0
1.5	Античная мифология	Пр	2	2	0	0
1.6	Гомеровский эпос	Пр	2	2	0	0
1.7	Гомеровский эпос	Ср	2	1	0	0
1.8	Героический эпос. Время и место создания гомеровских поэм. Композиция «Илиады»; «Одиссеи». Гуманизм Гомера. Художественные особенности гомеровского эпоса.	Лек	2	1	0	0
1.9	Дидактический эпос. Гесиод.	Ср	2	1	0	0
	Раздел 2. Греческая литература эпохи становления полисной системы (VII-VI вв. до н. э.)	Раздел				
2.1	Древнегреческая лирика. Истоки. Виды. Выражение личностного начала. Сольная мелика Алкея, Сапфо, Анакреонта. Судьба сольной и хоровой мелики.	Лек	2	1	0	0
2.2	Древнегреческая лирика. Истоки. Виды. Выражение личностного начала. Сольная мелика Алкея, Сапфо, Анакреонта. Судьба сольной и хоровой мелики.	Пр	2	4	0	0
2.3	Возникновение древнегреческой трагедии и театра.	Ср	2	1	0	0
2.4	Древнегреческая драма. Истоки. Этапы развития. Трагедии Эсхила «Прометей прикованный», «Персы», «Орестея».	Лек	2	1	0	0
2.5	Древнегреческая лирика	Ср	2	4	0	0
2.6	Трагедии Эсхила «Прометей прикованный»	Пр	2	4	0	0
2.7	Проблематика трагедий Софокла и Еврипида. Проблематика трагедий Софокла: человек и судьба, государство и личность, традиция и закон («Эдип-царь», «Антигона»). «Человек и человек» в трагедиях Еврипида «Медея», «Ипполит». Отношение к мифу. Психологизм.	Лек	2	2	0	0
2.8	«Человек и человек» в трагедии Еврипида «Медея»	Пр	2	2	0	0
2.9	Творчество Аристофана. Аристофан как создатель древнеаттической комедии. Структура комедии. Роль агона. «Всадники» - сатира на демагогов. «Облака» - сатира на софистику. Антивоенные комедии «Мир», «Лисистрата» - актуальность проблемы и утопичность как средство решения конфликта.	Лек	2	1	0	0

2.10	Ари-стофан как создатель древнеаттической комедии. "Всадники"	Пр	2	2	0	0
2.11	Древнегреческая проза	Ср	2	1	0	0
2.12	Предпосылки древнегреческой прозы. Основные модификации древнегреческой прозы: красноречие, историография, географические описания (периплы), философия.	Лек	2	1	0	0
2.13	Вергилий как поэт «века Августа». "Энеида"	Пр	2	4	0	0
2.14	Философская проза Платона и Аристотеля. Платоновская Академия. Трактаты и диалоги Платона. Образ идеального государства в прозе Платона. Аристотель как ученик Платона. Теория художественной прозы в «Риторике» Аристотеля. Проблемы искусства и поэзии в «Поэтике». Учение о мимесисе и катарсисе. Полемика Аристотеля с Платоном по вопросам искусства.	Лек	2	1	0	0
2.15	Литература эпохи эллинизма	Ср	2	4	0	0
2.16	Зарождение романа-идиллии. Лонг «Дафнис и Хлоя».	Лек	2	1	0	0
2.17	Введение в историю римской литературы	Ср	2	2	0	0
2.18	Комедии Плавта и Теренция. Лирика Катулла.	Лек	2	1	0	0
2.19	Вергилий как поэт «века Августа».	Ср	2	2	0	0
2.20	Влияние греческих источников. «Энеида» - сходство и различие с гомеровскими эпосами. Гимн Риму. Своеобразие композиции. Идеал героя у Вергилия.	Лек	2	1	0	0
	Раздел 3. Последние периоды римской литературы	Раздел				
3.1	Творчество Горация и Овидия. Теоретические постулаты классицизма в «Послании к Пизонам» и «Науке поэзии»: гармония, равновесие, идеал. «Метаморфозы» Овидия. Французский экзистенциализм. Творчество Ж.-П. Сартра и А. Камю.	Лек	2	1	0	0
3.2	Творчество Горация и Овидия. Теоретические постулаты классицизма в «Послании к Пизонам» и «Науке поэзии»: гармония, равновесие, идеал. «Метаморфозы» Овидия. Французский экзистенциализм. Творчество Ж.-П. Сартра и А. Камю.	Пр	2	6	0	0
3.3	Позднеримский роман. Апулей, Петроний. Роль античной литературы в развитии европейских литератур.	Лек	2	1	0	0
3.4	Позднеримский роман. Апулей, Петроний. Роль античной литературы в развитии европейских литератур.	Пр	2	4	0	0
3.5	Последние периоды римской литературы	Ср	2	1	0	0

3.6	Творчество Горация и Овидия. Теоретические постулаты классицизма в «Послании к Пизонам» и «Науке поэзии»: гармония, равновесие, идеал. «Метаморфозы» Овидия. Французский экзистенциализм. Творчество Ж.-П. Сартра и А. Камю.	Лек	2	1	0	0
3.7	Творчество Горация и Овидия. Теоретические постулаты классицизма в «Послании к Пизонам» и «Науке поэзии»: гармония, равновесие, идеал. «Метаморфозы» Овидия. Французский экзистенциализм. Творчество Ж.-П. Сартра и А. Камю.	Пр	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гиленсон Б. А. - История зарубежной литературы от античности до середины XIX века в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/08BD95EA-98F7-45BB-A9B3-06A6F89B831A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мандель Б. Р. - Всемирная литература: искусство слова Древней Греции, Рима, Востока и Азии - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241083	1
Л2.2	Ковалева Л.В. - История зарубежной литературы (Античность): учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/55000.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Научная электронная библиотека
Э5	История и культура античности

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru

7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 61 для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Зарубежная литература и культура XIX в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,7		15,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	32	32	50	50
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	72	72	24	24	96	96
Итого	108	108	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины Зарубежная литература и культура XIX в. / сост. к.ф.н., доцент, Данилина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежная литература и культура XIX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Данилина Т.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является формирование у студента целостного, завершенного представления о зарубежной литературе и культуре XIX века.
1.2	Студент должен усвоить основные понятия современного литературоведения, свободно ориентироваться в системе литературных жанров и направлений западноевропейской культуры данного периода. Предлагаемый курс призван расширить литературоведческий словарь обучаемых, сформировать у студента - филолога представление о литературоведческом анализе применительно к изучаемым в ходе курса произведениям; продемонстрировать взаимовлияния литературы и культуры, сообщить основные сведения о зарубежной литературе и культуре, необходимые для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

современные средства контроля и оценки знаний

нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся по предметной области "Русская литература"

методы коррекции знаний обучающихся

Уметь:

использовать современные методы диагностирования умений, навыков, компетенций

оценивать уровень знаний, умений и сформированность компетенций обучающихся

выстраивать траекторию по коррекции знаний, умений и сформированности компетенций

Владеть:

современными методами диагностирования знаний, умений и компетенций обучающихся

методами оценивания результатов обучения

методами коррекции затруднений в освоении предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Литературное движение в первой половине XIX века	Раздел				
1.1	Эстетика западно-европейского романтизма.	Лек	5	6	0	0
1.2	Эстетика романтизма. Школы романтизма. Авторы-теоретики.	Пр	5	4	0	0
1.3	Эстетика западно-европейского романтизма.	Ср	5	54	0	0
1.4	Английский романтизм	Лек	5	6	0	0

1.5	Английский романтизм	Ср	5	18	0	0
1.6	Озерная школа» английского романтизма как идейно-эстетическое и духовное содружество	Пр	5	7	0	0
1.7	В. Скотт. Роман «Айвенго»»	Пр	5	1	0	0
1.8	Французский романтизм	Лек	5	6	0	0
1.9	Поэзия французского романтизма	Пр	5	6	0	0
1.10	Французский романтический роман	Пр	6	6	0	0
1.11	Славянский романтизм Американский романтизм.	Лек	6	4	0	0
1.12	Славянский романтизм Американский романтизм.	Пр	6	4	0	0
1.13	Французский реализм П. Мериме и Ф. Стендаля	Лек	6	4	0	0
1.14	Новеллистика П. Мериме	Пр	6	6	0	0
1.15	Реализм в английской литературе. Ч. Диккенс	Лек	6	2	0	0
1.16	Реализм в английской литературе. Ч. Диккенс	Пр	6	4	0	0
1.17	Особенности западноевропейской литературы 60-90-х гг XIX века.	Ср	6	24	0	0
1.18	Г. Флобер как представитель 2-го этапа реализма. Поэзия Ш. Бодлера	Лек	6	4	0	0
1.19	Эстетика реализма	Пр	6	6	0	0
1.20	Оноре де Бальзак – теоретик-новатор, классик-реалист	Лек	6	2	0	0
1.21	О. де Бальзак «Гобсек»	Пр	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Луков В. А. - История литературы : Зарубежная литература от истоков до наших дней: Учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2003.		37

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Толмачев В. М. - Зарубежная литература конца XIX - начала XX века: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/70ED2DDA-3B14-4D02-9F9E-36527653336C	1
Л2.2	Кирпичников А. И., Корш В. Ф. - Всеобщая история литературы: научно-популярное издание - Санкт-Петербург: Тип. М. Стасюлевича, 1892.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89509	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лекции по зарубежной литературе
Э2	Зарубежная литература XIX века. Романтизм. Хрестоматия историко-литературных материалов
Э3	Курдина Ж.В., Модина Г.И. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие
Э4	Библиотека иностранной литературы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word

7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории № 61 для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Зарубежная литература и культура XX в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	13		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	24	24	50	50
Практические	26	26	24	24	50	50
Итого ауд.	52	52	48	48	100	100
Контактная работа	52	52	48	48	100	100
Сам. работа	20	20	24	24	44	44
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Зарубежная литература и культура XX в. / сост. к.ф.н., доцент, Данилина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежная литература и культура XX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Данилина Т.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. сформировать представление о развитии культуры в целом в XX веке и о ходе литературного процесса за рубежом в частности;
1.2	2. расширить литературоведческий словарь обучаемых;
1.3	3. научить применению литературоведческого анализа к изучаемым в ходе курса произведениям;
1.4	4. особое внимание уделить анализу и критическому обзору произведений тех авторов, которые стали знаковыми фигурами эпохи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

цели и задачи включения психолого-педагогических технологий в образовательный процесс

методы реализации психолого-педагогических технологий в образовательном процессе

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

включать психолого-педагогические технологии в образовательный процесс

определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

навыками включения психолого-педагогических технологий в процесс освоения конкретных образовательных программ

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные направления в зарубежной литературе рубежа XIX-XX вв.	Раздел				
1.1	Литература Франции. Символизм и натурализм как крупнейшие из литературных течений рубежа веков.	Лек	7	3	0	0

1.2	Литература Франции. Символизм и натурализм как крупнейшие из литературных течений рубежа веков.	Пр	7	4	0	0
1.3	Своеобразие авторского стиля и проблематики произведений французских прозаиков рубежа веков	Лек	7	3	0	0
1.4	Своеобразие авторского стиля и проблематики произведений французских прозаиков рубежа веков	Пр	7	4	0	0
1.5	Своеобразие авторского стиля и проблематики произведений французских прозаиков рубежа веков	Ср	7	8	0	0
	Раздел 2. Литература Германии рубежа веков	Раздел				
2.1	Общий обзор литературной атмосферы в Германии данного периода.	Лек	7	4	0	0
2.2	Вклад братьев Маннов в развитие национальной литературы Германии.	Лек	7	3	0	0
2.3	Вклад братьев Маннов в развитие национальной литературы Германии.	Пр	7	4	0	0
2.4	Реализм и эстетизм как основные направления английской литературы в данный период.	Лек	7	3	0	0
2.5	Реализм и эстетизм как основные направления английской литературы в данный период.	Пр	7	4	0	0
2.6	Черты «новой драмы» в драматургии Г.Ибсена, Б. Шоу, Г. Гауптмана, А.Стриндберга, М. Метерлинка	Лек	7	4	0	0
2.7	Реализм и эстетизм как основные направления английской литературы в данный период.	Ср	7	4	0	0
2.8	Черты «новой драмы» в драматургии Г.Ибсена, Б. Шоу, Г. Гауптмана, А.Стриндберга, М. Метерлинка	Пр	7	4	0	0
2.9	Черты «новой драмы» в драматургии А.Стриндберга	Ср	7	4	0	0
2.10	Черты «новой драмы» в драматургии, Г. Гауптмана	Ср	7	2	0	0
2.11	Особенности исторического развития США и их влияние на ход литературного процесса Америки. Литературная	Лек	7	4	0	0
2.12	Особенности исторического развития США и их влияние на ход литературного процесса Америки. Литературная	Пр	7	4	0	0
2.13	Особенности исторического развития США и их влияние на ход литературного процесса Америки. Литературная	Ср	7	2	0	0
2.14	Ведущие американские прозаики рубежа веков: М. Твен, Т. Драйзер, Дж. Лондон, Г. Джеймс.	Лек	7	2	0	0
2.15	Ведущие американские прозаики рубежа веков: М. Твен, Т. Драйзер, Дж. Лондон, Г. Джеймс.	Пр	7	2	0	0
2.16	Модернизм и его национальные версии: футуризм, экспрессионизм, дадаизм, сюрреализм.	Лек	8	2	0	0
2.17	«Литература потерянного поколения»: Э. Хемингуэй, Э.М. Ремарк, Р. Олдингтон	Пр	8	2	0	0

	Раздел 3. Французская литература первой половины XX в.	Раздел				
3.1	Развитие французской прозы. М. Пруст как основоположник модернистского романа и метода «потока сознания»	Лек	8	2	0	0
3.2	Сочетание модернистских и реалистических тенденций в романистике Ф. Мориака и А. Барбюса. Политизация французского авангарда. Л.Арагон, П. Элюар.	Пр	8	2	0	0
3.3	Сочетание модернистских и реалистических тенденций в романистике А. Барбюса.	Ср	8	6	0	0
3.4	Французский экзистенциализм. Творчество Ж.-П. Сартра и А. Камю.	Пр	8	2	0	0
3.5	Экспрессионизм в Германии и Австрии. Интеллектуальная проза: Ф. Кафка, Т.Манн, Г.Гессе.	Лек	8	4	0	0
3.6	Интеллектуальная проза: Ф. Кафка	Пр	8	2	0	0
3.7	«Эпический театр». Б. Брехта. Антивоенная драма «Мамаша Кураж и ее дети». Творчество в период эмиграции, антифашистская деятельность. Проза Б. Брехта	Пр	8	2	0	0
3.8	«Эпический театр». Б. Брехта.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 4. Литература Великобритании первой половины XX в.	Раздел				
4.1	Общая характеристика английского модернизма. В. Вулф и ее теория модернизма. Практическое воплощение	Лек	8	4	0	0
4.2	В. Вулф и ее теория модернизма. Практическое воплощение теоретических принципов модернизма в художественном творчестве писательницы.	Пр	8	2	0	0
4.3	Д. Джойс - основоположник модернистского романа. «Улисс» - сложность структуры романа, параллели с «Одиссеей» Гомера	Пр	8	2	0	0
4.4	Автобиографизм прозы Д. Г. Лоуренса . Проблема духа и плоти в произведениях писателя. Вулф о Лоуренсе.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 5. Литература США первой половины XX в.	Раздел				
5.1	Крушение «американской мечты» в произведениях Фицджеральда и Драйзера.	Пр	8	2	0	0
5.2	Человек и мир глазами Э. Хемингуэя и У. Фолкнера.	Пр	8	2	0	0
	Раздел 6. Основные явления в литературе и культуре Запада второй половины XX в.	Раздел				
6.1	Общая характеристика постмодернизма. Его национальные модификации и основные черты.	Лек	8	4	0	0
6.2	Социокультурная ситуация во Франции после 1945 года. «Новый роман»: философия, эстетика, поэтика. Творчество А. Роб-Грийе	Пр	8	2	0	0

6.3	Периодизация литературного процесса в Великобритании во второй половине XX века. Рост массовой культуры. 1950-е годы: творчество Дж. Оруэлла, И. Во, Г. Грина. Философская проза Дж. Оруэлла, У. Голдинга, А. Мердок, Дж. Фаулза.	Пр	8	1	0	0
6.4	Группа «47». Тема национальной вины в германской литературе. Творчество Г. Белля.	Ср	8	2	0	0
6.5	Г. Грасс – продолжатель традиций немецкой сатирической литературы. Черты постмодернистской эстетики в его произведениях.	Ср	8	2	0	0
6.6	Американская драматургия XX в. Творчество Ю. О' Нила, Т. Уильямса, Э. Олби.	Лек	8	4	0	0
6.7	Американская драматургия XX в. Творчество Ю. О' Нила, Т. Уильямса, Э. Олби.	Пр	8	1	0	0
6.8	Американская драматургия XX в. Творчество Ю. О' Нила.	Ср	8	4	0	0
6.9	Общая характеристика американской прозы второй половины XX в. Творчество Д. Апдайка, Дж. Хеллера.	Лек	8	4	0	0
6.10	Общая характеристика американской прозы второй половины XX в. Творчество Д. Апдайка, Дж. Хеллера.	Пр	8	2	0	0
6.11	Дж. Рид и его «Десять дней, которые потрясли мир» - произведение социальной ориентации	Ср	8	2	0	0
6.12	Бельгийский символизм. Творческие портреты М. Метерлинка и Э. Верхарна	Ср	8	1	0	0
6.13	Общая характеристика американской прозы второй половины XX в. Творчество Д. Апдайка, Дж. Хеллера, Р.Бредберри, У. Стайрона	Ср	8	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. Л. Г. Андреева - Зарубежная литература XX века: Учебник для вузов - Москва: Высшая школа, 2001.		51

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	сост. Е. А. Петрова - Зарубежная литература и культура: практикум - Курск: КГУ, 2008.		19
Л2.2	Богословский В. Н., Гражданская З. Т., Артамонов С. Д., Богословский В. Н., Гражданская З. Т. - Зарубежная литература XX века (1871-1917): [учебник для филол. фак. пед. ин-тов - Москва: Просвещение, 1979.		122

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Научная электронная библиотека
Э5	Кириллова Т.Д. Английская литература конца XIX - начала XX века
Э6	Руднев В. Словарь культуры XX века
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 44а для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Изучение эпоса на уроках литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Изучение эпоса на уроках литературы / сост. доктор филол. наук, профессор, Коковина Н.З.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Изучение эпоса на уроках литературы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

доктор филол. наук, профессор, Коковина Н.З.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Изучение эпоса на уроках литературы» в формировании у студента целостного представления о литературном развитии ученика, знания о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя в школах различного профиля. Особое внимание уделяется вопросам анализа эпических художественных произведений, которые составляют большую часть школьной программы, проблеме чтения, восприятия художественной литературы как искусства слова, формирования читателя, его духовного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

задачи в рамках поставленной цели

оптимальные способы решения поставленных задач

рациональные приемы решения поставленных задач, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов

Уметь:

обосновывать задачи в рамках поставленной цели

находить оптимальные способы решения задач

использовать правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения поставленных задач

Владеть:

способами определения круга поставленных задач

приемами постановки цели в процессе решения поставленных задач

навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

цели и задачи реализации учебных программ

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету

технологии реализации учебных программ по учебным предметам

Уметь:

контролировать реализацию образовательных программ в процессе их освоения обучающимися

применять методы разработки образовательных программ с соответствии с требованиями образовательных стандартов

использовать технологии реализации образовательных программ

Владеть:

навыками разработки образовательных программ по учебному предмету

технологиями реализации образовательных программ

средствами контроля реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Эпос как род литературы	Раздел				
1.1	Понятие об эпосе	Лек	8	4	0	0
1.2	Понятие об эпосе	Пр	8	1	0	0
1.3	Природа, структура и эволюция эпоса	Пр	8	2	0	0
1.4	Литературные роды (эпос, лирика, драма). Эпос как литературный род	Ср	8	12	0	0
1.5	Литературные роды (эпос, лирика, драма). Лирика как литературный род. Драма как литературный род	Ср	8	12	0	0
1.6	Особенности эпического повествования.	Лек	8	4	0	0

1.7	Особенности эпического повествования.	Пр	8	1	0	0
1.8	Роль автора-повествователя в эпическом произведении	Лек	8	2	0	0
1.9	Роль автора-повествователя в эпическом произведении	Пр	8	1	0	0
1.10	Литературно-изобразительные средства в эпических произведениях	Лек	8	4	0	0
1.11	Литературно-изобразительные средства в эпических произведениях	Пр	8	1	0	0
1.12	Типы сюжетных построений в эпических произведениях	Лек	8	2	0	0
1.13	Типы сюжетных построений в эпических произведениях	Пр	8	1	0	0
1.14	Три структурные формы эпического произведения	Лек	8	2	0	0
1.15	Три структурные формы эпического произведения	Пр	8	1	0	0
1.16	Малые эпические жанры	Пр	8	1	0	0
1.17	Малые эпические жанры	Ср	8	12	0	0
1.18	Понятие «героический эпос»	Лек	8	4	0	0
1.19	Понятие «героический эпос»	Пр	8	1	0	0
1.20	Эпос в эпоху нового историзма.	Пр	8	1	0	0
	Раздел 2. Изучение эпических произведений в современной школе	Раздел				
2.1	Проблемы изучения эпических произведений в современной школе	Лек	8	2	0	0
2.2	Проблемы изучения эпических произведений в современной школе	Пр	8	2	0	0
2.3	Методика анализа эпических произведений	Пр	8	2	0	0
2.4	Изучение повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».	Пр	8	1	0	0
2.5	Роман «Евгений Онегин» – «энциклопедия русской жизни»	Пр	8	1	0	0
2.6	Роман «Евгений Онегин» – «энциклопедия русской жизни»	Ср	8	6	0	0
2.7	Поэма «Мцыри» М.Ю.Лермонтова	Ср	8	4	0	0
2.8	Творчество Н.В. Гоголя. Поэма «Мертвые души»	Пр	8	1	0	0
2.9	Творчество Н.В. Гоголя. Поэма «Мертвые души»	Ср	8	4	0	0
2.10	Основные тенденции развития русской прозы второй пол. XIX века	Ср	8	5	0	0
2.11	Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» – эпос народной жизни.	Пр	8	1	0	0
2.12	«Война и мир» Л.Н.Толстого как роман-эпопея	Пр	8	1	0	0
2.13	Судьба казачества в романе-эпопее М.А.Шолохова «Тихий Дон».	Пр	8	1	0	0
2.14	Проблема изучения крупнообъемных произведений в средней школе	Пр	8	1	0	0
2.15	Изучение малой прозы на уроках литературы	Пр	8	1	0	0
2.16	Философская проблематика романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита	Пр	8	1	0	0
2.17	Философская проблематика романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита	Ср	8	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алексеева М. А. - Преподавание литературы: образовательные технологии: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Плеханова Т. Ф. - Дискурс-анализ текста - Минск: ТетраСистемс, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571	1
Л2.2	Фокина М. А. - Филологический анализ текста: учебное пособие - Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Величко А. Онтология византизма
Э2	Володин Эдуард. Византийский дар
Э3	Лихачев Д.С. Развитие русской литературы. СПб., 1999
Э4	Российский образовательный портал
Э5	Федеральный портал «Российское образование»
Э6	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э7	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 61 оснащена учебной мебелью (столы – 12 шт., стулья – 65 шт., интерактивная доска Smart Touch Board, мультимедийный проектор Epson EB – U32, ноутбук Dell Vostro 5568 15,6 HD (1920×1060) Webcam i5-7200 U (2, 45Ghs) 3 MB).
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146, оснащена учебной мебелью (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 7 MsOfficeProfessional 2007
7.3	GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.

7.4	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303, оснащена учебной мебелью (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 8.1 MsOfficeProfessional 2007 GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

По сложным темам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного литературоведческого анализа текстов. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема занятия, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к практическому занятию.

При проведении практического занятия уделяется особое внимание освоению критической литературы по теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17		18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордость	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	2	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	2	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	2	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	2	0	0
11.5	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.7	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.8	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Ср	4	4	0	0

12.3	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0
12.4	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	2	0	0
12.5	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.6	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.7	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.8	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	2	0	0
12.9	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.10	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	№146
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№61
7.3.1.9	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.12	
7.3.1.13	
7.3.1.14	
7.3.1.15	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-61)
7.2	Стол – 12 шт. Стул – 65 шт. Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт. Проектор Epson Eb-U32 – 1 шт. Интерактивная доска Smart Touch Board – 1 шт. Кафедра – 1 шт.
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.5	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.8	Стол – 61 шт.
7.9	Стул – 162 шт.
7.10	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной
деятельности по русскому языку и литературе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по русскому языку и литературе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по русскому языку и литературе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

Уметь:

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Владеть:

основами разработки основных и дополнительных образовательных программ,разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

Уметь:

характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Владеть:

способами осуществления духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проектная деятельность	Раздел				
1.1	Понятие проектной деятельности, история развития. Типология проектов. Психолого-педагогические особенности проектной деятельности.	Лаб	5	6	0	0
1.2	Поиск информации в сети интернет по теме проекта.	Лаб	5	6	0	0
1.3	Что должен знать и уметь ученик, чтобы стать успешным в 21 веке?	Ср	5	4	0	0
1.4	Что такое критическое мышление?	Ср	5	4	0	0
1.5	Зачем учить школьников критическому мышлению?	Ср	5	4	0	0

1.6	Море информации и развитие критического мышления	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Электронные ресурсы учебного проекта	Раздел				
2.1	Поиск информации в сети Интернет. Образовательные сайты. Совместное обучение через Интернет.	Лаб	5	2	0	0
2.2	Использование PowerPoint при создании презентации. Настройка анимации презентации. Критерии оценивания мультимедийных презентаций. Использование Microsoft Publisher в проектной деятельности. Шаблоны публикаций. Создание буклета и бюллетеня обучающегося.	Лаб	5	4	0	0
2.3	Искусство задавания правильных вопросов	Ср	5	6	0	0
2.4	Коммуникация или умение общаться	Ср	5	6	0	0
2.5	Создание среды, способствующей развитию навыков критического мышления	Ср	5	6	0	0
2.6	Организация групповой работы	Ср	5	6	0	0
2.7	Принятие решений	Ср	5	6	0	0
2.8	Стереотипы, предрассудки, предубеждения	Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности по русскому языку и литературе» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности по русскому языку и литературе» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Громов Ю. Ю., Дидрих В. Е., Дидрих И. В., и др. - Информационные технологии: учебное пособие - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277970	1
Л1.2	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Проект и проектная деятельность		

Э2	Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства
Э3	Обучение для будущего
Э4	Проектная деятельность в школе
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	Microsoft Windows 7
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.5	Microsoft Office 2007
7.3.1.6	Microsoft Office 2010
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев на 150 посадочных мест
7.3	Доска классная,
7.4	-ноутбук,
7.5	-мультимедийный проектор,
7.6	-акустическая система
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Требуется использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Историческая грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Историческая грамматика / сост. к.филол.н., доцент, Малыхина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Историческая грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Малыхина Т.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осмысление взаимосвязи и преемственности древнерусского и современного русского языков, понимание основных принципов эволюции фонетической и морфологической систем русского языка; овладение понятиями историко-лингвистического цикла; освоение сравнительно-исторического метода

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия

способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

фонетические процессы праславянской эпохи, наиболее подробно разработанных компаративистикой

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

навыками работы с древними библейскими текстами

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

этапы эволюции русского языка со времен возникновения письменности до времени создания русского национального языка; систему и структуру древнерусского языка

источники исторического изучения языка

Уметь:

характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

анализировать явления прошлых эпох развития языка (индоевропейской, общеславянской, восточнославянской, русской) во всех ее проявлениях, в фактах современного русского языка

Владеть:

способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

навыками проведения исторического комментирования отдельных явлений современного русского языка, устного воспроизведения древних текстов, комментирования отрывков из старейших евангельских текстов как образцов духовной культуры предков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История русского языка	Раздел				
1.1	Введение в историю русского языка	Лек	5	2	0	0
1.2	Образование русского языка	Лаб	5	2	0	0
1.3	Обзор учебной литературы по курсу и исторических словарей	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Историческая фонетика	Раздел				
2.1	Фонетическая система древнерусского языка конца X -начала XI в.	Лек	5	4	0	0

2.2	Фонетическая система древнерусского языка конца X - начала XI в.	Лаб	5	4	0	0
2.3	Древнейшие общеславянские звуковые явления в системе древнерусского языка	Лаб	5	6	0	0
2.4	Работа с древнерусскими текстами	Ср	5	10	0	0
	Раздел 3. Историческая морфология и исторический синтаксис русского языка	Раздел				
3.1	Развитие грамматического строя древнерусского языка	Лек	5	2	0	0
3.2	История имени существительного	Лек	5	2	0	0
3.3	История местоимения	Лек	5	2	0	0
3.4	История имени прилагательного	Лек	5	2	0	0
3.5	История имени числительного	Лек	5	2	0	0
3.6	История глагола	Лек	5	2	0	0
3.7	Категории рода и одушевленности в древнерусском языке	Лаб	5	4	0	0
3.8	Разряды древнерусских неличных местоимений	Лаб	5	4	0	0
3.9	Степени сравнения прилагательных в древнерусском языке	Лаб	5	6	0	0
3.10	Классы глагольных основ, система форм ирреальных наклонений и ее эволюция	Лаб	5	6	0	0
3.11	Исторический синтаксис	Лаб	5	4	0	0
3.12	Внутренние законы развития грамматического строя языка	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Черных П.Я. - Историческая грамматика русского языка - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011.		7
Л1.2	Шулежкова С. Г. - Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учеб.-метод. пособие - Москва: Флинта, 2010.		59
Л1.3	Колесов В. В. - Историческая грамматика русского языка: учебник для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Черных П.Я. - Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х т. - М.: Рус.яз., 1999.		2
Л2.2	Борковский В. И., Кузнецов П. С. - Историческая грамматика русского языка - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1963.		13
Л2.3	Демидов Д. Г., Клепацкий В. В., Морозова Е. А., Попов М. Б. - Историческая грамматика русского языка: хрестоматия - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		19
Л2.4	Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. - Историческая грамматика русского языка: [учеб. пособие для филол. спец. ун-тов - М.: Высшая школа, 1981.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Иванов В. В. - Историческая грамматика русского языка: [учебник для вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] - Москва: Просвещение, 1990.		113
Л2.6	Фасмер М., Трубачев О.Н. - Этимологический словарь русского языка: в 4 т. - М.: Астрель, 2004-.		0
Л2.7	Хлебников В. В. - О стихах - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=16373	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-44а): стол ученический – 13 шт.; тумба дуб Е45 – 1 шт.; лавка – 11 шт.; доскас механизмом – 1 шт.; подставка под цветы – 1 шт.; стул – 1 шт.; сейф – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По некоторым темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины. Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов; - рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
История зарубежной литературы от Средневековья до Просвещения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины История зарубежной литературы от Средневековья до Просвещения / сост. к.ф.н., доцент, Козлов С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной литературы от Средневековья до Просвещения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Козлов С.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «История зарубежной национальной литературы средних веков и эпохи Возрождения» заключается в ознакомлении обучающихся с предметом и задачами науки об средневековом и ренессансном этапах развития Европы, с процессами становления разных элементов культуры и литературы, базовой терминологией из разных сфер культуры и в овладении навыками профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

сущность и структуру образовательного процесса

особенности региональной образовательной среды

особенности региональной языковой среды

Уметь:

использовать традиционные методики обучения предмету

использовать современные технологии для совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся

использовать современные информационные технологии в обучении

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений

навыками использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, среды

навыками использования открытых образовательных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Возникновение средневековой литературы. её жанры и особенности	Раздел				
1.1	Героические эпосы раннего и зрелого средневековья Кельтские предания. Древнегерманская поэзия.	Лек	3	2	0	0
1.2	Героические эпосы раннего и зрелого средневековья	Ср	3	6	0	0
1.3	«Песнь о Нибелунгах». Каролингский эпос. «Песнь о Роланде». «Песнь о моем Сиде».	Лек	3	2	0	0
1.4	«Песнь о Нибелунгах». Каролингский эпос. «Песнь о Роланде». «Песнь о моем Сиде».	Ср	3	6	0	0

1.5	Англосаксонский эпос Беовульф.	Лек	3	2	0	0
1.6	Англосаксонский памятник народно-эпической литературы «Беовульф».	Пр	3	4	0	0
1.7	Немецкий героический эпос. «Песнь о нибелунгах».	Лек	3	2	0	0
1.8	Рыцарская и городская литература	Пр	3	2	0	0
1.9	Поэзия трубадуров и вагантов: сюжет, жанр и художественные приемы.	Лек	3	2	0	0
1.10	Поэзия трубадуров и вагантов: сюжет, жанр и художественные приемы.	Пр	3	2	0	0
1.11	Рыцарская литература – кодекс придворной знати	Ср	3	6	0	0
1.12	Рыцарские романы, его циклы. Бретонский цикл о Тристане и Изольде. Эшенбах. «Парцифаль».	Лек	3	2	0	0
1.13	Рыцарские романы, его циклы. Бретонский цикл о Тристане и Изольде. Эшенбах. «Парцифаль».	Пр	3	2	0	0
1.14	Городская литература. Сатира и дидактика Фабльо, фарсы, аллегорический роман	Лек	3	2	0	0
1.15	Городская литература. Сатира и дидактика Фабльо, фарсы, аллегорический роман	Пр	3	2	0	0
1.16	Городская литература. Сатира и дидактика Фабльо, фарсы, аллегорический роман	Ср	3	6	0	0
1.17	Новый герой. Развитие театра (от литургической драмы до мистерии). Рождение светского театра	Лек	3	1	0	0
1.18	Новый герой. Развитие театра (от литургической драмы до мистерии). Рождение светского театра	Пр	3	2	0	0
1.19	Новый герой. Развитие театра (от литургической драмы до мистерии). Рождение светского театра	Ср	3	6	0	0
1.20	Клерикальная литература европейского Запада. Августин. Боэций. Эйнгарт. Хроники, анналы, жития.	Пр	3	2	0	0
1.21	Клерикальная литература европейского Запада. Августин. Боэций. Эйнгарт. Хроники, анналы, жития.	Лек	3	1	0	0
1.22	Италия XIII-XIV вв. Теоретические работы Данте. Комедия как синтез философских идей средневековья Возрождения.	Лек	3	1	0	0
1.23	Италия XIII-XIV вв. Теоретические работы Данте. Комедия как синтез философских идей средневековья Возрождения.	Пр	3	2	0	0
1.24	Данте. Жизнь и творчество	Ср	3	6	0	0
1.25	Ариосто и Тассо как представители литературы итальянского Возрождения	Пр	4	4	0	0
1.26	Гуманизм. Становление новых жанров в литературе. Италии. Петрарка как поэт-гуманист.	Лек	3	1	0	0
1.27	Гуманизм. Становление новых жанров в литературе. Италии. Петрарка как поэт-гуманист.	Пр	4	4	0	0
1.28	Боккаччо - создатель реалистической новеллы Возрождения. Новый тип героя.	Лек	4	2	0	0

