

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 15:16:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочесть соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д.филос.н., проф., Арерьев Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

д.филос.н., проф., Арерьев Е.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0

2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.3	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н. - Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л1.4	Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-24)
7.2	Парта – 39 шт.
7.3	Стул – 78 шт.
7.4	Доска – 1 шт.
7.5	
7.6	Учебное (Р33/ГК-2)
7.7	Парта – 10 шт.
7.8	Стул – 21 шт.
7.9	Доска – 1 шт.
7.10	Жалюзи – 2 шт.
7.11	Стол угловой – 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.14	Столов – 61
7.15	Посадочных мест – 162
7.16	Компьютеров:
7.17	Для пользователей – 40
7.18	Для библиотекаря – 2
7.19	Оборудование:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и</p>	

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,3		18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	4	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам.	Пр	2	4	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.5	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	4	0	0
4.6	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	4	0	0
4.8	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	4	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	4	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	4	0	0
6.6	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	4	0	0
6.8	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	4	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.6	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.8	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.10	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0

9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	4	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка. Искусство и литература страны изучаемого языка. Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	4	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка. Искусство и литература страны изучаемого языка. Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Пр	4	4	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	4	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	4	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта. Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	4	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта. Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	4	0	0
11.5	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	4	0	0
11.6	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	6	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	6	0	0

12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	6	0	0
12.4	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	№146
7.3.1.2	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.3	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№303
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.11	№ 323
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.14	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория(Р33/9-323)
7.2	Стол компьютерный - 3 шт.
7.3	Шкаф для одежды - 2 шт.
7.4	Стол - 3 шт.
7.5	
7.6	Мастерская(Р33/ГК-8)
7.7	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат.дерево-береза. Оборуд.передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвижными клиньями для обработки – 10 шт.
7.8	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01,12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.9	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02,12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.10	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.11	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.12	Дрель аккумуляторная ИНТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.13	Машина лентошлиф. МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.14	Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.15	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.16	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.17	Усановка пылеулавливающая – 8 шт.
7.18	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.19	Жалюзи – 4 шт.

7.20	Ключ гаечный рожковый Вира по 12х13мм. – 5 шт.
7.21	Ключ гаечный рожковый Вира по 16х17мм. – 5 шт.
7.22	Кусачки-бокореzy ULTRA STEEL UH10035D 200мм – 2 шт.
7.23	Линейка измерительная стальная 50см STAYER – 5 шт.
7.24	Лобзик – 10 шт.
7.25	Лобзик электр Калибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.26	Лобзик электрИч.HAMMER LZK800 800Вт литое основание. – 1 шт.
7.27	Маска сварщика – 1 шт.
7.28	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dп/150[16[12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.29	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.30	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.31	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.32	Пила – 1 шт.
7.33	Пила лучковая 530мм – 2 шт.
7.34	Пила лучковая 750мм – 1 шт.
7.35	Пила по дереву – 10 шт.
7.36	Прибор для выжигания "Узор" – 1 шт.
7.37	Прибор для выжигания по ткани – 1 шт.
7.38	Рашпиль – 9 шт.
7.39	Рубанок метал. – 6 шт.
7.40	Рубанок метал.250м – 1 шт.
7.41	Рубанок метал.350м – 1 шт.
7.42	Стамеска Вудо SPECIALIST 16мм CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.43	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.44	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 1 шт.
7.45	Струбцина STAYER 200 мм. – 5 шт.
7.46	Топор – 4 шт.
7.47	Угольник STAYER 350мм – 1 шт.
7.48	УШМ - 125/900, 125 ИЖ – 1 шт.
7.49	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2квт/6-8мм – 1 шт.
7.50	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.51	Шкаф ШПК-315 – 2 шт.
7.52	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.
7.53	проектор Epson – 1 шт.
7.54	
7.55	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.56	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.57	
7.58	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.59	Стол – 61 шт.
7.60	Стул – 162 шт.
7.61	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.псих.н., доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные техносферные опасности, их свойства, характеристики воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;

методы защиты производственного персонала в условиях производственного процесса и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

прогнозировать развитие аварий, катастроф и стихийных бедствий;

применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС.

владеть требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

владеть навыками разработки технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность поражения современных технических систем в ЧС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Термины и определения. Цели и задачи БЖД. Аксиомы БЖД. Общие принципы и методы обеспечения безопасности. Основные положения Концепции приемлимого риска.	Лек	3	2	0	0
1.2	Идентификация, качественный и количественный анализ опасностей.	Пр	3	2	0	0
1.3	Эргономические основы безопасности.	Ср	3	4	0	0
1.4	Методы количественного и качественного анализа опасностей. Системный анализ и моделирование процессов в техносфере.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел				
2.1	Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Производственная санитария.	Лек	3	4	0	0
2.2	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Специальная оценка условий труда.	Ср	3	4	0	0
2.3	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Лек	3	2	0	0

2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Пр	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	2	0	0
2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	2	0	0
2.7	Нормативно-правовая и нормативно-техническая база в сфере обеспечения безопасности труда	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Поражающие факторы. Методы защиты населения, территорий, ОЭ в чрезвычайных ситуациях.	Лек	3	2	0	0
3.2	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	0	0
3.3	Спасение и оказание помощи пострадавшим. Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	2	0
3.4	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС	Лек	3	4	0	0
3.5	РСЧС: структура, цели, задачи, режимы функционирования.	Лек	3	4	0	0
3.6	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	4	0	0
3.7	Мониторинг и прогнозирование опасных природных явлений и процессов	Ср	3	4	0	0
3.8	Мониторинг потенциально опасных объектов	Ср	3	4	0	0
3.9	ГО: структура, цели, задачи.	Ср	3	4	0	0
3.10	Поражающие факторы ОМП. Защита населения.	Ср	3	6	0	0
3.11	Инженерная защита населения.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Цуркин А. П., Сычёв Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10621	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. - Безопасность жизнедеятельности: безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2007.		20
Л2.2	Хван Т. А., Хван П. А. - Безопасность жизнедеятельности - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593	1
Л2.3	Э.А. Арустамов - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807	1
Л2.4	Собурь С. В., Собурь С. В. - Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник - Москва: ПожКнига, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/13359	1
Л2.5	Радоуцкий В. Ю., Ветрова Ю. В., Васюткина Д. И., Радоуцкий В. Ю. - Опасные природные процессы: Учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/28371	1
Л2.6	Новиков В. К., Новиков В. К., Новиков С. В. - Индивидуальные и коллективные средства защиты человека: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/46454	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Будькина Т. А., Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Теоретические основы безопасности человека". Ч. 1: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 -Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Безопасность в условиях производства". Ч. 2: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 - Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.3	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". Ч. 3 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001008.pdf	1
Л3.4	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»		
7.3.2.2			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, 53
7.2	Ауд. 801 «Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» на 56 посадочных мест.
7.3	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальный зал КГУ (ул. Радищева, 33, ауд. 146, посадочных мест - 162, компьютеров - 40)
7.4	
7.5	Классная доска, экран.
7.6	
7.7	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.8	

7.9	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.10	2.1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека. Классификация опасностей. Идентификация и качественный анализ опасностей.
7.11	2.2. Риск. Виды риска. Управление риском.
7.12	2.3. Обеспечение безопасности человека.
7.13	2.4. Безопасность в условиях производства. Охрана труда.
7.14	2.5. Пожарная безопасность. Электробезопасность.
7.15	2.6. Структура, задачи и функционирование РСЧС и ГО.
7.16	2.7. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
7.17	
7.18	3. Видеофильмы (CD):
7.19	1) Пожар в квартире (МЧС)
7.20	2) Утечка бытового газа (МЧС)
7.21	3) Пожарная безопасность
7.22	4) Удар электротоком. ПМП (МЧС)
7.23	5) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (учебный фильм).
7.24	6) Оказание ПМП Несчастный случай на производстве.
7.25	
7.26	4. Лабораторные установки, стенды
7.27	Лаб. стенд «Защитное заземление и зануление».
7.28	
7.29	5. Стенды «Классификация ЧС», «Действия населения в ЧС природного характера», «Индивидуальные средства защиты «Восток-Сервис»»
7.30	
7.31	6. Средства индивидуальной защиты:
7.32	Общевойсковой защитный комплект, Л-1, Респираторы «Лепесток», Х-1, РУ-6, РПГ -6. Противогазы ГП-7 ВМ, ГП - 7, ИП - 4, ИПФ -55
7.33	
7.34	7. Натуральные объекты:
7.35	Огнетушитель порошковый ОП-2; ОП-4; Огнетушитель ОУ-3.
7.36	Аптечка индивидуальная (АИ-2).
7.37	Аптечка медицинская для оказания первой помощи
7.38	8. Стандартные измерительные приборы для оценки радиационной и химической обстановки и мониторинга производственной среды
7.39	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
7.40	Дозиметр «ПОИСК»
7.41	Дозиметр «АНРИ -01-02 (Сосна)»
7.42	Дозиметр ДП-22 В, ДП -24
7.43	Дозиметр ДКП-50 А
7.44	Измеритель мощности дозы ДП-5А
7.45	Рентгенометр ДП-5В
7.46	Бытовой дозиметр «Белла
7.47	Индикатор-сигнализатор ДП-64
7.48	Дозиметр ДБ1 -06Г
7.49	Дозиметр ДП-58
7.50	Дозиметр ДРГ-01
7.51	Дозиметр ИМД-5
7.52	Газоанализатор «КОЛИАН – 1А
7.53	
7.54	9. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01» пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий по НМС и ИВЛ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре БЖД и СТС; получают рекомендации по использованию литературных и Интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Для проведения практикума по дисциплине разработано 9 занятий.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:

1) Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с.

2) Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с.

Данные пособия находятся на кафедре ОТДиБЖ в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.

Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0

1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических

дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.3.2.1 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория (КМ53/УК-102): стол - 36 шт., стул - 72 шт.
7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707): стол - 5 шт. , стул - 5 шт., информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную педагогическую деятельность

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную педагогическую деятельность / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную педагогическую деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Е.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению личностной и профессиональной позитивной "Я-концепции" педагога профессионального обучения, осознанию основных ценностей и смыслов педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

сущность, содержание и основные виды профессионально-педагогической деятельности; содержание понятия "концепции профессионально-педагогической деятельности", содержание основных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики, на основы которых осуществляется профессионально-педагогическая деятельность

Уметь:

осуществлять анализ содержания нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность

Владеть:

навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Возникновение и развитие педагогической профессии	Раздел				
1.1	Возникновение и развитие педагогической профессии	Лек	1	2	0	0
1.2	Педагог в современном обществе	Сем зан	1	2	2	0
1.3	Перспективы развития педагогической профессии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Профессионально-педагогическая деятельность	Раздел				
2.1	Сущность, структура и основные виды профессионально-педагогической деятельности	Лек	1	4	0	0
2.2	Сущность, структура и основные виды профессионально-педагогической деятельности	Сем зан	1	4	0	0
2.3	Особенности профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Профессионально-обусловленные требования к личности педагога	Раздел				
3.1	Профессионально-важные качества педагога	Лек	1	2	0	0
3.2	"Я-концепция" педагога	Сем зан	1	2	0	0
3.3	Профессиональная направленность педагога	Ср	1	2	0	0
3.4	Профессиональная культура педагога	Лек	1	2	0	0
3.5	Педагогический такт учителя	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Педагогическая культура учителя	Ср	1	2	0	0

	Раздел 4. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	Раздел				
4.1	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	Лек	1	4	0	0
4.2	Закон об образовании РФ	Сем зан	1	4	0	0
4.3	Конвенция ООН о правах ребенка	Ср	1	4	0	0
	Раздел 5. Основы профессионально-педагогического общения	Раздел				
5.1	Профессионально-педагогическое общение: сущность, структура, требования	Лек	1	4	0	0
5.2	Стили педагогического общения	Ср	1	4	0	0
5.3	Барьеры в педагогическом общении	Лек	1	2	0	0
5.4	Коммуникативная культура педагога	Сем зан	1	4	0	0
5.5	Конфликты в педагогическом общении	Сем зан	1	2	0	0
5.6	Профилактика и разрешение педагогических конфликтов	Ср	1	2	0	0
	Раздел 6. Профессиональная компетентность педагога	Раздел				
6.1	Сущность и содержание профессиональной компетентности педагога	Лек	1	4	0	0
6.2	Содержание теоретической и практической готовности к педагогической деятельности	Сем зан	1	4	0	0
6.3	Профессионально-педагогическая компетентность	Ср	1	4	0	0
	Раздел 7. Профессиональное развитие педагога	Раздел				
7.1	Профессиональное развитие педагога: основные пути средства	Лек	1	4	0	0
7.2	Профессиональное самообразование педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.3	Профессиональное самовоспитание педагога	Ср	1	4	0	0
7.4	Основные направления повышения квалификации педагога	Лек	1	4	0	0
7.5	Основные направления повышения квалификации педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.6	Основные направления повышения квалификации педагога	Ср	1	4	0	0
7.7	Построение траектории профессионального развития педагога	Лек	1	4	0	0
7.8	Моделирование траектории профессионального развития педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.9	Этапы и стратегия профессионального развития педагога	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рослякова С. В. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7C39B0B0-F167-4984-9DEB-AA0922898199	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Безрукова В.С. - Педагогика: учеб. пособие, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		5
Л2.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Проспект, 2013.		2
Л2.3	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1
Л2.4	Столяренко А. М. - Общая педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	1
Л2.5	Столяренко А. М. - Психология и педагогика: Psychology and pedagogy - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 810: стол - 11 шт., стул - 22 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория (KM53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p> <p>В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовые основы профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы профессионального обучения / сост. Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения профессионального образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные законодательные и нормативные акты в области образования

Уметь:

оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов

Владеть:

методами правового регулирования и организационных основ деятельности организаций системы профессионального обучения

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательное регулирование системы образования.	Раздел				
1.1	Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.	Лек	3	4	0	0
1.2	Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.	Лек	3	4	0	0

1.3	Международное образовательное право.	Лек	3	4	0	0
1.4	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.	Лек	3	4	0	0
1.5	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Нормативно - правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Нормативно - правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ и РТ.	Лек	3	2	0	0
1.9	Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.	Сем зан	3	2	2	0
1.10	Международное образовательное право.	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Образовательные правоотношения в области образования.	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.14	Права ребенка и формы их защиты.	Ср	3	6	0	0
1.15	Принципы государственной политики в области образования.	Ср	3	6	0	0
1.16	Образовательные правоотношения	Ср	3	8	0	0
1.17	Основные задачи модернизации педагогического образования. Программа модернизации педагогического образования.	Ср	3	8	0	0
1.18	Региональная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: [курс лекций и хрестоматия] - Курск: [Б.и.], 2006.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: краткий конспективный курс лекций - Курск: КГУ, 2006.		1
Л2.2	Пашков А. Г., Анненкова Н. В., Гонеев А. Д., Кононова С. А., Ходусов А. Н., Супряга С. В. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: материалы всероссийской науч.-практич. конференции - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000144.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет (КМ53/УК-810), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Марска, д. 53; 810 ауд.
7.2	стол - 11 шт., стул - 22 шт.Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика и этикет

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика и этикет / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика и этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о «Профессиональной этике и этикете» ее функциях и видах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

- основы культуры профессионального общения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Уметь:

- обосновать профессионально-педагогические действия;
- моделировать стратегию и технологию общения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Владеть:

- способами поддержания моральных стандартов в сфере деловых отношений;
- навыками решения профессионально-педагогических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Раздел				
1.1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Лек	8	1	0	0
1.2	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Раздел				
2.1	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Лек	8	1	0	0
2.2	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Сем зан	8	1	0	0
2.3	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Ср	8	2	0	0

	Раздел 3. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Профессиональная компетентность как нравственная ценность. Профессиональные и личные моральные качества	Раздел				
3.1	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Объект, предмет, задачи и категории. Принципы педагогической этики.	Лек	8	2	0	0
3.2	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. Нравственная культура педагогического общения. Профессиональные и личные моральные качества.	Сем зан	8	1	0	0
3.3	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. Нравственная культура педагогического общения. Профессиональные и личные моральные качества.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 4. Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Раздел				
4.1	Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Лек	8	2	0	0
4.2	Педагогическая этика. Этические заповеди современного преподавателя	Сем зан	8	2	0	0
4.3	Педагогическая этика. Этические заповеди современного преподавателя	Ср	8	4	0	0
	Раздел 5. Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Раздел				
5.1	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Лек	8	2	0	0
5.2	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и кодексы равенства в общении.	Сем зан	8	2	0	0
5.3	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и кодексы равенства в общении.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 6. Этические основы профессионального общения	Раздел				
6.1	Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы.	Лек	8	2	0	0
6.2	Этика человеческих контактов эмпатия и симпатия в общении	Сем зан	8	2	0	0
6.3	Стиль общения педагога и его влияние на формирование личности	Ср	8	4	0	0
	Раздел 7. Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Раздел				

7.1	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Лек	8	2	0	0
7.2	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Сем зан	8	2	0	0
7.3	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Ср	8	2	0	0
	Раздел 8. Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.	Раздел				
8.1	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Лек	8	2	0	0
8.2	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Сем зан	8	2	0	0
8.3	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 9. Философия этики	Раздел				
9.1	Этика в первобытнообщинной формацм	Лек	8	2	0	0
9.2	Этика в первобытнообщинной формацм	Сем зан	8	2	0	0
9.3	Этика в первобытнообщинной формацм	Сем зан	8	2	0	0
9.4	Этика в философии Древней Греции	Лек	8	2	0	0
9.5	Этика в философии Древней Греции	Сем зан	8	2	0	0
9.6	Этика в философии Древней Греции	Ср	8	2	0	0
9.7	Этика в эпоху Средневековья	Лек	8	2	0	0
9.8	Этика в эпоху Средневековья	Сем зан	8	2	0	0
9.9	Этика в эпоху Средневековья	Ср	8	2	0	0
9.10	Этика в эпоху Возрождения	Лек	8	2	0	0
9.11	Этика в эпоху Возрождения	Сем зан	8	4	2	0
9.12	Этика в эпоху Возрождения	Ср	8	6	0	0
9.13	Этика Нового времени	Лек	8	4	0	0
9.14	Этика Нового времени	Ср	8	6	0	0
9.15	Этика в немецкой классической философии	Ср	8	6	0	0
9.16	Этика в философии жизни	Ср	8	4	0	0
9.17	Этика в русской религиозной философии	Ср	8	4	0	0
9.18	Этика в философских течениях XX века	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Одинцова О.В. - Профессиональная этика: учебник для вузов по направлению подгот. "Психология" - Москва: Академия, 2014.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лавриненко В. Н. - Психология и этика делового общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	программное обеспечение и Интернет-ресурс		
7.3.2.2	1.	http://www.executiveplanet.com - Вопросы культуры и культуры поведения в разных странах	
7.3.2.3	2.	http://www.cyborlink.com - Информация о международном этикете и манерах	
7.3.2.4	3.	http://www.aiic.net/ - Профессиональные кодексы Code of Professional Ethics	
7.3.2.5	4.	http://www.itapintl.com - Пример компании, консультирующей по разным культурам	
7.3.2.6	5.	http://www.ethicscenter.ru/ - Образовательный ресурсный центр	
7.3.2.7	6.	http://www.delovoi-etiket.info/ - Сайт «Деловой этикет»:	
7.3.2.8	7.	http://www.gumfak.ru/ - Электронная гуманитарная библиотека	
7.3.2.9	8.	www.questia.com/ - Сайт по профессиональной этике	
7.3.2.10	9.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.11	10.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
7.3.2.12	11.	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	26	26	50	50
Лабораторные	24	24	26	26	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	52	52	100	100
Контактная работа	48	48	52	52	100	100
Сам. работа	96	96	56	56	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Методика профессионального обучения / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение способностей выполнять профессионально-педагогические функции и учебно-воспитательную работу для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

как разрабатывать основные и дополнительные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Уметь:

разрабатывать основные и дополнительные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Владеть:

вопросами разработки основных и дополнительных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

как организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

вопросами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

как осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Уметь:

осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Владеть:

пониманием осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Владеть:

методикой осуществления педагогической деятельности на основе специальных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения	Раздел				
1.1	Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний. Задачи и содержание МПО. Этапы развития методики преподавания учебной дисциплины	Лек	7	2	0	0
1.2	Методика разработки курсовой работы	Лаб	7	2	0	0
1.3	Специальные формы уроков производственного обучения и методические особенности их проведения	Лаб	7	2	2	0
1.4	Методика разработки курсовой работы	Ср	7	20	0	0
1.5	Методы обучения учащихся. Классификация методов обучения. Методы обучения по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом.	Лек	7	2	0	0
1.6	Классификация методов обучения по источнику знаний и способу передачи и восприятию информации	Лек	7	2	0	0
1.7	Изучение методов обучения	Ср	7	8	0	0
1.8	Нетрадиционные уроки (семинарское занятие)	Лаб	7	2	0	0
1.9	Разработка нетрадиционных уроков	Ср	7	8	0	0