1.29	Боккаччо - создатель реалистической новеллы Возрождения. Новый тип героя.	Пр	4	4	0	0
1.30	Боккаччо - создатель реалистической новеллы Возрождения. Новый тип героя.	Ср	4	6	0	0
1.31	Становление традиций и жанров «литературы о дураках» сатирическая поэма Бранта, панегирик у Роттердамского,; Творчество Сервантеса: от «назидательных новелл» к «Дон Кихоту» как реалистическому роману	Лек	4	2	0	0
1.32	Становление традиций и жанров «литературы о дураках» сатирическая поэма Бранта, панегирик у Роттердамского,; Творчество Сервантеса: от «назидательных новелл» к «Дон Кихоту» как реалистическому роману	Пр	4	4	0	0
1.33	Возрождение в Германии и Нидерландах	Ср	4	4	0	0
1.34	Трагедия В. Шекспира «Гамлет».	Лек	4	2	0	0
1.35	Чосер (Кент. рассказы). «Утопия» Томаса Мора Творчество Шекспира «Шекспировский вопрос».	Пр	4	2	0	0
1.36	Эпоха Возрождения как «величайший прогрессивный переворот» во всех областях культуры	Ср	4	2	0	0
1.37	Испанский героический эпос.	Пр	4	4	0	0
1.38	Конфликт гуманистической личности и времени («Гамлет»), прозрение Лиры («Король Лир»), Сонеты.	Лек	4	2	0	0
1.39	Конфликт гуманистической личности и времени («Гамлет»), прозрение Лиры («Король Лир»), Сонеты.	Пр	4	4	0	0
1.40	Боккаччо. «Декамерон».	Лек	4	4	0	0
1.41	Возрождение в Англии	Ср	4	2	0	0
1.42	Возрождение в Испании	Ср	4	2	0	0
1.43	Роман Сервантеса «Дон Кихот».	Лек	4	2	0	0
1.44	Возрождение во Франции	Ср	4	2	0	0
1.45	Деятельность "Плеяды" во Франции".	Лек	4	4	0	0
1.46	Деятельность "Плеяды" во Франции".	Пр	4	6	0	0
1.47	Эпос южных славян	Пр	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №3 заседания кафедры литературы от 19 октября 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №3 заседания кафедры литературы от 19 октября 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никола М. И. - История зарубежной литературы средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFB62F09-ED27-4CFC-B018-E78FF73260FA	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гиленсон Б. А. - История зарубежной литературы средних веков и эпохи возрождения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1EBA1527-F3CE-4064-A72B-A52BA6246602	1
Л2.2	Алексеев М. П. - История зарубежной литературы средних веков и эпохи возрождения в 2 ч. Часть 2. Эпоха возрождения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/943BB0C7-376E-4F7D-9002-CE9C521262E4	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э4	Научная электронная библиотека		
Э5	Университетская информационная система «Россия»		
Э6	Величко А. Онтология византизма		
Э7	Володин Эдуард. Византийский дар		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словарь		
7.3.2.6	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.7	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 44 а оснащена: стол ученический – 13 шт., тумба дуб Е45 – 1 шт., лавка – 11 шт., доска с механизмом – 1 шт., подставка под цветы – 1 шт., стул – 1 шт., сейф – 1 шт., кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются

проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

-По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История лингвистических учений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины История лингвистических учений / сост. д.филол.н., профессор, Праведников С.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История лингвистических учений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Праведников С.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубить общефилософскую и специальную подготовку обучающихся;
1.2	сформировать у них представление о теориях и гипотезах, объясняющих сущность языка и тех процессов, которые с языком связаны;
1.3	выработать умение критически подойти к тем или иным концепциям языка;
1.4	воспитать через предмет у обучающегося научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

периодизацию истории лингвистических учений

основные проблемы и идеи, поднимаемые и разрабатываемые на различных этапах развития языкознания

ведущие направления и лингвистические школы разных исторических периодов

Уметь:

обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки хода исторического развития лингвистики

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления с учетом мирового лингвистического опыта

правильно пользоваться метаязыком лингвистики

Владеть:

навыками работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой по языкознанию

навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике

ПК-2: Способен реализовывать учебные программы по русскому языку и литературе на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными

Знать:

основные лингвистические школы и направления, их проблематику, современные работы по различным вопросам теоретической и практической лингвистики

пути формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «История лингвистических учений» в условиях образовательной среды

Уметь:

оценивать теоретические знания, необходимые для уяснения хода исторического развития лингвистики

грамотно использовать лингвистическую терминологию

умело использовать средства образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе изучения дисциплины «История лингвистических учений»

Владеть:

навыками анализа специальной литературы по лингвистике

современными технологиями для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами лингвистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История лингвистических учений	Раздел				
1.1	История лингвистических учений как учебная дисциплина	Лек	8	2	0	0
1.2	Начальный этап развития языкознания	Лек	8	2	0	0

1.3	Возникновение сравнительно-исторического языкознания	Лек	8	2	0	0
1.4	Философия языка В. фон Гумбольдта	Лек	8	2	0	0
1.5	Натуралистическое, логико-грамматическое и психологическое направления в языкознании	Лек	8	2	0	0
1.6	Младограмматизм и его критика	Лек	8	2	0	0
1.7	Социологическое и эстетическое направления конца XIX – начала XX века. Неограмматизм	Лек	8	2	0	0
1.8	Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра	Лек	8	2	0	0
1.9	Структурализм	Лек	8	2	0	0
1.10	Советское языкознание 1920–50 гг.	Лек	8	2	0	0
1.11	Лингвистика в XXI веке. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Лек	8	2	0	0
1.12	Новые направления языкознания	Лек	8	2	0	0
1.13	Зарождение знаний о языке. Грамматика Панини	Пр	8	2	0	0
1.14	Античное языкознание	Пр	8	2	0	0
1.15	Языкознание средних веков	Пр	8	2	0	0
1.16	Возникновение сравнительно-исторического языкознания	Пр	8	2	0	0
1.17	Славянское сравнительно-историческое языкознание	Пр	8	2	0	0
1.18	Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник философии языка	Пр	8	2	0	0
1.19	Философия языка В. фон Гумбольдта	Пр	8	2	0	0
1.20	Натуралистическое направление в языкознании	Пр	8	2	0	0
1.21	Логико-грамматическое направление в языкознании	Пр	8	2	0	0
1.22	Психологическое направление в языкознании	Пр	8	2	0	0
1.23	Младограмматизм и его критика	Пр	8	2	0	0
1.24	Социологическое и эстетическое направления конца XIX – начала XX века	Пр	8	2	0	0
1.25	Казанская лингвистическая школа	Пр	8	2	0	0
1.26	Московская лингвистическая школа	Пр	8	2	0	0
1.27	Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра	Пр	8	2	0	0
1.28	Возникновение структурализма	Пр	8	2	0	0
1.29	Американское языкознание 1920-1930 гг.	Пр	8	2	0	0
1.30	Дескриптивная лингвистика	Пр	8	2	0	0
1.31	Языковое строительство в СССР	Пр	8	2	0	0
1.32	Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы	Пр	8	2	0	0
1.33	Новое учение о языке. Лингвистическая деятельность Е.Д. Поливанова	Пр	8	2	0	0
1.34	Лингвистическая деятельность В.В. Виноградова	Пр	8	2	0	0
1.35	Кризис структурального направления	Пр	8	2	0	0
1.36	Новые направления языкознания	Пр	8	2	0	0
1.37	Деятельность Пражского лингвистического кружка	Ср	8	12	0	0
1.38	Московская фонологическая школа	Ср	8	12	0	0

1.39	Ленинградская (Петербургская) фонологическая школа	Ср	8	12	0	0
1.40	Трансформационный метод	Ср	8	12	0	0
1.41	Генеративная грамматика Н. Хомского	Ср	8	12	0	0
1.42	«Хомскианская революция»	Ср	8	12	0	0
1.43	Компаративистика в наши дни	Ср	8	12	0	0
1.44	Судьба структурального направления	Ср	8	12	0	0
1.45	Психолингвистика	Ср	8	12	0	0
1.46	Когнитивная лингвистика	Ср	8	12	0	0
1.47	Функциональная лингвистика	Ср	8	12	0	0
1.48	Лингвофольклористика	Ср	8	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2008.		5
Л1.2	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. - История языкознания: Учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2003.		11
Л2.2	Гречко В.А. - Теория языкознания: Учеб. пособие рек. УМО - М.: Высшая школа, 2003.		14
Л2.3	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. - Теория языка: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Флинта : Наука, 2004.		20
Л2.4	Гируцкий А. А. - Общее языкознание: учебник - Минск: Вышэйшая школа, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета

7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко-педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и исторически сложившейся модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

Уметь:

демонстрирует способность к формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей на основании исторически сложившихся традиций отечественного воспитания;;

Владеть:

навыками ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей образования и воспитания с целью выявления их гуманистической и духовно-нравственной направленности;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

владеет системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

Уметь:

использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;

Владеть:

навыками историко-педагогического анализа и работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Ср	2	2	0	0

1.5	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Ср	2	2	0	0
1.7	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.8	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. История педагогики и образования	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	2	0
2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Ср	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.9	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.11	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Ср	2	2	0	0
2.15	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.17	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Ср	2	2	0	0

2.19	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.20	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.21	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Ср	2	2	0	0
2.22	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.23	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.24	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Ср	2	2	0	0
2.25	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.26	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.27	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Ср	2	2	0	0
2.28		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEB-E0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1
Л2.2	Торосян В. Г. - История педагогики и образования - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007	1
Л2.3	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201C-C7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
Л2.5	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE	1
Л2.6	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
Л2.7	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7	1
Л2.8	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1
Л2.9	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.

7.16	Круглый стол – 1 шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
История русского литературного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История русского литературного языка / сост. канд.филол.еаук, доцент кафедры русского языка, Косицына Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История русского литературного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

канд.филол.еаук, доцент кафедры русского языка, Косицына Н.О.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осмыслить взаимосвязь и преемственность старославянского, древнерусского и современного русского языков; расширить филологический кругозор обучающегося, сформировать полноценную филологически ориентированную языковую личность; расширить лингвистический кругозор обучающихся, интеллектуально развить личность для осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

предпосылки и условия возникновения славянской письменности, место русского языка среди языков славянской семьи; базовые понятия и термины истории русского литературного языка, хронологию основных эволюционных процессов историю формирования литературного языка на разных этапах его развития; закономерности развития и взаимодействия языка, литературы и культуры в разные периоды истории русского социума

основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка; иметь представление о динамике развития языка в его устной и письменной формах; особенности взаимовлияния языка и общества

Уметь:

пользоваться терминологическим аппаратом лингвистической науки; использовать различные источники информации (учебники, учебные пособия, научную, научно-популярную литературу по лингвистике) по проблемным вопросам курса; изложить историю развития и особенности периодизации русского литературного языка;

читать и понимать древние тексты; работать с историко-лингвистическими словарями для решения познавательных и исследовательских задач; наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать факты фонетики, грамматики и морфологии изучаемого языка с исторической точки зрения

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка; интерпретировать тексты различных периодов развития русского литературного языка; применять полученные теоретические и практические знания в сфере профессиональной деятельности для решения познавательных, коммуникативных, образовательных задач, а также для формирования гражданской позиции

Владеть:

навыками чтения, понимания и перевода древнерусских текстов; навыками фонетического, морфологического, лексического, этимологического анализа языкового материала древних текстов конкретного времени

методами и приемами анализа литературного текста и комментирования фактов современного русского литературного языка в диахронии

комплексом филологических методов для анализа выявленных языковых фактов; навыками установления культурно-исторического значения исследуемых текстов разных временных периодов на основе лингвистических, литературоведческих, исторических, культурологических знаний

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

как использовать историю русского литературного языка при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

Уметь:

уметь применять знания по истории русского литературного языка для решения профессиональных задач, в том числе задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности

Владеть:

навыками применения знаний истории русского литературного языка в профессиональной деятельности (в учебной и внеучебной работе) с целью решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.

	Раздел 1. История русского литературного языка	Раздел				
1.1	История русского литературного языка как отрасль языкознания и учебная дисциплина	Лек	9	4	0	0
1.2	Русский литературный язык донационального периода	Лек	9	8	0	0
1.3	Формирование русского литературного национального языка	Лек	9	8	0	0
1.4	Основные процессы в литературном языке советского и постсоветского времени	Лек	9	4	0	0
1.5	История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина	Пр	9	2	0	0
1.6	Два типа древнерусского литературного языка: книжно-славянский тип	Пр	9	4	0	0
1.7	Два типа древнерусского литературного языка: народно-литературный тип	Пр	9	4	0	0
1.8	Деловая письменность Древней Руси	Пр	9	4	0	0
1.9	«Слово о полку Игореве» как памятник народно-литературного типа языка	Пр	9	4	0	0
1.10	Русский литературный язык эпохи Московского государства	Пр	9	4	0	0
1.11	Литературный язык эпохи формирования русской нации	Пр	9	4	0	0
1.12	Литературный язык Петровской эпохи	Пр	9	2	0	0
1.13	Ломоносовский период в истории русского литературного языка	Пр	9	4	0	0
1.14	Карамзинские преобразования в истории русского литературного языка	Пр	9	2	0	0
1.15	Роль И.А Крылова на пути к пушкинским преобразованиям русского литературного языка	Пр	9	2	0	0
1.16	Значение деятельности А.С. Грибоедова для развития русского литературного языка	Пр	9	2	0	0
1.17	А.С. Пушкин — основоположник современного русского литературного языка	Пр	9	4	0	0
1.18	М.Ю. Лермонтов как продолжатель пушкинских языковых традиций	Пр	9	2	0	0
1.19	Роль В.Г. Белинского в создании языка демократической научно-публицистической прозы	Пр	9	2	0	0
1.20	Тенденции развития русского литературного языка на современном этапе	Пр	9	2	0	0
1.21	Вопрос о происхождении и характере древнерусского литературного языка	Ср	9	6	0	0
1.22	Роль книгопечатания. Первые нормативные пособия	Ср	9	6	0	0
1.23	Второе южнославянское влияние и эволюция книжно-славянского типа литературного языка	Ср	9	6	0	0
1.24	Роль В.К. Тредиаковского в демократизации и закреплении языка в литературе	Ср	9	4	0	0
1.25	Роль А.Н. Радищева в истории русского литературного языка	Ср	9	2	0	0
1.26	Борьба за чистоту языка на разных этапах	Ср	9	4	0	0

1.27	Литературный язык советской эпохи	Ср	9	4	0	0
1.28	Труды русских языковедов по вопросам нормализации русского литературного языка	Ср	9	4	0	0
1.29		Экзамен	9	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Камчатнов А. М. - История русского литературного языка. XI - первая половина XIX века: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		16
Л1.2	Буслаев Ф. И. - Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков - Москва: Языки славянской культуры, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211169	1
Л1.3	Войлова К. А. - История русского литературного языка : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Виноградов В.В. - Очерки по истории русского литературного языка XVII - XIX веков: [учебник для филол. фак. ун-тов] - М.: Высшая школа, 1982.		5
Л2.2	Виноградов В.В. - Язык Пушкина. Пушкин и история русского литературного языка - М.-Л.: Академия, 1935.		2
Л2.3	Горшков А.И. - Теория и история русского литературного языка: [учеб. пособие для вузов] - М.: Высшая школа, 1984.		5
Л2.4	Ковалевская Е. Г. - История русского литературного языка: Учеб. для студентов пед. ун-тов и ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." - Москва: Просвещение, 1992.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Виноградов В.В. О поэзии Анны Ахматовой (стилистические наброски). Ленинград: б.и., 1925. 164 с.
Э2	Виноградов В.В. О стиле Пушкина. М.: Директ-Медиа, 2010. 201 с.
Э3	Виноградов В.В. О языке Толстого (50-60-е годы). М.: Изд-во АН СССР, 1939. М.: Директ-Медиа, 2010. 301 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.gramma.ru – Культура письменной речи
7.3.2.3	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.4	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.5	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.6	www.slovari.ru
7.3.2.7	www.superlinguist.com/

7.3.2.8	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 0	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.1 1	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.1 2	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 3	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспекты научных работ в соответствии с планами занятий;
- работать на практических занятиях по курсу;
- выполнить контрольные работы;
- подготовить реферат;
- подготовиться к курсовому экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Культура серебряного века в профильных классах современной школы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культура серебряного века в профильных классах современной школы / сост. д.ф.н., профессор, Криволапова Е.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура серебряного века в профильных классах современной школы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.ф.н., профессор, Криволапова Е.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Культура Серебряного века в профильных классах современной школы» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций; приобретение знаний и умений по овладению технологией преподавания курса «Культура Серебряного века» в профильных классах средней школы; формировании у студентов целостного, завершённого представления о предреволюционном периоде отечественной литературы, вошедшего в ее историю как «Серебряный век» и связанного с евро-пейским модернизмом и художественной традицией русской классики; формировании представления о базовых литературоведческих понятиях данного периода, основных направлениях литературного процесса: символизм, акмеизм, футуризм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы осуществления поиска научной информации

подходы к осуществлению критического анализа

особенности реализации системного подхода

Уметь:

осуществлять анализ научной информации

выстраивать траекторию решения задач различной сложности

рационально подходить к решению поставленных задач

Владеть:

способами осуществления поиска информации

приемами анализа и синтеза информации

методами и принципами системного подхода при решении поставленных задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

основные характеристики взаимодействия в команде

условия формирования социальных отношений

стратегии и принципы командной работы

Уметь:

использовать условия формирования социальных отношений

создавать условия для формирования социальных отношений

выстраивать стратегии развития командной работы

Владеть:

способами социального взаимодействия

приемами формирования социальных отношений

навыками реализации своей роли в команде

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

методы проектирования и организации учебной деятельности обучающихся

приемами организации учебной деятельности обучающихся, связанную с изучением литературы

принципы проектирования и организации учебной деятельности обучающихся, связанной с изучением литературы

Уметь:

применять методы организации учебной деятельности обучающихся

использовать технологии для создания условий, содействующих продуктивному усвоению знаний литературе

создавать психолого-педагогические условия, содействующие продуктивному усвоению знаний по литературе

Владеть:

технологиями педагогического сопровождения обучающихся

навыками контроля и коррекции педагогического сопровождения изучения литературы на уровне основного общего и среднего общего образования

методами и приемами педагогического со-провождения изучения русского языка и лите-ратуры на уровне основного общего и среднего общего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Серебряный век в истории русской литературы	Раздел				
1.1	Понятие «серебряного века» русской культуры. Сложность усвоения понятия. Проблема временных границ эпохи	Лек	8	1	0	0
1.2	Понятие «серебряного века» русской культуры. Сложность усвоения понятия. Проблема временных границ эпохи.	Ср	8	9	0	0
1.3	Модернизм как «стиль эпохи» Серебряного века. Понятие о модернизме. Модернизм и модерн.	Лек	8	1	0	0
1.4	Модернизм и реализм как основная оппозиция эпохи. Их активное взаимодействие.	Лек	8	1	0	0
1.5	Серебряный век как «русский культурный ренессанс».	Лек	8	1	0	0
1.6	«Философия» Серебряного века. Творчество В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, В.В. Розанова, П.А. Флоренского.	Пр	8	1	0	0
1.7	Проблема восприятия и понимания литературы и культуры Серебряного века учащимися старших классов как ведущая в современной методике преподавания литературы.	Лек	8	1	0	0
1.8	Русский символизм. Этапы становления и развития. Влияние идеалистической философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше	Лек	8	2	0	0
1.9	Русский символизм. Этапы становления и развития. Влияние идеалистической философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	Ср	8	8	0	0
1.10	Символизм и декадентство. Проблема разграничения понятий.	Лек	8	2	0	0
1.11	Первые выступления русских символистов. Доклад Д.С. Мережковского «О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы» (1892).	Пр	8	1	0	0
1.12	Поэзия первых русских символистов. Творчество В. Брюсова, Д. Мережковского, К. Бальмонта, З. Гиппиус, Ф. Сологуба, И. Анненского	Пр	8	1	0	0
1.13	Воздействие поэзии и философии В.С. Соловьева на общественную и художественную мысль. Литературно-критическая деятельность В.С. Соловьева.	Пр	8	1	0	0
1.14	Структура символа в реалистическом и символистском искусстве. Категория символа в эстетике символистов. Различные взгляды на смысл символического творчества.	Лек	8	2	0	0

1.15	«Старшие» и «младшие» символисты. Общность и различие идейно-эстетических взглядов.	Лек	8	1	0	0
1.16	Литературно-художественные журналы первых русских символистов. «Северный Вестник», «Мир Искусства», «Новый Путь», «Весы».	Пр	8	1	0	0
1.17	Поэтика символизма.	Пр	8	1	0	0
1.18	Творчество А.А. Блока. Основные этапы творческой эволюции. Влияние философии В.С. Соловьева	Лек	8	2	0	0
1.19	Русский символизм. Этапы становления и развития. Влияние идеалистической философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	Ср	8	10	0	0
1.20	Особенности восприятия лирики «русского культурного ренессанса» учащимися старших классов.	Лек	8	1	0	0
1.21	«Модерн» в архитектуре. Общеввропейское и русское направление в отечественном «модерне». А.В. Щусев и Ф.О. Шехтель.	Пр	8	1	0	0
1.22	Модернизм в изобразительном искусстве. Реалистическая живопись и ее взаимодействие с новыми направлениями. И.Е. Репин, В.М. Васнецов, М.А. Врубель. Демонические мотивы и эпическо-народное направление в творчестве Врубеля.	Пр	8	1	0	0
1.23	Модернизм в изобразительном искусстве. Реалистическая живопись и ее взаимодействие с новыми направлениями. И.Е. Репин, В.М. Васнецов, М.А. Врубель. Демонические мотивы и эпическо-народное направление в творчестве Врубеля.	Ср	8	7	0	0
1.24	Идеи преобразующей силы искусства в творчестве русских музыкантов рубежа веков. Новаторство музыкальных выразительных средств. А. Н. Скрябин, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин.	Пр	8	1	0	0
1.25	Театр как ведущий вид искусства. Деятельность К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко	Пр	8	1	0	0
1.26	Методы и формы организации учебной деятельности при изучении поэтических течений Серебряного века в 11 классе. Система уроков по теме «Символизм» .	Лек	8	2	0	0
1.27	История и поэтика акмеизма. Основные манифесты.	Лек	8	1	0	0
1.28	Творчество А.А. Ахматовой, Н.С. Гумилева, О.Э. Мандельштама	Ср	8	10	0	0
1.29	Методы и приемы организации учебной деятельности при изучении темы «Акмеизм».	Пр	8	2	0	0
1.30	Методы и приемы организации учебной деятельности при изучении темы «Акмеизм».	Ср	8	8	0	0
1.31	Поэзия русского футуризма. Особенности творчества В. Хлебникова и В. Маяковского	Лек	8	1	0	0

1.32	Поэзия русского футуризма. Особенности творчества В. Хлебникова и В. Маяковского	Лек	8	1	0	0
1.33	Система уроков по теме «Футуризм». Использование современных педагогических технологий при изучении поэзии Серебряного века в 11 классе.	Пр	8	1	0	0
1.34	Система уроков и внеклассных занятий по изучению поэзии Серебряного века в школе.	Пр	8	2	0	0
1.35	Виды уроков и внеклассной работы в процессе изучения поэзии Серебряного века.	Пр	8	2	0	0
1.36	Способы и приемы работы со стихотворными текстами представителей различных модернистских течений	Пр	8	1	0	0
1.37	Разработка системы уроков по изучению монографических тем (А.А. Блок, А.А. Ахматова).	Пр	8	2	0	0
1.38	Разработка системы уроков по изучению монографических тем (В.В. Маяковский, И. Северянин).	Пр	8	2	0	0
1.39	Поэтика реализма Серебряного века. Творчество М. Горького, А. Куприна, И. Бунина, Л. Андреева. Понятие «неореализм»	Лек	8	1	0	0
1.40	Традиции русской классической литературы в творчестве И.А. Бунина. Единство лирики и прозы. Концепция человека в творчестве Бунина.	Лек	8	1	0	0
1.41	Влияние Серебряного века на творчество А.И. Куприна	Лек	8	1	0	0
1.42	Влияние Серебряного века на творчество А.И. Куприна	Ср	8	8	0	0
1.43	Разработка системы уроков по изучению монографических тем (И.А. Бунин, А.И. Куприн).	Пр	8	2	0	0
1.44	Русская литература и культура 1917–1920 гг. как завершение Серебряного века	Лек	8	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Биккулова И. А. - Феномен русской культуры Серебряного века - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57881	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков А.А. - Русская литература XX века: дооктябрьский период - М.: Просвещение, 1970.		56
Л2.2	Толстиков В.С. - Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в.: учебное пособие - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/56427.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Университетская информационная система «Россия»
Э5	ОПОЯЗ: Материалы. Документы. Публикации
Э6	Блоковские сборники. «RUTENIA» совместный Интернет-проект издательства «ОГИ» и кафедры русской литературы Тартуского ун-та.
Э7	Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 64а для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Лингвистический анализ библейского текста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Лингвистический анализ библейского текста / сост. канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка, Косицына Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лингвистический анализ библейского текста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка, Косицына Н.О.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать формированию представлений о взаимосвязи языка и религии; представить в системе историю фонетических, морфологических и синтаксических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи (X-XI вв.) до современного состояния; сформировать у студентов знания о специфике языка религиозных текстов; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

специфику языка религиозных текстов, основные лингвистические термины, необходимые для анализа библейских текстов
методы и приемы лингвистического анализа текста, основы работы с научной литературой по профилю обучения

Уметь:

пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом древнего языка, использовать язык как ценный материал для сравнительно-исторических реконструкций, понимать процесс развития русского литературного языка как результат сложного взаимодействия со старославянским языком
понимать экстралингвистические и лингвистические параметры библейских текстов, их фонетические, морфологические и синтаксические особенности
применять полученные знания для успешного осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

навыками лексико-грамматического и стилистического анализа религиозного текста
навыками выполнения лингвистического анализа библейского текста для решения прикладных и теоретических филологических задач и способностью оформить результаты своей деятельности
способностью к профессиональному и личностному самообразованию, умением использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Язык и религия. Специфика религиозных текстов	Раздел				
1.1	Язык и религия в культуре. Сакральный текст как семиотическая система	Пр	6	2	0	0
1.2	Жанровые особенности религиозных текстов	Пр	6	2	0	0
1.3	Теонимическая лексика в разных конфессиях	Пр	6	2	0	0
1.4	Религиозная лексика русского языка как выражение христианского мировоззрения	Пр	6	2	0	0
1.5	Старославянизмы в христианских текстах	Пр	6	2	0	0
1.6	Библейские крылатые выражения в русском языке	Пр	6	2	0	0
1.7	Лексикографическое представление религиозной лексики	Пр	6	2	0	0
1.8	Религия и мифология в культуре древних славян	Ср	6	4	0	0
1.9	Проблема происхождения Библии	Ср	6	2	0	0
1.10	Возникновение славянской письменности	Ср	6	2	0	0
1.11	Переводы церковных книг на славянские языки. Исправление богослужебных книг	Ср	6	4	0	0

1.12	Жанровые особенности религиозных текстов	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Языковые особенности библейских текстов	Раздел				
2.1	Славянский перевод Библии и его особенности. Библия и художественная литература	Пр	6	2	0	0
2.2	Методология исследования библейских текстов	Пр	6	2	0	0
2.3	Структура библейских текстов	Пр	6	2	0	0
2.4	Фонетическая организация библейского текста	Пр	6	2	0	0
2.5	Словообразовательный и морфологический уровни организации библейского текста	Пр	6	2	0	0
2.6	Семантический уровень организации библейского текста	Пр	6	2	0	0
2.7	Тропы и фигуры как средство передачи сакральных смыслов	Пр	6	2	0	0
2.8	Лингвистический анализ библейского текста	Пр	6	4	0	0
2.9	Методология исследования библейских текстов	Ср	6	6	0	0
2.10	Уровни организации библейского текста	Ср	6	6	0	0
2.11	Средства создания образности в библейском тексте	Ср	6	6	0	0
2.12	Лингвистический анализ библейского текста	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соколянский А.А. - Введение в славянскую филологию: Учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2004.		10
Л1.2	Пивоваров Д. В. - Философия религии - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432	1
Л1.3	Медведев А. В. - Библия как памятник культуры: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. - Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник - М.: Флинта: Наука, 2009.		5
Л2.2	Склярская Г.Н. - Словарь православной церковной культуры - СПб.: Наука, 2000.		2
Л2.3	Флоренский П.А. - Христианство и культура - М.: АСТ; Харьков : Фолио, 2001.		2
Л2.4	Мечковская Н.Б. - Семиотика. Язык. Природа. Культура: курс лекций : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Минералов Ю.И. - Введение в славянскую филологию: [учеб. пособие для вузов] - М.: Студент, 2012.		10
Л2.6	Дубровина К. Н. - Библейские фразеологизмы в русской и европейской культуре - Москва: Флинта Наука, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103360	1
Л2.7	- Библия - Москва: Сибирская Благовонница, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/42985	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стернин И.А. Методы описания семантики слова. 2-е изд., стер. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. 33 с.
Э2	Мень А. Мировая духовная культура
Э3	Мечковская Н. Язык и религия. Лекции по филологии и истории религий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.11	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.12	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ТК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовить выступления на практических занятиях по курсу;
- выполнить лингвистический анализ библейского текста;
- подготовиться к курсовому зачету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика воспитательной работы в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика воспитательной работы в образовательных организациях / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в образовательных организациях» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

номенклатуру и содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Владеть:

способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

русские традиционные духовные ценности

Уметь:

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

Владеть:

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе русских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

теорию, методологию и технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

проектировать, конструировать и планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	4	0	0
1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	2	0

2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Лек	5	2	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.18	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л1.2	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
Л2.4	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.5	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.6	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
Л2.7	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.8	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
Л2.9	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
Л2.10	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
Л2.11	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
Л2.12	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47120	1
Л2.13	Вульфов Б. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233727	1
Л2.14	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.15	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
Л2.16	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодёжи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482	1
Л2.17	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426833	1
Л2.18	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553	1
Л2.19	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6318	1
Л2.20	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1
Л2.21	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калинин Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.22	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.23	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77

7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена/зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;

задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.

(в зависимости от специфики учебной дисциплины)

рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

"Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утверждены на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9,

находятся на кафедре «Непрерывного профессионального образования» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утвержденных на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,3		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	26	26	42	42
Практические	32	32	26	26	58	58
Итого ауд.	48	48	52	52	100	100
Контактная работа	48	48	52	52	100	100
Сам. работа	60	60	20	20	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания литературы / сост. д.п.н., профессор, Ачкасова Г.Л.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания литературы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Ачкасова Г.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика обучения литературе» является: формирование у студентов целостного представления о процессе литературного образования в школе, основанного на учете специфики изучаемого предмета, возрастных особенностей школьника-читателя в разные периоды его развития, последних достижений в области методологии и технологии образования; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих непрерывный процесс приобретения знаний и умений по осмыслению теоретических и методологических основ образовательного процесса по литературе, навыков и умений по организации этого процесса в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики****Знать:**

историю будущей профессии, ее социальную роль на разных этапах исторического развития

теорию мотивационной и профессиональной деятельности учителя

историю методической мысли, ее эволюцию в историческом развитии

Уметь:

отстаивать собственную позицию в понимании целей и задач будущей профессии

видеть траекторию реализации целей и задач будущей профессии

ориентироваться в современном процессе поисков в области проблем литературного образования

Владеть:

навыками осознания мотивационной и профессиональной деятельности

навыками быстрого реагирования на ситуации в сфере профессиональной деятельности

построения траектории реализации целей и задач будущей профессии

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

особенности психолого-педагогического процесса

типы и виды учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий

содержание и его нравственно-этический потенциал учебной дисциплины

Уметь:

выявлять особенности психолого-педагогического процесса

внедрять методики реализации психолого-педагогического процесса.

выстраивать систему внедрения приемов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Владеть:

навыками целесообразного отбора учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом всех характеристик учебно-воспитательного процесса

методикой внедрения учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий в учебный процесс

навыками разработки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по литературе

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**Знать:**

современные средства контроля и оценки знаний

нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся по предметной области "Русская литература"

методы коррекции знаний обучающихся

Уметь:

использовать современные методы диагностирования умений, навыков, компетенций

оценивать уровень знаний, умений и сформированность компетенций обучающихся

выстраивать траекторию по коррекции знаний, умений и сформированности компетенций

Владеть:
современными методами диагностирования знаний, умений и компетенций обучающихся
методами оценивания результатов обучения
методами коррекции затруднений в освоении пред-метной области

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
способы построения межличностных отношений
способы выстраивания отношений в группе
особенности социального партнерства в системе образования
Уметь:
организовывать сотрудничество обучающихся
поддерживать активность, инициативность и самостоятельность
развивать творческие способности обучающихся
Владеть:
методами и приемами организации сотрудничества обучающихся
поддержания бесконфликтного общения в группе
технологией проектной деятельности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
сущность и структуру образовательного процесса
особенности региональной образовательной среды
особенности региональной языковой среды
Уметь:
использовать традиционные методики обучения предмету
использовать современные технологии для совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся
использовать современные информационные технологии в обучении
Владеть:
способами совершенствования профессиональных знаний и умений
навыками использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, среды
навыками использования открытых образовательных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы методики обучения литературе	Раздел				
1.1	Методика преподавания литературы как научная дисциплина. Литература как школьный предмет.	Лек	6	1	0	0
1.2	Методика преподавания литературы как научная дисциплина. Литература как школьный предмет.	Пр	6	2	0	0
1.3	Восприятие художественного произведения как методическая проблема.	Лек	6	1	0	0
1.4	Восприятие художественного произведения как методическая проблема.	Пр	6	4	0	0
1.5	Восприятие художественного произведения как методическая проблема.	Ср	6	10	0	0
1.6	Литературное развитие читателя-школьника	Лек	6	1	0	0
1.7	Литературное развитие читателя-школьника	Пр	6	4	0	0

1.8	Литературное развитие читателя-школьника	Ср	6	10	0	0
1.9	Учитель и ученик в процессе обучения литературе	Лек	6	1	0	0
1.10	Учитель и ученик в процессе обучения литературе	Пр	6	6	0	0
1.11	Преподавание словесности в первой половине XIX в.	Ср	6	10	0	0
1.12	Предпосылки возникновения методики. Методические искания второй половины 19 века.	Лек	6	2	0	0
1.13	Предпосылки возникновения методики. Методические искания второй половины 19 века.	Пр	6	4	0	0
1.14	Методические искания второй половины 19 века.	Ср	6	10	0	0
1.15	Развитие методической мысли в 20 веке	Лек	6	4	0	0
1.16	Развитие методической мысли в 20 веке	Пр	6	4	0	0
1.17	Развитие методической мысли в 20 веке	Ср	6	10	0	0
1.18	Основные тенденции в теории и методике обучения литературе на современном этапе.	Лек	6	4	0	0
1.19	Основные тенденции в теории и методике обучения литературе на современном этапе.	Пр	6	4	0	0
1.20	Анализ как технология изучения литературного произведения	Лек	6	2	0	0
1.21	Развитие методической мысли в первой половине XX века.	Ср	6	8	0	0
1.22	Анализ как технология изучения литературного произведения	Пр	6	2	0	0
1.23	Развитие методической мысли во второй половине XX века.	Ср	6	2	0	0
1.24	Основные этапы изучения литературного произведения в школе	Лек	7	2	0	0
1.25	Основные этапы изучения литературного произведения в школе	Пр	6	2	0	0
1.26	Методы обучения литературе	Лек	7	2	0	0
1.27	Методы обучения литературе	Пр	7	2	0	0
1.28	Пути изучения художественного произведения в школе	Лек	7	2	0	0
1.29	Пути изучения художественного произведения в школе	Пр	7	2	0	0
1.30	Изучение художественных произведений в их родовой специфике Изучение эпических произведений	Лек	7	2	0	0
1.31	Изучение художественных произведений в их родовой специфике Изучение эпических произведений	Пр	7	2	0	0
1.32	Методика изучения драмы с учетом ее художественной специфики	Лек	7	2	0	0
1.33	Методика изучения драмы с учетом ее художественной специфики	Пр	7	4	0	0
1.34	Изучение лирических произведений	Лек	7	4	0	0
1.35	Изучение лирических произведений	Пр	7	4	0	0
1.36	Изучение биографии писателя в системе литературного образования	Лек	7	2	0	0
1.37	Изучение биографии писателя в системе литературного образования	Пр	7	4	0	0

1.38	Теория литературы в школьном изучении	Лек	7	2	0	0
1.39	Изучение критики в школе.	Лек	7	2	0	0
1.40	Изучение критики в школе.	Пр	7	2	0	0
1.41	Теория литературы в школьном изучении	Пр	7	2	0	0
1.42	Выразительное чтение в системе литературного образования	Лек	7	2	0	0
1.43	Выразительное чтение в системе литературного образования	Пр	7	1	0	0
1.44	Выразительное чтение в системе литературного образования	Ср	7	4	0	0
1.45	Уроки развития речи в системе литературного образования	Пр	7	1	0	0
1.46	Уроки развития речи в системе литературного образования	Ср	7	6	0	0
1.47	Факультативные занятия по литературе	Лек	7	2	0	0
1.48	Факультативные занятия по литературе	Пр	7	1	0	0
1.49	Факультативные занятия по литературе	Ср	7	6	0	0
1.50	Краеведение как основной и региональный компонент литературного образования	Лек	7	2	0	0
1.51	Краеведение как основной и региональный компонент литературного образования	Пр	7	1	0	0
1.52	Краеведение как основной и региональный компонент литературного образования	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф., Богданова О.Ю. - Теория и методика обучения литературе: учебник для вузов доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		24
Л1.2	Кудряшов Н.И., Роткевич Я.А., Качурин М.Г., Рез З.Я. - Методика преподавания литературы: [учебник для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] - М.: Просвещение, 1977.		113

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. О.Ю. Богдановой, В.Г. Маранцмана - Методика преподавания литературы. В 2 ч. Ч.1: Учеб. пособие для ст-ов и преподавателей пед.вузов - М.: Просвещение : ВЛАДОС, 1995.		21
Л2.2	Под ред. О.Ю. Богдановой, В.Г. Маранцмана - Методика преподавания литературы. В 2 ч. Ч.2: Учеб. пособие для ст-ов и преподавателей пед. вузов - М.: Просвещение : ВЛАДОС, 1995.		21
Л2.3	Брандесов Р.Ф., Зверс Т.В., Качурин М.Г., Рез З.Я. - Методика преподавания литературы: [учебник для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] - М.: Просвещение, 1985.		14

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методико-литературный Интернет-сервер

Э2	Методическая лаборатория русского языка и литературы Московского института открытого образования
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Сайт Издательского дома «1 сентября»
Э5	Образовательный портал «Учеба»
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 646 для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс изучается в течение трех семестров (6, 7, 8) , и ориентирован на подготовку студентов к практической деятельности в реальном образовательном процессе (обучение литературы в школе). Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости (опрос, проверка конспектов, контрольные работы, презентации, тестирование, реферат и др.) и промежуточную аттестацию (зачет , 7 семестр) и экзамен (8 семестр)

Задачи изучения дисциплины:

развитие способности к самостоятельному освоению и анализу проблем, связанных с историей и теорией методической науки;

формирование навыков:

— проектирования учебного процесса по литературе на разных его этапах (от разработки авторских программ до планирования системы уроков и ее реализации на практике);

— построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся;

— применения информационных технологий при проектировании учебного процесса по литературе;

— осуществления профессионального образования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

организация культурного пространства обучающихся;

формирование потребности у обучающихся к культурно-просветительской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания русского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,7		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	54	54	24	24	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания русского языка / сост. к.филол.н., доцент, Подосинникова Руслана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания русского языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Подосинникова Руслана Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать формированию лингвометодической компетенции студентов; создать предпосылки для осознанного освоения современных технологий и методик обучения языку и речи, выработанных отечественной методикой преподавания русского языка;
1.2	способствовать развитию языковой личности;
1.3	подготовить обучающихся к производственной практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

современные образовательные технологии, актуальные при обучении русскому языку
историю развития отечественной науки для профессиональной идентификации учителя русского языка
особенности создания сценарных планов уроков на основе новых образовательных технологий

Уметь:

создавать сценарные планы уроков разных типов
создавать технологическую карту урока
проявлять коммуникабельность как форму познавательного диалога с детьми и коллегами

Владеть:

способностью к методической рефлексии как процессу постижения будущей профессии
профессионально-коммуникативными умениями
навыками самостоятельного приобретения новых знаний (в том числе с опорой на Интернет-ресурсы) в области МОЯ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

методику отбора дидактических материалов и средств обучения, способы их презентации на разных видах урока
технику подготовки выпускников к ГИА
принципы эффективного речевого общения

Уметь:

организовывать занятие на основе работы с текстом
использовать мультимедийные средства обучения в соответствии с целями урока
ориентироваться в разных ситуациях общения

Владеть:

профессионально-коммуникативными умениями
разными видами анализа текста
навыками подачи материала с помощью ИКТ

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

современные средства контроля и оценки знаний
нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся по предметной области "Русский язык"
методы коррекции знаний обучающихся

Уметь:

использовать современные методы диагностирования умений, навыков, компетенций
оценивать уровень знаний, умений и сформированность компетенций обучающихся
выстраивать траекторию по коррекции знаний, умений и сформированности компетенций

Владеть:

современными методами диагностирования знаний, умений и компетенций обучающихся
методами оценивания результатов обучения

методами коррекции затруднений в освоении предметной области

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

способы построения межличностных отношений
способы выстраивания отношений в группе
особенности социального партнерства в системе образования

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся
поддерживать активность, инициативность и самостоятельность
развивать творческие способности обучающихся

Владеть:

методами и приемами организации сотрудничества обучающихся
поддержания бесконфликтного общения в группе
технологией проектной деятельности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

сущность и структуру образовательного процесса
особенности региональной образовательной среды
особенности региональной языковой среды

Уметь:

использовать традиционные методики обучения предмету
использовать современные технологии для совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся в условиях местного диалекта и городского просторечия
использовать современные информационные технологии в обучении

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений
навыками использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, среды
навыками использования открытых образовательных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методика обучения русскому языку	Раздел				
1.1	Методика как теория и практика обучения. Из истории методики русского языка	Лек	5	4	0	0
1.2	Из истории методических учений	Ср	5	4	0	0
1.3	Русский язык как учебный предмет в разных типах учебных заведений. Содержание и структура школьного курса русского языка на современном этапе	Лек	5	4	0	0
1.4	Содержание и структура курса русского языка	Пр	5	2	0	0
1.5	Анализ программ для школ разных типов. Формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и информационных компетенций школьников	Лек	5	4	0	0
1.6	Формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций обучающихся	Ср	5	4	0	0
1.7	Принципы обучения русскому языку	Лек	5	4	0	0
1.8	Принципы обучения русскому языку	Ср	5	4	0	0

1.9	Методы и приемы обучения русскому языку. Упражнения, их виды и система. Современные технологии обучения	Лек	5	2	0	0
1.10	Методика как теория и практика обучения. и русского языка	Пр	5	2	0	0
1.11	Русский язык как учебный предмет в разных типах учебных заведений. Содержание и структура школьного курса русского языка на современном этапе	Пр	5	2	0	0
1.12	Анализ программ для школ разных типов. Формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и информационных компетенций школьников	Пр	6	2	0	0
1.13	Методы и приемы обучения русскому языку. Упражнения, их виды и система. Современные технологии обучения	Пр	5	2	0	0
1.14	Средства обучения: учебник, учебные комплекты, зрительная и слуховая наглядность в обучении русскому языку	Пр	6	2	0	0
1.15	Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку: современный урок русского языка как основная форма обучения, типы уроков	Пр	5	2	0	0
1.16	Требования к знаниям и умениям по русскому языку. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. ГИА, ЕГЭ	Пр	5	2	0	0
1.17	Методика изучения фонетики, орфоэпии и интонации	Пр	5	2	0	0
1.18	Методика освоения орфографии	Пр	5	2	0	0
1.19	Методика изучения лексики и фразеологии	Пр	5	2	0	0
1.20	Методика как теория и практика обучения. Из истории методики русского языка	Ср	5	4	0	0
1.21	Русский язык как учебный предмет в разных типах учебных заведений. Содержание и структура школьного курса русского языка на современном этапе	Ср	5	4	0	0
1.22	Анализ программ для школ разных типов. Формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и информационных компетенций школьников	Ср	5	4	0	0
1.23	Принципы обучения русскому языку	Ср	5	4	0	0
1.24	Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку: современный урок русского языка как основная форма обучения, типы уроков	Лек	6	2	0	0
1.25	Методика изучения фонетики, орфоэпии и интонации	Лек	6	2	0	0
1.26	Методика освоения орфографии	Лек	6	2	0	0
1.27	Методика изучения лексики и фразеологии	Лек	6	2	0	0
1.28	Методика изучения морфемики и словообразования	Лек	6	2	0	0
1.29	Методика освоения пунктуации	Лек	6	2	0	0
1.30	Методика обучения грамматике	Лек	6	2	0	0
1.31	Методика развития речи учащихся	Пр	6	2	0	0

1.32	Обучение различным видам речевой деятельности (говорению, слушанию, чтению, письму)	Пр	6	2	0	0
1.33	Обогащение словарного запаса учащихся	Лек	6	2	0	0
1.34	Культура речи и стилистика как компоненты всех разделов школьного курса русского языка	Пр	6	2	0	0
1.35	Изучение в школе текста и его типов	Пр	6	2	0	0
1.36	Культуроведческий аспект обучения русскому языку как средство духовного и эстетического воспитания	Пр	6	2	0	0
1.37	Углубленное изучение русского языка в школе. Факультативы. Элективные курсы	Пр	6	2	0	0
1.38	Методика изучения грамматики	Пр	5	2	0	0
1.39	Методика освоения пунктуации	Пр	5	2	0	0
1.40	Методика развития речи учащихся	Пр	5	4	0	0
1.41	Обучение различным видам речевой деятельности (говорению, слушанию, чтению, письму)	Пр	5	2	0	0
1.42	Обогащение словарного запаса учащихся	Пр	5	4	0	0
1.43	Культура речи и стилистика как компоненты всех разделов школьного курса русского языка	Пр	5	4	0	0
1.44	Изучение в школе текста и его типов	Пр	6	4	0	0
1.45	Культуроведческий аспект обучения русскому языку как средство духовного и эстетического воспитания	Пр	6	4	0	0
1.46	Углубленное изучение русского языка в школе. Факультативы. Элективные курсы	Пр	6	4	0	0
1.47	Внеурочная работа по русскому языку	Пр	6	4	0	0
1.48	Методы и приемы обучения русскому языку. Упражнения, их виды и система. Современные технологии обучения	Ср	5	6	0	0
1.49	Средства обучения: учебник, учебные комплекты, зрительная и слуховая наглядность в обучении русскому языку	Ср	5	6	0	0
1.50	Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку: современный урок русского языка как основная форма обучения, типы уроков	Ср	5	4	0	0
1.51	Требования к знаниям и умениям по русскому языку. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. ГИА, ЕГЭ	Ср	5	4	0	0
1.52	Методика изучения фонетики, орфоэпии и интонации	Ср	6	6	0	0
1.53	Методика освоения орфографии	Ср	5	6	0	0
1.54	Методика изучения лексики и фразеологии	Ср	6	1	0	0
1.55	Методика изучения морфемки и словообразования	Ср	6	1	0	0
1.56	Методика изучения грамматики	Ср	6	1	0	0
1.57	Методика освоения пунктуации	Ср	6	2	0	0
1.58	Методика развития речи учащихся	Ср	6	2	0	0
1.59	Обучение различным видам речевой деятельности (говорению, слушанию, чтению, письму)	Ср	6	2	0	0

1.60	Обогащение словарного запаса учащихся	Ср	6	2	0	0
1.61	Культура речи и стилистика как компоненты всех разделов школьного курса русского языка	Ср	6	2	0	0
1.62	Изучение в школе текста и его типов	Ср	6	2	0	0
1.63	Культуроведческий аспект обучения русскому языку как средство духовного и эстетического воспитания	Ср	6	2	0	0
1.64	Углубленное изучение русского языка в школе. Факультативы. Элективные курсы	Ср	6	1	0	0
1.65		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Воителева Т.М. - Теория и методика обучения русскому языку: учеб. пособие для , доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2006.		31
Л1.2	Титов В. А. - Методика преподавания русского языка - Москва: Приор-издат, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Литневская Е. И., Багрянцева В. А. - Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академический проект, 2006.		30
Л2.2	Баранов М.Т. - Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		10
Л2.3	Медведева Н.В., Рябухина Е.А., Фоминых Л.С. - Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание): учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70638.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-справочный портал «Русский язык»
Э2	Сайт Издательского дома «1 сентября»
Э3	Русский филологический портал
Э4	Интерактивные словари русского языка
Э5	Сайт Центра развития русского языка
Э6	Сайт «Культура письменной речи»
Э7	Сайт российского общества преподавателей русского языка и

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-64а): парта – 16 шт.; стул – 31 шт.; доска с механизмом кб0-62 за стеклом – 1 шт.; подставка под цветы – 3 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях . Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующей теме; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров; - рекомендуемая литература. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебной пособие, которое знакомит с языковыми процессами, происходящими на протяжении истории и функционирования языка. Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Морфемика и словообразование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Морфемика и словообразование / сост. доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, Бобунова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Морфемика и словообразование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, Бобунова М.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с основными положениями современной морфемики и словообразования, с предметом и задачами данного раздела, с основными проблемами курса и базовыми теоретическими понятиями; сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для выявления основных тенденций развития словообразования на современном этапе, а также способствовать формированию практических навыков морфемного и словообразовательного анализа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

методы проектирования и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, связанной с изучением русского языка и литературы

основные лексикографические справочники по морфемике и словообразованию

Уметь:

создавать психолого-педагогические условия, содействующие продуктивному усвоению знаний по русскому языку и литературе

обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

грамотно пользоваться морфемными и словообразовательными словарями, извлекать из них необходимую информацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

методами и приемами педагогического сопровождения изучения русского языка и литературы на уровне основного общего и среднего общего образования

основными методами и приемами практической работы в области изучения русского языка и литературы; навыками работы с научной и справочной литературой

эффективными навыками работы в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Морфемика	Раздел				

1.1	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке	Лек	6	2	0	0
1.2	Морфема как минимальная значимая единица языка	Лек	6	2	0	0
1.3	Характеристика морфем. Корень слова. Префиксы и суффиксы	Лек	6	2	0	0
1.4	Характеристика морфем: флексия и постфикс	Лек	6	2	0	0
1.5	Асемантические части слова	Лек	6	2	0	0
1.6	Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами	Лек	6	2	0	0
1.7	Основа слова	Лек	6	2	0	0
1.8	Исторические изменения в морфемном составе слова	Лек	6	2	0	0
1.9	Структурные типы слов	Пр	6	2	0	0
1.10	Морфемные словари. Особенности макро- и микроструктуры морфемного словаря русского языка	Пр	6	2	0	0
1.11	Флексия. Её характеристика. Корень слова. Его характеристика	Пр	6	2	0	0
1.12	Префиксы, суффиксы, постфиксы. Их характеристика	Пр	6	2	0	0
1.13	Асемантические части слова	Пр	6	2	0	0
1.14	Типы основы слова	Пр	6	2	0	0
1.15	Морфемный анализ слова. Порядок морфемного анализа	Пр	6	2	0	0
1.16	Исторические изменения в морфемном составе слов	Пр	6	2	0	0
1.17	Характеристика морфем	Ср	6	14	0	0
1.18	Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами	Ср	6	14	0	0
1.19	Асемантические части слова	Ср	6	14	0	0
1.20	Исторические изменения в морфемном составе слова	Ср	6	14	0	0
	Раздел 2. Словообразование	Раздел				
2.1	Основные понятия словообразования	Лек	6	2	0	0
2.2	Способы словообразования в русском языке. Первая классификация	Лек	6	2	0	0
2.3	Способы словообразования в русском языке. Современные классификации	Лек	6	2	0	0
2.4	Словообразование существительных и прилагательных	Лек	6	2	0	0
2.5	Словообразование глаголов и наречий	Лек	6	2	0	0
2.6	Морфонологические особенности словообразования	Лек	6	2	0	0
2.7	Потенциальное и окказиональное словообразование	Лек	6	2	0	0
2.8	Развитие словообразовательной системы русского языка в XX и XXI вв.	Лек	6	2	0	0
2.9	Словообразовательные словари	Пр	6	2	0	0
2.10	Основные понятия словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма	Пр	6	2	0	0
2.11	Основные понятия словообразования. Словообразовательное гнездо	Пр	6	2	0	0
2.12	Неморфологические способы словообразования	Пр	6	2	0	0
2.13	Способы словообразования в русском языке	Пр	6	2	0	0
2.14	Словообразование разных частей речи	Пр	6	2	0	0

2.15	Морфонологические особенности словообразования	Пр	6	2	0	0
2.16	Словообразовательный анализ слова. Порядок словообразовательного разбора	Пр	6	2	0	0
2.17	Основные понятия словообразования	Ср	6	20	0	0
2.18	Способы словообразования	Ср	6	20	0	0
2.19	Морфонологические особенности словообразования	Ср	6	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Филиппова Л. С. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57621	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тихонов А.Н. - Морфемно-орфографический словарь русского языка. Русская морфемика - М.: Школа-Пресс, 1996.		1
Л2.2	Тихонов А.Н. - Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т.. Т. 1: более 145000 слов - М.: Астрель: АСТ, 2003.		1
Л2.3	Тихонов А.Н. - Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т.. Т. 2: более 145000 слов - М.: Астрель: АСТ, 2003.		1
Л2.4	Николина Н.А., Фролова Е.А., Литвинова М.М. - Словообразование современного русского языка: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
Л2.5	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19
Л2.6	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.7	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л2.8	Земская Е. А. - Современный русский язык. Словообразование - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127	1
Л2.9	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия

7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-64а) : парта – 16 шт.; стул – 31 шт.; доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт.; подставка под цветы – 3 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект одной (по выбору) статьи;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Новейшая зарубежная литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Новейшая зарубежная литература / сост. к.ф.н., доцент, Данилина Т.М.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новейшая зарубежная литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Данилина Т.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. сформировать представление о развитии культуры в целом в конце XX – начале XXI веков и о ходе литературного процесса за рубежом в частности;
1.2	2. расширить литературоведческий словарь обучаемых;
1.3	3. сформировать готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.
1.4	4. особое внимание уделить анализу и критическому обзору произведений тех авторов, которые стали знаковыми фигурами эпохи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе меж-культурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету

цели и задачи реализации учебных программ

технологии реализации учебных программ по учебным предметам

Уметь:

применять методы разработки образовательных программ с соответствии с требованиями образовательных стандартов

использовать технологии реализации образовательных программ

контролировать реализацию образовательных программ в процессе их освоения обучающимися

Владеть:

навыками разработки образовательных программ по учебному предмету

технологиями реализации образовательных программ

средствами контроля реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные тенденции развития зарубежной литературы рубежа XX – XXI вв.	Раздел				
1.1	Основные тенденции развития зарубежной литературы рубежа XX – XXI вв.	Лек	10	2	0	0

1.2	Постмодернизм: теория и практика в зарубежной литературе. Общая характеристика ведущих тенденций и знаковых фигур в современных западной литературе и литературоведении.	Лек	10	2	0	0
1.3	Постмодернизм: теория и практика в зарубежной литературе. Общая характеристика ведущих тенденций и знаковых фигур в современных западной литературе и литературоведении.	Пр	10	2	0	0
1.4	Постмодернизм: теория и практика в зарубежной литературе. Общая характеристика ведущих тенденций и знаковых фигур в современных западной литературе и литературоведении.	Ср	10	6	0	0
1.5	Французский «новый роман». Роб-Грийе «Соглядатай»	Лек	10	1	0	0
1.6	Французский «новый роман». Роб-Грийе «Соглядатай»	Ср	10	4	0	0
1.7	Французский «театр абсурда». Постмодернистская специфика пьес Э. Ионеско, Ж. Жене, С. Беккетта.	Пр	10	2	0	0
1.8	Французский «театр абсурда». Постмодернистская специфика пьес Э. Ионеско, Ж. Жене, С. Беккетта.	Ср	10	8	0	0
1.9	Немецкоязычная литература рубежа XX – XXI веков.	Лек	10	1	0	0
1.10	Немецкоязычная литература рубежа XX – XXI веков. «Парфюмер» П. Зюскинда как постмодернистский роман	Пр	10	2	0	0
1.11	Немецкоязычная литература рубежа XX – XXI веков. «Парфюмер» П. Зюскинда как постмодернистский роман	Ср	10	2	0	0
1.12	Общий обзор литературной атмосферы в Германии данного периода. «Парфюмер» П. Зюскинда как постмодернистский роман	Пр	10	2	0	0
1.13	Своеобразие литературного процесса в Великобритании на рубеже веков	Лек	10	1	0	0
1.14	Своеобразие литературного процесса в Великобритании на рубеже веков	Ср	10	1	0	0
1.15	Проблема «английскости» в романистике П. Экройда и Дж. Барнса.	Лек	10	2	0	0
1.16	Постмодернистские тенденции в послевоенной литературе США	Ср	10	1	0	0
1.17	Проблема «английскости» в романистике Дж. Барнса.	Пр	10	4	0	0
1.18	Основные тенденции в развитии литературы США. Проблематика и поэтика литературы «битников». Судьба молодого человека в творчестве Д. Апдайка и Д. Сэлинджера. Концепция мира и человека в романах К. Воннегута, Д. Хеллера.	Лек	10	1	0	0
1.19	Судьба молодого человека в творчестве Д. Сэлинджера	Пр	10	4	0	0
1.20	Итальянская литература рубежа XX – XXI вв. и творчество У. Эко	Ср	10	2	0	0

1.21	Концепция мира и литературы в трудах У. Эко. Семиотическая концепция У. Эко. Понятие отсутствующей структуры. Поэтика романов У. Эко.	Лек	10	2	0	0
1.22	Концепция мира и человека в романах К. Воннегута. "Бойня № 5"	Пр	10	4	0	0
1.23	Японская литература рубежа XX– XXI вв.	Ср	10	4	0	0
1.24	Особенности развития японской литературы: Р. Акутагава, Я. Кавабата, Ю. Мисима, К. Оэ, Х. Мураками.	Лек	10	1	0	0
1.25	Особенности развития японской литературы: Р. Акутагава, Я. Кавабата, Ю. Мисима, К. Оэ, Х. Мураками.	Пр	10	4	0	0
1.26	Проза Латинской Америки	Ср	10	2	0	0
1.27	Отличительные особенности латиноамериканской литературы. Проза Х. Борхеса. Магический реализм в творчестве Г. Г. Маркеса	Лек	10	1	0	0
1.28	Проза Латинской Америки. Магический реализм в творчестве Г. Г. Маркеса	Пр	10	2	0	0
1.29	Проза Х. Борхеса	Пр	10	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. Л. Г. Андреева - Зарубежная литература XX века: Учебник для вузов - Москва: Высшая школа, 2001.		51
Л1.2	Толмачев В. М. - Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/26AC1D02-FBEB-4F29-8980-07AC5D761719	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гребенникова Н.С. - Зарубежная литература, XX век: Учеб. пособие по курсу "История зарубежной литературы XX века" - М.: ВЛАДОС, 1999.		25
Л2.2	Луков В. А. - История литературы : Зарубежная литература от истоков до наших дней: Учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2003.		37
Л2.3	- Зарубежная литература XX века - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94680	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Научная электронная библиотека
Э5	Затонский Д. Постмодернизм в историческом интерьере

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word

7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 646 для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Новейшая русская литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Новейшая русская литература / сост. к.ф.н., доцент, Романов С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новейшая русская литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Романов С.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Новейшая русская литература» заключается в формировании у студента целостного, завершённого представления о новейшем периоде отечественной литературы; теснейшим образом связанного с европейским модернизмом и художественной традицией русской классической прозы; формировании представления о базовых литературоведческих понятиях данного периода, основных направлениях литературного процесса: футуризм, имажинизм, конструктивизм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

методы проектирования и организации учебной деятельности обучающихся

приемами организации учебной деятельности обучающихся, связанную с изучением литературы

принципы проектирования и организации учебной деятельности обучающихся, связанной с изучением литературы

Уметь:

применять методы организации учебной деятельности обучающихся

использовать технологии для создания условий, содействующих продуктивному усвоению знаний литературе

создавать психолого-педагогические условия, содействующие продуктивному усвоению знаний по литературе

Владеть:

технологиями педагогического сопровождения обучающихся

навыками контроля и коррекции педагогического сопровождения изучения литературы на уровне основного общего и среднего общего образования

методами и приемами педагогического сопровождения изучения русского языка и литературы на уровне основного общего и среднего общего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русская литература конца XX - начала XXI века	Раздел				
1.1	Творчество Е.И. Носова конца XX – начала XXI вв.	Лек	9	2	0	0
1.2	Творчество Е.И. Носова конца XX – начала XXI вв.	Пр	9	1	0	0
1.3	«О-трилогия» Д.Л. Быкова.	Ср	9	12	0	0

1.4	Военная тематика в отечественно прозе конца XX – начала XXI вв. (В.Астафьев. «Прокляты и убиты»; Г.Владимов. «Генерал и его армия»; Л.Бородин. «Ушёл отряд»; О.Ермаков. «Знак зверя»; А.Бабченко. «Алхан-Юрт»).	Лек	9	2	0	0
1.5	Эволюция творческого почерка В.Г. Попова.	Пр	9	1	0	0
1.6	Эволюция творческого почерка В.Г. Попова.	Ср	9	10	0	0
1.7	Военная тематика в отечественно прозе конца XX – начала XXI вв.	Пр	9	1	0	0
1.8	Творчество В.Маканина конца XX – начала XXI вв. («Андеграунд, или Герой нашего времени», «Асан», «Сёстры и Кандинский»).	Лек	9	2	0	0
1.9	Творчество В.Маканина конца XX – начала XXI вв. («Андеграунд, или Герой нашего времени», «Асан», «Сёстры и Кандинский»).	Пр	9	1	0	0
1.10	Творчество В.Маканина конца XX – начала XXI вв. («Андеграунд, или Герой нашего времени», «Асан», «Сёстры и Кандинский»).	Ср	9	12	0	0
1.11	Жанр иронического эссе в творчестве Вячеслава Пьецуха	Пр	9	1	0	0
1.12	«О-трилогия» Д.Быкова. Роман «Остромов, или Ученик чародея»	Лек	9	2	0	0
1.13	«О-трилогия» Д.Быкова. Роман «Остромов, или Ученик чародея»	Пр	9	1	0	0
1.14	Поэт М.А. Амелин, архаист и новатор.	Ср	9	10	0	0
1.15	Герой-современник в отечественной прозе конца XX – начала XXI вв. (Р.Солнцев. «Зона затопления», Р.Сенчин. «Диалоги с Платоновой», П.Алешковский. «Рыба», А.Кабаков. «Всё поправимо», В.Попов. «Комар живёт, пока поёт», В.Пьецух. «Крыжовник», Н.Климонтович. «Скверные истории Пети Каменева», А.Иванов. «Географ глобус пропил»).	Лек	9	4	0	0
1.16	Герой-современник в отечественной прозе конца XX – начала XXI вв.	Пр	9	1	0	0
1.17	Утопические и антиутопические мотивы в отечественной прозе конца XX – начала XXI вв. (Е.Попов. «Накануне накануне», Т.Толстая. «Кысь», Е.Водолазкин. «Лавр», Ю.Арабов. «Столкновение с бабочкой», «Чудо», В. Пелевин. «Омон Ра», «Чапаев и Пустота», «Т»).	Лек	9	2	0	0
1.18	Гротеск в прозе В.Н. Войновича конца XX - начала XXI вв.	Пр	9	1	0	0
1.19	Поэзия начала XXI века (А.Кушнер, Е.Рейн, И.Иртенёв, М.Амелин, О.Николаева, О.Чухонцев, Б.Рыжий, В.Косогов, А.Болдырев, Р.Рубанов, О.Дозморов).	Лек	9	4	0	0
1.20	Проза А.В. Иванова.	Ср	9	10	0	0
1.21	Проза Т.Н. Толстой.	Пр	9	6	0	0
1.22	Проза Т.Н. Толстой.	Ср	9	10	0	0

1.23	Поэзия начала XXI века (А.Кушнер, Е.Рейн, И.Иртеньев, М.Амелин, О.Николаева, О.Чухонцев, Б.Рыжий, В.Косогов, А.Болдырев, Р.Рубанов, О.Дозморов).	Лек	9	3	0	0
1.24	Стихопроза В.Д. Алейникова.	Ср	9	10	0	0
1.25	Поэзия А.С. Кушнера.	Ср	9	10	0	0
1.26	Проза В.С. Маканина конца XX - начала XXI вв.	Пр	9	4	0	0
1.27	История XX века в отечественной прозе последних лет (В.Алейников. «Пир», Г.Яхина. «Зулейха открывает глаза», В.Войнович. «Лицо перемещённое», З.Прилепин. «Обитель», Е.Евтушенко. «Не умирай прежде смерти», В.Аксёнов. «Таинственная страсть»).	Лек	9	3	0	0
1.28	Творчество В.О. Пелевина.	Пр	9	6	0	0
1.29	Художественная проза Е.Г. Водолазкина	Ср	9	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горбачев А.Ю. - Русская литература XX – начала XXI века. Избранные имена и страницы: учебно-методическое пособие - Минск: ТетраСистемс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/28205.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тимина С.И. - Современная русская литература (1990-е - начало XXI в.): учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2013.		10
Л2.2	Чурляева Т. Н. - Современные литературные тенденции: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228953	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Научная электронная библиотека
Э5	Университетская информационная система «Россия»
Э6	Журнальный зал
Э7	История русской литературы XX века (20-90-е годы). Основные имена

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 64б для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс изучается на завершающем этапе вузовского обучения – в 10 семестре, поэтому будучи самостоятельным по содержанию, художественной специфике, он предполагает при чтении лекций, проведении практических занятий более основательный ориентир на уже достигнутый студентами творческий и практический эстетический опыт. Основные задачи:

а) Дать целостное представление о противоречивом развитии художественного сознания от начала XXI века до 2018 гг. При этом следует учитывать глубоко драматическое развитие отечественной истории (пределы свободы, выбора, гласности, др.) как условие формирования литературы. Одновременно необходимо иметь в виду, что искусство живет также по своим внутренним законам, которые напрямую не связаны с характером социально-политической жизни. Применительно к рассматриваемому периоду правомерно говорить о достижениях литературы не столько благодаря сложившейся в России ситуации, сколько вопреки ей.

б) Серьезнейшие задачи возникают в связи с необходимостью обновить содержание программы курса за счет тщательного отбора из традиционных разделов, тем, имен лишь безусловно художественно значимых явлений и нового материала, представляющего собой мир совсем новых произведений и творческих судеб. Проблема заключается в том, чтобы традиционный материал (Е.Носов, В.Астафьев, В.Маканин, В.Аксёнов) соседствовал с экспериментальным (Т.Толстая, В.Пелевин, Е.Водолазкин, Ю.Арабов). Объединяющим их являются общечеловеческие проблемы, мастерство писателей, высокий уровень художественных обобщений.

Главным принципом изучения литературы является историзм, который предполагает восприятие результата вместе с его становлением, целого как единства составляющих его частей, содержательности формы и эстетическую наполненность содержания, др.

Изучение курса русской литературы XXI в. преследует цель: сформировать мыслящего, эмоционально богатого, теоретически грамотного специалиста в области изучения и преподавания литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое обеспечение образования / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования

Уметь:

применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Владеть:

правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами, регулиющими профессиональную деятельность в сфере образования

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

основы правового регулирования в сфере образования

Уметь:

представить и обосновывать правовые нормы для проектирования педагогической деятельности

Владеть:

эффективными способами проектирования педагогической деятельности с применением норм законодательства РФ

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

Уметь:

планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеть:

навыками профилактики коррупции. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в области образования	Раздел				
1.1	Образование в современном обществе	Лек	5	2	0	0
1.2	Образование в современном обществе	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Образование в современном обществе	Ср	5	2	0	0
1.4	Законодательство РФ в области образования	Лек	5	2	0	0
1.5	Законодательство РФ в области образования	Сем зан	5	4	0	0
1.6	Законодательство РФ в области образования	Ср	5	2	0	0
1.7	Система образования в РФ	Лек	5	2	0	0
1.8	Система образования в РФ	Пр	5	4	0	0
1.9	Система образования в РФ	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса.	Раздел				
2.1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	Пр	5	4	0	0
2.3	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лек	5	2	0	0
2.4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Сем зан	5	4	0	0
2.5	Правовое положение участников образовательного процесса	Ср	5	2	0	0
2.6	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Лек	5	2	0	0
2.7	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Сем зан	5	2	0	0
2.8	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Ср	5	2	0	0
2.9	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Лек	5	2	0	0
2.10	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Пр	5	4	0	0
2.11	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Организационно-правовые основы образования	Раздел				
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Лек	5	2	0	0
3.2	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Пр	5	4	2	0
3.3	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Ср	5	2	0	0
3.4	Управление системой образования	Лек	5	2	0	0
3.5	Управление системой образования	Сем зан	5	4	0	0
3.6	Управление системой образования	Ср	5	2	0	0

3.7	Организация профессионального образования.	Сем зан	5	2	0	0
3.8	Организация профессионального образования.	Пр	5	2	0	0
3.9	Организация профессионального образования.	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л1.2	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.2	Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/51590.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	нормативно-правовое обеспечение образования
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.

7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);
- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17		17,7		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.72	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0

1.76	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.78	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.79	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.80	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.81	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.82	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.83	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.84	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.85	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.86	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.90	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.91	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.94	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.97	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.98	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.99	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.102	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.103	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.104	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.105	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.106	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.107	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.108	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.109	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.110	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.111	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.112	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.113	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.114	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.115	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.116	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.117	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.118	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.119	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.120	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.121	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	12	0	0

1.122	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.123	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м (6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);

7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Концепт модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных

действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

российские традиционные духовные ценности

Уметь:

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

Владеть:

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

базовые сведения, необходимые для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

организовывать различные виды деятельности, используя психолого-педагогические технологии, с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура	Лек	4	2	0	0
1.2	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и труда вожатых	Лек	4	2	0	0

1.4	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого	Пр	4	2	0	0
1.5	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого	Ср	4	2	0	0
1.6	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Лек	4	2	0	0
2.2	Педагогический потенциал временных детских объединений	Пр	4	2	0	0
2.3	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0	0
2.4	Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков в ДОЛ	Лек	4	2	0	0
2.5	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и разновозрастных коллективах	Пр	4	2	0	0
2.6	Особенности возрастного развития детей и подростков	Ср	4	4	0	0
2.7	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Ср	4	4	0	0
2.8	Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ	Пр	4	2	0	0
2.9	Основные пути разрешения конфликтных ситуаций в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0	0
2.10	Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены	Лек	4	2	0	0
2.11	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды	Пр	4	2	2	0
2.12	Основные действия вожатого в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Принципы и методики планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере	Лек	4	2	0	0
3.2	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Пр	4	2	0	0
3.3	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Ср	4	4	0	0
3.4	Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел	Лек	4	2	0	0
3.5	Основные принципы организации отрядных и лагерных дел	Ср	4	4	0	0
3.6	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Лек	4	2	0	0
3.7	Методика организации и проведения игр с детьми и подростками в ДОЛ	Пр	4	2	0	0

3.8	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Ср	4	4	0	0
3.9	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л2.3	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.4	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.