1.10	Общие требования к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса.	Лек	7	2	0	0
1.11	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Методика разработки бинарных уроков.	Лаб	7	2	0	0
1.12	Разработка бинарных уроков	Ср	7	8	0	0
1.13	Методические аспекты организации обучения и производственных практик на предприятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ. Методические аспекты организации обучения и производственных практик на предприятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ. Нормирование учебно-производственных работ	Лек	7	2	0	0
1.14	Методика анализа занятий и планов-конспектов уроков. Структура психологического анализа урока	Лаб	7	2	0	0
1.15	Разработка материально-технического обеспечения урока.	Лаб	7	2	0	0
1.16	Учёт различных видов работы и отчётность мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин.	Лек	7	2	0	0
1.17	Разработка материально-технического обеспечения урока.	Ср	7	10	0	0
1.18	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заведений среднего профессионального образования по профилю обучения студентов вуза.	Лаб	7	2	0	0
1.19	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка плана урока в соответствии с рабочей программой.	Лаб	7	2	0	0
1.20	Разработка плана урока в соответствии с рабочей программой.	Ср	7	10	0	0
1.21	Составление плана-конспекта проведения урока.	Лаб	7	2	0	0
1.22	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Содержание УМК по учебной дисциплине. обучения учащихся.	Лек	7	2	0	0
1.23	Составление плана-конспекта проведения урока.	Ср	7	10	0	0
1.24	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Лаб	7	2	0	0
1.25	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лаб	7	2	0	0

1.26	Задачи и содержание НМР в образовательном учреждении. Структурная схема НМР в СПО. Основные направления деятельности педсовета. Основные пути обеспечения эффективности деятельности педагогического совета	Лек	7	2	0	0
1.27	Предметные (цикловые) методические комиссии. Задачи методических комиссий В СПО. Организация методических комиссий, планирование их работы. Пример плана.	Лек	7	2	0	0
1.28	Педагогический кабинет в ОУ СПО. Содержание деятельности педкабинета. Обязанности зав. педкабинетом. Контроль за работой педкабинета со стороны руководства ОУ.	Лек	7	2	0	0
1.29	Составление плана работы педкабинета	Ср	7	8	0	0
1.30	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании.	Лек	7	2	0	0
1.31	Разработка внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании.	Ср	7	8	0	0
1.32	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Worldskills	Лек	7	2	0	0
1.33	Изучение материалов конкурсов проф мастерства в Курской области	Ср	7	6	0	0
1.34	Знакомство с организацией и проведением уроков в СПО, видеоуроки.	Лаб	7	2	0	0
	Раздел 2. Учебная и организационно-методическая деятельность преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования.	Раздел				
2.1	Задачи и содержание специальных предметов в системе профессиональной подготовки учащихся в учебном заведении. Особенности специальной технологии как учебного предмета.	Лек	8	2	0	0
2.2	Особенности специальной технологии как учебного предмета. Структура теоретического Содержание специальных предметов знания. Структура содержания специальной технологии.	Ср	8	6	0	0
2.3	Методы теоретического обучения. Особенности методов теоретического обучения в системе СПО. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам дея-тельности	Лек	8	2	0	0

2.4	Методы теоретического обучения. Особенности методов теоретического обучения в системе СПО. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности	Лек	8	2	0	0
2.5	Классификация и структура уроков специальных дисциплин Выбор дидактической цели и задачи урока. Типы уроков по ведущей дидактической цели. Структура уроков специальных и общетехнических предметов. Типовое структурное построение уроков специальных и общетехнических предметов. Требования к структурным элементам урока. Правила составления проверочных вопросов и заданий	Лаб	8	2	0	0
2.6	Классификация и структура уроков специальных дисциплин Выбор дидактической цели и задачи урока. Типы уроков по ведущей дидактической цели. Структура уроков специальных и общетехнических предметов. Типовое структурное построение уроков специальных и общетехнических предметов. Требования к структурным элементам урока. Правила составления проверочных вопросов и заданий	Ср	8	14	0	0
2.7	Планирование учебной работы преподавателя спецдисциплин. Схема подготовки преподавателя к учебному году. Сущность календарно-тематического плана. Структура календарно-тематического плана и содержание его основных разделов. Последовательность действий преподавателя при составлении КТП.	Лаб	8	2	0	0
2.8	Планирование учебной работы преподавателя спецдисциплин. Схема подготовки преподавателя к учебному году. Сущность календарно-тематического плана. Структура календарно-тематического плана и содержание его основных разделов. Последовательность действий преподавателя при составлении КТП.	Ср	8	6	0	0
2.9	Разработка рабочих программ. Основные этапы разработки рабочих программ. Подготовка преподавателя к изучению очередной темы. Типовой алгоритм подготовки преподавателя к уроку. Рекомендации к построению урока	Лаб	8	2	0	0
2.10	Сущность урока и его основные структурные элементы. Общие требования к структуре урока. Характеристики современного урока	Лек	8	2	0	0

2.11	Дидактические особенности учебного процесса при изучении специальных и общетехнических предметов Особенности процесса обучения специальным и общетехническим предметам. Организация и методика проведения уроков по специальным и общетехническим предметам.	Лаб	8	2	0	0
2.12	Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы. Понятия средств обучения, их классификация. Материальные объекты. Знаковые системы обучения. Логические регуляторы деятельности педагога профессионального обучения	Лек	8	2	0	0
2.13	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Лаб	8	2	0	0
2.14	Технология формирования системы средств обучения и комплексное их использование Характеристики основных средств обучения. Современные информационные средства обучения. Комплексное использование средств обучения. Общие правила рационального использования средств обучения.	Лек	8	2	0	0
2.15	Основные требования к организации процесса обучения. Общие требования к уроку. Теоретические основы обучения применительно к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса.	Лаб	8	2	0	0
2.16	Методы теоретического обучения. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности. Рациональное применение различных методов обучения. Методические приёмы. Критерии выбора методов обучения	Лек	8	2	0	0
2.17	Методическая работа в училище и участие в ней преподавателя. Цели и задачи методической работы в училище. Формы методической работы. Методические комиссии.	Лаб	8	2	0	0
2.18	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов нетрадиционных уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Лаб	8	2	0	0
2.19	Методические аспекты организации обучения и про-изводственных практик на пред-приятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ.	Лек	8	2	0	0

2.20	Методика анализа занятий и планов-конспектов уроков. Структура психологического анализа урока.	Лек	8	2	0	0
2.21	Подготовка преподавателя к занятиям с использованием межпредметных связей. Исторический аспект становления межпредметных связей. Межпредметные связи, их типы и способы как педагогическое средство обобщения и систематизации знаний. Осуществление межпредметных связей при пре-подавании спецпредметов. При-мерная форма для их фиксации	Лек	8	2	0	0
2.22	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Лаб	8	2	0	0
2.23	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Лаб	8	2	0	0
2.24	Организация и методика проведения уроков по специальным и общетехническим предметам. Содержание и последовательность основных структурных элементов урока специальных дисциплин.	Лек	8	2	0	0
2.25	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Лаб	8	2	0	0
2.26	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Ср	8	12	0	0
2.27	Диагностика качества подготовки будущих специалистов. Методы контроля знаний учащихся на разных этапах обучения. Применение тестирования. Оценка качества подготовки по измеряемым показателям.	Лек	8	2	0	0
2.28	Методика разработки творческих проектов в среднем профессиональном образовании	Лаб	8	2	0	0
2.29	Методика разработки творческих проектов в среднем профессиональном образовании	Ср	8	10	0	0
2.30	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании	Лаб	8	2	2	0
2.31	Подготовка преподавателя к занятиям с использованием межпредметных связей.	Лек	8	2	0	0
2.32	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании	Ср	8	8	0	0
2.33		Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением

к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г.И. - Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Кругликов Г. И. - Настольная книга мастера производственного обучения: Учеб. пособие: Доп. МО - Москва: Академия, 2006.		50

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Литова З. А. - Курсовая работа по дисциплине "Методика профессионального обучения": метод. рекомендации - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000727.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;Радищева 33, ауд 146
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	П
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки)(КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика профессионального воспитания

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория и методика профессионального воспитания / сост. Виноградов Е.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика профессионального воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить освоение будущими педагогами профессионального обучения организационно-педагогических аспектов воспитания, формирование у них профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных технологических знаний, развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитательной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

особенности воспитания, сущность, структура и содержание воспитательного процесса; определение понятия и авторские подходы к классификации профессионально важных качеств будущих специалистов; методы профессионального воспитания, педагогические условия и средства формирования профессионально важных качеств личности специалиста; методы диагностики результативности профессионального воспитания

Уметь:

подбирать и применять методы мониторинга качества воспитательной работы, методы диагностики личностных качеств специалиста; осуществлять планирование воспитательной работы; применять соответствующие методы формирования профессионально важных качеств будущих специалистов

Владеть:

планированием и организацией воспитательной работы с обучающимися; навыками проведения диагностических мероприятий, по определению уровня сформированности профессионально важных качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория и методика воспитания как раздел педагогической науки	Раздел				
1.1	Современные тенденции в воспитании подростяющего поколения	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория и методика воспитания как раздел педагогической науки	Сем зан	3	4	0	0
1.3	Цель, задачи и содержание теории воспитания как самостоятельной отрасли знания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Сущность и содержание воспитания	Раздел				
2.1	Сущность воспитания и его особенности	Лек	3	2	0	0
2.2	Основные направления и виды воспитания	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Основные факторы, оказывающие влияние на процесс развития личности	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Воспитательный процесс как педагогическая система	Раздел				
3.1	Сущность и структура воспитательного процесса	Лек	3	2	0	0
3.2	Особенности организации воспитательного процесса в рамках образовательной организации	Ср	3	4	0	0

	Раздел 4. Воспитательная система образовательной организации	Раздел				
4.1	Сущность и содержание понятия "воспитательная система"	Лек	3	2	0	0
4.2	Современные воспитательные системы	Сем зан	3	4	0	0
4.3	Особенности проектирования воспитательной системы	Ср	3	2	0	0
	Раздел 5. Формы, методы и приемы воспитания	Раздел				
5.1	Методы и приемы воспитания	Лек	3	2	0	0
5.2	Формы организации воспитательных воздействий	Ср	3	4	0	0
5.3	Критерии выбора форм и методов воспитания	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 6. Основы семейного воспитания	Раздел				
6.1	Сущность и содержание семейного воспитания	Ср	3	2	0	0
6.2	Основные функции семьи. Классификации семей.	Сем зан	3	4	0	0
6.3	Социально-педагогическая деятельность с семьями обучающихся	Ср	3	4	0	0
	Раздел 7. Профессиональное воспитание обучающихся	Раздел				
7.1	Профессиональное воспитание: сущность, особенности	Лек	3	2	0	0
7.2	Основные направления профессионального воспитания	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 8. Формирование профессионально важных качеств будущих специалистов	Раздел				
8.1	Формирование профессионально важных качеств будущих специалистов	Сем зан	3	2	0	0
8.2	Профессионально важные качества будущего специалиста	Лек	3	2	0	0
8.3	Профессионально-важные качества: особенности и условия формирования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 9. Воспитательные возможности коллектива	Раздел				
9.1	Сущность, содержание и структура коллектива	Лек	3	2	0	0
9.2	Основные этапы развития коллектива	Сем зан	3	4	0	0
9.3	Воспитательные возможности коллектива	Ср	3	4	0	0
	Раздел 10. Социализация как один из факторов воспитания	Раздел				
10.1	Сущность и содержание социализации	Лек	3	2	0	0
10.2	Основные условия и факторы успешной социализации личности	Сем зан	3	4	0	0
10.3	Этапы социализации личности	Ср	3	4	0	0
	Раздел 11. Система воспитательной работы образовательной организации	Раздел				
11.1	Система воспитательной работы образовательной организации	Ср	3	2	0	0
11.2	Структура и основные этапы воспитательной работы в образовательной организации	Сем зан	3	2	0	0
11.3	Планирование и организация воспитательной работы в образовательной организации	Ср	3	2	0	0