7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.
7.16	Круглый стол – 1шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	1	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	4	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	1	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	4	6	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	8	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	4	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)

7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.14	
7.3.1.15	146:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.17	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.18	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.19	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.20	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.21	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»

7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шарень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Основы науки о языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Основы науки о языке / сост. д.филол.н., профессор, Праведников С.П.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы науки о языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Праведников С.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить обучающихся к усвоению языковедческих дисциплин;
1.2	сформировать у обучающихся теоретические основы наук о языке и необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих лингвистических дисциплин;
1.3	расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные разделы языкознания, терминологию и проблематику лингвистики; основные правила фонетической транскрипции на русского языка

основные лексико-семантические разряды слов

способы выражения грамматического значения русского языка и других языков

Уметь:

осознанно пользоваться основной терминологией по фонетике, лексике и грамматике русского языка

использовать знания фонетической транскрипции, лексических запасов словарного состава языка, его грамматического строя в различных коммуникативных ситуациях

Владеть:

навыками правильного построения текста и эффективной реализации своих речевых возможностей

навыками публичного выступления по филологической тематике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о языке	Раздел				
1.1	Языкознание как наука	Лек	1	2	0	0
1.2	Сущность языка и его функции	Лек	1	2	0	0
1.3	Происхождение языка	Лек	1	2	0	0
1.4	Лингвистическая карта мира	Пр	1	2	0	0
	Раздел 2. Фонетика	Раздел				
2.1	Акустическая, артикуляционная и функциональная сторона звука речи	Лек	1	2	0	0
2.2	Принципы классификации звуков речи	Лек	1	2	0	0
2.3	Звуки речи и их взаимодействие в речевом потоке	Лек	1	2	0	0
2.4	Письмо	Лек	1	2	0	0
2.5	Фонетическая транскрипция	Пр	1	2	0	0
2.6	Закрепление навыков транскрибирования	Пр	1	4	0	0
2.7	Характеристика гласных и согласных звуков	Пр	1	4	0	0
2.8	История письма	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3. Лексика	Раздел				
3.1	Слово как предмет лексикологии и семасиологии	Лек	1	2	0	0
3.2	Сложная природа слова	Лек	1	2	0	0
3.3	Основные лексико-семантические разряды слов	Лек	1	2	0	0
3.4	Синонимия. Антонимия	Лек	1	2	0	0
3.5	Понятие о фразеологии	Лек	1	2	0	0

3.6	Исторические изменения словарного состава языка	Лек	1	2	0	0
3.7	Устаревшие слова и их типы	Лек	1	2	0	0
3.8	Лексикография как теория и практика составления словарей	Лек	1	2	0	0
3.9	Лексическое значение слова	Пр	1	2	0	0
3.10	Омонимия	Пр	1	2	0	0
3.11	Синонимия	Пр	1	2	0	0
3.12	Антонимия	Пр	1	2	0	0
3.13	Фразеология	Пр	1	2	0	0
3.14	Неология	Пр	1	2	0	0
3.15	Архаизация лексики	Пр	1	2	0	0
3.16	Этимология	Пр	1	2	0	0
3.17	Лексикография	Пр	1	2	0	0
Раздел 4. Грамматика		Раздел				
4.1	Грамматический строй языка	Лек	1	2	0	0
4.2	Структура слова	Лек	1	2	0	0
4.3	Части речи и принципы их разграничения. Основные понятия синтаксиса	Лек	1	2	0	0
4.4	Способы выражения грамматических значений	Пр	1	2	0	0
4.5	Типы анализа слова	Пр	1	2	0	0
4.6	Типы фразеологизмов	Ср	1	12	0	0
4.7	Образование и развитие национальных языков	Ср	1	12	0	0
4.8	Роль письма в судьбе человечества	Ср	1	12	0	0
4.9	Богатство словарного состава русского языка	Ср	1	12	0	0
4.10	Эвфемизмы и дисфемизмы	Ср	1	12	0	0
4.11	Типы словарей	Ср	1	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Реформатский А.А. - Введение в языковедение: Учебник для вузов - М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 2001.		8

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	сост. А.В. Блинов - Введение в языковедение: хрестоматия : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академический Проект, 2005.		40
Л2.2	Алефиренко Н. Ф. - Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2007.		13
Л2.3	Баранникова Л.И., Гольдин В.Е. - Введение в языковедение: учеб. пособие для вузов - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.		5
Л2.4	Хроленко А. Т. - Основы науки о языке [Электронный ресурс]: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000521.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Шайкевич А. Я. - Введение в лингвистику: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		40
Л2.6	Рождественский Ю. В., Блинов А. В. - Введение в языкознание: учеб. пособие для вузов; доп. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		40
Л2.7	Николина Н. А., Камчатнов А. М. - Введение в языкознание - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379	1
Л2.8	Инфантова Г. Г., Барлас Л. Г., Сейфулин М. Г., Сенина Н. А., Инфантова Г. Г. - Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учебник - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36550.html	1
Л2.9	Вендина Т. И. - Введение в языкознание: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431879	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия «Основы науки о языке», а также дополнительного пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по курсу;
- освоить правила транскрипции и получить навык транскрибирования;
- сдать микро-зачёты по лингвистической терминологии;
- освоить лингвистическую карту мира;
- систематически готовиться к выступлениям на практических занятиях по курсу;
- подготовить реферат на тему «Лингвистические сайты и порталы в сети Интернет»;
- подготовиться к трём тестам по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			48	48	48	48
Семинарские занятия	36	36			36	36
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	44	44	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

Владеть:

технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

теоретические основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

определять цели, задачи, методы и формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Владеть:

способами организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса

Владеть:

технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

сущность педагогической деятельности

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть:

технологиями организации и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Знать:						
основные принципы экономики системы образования						
Уметь:						
применять основные принципы экономики системы образования						
Владеть:						
способами применения основных принципов экономики системы образования						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука о человеке	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	2	0
1.4	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Педагогический процесс	Раздел				
2.1	Целостный педагогический процесс	Лек	3	2	0	0
2.2	Целостный педагогический процесс	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 3. Воспитание	Раздел				
3.1	Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Лек	3	2	0	0
3.2	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
3.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
3.4	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Сем зан	3	2	0	0
3.10	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Сем зан	3	2	0	0
3.11	Семейное воспитание	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 4. Обучение	Раздел				
4.1	Процесс обучения и содержание образования	Лек	3	2	0	0
4.2	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Лек	3	2	0	0

4.3	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Лек	3	2	0	0
4.4	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.5	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.6	Современные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
4.7	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
4.8	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.9	Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 5. Образование	Раздел				
5.1	Модернизация системы образования РФ	Сем зан	3	2	0	0
5.2	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
5.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	4	0	0
5.4	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Ср	3	4	0	0
5.5	Воспитательные системы	Ср	3	4	0	0
5.6	Методы воспитания	Ср	3	4	0	0
5.7	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Ср	3	4	0	0
5.8	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Ср	3	4	0	0
5.9	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Ср	3	4	0	0
5.10	Семейное воспитание	Ср	3	4	0	0
5.11	Процесс обучения и содержание образования	Ср	3	4	0	0
5.12	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Ср	3	4	0	0
5.13	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Ср	3	4	0	0
5.14	Виды и формы организации процесса обучения	Ср	3	2	0	0
5.15	Современные дидактические концепции	Ср	3	2	0	0
5.16	Цели и содержание образования	Ср	3	2	0	0
5.17	Система методов и средств процесса обучения	Ср	3	2	0	0
	Раздел 6. Методология образовательной практики	Раздел				
6.1	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Лек	4	2	0	0
6.2	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Пр	4	2	0	0
6.3	Методология практической педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0
6.4	Методология практической педагогической деятельности	Ср	4	4	0	0
6.5	Методологическая культура педагога	Пр	4	2	0	0
6.6	Технологический подход в образовании	Лек	4	4	0	0
6.7	Технологический подход в образовании	Пр	4	2	0	0
6.8	Технология педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0

6.9	Технология педагогической деятельности	Ср	4	2	0	0
6.10	Профессиональные задачи педагога	Пр	4	2	0	0
6.11	Профессиональные задачи педагога	Ср	4	4	0	0
	Раздел 7. Подготовка педагогического процесса	Раздел				
7.1	Основы педагогического анализа	Пр	4	2	0	0
7.2	Основы педагогического анализа	Ср	4	4	0	0
7.3	Анализ педагогических ситуаций	Пр	4	2	0	0
7.4	Анализ педагогических ситуаций	Ср	4	2	0	0
7.5	Основы педагогической диагностики	Пр	4	2	0	0
7.6	Педагогическое прогнозирование	Пр	4	2	0	0
7.7	Основы педагогической диагностики	Ср	4	2	0	0
7.8	Педагогическое планирование	Пр	4	2	0	0
7.9	Педагогическое планирование	Ср	4	4	0	0
7.10	Педагогическое проектирование	Лек	4	2	0	0
7.11	Педагогическое проектирование	Пр	4	2	0	0
7.12	Педагогическое проектирование	Ср	4	2	0	0
	Раздел 8. Реализация педагогического процесса	Раздел				
8.1	Реализация дидактических технологий	Лек	4	4	0	0
8.2	Реализация дидактических технологий	Пр	4	2	0	0
8.3	Технологии организации познавательной деятельности	Пр	4	2	0	0
8.4	Технологии организации познавательной деятельности	Ср	4	2	0	0
8.5	Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения	Пр	4	2	0	0
8.6	Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения	Ср	4	2	0	0
8.7	Технологии эффективного управления процессом обучения	Пр	4	2	0	0
8.8	Технологии эффективного управления процессом обучения	Ср	4	2	0	0
8.9	Активные методы обучения	Пр	4	2	0	0
8.10	Активные методы обучения	Ср	4	2	0	0
8.11	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Пр	4	2	0	0
8.12	Информационные технологии в образовании	Пр	4	2	0	0
8.13	Реализация воспитательных технологий	Пр	4	2	0	0
8.14	Реализация воспитательных технологий	Ср	4	2	0	0
8.15	Технология организации коллективной творческой деятельности	Пр	4	2	0	0
8.16	Технология организации коллективной творческой деятельности	Ср	4	2	0	0
8.17	Технология педагогической поддержки	Пр	4	2	0	0
8.18	Технология организации деятельности классного руководителя	Лек	4	2	0	0
8.19	Технология организации деятельности классного руководителя	Пр	4	2	0	0
8.20	Технология организации деятельности классного руководителя	Ср	4	2	0	0
	Раздел 9. Профессиональное развитие педагога	Раздел				

9.1	Технологии профессионального развития педагога	Лек	4	2	0	0
9.2	Технологии профессионального развития педагога	Пр	4	2	0	0
9.3	Технологии профессионального развития педагога	Ср	4	2	0	0
9.4	Технология педагогического общения	Ср	4	2	0	0
9.5	Технология организации педагогически целесообразных взаимоотношений	Ср	4	2	0	0
9.6		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
Л2.2	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
Л2.3	Краевский В.В., Бережнова Е.В. - Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12
Л2.4	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270	1
Л2.5	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8103	1
Л2.6	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л2.7	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теоретическая педагогика
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например: Семинарские занятия имеют следующую структуру: - тема семинарского занятия; - цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например: «Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на

заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом
особых образовательных потребностей обучающихся

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся / сост. д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально-педагогической готовности к организации и осуществлению педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

Уметь:

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

формы и методы контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; методики выявления трудностей в обучении и их корректировки

Уметь:

организовывать процедуру контроля и оценки результатов образовательной деятельности; определить характер и причины затруднений в обучении, предложить пути предупреждения и коррекции затруднений в обучении у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

способами выявления затруднений в обучении у детей с особыми образовательными потребностями, приемами контроля результатов образования обучающихся и коррекцией, проявляющихся затруднений в их обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

Владеть:
способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
историю становления и развития инклюзивного образования в России и за рубежом; его нормативно – правовую базу; осознает состояние и перспективы развития инклюзивного образования, необходимость и целесообразность инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической подготовки
Уметь:
находить и отслеживать необходимую информацию в сфере инклюзивного образования; анализировать и отбирать материалы об опыте, организации и реализации инклюзивного образования в различных образовательных организациях
Владеть:
способами использования полученных специальных знаний в сфере инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования	Раздел				
1.1	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Лек	5	2	0	0
1.2	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Пр	5	4	0	0
1.3	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Ср	5	6	0	0
1.4	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Лек	5	2	0	0
1.5	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Пр	5	4	0	0
1.6	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Ср	5	6	0	0

1.7	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
1.8	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
1.9	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
1.10	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Лек	5	2	0	0
1.11	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Пр	5	2	0	0
1.12	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Практика инклюзивного образования	Раздел				
2.1	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.3	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.4	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Лек	5	2	0	0
2.5	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Пр	5	6	0	0
2.6	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Ср	5	6	0	0
2.7	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Пр	5	4	2	0
2.9	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Ср	5	6	0	0

2.10	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.11	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.13	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	5	2	0	0
2.14	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	5	4	0	0
2.15	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Ср	5	6	0	0
2.16		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Н. М. - Специальная педагогика: учеб. пособие для ст-ов высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2000.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842	1
Л2.2	- Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. - Казань: Познание, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185	1
Л2.3	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/408264	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 77(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ(оснащён компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт проходит в устной форме в виде собеседования. Студент получает вопрос из списка рекомендованного к зачёту и текст педагогической задачи, включающей сложную жизненную ситуацию из практики реализации педагогического процесса в образовательной организации с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Зачёт выставляется в соответствии с разработанными критериями, соотносимыми с общепрофессиональными компетенциями и требованиями по их реализации. Задания прописаны в фонде оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. д.ф.н., профессор, Криволапов В.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.ф.н., профессор, Криволапов В.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика обучения литературе» является: формирование у студентов целостного представления о процессе литературного образования в школе, основанного на учете специфики изучаемого предмета, возрастных особенностей школьника-читателя в разные периоды его развития, последних достижений в области методологии и технологии образования; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих непрерывный процесс приобретения знаний и умений по осмыслению теоретических и методологических основ образовательного процесса по литературе, навыков и умений по организации этого процесса в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

условия самоорганизации и саморазвития

принципы непрерывного образования

рациональные способы самоорганизации и саморазвития

Уметь:

управлять своим временем

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

применять принципы непрерывного образования

Владеть:

навыками построения индивидуальной траектории саморазвития

приемами саморазвития и самоорганизации

навыками планирования профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы методики обучения литературе	Раздел				
1.1	Литература как школьный предмет.	Пр	6	1	0	0
1.2	Восприятие художественного произведения как методическая проблема.	Ср	6	4	0	0
1.3	Литературное развитие читателя-школьника	Ср	6	4	0	0
1.4	Учитель и ученик в процессе обучения литературе	Пр	6	1	0	0
1.5	Преподавание словесности в первой половине XIX в.	Ср	6	4	0	0
1.6	Предпосылки возникновения методики.	Пр	6	1	0	0
1.7	Развитие методической мысли в 20 веке	Ср	6	4	0	0
1.8	Основные тенденции в теории и методике обучения литературе на современном этапе.	Пр	6	1	0	0
1.9	Развитие методической мысли в первой половине XX века.	Ср	6	4	0	0
1.10	Развитие методической мысли во второй половине XX века.	Ср	6	2	0	0
1.11	Выразительное чтение в системе литературного образования	Ср	6	4	0	0
1.12	Уроки развития речи в системе литературного образования	Ср	6	2	0	0
1.13	Факультативные занятия по литературе	Пр	6	1	0	0

1.14	Факультативные занятия по литературе	Ср	6	2	0	0
1.15	Краеведение как основной и региональный компонент литературного образования	Пр	6	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф., Богданова О.Ю. - Теория и методика обучения литературе: учебник для вузов доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		24
Л1.2	Кудряшов Н.И., Роткеович Я.А., Качурин М.Г., Рез З.Я. - Методика преподавания литературы: [учебник для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] - М.: Просвещение, 1977.		113

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. О.Ю. Богдановой, В.Г. Маранцмана - Методика преподавания литературы. В 2 ч. Ч.1: Учеб. пособие для ст-ов и преподавателей пед.вузов - М.: Просвещение : ВЛАДОС, 1995.		21
Л2.2	Под ред. О.Ю. Богдановой, В.Г. Маранцмана - Методика преподавания литературы. В 2 ч. Ч.2: Учеб. пособие для ст-ов и преподавателей пед. вузов - М.: Просвещение : ВЛАДОС, 1995.		21
Л2.3	Брандесов Р.Ф., Зверс Т.В., Качурин М.Г., Рез З.Я. - Методика преподавания литературы: [учебник для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] - М.: Просвещение, 1985.		14

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методико-литературный Интернет-сервер
Э2	Методическая лаборатория русского языка и литературы Московского института открытого образования
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Сайт Издательского дома «1 сентября»
Э5	Образовательный портал «Учеба»
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 646 для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс изучается в течение трех семестров (6, 7, 8) , и ориентирован на подготовку студентов к практической деятельности в реальном образовательном процессе (обучение литературы в школе). Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости (опрос, проверка конспектов, контрольные работы, презентации, тестирование, реферат и др.) и промежуточную аттестацию (зачет , 7 семестр) и экзамен (8 семестр)

Задачи изучения дисциплины:

развитие способности к самостоятельному освоению и анализу проблем, связанных с историей и теорией методической науки;

формирование навыков:

— проектирования учебного процесса по литературе на разных его этапах (от разработки авторских программ до планирования системы уроков и ее реализации на практике);

— построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся;

— применения информационных технологий при проектировании учебного процесса по литературе;

— осуществления профессионального образования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

организация культурного пространства обучающихся;

формирование потребности у обучающихся к культурно-просветительской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Практикум по русскому языку: Орфография

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Практикум по русскому языку: Орфография / сост. к.филол.н., доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по русскому языку: Орфография" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить обучающихся к усвоению языковедческих дисциплин, дать представление о базовых орфографических понятиях, ознакомить с основной орфографической терминологией и выработать навык грамотного письма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения

использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний

орфографические особенности системы склонения имен, спряжения глаголов и правописания служебных частей речи в русском языке

методику орфографического анализа текста и объяснения орфограмм

Уметь:

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний

определять типы орфографических ошибок и объяснять правила правописания частей речи

пользоваться возможностями современных информационно-коммуникативных технологий для поиска необходимой лингвистической информации по правилам правописания

Владеть:

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

приемами комментирования орфографических трудностей современного русского правописания

навыками уместного применения орфографических правил и исключений при создании текста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Орфография	Раздел				
1.1	Правописание гласных в корнях слов	Пр	1	6	0	0
1.2	Правописание согласных в корнях слов	Пр	1	6	0	0
1.3	Употребление прописной буквы	Пр	1	2	0	0
1.4	Правописание Ъ и Ь знаков	Пр	1	2	0	0
1.5	Правописание приставок	Пр	1	6	0	0

1.6	Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях	Пр	1	4	0	0
1.7	Правописание сложных слов	Пр	1	4	0	0
1.8	Правописание имён существительных	Пр	1	6	0	0
1.9	Правописание имён прилагательных	Пр	1	4	0	0
1.10	Правописание имён числительных	Пр	1	4	0	0
1.11	Правописание местоимений	Пр	1	4	0	0
1.12	Правописание глаголов	Пр	1	6	0	0
1.13	Правописание причастий и деепричастий	Пр	1	6	0	0
1.14	Правописание наречий	Пр	1	6	0	0
1.15	Правописание предлогов и союзов	Пр	1	4	0	0
1.16	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	Пр	1	2	0	0
1.17	Написание диктантов по орфографии	Ср	1	24	0	0
1.18	Орфографический анализ текста	Ср	1	24	0	0
1.19	Комментирование орфографических ошибок	Ср	1	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Розенталь Д. Э. - Русский язык: Сб. упражнений для школьников ст. кл. и поступающих в вузы - Москва: Дрофа, 1997.		16
Л1.2	Лопатин В. В. - Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник - М.: Эксмо, 2008.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Букчина Б. З., Калакуцкая Л. П. - Слитно или раздельно?: орфографический словарь-справочник : свыше 107000 слов - Москва: Русский язык, 1998.		2
Л2.2	Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. - Русский язык: Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и текстами. - СПб.: "Паритет", 2000.		5
Л2.3	Сазонов И.Ю. - Как правильно? Две согласных или одна?: Орфографический словарь: Ок. 25 000 единиц - М.: ООО "Изд-во Астрель"; ООО "Изд-во АСТ", 2002.		3
Л2.4	Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. - Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию: [для вузов] - М.: ЧеРо, 1998.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал

7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-44а): стол ученический – 13 шт.; тумба дуб Е45 – 1 шт.; лавка – 11 шт.; доскас механизмом – 1 шт.; подставка под цветы – 1 шт.; стул – 1 шт.; сейф – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выполнить тестовые задания по теории и практике орфографии;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- сделать орфографический анализ текста;
- подготовиться к курсовому экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Практикум по русскому языку: Пунктуация

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Практикум по русскому языку: Пунктуация / сост. к.филол.н., доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по русскому языку: Пунктуация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить к усвоению языковедческих дисциплин, дать представление о базовых пунктуационных понятиях, ознакомить с основной пунктуационной терминологией и выработать навык грамотного письма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

основные пунктуационные правила русского языка

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний; принципы русского пунктуации;

актуальные проблемы русской пунктуации

методику пунктуационного анализа текста и объяснения пунктограмм

словари и справочники, отражающие пунктуационные нормы современного русского языка

Уметь:

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний; находить правильные ответы в спорных и трудных случаях пунктуации

учитывать возможности авторской пунктуации

определять типы пунктуационных ошибок и объяснять правила постановки знаков препинания в современном русском языке

Владеть:

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; основными методами пунктуационного анализа текста

навыками применения пунктуационных правил в практике письма

основными положениями и концепциями в области развития современной русской пунктуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Пунктуация	Раздел				
1.1	Тире между членами предложения	Пр	2	4	0	0
1.2	Знаки препинания при однородных членах	Пр	2	8	0	0

1.3	Знаки препинания при обособленных членах	Пр	2	8	0	0
1.4	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	Пр	2	6	0	0
1.5	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	Пр	2	6	0	0
1.6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Пр	2	6	0	0
1.7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Пр	2	12	0	0
1.8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Пр	2	8	0	0
1.9	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	Пр	2	10	0	0
1.10	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Пр	2	4	0	0
1.11	Написание диктантов по пунктуации	Ср	2	18	0	0
1.12	Комментирование пунктуационных ошибок	Ср	2	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Розенталь Д. Э. - Русский язык: Сб. упражнений для школьников ст. кл. и поступающих в вузы - Москва: Дрофа, 1997.		16
Л1.2	Лопатин В. В. - Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник - М.: Эксмо, 2008.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. - Русский язык: Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и текстами. - СПб.: "Паритет", 2000.		5
Л2.2	Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. - Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию: [для вузов] - М.: ЧеРо, 1998.		2
Л2.3	Низаметдинова Н. Н. - Современная русская пунктуация: учебное пособие - Москва: Диалог-МИФИ, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89742	1
Л2.4	Валгина Н.С. - Активные процессы в современном русском языке: Учеб. пособие для вузов - М.: Логос, 2001.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-44а): стол ученический – 13 шт.; тумба дуб Е45 – 1 шт.; лавка – 11 шт.; доскас механизмом – 1 шт.; подставка под цветы – 1 шт.; стул – 1 шт.; сейф – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выполнить тестовые задания по пунктуации;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология детских и юношеских организаций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология детских и юношеских организаций / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в детских и юношеских организациях, группах и коллективах, реализующихся в процессе совместной образовательной и воспитательной деятельности и общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психологические закономерности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Уметь:

организовать совместную деятельность в детских и юношеских группах и организациях

Владеть:

приемами, методами и психотехниками организации и диагностики совместной деятельности

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

типы и особенности взаимодействия в участников образовательных отношений

Уметь:

наладить отношения сотрудничества между индивидами и группами как субъектами социальных организаций

Владеть:

средствами воздействия и коррекции межличностного и кооперативного межгруппового взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология детских и юношеских организаций	Раздел				
1.1	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Лек	4	2	0	0
1.2	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Пр	4	2	0	0
1.3	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Ср	4	6	0	0
1.4	История и современное состояние теории организационного управления	Лек	4	2	0	0
1.5	История и современное состояние теории организационного управления	Пр	4	2	0	0

1.6	История и современное состояние теории организационного управления	Ср	4	6	0	0
1.7	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Лек	4	2	0	0
1.8	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Пр	4	2	0	0
1.9	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Ср	4	6	0	0
1.10	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Лек	4	2	0	0
1.11	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Пр	4	2	0	0
1.12	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Ср	4	8	0	0
1.13	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Лек	4	4	0	0
1.14	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Пр	4	4	2	0
1.15	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Ср	4	6	0	0
1.16	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Лек	4	4	0	0
1.17	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Пр	4	4	0	0
1.18	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Свенцицкий А. Л. - Организационная психология: Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/180AD9A4-4506-4DF1-A307-C375462B9ADE	1
Л1.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Елизаров С. Г., Лобков Ю. Л., Беспалов Д. В., Матвеева А. В. - Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/424716	1
Л1.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/socialnaya-psihiologiya-praktikum-415562	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Лобков Ю. Л., Сарычев С. В. - Психологическая школа молодежных лидеров: учеб. пособие - Москва: Московский психол.-соц. ин-т, 2005.		62

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Мандель Б. Р. - Современная организационная психология. Модульный курс - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528	1
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/socialnaya-psihiologiya-415563	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	Институт психологии РАН
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э4	Московский городской психолого-педагогический

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов,

научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36			36	36
Семинарские занятия			54	54	54	54
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Психология человека / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные знания для диагностики и формирования личности обучающегося

Владеть:

методиками психологической диагностики и воздействия на обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в психологию человека	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	1	4	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Пр	1	4	2	0
1.3	Психология личности	Лек	1	2	0	0
1.4	Психология личности	Пр	1	6	0	0
1.5	Психология деятельности человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Психология деятельности человека	Пр	1	4	0	0
1.7	Когнитивная сфера психики человека	Лек	1	2	0	0
1.8	Когнитивная сфера психики человека	Пр	1	6	0	0
1.9	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	1	2	0	0
1.10	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Пр	1	4	0	0

1.11	Темперамент	Лек	1	2	0	0
1.12	Темперамент	Пр	1	4	0	0
1.13	Характер	Лек	1	2	0	0
1.14	Характер	Пр	1	4	0	0
1.15	Способности	Лек	1	2	0	0
1.16	Способности	Пр	1	4	0	0
	Раздел 2. Психология развития человека	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	2	4	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	2	10	0	0
2.3	Психология младшего школьника	Лек	2	4	0	0
2.4	Психология подростка	Лек	2	4	0	0
2.5	Психология младшего школьника	Сем зан	2	16	0	0
2.6	Психология ранней юности	Лек	2	4	0	0
2.7	Психология дошкольника	Лек	2	2	0	0
2.8	Психология ранней юности	Сем зан	2	12	0	0
2.9	Психология профессионального самоопределения	Сем зан	2	8	0	0
2.10	Психология личностного самоопределения	Ср	2	2	0	0
2.11	Психология личностного самоопределения	Сем зан	2	8	0	0
2.12	Психология личностного самоопределения	Ср	2	6	0	0
2.13	Психология профессионального самоопределения	Ср	2	4	0	0
2.14	Психология дошкольника	Ср	2	6	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	2	4	0	0
2.16	Психология подростка	Ср	2	2	0	0
2.17	Психология младшего школьника	Ср	2	6	0	0
2.18	Проблемы развития психики	Ср	2	6	0	0
2.19	Способности	Ср	1	8	0	0
2.20	Характер	Ср	1	6	0	0
2.21	Темперамент	Ср	1	6	0	0
2.22	Психология личности	Ср	1	8	0	0
2.23	Предмет и методы психологии	Ср	1	6	0	0
2.24	Психология деятельности человека	Ср	1	6	0	0
2.25	Когнитивная сфера психики человека	Ср	1	8	0	0
2.26	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хухлаева О. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815	1
Л1.3	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хилько М. Е., Ткачева М. С. - Возрастная психология: краткий курс - Москва: Юрайт, 2012.		1
Л2.2	Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н., Зинченко В.П. - Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека - М.: Академический Проект, 2011.		7
Л2.3	Толстых Н. Н. - Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C	1
Л2.4	Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Э3	Электронная библиотека Курского государственного университета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabn-xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.

7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разработка цифровых дидактических материалов по русскому языку и литературе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по русскому языку и литературе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по русскому языку и литературе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

принципы обучения с использованием информационных технологий
 функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе
 классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам
 психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам

Уметь:

уметь разрабатывать цифровые дидактические материалы;

Владеть:

навыками применения цифровых дидактических материалов в профессиональной деятельности

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

знать принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

уметь использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

владеть методами отбора и настройки информационных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Разработка образовательного Web-ресурса для проведения уроков по предмету	Раздел				
1.1	История развития образовательных ресурсов	Лаб	3	2	0	0
1.2	Определение, принципы, функционирование образовательных web ресурсов	Лаб	3	4	0	0
1.3	Требования, предъявляемые к электронным образовательным web ресурсам	Лаб	3	4	0	0
1.4	Развитие образовательных ресурсов за рубежом.	Лаб	3	4	0	0
1.5	Этапы и особенности внедрения образовательных ресурсов	Лаб	3	2	0	0

1.6	Разработка теоретического курса в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.7	Разработка курса практических занятий в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.8	Разработка теста в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.9	Разработка заданий для самостоятельной работы в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.10	Разработка списка рекомендуемой литературы и списка рекомендуемых Интернет-источников в образовательном Web-ресурсе	Ср	3	4	0	0
1.11	Выбор темы для разработки индивидуального Web-ресурса	Ср	3	2	0	0
1.12	Разработка индивидуального Web-ресурса по изо	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Разработка цифровых дидактических материалов по предмету	Раздел				
2.1	Виды дидактических материалов по изо	Лаб	3	2	0	0
2.2	Облачные вычисления в помощь учителю русского языка	Лаб	3	2	0	0
2.3	Создание гугл документов	Ср	3	2	0	0
2.4	Создание интерактивных заданий и упражнений	Ср	3	2	0	0
2.5	Создание тестов по изо	Ср	3	2	0	0
2.6	Создание кроссвордов, игрЮ, пазлов и др с помощью интернет-технологий	Ср	3	2	0	0
2.7	Создание ментальных карт по изо	Ср	3	2	0	0
2.8	Создание мультимедийных презентаций по темам школьного курса изо	Ср	3	2	0	0
2.9	Создание опросов и анкет	Ср	3	2	0	0
2.10	Создание лент времени (таймлайнов)	Ср	3	2	0	0
2.11	Виртуальные картинные галереи	Ср	3	2	0	0
2.12	Терминологические диктанты по изо с применением ИКТ	Ср	3	4	0	0
2.13	Создание сайта	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка электронных дидактических материалов по русскому языку и литературе» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка электронных дидактических материалов по русскому языку и литературе» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Дидактические материалы по изо		
Э2	Методическая копилка		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Web-браузер		
7.3.1.2	MS Office		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7.3.2.7			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе. 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных занятиях. 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают: - тема лабораторной работы; - цели лабораторной работы; - типовые примеры решения задач; - индивидуальные задания; - контрольные вопросы; - рекомендуемая литература.	

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Русская диалектология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Русская диалектология / сост. к.филол.н., доцент, Ларина Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская диалектология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Ларина Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающегося с русскими говорами в исторической перспективе их развития и в сопоставлении с литературной нормой, сформировать бережное отношение к народному языку и культуре, представления о базовых лингвистических понятиях, терминологии, дать основные теоретические сведения о народных говорах, необходимые для дальнейшего практического применения и в осуществлении профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

о месте диалектологии в кругу лингвистических дисциплин; об основных явлениях, наблюдаемых в фонетике, лексике, грамматике современных говоров
о диалектном членении русских говоров и методах их изучения

Уметь:

обобщить информацию о современном состоянии народных говоров
применять теоретические знания при анализе диалектного текста
подготовить сообщение на тему народных говоров

Владеть:

навыками анализа диалектного текста
навыками сбора информации в Интернете
навыками выступления по проблемам современного состояния говоров

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

понятийный аппарат диалектологии; основную проблематику отечественной диалектологии
диалектное членение русского языка и основные группировки народных говоров
методы изучения русских говоров

Уметь:

работать с научной литературой и лексикографическими источниками по диалектологии
анализировать диалектные тексты
осуществлять профессиональное самообразование

Владеть:

навыками проведения комплексного анализа диалектного текста
навыками работы с научными публикациями филологической направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Диалектология	Раздел				
1.1	Диалектология как наука. Диалектное членение русского языка	Лек	2	2	0	0
1.2	Методы изучения народных говоров	Лек	2	2	0	0
1.3	Лексический состав народных говоров. Диалектные словари	Лек	2	2	0	0
1.4	Фразеология народных говоров	Лек	2	2	0	0
1.5	Фонетическая система диалектов. Вокализм	Лек	2	2	0	0
1.6	Фонетическая система диалектов. Консонантизм	Лек	2	2	0	0
1.7	Диалектное словообразование	Лек	2	2	0	0
1.8	Диалектная морфология	Лек	2	2	0	0

1.9	Синтаксический строй народных говоров	Лек	2	2	0	0
1.10	Диалектология как наука. Предмет диалектологии. Основные единицы диалектологии	Пр	2	2	0	0
1.11	Методы изучения народных говоров	Пр	2	2	0	0
1.12	Диалектная лексика. Типы диалектизм	Пр	2	2	0	0
1.13	Диалектная фразеология. Специфика устойчивых сочетаний в говорах	Пр	2	2	0	0
1.14	Диалектная лексикография. Типы словарей	Пр	2	2	0	0
1.15	Фонетическая система говоров. Безударный вокализм после твердых и мягких согласных	Пр	2	2	0	0
1.16	Консонантная система народных говоров	Пр	2	2	0	0
1.17	Диалектная морфемика	Пр	2	2	0	0
1.18	Диалектное словообразование	Пр	2	2	0	0
1.19	Диалектная морфология. Имя существительное в говорах	Пр	2	2	0	0
1.20	Глагол и глагольные формы в говорах	Пр	2	2	0	0
1.21	Служебные слова в народной речи	Пр	2	2	0	0
1.22	Синтаксический строй народных говоров. Предложные и беспредложные словосочетания	Пр	2	2	0	0
1.23	Основные модели простых предложений в говорах	Пр	2	2	0	0
1.24	Основные модели сложных предложений в говорах	Пр	2	2	0	0
1.25	Диалектное членение русского языка. Диалектологическая карта русского языка	Пр	2	2	0	0
1.26	Анализ диалектного текста	Пр	2	2	0	0
1.27	Говоры родного края	Пр	2	2	0	0
1.28	История формирования народных говоров	Ср	2	10	0	0
1.29	Из истории развития лингвистической географии	Ср	2	10	0	0
1.30	Историческое развитие диалектной лексикографии	Ср	2	10	0	0
1.31	Интонация и ударение в народных говорах	Ср	2	6	0	0
1.32	Современное состояние народных говоров	Ср	2	8	0	0
1.33	Исследователи курских говоров	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бромлей С.В., Булатова Л.Н., Захарова К.Ф., Касаткин Л.Л. - Русская диалектология: [для спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] - М.: Просвещение, 1989.		84
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бромлей С. В., Булатова Л. Н. - Очерки морфологии русских говоров - М.: Наука, 1972.		2
Л2.2	Васильева О. В., Лутовинова И. С. - Русская диалектология: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20
Л2.3	Ивашко Л. А. - Очерки русской диалектной фразеологии - Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1981.		1
Л2.4	Кузнецова О.Д. - Слово в говорах русского языка - СПб: Изд-во ИЛИ РАН, 1994.		2
Л2.5	Сост. Н.А. Волкова, С.П. Праведников - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 1 - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		2
Л2.6	Сост.Л.О.Занозина,Л.И.Ларина - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 3 .Свадьба - Курск: Изд-во КГПУ, 1999.		1
Л2.7	- Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 4 - Курск: КГПУ, 1999.		2
Л2.8	Сост. С.П. Праведникова - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 6 - Курск: КГПУ, 2002.		2
Л2.9	Сост. С.П. Праведникова - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 7 - Курск: КГПУ, 2003.		1
Л2.10	Сост. С.П. Праведникова - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 8 - Курск: КГПУ, 2003.		1
Л2.11	Сост. С.П. Праведникова - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 9 - Курск: КГПУ, 2003.		1
Л2.12	Сост. С.П. Праведникова - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 10 - Курск: КГПУ, 2003.		1
Л2.13	Сост. С.П. Праведникова - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 11 - Курск: КГПУ, 2003.		1
Л2.14	Сост. С.П. Праведникова - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 12 - Курск: КГПУ, 2003.		1
Л2.15	Сост. С.П. Праведникова - Материалы к хрестоматии курских говоров. Ч. 13 - Курск: КГПУ, 2003.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Русская литература XIX века (ч. 1)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17		17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	72	72	18	18	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Русская литература XIX века (ч. 1) / сост. к.ф.н., доцент, Францова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская литература XIX века (ч. 1)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Францова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является освоение основных теоретических положений русского языка, языкознания, литературоведения, истории русской литературы для формирования у обучающихся глубоких знаний о специфике отечественной словесности, законах и закономерностях ее развития; творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей; о значении достижений русской литературы для развития отечественной и мировой истории, культуры, искусства и образования. Формирование филологической компетентности и читательской культуры обучающихся. Обеспечение профессионального образования, подготовка к воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**Знать:**

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

цели и задачи реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся

приемы включения духовно-нравственного воспитания в процесс освоения конкретных образовательных программ

Уметь:

характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

реализовывать цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся

включать духовно-нравственное воспитание в процесс освоения конкретных образовательных программ

Владеть:

навыками характеристики процесса духовно-нравственного воспитания обучающимися

методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся

способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**Знать:**

современные средства контроля и оценки знаний

нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся по предметной области "Русская литература"

методы коррекции знаний обучающихся

Уметь:

использовать современные методы диагностирования умений, навыков, компетенций

оценивать уровень знаний, умений и сформированность компетенций обучающихся

выстраивать траекторию по коррекции знаний, умений и сформированности компетенций

Владеть:

современными методами диагностирования знаний, умений и компетенций обучающихся

методами оценивания результатов обучения

методами коррекции затруднений в освоении предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика литературного процесса первой половины XIX века	Раздел				
1.1	Принципы романтического искусства	Лек	4	6	0	0
1.2	Принципы романтического искусства	Ср	4	10	0	0
1.3	Русский романтизм первой трети XIX века	Лек	4	6	0	0
1.4	Русский романтизм первой трети XIX века	Ср	4	10	0	0
1.5	Русский романтизм первой трети XIX века	Пр	4	6	0	0
1.6	Своеобразие романтизма В.А.Жуковского	Пр	4	6	0	0
1.7	Своеобразие романтизма В.А.Жуковского	Лек	4	6	0	0
1.8	Русский романтизм первой трети XIX века. Своеобразие романтизма В.А.Жуковского	Ср	4	10	0	0
1.9	Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»	Пр	4	6	0	0
1.10	Творчество А.С. Пушкина	Лек	4	6	0	0
1.11	Творчество А.С. Пушкина	Пр	4	6	0	0
1.12	Творчество А.С. Пушкина	Ср	4	10	0	0
1.13	«Евгений Онегин» А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»	Лек	4	6	0	0
1.14	«Евгений Онегин» А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»	Пр	4	6	0	0
1.15	Романтические поэмы А.С.Пушкина	Лек	4	5	0	0
1.16	«Песни Западных славян» и «Сказки» А.С.Пушкина	Ср	4	10	0	0
1.17	Судьба человеческая, судьба народная в трагедии Пушкина «Борис Годунов»	Лек	4	1	0	0
1.18	Историческое и художественное осмысление Пушкиным восстания под предводительством Емельяна Пугачева 1773-1775 гг.	Ср	4	11	0	0
1.19	«Повести Белкина» А.С. Пушкина как образец новой русской прозы	Пр	4	6	0	0
1.20	История России и личность Петра великого в творчестве Пушкина.	Ср	4	11	0	0
1.21	Творчество М.Ю.Лермонтова	Лек	5	2	0	0
1.22	Творчество М.Ю.Лермонтова	Пр	5	4	0	0
1.23	Поэма «Мцыри» М.Ю. Лермонтова как романтическое произведение	Лек	5	1	0	0
1.24	Поэма «Мцыри» М.Ю. Лермонтова как романтическое произведение	Пр	5	4	0	0
1.25	Философско-этическая проблематика романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Лек	5	1	0	0
1.26	Герой времени в романе М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Лек	5	1	0	0
1.27	Герой времени в романе М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Пр	5	1	0	0

1.28	Творчество Н.В.Гоголя	Лек	5	1	0	0
1.29	Творчество Н.В.Гоголя	Пр	5	2	0	0
1.30	Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Тематика и проблематика.	Лек	5	2	0	0
1.31	Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Тематика и проблематика.	Пр	5	6	0	0
1.32	Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Тематика и проблематика.	Ср	5	8	0	0
1.33	Социальное и «субстанциальное» в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»	Лек	5	2	0	0
1.34	Художественные особенности циклов Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» и «Миргород»	Пр	5	4	0	0
1.35	Комедия Н.В.Гоголя «Ревизор»	Пр	5	4	0	0
1.36	Идейно-художественные искания русской литературы. Особенности реализма «натуральной школы»	Лек	5	4	0	0
1.37	Идейно-художественные искания русской литературы. Особенности реализма «натуральной школы»	Пр	5	6	0	0
1.38	Творчество А.И.Герцена	Лек	5	4	0	0
1.39	Творчество А.И.Герцена	Пр	5	5	0	0
1.40	Творчество А.И.Герцена	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кулешов В.И. - История русской литературы XIX века: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60026.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Русская литература XIX века. 1850-1870 - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103802	1
Л2.2	Руднев В.Н. - Русская литература XIX века. А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь: учебное пособие - Москва: Российский новый университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21312.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лихачев Д.С. Развитие русской литературы
Э2	Журнальный зал
Э3	История Российской культуры
Э4	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э5	Федеральный портал «Российское образование»
Э6	Российский образовательный портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003

7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 61 для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

По сложным темам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного литературоведческого анализа текстов. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема занятия, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к практическому занятию.

При проведении практического занятия уделяется особое внимание освоению критической литературы по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это учебно-практические пособия, различные справочники, словари, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания теоретического материала по теме для самостоятельного изучения. Целью является не переписывание параграфов учебника, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного теоретического материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Русская литература XIX века (ч. 2)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Русская литература XIX века (ч. 2) / сост. доктор филол.наук, профессор, Криволапов В.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская литература XIX века (ч. 2)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

доктор филол.наук, профессор, Криволапов В.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является освоение основных теоретических положений русского языка, языкознания, литературоведения, истории русской литературы для формирования у обучающихся глубоких знаний о специфике отечественной словесности, законах и закономерностях ее развития; творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей; о значении достижений русской литературы для развития отечественной и мировой истории, культуры, искусства и образования. Формирование филологической компетентности и читательской культуры обучающихся. Обеспечение профессионального образования, подготовка к воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

цели и задачи включения психолого-педагогических технологий в образовательный процесс

методы реализации психолого-педагогических технологий в образовательном процессе

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

включать психолого-педагогические технологии в образовательный процесс

определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

навыками включения психолого-педагогических технологий в процесс освоения конкретных образовательных программ

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика литературного процесса второй половины XIX века	Раздел				
1.1	Идейно-художественные искания русской литературы. Особенности реализма «натуральной школы»	Лек	6	1	0	0

1.2	Идейно-художественные искания русской литературы. Особенности реализма «натуральной школы»	Пр	6	3	0	0
1.3	Творчество А.И.Герцена	Лек	6	1	0	0
1.4	Творчество А.И.Герцена	Пр	6	3	0	0
1.5	Литературно-общественная борьба в России на рубеже 50-60-х гг.	Лек	6	1	0	0
1.6	Литературно-общественная борьба в России на рубеже 50-60-х гг.	Пр	6	2	0	0
1.7	Основные тенденции развития русской прозы второй пол. XIX века.	Пр	6	3	0	0
1.8	Романы Тургенева – художественная летопись жизни русского общества 1830-1870-х гг	Лек	6	1	0	0
1.9	Романы Тургенева – художественная летопись жизни русского общества 1830-1870-х гг	Пр	6	2	0	0
1.10	«Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне», «Отцы и дети». Своеобразие конфликтов и героев романов.	Лек	6	1	0	0
1.11	Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»	Лек	6	1	0	0
1.12	Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»	Ср	6	6	0	0
1.13	«Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне», «Отцы и дети». Своеобразие конфликтов и героев романов.	Пр	6	2	0	0
1.14	"Рудин" и "Дворянское гнездо" (сравнительный анализ романов И.С. Тургенева)	Пр	6	2	0	0
1.15	Творчество И.А.Гончарова	Лек	6	2	0	0
1.16	Роман И.А. Гончарова «Обломов»	Лек	6	1	0	0
1.17	Творчество И.А.Гончарова	Пр	6	3	0	0
1.18	Драматургия А.Н.Островского	Лек	6	2	0	0
1.19	Драматургия А.Н.Островского	Пр	6	2	0	0
1.20	Драма А.Н. Островского «Гроза»	Лек	6	2	0	0
1.21	Творчество Н.А.Некрасова	Лек	6	1	0	0
1.22	Творчество Н.А.Некрасова	Пр	6	3	0	0
1.23	Лирика Н.А. Некрасова	Ср	6	8	0	0
1.24	Образ русского народа и народного заступника в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Лек	6	2	0	0
1.25	Образ русского народа и народного заступника в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Пр	6	3	0	0
1.26	Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Ср	6	10	0	0
1.27	Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Пр	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кулешов В.И. - История русской литературы XIX века: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60026.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Русская литература XIX века. 1850-1870 - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103802	1
Л2.2	Руднев В.Н. - Русская литература XIX века. А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь: учебное пособие - Москва: Российский новый университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21312.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Лихачев Д.С. Развитие русской литературы		
Э2	Журнальный зал		
Э3	История Российской культуры		
Э4	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э5	Федеральный портал «Российское образование»		
Э6	Российский образовательный портал		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office Word		
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel		
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003		
7.3.1.4	- Консультант +		
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gramota.ru		
7.3.2.2	www.feb-web.ru		
7.3.2.3	www.philology.ru		
7.3.2.4	www.krugosvet.ru		
7.3.2.5	www.slovari.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории 61 для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по подготовке к лекционным занятиям. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине По сложным темам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного литературоведческого анализа текстов. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема занятия, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к практическому занятию. При проведении практического занятия уделяется особое внимание освоению критической литературы по теме. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.	

Дополнительная литература - это учебно-практические пособия, различные справочники, словари, интернет ресурсы. В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания теоретического материала по теме для самостоятельного изучения. Целью является не переписывание параграфов учебника, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного теоретического материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Русская литература XVIII века

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Русская литература XVIII века / сост. к.ф.н., доцент, Францова н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская литература XVIII века " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Францова н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является формирование у студента целостного, завершенного представления о «новом» этапе отечественной словесности, теснейшим образом связанного с фольклором, византийским культурным наследием. Студент должен усвоить основные понятия современной истории литературы Нового времени, свободно ориентироваться в системе литературных жанров XVIII века. Предлагаемый курс призван сообщить начинающему филологу умение соотносить разнородные явления русской культуры в контексте европейской культуры с тем, чтобы определять наиболее общие закономерности ее развития.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

сущность и структуру образовательного процесса

особенности региональной образовательной среды

особенности региональной языковой среды

Уметь:

использовать традиционные методики обучения предмету

использовать современные технологии для совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся

использовать современные информационные технологии в обучении

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений

навыками использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, среды

навыками использования открытых образовательных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Литературное движение в первой половине XVIII века	Раздел				
1.1	Литературное движение в первой половине XVIII века	Лек	3	1	0	0
1.2	«Петровские реформы»	Лек	3	1	0	0
1.3	«Как царь Петр арапа женил»	Лек	3	1	0	0
1.4	«Как царь Петр арапа женил»	Ср	3	10	0	0
1.5	Развитие русской общественной мысли XVIII века. Выдающиеся люди этого времени	Пр	3	4	0	0
1.6	Петровские реформы	Ср	3	10	0	0

1.7	А. Д. Кантемир – основоположник сатирического направления	Лек	3	2	0	0
1.8	«Сатиры Антиоха Кантемира и их место в русской литературе XVIII века»	Пр	3	4	0	0
1.9	Реформа русского стихосложения. В.К. Тредиаковский	Лек	3	1	0	0
1.10	Русский классицизм	Ср	3	10	0	0
1.11	Развитие жанра комедии в русской литературе XVIII века	Пр	3	4	0	0
1.12	Русский классицизм	Лек	3	2	0	0
1.13	Русский классицизм	Пр	3	4	0	0
1.14	Русский классицизм	Ср	3	6	0	0
1.15	Творчество М.В. Ломоносова	Лек	3	2	0	0
1.16	Торжественные Оды М.В. Ломоносова	Пр	3	4	0	0
1.17	Творчество Г.Р. Державина	Лек	3	2	0	0
1.18	Г.Р. Державин - поэт-новатор	Пр	3	4	0	0
1.19	Творчество А.П. Сумарокова	Лек	3	2	0	0
1.20	Трагедия Сумарокова "Димитрий Самозванец" как образец политической трагедии русского классицизма	Пр	3	4	0	0
1.21	Творчество Д.И. Фонвизина	Лек	3	2	0	0
1.22	Творчество Д.И. Фонвизина	Ср	3	8	0	0
1.23	Комедия Д.И. Фонвизина "Недоросль"	Пр	3	4	0	0
1.24	Русский сентиментализм. Н.М. Карамзин	Лек	3	2	0	0
1.25	Повесть Н.М. Карамзина "Бедная Лиза" как выдающееся произведение русского сентиментализма	Пр	3	4	0	0
1.26	Русский сентиментализм.	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Минералов Ю. И. - История русской литературы XVIII века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EA7F2A69-A9E7-4D6D-870C-04EFAEC55D89	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алферов А. Д., Грузинский А. Е. - Русская литература XVIII века - Москва: Издание фирмы "Сотрудник Школы", 1907.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70927	1
Л2.2	Петров А. В. - Русская литература XVIII века - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58023	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронные публикации Института русской литературы РАН

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 61 для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стержневые мировоззренческие идеи курса
XVIII век – эпоха грандиозных преобразований в России.
Век Просвещения как время формирования новой русской литературы.
XVIII век как период реформирования русского литературного языка.
Традиции мировой литературы и самобытность русской литературы.
Ведущие дискуссионные темы
Русская история и фольклор в литературе XVIII века.
Эволюция системы жанров.
Этическое и социальное начала в литературе русского классицизма.
Приоритетные формы, методы, технологии обучения.
При изучении курса «История русской литературы XVIII века» применяются различные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа. Приоритетной формой подачи знаний остается лекция. Значительный объем информации сообщается студентам в процессе изучения художественных текстов на практических занятиях. Весьма уместным и чрезвычайно продуктивным представляется использование на лекциях компьютерных аудио- и видеотехнологий. Это определяется тем, что искусство XVIII века необходимо изучать во взаимосвязи литературы и живописи, музыки и архитектуры. Использование соответствующей аппаратуры позволит создать целостный образ эпохи.
Студенты должны освоить ряд специальных понятий и терминов, дающих возможность работать с концепциями и положениями филологии. От них требуется овладение исследовательскими навыками, умение использовать теоретический материал для понимания исторических процессов в развитии литературы.
В число тем, вынесенных на самостоятельное изучение, входят те, которые, ввиду ограниченного количества аудиторных часов, не могут быть в достаточной полноте освещены на лекциях и одновременно не могут быть опущены, ибо в противном случае нарушается хронологическая и логическая последовательность курса. Это такие темы, как развитие жанра комедии в контексте эпохи, зарождение русской журналистики, феномен русского «Предромантизма» к. XVIII века. Темы и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, определены с учетом имеющейся в библиотеке и кабинете научной и учебно-методической литературы. В случае отсутствия необходимой литературы студентам предлагается воспользоваться источниками на электронных носителях.
Текущий контроль осуществляется в форме подведения итогов на каждом практическом занятии.
Итоговой формой контроля знаний по дисциплине является экзамен, включающий в себя промежуточный зачет по прочитанным текстам, чтение наизусть стихотворений М.В.Ломоносова и Г.Р.Державина, написание и защиту реферативных работ по русской культуре XVIII века.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Русская литература XX века (ч. 1)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Русская литература XX века (ч. 1) / сост. д.ф.н, профессор, Криволапова Е.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская литература XX века (ч. 1)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.ф.н, профессор, Криволапова Е.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Русская литература» (Ч. 1, 2,3) является формирование у студента целостного, завершённого представления об историко-литературном процессе конца XIX – начала XX вв., основных этапах и тенденциях, общих закономерностях и специфических особенностях русской литературы, совершенствование навыков литературоведческого анализа с целью формирования профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

способы построения межличностных отношений

способы выстраивания отношений в группе

особенности социального партнерства в системе образования

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся

поддерживать активность, инициативность и самостоятельность

развивать творческие способности обучающихся

Владеть:

методами и приемами организации сотрудничества обучающихся

способами поддержания бесконфликтного общения в группе

технологией проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Литература «Серебряного века».	Раздел				
1.1	Введение в литературу конца XIX – начала XX вв. Понятие «Серебряный век».	Лек	7	4	0	0
1.2	Введение в литературу конца XIX – начала XX вв. Понятие «Серебряный век».	Пр	7	4	0	0
1.3	Особенности историко-литературного процесса конца XIX – начала XX вв. Понятие о модернизме.	Пр	7	4	0	0
1.4	Особенности историко-литературного процесса конца XIX – начала XX вв. Понятие о модернизме.	Ср	7	8	0	0

1.5	Особенности историко-литературного процесса конца XIX–начала XX вв. Понятие о модернизме.	Лек	7	4	0	0
1.6	Особенности историко-литературного процесса конца XIX–начала XX вв. Понятие о модернизме.	Ср	7	10	0	0
1.7	Особенности реализма в литературе начала XX в. Творчество М. Горького, А. Куприна, И. Бунина, Л. Андреева. Понятие «неореализм»	Лек	7	4	0	0
1.8	Особенности реализма в литературе начала XX в. Творчество М. Горького, А. Куприна, И. Бунина, Л. Андреева. Понятие «неореализм»	Пр	7	4	0	0
1.9	Особенности реализма в литературе начала XX в. Творчество М. Горького, А. Куприна, И. Бунина, Л. Андреева. Понятие «неореализм»	Ср	7	8	0	0
1.10	Творчество и деятельность М. Горького. Ранние романтические произведения. Социально-философские драмы. «Сказки об Италии». Сборник «По Руси»	Ср	7	8	0	0
1.11	Теория и поэтика русского символизма. Творчество В. Брюсова, Д. Мережковского, К. Бальмонта, З. Гиппиус, Ф. Сологуба, И. Анненского	Лек	7	2	0	0
1.12	Теория и поэтика русского символизма. Творчество В. Брюсова, Д. Мережковского, К. Бальмонта, З. Гиппиус, Ф. Сологуба, И. Анненского	Пр	7	2	0	0
1.13	Теория и поэтика русского символизма. Творчество В. Брюсова, Д. Мережковского, К. Бальмонта, З. Гиппиус, Ф. Сологуба, И. Анненского	Ср	7	10	0	0
1.14	Творчество А.А. Блока. Основные этапы творческой эволюции. Влияние философии В.С. Соловьева	Лек	7	2	0	0
1.15	Творчество А.А. Блока. Основные этапы творческой эволюции. Влияние философии В.С. Соловьева	Пр	7	2	0	0
1.16	История и поэтика акмеизма. Творчество А.А. Ахматовой, Н.С. Гумилева, О.Э. Мандельштама	Лек	7	2	0	0
1.17	История и поэтика акмеизма. Творчество А.А. Ахматовой, Н.С. Гумилева, О.Э. Мандельштама	Пр	7	4	0	0
1.18	История и поэтика акмеизма. Творчество А.А. Ахматовой, Н.С. Гумилева, О.Э. Мандельштама	Ср	7	8	0	0
1.19	Поэзия русского футуризма. Творчество В.В. Маяковского	Лек	7	2	0	0
1.20	Поэзия русского футуризма. Творчество В.В. Маяковского	Пр	7	2	0	0
1.21	Поэзия русского футуризма. Творчество В.В. Маяковского	Ср	7	10	0	0
1.22	«Новокрестьянские поэты». Лирика С.А. Есенина.	Пр	7	2	0	0
1.23	«Новокрестьянские поэты». Лирика С.А. Есенина.	Ср	7	10	0	0
1.24	Поэты и прозаики «Сатирикона» и «Нового Сатирикона»: А.Аверченко, Тэффи, П. Потемкин, Саша Черный	Лек	7	2	0	0

1.25	Поэты и прозаики «Сатирикона» и «Нового Сатирикона»: А.Аверченко, Тэффи, П. Потемкин, Саша Черный	Ср	7	10	0	0
1.26	Поэзия Марины Цветаевой и М. Волошина.	Лек	7	2	0	0
1.27	Поэзия Марины Цветаевой и М. Волошина.	Пр	7	2	0	0
1.28	Пролетарская литература. Представители (Г.Кржижановский, Д. Бедный, П. Арский, А. Гастев).	Лек	7	2	0	0
1.29	Пролетарская литература. Представители (Г.Кржижановский, Д. Бедный, П. Арский, А. Гастев).	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агеносов В. В. - История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2B4B86CD-BAD7-430A-B5E9-935BF6E11A01	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузьмина С. Ф. - История русской литературы XX в. Поэзия серебряного века - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56239	1
Л2.2	Волков А.А. - Русская литература XX века: дооктябрьский период - М.: Просвещение, 1970.		56

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Университетская информационная система «Россия»
Э3	Российский государственный архив литературы и искусства
Э4	ОПОЯЗ: Материалы. Документы. Публикации
Э5	Научная электронная библиотека
Э6	История русской литературы XX века (20-90-е годы). Основные имена
Э7	Российский образовательный портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru

7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 64 оснащена учебной мебелью (Компьютер в сборе: Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB 1 TB HD630 мышь, клавиатура, Audio Win 10Pro(64) 3Y NBD? Монитор Dell E2216H 21.5 Black Esenes LED (1920x1080) VGA/DP 1.2 3Y – 10 шт., учебная мебель (парта – 7 шт., компьютерные столы – 10 шт., стулья- 24 шт., учебная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт., карниз – 2 шт.). Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01) MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166) Google Chrome (Свободная лицензия BSD) 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146, оснащена учебной мебелью (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 7 MsOfficeProfessional 2007
7.3	GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303, оснащена учебной мебелью (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 8.1 MsOfficeProfessional 2007 GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Курс изучается на завершающем этапе вузовского обучения – в 8,9,10 семестрах, поэтому будучи самостоятельным по содержанию, художественной специфике, он предполагает при чтении лекций, проведении практических занятий более основательный ориентир на уже достигнутый студентами творческий и практический эстетический опыт. Основные задачи: а) Дать целостное представление о противоречивом развитии художественного сознания от начала века до 1990-х гг. При этом следует учитывать глубоко драматическое развитие отечественной истории (революция -переворот 1917 г.. трагические события советского периода, поставленные властями пределы свободы, выбора, гласности, др.) как условие формирования литературы. Одновременно необходимо иметь в виду, что искусство живет также по своим внутренним законам, которые напрямую не связаны с характером социально-политической жизни. Применительно к советскому периоду правомерно говорить о достижениях литературы не столько благодаря сложившейся ситуации, сколько вопреки ей. б) Серьезнейшие задачи возникают в связи с необходимостью обновить содержание программы курса за счет тщательного отбора из традиционных разделов, тем, имен лишь безусловно художественно значимых явлений и нового материала, представляющего собой мир «возвращенных» произведений и творческих судеб. Проблема заключается в том, чтобы традиционный материал (М. Горький. В. Маяковский, С. Есенин, М. Шолохов, др.) воспринимался все же как единый процесс русской литературы. Объединяющим их являются общечеловеческие проблемы, реализм, высокий уровень художественных обобщений. Важно учитывать субъективный момент при изучении курса. Последний на протяжении многих лет и десятилетий изучался как советская литература, был крайне идеологизирован, что оставило свой отпечаток в учебной и научной литературе и в сознании многих поколений. Эти фактические и психологические трудности создают полемическую ситуацию, которая в свою очередь определяет важность такой формулировки - «задачи современного изучения М. Горького. В. Маяковского. М. Шолохова» и т.д. Традиционно курс читается как выстроенная в хронологической последовательности система обзорных и монографических лекций и сопутствующих им практических занятий по изученным темам. На практических занятиях и в лекционном курсе эстетической природе литературы, на ее нравственно-этических уроках, формирующих общекультурную атмосферу времени. Главным принципом изучения литературы является историзм, который предполагает восприятие результата вместе с его становлением, целого как единства составляющих его частей, содержательности формы и эстетическую наполненность содержания, др. Изучение курса русской литературы XX в. преследует цель: сформировать мыслящего, эмоционально богатого, теоретически грамотного специалиста в области изучения и преподавания литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Русская литература XX века (ч. 2)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Русская литература XX века (ч. 2) / сост. к.ф.н., доцент, Козлов С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская литература XX века (ч. 2)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Козлов С.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Русская литература» (Ч. 1, 2,3) является формирование у студента целостного, завершённого представления об историко-литературном процессе конца XIX – начала XX вв., основных этапах и тенденциях, общих закономерностях и специфических особенностях русской литературы, совершенствование навыков литературоведческого анализа с целью формирования профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

способы построения межличностных отношений

способы выстраивания отношений в группе

особенности социального партнерства в системе образования

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся

поддерживать активность, инициативность и самостоятельность

развивать творческие способности обучающихся

Владеть:

методами и приемами организации сотрудничества обучающихся

способами поддержания бесконфликтного общения в группе

технологией проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Послереволюционный период русской литературы .	Раздел				
1.1	«Окаянные дни» - дневник революционного хаоса.	Лек	8	2	0	0
1.2	«Окаянные дни» - дневник революционного хаоса.	Пр	8	2	0	0
1.3	«Окаянные дни» - дневник революционного хаоса.	Ср	8	1	0	0
1.4	Творчество А. А. Блока после 1917-го гг. «Скифы» и «Двенадцать».	Лек	8	2	0	0
1.5	Творчество А. А. Блока после 1917-го гг. «Скифы» и «Двенадцать».	Пр	8	1	0	0
1.6	Поэтика О. Э. Мандельштама - путь акмеистической ясности	Ср	8	1	0	0

	Раздел 2. Русские писатели о гражданской войне.	Раздел				
2.1	Проблематика революционной эпопеи Шмелёва – «Солнце мёртвых».	Лек	8	2	0	0
2.2	Мемуарная проза И. А. Бунина и И. С. Шмелёва.	Пр	8	1	0	0
2.3	Проблематика революционной эпопеи Шмелёва – «Солнце мёртвых».	Ср	8	1	0	0
2.4	Творчество М. А. Булгакова (1891 – 1940). Роман «Белая гвардия». Рассказы 20-30 гг.	Лек	8	2	0	0
2.5	Творчество М. А. Булгакова (1891 – 1940). Роман «Белая гвардия». Рассказы 20-30 гг.	Пр	8	1	0	0
2.6	Творчество М. А. Булгакова (1891 – 1940). Роман «Белая гвардия». Рассказы 20-30 гг.	Ср	8	1	0	0
2.7	Творчество А.М. Горького после 1917 года.	Лек	8	2	0	0
2.8	Творчество А.М. Горького после 1917 года.	Пр	8	1	0	0
2.9	Творчество А. П. Платонова (1899 – 1951). Рассказы 20-30 гг.	Лек	8	2	0	0
2.10	Творчество А. П. Платонова (1899 – 1951). Рассказы 20-30 гг.	Пр	8	1	0	0
2.11	Творчество А. П. Платонова (1899 – 1951). Рассказы 20-30 гг.	Ср	8	2	0	0
2.12	Роман «Чевенгур» в системе антиутопического мышления. Многообразие человеческих типов и платформ.	Пр	8	1	0	0
2.13	Роман «Чевенгур» в системе антиутопического мышления. Многообразие человеческих типов и платформ.	Ср	8	1	0	0
2.14	И. Э. Бабель – роман «Конармия». История польского похода 1-й конной армии – народная драма.	Лек	8	2	0	0
2.15	И. Э. Бабель – роман «Конармия». История польского похода 1-й конной армии – народная драма.	Пр	8	1	0	0
2.16	И. Э. Бабель – роман «Конармия». История польского похода 1-й конной армии – народная драма.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Литература русской эмиграции: экзистенциальный опыт жизни.	Раздел				
3.1	Творчество В. В. Набокова (1899 – 1977) Авторская модель современной истории. «Приглашение на казнь».	Лек	8	2	0	0
3.2	Творчество В. В. Набокова (1899 – 1977) Авторская модель современной истории. «Приглашение на казнь».	Пр	8	1	0	0
	Раздел 4. Русские писатели о реалиях советской действительности.	Раздел				
4.1	Творчество М. И. Цветаевой (1892 - 1941). Катастрофичность наступающей эпохи.	Лек	8	2	0	0
4.2	Творчество М. И. Цветаевой (1892 - 1941). Катастрофичность наступающей эпохи.	Пр	8	1	0	0

4.3	Творчество М. И. Цветаевой (1892 - 1941). Катастрофичность наступающей эпохи.	Ср	8	1	0	0
4.4	Роман Евгения Замятина «Мы» - фантастический мир антиутопии.	Лек	8	2	0	0
4.5	Роман Евгения Замятина «Мы» - фантастический мир антиутопии.	Пр	8	1	0	0
4.6	Роман Евгения Замятина «Мы» - фантастический мир антиутопии.	Ср	8	1	0	0
4.7	Творчество В. В. Набокова (1899 – 1977) Авторская модель современной истории. «Приглашение на казнь».	Ср	8	1	0	0
	Раздел 5. Развитие исторического романа: герой в поисках смысла.	Раздел				
5.1	Роман А. Н. Толстого «Хождение по мукам» - эпический мир русской революции.	Лек	8	1	0	0
5.2	Роман А. Н. Толстого «Хождение по мукам» - эпический мир русской революции.	Пр	8	2	0	0
5.3	Роман А. Н. Толстого «Хождение по мукам» - эпический мир русской революции.	Ср	8	4	0	0
5.4	Эпопея Михаила Шолохова «Тихий Дон» - конец прежнего мира.	Пр	8	4	0	0
5.5	Эпопея Михаила Шолохова «Тихий Дон» - конец прежнего мира.	Ср	8	1	0	0
	Раздел 6. Расцвет и закат русского авангарда: имена, течения, группы.	Раздел				
6.1	Творчество В. В. Маяковский (1893-1930). Особенности поэтики и публицистичности в прозе.	Лек	8	1	0	0
6.2	Творчество В. В. Маяковский (1893-1930). Особенности поэтики и публицистичности в прозе.	Пр	8	2	0	0
6.3	Творчество В. В. Маяковский (1893-1930). Особенности поэтики и публицистичности в прозе.	Ср	8	4	0	0
6.4	Творчество С. А. Есенина (1895 - 1925) . Имажинизм	Лек	8	2	0	0
6.5	Творчество С. А. Есенина	Пр	8	4	0	0
6.6	Творчество С. А. Есенина (1895 - 1925) . Имажинизм	Ср	8	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агеносов В. В. - История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2B4B86CD-BAD7-430A-B5E9-935BF6E11A01	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков А.А. - Русская литература XX века: дооктябрьский период - М.: Просвещение, 1970.		56
Л2.2	Кузьмина С. Ф. - История русской литературы XX в. Поэзия серебряного века - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56239	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Университетская информационная система «Россия»
Э3	Российский государственный архив литературы и искусства
Э4	ОПОЯЗ: Материалы. Документы. Публикации
Э5	Научная электронная библиотека
Э6	История русской литературы XX века (20-90-е годы). Основные имена
Э7	Российский образовательный портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 64 оснащена учебной мебелью (Компьютер в сборе: Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB 1 TB HD630 мышь, клавиатура, Audio Win 10Pro(64) 3Y NBD? Монитор Dell E2216H 21.5 Black Esenes LED (1920x1080) VGA/DP 1.2 3Y – 10 шт., учебная мебель (парта – 7 шт., компьютерные столы – 10 шт., стулья- 24 шт., учебная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт., карниз – 2 шт.). Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01) MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166) Google Chrome (Свободная лицензия BSD) 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146, оснащена учебной мебелью (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 7 MsOfficeProfessional 2007
7.3	GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303, оснащена учебной мебелью (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 8.1 MsOfficeProfessional 2007 GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс изучается на завершающем этапе вузовского обучения – в 8,9,10 семестрах, поэтому будучи самостоятельным по содержанию, художественной специфике, он предполагает при чтении лекций, проведении практических занятий более основательный ориентир на уже достигнутый студентами творческий и практический эстетический опыт. Основные задачи:

а) Дать целостное представление о противоречивом развитии художественного сознания от начала века до 1990-х гг. При этом следует учитывать глубоко драматическое развитие отечественной истории (революция -переворот 1917 г.. трагические события советского периода, поставленные властями пределы свободы, выбора, гласности, др.) как условие формирования литературы. Одновременно необходимо иметь в виду, что искусство живет также по своим внутренним

законам, которые напрямую не связаны с характером социально-политической жизни. Применительно к советскому периоду

правомерно говорить о достижениях литературы не столько благодаря сложившейся ситуации, сколько вопреки ей.

б) Серьезнейшие задачи возникают в связи с необходимостью обновить содержание программы курса за счет тщательного отбора из традиционных разделов, тем, имен лишь безусловно художественно значимых явлений и нового материала, представляющего собой мир «возвращенных» произведений и творческих судеб. Проблема заключается в том, чтобы традиционный материал (М. Горький, В. Маяковский, С. Есенин, М. Шолохов, др.) воспринимался все же как единый процесс русской литературы. Объединяющим их являются общечеловеческие проблемы, реализм, высокий уровень художественных обобщений.

Важно учитывать субъективный момент при изучении курса. Последний на протяжении многих лет и десятилетий изучался как советская литература, был крайне идеологизирован, что оставило свой отпечаток в учебной и научной литературе и в сознании многих поколений. Эти фактические и психологические трудности создают полемическую ситуацию, которая в свою очередь определяет важность такой формулировки - «задачи современного изучения М. Горького. В. Маяковского. М. Шолохова» и т.д.

Традиционно курс читается как выстроенная в хронологической последовательности система обзорных и монографических лекций и сопутствующих им практических занятий по изученным темам.

На практических занятиях и в лекционном курсе эстетической природе литературы, на ее нравственно-этических уроках, формирующих общекультурную атмосферу времени.

Главным принципом изучения литературы является историзм, который предполагает восприятие результата вместе с его становлением, целого как единства составляющих его частей, содержательности формы и эстетическую наполненность содержания, др.