11.4	Система работы классного руководителя	Ср	3	2	0	0
11.5	Классный руководитель: обязанности и содержание работы	Ср	3	4	0	0
	Раздел 12. Методика планирования воспитательной работы	Раздел				
12.1	План воспитательной работы: содержание, структура, требования	Ср	3	2	0	0
12.2	Методика разработки плана воспитательной работы	Сем зан	3	4	0	0
12.3	Основные этапы разработки плана воспитательной работы	Ср	3	4	0	0
12.4	Контроли и анализ воспитательной работе	Ср	3	2	0	0
12.5	Мониторинг качества воспитательной работы	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316	1
Л1.2	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Коротов В.М., Коротов В.М. - Методика воспитательной работы - М.: Просвещение, 1990.		6
Л2.2	[Ю. П. Азаров и др.]; Под ред. Л. И. Рувинского - Методика воспитательной работы - Москва: Просвещение, 1989.		27
Л2.3	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.4	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.5	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.6	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.7	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория гидравлики и теплотехники, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 704 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (18 шт.), классная доска
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая и профессиональная педагогика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Семинарские занятия	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	126	126	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

Рабочая программа дисциплины **Общая и профессиональная педагогика** / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая и профессиональная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание условий для успешного овладения студентами научно – педагогическими знаниями, умениями и ценностными ориентациями в области профессионально-педагогической теории и практики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы профессионального обучения

Уметь:

Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в реальной и виртуальной образовательной среде

Владеть:

Навыками выявления трудностей в обучении и коррекции путей достижения образовательных результатов обучающихся

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Основные положения научной организации педагогического труда

Уметь:

Выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современного образования

Владеть:

Навыками осуществления педагогической рефлексии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука об образовании человека	Раздел				
1.1	Возникновение и развитие педагогики	Лек	2	2	0	0
1.2	Объект, предмет, функции и задачи педагогики	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Функции педагогики. Связь с другими науками	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Основные категории педагогики	Раздел				
2.1	Основные определения понятий педагогики	Лек	2	2	0	0
2.2	Основные категории педагогики	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Авторские подходы к определению понятий профессиональной педагогики	Ср	2	2	0	0

	Раздел 3. Методология педагогики и методика педагогических исследований	Раздел				
3.1	Сущность и уровни методологического знания	Лек	2	2	0	0
3.2	Организация и логика педагогического исследования	Сем зан	2	2	2	0
3.3	Методы педагогического исследования	Ср	2	4	0	0
	Раздел 4. Целостный педагогический процесс	Раздел				
4.1	Сущность и структура педагогического процесса	Лек	2	2	0	0
4.2	Этапы решения педагогической задачи	Сем зан	2	2	0	0
4.3	Структура и функции педагогического процесса	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний	Раздел				
5.1	Профессиональная педагогика как наука: функции, задачи содержание	Лек	2	2	0	0
5.2	Возникновение и развитие профессиональной педагогики	Сем зан	2	2	0	0
5.3	Основные этапы становления и развития профессиональной педагогики	Ср	2	4	0	0
5.4	Предмет, объект, задачи и структура профессиональной педагогики	Лек	2	2	0	0
5.5	Основные категории профессиональной педагогики	Сем зан	2	2	0	0
5.6	Основные перспективы развития профессиональной педагогики как	Ср	2	4	0	0
	Раздел 6. Образование как социокультурный феномен	Раздел				
6.1	Сущность, аспекты и функции образования	Лек	2	2	0	0
6.2	Функции образования	Сем зан	2	2	0	0
6.3	Ведущие парадигмы образования	Ср	2	4	0	0
6.4	Исторически сложившиеся теории обучения	Лек	2	2	0	0
6.5	Исторически сложившиеся теории обучения	Сем зан	2	2	0	0
6.6	Исторически сложившиеся теории обучения	Ср	2	6	0	0
	Раздел 7. Модели образования	Раздел				
7.1	Дидактические модели: сущность, структура и общая характеристика	Лек	2	2	0	0
7.2	модели образования	Сем зан	2	2	0	0
7.3	Авторские дидактические модели	Ср	2	4	0	0
	Раздел 8. Виды и уровни образования	Раздел				
8.1	Уровни образования	Ср	3	2	0	0
8.2	Виды и уровни образования	Сем зан	3	4	0	0
8.3	Основные формы реализации образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 9. Нормативно-правовые основы образования	Раздел				
9.1	Правовые аспекты, определяющие деятельность образовательных	Лек	3	2	0	0
9.2	Нормативно-правовые основы образования	Сем зан	3	4	0	0
9.3	Закон «Об образовании РФ»	Ср	3	4	0	0

	Раздел 10. Тенденции развития образования в современном мире	Раздел				
10.1	Основные тенденции и перспективы развития образования	Лек	3	2	0	0
10.2	Тенденции развития образования в современном мире	Сем зан	3	4	0	0
10.3	Тенденции развития образования в России	Ср	3	4	0	0
	Раздел 11. Генезис и перспективы развития теории и практики профессионального образования	Раздел				
11.1	Становление и развитие профессионального образования за рубежом	Лек	3	2	0	0
11.2	Становление и развитие отечественного профессионального образования	Сем зан	3	4	0	0
11.3	Современное состояние профессионального образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 12. Исторически сложившиеся системы и концепции профессионального образования	Раздел				
12.1	Исторически сложившиеся системы профессионального образования	Лек	3	2	0	0
12.2	Основные концепции профессионального образования	Сем зан	3	4	0	0
12.3	Основные подходы к организации процесса профессионального образования в России и за рубежом	Ср	3	4	0	0
	Раздел 13. Современные требования к качеству профессиональной подготовки	Раздел				
13.1	Современные требования к качеству профессиональной подготовки	Лек	3	2	0	0
13.2	Профессиональные стандарты	Сем зан	3	2	0	0
13.3	Современные требования к специалисту	Ср	3	4	0	0
	Раздел 14. Сущность и содержание процесса обучения	Раздел				
14.1	Сущность, функции и структура процесса обучения	Лек	3	2	0	0
14.2	Закономерности и принципы процесса обучения	Ср	3	4	0	0
14.3	Организация учебной деятельности обучающихся	Ср	3	4	0	0
	Раздел 15. Содержание обучения	Раздел				
15.1	Содержание обучения: структура, требования, источники и факторы формирования	Лек	3	2	0	0
15.2	Федеральный государственный образовательный стандарт, учебные планы и программы	Сем зан	3	4	0	0
15.3	Требования к отбору содержания образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 16. Методы обучения	Раздел				
16.1	Общая характеристика методов обучения	Лек	3	4	0	0
16.2	Методы профессионального обучения	Сем зан	3	4	0	0
16.3	Критерии отбора методов обучения	Ср	3	4	0	0
	Раздел 17. Активные и интерактивные методы обучения	Раздел				
17.1	Инновационные методы обучения	Ср	3	4	0	0

17.2	Активные методы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
17.3	Игровые методы обучения	Ср	3	4	0	0
	Раздел 18. Организационные формы обучения	Раздел				
18.1	Общая характеристика и классификация организационных форм обучения	Ср	3	4	0	0
18.2	Класно-урочная система обучения	Ср	3	4	0	0
18.3	Попытки модернизации класно-урочной системы обучения	Ср	3	4	0	0
18.4	Традиционные формы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
18.5	Инновационные формы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
18.6	Блочнo-модульное обучение	Ср	3	4	0	0
18.7	Концентрированное обучение	Ср	3	4	0	0
	Раздел 19. Нетрадиционные формы обучения	Раздел				
19.1	Нетрадиционные формы обучения	Ср	3	2	0	0
19.2	Нетрадиционные уроки: особенности, структура, требования	Ср	3	2	0	0
19.3	Игровые формы обучения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 20. Средства обучения	Раздел				
20.1	Общая характеристика средств обучения	Ср	3	2	0	0
20.2	Учебно-производственные средства обучения	Сем зан	3	2	2	0
20.3	Технические средства обучения и требования к ним	Ср	3	8	0	0
	Раздел 21. Система контроля знаний, умений и навыков обучающихся	Раздел				
21.1	Педагогический контроль: виды и требования	Ср	3	2	0	0
21.2	Педагогическая оценка: виды и требования	Ср	3	6	0	0
21.3	Современные средства оценивания результатов обучения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 22. Педагогические инновации	Раздел				
22.1	Педагогические инновации: сущность, виды, функции	Ср	3	2	0	0
22.2	Виды и уровни педагогических инноваций	Сем зан	3	4	0	0
22.3	Инновационные подходы к организации образовательного процесса	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Столяренко А. М. - Общая педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	1
Л1.2	Громкова М. Т. - Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12854	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Морева Н.А. - Педагогика среднего профессионального образования. В 2 т. Т. 1. Дидактика: учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	под ред. П.И.Пидкасистого - Педагогика: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009.		1
Л2.3	под ред. Л.П. Крившенко - Педагогика: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Проспект, 2009.		6
Л2.4	Коджаспирова Г.М. - Педагогика: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Гардарики, 2009.		2
Л2.5	Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. - Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		5
Л2.6	Безрукова В.С. - Педагогика: учеб. пособие, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		5
Л2.7	Бордовская Н.В., Реан А.А. - Педагогика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Питер, 2011.		1
Л2.8	Ильина И.В., Бражник О.Ю. - Педагогика и психология профессионального образования: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.9	Кудинов В. А., Ильина И. В., Белова С. Н. - Педагогика высшей школы: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
Л2.10	Громкова М.Т. - Психология и педагогика профессиональной деятельности: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.		14
Л2.11	Федотов Б. В. - Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538	1
Л2.12	Корытченкова Н. И., Кувшинова Т. И. - Психология и педагогика профессиональной деятельности - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660	1
Л2.13	Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316	1
Л2.14	Гончарук А. Ю. - Психология и педагогика высшей школы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276472	1
Л2.15	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1
Л2.16	Пешкова В. Е. - Педагогика: курс лекций - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730	1
Л2.17	Хайретдинова О. А. - Психология и педагогика - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130	1
Л2.18	Подласый И. П. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58318	1
Л2.19	Громкова М. Т. - Педагогика высшей школы - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		

7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p> <p>В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты курсовой работы и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Организация и планирование учебно-производственной деятельности
обучающихся

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение способностей выполнять профессионально-педагогические функции и учебно-воспитательную работу для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

как осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении с учётом современных требования

Уметь:

осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении с учётом современных требования

Владеть:

методикой контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении с учётом современных требования

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Владеть:

методикой осуществления педагогической деятельности на основе специальных знаний

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы профессионального обучения	Раздел				
1.1	Концептуальные положения профессионального обучения молодежи на современном этапе. Задачи и содержание подготовки квалифицированных специалистов для промышленности страны. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года. Современное состояние системы начального профессионального и среднего профессионального образования в РФ.	Лек	4	4	0	0
1.2	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Пр	4	2	0	0
1.3	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Ср	4	8	0	0
1.4	Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Развитие трудового и профессионального обучения в России (дореволюционный период). Этапы развития отечественной системы профессионального обучения в XX веке.	Лек	4	4	0	0
1.5	Анализ документов Государственного образовательного стандарта СПО на профессию	Пр	4	4	0	0
1.6	Задачи, содержание и процесс производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Цели, задачи, содержание производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Процесс производственного обучения в системе СПО и его специфические особенности.	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Тематический план учебной практики	Пр	4	4	0	0
1.8	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Тематический план учебной практики	Ср	4	8	0	0
1.9	Генезис дидактических принципов. Классификация принципов и методические аспекты их применения	Лек	4	2	0	0
1.10	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Планирование работы мастера Стадии подготовки мастера к занятиям.	Пр	4	2	0	0
1.11	Появления и развития различных систем профессиональной подготовки. Их сравнительный анализ. Критерии выбора системы при изменяющихся функциях труда. Характеристика инновационных технологий профессиональной подготовки.	Лек	4	2	0	0

1.12	План производственного обучения (производственной деятельности) группы. Содержание перечней учебно-производственных работ.	Пр	4	2	0	0
1.13	План производственного обучения (производственной деятельности) группы. Содержание перечней учебно-производственных работ.	Ср	4	8	0	0
1.14	Урок как основная форма организации производственного обучения на первых этапах подготовки будущих специалистов. Дидактические аспекты занятий производственного обучения. Основные типы уроков и их особенности. Структура занятия по производственному обучению	Лек	4	4	0	0
1.15	Организационные формы производственного обучения учащихся. График перемещения по рабочим местам.	Пр	4	2	0	0
1.16	Специальные формы уроков производственного обучения и методические особенности их проведения.	Лек	4	2	0	0
1.17	Ознакомление с организацией и оборудованием мастерских и кабинетов.	Пр	4	2	0	0
1.18	Становление среднего профессионального образования в России Особенности становления СПО в Курской области	Лек	4	4	0	0
1.19	Разработка материально-технического обеспечения мастерской по профилю специальности	Пр	4	4	0	0
1.20	Разработка материально-технического обеспечения мастерской по профилю специальности	Ср	4	8	0	0
1.21	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лек	4	2	0	0
1.22	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Пр	4	2	0	0
1.23	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Организация учебно-производственной деятельности в системе среднего профессионального образования	Раздел				
2.1	Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы. Понятия средств обучения, их классификация. Материальные объекты. Знаковые системы обучения. Логические регуляторы деятельности педагога профессионального обучения.	Лек	4	2	0	0
2.2	Разработка календарно-тематического плана по заранее выбранной теме.	Пр	4	2	0	0
2.3	Разработка календарно-тематического плана по заранее выбранной теме.	Ср	4	8	0	0
2.4	ТВиды наглядных пособий. Технические средства обучения.	Лек	4	4	0	0
2.5	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Пр	4	2	0	0

2.6	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Ср	4	10	0	0
2.7	Основные требования к организации процесса обучения Общие требования к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса	Лек	4	2	0	0
2.8	Разработка содержания и методика проведения вводного инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.9	Разработка содержания и методика проведения вводного инструктажа.	Ср	4	8	0	0
2.10	Календарно-тематические план мастера производственного обучения, его структура	Лек	4	2	0	0
2.11	Подготовка и проведение текущего инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.12	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Лек	4	2	0	0
2.13	Подготовка и проведение заключительного инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.14	Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ.	Лек	4	2	0	0
2.15	Подготовка мастера к занятиям. Составление плана-конспекта проведения урока.	Пр	4	2	0	0
2.16	Нормирование учебно-производственных работ	Лек	4	2	0	0
2.17	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Пр	4	4	0	0
2.18	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Ср	4	8	0	0
2.19	Общие вопросы разработки планов проведения занятий.	Лек	4	2	0	0
2.20	Подготовка и проведение вводного, текущего и заключительного инструктажа занятия по заданной (индивидуально) теме.	Пр	4	4	0	0
2.21	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лек	4	4	0	0
2.22	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Пр	4	4	2	0
2.23	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Ср	4	10	0	0
2.24		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г. И. - Настольная книга мастера производственного обучения: Учеб. пособие: Доп. МО - Москва: Академия, 2006.		50
Л2.2	Кузнецов В. В. - Методика профессионального обучения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2CFCEB0A-9ACB-4AAC-91B1-067F3815499E	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Литова З.А. - Методика разработки творческих проектов в общеобразовательной школе - Курск: КГУ, 2008.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Радищева 33, ауд 146 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория(КМ53/УК-701) стол - 42 шт., стул - 84 шт
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогические технологии

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	30	30	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогические технологии / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование знаний о современных педагогических технологиях, развитие умений и навыков использовать технологии в педагогическом и учебно-воспитательном процессе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические особенности организации образовательного процесса, направленного на развитие обучающихся

Уметь:

анализировать результаты образовательной деятельности; оценивать результаты учебно-воспитательной деятельности, выявлять затруднения обучающихся в учебной деятельности; выбирать формы и методы организации образовательного процесса для решения задач развития обучающихся; оценивать эффективность применяемых технологий в учебной и внеурочной деятельности для развития обучающихся

Владеть:

действиями анализа эффективности форм и методов организации процесса обучения и воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Раздел				
1.1	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Лек	5	4	0	0
1.2	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Лек	5	6	0	0
1.3	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Сем зан	5	4	0	0
	Раздел 2. Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация. Технология решения педагогической задачи	Раздел				
2.1	Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация. Технология решения педагогической задачи	Сем зан	5	6	0	0

2.2	Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация Технология решения педагогической задачи	Ср	5	8	0	0
	Раздел 3. Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Раздел				
3.1	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Лек	5	4	0	0
3.2	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	4	0	0
3.3	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	6	0	0
3.4	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	6	2	0
	Раздел 4. Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Раздел				
4.1	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Лек	5	2	0	0
4.2	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Ср	5	6	0	0
4.3	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Сем зан	5	4	0	0

	Раздел 5. Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Раздел				
5.1	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Лек	5	2	0	0
5.2	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Лек	5	2	0	0

5.3	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Ср	5	4	0	0
5.4	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1E485AA7-0064-4EBF-A4A8-B07978EB6524	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.2	Сальникова Т.П. - Педагогические технологии: учеб. пособие - М.: ТЦ Сфера, 2010.		5
Л2.3	Борытко - педагогика: Учебник -, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд. Стол – 12 шт.
7.2	Стул – 24 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология профессионального обучения / сост. д. психол. наук, профессор, Криулина Александра Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

д. психол. наук, профессор, Криулина Александра Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение современных психолого-педагогических технологий. необходимых педагогу профессионального обучения для индивидуализации сопровождения профессионального становления рабочих и специалистов в системах СПО
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Знает активные методы обучения, содержание понятий "индивидуальность" и "развитие", концепции о соотношении обучения и развития, особенности решения экзистенциальных задач в юношеском возрасте

Уметь:

умеет с помощью психологических портретов описывать индивидуальность свою и своих партнеров; различает виды активности, проявляемые обучающимися при использовании конкретных активных методов обучения, а также профессиональные приобретения обучающихся.

Владеть:

организацией и ипроведением групповой дискуссии в процессе применения ролевых игр, выявляющих и развивающих навыки взаимодействия и лидерские качества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в дисциплину	Раздел				
1.1	Фундаментальные психологические законы образования	Лек	5	2	0	0
1.2	Изучение возрастных кризисов на разных возрастных стадиях развития человека	Ср	5	2	0	0
1.3	Анализ ключевых понятий: "обучение", "развитие", "воспитание", "духовестие"	Ср	5	2	0	0
1.4	Изучение трех подходов к проблеме соотношения обучения и развития	Ср	5	2	0	0
1.5	Профессиональное образование как система, процесс и результат	Лек	5	2	0	0
1.6	Выявление аргументов, позволяющих считать образование системообразующей сферой жизнедеятельности человека	Ср	5	2	0	0
1.7	Многообразие психолого-педагогических технологий, приемлемых для СПО	Сем зан	5	2	2	0
1.8	Ответы на вопросы по фрагменту "Развитие или образование" из книги Е.Л. Доценко "Психология манипуляции..."	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Субъекты образовательного процесса	Раздел				
2.1	Психологический портрет преподавателя в системах ВО и СПО	Лек	5	2	0	0

2.2	Исследование ПЗК педагога, построение их иерархии и содержательный анализ	Сем зан	5	2	0	0
2.3	Психологический портрет обучающегося юношеского возраста	Лек	5	2	0	0
2.4	Изучение 9й главы из книги Абрамовой Г.С. "Психология только для студентов"	Ср	5	4	0	0
2.5	Вертикаль развития человека и ее уровни по В.П. Зинченко	Ср	5	2	0	0
2.6	Ответы на вопросы по главе "Принятие решения о карьере как ЖЗ"	Сем зан	5	2	0	0
2.7	Мотивационная основа педагогической деятельности преподавателя и учебной деятельности обучающегося	Лек	5	2	0	0
2.8	Анализ системы мотивов обучающихся в СПО	Ср	5	2	0	0
2.9	Исследование и анализ мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудачи. Сравнительный анализ понятий "выбор профессии" и "профессиональное самоопределение"	Сем зан	5	2	0	0
2.10	Этическая основа взаимоотношений педагогов и обучающихся	Лек	5	2	0	0
2.11	Сравнительный анализ понятий "мораль" и "нравственность"; смысл высказывания "в чужой монастырь не ходят со своим уставом"	Ср	5	2	0	0
2.12	Анализ конкретных ситуаций, содержащих задачу морального выбора	Сем зан	5	2	0	0
2.13	Психологическая характеристика взаимодействия субъектов образовательного процесса	Лек	5	2	0	0
2.14	Изучение системы критериев оценки эффективности социального взаимодействия	Ср	5	2	0	0
2.15	Основные феномены социального взаимодействия в учебных группах	Ср	5	2	0	0
2.16	Анализ особенностей взаимодействия в процессе ролевой игры "Выжить в пустыне"	Сем зан	5	2	0	0
2.17		Лек	5	0	0	0
2.18		Лек	5	0	0	0
	Раздел 3. Психолого-педагогические технологии и способы воздействия в образовательном процессе	Раздел				
3.1	Система активных методов обучения (АМО): возможности и ограничения	Лек	5	2	0	0
3.2	АКС и метод инцидента	Ср	5	2	0	0
3.3	Тренинг сензитивности и другие виды тренингов.	Сем зан	5	2	0	0
3.4	Классические способы психологического воздействия	Лек	5	2	0	0
3.5	Групповая дискуссия и ее разновидности	Ср	5	2	0	0
3.6	Содержательная характеристика деловых игр	Сем зан	5	2	0	0
3.7	Негативные способы воздействия: моббинг, буллинг, манипуляции	Лек	5	2	0	0
3.8	Метод погружения. Возможности применения элементов АМО на лекциях	Сем зан	5	2	0	0