Изучение курса русской литературы XX в. преследует цель: сформировать мыслящего, эмоционально богатого, теоретически грамотного специалиста в области изучения и преподавания литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Русская литература XX века (ч. 3)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Русская литература XX века (ч. 3) / сост. к.ф.н., доцент, Романов С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская литература XX века (ч. 3)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Романов С.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Русская литература» (Ч. 1, 2,3) является формирование у студента целостного, завершённого представления об историко-литературном процессе конца XIX – начала XX вв., основных этапах и тенденциях, общих закономерностях и специфических особенностях русской литературы, совершенствование навыков литературоведческого анализа с целью формирования профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

способы построения межличностных отношений

способы выстраивания отношений в группе

особенности социального партнерства в системе образования

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся

поддерживать активность, инициативность и самостоятельность

развивать творческие способности обучающихся

Владеть:

методами и приемами организации сотрудничества обучающихся

способами поддержания бесконфликтного общения в группе

технологией проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Развитие исторического романа: герой в поисках смысла.	Раздел				
1.1	Роман А. Н. Толстого «Хождение по мукам» - эпический мир русской революции.	Лек	9	4	0	0
1.2	Роман А. Н. Толстого «Хождение по мукам» - эпический мир русской революции.	Ср	9	1	0	0
1.3	Эпопея Михаила Шолохова «Тихий Дон» - конец прежнего мира.	Пр	9	2	0	0
1.4	Эпопея Михаила Шолохова «Тихий Дон» - конец прежнего мира.	Ср	9	1	0	0
	Раздел 2. Расцвет и закат русского авангарда: имена, течения, группы.	Раздел				

2.1	Творчество В. В. Маяковский (1893-1930). Особенности поэтики и публицистичности в прозе.	Лек	9	4	0	0
2.2	Творчество В. В. Маяковский (1893-1930). Особенности поэтики и публицистичности в прозе.	Пр	9	2	0	0
2.3	Творчество В. В. Маяковский (1893-1930). Особенности поэтики и публицистичности в прозе.	Ср	9	2	0	0
2.4	Творчество С. А. Есенина (1895 - 1925) . Имажинизм	Лек	9	4	0	0
2.5	Творчество С. А. Есенина	Пр	9	4	0	0
2.6	Творчество С. А. Есенина (1895 - 1925) . Имажинизм	Ср	9	4	0	0
2.7	Деревенская проза	Лек	9	2	0	0
2.8	Роман-эпопея В. Гроссмана «Жизнь и судьба» и военная проза	Пр	9	2	0	0
2.9	Деревенская проза	Пр	9	4	0	0
2.10	Деревенская проза	Ср	9	4	0	0
2.11	Роман-эпопея В. Гроссмана «Жизнь и судьба» и военная проза	Лек	9	4	0	0
2.12	Роман-эпопея В. Гроссмана «Жизнь и судьба» и военная проза	Ср	9	4	0	0
2.13	Жизнь и творчество А. Солженицына	Лек	9	4	0	0
2.14	Жизнь и творчество А. Солженицына	Пр	9	8	0	0
2.15	Жизнь и творчество А. Солженицына	Ср	9	4	0	0
2.16	Поэзия 1950-80 г.г.	Лек	9	2	0	0
2.17	Поэзия 1950-80 г.г.	Пр	9	2	0	0
2.18	Поэзия 1950-80 г.г.	Ср	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агеносов В. В. - История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2B4B86CD-BAD7-430A-B5E9-935BF6E11A01	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузьмина С. Ф. - История русской литературы XX в. Поэзия серебряного века - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56239	1
Л2.2	Волков А.А. - Русская литература XX века: дооктябрьский период - М.: Просвещение, 1970.		56

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Университетская информационная система «Россия»
Э3	Российский государственный архив литературы и искусства
Э4	ОПОЯЗ: Материалы. Документы. Публикации

Э5	Научная электронная библиотека
Э6	История русской литературы XX века (20-90-е годы). Основные имена
Э7	Российский образовательный портал
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 64 оснащена учебной мебелью (Компьютер в сборе: Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB 1 TB HD630 мышь, клавиатура, Audio Win 10Pro(64) 3Y NBD? Монитор Dell E2216H 21.5 Black Esenes LED (1920x1080) VGA/DP 1.2 3Y – 10 шт., учебная мебель (парта – 7 шт., компьютерные столы – 10 шт., стулья- 24 шт., учебная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт., карниз – 2 шт.). Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01) MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166) Google Chrome (Свободная лицензия BSD) 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146, оснащена учебной мебелью (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 7 MsOfficeProfessional 2007
7.3	GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303, оснащена учебной мебелью (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 8.1 MsOfficeProfessional 2007 GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Курс изучается на завершающем этапе вузовского обучения – в 8,9,10 семестрах, поэтому будучи самостоятельным по содержанию, художественной специфике, он предполагает при чтении лекций, проведении практических занятий более основательный ориентир на уже достигнутый студентами творческий и практический эстетический опыт. Основные задачи: а) Дать целостное представление о противоречивом развитии художественного сознания от начала века до 1990-х гг. При этом следует учитывать глубоко драматическое развитие отечественной истории (революция -переворот 1917 г.. трагические события советского периода, поставленные властями пределы свободы, выбора, гласности, др.) как условие формирования литературы. Одновременно необходимо иметь в виду, что искусство живет также по своим внутренним законам, которые напрямую не связаны с характером социально-политической жизни. Применительно к советскому периоду правомерно говорить о достижениях литературы не столько благодаря сложившейся ситуации, сколько вопреки ей. б) Серьезнейшие задачи возникают в связи с необходимостью обновить содержание программы курса за счет тщательного отбора из традиционных разделов, тем, имен лишь безусловно художественно значимых явлений и нового материала, представляющего собой мир «возвращенных» произведений и творческих судеб. Проблема заключается в том, чтобы традиционный материал (М. Горький. В. Маяковский, С. Есенин, М. Шолохов, др.) воспринимался все же как единый процесс русской литературы. Объединяющим их являются общечеловеческие проблемы, реализм, высокий уровень художественных обобщений. Важно учитывать субъективный момент при изучении курса. Последний на протяжении многих лет и десятилетий изучался как советская литература, был крайне идеологизирован, что оставило свой отпечаток в учебной и научной литературе и в сознании многих поколений. Эти фактические и психологические трудности создают полемическую ситуацию, которая в свою очередь определяет важность такой формулировки - «задачи современного изучения М. Горького.

В. Маяковского. М. Шолохова» и т.д.

Традиционно курс читается как выстроенная в хронологической последовательности система обзорных и монографических лекций и сопутствующих им практических занятий по изученным темам.

На практических занятиях и в лекционном курсе эстетической природе литературы, на ее нравственно-этических уроках, формирующих общекультурную атмосферу времени.

Главным принципом изучения литературы является историзм, который предполагает восприятие результата вместе с его становлением, целого как единства составляющих его частей, содержательности формы и эстетическую наполненность содержания, др.

Изучение курса русской литературы XX в. преследует цель: сформировать мыслящего, эмоционально богатого, теоретически грамотного специалиста в области изучения и преподавания литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Русская литература древнерусского периода

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Русская литература древнерусского периода / сост. д.ф.н., профессор, Криволапов В.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская литература древнерусского периода" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.ф.н., профессор, Криволапов В.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является формирование у студента целостного, завершённого представления о «начальном» этапе отечественной словесности, теснейшим образом связанного с фольклором, византийским культурным наследием. Студент должен усвоить основные понятия современной медиевистики, свободно ориентироваться в системе лите-ратурных жанров Древней Руси. Предлагаемый курс призван сообщить начинающему филологу умение соотносить разнородные явления сред-невековой культуры с тем, чтобы определять наиболее общие законо-мерности ее развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы куль-турного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития раз-личных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе меж-культурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими прин-ципами межкультурной коммуникации

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

цели и задачи реализации духовно-нравственного воспитания обучаю-щихся

приемы включения духовно-нравственного воспитания в процесс освоения конкретных образовательных программ

Уметь:

характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

реализовывать цели и задачи духовно-нравственного воспитания обу-чающихся

включать духовно-нравственное воспитание в процесс освоения кон-кретных образовательных программ

Владеть:

навыками характеристики процесса духовно-нравственного воспитания обучающимися

методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся

способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучаю-щихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Возникновение древнерусской литературы. Её жанры и особенности	Раздел				
1.1	Русская литература и византийская культура. Система древнерусских литературных жанров	Лек	2	1	0	0
1.2	Русская литература и византийская культура. Система древнерусских литературных жанров	Пр	2	4	0	0
1.3	Крещение Руси и возникновение русской литературы	Лек	2	1	0	0

1.4	Крещение Руси и возникновение русской литературы	Пр	2	2	0	0
	Раздел 2. Литература Киевской Руси	Раздел				
2.1	Древнерусское летописание. «Повесть временных лет»	Лек	2	1	0	0
2.2	Древнерусское летописание. «Повесть временных лет»	Пр	2	2	0	0
2.3	Древнерусское летописание. «Повесть временных лет»	Ср	2	4	0	0
2.4	Древнерусское красноречие. «Слово о Законе и Благодати» Илариона Киевского	Лек	2	1	0	0
2.5	Древнерусское красноречие. «Слово о Законе и Благодати» Илариона Киевского	Пр	2	2	0	0
2.6	«Поучение» Владимира Мономаха	Лек	2	1	0	0
2.7	«Поучение» Владимира Мономаха	Пр	2	2	0	0
2.8	«Поучение» Владимира Мономаха	Ср	2	2	0	0
2.9	«Слово о полку Игореве» и культура его времени. История открытия и публикации памятника	Лек	2	2	0	0
2.10	«Слово о полку Игореве» и культура его времени. История открытия и публикации памятника	Пр	2	4	0	0
2.11	Система образов «Слова...». Поэтика. Идея общерусского единства. Книжные и фольклорные влияния.	Лек	2	2	0	0
2.12	Система образов «Слова...». Поэтика. Идея общерусского единства. Книжные и фольклорные влияния.	Пр	2	4	0	0
2.13	Литература конца XIV – первой половины XV века	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Литература периода татаро-монгольского нашествия	Раздел				
3.1	«Повесть о битве на реке Калке»; «Повесть о разорении Рязани Батыем». Патриотический пафос повестей	Лек	2	2	0	0
3.2	«Повесть о битве на реке Калке»; «Повесть о разорении Рязани Батыем». Патриотический пафос повестей	Пр	2	2	0	0
	Раздел 4. Литература XIV-XVI веков	Раздел				
4.1	Предвозрожденческие процессы в русской культуре XIV-XVI вв. Творчество Епифания Премудрого	Лек	2	1	0	0
4.2	Предвозрожденческие процессы в русской культуре XIV-XVI вв. Творчество Епифания Премудрого	Пр	2	2	0	0
4.3	Творчество Андрея Рублева и представителей его иконописной школы.	Лек	2	1	0	0
4.4	Творчество Андрея Рублева и представителей его иконописной школы.	Пр	2	2	0	0
4.5	Литература конца XIV – первой половины XV века	Ср	2	2	0	0
4.6	Древнерусская житийная литература	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Древнерусская агнография	Раздел				
5.1	Истоки житийной литературы и ее возникновение. Жития Бориса и Глеба. «Житие Феодосия Печерского»	Лек	2	1	0	0

5.2	Истоки житийной литературы и ее возникновение. Жития Бориса и Глеба. «Житие Феодосия Печерского»	Пр	2	4	0	0
5.3	«Киево-Печерский патерик». Судьба агиографического жанра в древнерусской литературе	Лек	2	1	0	0
5.4	«Киево-Печерский патерик». Судьба агиографического жанра в древнерусской литературе	Пр	2	2	0	0
	Раздел 6. Литературные процессы XVII века	Раздел				
6.1	Переход от Средневековья к Новому времени. Трансформация системы литературных жанров.	Лек	2	1	0	0
6.2	Переход от Средневековья к Новому времени. Трансформация системы литературных жанров.	Пр	2	2	0	0
6.3	Литература XVII века	Ср	2	2	0	0
6.4	Жизнь и литературная деятельность Аввакума Петрова.	Лек	2	2	0	0
6.5	Жизнь и литературная деятельность Аввакума Петрова.	Пр	2	2	0	0
6.6	Творчество Аввакума Петрова	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кусков В. В. - История древнерусской литературы: [учебник для филол. спец. вузов] - Москва: Высшая школа, 1989.		39

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шахматов А. А. - Разыскания о древнейших русских летописных сводах - Санкт-Петербург: Тип. М.А. Александрова, 1908.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69748	1
Л2.2	Кулаковский Ю. А. - История Византии - , 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75228	1
Л2.3	Зализняк А. А. - «Слово о полку Игореве». Взгляд лингвиста - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/15089	1
Л2.4	Кусков В. В., Прокофьев Н. И. - История древнерусской литературы: [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2116 "Рус. яз. и лит. в нац. шк."] - Ленинград: Просвещение, Ленингр. отд-ние, 1987.		20
Л2.5	Демин А.С., Гладкова О.В., Бучилина Е.А. - Древнерусская литература: учебное пособие - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.	http://www.iprbookshop.ru/13294.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Святой император Константин и его эпоха
Э2	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э3	Лихачев Д.С. Развитие русской литературы
Э4	Российский образовательный портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 61 для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины «Русская литература древнерусского периода» включает текущий контроль успеваемости (опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, аналитический обзор литературы, конспект, доклад, реферат, эссе и др.) и промежуточную аттестацию (экзамен).

Преимущественное внимание при этом уделяется тексту «Слова о полку Игореве», произведению которое неожиданно актуализировалось через восемь столетий после того, как было написано. «Слово...» обстоятельно изучается на практических занятиях, поэтому предполагается, что сдающий экзамен студент уверенно знает текст и, прочитав предложенный ему отрывок, сможет ответить на вопросы: «Почему в своём «златом слове», Святослав Киевский обращается к князьям, живущим на периферии Русской земли?»; «Чем отличается характеристика Ярослава Галицкого от характеристик прочих князей?»; «Какова роль затменного солнца в системе образов "Слова"» и т.д.

Итоговая оценка на экзамене выставляется с учетом знаний теоретического характера, а также продемонстрированной способности выявлять духовно-нравственную значимость древнерусских текстов и использовать её в решении задач воспитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.3	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.4	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.5	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.6	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1
Л2.7	Яшин Б. Л. - Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.3	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"

7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-61): стол – 12 шт.; стул – 65 шт.; мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; проектор Epson Eb-U32 – 1 шт.; интерактивная доска Smart Touch Board – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные информационные технологии в лингвистике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные информационные технологии в лингвистике / сост. к.филол.н., доцент, Подосинникова Руслана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные информационные технологии в лингвистике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Подосинникова Руслана Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать углубленные знания об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологиях в приложении к филологической специальности, навыки обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, разработки средств информационной поддержки лингвистических областей знаний, а также познакомить с основами корпусной лингвистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме

основные этапы и особенности формирования русского литературного языка

причины и типологию коммуникативных неудач

Уметь:

вести деловую коммуникацию в письменной и устной форме на государственном языке РФ

планировать разные этапы делового общения с аудиторией

давать оценку уровню коммуникации говорящего и анализировать причины коммуникативных неудач

Владеть:

навыками делового общения в устной и письменной форме на государственном языке РФ

навыками бесконфликтного делового поведения

навыками диагностирования сложившейся в социуме культурно-речевой ситуации и компетенциями, позволяющими выстраивать коммуникацию в деловой сфере

ПК-2: Способен реализовывать учебные программы по русскому языку и литературе на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными

Знать:

современные методики и технологии в области преподавания русского языка и литературы

систему методических понятий, представленных в альтернативных научно-методических концепциях

современные учебные программы по русскому языку и литературе на уровне ООО, СОО

Уметь:

определять задачи обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами

системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции

определять задачи обучения русскому языку и литературе в соответствии с современными требованиями к учебному процессу и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

Владеть:

техникой подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды ОУ региона, области, страны

традиционными и инновационными методиками и технологиями реализации учебных программ на уровне ООО, СОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в лингвистике	Раздел				
1.1	Лингвистика и информационные технологии	Лек	7	6	0	0
1.2	Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	Лек	7	6	0	0
1.3	Информационные технологии в обработке текстов	Лек	7	4	0	0

1.4	Квантитативные методики в филологии. Корпусная лингвистика	Лек	7	4	0	0
1.5	Электронные online библиотеки	Лек	7	2	0	0
1.6	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Лек	7	4	0	0
1.7	Основы компьютерных телекоммуникаций	Лаб	7	5	0	0
1.8	Дистанционное обучение	Лаб	7	5	0	0
1.9	Электронные энциклопедии. Online энциклопедии	Лаб	7	6	0	0
1.10	Электронные версии словарей русского языка	Лаб	7	10	0	0
1.11	Лингвистика и информационные технологии	Ср	7	10	0	0
1.12	Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	Ср	7	10	0	0
1.13	Информационные технологии в обработке текстов	Ср	7	10	0	0
1.14	Квантитативные методики в филологии. Корпусная лингвистика	Ср	7	10	0	0
1.15	Электронные online библиотеки	Ср	7	8	0	0
1.16	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. - Современные информационные технологии: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кравченко А. В. - Когнитивный горизонт языкознания - Иркутск: БГУЭП, 2008.		25
Л2.2	Баранов А.Н. - Введение в прикладную лингвистику: [учебник для вузов] - М.: ЛКИ, [2007].		5
Л2.3	Хроленко А.Т., Денисов А.В. - Современные информационные технологии для гуманитария: практич. руководство - М.: Флинта: Наука, 2007.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт № 0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017; Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43982166 с 23.05.2008; Google Chrome ЛицензияBSD; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; Gimp 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		

7.3.1.4	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-64): стол – 7 шт.; стол компьютер. – 11 шт.; стул – 24 шт.; рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 10 шт.; доска с механизмом – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт.; карниз – 2 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303): Стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к зачёту.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные средства обучения русскому языку

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Современные средства обучения русскому языку / сост. к.филол.н., доцент, Подосинникова Руслана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные средства обучения русскому языку" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Подосинникова Руслана Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с современными средствами и технологиями обучения русскому языку

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные понятия и термины методической науки

историю развития и современное состояние методической науки в области современных средств и технологий обучения

стратификацию методической науки в области современных средств и технологий обучения

Уметь:

осуществлять поиск информации в области современных средств и технологий обучения

проводить критический анализ и синтез найденной информации

применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

навыками поиска информации в области современных средств и технологий обучения

навыками критического анализа и синтеза найденной информации

навыками применения системного подхода при решении поставленных задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

общие формы организации деятельности коллектива

психологию межличностных отношений в группах разного возраста

основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Уметь:

создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду

учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

Владеть:

постановки целей в условиях командной работы

способами управления командой в решении поставленных задач

навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

современные образовательные технологии, актуальные при обучении русскому языку

историю развития отечественной науки для профессиональной идентификации учителя русского языка

создавать сценарные планы уроков разных типов

Уметь:

создавать сценарные планы уроков разных типов

создавать технологическую карту урока

проявлять коммуникабельность как форму познавательного диалога с детьми и коллегами

Владеть:

способностью к методической рефлексии как процессу постижения будущей профессии

профессионально-коммуникативными умениями

навыками самостоятельного приобретения новых знаний (в том числе с опорой на Интернет-ресурсы)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.

	Раздел 1. Современные средства обучения русскому языку	Раздел				
1.1	Современная методическая система обучения русскому языку	Лек	9	2	0	0
1.2	Типология современных средств обучения	Лек	9	4	0	0
1.3	Учебник как ведущее средство формирования ключевых компетенций	Лек	9	2	0	0
1.4	Программы по русскому для школ разных типов. Решение образовательных и воспитательных задач через предмет	Лек	9	4	0	0
1.5	Учебно-методические комплексы по русскому языку	Лек	9	4	0	0
1.6	Словари как средство обучения	Лек	9	2	0	0
1.7	Современные средства оценивания результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении предметной области «Русский язык»	Лек	9	2	0	0
1.8	Использование ИКТ в преподавании русского языка	Лек	9	2	0	0
1.9	Современные средства обучения и воспитания при реализации регионально-национального компонента обучения	Лек	9	2	0	0
1.10	Типология современных средств обучения	Пр	9	2	0	0
1.11	Электронные версии словарей русского языка	Пр	9	2	0	0
1.12	Из истории использования средств обучения при обучении русскому языку. Роль Ф.И. Буслаева в развитии теории и практики преподавания русского языка. Развивающий возможности «Родного слова» К.Д. Ушинского. Роль методического наследия прошлого в становлении и развитии современных средств обучения	Пр	9	4	0	0
1.13	Анализ программ по русскому языку. Анализ материалов из учебных стандартов школ РФ. Современные средства формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций	Пр	9	4	0	0
1.14	Учебник как основное средство обучения русскому языку. Анализ действующих учебников с точки зрения цели, структуры, содержания, принципов отбора дидактического материала, а также с точки зрения формирования языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций	Пр	9	4	0	0
1.15	Современные технологии обучения	Пр	9	2	0	0
1.16	Современные подходы к проверке знаний и умений учащихся	Пр	9	2	0	0
1.17	Приемы работы со справочной лингвистической литературой. Использование Интернет-ресурса Воспитание интереса к урокам русского языка	Пр	9	2	0	0

1.18	Использование современных средств обучения при изучении разделов по русскому языку	Пр	9	2	0	0
1.19	Углубленное изучение русского языка. Работа с одаренными детьми	Ср	9	12	0	0
1.20	Современные средства реализации национально-регионального компонента обучения	Ср	9	10	0	0
1.21	Современная методическая система обучения русскому языку	Ср	9	10	0	0
1.22	Типология современных средств обучения	Ср	9	6	0	0
1.23	Учебник как ведущее средство формирования ключевых компетенций	Ср	9	6	0	0
1.24	Программы по русскому для школ разных типов. Решение образовательных и воспитательных задач через предмет	Ср	9	10	0	0
1.25	Учебно-методические комплексы по русскому языку	Ср	9	8	0	0
1.26	Словари как средство обучения	Ср	9	8	0	0
1.27	Современные средства оценивания результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении предметной области «Русский язык»	Ср	9	6	0	0
1.28	Использование ИКТ в преподавании русского языка	Ср	9	10	0	0
1.29	Современные средства обучения и воспитания при реализации регионально-национального компонента обучения	Ср	9	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Титов В. А. - Методика преподавания русского языка - Москва: Приор-издат, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гац И.Ю. - Методика русского языка в задачах и упражнениях: учеб. пособие для вузов - М.: Дрофа, 2007.		2
Л2.2	Литневская Е. И., Багрянцева В. А. - Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академический проект, 2006.		30
Л2.3	Беловский Г.Г. - Современные технические средства обучения в профессиональной подготовке педагога: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/20138.html	1
Л2.4	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Львов М. Р., Баранов М. Т. - Методика преподавания русского языка: учеб. пособие для ст-ов пед. ин-тов - Москва: Просвещение, 1990.		139

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт № 0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017; Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43982166 с 23.05.2008; Google Chrome ЛицензияBSD; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; Gimp 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.4	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/ГК-64): стол – 7 шт.; стол компьют. – 11 шт.; стул – 24 шт.; рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 10 шт.; доска с механизмом – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт.; карниз – 2 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303): Ссол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к зачёту.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Современный русский литературный язык: Лексика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Лексика / сост. к.филол.н., доцент, Ларина Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Лексика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Ларина Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основными понятиями и терминами, дающими возможность работать с концепциями и положениями лингвистики; способствовать формированию навыков лингвистического анализа; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками, способствовать выработке умения использовать теоретический материал для понимания современного этапа развития русского языка в целом и лексики в частности; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

важнейшие понятия лексикологии русского языка, основную терминологию по курсу

разные точки зрения лингвистов на изучаемые явления

современное состояние русской лексико-фразеологической системы

Уметь:

обращать внимание на функциональную сторону лингвистических явлений

связать изучаемые явления с вопросами культуры речи

использовать полученные знания для грамотной коммуникации в устной и письменной форме

Владеть:

навыками правильного употребления лексико-фразеологических средств языка

навыками оценки и выбора той или иной лексической или фразеологической единицы при наличии вариантов

навыками выразительного использования лексико-фразеологических средств языка

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные научные достижения в области лексикологии и фразеологии

сложные и спорные вопросы лексического анализа слова и текста, их причины и пути решения

Уметь:

накапливать и группировать языковой материал

самостоятельно интерпретировать лексические явления

сопоставлять различные взгляды на то или иное языковое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему, проводить педагогическую работу по вопросам культуры речи и экологии языка

Владеть:

навыками использования основных источников современной лингвистической информации

навыками квалифицированного лексического анализа

способами передачи полученных знаний в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лексика	Раздел				
1.1	Современный русский язык как предмет научного изучения. Предмет лексикологии русского языка	Лек	3	2	0	0
1.2	Типы лексических значений слов в русском языке	Лек	3	2	0	0
1.3	Парадигматические группировки слов в русском языке	Лек	3	2	0	0
1.4	Лексика с точки зрения употребления	Лек	3	2	0	0
1.5	Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической	Лек	3	2	0	0
1.6	Лексика с точки зрения происхождения	Лек	3	2	0	0

1.7	Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса	Лек	3	2	0	0
1.8	Фразеологические обороты как значимые единицы русского языка	Лек	3	1	0	0
1.9	Развитие русской лексики и фразеологии на современном этапе	Лек	3	1	0	0
1.10	Лексикография. Основные виды лингвистических словарей русского языка	Пр	3	2	0	0
1.11	Лексикография. Слово в толковых словарях	Пр	3	2	0	0
1.12	Типы лексических значений слов	Пр	3	4	0	0
1.13	Парадигматические группировки слов в русском языке. Многозначные слова и омонимы	Пр	3	2	0	0
1.14	Парадигматические группировки слов в русском языке. Синонимы. Антонимы	Пр	3	2	0	0
1.15	Лексика с точки зрения употребления. Диалектизмы, профессионализмы и термины, профессиональные жаргонизмы	Пр	3	4	0	0
1.16	Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической. Стилиевое расслоение русской лексики	Пр	3	2	0	0
1.17	Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика	Пр	3	2	0	0
1.18	Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения. Заимствованная лексика	Пр	3	4	0	0
1.19	Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Устаревшие и новые слова в современном русском языке. Лексический разбор	Пр	3	6	0	0
1.20	Фразеологические обороты как значимые единицы языка. Структура и семантика фразеологических единиц	Пр	3	2	0	0
1.21	Системные отношения фразеологизмов	Пр	3	4	0	0
1.22	Энциклопедические словари	Ср	3	5	0	0
1.23	Современные процессы в лексике и фразеологии русского языка	Ср	3	15	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19
Л1.2	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Николенко Л.В. - Лексикология и фразеология современного русского языка: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2005.		19
Л2.2	Крысин Л.П. - Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л2.3	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. - Современный русский язык: [учеб. пособие для филол. фак-тов] - М.: Айрис-пресс, 2013.		2
Л2.4	Климас И. С, Ларина Л. И - Материалы по лексике и фразеологии [Электронный ресурс]: методич. пособие для ст-тов фил. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000625.pdf	1
Л2.5	Под ред. П.А.Леканта. - Современный русский литературный язык: Учебник для вузов рек. МО РФ - М.: Высшая школа, 2001.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- усвоить порядок и принципы лексического анализа;
- сдать микро-зачёты по лингвистической терминологии;
- подготовить реферат;
- подготовиться к курсовому экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Современный русский литературный язык: Морфология (ч. 1)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Морфология (ч. 1) / сост. к.филол.н., доцент, Малыхина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Морфология (ч. 1)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Малыхина Т.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основными грамматическими понятиями и терминами, дающими возможность работать с концепциями и положениями лингвистики; способствовать формированию навыков морфологического анализа; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками, способствовать выработке умения использовать теоретический материал для понимания современного этапа развития русского языка в целом и морфологии в частности; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

основные тенденции в развитии и изучении морфологии и современные информационные технологии в лингвистике

уровень филологической осведомленности обучаемых

Уметь:

выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

работать с учебными пособиями, научной, научно-популярной и справочной литературой для выстраивания конструктивного диалога с обучаемыми

проводить воспитательную работу с обучаемыми по вопросам культуры речи и экологии языка

Владеть:

способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

навыками беседы с обучаемыми на грамматические темы

навыками пропаганды филологических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Морфология (ч. 1)	Раздел				
1.1	Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматические свойства слов	Лек	5	2	0	0

1.2	Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке	Лек	5	2	0	0
1.3	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	Лек	5	2	0	0
1.4	Лексико-грамматические и словоизменительные категории имен существительных	Лек	5	2	0	0
1.5	Имя прилагательное как часть речи	Лек	5	2	0	0
1.6	Вопрос о выделении имени числительного как части речи	Лек	5	2	0	0
1.7	Проблемы анализа местоимений	Лек	5	2	0	0
1.8	Наречие, категория состояния	Лек	5	2	0	0
1.9	Проблема модальных слов	Лек	5	2	0	0
1.10	Грамматические (морфологические) свойства слов	Пр	5	2	0	0
1.11	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды	Пр	5	2	0	0
1.12	Категория одушевленности / неодушевленности имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.13	Категория рода имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.14	Категория числа имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.15	Категория падежа имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.16	Склонение имен существительных	Пр	5	2	0	0
1.17	Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных	Пр	5	2	0	0
1.18	Краткие формы и степени сравнения имен прилагательных. Склонение прилагательных	Пр	5	2	0	0
1.19	Имя числительное. Разряды числительных	Пр	5	2	0	0
1.20	Признаки количественных числительных. Склонение числительных	Пр	5	2	0	0
1.21	Местоимение как часть речи	Пр	5	2	0	0
1.22	Классификация местоимений	Пр	5	2	0	0
1.23	Наречие как часть речи	Пр	5	2	0	0
1.24	Разряды наречий	Пр	5	2	0	0
1.25	Категория состояния (предикатив)	Пр	5	2	0	0
1.26	Модальные слова как часть речи	Пр	5	2	0	0
1.27	Морфологический разбор всех изученных частей речи	Пр	5	2	0	0
1.28	Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматические свойства слов	Ср	5	4	0	0
1.29	Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке	Ср	5	4	0	0
1.30	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	Ср	5	6	0	0
1.31	Категория одушевленности / неодушевленности имен существительных	Ср	5	4	0	0
1.32	Вопрос о выделении имени числительного как части речи	Ср	5	6	0	0
1.33	Проблемы анализа местоимений	Ср	5	6	0	0
1.34	Наречие, категория состояния	Ср	5	4	0	0

1.35	Проблема модальных слов	Ср	5	4	0	0
1.36	Морфологический разбор всех изученных частей речи	Ср	5	14	0	0
1.37	Консультация по курсовой работе	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. - Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2011.		5
Л1.2	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л1.3	Рахманова Л. И., Суздальцева В. Н. - Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8958	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Рахманова Л. И., Суздальцева В. Н. - Практикум по современному русскому языку. Морфология: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8959	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Трудные случаи морфологического разбора (порядок и образцы анализа: Метод. пособие для ст-тов фил. ф-ка - Курск: КГПУ, 2001.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursku.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks

7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-44а): стол ученический – 13 шт.; тумба дуб Е45 – 1 шт.; лавка – 11 шт.; доскас механизмом – 1 шт.; подставка под цветы – 1 шт.; стул – 1 шт.; сейф – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовить реферат на предложенную тему;
- усвоить порядок и принципы морфологического анализа;
- сдать микро-зачёты по лингвистической терминологии;
- подготовиться к курсовому зачёту с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Современный русский литературный язык: Морфология (ч. 2)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Морфология (ч. 2) / сост. к.филол.н., доцент, Малыхина Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Морфология (ч. 2)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Малыхина Т.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основными грамматическими понятиями и терминами, дающими возможность работать с концепциями и положениями лингвистики; способствовать формированию навыков морфологического анализа; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками, способствовать выработке умения использовать теоретический материал для понимания современного этапа развития русского языка в целом и морфологии в частности; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

основные тенденции в развитии и изучении морфологии и современные информационные технологии в лингвистике

уровень филологической осведомленности обучаемых

Уметь:

выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

работать с учебными пособиями, научной, научно-популярной и справочной литературой для выстраивания конструктивного диалога с обучаемыми

проводить воспитательную работу с обучаемыми по вопросам культуры речи и экологии языка

Владеть:

способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

навыками беседы с обучаемыми на грамматические темы

навыками пропаганды филологических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Морфология, ч. 2	Раздел				
1.1	Глагол как часть речи в современном русском языке. Система глагольных категорий	Лек	6	2	0	0

1.2	Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы	Лек	6	2	0	0
1.3	Две основы глагола	Лек	6	2	0	0
1.4	Продуктивные и непродуктивные глагольные классы	Лек	6	2	0	0
1.5	Категория вида	Лек	6	2	0	0
1.6	Одновидовые и двувидовые глаголы	Лек	6	2	0	0
1.7	Категория залога	Лек	6	2	0	0
1.8	Алгоритм определения залога	Лек	6	2	0	0
1.9	Категория наклонения	Лек	6	2	0	0
1.10	Категория времени глагола	Лек	6	2	0	0
1.11	Категория лица глагола	Лек	6	2	0	0
1.12	Причастие	Лек	6	2	0	0
1.13	Деепричастие	Лек	6	2	0	0
1.14	Служебные части речи в русском языке: предлоги, союзы, частицы	Лек	6	2	0	0
1.15	Междометия	Лек	6	2	0	0
1.16	Звукоподражания	Лек	6	2	0	0
1.17	Признаки глагола как части речи в современном русском языке	Пр	6	2	0	0
1.18	Спряжение глаголов	Пр	6	2	0	0
1.19	Основы и классы глаголов	Пр	6	2	0	0
1.20	Категория вида	Пр	6	2	0	0
1.21	Одновидовые и двувидовые глаголы	Пр	6	2	0	0
1.22	Переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы	Пр	6	2	0	0
1.23	Категория залога. Алгоритм определения залога	Пр	6	2	0	0
1.24	Категория наклонения	Пр	6	2	0	0
1.25	Категория времени	Пр	6	2	0	0
1.26	Категория лица	Пр	6	2	0	0
1.27	Причастие – неспрягаемая глагольная форма. Признаки глагола и имени прилагательного	Пр	6	2	0	0
1.28	Образование причастий	Пр	6	2	0	0
1.29	Деепричастие – неспрягаемая глагольная форма. Признаки глагола и наречия. Образование и употребление деепричастий	Пр	6	2	0	0
1.30	Предлоги, союзы, частицы	Пр	6	2	0	0
1.31	Междометия и звукоподражания	Пр	6	2	0	0
1.32	Морфологический разбор всех изученных частей речи	Пр	6	2	0	0
1.33	Глагол как часть речи в современном русском языке. Система глагольных категорий	Ср	6	2	0	0
1.34	Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы	Ср	6	2	0	0
1.35	Две основы глагола	Ср	6	2	0	0
1.36	Продуктивные и непродуктивные глагольные классы	Ср	6	2	0	0
1.37	Категория вида	Ср	6	2	0	0
1.38	Одновидовые и двувидовые глаголы	Ср	6	2	0	0
1.39	Категория залога	Ср	6	4	0	0
1.40	Алгоритм определения залога	Ср	6	2	0	0
1.41	Категория наклонения	Ср	6	4	0	0
1.42	Категория времени глагола	Ср	6	4	0	0
1.43	Категория лица глагола	Ср	6	2	0	0

1.44	Причастие	Ср	6	4	0	0
1.45	Деепричастие	Ср	6	2	0	0
1.46	Служебные части речи в русском языке: предлоги	Ср	6	2	0	0
1.47	Служебные части речи в русском языке: союзы	Ср	6	2	0	0
1.48	Служебные части речи в русском языке: частицы	Ср	6	2	0	0
1.49	Междометия	Ср	6	2	0	0
1.50	Звукоподражания	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. - Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2011.		5
Л1.2	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л1.3	Рахманова Л. И., Суздальцева В. Н. - Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8958	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб.пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Рахманова Л. И., Суздальцева В. Н. - Практикум по современному русскому языку. Морфология: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8959	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Трудные случаи морфологического разбора (порядок и образцы анализа: Метод. пособие для ст-тов фил. ф-ка - Курск: КГПУ, 2001.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека

7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-44а): стол ученический – 13 шт.; тумба дуб Е45 – 1 шт.; лавка – 11 шт.; доскас механизмом – 1 шт.; подставка под цветы – 1 шт.; стул – 1 шт.; сейф – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовить реферат на предложенную тему;
- усвоить порядок и принципы морфологического анализа;
- сдать микро-зачёты по лингвистической терминологии;
- подготовиться к курсовому экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Современный русский литературный язык: Обобщающий курс

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Обобщающий курс / сост. д.филол.н, профессор, Бобунова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Обобщающий курс" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филол.н, профессор, Бобунова М.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обобщить знания студентов, полученные в результате изучения лексики, фонетики, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса, проверить, как обучающиеся владеют навыками лингвистического анализа и подготовить их к сдаче государственного экзамена, который проверяет теоретическую подготовку студентов, их знакомство с лингвистической научной литературой и навыки анализа и объяснения конкретных языковых фактов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний

теоретические основы всех курсов современного русского литературного языка, основную терминологию по курсу «Современный русский литературный язык»

Уметь:

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний

применять понятийно-терминологический аппарат; обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

характеризовать спорные и сложные вопросы разных языковых уровней

Владеть:

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

основными методами и приемами практической работы в области филологической науки; навыками работы с научной и справочной литературой

эффективными навыками работы в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лингвистический анализ языковых единиц	Раздел				
1.1	Словарный состав русского языка	Пр	10	2	0	0
1.2	Лексический анализ слова	Пр	10	2	0	0
1.3	Фразеологический анализ	Пр	10	2	0	0