3.9	Признаки жертв моббинга и буллинга; особенности манипулятивной личности	Ср	5	2	0	0
3.10	Профилактика моббинга и буллинга	Ср	5	2	0	0
3.11	Тестирование степени макиавелизма. Психологические механизмы защиты от манипуляции.	Сем зан	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голиков Ю. Я., Поваренков Ю. П., Стрелков Ю. К., Зеер Э. Ф., Кабаченко Т. С., Боровикова С. А., Носкова О. Г., Конопкин О. А., Лукьянова Н. Ф., Пращников Н. С., Завалова Н. Д., Котик М. А., Дмитриева М. А., Корнеева Л. Н., Анцыферова Л. И., Дикая Л. Г., Абульханова-Славская К. А., Ильин Е. П., Иванова Е. И., Климов Е. А., Панов Д. Ю., Завалишина Д. Н., Ошанин Д. А., Никифоров Г. С., Зараковский Г. М., Суходольский Г. В., Зинченко В. П., Мунипов В. М., Моросанова В. И., Медведев В. И., Шадриков В. Д., Небыли - Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия - Москва: Пер Сэ, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/7465	1
Л2.2	Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. - Профориентология. Теория и практика: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/60091.html	1
Л2.3	Зеер Э. Ф., Рудей О. А. - Психология профессионального самоопределения в ранней юности: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Московский психолого-социальный институт, 2008.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 810; стол - 11 шт., стул - 22 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория(КМ53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогические коммуникации

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогические коммуникации / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов коммуникативной компетенции, культуры педагогического общения, как важного условия эффективности профессионально-педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Условия эффективной командной работы и модели организации поведения, стратегии и принципы командной работы

Уметь:

Определять стиль управления, готов осуществлять свою роль в командной деятельности

Владеть:

Опытом работы в команде для выполнения практических задач

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

Основы формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Уметь:

Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

Основными техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика процесса общения	Раздел				
1.1	Сущность и типология общения	Лек	2	2	0	0
1.2	Закономерности и стороны процесса общения	Пр	2	4	0	0
1.3	Барьеры в общении	Пр	2	2	0	0
1.4	Сущность, структура и основные виды общения	Ср	2	2	0	0
1.5	Коммуникативные барьеры	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Характеристика профессионального общения	Раздел				
2.1	Общая характеристика делового общения	Лек	2	4	0	0

2.2	Особенности профессионального общения	Пр	2	4	0	0
2.3	Дискуссия как форма деловой коммуникации	Пр	2	2	0	0
2.4	Формы деловой коммуникации	Ср	2	2	0	0
2.5	Психологические аспекты переговорного процесса	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Профессионально-педагогическое общение: особенности структура, требования	Раздел				
3.1	Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения	Лек	2	4	0	0
3.2	Характеристика педагогического общения	Пр	2	4	0	0
3.3	Основные этапы педагогического общения	Пр	2	2	0	0
3.4	Стили педагогического общения	Ср	2	2	0	0
3.5	Основные этапы педагогического общения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Цели и содержание профессионально-педагогического общения	Раздел				
4.1	Цели и содержание педагогического общения	Лек	2	2	0	0
4.2	Технология педагогического общения	Пр	2	4	0	0
4.3	Функции профессионально-педагогического общения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Профессионально-обусловленные требования к коммуникативным качествам педагога	Раздел				
5.1	Коммуникативные качества педагога	Лек	2	2	0	0
5.2	Культура педагогического общения	Пр	2	2	0	0
5.3	Культура взаимоотношений педагога с обучающимися и их родителями	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Основы конфликтологии	Раздел				
6.1	Сущность, содержание и основные признаки конфликтов	Лек	2	2	0	0
6.2	Конфликты в общении	Пр	2	4	2	0
6.3	Основные признаки и стадии развития конфликтов	Пр	2	4	0	0
6.4	Педагогические конфликты	Лек	2	2	0	0
6.5	Конфликты в педагогическом общении	Пр	2	4	0	0
6.6	Решение конфликтов в педагогическом общении	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фатеева И. М. - Культура речи и деловое общение: учебное пособие - Москва: МИРБИС Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сидоров П. И., Путин М. Е., Коноплева И. А. - Деловое общение: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: ИНФРА-М, 2012.		20
Л2.2	Самыгин С. И., Руденко А. М. - Деловое общение: учеб. пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2012.		11
Л2.3	Форопонова А. А. - Деловое общение: учеб.-метод. пособие по рус. яз. как иностранному - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000766.pdf	1
Л2.4	Ивлева Т.Н. - Деловое общение: Учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275366	1
Л2.5	Титова Л. Г. - Деловое общение - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853	1
Л2.6	Штукарева Е. Б. - Культура речи и деловое общение - Москва: Перо, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886	1
Л2.7	- Конфликтология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393	1
Л2.8	Шарков Ф. И., Сперанский В. И. - Общая конфликтология - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820	1
Л2.9	Кузьмина Т. В. - Конфликтология: Учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/645	1
Л2.10	Титова Л. Г. - Деловое общение: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10495	1
Л2.11	Кузнецов И. Н. - Деловое общение: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112230&sr=1	1
Л2.12	Букина Е. Я., Климакова Е. В. - Деловое общение: Учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/47687	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бурдастых Е.Н. - Педагогические коммуникации: учебно-методическое пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные образовательные концепции

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные образовательные концепции / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные образовательные концепции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений обучающимися в области современных образовательных концепций для подготовки к воспитательной и учебной деятельности в профессиональном учебном заведении; освоение традиционных и инновационных образовательных технологий в процессе использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основные тенденции развития системы профессионального образования, концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогике
- концептуальные основы личностно-ориентированного образования необходимые в мировой и отечественной педагогической практике
- современные парадигмы образования.

Уметь:

- анализировать законы и распоряжения правительства РФ по вопросам развития системы профессионального образования;
- анализировать развитие профессионального образования в мировой и отечественной педагогике.

Владеть:

- навыками работы с учебно-методической литературой, периодической печатью по изучению материалов деятельности организаций профессионального образования как в России так и зарубежом;
- владеть вопросами взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда;
- проблемами адаптации на предприятии выпускника СПО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука, искусство, технология.	Раздел				
1.1	Педагогика как наука: ее предмет и основные задачи. Современные педагогические направления: гуманистическая педагогика, экология воспитания, педагогика ненасилия, лечебная педагогика.	Лек	4	2	0	0
1.2	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Лек	4	2	0	0

1.3	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Сем зан	4	4	0	0
1.4	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Ср	4	6	0	0
1.5	Лекция 3. История становления профессиональной педагогики. Становление начального, высшего и среднего профессионального образования (профессиональные педагогики) Начальное профессиональное (профессионально-техническое) образование. Среднее специальное образование. Высшее образование.	Лек	4	2	0	0
1.6	Лекция 4. Основные тенденции развития системы профессионального образования в наше время. Интеграция образования, науки и производства. Проектно-целевой подход к организации профессионального образования. Развитие креативного характера профессионального образования. Формирование и развитие региональных систем непрерывного профессионального образования.	Лек	4	2	0	0

1.7	Профессиональное образование за рубежом. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в странах Европы Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Германии Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Китае. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Великобритании.	Сем зан	4	2	0	0
1.8	Профессиональное образование за рубежом. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в странах Европы Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Германии Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Китае. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Великобритании.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Основные этапы развития мировой педагогической мысли.	Раздел				
2.1	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Лек	4	2	0	0
2.2	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Сем зан	4	2	0	0
2.3	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Ср	4	8	0	0

	Раздел 3. Антропологическое основание понимания образовательного процесса: теория развития личности.	Раздел				
3.1	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Лек	4	2	0	0
3.2	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Сем зан	4	2	0	0
3.3	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Ценностный смысл образования и образовательное пространство.	Раздел				
4.1	Образование как социальное явление и социальный институт. Образовательные модели: государственно-ведомственная, развивающее образование, традиционная, рационалистическая и неинституциональная модели образовательного процесса. Концепция образования человека на протяжении всей жизни. Образовательная система России и принципы государственной политики в области образования. Система образования. Образовательные программы и пути их реализации, дополнительное образование. Русская и национальные образовательные школы.	Сем зан	4	4	0	0

4.2	Образование как социальное явление и социальный институт. Образовательные модели: государственно-ведомственная, развивающее образование, традиционная, рационалистическая и неинституциональная модели образовательного процесса. Концепция образования человека на протяжении всей жизни. Образовательная система России и принципы государственной политики в области образования. Система образования. Образовательные программы и пути их реализации, дополнительное образование. Русская и национальные образовательные школы.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 5. Приоритеты современного образования и проблема реформации образовательных систем.	Раздел				
5.1	Факторы развития образования в современном обществе. Характерные черты образовательных программ XX-начала XXI вв. Переход от элитарного к массовому образованию, углубление межгосударственного сотрудничества в образовании, перевод образования в сферу услуг, расширение и специализация образовательных программ. Принципы реформирования образования XXI в. и проблема создания международного единого образовательного пространства. Принципы и общие черты концепции непрерывного образования и целостного педагогического процесса, современное понимание воспитательной деятельности.	Сем зан	4	2	0	0
5.2	Факторы развития образования в современном обществе. Характерные черты образовательных программ XX-начала XXI вв. Переход от элитарного к массовому образованию, углубление межгосударственного сотрудничества в образовании, перевод образования в сферу услуг, расширение и специализация образовательных программ. Принципы реформирования образования XXI в. и проблема создания международного единого образовательного пространства. Принципы и общие черты концепции непрерывного образования и целостного педагогического процесса, современное понимание воспитательной деятельности.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 6. Непрерывное образование: развитие теории, цели и основные понятия.	Раздел				

6.1	Понятие открытого и закрытого обучения. Подходы к определению понятия непрерывное образование, основные положения концепции. Функции непрерывного образования: диагностическая, компенсаторная, адаптационная и развивающая. Принципы концепции непрерывного образования: всеобщность и демократизм, доступность, интегративность, преемственность и самообразование. Дистанционное образование.	Сем зан	4	2	0	0
6.2	Понятие открытого и закрытого обучения. Подходы к определению понятия непрерывное образование, основные положения концепции. Функции непрерывного образования: диагностическая, компенсаторная, адаптационная и развивающая. Принципы концепции непрерывного образования: всеобщность и демократизм, доступность, интегративность, преемственность и самообразование. Дистанционное образование.	Ср	4	10	0	0
Раздел 7. Целостный педагогический процесс: развитие теории, закономерности и принципы.		Раздел				
7.1	Идея целостности воспитания и обучения: И.Г. Песталоцци, И.Ф. Герbart. «Три элемента школы» К.Д. Ушинского. Деятельность П.Ф. Каптерева как новый этап в разработке проблемы педагогического процесса. Современная педагогика и идея целостного педагогического процесса. Системность и целостность как основные характеристики; движущие силы и структура педагогического процесса. Сравнительная характеристика различных подходов к классификации закономерностей и принципов в педагогике: Ю.К. Бабанский, М.Н. Скаткин, Б.Т. Лихачев. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса: классификация и основные группы методов. Средства обучения, общения и учебной деятельности в образовании. Основные и вспомогательные формы организации целостного педагогического процесса в учебном заведении.	Сем зан	4	6	2	0

7.2	Идея целостности воспитания и обучения: И.Г. Песталоцци, И.Ф. Герbart. «Три элемента школы» К.Д. Ушинского. Деятельность П.Ф. Каптерева как новый этап в разработке проблемы педагогического процесса. Современная педагогика и идея целостного педагогического процесса. Системность и целостность как основные характеристики; движущие силы и структура педагогического процесса. Сравнительная характеристика различных подходов к классификации закономерностей и принципов в педагогике: Ю.К. Бабанский, М.Н. Скаткин, Б.Т. Лихачев. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса: классификация и основные группы методов. Средства обучения, общения и учебной деятельности в образовании. Основные и вспомогательные формы организации целостного педагогического процесса в учебном заведении.	Ср	4	20	0	0
-----	--	----	---	----	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Современное образование: теория и практика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пашков А.Г. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. Ч.1: материалы всерос. науч.-практ. конф. памяти В.А. Слатенина (г. Курск, 7-8 окт. 2010г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.2	Пашков А.Г. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. Ч. 2: материалы всерос. науч.-практ. конф. памяти В.А. Слатенина (г. Курск, 7-8 окт. 2010 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.3	Радина К. Д., Титова Е. В., Бобрышов С. В., Лаврентьева З. И., Любогор О. В., Алексеева Т. Б., Гладкая И. В. - Педагогическая наука и современное образование: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6 -7 февраля 2014 года - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/20777	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Абрамов И.В., Авво Б.В., Авво Р.В., Азизова И.Ю., Аминова Ю.Ф., Анорова Е.В., Афанасьева Е.А., Баляницына Л.Н., Барина Н.С., Батракова И.С., Бибик С.В., Богданова К.С., Булухова А.Н., Войцешко Е.В., Волкова Т.В., Ворожбянская А.В., Галактионова Т.Г., Галстян А.Г., Гафарова М.А., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Горбунова И.Б., Григорьев А.П., Гусакова В.О., Гутник И.Ю., Давлетова К.Б., Данилова А.И., Даргевичене Л.И., Деркунская В.А., Дроздов Н.А., Дубина О.А., Дунаева Э.Ю., Егоров В.С., Жанжарова Ю.В., Жоки - Педагогическая наука и современное образование: материалы конференции - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/51687.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Математика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Математика / сост. PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной, прикладной и исследовательской деятельностью, направленной на построение и анализ математических моделей реальных процессов на основе проведенных исследований, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для научной и прикладной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные теоретические положения высшей математики, методы решения стандартных задач

Уметь:

: анализировать теоретическую информацию, осуществлять поиск пути решения стандартных математических задач

Владеть:

аппаратом высшей математики, применяемым для решения профессиональных и практических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Раздел				
1.1	Определитель.Свойства определителя.Матрицы и действия с ними.	Лек	1	2	0	0
1.2	Вычисление определителя 2 и 3 пор.	Пр	1	2	0	0
1.3	Вычисление определителя	Ср	1	2	0	0
1.4	Операции с матрицами	Ср	1	2	0	0
1.5	Система линейных уравнений с n неизвестными	Лек	1	2	0	0
1.6	Решение системы лин.уравнений	Пр	1	2	0	0
1.7	Метод последовательного исключения неизвестных	Ср	1	2	0	0
1.8	Формулы Крамера	Ср	1	2	0	0
1.9	Вектор. Операции с векторами	Пр	1	2	0	0
1.10	Повторение правил построения суммы и разности векторов	Ср	1	2	0	0
1.11	Вектор. Операции над векторами.Скалярное произведение. Угол между векторами	Лек	1	2	0	0
1.12	Скалярное произведение. Угол между векторами.	Пр	1	2	0	0
1.13	Скалярное произведение векторов	Ср	1	4	0	0
1.14	Уравнение линии первого порядка	Лек	1	2	0	0
1.15	Уравнение прямой на плоскости	Пр	1	2	0	0
1.16	Уравнение прямой на плоскости.Условие парал-ти и перп-ти	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Введение в анализ	Раздел				

2.1	Функция. Основные элем.функции и их графики	Лек	1	2	0	0
2.2	Область определ-я функции	Ср	1	2	0	0
2.3	Свойства и графики основных элем.функций	Ср	1	2	0	0
2.4	Область определения функции.	Пр	1	2	0	0
2.5	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной	Лек	1	2	0	0
2.6	Геометрический и физический смысл производной	Пр	1	2	0	0
2.7	Геометрический и физический смысл производной	Ср	1	2	0	0
2.8	Исследование функции на монотонность и экстремумы	Лек	1	2	0	0
2.9	Производная основных элементарных функций	Ср	1	2	0	0
2.10	Исследование функций на выпуклость и асимптоты	Ср	1	1	0	0
2.11	Полное исследование функции по схеме	Пр	1	2	0	0
2.12	Исследование функции на наибольшее и наименьшее значение	Ср	1	3	0	0
2.13	Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства	Лек	1	2	0	0
2.14	Непосредственное интегрирование	Ср	1	1	0	0
2.15	Непосредст.интегрирование. Метод подстановки	Пр	1	2	0	0
2.16	Интегрирование подстановкой	Ср	1	1	0	0
2.17	Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница	Лек	1	2	0	0
2.18	Вычисление определённого интеграла	Ср	1	2	0	0
2.19	Площадь криволинейной трапеции, объём тела вращения	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21 марта 2019, протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21 марта 2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348	1
Л1.2	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шипачев В.С., Тихонов А.Н. - Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2014.		6

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Баврин И. И. - Высшая математика: Учеб. для студ. естественнонаучных специальностей пед. вузов - М.: Академия, 2002.		9
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Просолупова Н. А. - Теория вероятностей в социально-экономических процессах (элементарные, динамические и исследовательские задачи): метод. указания к самостоят. работе - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.2	Просолупова Н.А. - Точечные и интервальные оценки в исследовании социально-экономических процессов: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Высшая математика : учебное пособие / Е.А. Ровба, А.С. Ляликов, Е.А. Сетько, К.А. Смотрицкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-985-06-2106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135993 (06.09.2017).		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Musescore Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория(КМ53/УК-103)
7.2	стол - 44 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	Кабинет курсового и дипломного проектирования(КМ53/УК-707)
7.5	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.6	
7.7	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная; - внеаудиторная. <p>Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.</p>	

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем. Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности / сост. к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования; знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности; знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности; создание системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знать основные законы физикоматематических основ, технологии и методики поиска научнотехнической информации в области информационных технологий в профессиональной деятельности;

Уметь:

Уметь производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач в области информационных технологий в профессиональной деятельности;

Владеть:

Владеть методами вычисления и расчета при решении практических задач в области информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Технические средства информатизации образования	Раздел				
1.1	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства ЭВМ	Ср	1	2	0	0
1.2	Технологии и средства оцифровки исходных данных	Лаб	1	2	2	0

1.3	Технологии и средства оцифровки исходных данных	Лек	1	18	0	0
	Раздел 2. Информационные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности	Раздел				
2.1	Основные направления использования ИКТ в учебном процессе. Информационные технологии в научной деятельности	Ср	1	2	0	0
2.2	Фиксация данных педагогического исследования. Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования	Ср	1	2	0	0
2.3	Классификация программных средств. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Подготовка публикаций средствами настольных издательских систем	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы. Программные средства для создания учебных и методических материалов	Раздел				
3.1	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении	Ср	1	2	0	0
3.2	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов	Лаб	1	6	0	0
3.3	Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения	Лаб	1	10	0	0
3.4	Программные средства для создания учебных и методических материалов	Лаб	1	18	0	0
	Раздел 4. Современные средства и методы дистанционного обучения	Раздел				
4.1	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО КГУ	Ср	1	2	0	0
4.2	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения на примере СДО Moodle	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Правовые аспекты использования современной информационной среды	Раздел				
5.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве. Поиск информации в правовой база и подготовка документации на ее основе	Ср	1	2	0	0
5.2	Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации	Ср	1	2	0	0
5.3		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г.

протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гаврилов М. В. - Информатика и информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гасумова С.Е. - Информационные технологии в социальной сфере: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Дашков и К, 2012.		2
Л2.2	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Советов Б. Я. - Информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Аудитория (Р33/9-325) для проведения семинарских занятий:
7.3	комплекты учебных столов и стульев (14 шт.), компьютеры Dell Optiplex 3050 MT (10 шт.), принтер лазерный HP 1100 – 1 шт., Доска настенная 3-элементная ДН-32Ф – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016A 16x10/100Base-TX Unmanaged – 1 шт., сканер EPSON Perfection 1270 – 1 шт.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303):
7.5	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146):
7.7	Стол – 61 шт.
7.8	Стул – 162 шт.
7.9	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.10	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.11	еративной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 СЕМЕСТР

Промежуточная аттестация – экзамен, студент вытягивает билет, содержащий 3 вопроса: тест и 2 теоретических вопроса. Экзамен проходит в 2 этапа:

1. Группа в течение 1 часа выполняет первый вопрос билета: задания в тестовой форме (47 вопросов).

Если студент выполняет более 50 % заданий, то ему предоставляется возможность приступить к подготовке к теоретическому вопросу; в противном случае выставляется оценка «неудовлетворительно».