1.4	Фонетический анализ слова	Пр	10	2	0	0
1.5	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Пр	10	2	0	0
1.6	Морфологический анализ имен существительных	Пр	10	2	0	0
1.7	Морфологический анализ имен прилагательных и числительных	Пр	10	2	0	0
1.8	Морфологический анализ местоимений, наречий, категории состояния	Пр	10	2	0	0
1.9	Морфологический анализ глагола	Пр	10	2	0	0
1.10	Морфологический анализ глагольных форм (причастия и деепричастия)	Пр	10	2	0	0
1.11	Разбор словосочетания	Пр	10	2	0	0
1.12	Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения	Пр	10	2	0	0
1.13	Разбор простого предложения	Пр	10	2	0	0
1.14	Разбор сложного предложения	Пр	10	2	0	0
1.15	Современное состояние языка	Ср	10	10	0	0
1.16	Современные способы словообразования	Ср	10	10	0	0
1.17	Морфологические категории знаменательных частей речи	Ср	10	12	0	0
1.18	Многочленные сложные предложения	Ср	10	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Костомаров В. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Гловинская М. Я., Голубева А. В., Земская Е. А., Золотова Г. А., Моисеев А. И., Онипенко Н. К., Максимов В. И. - Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-2-434345	1
Л1.2	Костомаров В. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Гловинская М. Я., Голубева А. В., Земская Е. А., Золотова Г. А., Моисеев А. И., Онипенко Н. К., Максимов В. И. - Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-1-434343	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб.пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А., Лекант П.А. - Краткий справочник по современному русскому языку - М.: Высшая школа, 1995.		2
Л2.3	Шведова Н.Ю. - Русская грамматика: в 2 т. - М.: Наука, 1980-.		0
Л2.4	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-431977	1
Л2.5	Гл.ред.В.Н.Ярцева - Лингвистический энциклопедический словарь - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/ГК-646): стол ученический – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 8 шт.; стул ученический нерегулируемый – 13 шт.; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(P29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Современный русский литературный язык: Синтаксис простого осложненного предложения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Синтаксис простого осложненного предложения / сост. к.филол.н., доцент, Ларина Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Синтаксис простого осложненного предложения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Ларина Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширить лингвистический кругозор обучающихся в плане ознакомления с осложненными структурными типами простого предложения; углубить фундаментальную подготовку в области синтаксического строя русского языка, развить способность вычленять и анализировать осложненные синтаксические конструкции, способствовать овладению профессионально-практическими умениями и навыками обучения языку или литературе в различных типах учебных заведений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

важнейшие понятия грамматики русского языка, основную терминологию по синтаксису осложненного предложения

разные точки зрения лингвистов на изучаемые явления, синтаксические нормы и функциональные особенности конструкций с осложненными компонентами

Уметь:

обращать внимание на функциональную сторону осложненных предложений

связать изучаемые явления с вопросами культуры речи

использовать полученные знания для грамотной коммуникации в устной и письменной форме

Владеть:

навыками правильного употребления осложненных конструкций с точки зрения норм литературного языка

навыками оценки и выбора той или иной осложненной модели при наличии вариантов

использования предложений с осложненными элементами в публичных выступлениях, в деловой коммуникации устного и письменного характера

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

основные конструкции осложненных предложений и их целесообразное использование в сфере взаимодействия с участниками образовательных отношений

Уметь:

применять различные типы предложений с осложняющими элементами и выстраивать на их основе конструктивное общение с участниками образовательных отношений

Владеть:

способами передачи полученных знаний о предложениях с осложняющими компонентами в педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Простое осложненное предложение	Раздел				
1.1	Простое осложнённое предложение. Типы осложнений	Лек	8	2	0	0
1.2	Однородные члены предложения как осложняющий компонент	Лек	8	6	0	0
1.3	Обособленные члены предложения. Условия обособления	Лек	8	4	0	0

1.4	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	Лек	8	4	0	0
1.5	Предложения, осложнённые вводными и вставными конструкциями	Лек	8	4	0	0
1.6	Предложения, осложнённые обращениями	Лек	8	4	0	0
1.7	Понятие о простом осложнённом предложении. Типы осложнений	Пр	8	2	0	0
1.8	Однородные члены предложения	Пр	8	2	0	0
1.9	Однородные определения	Пр	8	2	0	0
1.10	Обособленные члены предложения. Условия обособления	Пр	8	2	0	0
1.11	Обособленные определения и приложения	Пр	8	2	0	0
1.12	Обособленные обстоятельства	Пр	8	2	0	0
1.13	Обособленные дополнения	Пр	8	2	0	0
1.14	Обособленные уточняющие члены предложения	Пр	8	2	0	0
1.15	Предложения, осложнённые вводными конструкциями	Пр	8	2	0	0
1.16	Предложения, осложнённые вставными конструкциями	Пр	8	2	0	0
1.17	Предложения, осложнённые обращениями	Пр	8	2	0	0
1.18	Синтаксический разбор осложненных предложений	Пр	8	2	0	0
1.19	Согласование сказуемого в предложениях с однородными членами	Ср	8	8	0	0
1.20	Согласование определений в предложениях с однородными членами	Ср	8	10	0	0
1.21	Присоединительные конструкции в осложненном предложении	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Каленчук М. Л., Касаткина Л. Л. - Сборник упражнений по русскому языку: учеб. пособие для вузов: рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		20
Л2.2	Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. - Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		16
Л2.3	Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. - Современный русский язык: [учебник для вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] - М.: Высшая школа, 1987.		85
Л2.4	Лекант П. А. - Современный русский язык: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Колесникова С. М., Николина Н. А., Лаврентьев В. А., Осильбекова Д. А., Грязнова А. Т., Попова М. Т., Федосеев В. А., Печникова Н. А., Козел Н. Я., Грищенко А. И., Айсакова Е. А. - Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433595	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/ГК-646): стол ученический – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 8 шт.; стул ученический нерегулируемый – 13 шт.; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и
простого неосложненного предложения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и простого неосложненного предложения / сост. к.филол.н., доцент, Ларина Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и простого неосложненного предложения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Ларина Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с предметом и задачами синтаксиса словосочетания и простого неосложненного предложения, его спецификой и проблемами; сформировать у обучающихся представления о базовых синтаксических понятиях, об основной синтаксической терминологии; способствовать выработке навыков синтаксического разбора, необходимых для дальнейшего изучения синтаксиса на более сложном уровне; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

важнейшие понятия синтаксиса русского языка, основную терминологию по курсу

разные точки зрения лингвистов на синтаксические единицы, проблематику выделения синтаксических единиц, их использование в устной и письменной коммуникации

Уметь:

анализировать основные единицы синтаксиса - словосочетание и простое предложение

использовать различные модели словосочетаний и простых предложений в устной и письменной речи, связать изучаемые явления с вопросами культуры речи

использовать полученные знания для грамотной коммуникации

Владеть:

навыками правильного употребления словосочетаний и простых предложений с точки зрения норм литературного языка

навыками оценки и выбора той или иной синтаксической модели при наличии вариантов

навыками использования синтаксических конструкций в публичных выступлениях, в деловой коммуникации устного и письменного характер

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные конструкции словосочетания и простого предложения, их целесообразное использование в профессиональной сфере

Уметь:

применять знания о синтаксисе словосочетания и простого предложения в педагогической деятельности

Владеть:

способами передачи полученных знаний о того неосложненного предложения в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Словосочетание и простое неосложненное предложение	Раздел				
1.1	Синтаксис как раздел грамматики. Синтаксические единицы	Лек	7	2	0	0
1.2	Словосочетание	Лек	7	4	0	0
1.3	Предложение	Лек	7	4	0	0
1.4	Классификация предложений в современном русском языке	Лек	7	2	0	0
1.5	Главные члены предложения	Лек	7	2	0	0
1.6	Второстепенные члены предложения	Лек	7	4	0	0

1.7	Односоставные предложения	Лек	7	4	0	0
1.8	Неполные предложения	Лек	7	2	0	0
1.9	Нечленимые предложения	Лек	7	2	0	0
1.10	Синтаксические звенья, вычленяемые из предложения	Пр	7	2	0	0
1.11	Словосочетание. Разбор словосочетания	Пр	7	2	0	0
1.12	Простое предложение. Структурные схемы	Пр	7	2	0	0
1.13	Семантические признаки простого предложения	Пр	7	2	0	0
1.14	Структурные признаки простого предложения	Пр	7	2	0	0
1.15	Главные члены предложения. Подлежащее	Пр	7	2	0	0
1.16	Сказуемое, типы сказуемого	Пр	7	2	0	0
1.17	Второстепенные члены предложения. Определение и приложение	Пр	7	2	0	0
1.18	Дополнение	Пр	7	2	0	0
1.19	Обстоятельство. Разбор по членам предложения	Пр	7	2	0	0
1.20	Односоставные предложения	Пр	7	2	0	0
1.21	Неполные предложения	Пр	7	2	0	0
1.22	Синтаксический разбор простого неосложненного предложения	Пр	7	2	0	0
1.23	Аспекты изучения синтаксиса	Ср	7	10	0	0
1.24	Виды согласования между подлежащим и сказуемым	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лекант П. А. - Современный русский язык: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344	1
Л2.2	Колесникова С. М., Николина Н. А., Лаврентьев В. А., Осильбекова Д. А., Грязнова А. Т., Попова М. Т., Федосеев В. А., Печникова Н. А., Козел Н. Я., Грищенко А. И., Айсакова Е. А. - Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433595	1
Л2.3	Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. - Современный русский язык: [учебник для вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] - М.: Высшая школа, 1987.		85
Л2.4	Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. - Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		16
Л2.5	Каленчук М. Л., Касаткина Л. Л. - Сборник упражнений по русскому языку: учеб. пособие для вузов: рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		20

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/ГК-646): стол ученический – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 8 шт.; стул ученический нерегулируемый – 13 шт.; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовиться к курсовому экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Современный русский литературный язык: Синтаксис сложного предложения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Синтаксис сложного предложения / сост. д.филол.н., профессор, Бобунова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Синтаксис сложного предложения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Бобунова М.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширить лингвистический кругозор обучающихся в плане ознакомления со сложными структурными типами предложений русского языка; углубить фундаментальную подготовку в области синтаксического строя русского языка, развить способность вычленять и анализировать сложные синтаксические конструкции, способствовать овладению профессионально-практическими умениями и навыками обучения языку или литературе в различных типах учебных заведений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; понятийный аппарат синтаксической науки

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; средства выражения отношений между частями сложного предложения

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; структурные типы сложных предложений и сложные синтаксические конструкции

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные общеобразовательные программы по дисциплине

основные требования образовательных стандартов

сферы реализации образовательных программ по учебной дисциплине

Уметь:

пользоваться научной терминологией при анализе сложных конструкций

работать с учебными пособиями и научной литературой

использовать полученные знания в практической деятельности

Владеть:

достаточным объемом знаний по учебному предмету; методикой анализа и разбора сложных синтаксических конструкций

навыками работы с научной и справочной литературой

эффективными навыками работы в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Синтаксис сложного предложения	Раздел				
1.1	Сложное предложение как единица синтаксиса. Классификация сложных предложений	Лек	9	2	0	0
1.2	Сложносочинённые предложения	Лек	9	2	0	0

1.3	Сложноподчинённые предложения. Общая характеристика	Лек	9	2	0	0
1.4	Структурно-семантические типы нерасчленённых сложноподчиненных предложений	Лек	9	2	0	0
1.5	Структурно-семантические типы расчленённых сложноподчиненных предложений	Лек	9	4	0	0
1.6	Многочленные сложноподчиненные предложения	Лек	9	2	0	0
1.7	Бессоюзные сложные предложения	Лек	9	2	0	0
1.8	Сложные синтаксические конструкции: сложное синтаксическое целое, период, абзац	Лек	9	2	0	0
1.9	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь, цитация	Лек	9	4	0	0
1.10	Современная русская пунктуация	Лек	9	2	0	0
1.11	Сложносочинённые предложения. Типы ССП	Пр	9	2	0	0
1.12	Сложноподчинённые предложения. Структурно-семантические типы нерасчленённых СПП	Пр	9	2	0	0
1.13	Структурно-семантические типы расчленённых СПП	Пр	9	4	0	0
1.14	Многочленные СПП	Пр	9	4	0	0
1.15	Бессоюзные сложные предложения	Пр	9	2	0	0
1.16	Сложные синтаксические конструкции: сложное синтаксическое целое, период, абзац	Пр	9	2	0	0
1.17	Многочленные сложные предложения контаминированной структуры	Пр	9	4	0	0
1.18	Способы передачи чужой речи	Пр	9	2	0	0
1.19	Современная русская пунктуация	Пр	9	2	0	0
1.20	Синтаксические средства связи частей предложения в составе сложного предложения	Ср	9	20	0	0
1.21	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	Ср	9	20	0	0
1.22	Принципы русской пунктуации	Ср	9	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. - Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		16

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб.пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.3	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л2.4	Шведова Н.Ю. - Русская грамматика: в 2 т. - М.: Наука, 1980-.		0
Л2.5	Белошапкова В.А. - Современный русский язык: Синтаксис: Учеб.пособие для филол.спец.ун-тов - М.: Высшая школа, 1977.		46
Л2.6	Крылова О.А. - Синтаксис современного русского языка: учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/11570.html	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-646): стол ученический – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 8 шт.; стул ученический нерегулируемый – 13 шт.; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовиться к курсовому дифференцированному зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Современный русский литературный язык: Фонетика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Фонетика / сост. д.филол.н., профессор, Бобунова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Фонетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Бобунова М.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с предметом и задачами данного раздела, с основными проблемами курса и базовыми теоретическими понятиями, со звуковым строем языка в его современном состоянии; сформировать навыки проведения фонетического разбора, фонологического и графического анализа, фонетического описания сегментных и суперсегментных средств русского языка и его фонологической системы, обобщения общих фонетических законов и орфоэпических норм для осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке
 нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации
 основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке
 анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях
 создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке
 навыками публичного выступления с учетом адресата
 навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

классификацию гласных и согласных звуков русского языка и их сочетаемость
 позиционную меню и позиционные изменения звуков; правила слогаделения
 нормы орфоэпии; алфавит и соотношение букв и звуков; основные принципы русской орфографии, их нарушения и ограничения

Уметь:

применять понятийно-терминологический аппарат
 обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

Владеть:

основными методами и приемами практической работы в области филологической науки
 навыками работы с научной и справочной литературой
 эффективными навыками работы в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фонетика	Раздел				
1.1	Фонетика как раздел науки о языке	Лек	4	2	0	0
1.2	Понятие о звуках речи	Лек	4	2	0	0
1.3	Классификация гласных звуков	Лек	4	2	0	0
1.4	Классификация согласных звуков	Лек	4	2	0	0
1.5	Слог как фонетическая единица	Лек	4	2	0	0

1.6	Особенности русского словесного ударения	Лек	4	2	0	0
1.7	Причины изменения и колебания ударения	Лек	4	2	0	0
1.8	Понятие об интонации. Типы интонационных конструкций	Лек	4	2	0	0
1.9	Членение звучащей речи. Фонетическая транскрипция	Пр	4	2	0	0
1.10	Классификация гласных звуков	Пр	4	2	0	0
1.11	Классификация согласных звуков	Пр	4	2	0	0
1.12	Позиционная мена и позиционное изменение звуков русского языка	Пр	4	2	0	0
1.13	Правила слогоделения. Типы слогов	Пр	4	2	0	0
1.14	Типы ударения. Интонационные конструкции	Пр	4	2	0	0
1.15	Фонетический анализ слова	Пр	4	2	0	0
1.16	Фонетический анализ слова. Контрольная работа по фонетике	Пр	4	2	0	0
1.17	Правила фонетической транскрипции	Ср	4	10	0	0
1.18	Интонационные конструкции в русском языке	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Фонология	Раздел				
2.1	Понятие о фонеме и фонологической системе русского литературного языка	Лек	4	2	0	0
2.2	Состав и система гласных фонем русского литературного языка	Лек	4	2	0	0
2.3	Состав и система согласных фонем русского литературного языка	Лек	4	2	0	0
2.4	Система гласных фонем	Пр	4	2	0	0
2.5	Система согласных фонем	Пр	4	2	0	0
2.6	Фонемный разбор слова	Пр	4	2	0	0
	Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография	Раздел				
3.1	Орфоэпия. Развитие норм литературного произношения	Лек	4	2	0	0
3.2	Современные орфоэпические нормы	Лек	4	2	0	0
3.3	Понятие о графике. Алфавит	Лек	4	2	0	0
3.4	Слоговой принцип русской графики	Лек	4	2	0	0
3.5	Понятие об орфографии. Разделы орфографии	Лек	4	2	0	0
3.6	Принципы русской орфографии	Лек	4	2	0	0
3.7	История русской графики и орфографии	Лек	4	2	0	0
3.8	Общие орфоэпические правила	Пр	4	2	0	0
3.9	Частные орфоэпические правила	Пр	4	2	0	0
3.10	Русский алфавит. Соотношение букв и звуков	Пр	4	2	0	0
3.11	Слоговой принцип русской графики	Пр	4	2	0	0
3.12	Принципы русской орфографии	Пр	4	2	0	0
3.13	Орфографический анализ текста	Пр	4	2	0	0
3.14	Полный (фонетический, фонологический, орфоэпический, графический и орфографический) разбор слова	Пр	4	2	0	0
3.15	История русской графики и орфографии	Ср	4	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации			
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе			
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации			
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касаткин Л. Л. - Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2006.		16
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Борунова С.Н., Воронцова В.Л., Еськова Н.А., Аванесов Р.И. - Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы - М.: Русский язык, 1997.		2
Л2.2	Иванова Т.Ф. - Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы: Около 40000 слов - М.: Рус. яз.-Медиа, 2005.		1
Л2.3	Резниченко И.Л. - Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение: Около 25000 слов - М.: Астрель: АСТ, 2005.		1
Л2.4	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19
Л2.5	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб.пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.6	Вербицкая Л.А. - Давайте говорить правильно: пособие по русскому языку: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Высшая школа, 2008.		7
Л2.7	Лопатин В. В. - Русский орфографический словарь: около 160 000 слов - Москва: Азбуковник, 2000.		1
Л2.8	Бархударов С. Г., Протченко И. Ф., Скворцов Л. И. - Большой орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словарь - Москва: Мир и образование, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102351	1
Л2.9	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-431977	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		

7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект одной (по выбору) статьи;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому дифференцированному зачету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная и педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная и педагогическая психология / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная и педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная и педагогическая психология» является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общении, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

закономерности жизнедеятельности групп и коллективов

Уметь:

оценивать уровень социально-психологической зрелости групп и коллективов

Владеть:

методиками социально-психологической диагностики и воздействия на группу и личность в группе

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психологические закономерности совместной и индивидуальной деятельности

Уметь:

организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся

Владеть:

приемами воздействия на личность, группу, действия и поступки обучающихся

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

психологические закономерности процесса обучения

Уметь:

оценивать и контролировать результаты обучения

Владеть:

психологически целесообразными методиками контроля и оценки результатов обучения

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями						
Знать:						
психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания						
Уметь:						
использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания						
Владеть:						
критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социальная психология	Раздел				
1.1	Предмет и методы социальной психологии	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет и методы социальной психологии	Сем зан	3	4	2	0
1.3	Психология общения	Лек	3	2	0	0
1.4	Психология общения	Ср	3	4	0	0
1.5	Психология общения	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Психология групп и коллективов	Лек	3	2	0	0
1.7	Психология групп и коллективов	Сем зан	3	4	0	0
1.8	Психология групп и коллективов	Ср	3	4	0	0
1.9	Психология межгрупповых отношений	Лек	3	2	0	0
1.10	Психология межгрупповых отношений	Сем зан	3	4	0	0
1.11	Психология больших социальных групп	Лек	3	2	0	0
1.12	Психология больших социальных групп	Сем зан	3	4	0	0
	Раздел 2. Педагогическая психология	Раздел				
2.1	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Лек	3	2	0	0
2.2	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Ср	3	4	0	0
2.4	Психология обучения	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология обучения	Сем зан	3	4	0	0
2.6	Психология обучения	Ср	3	4	0	0
2.7	Психология воспитания	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология воспитания	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология воспитания	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология учения	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология учения	Сем зан	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB	1
Л1.2	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6	1
Л1.3	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хашенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Логвинов И.Н., Сарычев С.В., Силаков А.С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		1
Л2.2	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1
Л2.3	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н. - Методика преподавания психологии. Современные технологии: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-sovremennye-tehnologii-423104	1
Л2.4	Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453456	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э3	Психологическая газета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социальная лингвистика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная лингвистика / сост. к.филол.н., доцент, Косицына Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная лингвистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Косицына Н.О.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней;
1.2	выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и массовой коммуникации;
1.3	рассмотреть современные теории информационного общества;
1.4	показать значимость коммуникативных параметров в современной социологической теории;
1.5	расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основной терминологический аппарат социальной лингвистики

особенности языковой ситуации, ее структуру и типологию; основополагающую информацию о языковой политике и языковом планировании

Уметь:

находить необходимую информацию по социолингвистике

пользоваться возможностями современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой социолингвистической информации

Владеть:

навыками сопоставительного анализа, описания и интерпретации языковых и экстралингвистических фактов

навыками эффективной работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой по социолингвистике

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основополагающую информацию о социальных диалектах языка, критериях стратификации языка и перспективах языковой дифференциации

историю развития социолингвистической науки

Уметь:

использовать языковое варьирование в качестве фактора имплицитного воздействия на реципиента

определять статус конкретного языка в конкретной языковой ситуации

Владеть:

навыками получения информации о языковой политике конкретного государства

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

основные современные методы и технологии обучения и диагностики

Уметь:

использовать данные научной и учебной литературы в профессиональной деятельности

использовать широкий круг социолингвистических знаний в педагогической деятельности

Владеть:

навыками применения специализированных методов и методик для решения культурно-образовательных задач в области языка и литературы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел Социальная лингвистика	Раздел				
1.1	Социолингвистика как научная дисциплина	Лек	7	2	0	0
1.2	Социальная природа языка и его общественные функции	Лек	7	2	0	0
1.3	Язык и общество. Социальная дифференциация языка	Лек	7	2	0	0
1.4	Языковая ситуация	Лек	7	2	0	0
1.5	Понятие об идиолекте	Лек	7	2	0	0
1.6	Языковая политика	Лек	7	2	0	0
1.7	Языковые меньшинства. Двухязычное образование	Лек	7	2	0	0
1.8	Контактные языки	Лек	7	2	0	0
1.9	Направления, методы и методики социолингвистики	Лек	7	2	0	0
1.10	Носитель языка в демографической структуре	Лек	7	2	0	0
1.11	Социальная обусловленность языковой эволюции	Лек	7	2	0	0
1.12	Интерлингвистика	Лек	7	2	0	0
1.13	Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык.	Лек	7	2	0	0
1.14	Язык и общество	Пр	7	2	0	0
1.15	Язык и государство	Пр	7	2	0	0
1.16	Социальная дифференциация языка	Пр	7	2	0	0
1.17	Семейная дифференциация языка	Пр	7	2	0	0
1.18	Идиолект	Пр	7	2	0	0
1.19	Языковая ситуация	Пр	7	2	0	0
1.20	Языковая политика	Пр	7	2	0	0
1.21	Языковые меньшинства. Двухязычное образование	Пр	7	2	0	0
1.22	Контактные языки	Пр	7	2	0	0
1.23	Направления, методы и методики социолингвистики	Пр	7	2	0	0
1.24	Социальная обусловленность языковой эволюции	Пр	7	2	0	0
1.25	Интерлингвистика	Пр	7	2	0	0
1.26	Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык	Пр	7	2	0	0
1.27	Социолингвистика как научная дисциплина	Ср	7	2	0	0
1.28	Социальная природа языка и его общественные функции	Ср	7	2	0	0
1.29	Язык и общество	Ср	7	2	0	0
1.30	Социальная дифференциация языка	Ср	7	4	0	0
1.31	Языковая ситуация	Ср	7	2	0	0
1.32	Структура и типология языковой ситуации	Ср	7	2	0	0

1.33	Язык и социальная позиция человека	Ср	7	2	0	0
1.34	Семейная дифференциация языка	Ср	7	2	0	0
1.35	Понятие об идиолекте	Ср	7	2	0	0
1.36	Языковая политика	Ср	7	4	0	0
1.37	Языковые меньшинства. Двуязычное образование	Ср	7	4	0	0
1.38	Контактные языки	Ср	7	4	0	0
1.39	Направления, методы и методики социолингвистики	Ср	7	4	0	0
1.40	Носитель языка в демографической структуре	Ср	7	4	0	0
1.41	Социальная обусловленность языковой эволюции	Ср	7	4	0	0
1.42	Интерлингвистика	Ср	7	4	0	0
1.43	Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык.	Ср	7	4	0	0
1.44	Социолингвистические сайты и порталы в сети Интернет	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Беликов В. И. - Социолингвистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79FE0A90-9157-4E51-BD19-81A72E107DBA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Швейцер А.Д. - Современная социолингвистика: теория, проблемы, методы - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011.		7
Л2.2	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. - Теория языка: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Флинта : Наука, 2004.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Русский филологический портал «Philology.ru»
Э3	Сайт «Словари»
Э4	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»
Э5	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
Э6	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-646): стол ученический – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 8 шт.; стул ученический нерегулируемый – 13 шт.; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Специфика подготовки к итоговой аттестации обучающихся
общеобразовательной школы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Специфика подготовки к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательной школы / сост. к.филол.н., доцент, Подосинникова Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Специфика подготовки к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательной школы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Подосинникова Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сориентировать обучающихся на широкое и максимально эффективное применение новых информационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности;
1.2	сформировать у обучающихся необходимого базового понятийного аппарата, обеспечивающего возможность использования компьютерных технологий;
1.3	расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные понятия и термины, используемые в системе подготовки к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательной школы

современные изменения, вносимые в методику подготовки обучающихся к итоговой аттестации

методы, внедряемые в систему подготовки к итоговой аттестации обучающихся современной общеобразовательной школы

Уметь:

осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к итоговой аттестации обучающихся

подготовить критический анализ и синтез найденной информации

применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

навыками поиска информации, необходимой для подготовки к итоговой аттестации обучающихся

навыками критического отбора найденного материала

навыками применения современных методов в системе подготовки обучающихся к итоговой аттестации

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

общие формы деятельности коллектива при подготовке обучающихся к итоговой аттестации

психологию межличностных отношений в группах разного возраста

основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Уметь:

создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду

учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы членов коллектива

предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

Владеть:

умением постановки целей в условиях командной работы

способами управления командой в решении поставленных задач

навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сотрон

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

современные образовательные технологии, актуальные при изучении русского языка

современные методы организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку

приемы и методы создания сценарных планов уроков разных типов по русскому языку

Уметь:

создавать технологическую карту уроков с опорой на психолого-педагогические условия для продуктивного усвоения знаний по русскому языку

проявлять коммуникабельность как познавательного диалога с обучающимися

Владеть:

способностью к методической рефлексии как процессу постижения русского языка

профессионально-коммуникативными умениями педагогического сопровождения изучения русского языка
 навыками самостоятельного приобретения новых знаний (в том числе с опорой на Интернет-ресурсы) при изучении
 русского языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Итоговая аттестация обучающихся общеобразовательных школ	Раздел				
1.1	Единый государственный экзамен в системе контроля разных видов компетенций	Лек	9	2	0	0
1.2	Оценка культурно-речевых навыков школьников	Лек	9	2	0	0
1.3	Активизация лексико-фразеологических знаний при подготовке школьников к ЕГЭ	Лек	9	2	0	0
1.4	Контроль знаний в области морфологии	Лек	9	2	0	0
1.5	Система повторения синтаксических категорий	Лек	9	2	0	0
1.6	Речеведческие знания в структуре КИМ (текст, типы речи, стили речи)	Лек	9	4	0	0
1.7	Разные виды анализа текста в совершенствовании коммуникативных навыков выпускников	Лек	9	2	0	0
1.8	Изобразительно-выразительные средства языка (задание В8)	Лек	9	4	0	0
1.9	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ	Лек	9	2	0	0
1.10	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ»	Лек	9	2	0	0
1.11	Школьный учебник по русскому языку в функции подготовки учащихся к ЕГЭ	Пр	9	1	0	0
1.12	Контроль знаний обучающихся в области морфологии	Пр	9	2	0	0
1.13	Система повторения синтаксических категорий	Пр	9	2	0	0
1.14	Активизация лексико-фразеологических знаний при подготовке школьников к ЕГЭ	Пр	9	1	0	0
1.15	Орфография и пунктуация как показатель сформированности правописной нормы	Пр	9	2	0	0
1.16	Оценка культурно -речевых навыков школьников	Пр	9	1	0	0
1.17	Речеведческие знания в структуре КИМ	Пр	9	1	0	0
1.18	Комплексный анализ текста в 10 –11-х классах	Пр	9	2	0	0
1.19	Изобразитель-выразительные средства языка	Пр	9	2	0	0
1.20	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ	Пр	9	2	0	0
1.21	Сочинение-рассуждение в жанре эссе	Пр	9	2	0	0
1.22	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ». Ролевая игра	Пр	9	1	0	0
1.23	«Я – ученик, я – учитель»	Пр	9	1	0	0
1.24	Квалификация ошибок в письменном задании	Пр	9	2	0	0
1.25	Самоподготовка школьников к Единому государственному экзамену	Пр	9	2	0	0
1.26	Школьный учебник по русскому языку в функции подготовки учащихся к ЕГЭ	Ср	9	8	0	0

1.27	Контроль знаний обучающихся в области морфологии	Ср	9	8	0	0
1.28	Система повторения синтаксических категорий	Ср	9	8	0	0
1.29	Активизация лексико-фразеологических знаний при подготовке школьников к ЕГЭ	Ср	9	8	0	0
1.30	Орфография и пунктуация как показатель сформированности правописной нормы	Ср	9	8	0	0
1.31	Орфография и пунктуация как показатель сформированности правописной нормы	Ср	9	8	0	0
1.32	Оценка культурно -речевых навыков школьников	Ср	9	8	0	0
1.33	Речеведческие знания в структуре КИМ	Ср	9	6	0	0
1.34	Комплексный анализ текста в 10 –11-х классах	Ср	9	8	0	0
1.35	Изобразитель-выразительные средства языка	Ср	9	8	0	0
1.36	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ	Ср	9	6	0	0
1.37	Сочинение-рассуждение в жанре эссе	Ср	9	6	0	0
1.38	Самоподготовка школьников к Единому государственному экзамену	Ср	9	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Штоль А. А. - Знаете ли вы русский язык? Вопросы и ответы: самоучитель - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57228	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под общ. ред. Т.И. Шамовой, Г.Н. Подчалимовой - Единый государственный экзамен. Технология подготовки образовательного учреждения: Учеб. пособие, доп. УМО - М. - Курск: КГУ, 2004.		8
Л2.2	авт.-сост. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько - Русский язык: универсальные материалы для подготовки учащихся - М.: Интеллект-Центр, 2009.		7
Л2.3	Цыбулько И.П., Бисеров А.Ю., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Маслова И.Б., Соколова Н.В. - Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2011. Русский язык - М.: АСТ, 2010.		4
Л2.4	Выходцева И.С. - Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (тесты): учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54484.html	1
Л2.5	Соловьева Н. Н. - Тесты по русскому языку: от слова к тексту. Готовимся к ЕГЭ: учебное пособие - Москва: Мир и образование, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102717	1
Л2.6	Маханова Е. А. - Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 10–11 классы: учебное пособие - Москва: Владос, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429684	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт № 0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017; Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43982166 с 23.05.2008; Google Chrome ЛицензияBSD; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; Gimp 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.4	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/ГК-64): стол – 7 шт.; стол компьют. – 11 шт.; стул – 24 шт.; рабочая станция (Dell Opfiplex 3050)- 10 шт.; доска с механизмом – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт.; карниз – 2 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(P29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17		17,7		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.21	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.25	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.26	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0

1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.31	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.33	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.34	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.37	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.40	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.44	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.45	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.46	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.47	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.49	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.50	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.51	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0

1.52	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.55	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.56	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.57	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.59	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.60	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.62	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.65	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.67	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.68	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.69	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.72	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	12	0	0
1.75	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.76	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.77	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.78	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0

1.79	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.80	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.81	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.86	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.89	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.90	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.91	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.92	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.93	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	12	0	0
1.94	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.95	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.96	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.97	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.98	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.99	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.101	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.102	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	6	2	0	0

1.103	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.104	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.105	Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.106	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.107	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	6	2	0	0
1.108	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.109	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.110	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.111	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.112	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	6	0	0
1.113	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.114	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);

7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Старославянский язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Старославянский язык / сост. канд.филол.наук, доцент, Косицына Н.О.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Старославянский язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

канд.филол.наук, доцент, Косицына Н.О.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осмыслить взаимосвязь и преемственность старославянского и современного русского языков; расширить филологический кругозор обучающегося, сформировать полноценную филологически ориентированную языковую личность; познакомить студентов с языковым родством славянских народов и истоками их книжной культуры, фонетикой и грамматикой древнейшего литературно-письменного языка славян; выработать практические навыки чтения и перевода, фонетического и морфологического анализа старославянского текста; обеспечить реализацию принципа историзма в лингвистическом образовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

условия возникновения старославянской письменности, базовую терминологию, относящуюся к области сравнительно-исторического языкознания

закономерности развития фонетического и грамматического строя старославянского языка; хронологию основных эволюционных процессов; основные методы лингвистической реконструкции праславянских форм

основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка

Уметь:

пользоваться терминологическим аппаратом древнего языка; читать и переводить старославянские тексты; использовать язык как материал для сравнительно-исторических реконструкций

наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать факты фонетики, грамматики и морфологии старославянского языка с исторической точки зрения

Владеть:

навыками чтения, понимания и перевода старославянских текстов

навыками фонетического и морфологического анализа языкового материала старославянских текстов

навыками историко-лингвистического комментирования древних и современных текстов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

происхождение древних славянских азбук; место старославянского языка среди языков славянской семьи

роль старославянского языка в истории формирования русского литературного языка

Уметь:

анализировать и интерпретировать теоретические и практические сведения в области истории изучаемого языка для решения познавательных, коммуникативных и профессиональных задач

Владеть:

основными методами и приемами практической работы в области филологической науки

навыками анализа истории формирования и развития явлений как современного русского языка, так и индоевропейских языков в целом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в старославянский язык	Раздел				
1.1	Понятие о старославянском языке. Возникновение письменности у славян. Памятники славянской письменности	Лек	4	1	0	0
1.2	Происхождение славянских азбук. Сравнительная характеристика кириллицы и глаголицы	Лек	4	1	0	0

1.3	Графические и фонетические особенности старославянского языка	Лаб	4	2	0	0
1.4	Происхождение старославянского языка и основные памятники	Ср	4	2	0	0
1.5	Славянская книжность на Руси	Ср	4	2	0	0
1.6	Деятельность Кирилла и Мефодия	Ср	4	2	0	0
1.7	Судьба славянской письменности в разных славянских странах	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Фонетика старославянского языка	Раздел				
2.1	Звуковой строй старославянского языка	Лек	4	2	0	0
2.2	Система гласных звуков в старославянском языке	Лек	4	4	0	0
2.3	Система согласных звуков в старославянском языке	Лек	4	4	0	0
2.4	История становления фонетической системы старославянского языка	Лек	4	4	0	0
2.5	Графические и фонетические особенности старославянского языка	Лаб	4	2	0	0
2.6	Система гласных звуков в старославянском языке	Лаб	4	4	0	0
2.7	Система согласных звуков в старославянском языке	Лаб	4	4	0	0
2.8	Фонетический анализ текста старославянского языка	Лаб	4	2	0	0
2.9	Транскрипция старославянского текста	Ср	4	4	0	0
2.10	Характеристика фонетических явлений в словах старославянского языка	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Лексика и словообразование старославянского языка	Раздел				
3.1	Лексический строй старославянского языка	Лек	4	1	0	0
3.2	Особенности старославянских словообразовательных механизмов	Лек	4	1	0	0
3.3	Лексика старославянского языка. Способы ее пополнения. Словообразование	Лаб	4	2	0	0
3.4	Лексика и фразеология старославянского языка	Ср	4	4	0	0
3.5	Перевод старославянского текста	Ср	4	4	0	0
	Раздел 4. Морфология старославянского языка	Раздел				
4.1	Морфологическая система старославянского языка. Части речи в старославянском языке	Лек	4	2	0	0
4.2	Имя существительное	Лек	4	4	0	0
4.3	Имя прилагательное	Лек	4	2	0	0
4.4	Местоимение	Лек	4	1	0	0
4.5	Слова с числовым значением	Лек	4	1	0	0
4.6	Глагол	Лек	4	4	0	0
4.7	Причастие	Лек	4	2	0	0
4.8	Имя существительное	Лаб	4	4	0	0
4.9	Имя прилагательное	Лаб	4	2	0	0
4.10	Местоимение	Лаб	4	2	0	0
4.11	Слова с числовым значением	Лаб	4	2	0	0
4.12	Глагол	Лаб	4	6	0	0
4.13	Морфологический анализ текста старославянского языка	Лаб	4	2	0	0

4.14	Типы склонения имен существительных	Ср	4	2	0	0
4.15	Прошедшее время глагола	Ср	4	2	0	0
4.16	Служебные части речи	Ср	4	2	0	0
	Раздел 5. Основные особенности синтаксиса старославянского языка	Раздел				
5.1	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	Лек	4	2	0	0
5.2	Синтаксический анализ текста старославянского языка	Лаб	4	2	0	0
5.3	Члены предложения и их связи	Ср	4	2	0	0
5.4	Конструкции с «двойными падежами»	Ср	4	2	0	0
5.5	Оборот «дательный самостоятельный»	Ср	4	2	0	0
5.6		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Войлова К.А. - Старославянский язык: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2003.		39
Л1.2	Хабургае Г. А. - Старославянский язык - Москва: Просвещение, 1974.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Флоря Б.Н. - Сказания о начале славянской письменности - СПб.: Алетейя, 2000.		3
Л2.2	Флоря Б.Н., Турилов А.А., Иванов С.А. - Судьбы Кирилло-Мефодиевской традиции после Кирилла и Мефодия - СПб.: Алетейя, 2000.		3
Л2.3	Филин Ф.П. - Происхождение русского, украинского и белорусского языков: историко-диалектический очерк - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		2
Л2.4	Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н., Бондалетов В.Д. - Старославянский язык. Таблицы. Тексты. Учебный словарь: для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов - М.: Флинта: Наука, 2012.		14
Л2.5	Горшков А.И. - Старославянский язык: [учебник для гос. ун-тов и пед. ин-тов] - М.: Высшая школа, 1963.		3
Л2.6	Дементьев А. А. - Сборник задач и упражнений по старославянскому языку: [для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз и литература"] - Москва: Просвещение, 1975.		49
Л2.7	Шулежкова С. Г. - Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633	1
Л2.8	Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонов Л.Н. - Старославянский язык: Сборник упражнений: Учебник: Рек. МО РФ - М.: Флинта: Наука, 2003.		40

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.gramma.ru – Культура письменной речи
7.3.2.3	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.4	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.5	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.6	www.slovari.ru
7.3.2.7	www.superlinguist.com/
7.3.2.8	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.10	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.11	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.12	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.13	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
• проработать соответствующие главы основных учебных пособий; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; • составить конспект двух научно-популярных статей по тематике изучаемого курса; • работать на практических занятиях по курсу; • сдать домашние контрольные работы; • познакомиться с картой расселения славян в IX в.; • подготовиться к курсовому экзамену.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория литературы / сост. к.ф.н., доцент, Доронина Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория литературы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Доронина Т.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать у обучающихся теоретические основы наук о литературе и необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления смежных теоретико-литературных и историко-литературных дисциплин; - расширить филологический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

задачи в рамках поставленной цели

оптимальные способы решения поставленных задач

рациональные приемы решения поставленных задач, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов

Уметь:

обосновывать задачи в рамках поставленной цели

находить оптимальные способы решения задач

использовать правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения поставленных задач

Владеть:

способами определения круга поставленных задач

приемами постановки цели в процессе решения поставленных задач

навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету

цели и задачи реализации учебных программ

технологии реализации учебных программ по учебным предметам

Уметь:

применять методы разработки образовательных программ с соответствии с требованиями образовательных стандартов

использовать технологии реализации образовательных программ

контролировать реализацию образовательных программ в процессе их освоения обучающимися

Владеть:

навыками разработки образовательных программ по учебному предмету

технологиями реализации образовательных программ

средствами контроля реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Учение о литературном жанре	Раздел				
1.1	Сущность искусства. Искусство как творческая деятельность. Искусство как познавательная деятельность.	Лек	10	1	0	0
1.2	Идейно- смысловая сторона художественного творчества	Лек	10	1	0	0
1.3	Идейно- смысловая сторона художественного творчества	Пр	10	2	0	0
1.4	Образ и знак в художественном произведении	Лек	10	1	0	0
1.5	Образ и знак в художественном произведении	Пр	10	2	0	0
1.6	Слово и образ. Форма и содержание в художественном тексте	Лек	10	1	0	0

1.7	Приемы и средства создания образа в художественном произведении	Лек	10	1	0	0
1.8	Приемы и средства создания образа в художественном произведении	Пр	10	2	0	0
1.9	Роды и виды литературы	Лек	10	1	0	0
1.10	Роды и виды литературы	Пр	10	1	0	0
1.11	Учение о литературном роде и жанре	Лек	10	1	0	0
1.12	Учение о литературном роде и жанре	Пр	10	1	0	0
1.13	Стиль: история и современное состояние теории стиля.	Лек	10	1	0	0
1.14	Стиль: история и современное состояние теории стиля.	Пр	10	2	0	0
1.15	Нарратология. История и дискурс. Фокализация. Функции повествовательных текстов.	Лек	10	1	0	0
1.16	Интерсубъективные отношения в литературе.	Пр	10	2	0	0
1.17	Интертекстуальные отношения в литературе.	Лек	10	1	0	0
1.18	Интердискурсивные отношения в литературе	Лек	10	1	0	0
1.19	Метод. Направление. Течение. Школа	Лек	10	1	0	0
1.20	Метод. Направление. Течение. Школа	Пр	10	2	0	0
1.21	Литературные направления и школы	Лек	10	1	0	0
1.22	Античная эстетика	Ср	10	2	0	0
1.23	Эстетика Средних веков и Возрождения	Ср	10	2	0	0
1.24	Классицизм. Теория и эстетика классицизма	Ср	10	2	0	0
1.25	Литература и эстетика эпохи Просвещения.	Ср	10	2	0	0
1.26	Сентиментализм	Ср	10	2	0	0
1.27	Романтизм как литературное направление	Ср	10	2	0	0
1.28	Реализм. Реалистические художественные системы.	Ср	10	2	0	0
1.29	Соцреализм. Андеграунд как реакция на соцреализм	Ср	10	2	0	0
1.30	Модернизм	Ср	10	1	0	0
1.31	Многообразие подходов к изучению литературы	Ср	10	1	0	0
1.32	Литературоведческие направления и школы	Пр	10	2	0	0
1.33	Наиболее значимые отечественные и зарубежные школы в литературоведении	Ср	10	2	0	0
1.34	Постоянное и переменное в тексте.	Лек	10	1	0	0
1.35	Постоянное и переменное в тексте.	Пр	10	2	0	0
1.36	Теоретическое наследие М.М. Бахтина	Ср	10	2	0	0
1.37	Традиция и новаторство в литературном произведении	Пр	10	2	0	0
1.38	Теоретические концепции Д.С. Лихачева	Ср	10	2	0	0
1.39	Перспективные методики анализа текста	Пр	10	2	0	0
1.40	Структуральная поэтика Ю.М. Лотмана	Ср	10	2	0	0
1.41	Проблемы изучения литературы	Пр	10	2	0	0
1.42	Перспективные направления исследования литературного процесса	Пр	10	2	0	0

1.43	Выдающиеся представители филологической науки	Ср	10	4	0	0
1.44	Аналитический подход к художественному тексту	Пр	10	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крупчанов Л. М. - Теория литературы - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937	1
Л1.2	Иглтон Т., Бучкина Е., Маяцкий М., Субботин Д. - Теория литературы: введение: монография - Москва: Территория будущего, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84961	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. Н. Д. Тамарченко - Теория литературы. В 2 т. Т. 1. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика: учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2007.		16
Л2.2	Гуляев Н.А., Богданов А.Н., Юдкевич Л.Г. - Теория литературы в связи с проблемами эстетики: [учеб. пособие для пед. ин-тов] - М.: Высшая школа, 1970.		2
Л2.3	Волков И.Ф. - Теория литературы: учеб. пособие для ст-ов и преподавателей - М.: Просвещение, 1995.		12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (№ 44а, 61, 64а, 65) укомплектованы учебной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (№ 40, 64, 64б) укомплектованы учебной мебелью. 3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 64) оснащено компьютерами (10 шт.) с доступом к сети Интернет. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 146) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами (40 шт.).
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория языка / сост. д.филол.н., профессор, Праведников С.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Праведников С.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся представление об общественных функциях языка, о его системе и структуре, об основных ярусах и единицах языка, о связи языка с обществом и культурой, о развитии и функционировании языка, о различных способах передачи информации в процессе коммуникации, о научных дисциплинах, изучающих различные аспекты языка и речевой деятельности;
1.2	воспитать через предмет у обучающихся научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

предмет и объект языкознания, назначение науки о языке

метаязык лингвистики

основные разделы языкознания

Уметь:

обосновывать задачи в рамках теоретического курса

обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики

Владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики

ПК-2: Способен реализовывать учебные программы по русскому языку и литературе на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными

Знать:

основные требования к формированию предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами данного предмета

проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы

Уметь:

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления

Владеть:

навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

методы изучения и описания языка

современное состояние и перспективы развития языкознания

Уметь:

выбирать необходимые для анализа методы, методики и приёмы изучения и описания языка

Владеть:

навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория языка	Раздел				
1.1	Лингвистика в системе человеческого знания	Лек	10	2	0	0
1.2	Язык как знаковая система	Лек	10	2	0	0
1.3	Внутренняя организованность языка	Лек	10	2	0	0
1.4	Эволюция языка	Лек	10	2	0	0
1.5	Методы изучения и описания языка. Описательный и таксономический методы	Лек	10	2	0	0
1.6	Методы изучения и описания языка. Лингвогенетические методы	Лек	10	2	0	0
1.7	Методы изучения и описания языка. Типологический метод	Лек	10	2	0	0
1.8	Происхождение языка	Пр	10	2	0	0
1.9	Язык и мышление	Пр	10	2	0	0
1.10	Этнос и язык	Пр	10	2	0	0
1.11	Язык и культура	Пр	10	2	0	0
1.12	Язык и речь	Пр	10	2	0	0
1.13	Универсальность языка	Пр	10	2	0	0
1.14	Развитие языка	Пр	10	2	0	0
1.15	Контакты языков	Пр	10	2	0	0
1.16	Экология языка	Пр	10	2	0	0
1.17	Языковая система	Пр	10	2	0	0
1.18	Основные и промежуточные ярусы языковой системы	Пр	10	2	0	0
1.19	Описательный метод и его методики	Пр	10	2	0	0
1.20	Лингвогенетические методы и их методики	Пр	10	2	0	0
1.21	Типологический метод и его методики	Пр	10	2	0	0
1.22	Язык и функциональный базис речи	Ср	10	10	0	0
1.23	Методика количественного анализа	Ср	10	10	0	0
1.24	Будущее языка как объект науки	Ср	10	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. - Теория языка: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Флинта : Наука, 2004.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хроленко А.Т. - Лингвокультуроведение: Пособие к спецкурсу по проблеме "Язык и культура". - Курск: Крона, 2000.		12

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Мечковская Н.Б. - Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для вузов, рек. УМО РФ - Москва: Флинта : Наука, 2001.		11
Л2.3	Маслова В. А. - Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Академия, 2001.		36
Л2.4	Гречко В.А. - Теория языкознания: Учеб. пособие рек. УМО - М.: Высшая школа, 2003.		14
Л2.5	Мечковская Н. Б. - Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций: Рек. УМО - Москва: Академия, 2004.		22
Л2.6	Баранов А.Н. - Введение в прикладную лингвистику: [учебник для вузов] - М.: ЛКИ, [2007].		5
Л2.7	Вежбицкая А. - Понимание культур через посредство ключевых слов - Москва: Языки славянской культуры, 2001.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213222	1
Л2.8	Михалёв А. Б. - Общее языкознание. История языкознания - Москва: Прогресс-Традиция, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444720	1
Л2.9	Гируцкий А. А. - Общее языкознание: учебник - Минск: Вышэйшая школа, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-646): стол ученический – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 8 шт.; стул ученический нерегулируемый – 13 шт.; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа / сост. доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, Бобунова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, Бобунова М.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с основными положениями современной морфемики и словообразования, с предметом и задачами данного раздела, с основными проблемами курса и базовыми теоретическими понятиями; сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для выявления основных тенденций развития словообразования на современном этапе, а также способствовать формированию практических навыков морфемного и словообразовательного анализа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

методы проектирования и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, связанной с изучением русского языка и литературы

основные лексикографические справочники по морфемике и словообразованию

Уметь:

создавать психолого-педагогические условия, содействующие продуктивному усвоению знаний по русскому языку и литературе

обобщать и углублять теоретические знания и использовать их на практике

грамотно пользоваться морфемными и словообразовательными словарями, извлекать из них необходимую информацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

методами и приемами педагогического сопровождения изучения русского языка и литературы на уровне основного общего и среднего общего образования

основными методами и приемами практической работы в области изучения русского языка и литературы; навыками работы с научной и справочной литературой

эффективными навыками работы в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Морфемика	Раздел				

1.1	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке	Лек	6	2	0	0
1.2	Морфема как минимальная значимая единица языка	Лек	6	2	0	0
1.3	Характеристика морфем. Корень слова. Префиксы и суффиксы	Лек	6	2	0	0
1.4	Характеристика морфем: флексия и постфикс	Лек	6	2	0	0
1.5	Асемантические части слова	Лек	6	2	0	0
1.6	Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами	Лек	6	2	0	0
1.7	Основа слова	Лек	6	2	0	0
1.8	Исторические изменения в морфемном составе слова	Лек	6	2	0	0
1.9	Структурные типы слов	Пр	6	2	0	0
1.10	Морфемные словари. Особенности макро- и микроструктуры морфемного словаря русского языка	Пр	6	2	0	0
1.11	Флексия. Её характеристика. Корень слова. Его характеристика	Пр	6	2	0	0
1.12	Префиксы, суффиксы, постфиксы. Их характеристика	Пр	6	2	0	0
1.13	Асемантические части слова	Пр	6	2	0	0
1.14	Типы основы слова	Пр	6	2	0	0
1.15	Морфемный анализ слова. Порядок морфемного анализа	Пр	6	2	0	0
1.16	Исторические изменения в морфемном составе слов	Пр	6	2	0	0
1.17	Характеристика морфем	Ср	6	14	0	0
1.18	Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами	Ср	6	14	0	0
1.19	Асемантические части слова	Ср	6	14	0	0
1.20	Исторические изменения в морфемном составе слова	Ср	6	14	0	0
	Раздел 2. Словообразование	Раздел				
2.1	Основные понятия словообразования	Лек	6	2	0	0
2.2	Способы словообразования в русском языке. Первая классификация	Лек	6	2	0	0
2.3	Способы словообразования в русском языке. Современные классификации	Лек	6	2	0	0
2.4	Словообразование существительных и прилагательных	Лек	6	2	0	0
2.5	Словообразование глаголов и наречий	Лек	6	2	0	0
2.6	Морфонологические особенности словообразования	Лек	6	2	0	0
2.7	Потенциальное и окказиональное словообразование	Лек	6	2	0	0
2.8	Развитие словообразовательной системы русского языка в XX и XXI вв.	Лек	6	2	0	0
2.9	Словообразовательные словари	Пр	6	2	0	0
2.10	Основные понятия словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма	Пр	6	2	0	0
2.11	Основные понятия словообразования. Словообразовательное гнездо	Пр	6	2	0	0
2.12	Неморфологические способы словообразования	Пр	6	2	0	0
2.13	Способы словообразования в русском языке	Пр	6	2	0	0
2.14	Словообразование разных частей речи	Пр	6	2	0	0

2.15	Морфонологические особенности словообразования	Пр	6	2	0	0
2.16	Словообразовательный анализ слова. Порядок словообразовательного разбора	Пр	6	2	0	0
2.17	Основные понятия словообразования	Ср	6	20	0	0
2.18	Способы словообразования	Ср	6	20	0	0
2.19	Морфонологические особенности словообразования	Ср	6	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Филиппова Л. С. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57621	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тихонов А.Н. - Морфемно-орфографический словарь русского языка. Русская морфемика - М.: Школа-Пресс, 1996.		1
Л2.2	Тихонов А.Н. - Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т.. Т. 1: более 145000 слов - М.: Астрель: АСТ, 2003.		1
Л2.3	Тихонов А.Н. - Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т.. Т. 2: более 145000 слов - М.: Астрель: АСТ, 2003.		1
Л2.4	Николина Н.А., Фролова Е.А., Литвинова М.М. - Словообразование современного русского языка: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
Л2.5	Касаткин Л. Л. - Русский язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		19
Л2.6	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для вузов, рек. УМО : в 2 ч. - М.: Академия, 2008.		1
Л2.7	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л2.8	Земская Е. А. - Современный русский язык. Словообразование - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127	1
Л2.9	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт № 0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017; Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43982166 с 23.05.2008; Google Chrome ЛицензияBSD; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; Gimp 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

7.3.1.4	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-64): стол – 7 шт.; стол компьют. – 11 шт.; стул – 24 шт.; рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 10 шт.; доска с механизмом – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт.; карниз – 2 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
• проработать соответствующие главы основного учебного пособия; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; • составить конспект одной (по выбору) статьи; • подготовить выступление на практических занятиях по курсу; • подготовиться к экзамену.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Устное народное творчество

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Устное народное творчество / сост. к.ф.н., доцент, Козлов С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устное народное творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Козлов С.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Устное народное творчество» является формирование у студентов целостного восприятия традиционной народной культуры Курского края как явления комплексного развивающегося по своим внутренним законам; усвоении специфики фольклора, принципов жанровой классификации, развитии способностей самостоятельного анализа фольклорных произведений с учетом форм их бытования и функциональной значимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса

способы типологизации культур

социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся

особенности организации совместной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями

методы и приемы организации совместной деятельности с обучающимися

Уметь:

обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся

использовать современные технологии для организации совместной деятельности с обучающимися

применять технологии организации индивидуальной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Владеть:

современными технологиями организации совместной деятельности с обучающимися

навыками организации совместной деятельности с обучающимися, в том числе в процессе освоения конкретных образовательных программ

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский фольклор	Раздел				
1.1	Фольклор как предмет филологического изучения, задачи курса	Лек	1	1	0	0
1.2	Фольклор как предмет филологического изучения, задачи курса	Пр	1	2	0	0

1.3	Фольклор как предмет филологического изучения, задачи курса	Ср	1	2	0	0
1.4	Происхождение и значение термина, место фольклора в духовной культуре народа.	Лек	1	1	0	0
1.5	Происхождение и значение термина, место фольклора в духовной культуре народа.	Пр	1	2	0	0
1.6	Раннехристианский фольклор. Основы художественной образности.	Лек	1	1	0	0
1.7	Раннехристианский фольклор. Основы художественной образности.	Пр	1	2	0	0
1.8	Русская народная сказка. Специфика жанра, исторические корни	Лек	1	1	0	0
1.9	Русская народная сказка. Специфика жанра, исторические корни	Пр	1	2	0	0
1.10	Русская народная сказка. Специфика жанра, исторические корни	Ср	1	2	0	0
1.11	Волшебная сказка. Основные типы героев (помощники, дарители, вредители, антагонисты).	Пр	1	2	0	0
1.12	Волшебная сказка. Основные типы героев (помощники, дарители, вредители, антагонисты).	Лек	1	1	0	0
1.13	Бытовая и новеллистическая сказка. Классификация, основные сюжеты, поэтика, герои.	Лек	1	1	0	0
1.14	Бытовая и новеллистическая сказка. Классификация, основные сюжеты, поэтика, герои.	Пр	1	4	0	0
1.15	Русский былинный эпос .	Лек	1	1	0	0
1.16	Русский былинный эпос .	Пр	1	2	0	0
1.17	Русский былинный эпос .	Ср	1	4	0	0
1.18	Баллада и историческая песня	Лек	1	1	0	0
1.19	Баллада и историческая песня	Ср	1	2	0	0
1.20	Календарно-обрядовая поэзия.	Лек	1	1	0	0
1.21	Календарно-обрядовая поэзия.	Ср	1	6	0	0
1.22	Семейно-обрядовая поэзия	Лек	1	2	0	0
1.23	Семейно-обрядовая поэзия	Пр	1	2	0	0
1.24	Семейно-обрядовая поэзия	Ср	1	6	0	0
1.25	Лирическая песня традиционного русского фольклора	Лек	1	1	0	0
1.26	Лирическая песня традиционного русского фольклора	Пр	1	2	0	0
1.27	Лирическая песня традиционного русского фольклора	Ср	1	2	0	0
1.28	Несказочная проза.	Лек	1	2	0	0
1.29	Несказочная проза.	Пр	1	2	0	0
1.30	Несказочная проза.	Ср	1	6	0	0
1.31	Народный театр	Пр	1	1	0	0
1.32	Народный театр	Ср	1	2	0	0
1.33	Духовный стих	Пр	1	2	0	0
1.34	Духовный стих	Ср	1	4	0	0
1.35	Духовный стих Первоисточники сюжетов народного	Ср	1	4	0	0
1.36	Заговор как жанр традиционного фольклора	Пр	1	2	0	0
1.37	Заговор как жанр традиционного фольклора	Ср	1	4	0	0

1.38	Народное поэтическое творчество постоктябрьского времени	Лек	1	2	0	0
1.39	Теоретические аспекты современной фольклорист	Лек	1	2	0	0
1.40	Детский фольклор.	Пр	1	2	0	0
1.41	Детский фольклор.	Ср	1	4	0	0
1.42	Малые жанры традиционного русского фольклора	Пр	1	2	0	0
1.43	Рабочий фольклор.	Пр	1	1	0	0
1.44	Рабочий фольклор.	Ср	1	2	0	0
1.45	Народное поэтическое творчество постоктябрьского времени.	Пр	1	2	0	0
1.46	Народное поэтическое творчество постоктябрьского времени.	Ср	1	2	0	0
1.47	Теоретические аспекты современной фольклористики	Пр	1	2	0	0
1.48	Теоретические аспекты современной фольклористики	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	[сост. Ю.Г.Круглов, О.Ю.Круглов, Т.В.Смирнова ; под ред. Ю.Г.Круглова] - Русское устное народное творчество : хрестоматия по фольклористике: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Высшая школа, 2003.		10
Л1.2	Дранникова Н. В. - Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество - Архангельск: САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335	1
Л1.3	Кравцов Н. И., Лазутин С. Г. - Русское устное народное творчество: [учеб. для филол. фак. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1977.		22

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Джанумов С. А. - Русское устное народное творчество: хрестоматия-практикум : учеб пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		16
Л2.2	Аникин В. П. - Устное народное творчество: учебник для вузов - Москва: Академия, 2011.		15
Л2.3	Джанумов С.А. - Фольклор в статьях и письмах Н.В. Гоголя: учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26655.html	1
Л2.4	Дранникова Н. В. - Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Русская литература
Э5	Энциклопедия Кругосвет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (№ 44а, 61, 64а, 65) укомплектованы учебной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (№ 40, 64, 64б) укомплектованы учебной мебелью. 3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 64) оснащено компьютерами (10 шт.) с доступом к сети Интернет. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 146) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами (40 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0

1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических

дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Филологический анализ текста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	11,7		7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24			24	24
Практические			28	28	28	28
Итого ауд.	24	24	28	28	52	52
Контактная работа	24	24	28	28	52	52
Сам. работа	12	12	44	44	56	56
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Филологический анализ текста / сост. к.филол.н., доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Филологический анализ текста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать овладению обучающимся приёмами грамотной интерпретации текста с опорой на его основные единицы и категории, расширению филологического кругозора, формированию филологически ориентированной языковой личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные понятия и термины курса; основные текстовые категории

виды текстовой информации

план комплексного филологического анализа текста

Уметь:

характеризовать формы проявления связности в тексте; выявлять и описывать основные текстовые категории

характеризовать виды информации, содержащейся в художественном тексте

проводить комплексный филологический анализ текста

Владеть:

навыками применения текстовых категорий при филологическом анализе

навыками аспектного и комплексного анализа художественного произведения

методами и приемами анализа художественных текстов

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

основные признаки и категории художественного текста как особой эстетической реальности; приёмы и методы анализа художественного текста

методику лингвопоэтического анализа художественного текста

классификацию выразительных средств

Уметь:

выявлять систему точек зрения автора и персонажей; определять текстообразующие функции языковых единиц и их мотивированность в художественном тексте

выявлять способы создания подтекста

выделять в тексте и классифицировать выразительные средства

Владеть:

навыками комплексного и аспектного филологического анализа текста

навыками выступления перед филологической аудиторией с комплексным и аспектным филологическим анализом текста

навыками исследовательской и практической работы в области филологической науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория филологического анализа текста	Раздел				
1.1	Место текста в системе языка	Лек	9	2	0	0
1.2	Признаки художественного текста	Лек	9	2	0	0
1.3	Приёмы и методы анализа художественного текста	Лек	9	4	0	0
1.4	Выявление способов выражения авторской позиции в художественном тексте	Лек	9	2	0	0
1.5	Анализ художественного времени и пространства	Лек	9	2	0	0
1.6	Анализ образного строя текста	Лек	9	2	0	0

1.7	Выразительные средства в художественном тексте (тропы и фигуры)	Лек	9	8	0	0
1.8	Интертекстуальные связи литературного произведения	Лек	9	2	0	0
1.9	Приёмы и методы анализа художественного текста	Ср	9	4	0	0
1.10	Анализ художественного времени и пространства	Ср	9	4	0	0
1.11	Выразительные средства в художественном тексте (тропы и фигуры)	Ср	9	4	0	0
	Раздел 2. Практика филологического анализа текста	Раздел				
2.1	Анализ жанра и жанровой формы литературного произведения	Пр	10	2	0	0
2.2	Анализ композиции произведения	Пр	10	2	0	0
2.3	Уровневый анализ языковых средств художественного произведения	Пр	10	2	0	0
2.4	Лингвистическая теория тропов	Пр	10	2	0	0
2.5	Взаимодействие тропов в художественном контексте	Пр	10	2	0	0
2.6	Фигуры как предмет систематизации	Пр	10	2	0	0
2.7	Современная классификация фигур речи	Пр	10	2	0	0
2.8	Фигуры мысли	Пр	10	2	0	0
2.9	Риторические фигуры	Пр	10	2	0	0
2.10	Позиционно-уровневая классификация фигур	Пр	10	2	0	0
2.11	Взаимодействие тропов и фигур в художественном контексте	Пр	10	2	0	0
2.12	Лингвопоэтический анализ художественного текста	Пр	10	2	0	0
2.13	Комплексный филологический анализ текста	Пр	10	4	0	0
2.14	Анализ жанра и жанровой формы литературного произведения	Ср	10	6	0	0
2.15	Взаимодействие тропов в художественном контексте	Ср	10	6	0	0
2.16	Современная классификация фигур речи	Ср	10	6	0	0
2.17	Фигуры мысли	Ср	10	4	0	0
2.18	Риторические фигуры	Ср	10	4	0	0
2.19	Позиционно-уровневая классификация фигур	Ср	10	6	0	0
2.20	Взаимодействие тропов и фигур в художественном контексте	Ср	10	6	0	0
2.21	Лингвопоэтический анализ художественного текста	Ср	10	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Николина Н.А. - Филологический анализ текста: Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений рек. УМО - М.: Академия, 2003.		4
Л1.2	Фокина М. А. - Филологический анализ текста - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тюпа В.И. - Анализ художественного текста: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		5
Л2.2	Болотнова Н.С. - Филологический анализ текста: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		1
Л2.3	Приходько В.К. - Выразительные средства языка: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		9
Л2.4	Константинова С.К. - Семантика олицетворения: Монография - Курск: КГУ, 2005.		3
Л2.5	Левицкий Ю.А. - Лингвистика текста: учеб. пособие - М.: Высшая школа, 2006.		9
Л2.6	под ред. М.Н.Кожинной - Стилистический энциклопедический словарь русского языка - М.: Флинта : Наука, 2006.		2
Л2.7	Купина Н. А., Николина Н. А. - Филологический анализ художественного текста: Практикум: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - Москва: Флинта: Наука, 2003.		13
Л2.8	Бабенко Л. Г., Казарин Ю. В. - Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник и практикум: рек. МО РФ - Москва: Флинта: Наука, 2005.		20
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-64а): парта – 16 шт.; стул – 31 шт.; доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт.; подставка под цветы – 3 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Филологический анализ текста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	11,7		7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24			24	24
Практические			28	28	28	28
Итого ауд.	24	24	28	28	52	52
Контактная работа	24	24	28	28	52	52
Сам. работа	12	12	44	44	56	56
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Филологический анализ текста / сост. к.филол.н., доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Филологический анализ текста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать овладению обучающимся приёмами грамотной интерпретации текста с опорой на его основные единицы и категории, расширению филологического кругозора, формированию филологически ориентированной языковой личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные понятия и термины курса; основные текстовые категории

виды текстовой информации

план комплексного филологического анализа текста

Уметь:

характеризовать формы проявления связности в тексте; выявлять и описывать основные текстовые категории

характеризовать виды информации, содержащейся в художественном тексте

проводить комплексный филологический анализ текста

Владеть:

навыками применения текстовых категорий при филологическом анализе

навыками аспектного и комплексного анализа художественного произведения

методами и приемами анализа художественных текстов

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

основные признаки и категории художественного текста как особой эстетической реальности; приёмы и методы анализа художественного текста

методику лингвопоэтического анализа художественного текста

классификацию выразительных средств

Уметь:

выявлять систему точек зрения автора и персонажей; определять текстообразующие функции языковых единиц и их мотивированность в художественном тексте

выявлять способы создания подтекста

выделять в тексте и классифицировать выразительные средства

Владеть:

навыками комплексного и аспектного филологического анализа текста

навыками выступления перед филологической аудиторией с комплексным и аспектным филологическим анализом текста

навыками исследовательской и практической работы в области филологической науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория филологического анализа текста	Раздел				
1.1	Место текста в системе языка	Лек	9	2	0	0
1.2	Признаки художественного текста	Лек	9	2	0	0
1.3	Приёмы и методы анализа художественного текста	Лек	9	4	0	0
1.4	Выявление способов выражения авторской позиции в художественном тексте	Лек	9	2	0	0
1.5	Анализ художественного времени и пространства	Лек	9	2	0	0
1.6	Анализ образного строя текста	Лек	9	2	0	0

1.7	Выразительные средства в художественном тексте (тропы и фигуры)	Лек	9	8	0	0
1.8	Интертекстуальные связи литературного произведения	Лек	9	2	0	0
1.9	Приёмы и методы анализа художественного текста	Ср	9	4	0	0
1.10	Анализ художественного времени и пространства	Ср	9	4	0	0
1.11	Выразительные средства в художественном тексте (тропы и фигуры)	Ср	9	4	0	0
	Раздел 2. Практика филологического анализа текста	Раздел				
2.1	Анализ жанра и жанровой формы литературного произведения	Пр	10	2	0	0
2.2	Анализ композиции произведения	Пр	10	2	0	0
2.3	Уровневый анализ языковых средств художественного произведения	Пр	10	2	0	0
2.4	Лингвистическая теория тропов	Пр	10	2	0	0
2.5	Взаимодействие тропов в художественном контексте	Пр	10	2	0	0
2.6	Фигуры как предмет систематизации	Пр	10	2	0	0
2.7	Современная классификация фигур речи	Пр	10	2	0	0
2.8	Фигуры мысли	Пр	10	2	0	0
2.9	Риторические фигуры	Пр	10	2	0	0
2.10	Позиционно-уровневая классификация фигур	Пр	10	2	0	0
2.11	Взаимодействие тропов и фигур в художественном контексте	Пр	10	2	0	0
2.12	Лингвопоэтический анализ художественного текста	Пр	10	2	0	0
2.13	Комплексный филологический анализ текста	Пр	10	4	0	0
2.14	Анализ жанра и жанровой формы литературного произведения	Ср	10	6	0	0
2.15	Взаимодействие тропов в художественном контексте	Ср	10	6	0	0
2.16	Современная классификация фигур речи	Ср	10	6	0	0
2.17	Фигуры мысли	Ср	10	4	0	0
2.18	Риторические фигуры	Ср	10	4	0	0
2.19	Позиционно-уровневая классификация фигур	Ср	10	6	0	0
2.20	Взаимодействие тропов и фигур в художественном контексте	Ср	10	6	0	0
2.21	Лингвопоэтический анализ художественного текста	Ср	10	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Николина Н.А. - Филологический анализ текста: Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений рек. УМО - М.: Академия, 2003.		4
Л1.2	Фокина М. А. - Филологический анализ текста - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тюпа В.И. - Анализ художественного текста: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		5
Л2.2	Болотнова Н.С. - Филологический анализ текста: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		1
Л2.3	Приходько В.К. - Выразительные средства языка: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		9
Л2.4	Константинова С.К. - Семантика олицетворения: Монография - Курск: КГУ, 2005.		3
Л2.5	Левицкий Ю.А. - Лингвистика текста: учеб. пособие - М.: Высшая школа, 2006.		9
Л2.6	под ред. М.Н.Кожиной - Стилистический энциклопедический словарь русского языка - М.: Флинта : Наука, 2006.		2
Л2.7	Купина Н. А., Николина Н. А. - Филологический анализ художественного текста: Практикум: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - Москва: Флинта: Наука, 2003.		13
Л2.8	Бабенко Л. Г., Казарин Ю. В. - Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник и практикум: рек. МО РФ - Москва: Флинта: Наука, 2005.		20
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-64а): парта – 16 шт.; стул – 31 шт.; доска с механизмом к60-62 за стеклом – 1 шт.; подставка под цветы – 3 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д.филос.наук, профессор, Царева Е.А.; д. филос. н., проф., Царева Елена Алексеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филос.наук, профессор, Царева Е.А.; д. филос. н., проф., Царева Елена Алексеевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет философии	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	1	0	0
1.3	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.4	Структура философского знания	Сем зан	3	1	0	0
1.5	Структура философского знания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии	Раздел				
2.1	Античная философия	Лек	3	2	0	0
2.2	Античная философия	Сем зан	3	1	0	0
2.3	Античная философия	Ср	3	2	0	0
2.4	Философская мысль Средневековья	Лек	3	2	0	0
2.5	Философская мысль Средневековья	Сем зан	3	1	0	0
2.6	Философия Возрождения	Лек	3	2	0	0
2.7	Философия Возрождения	Сем зан	3	1	0	0
2.8	философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
2.9	Философия Нового времени	Сем зан	3	1	0	0
2.10	Философия Нового времени	Ср	3	1	0	0
2.11	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
2.12	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Постклассическая философия 19 века	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Западная философия XX века	Лек	3	2	0	0

2.16	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0
2.17	Отечественная философия	Лек	3	2	0	0
2.18	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 3. Учение о бытии	Раздел				
3.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	1	0	0
3.2	Пространство и время	Лек	3	2	0	0
3.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	1	0	0
3.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0	0
3.5	Научные, философские и религиозные картины мира	Сем зан	3	1	0	0
	Раздел 4. Человек, общество, культура	Раздел				
4.1	Общество и его структура	Сем зан	3	1	0	0
4.2	Человек и природа	Сем зан	3	1	0	0
4.3	Человек и исторический процесс	Сем зан	3	1	0	0
	Раздел 5. Смысл человеческого бытия	Раздел				
5.1	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность	Сем зан	3	1	0	0
5.2	Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	1	0	0
5.3	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни	Сем зан	3	2	0	0
5.4	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 6. Философия познания	Раздел				
6.1	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0	0
6.2	Сущность и природа сознания	Ср	3	2	0	0
6.3	Познание, творчество, практика	Сем зан	3	2	0	0
6.4	Проблема истины	Сем зан	3	2	0	0
6.5	Научное познание	Лек	3	2	0	0
6.6	Научное познание	Ср	3	2	0	0
	Раздел 7. Будущее человечества	Раздел				
7.1	Глобальные проблемы современности	Ср	3	2	0	0
7.2	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	Ср	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Батулин В. К. - Философия - Москва: Юнити-Дана, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.4	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н. - Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 40
7.2	14 парт, 25 стульев, жалюзи (2 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 64
7.5	10 компьютеров Dell OptPlex, коммутатор, 7 столов, 11 компьютерных столов, 24 стула, кафедра, доска с механизмом, 2 карниза
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Для библиотекаря – 2
7.13	
7.14	Оборудование:
7.15	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.16	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Обучающимся следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации в 3 семестре, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Экзамен проходит в форме собеседования.

Обучающимся, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.