2. Далее студент в течение 40 минут готовится к ответу на теоретические вопросы. Студент дает развернутый ответ на вопросы билета.

Преподаватель может задать не более 3 дополнительных вопросов по различным разделам дисциплины, уточняющих уровень сформированности компетенции.

Ответ студента длится в течение 10-15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физические основы современных технологий

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Физические основы современных технологий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физические основы современных технологий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются физические законы, установление связи физики с другими естественными науками, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления, развитие личности обучающегося посредством формирования системы общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области физики, необходимых для успешной подготовки бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

роль физики в науке, технике, экономике.

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории, методы физической науки.

применения физических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

Уметь:

применять знания основных физических законов при анализе конкретных явлений в природе и технике.

применять законы физики на практике, решать физические задачи.

решать физические задачи повышенной трудности.

Владеть:

навыками поиска информации в научно-технической литературе.

методами решения математических и физических задач.

необходимым математическим аппаратом, навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений для ориентирования в современном информационном пространстве.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

фундаментальные научные и технические принципы физики.

роль физики в науке, технике, экономике, характер физических явлений, универсальность важнейших законов сохранения в физике.

преемственность физических теорий, соотношение теории и опыта в развитии физики, место физики в системе естественных наук и их связь, роль отечественных и зарубежных ученых в развитии физики

Уметь:

анализировать явления в природе и технике на основе знаний основных физических законов.

решать физические задачи.

пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц.

Владеть:

навыками поиска информации в имеющихся ресурсах и её анализа.

методами поиска оптимального решения физических задач.

навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Физические основы механики	Раздел				
1.1	Кинематика материальной точки.	Лек	1	4	0	0
1.2	Кинематика материальной точки.	Лаб	1	8	0	0
1.3	Кинематика материальной точки.	Ср	1	8	0	0
1.4	Силы в природе	Лек	1	4	0	0
1.5	Силы в природе	Лаб	1	8	0	0
1.6	Силы в природе	Ср	1	10	0	0
1.7	Законы сохранения в механике	Лек	1	4	0	0

1.8	Законы сохранения в механике	Лаб	1	8	0	0
1.9	Законы сохранения в механике	Ср	1	12	0	0
	Раздел 2. Молекулярная физика, статистическая физика и термодинамика	Раздел				
2.1	Элементы гидростатики	Лек	1	4	0	0
2.2	Элементы гидростатики	Лаб	1	6	1	0
2.3	Элементы гидростатики	Ср	1	12	0	0
2.4	Термодинамические функции состояния.	Лек	1	2	0	0
2.5	Термодинамические функции состояния.	Лаб	1	6	1	0
2.6	Термодинамические функции состояния.	Ср	1	12	0	0
2.7	Конденсированное состояние	Лек	2	4	0	0
2.8	Конденсированное состояние	Лаб	2	4	0	0
2.9	Конденсированное состояние	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Электричество и магнетизм	Раздел				
3.1	Электростатика	Лек	2	4	0	0
3.2	Электростатика	Лаб	2	4	0	0
3.3	Постоянный электрический ток	Лек	2	4	0	0
3.4	Постоянный электрический ток	Ср	2	4	0	0
3.5	Постоянный электрический ток	Лаб	2	4	0	0
3.6	Ток в вакууме, электролитах, газах	Ср	2	4	0	0
3.7	Магнитные свойства вещества	Лек	2	4	0	0
3.8	Магнитные свойства вещества	Лаб	2	4	0	0
3.9	Магнитные свойства вещества	Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Раздел				
4.1	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лек	2	2	0	0
4.2	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лаб	2	20	2	0
4.3		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ(протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федосеев В.Б. - Физика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волькенштейн В.С. - Сборник задач по общему курсу физики: для ст-ов техн. вузов - СПб.: Книжный мир, 2007.		20
Л2.2	Соболев С. В. - Основы теоретической физики. Механика. Электродинамика: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000428.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Курск. гос. ун-т - Лабораторный практикум по физике. Механика. Электрорадиотехника. Оптика. Электричество и магнетизм. Атомная и квантовая физика: направление подгот. 010700 (510400) Физика, степень (квалификация) бакалавр физики, оч. форма обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.physic.ru – Физический сайт.		
Э2	http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. www.physic.ru – Физический сайт.		
7.3.2.2	2. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	4. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.5	5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.6	6. www.abitura.com (Справочник по физике).		
7.3.2.7	7. publ.lib.ru (Основы физики. Яворский Б.М., Пинский А.А. – М.: Наука, 1974.).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.181, 182, 191(укомплектована учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.

Схематические зарисовки (для анатомии и возр.физиологии) клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Материаловедение

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Материаловедение / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Материаловедение " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению специ-альной профессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием дисциплины.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Как осуществляется поиск информации по свойствам материалов

Знать анализ информации по характеристикам материалов

Знать решение задач по материаловедению имея системный подход

Уметь:

Уметь профессионально синтезировать полученную информацию по материаловедению

Анализировать различные виды металлов и сплавов

Решать поставленные задачи производственного характера в машиностроении связанных с выбором и анализом материалов

Владеть:

Навыками выбора и систематизации материалов

Навыками синтеза информационных ресурсов по материаловедению

Навыками решения поставленных задач в машиностроении связанных с материаловедением

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

Основы дисциплины о обладать техническими знаниями для осуществления педагогической деятельности

Особенности проведения занятий по материаловедению

Техническую базу и требования безопасности для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

Осуществлять педагогическую деятельности на основе научных знаний в области материаловедения

Практически применять знания по материаловедению для осуществления образовательной деятельности

Проводить самостоятельное исследование в области материаловедения для осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Владеть основами научных знаний в области материаловедения для проведения занятий по специальности

Владеть практическими знаниями в области материаловедения для проведения практических работ

Владеть приемами теоретических и практических основ для осуществления педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Строение и свойства материалов. Фазовые превращения	Раздел				
1.1	Химические, механические, технологические свойства	Лек	2	2	0	0
1.2	Механические свойства материалов и методы их определения	Лаб	2	4	0	0
1.3	Микроструктура	Лаб	2	4	0	0
1.4	Свойства и анализ материалов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Конструкционные металлы и сплавы	Раздел				
2.1	Анизотропия. Дефекты кристаллического строения и их влияние на свойства.	Лаб	2	2	0	0
2.2	Микроскопический метод исследования металлов и сплавов	Лаб	2	2	0	0

2.3	Диаграммы состояния двойных сплавов	Лаб	2	2	0	0
2.4	Основные типы диаграмм фазового равновесия (1-4 типов). Диаграмма состояния сплавов с полиморфным превращением	Лек	2	2	0	0
2.5	Инструментальные материалы	Лек	2	2	0	0
2.6	Инструментальные материалы	Лаб	2	2	0	0
2.7	Лигированные стали	Лек	2	2	0	0
2.8	Лигированные стали	Лаб	2	2	0	0
2.9	Стали с различными свойствами	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Обработка металла	Раздел				
3.1	Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C и Fe-графит	Лек	2	2	0	0
3.2	Отпуск, отжиг, нормализация	Лек	2	2	0	0
3.3	Свойства материалов	Лаб	2	4	0	0
3.4	История развития отечественного материаловедения	Ср	2	4	0	0
	Раздел 4. Цветные металлы	Раздел				
4.1	Алюминий, Титан	Лек	2	2	0	0
4.2	Металловедение это наука или искусство	Лаб	2	8	0	0
4.3	Коррозия Me	Лаб	2	2	2	0
4.4	Структура и химический состав материалов, и их влияние на эксплуатационные свойства	Ср	2	16	0	0
	Раздел 5. Неметаллические материалы	Раздел				
5.1	Древесина	Лек	2	2	0	0
5.2	Свойства и строение древесины	Лаб	2	2	0	0
5.3	Стекло	Лек	2	2	0	0
5.4	Стекло	Лаб	2	2	0	0
5.5	Современные материалы и охрана окружающей среды	Ср	2	30	0	0
5.6		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Металловедение. Ч. 1: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Задачи по металловедению: для студ. индустриал.-пед фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.3	Колокольцев С.Н. - Углеродные материалы. Свойства, технологии, применения: [учеб. пособие] - Долгопрудный: Интеллект, 2012.		1
Л1.4	Трусова Е. В., Костин Н. А. - Композитные материалы в машиностроении: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.5	Костин Н. А., Трусова Е. В. - Современные методы материалообработки: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трусова Е.В. - Материаловедение: лабораторный практикум для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.3	3. Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционной типа ауд. 105 с комплектом учебной мебели на 28 мест. Для лабораторных работ: Лаборатория материаловедения с оборудованием для проведения лабораторных работ ауд. 104. Проектор и ноутбук.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Техническая механика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		12		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	20	20	50	50
Лабораторные	18	18	12	12	20	20	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	24	24	40	40	100	100
Контактная работа	36	36	24	24	40	40	100	100
Сам. работа	36	36	48	48	68	68	152	152
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Техническая механика / сост. к.т.н., доцент, Прибылов А.Ф.;к.ф.-м.н., доцент, Тиняков О.А.;к.т.н., доцент, Трусова Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техническая механика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Прибылов А.Ф.;к.ф.-м.н., доцент, Тиняков О.А.;к.т.н., доцент, Трусова Е.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются законы механики, установление связи механики с другими естественными науками, физикой, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) и базовые математические понятия и действия

Уметь:

осуществлять критический анализ и синтез информации

Владеть:

системным подходом для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

применять специальные научные знания в педагогической деятельности

Владеть:

навыками использования специальных научных знаний в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретическая механика	Раздел				
1.1	Кинематика	Лек	3	10	0	0
1.2	Статика	Лаб	3	8	2	0
1.3	Статика	Лек	3	8	0	0
1.4	Кинематика	Лаб	3	10	0	0
1.5	Статика	Ср	3	20	0	0
1.6	Кинематика	Ср	3	16	0	0
1.7	Динамика	Лек	4	2	0	0
1.8	Динамика	Лаб	4	2	0	0
1.9	Динамика	Ср	4	20	0	0
1.10	Деформация растяжения	Лек	4	2	0	0
1.11	Диаграмма растяжения	Лек	4	6	0	0
1.12	Деформация сдвига	Лек	4	2	0	0

1.13	Деформация кручения	Ср	4	2	0	0
1.14	Деформация изгиба	Ср	4	4	0	0
1.15	Сложное сопротивление	Ср	4	2	0	0
1.16	Продольный изгиб	Ср	4	2	0	0
1.17	Переменные нагрузки	Ср	4	2	0	0
1.18	Динамические нагрузки	Ср	4	2	0	0
1.19	Деформация растяжения – сжатия. Определение внутренних усилий при растяжении-сжатии. Построение эпюр продольных сил	Лаб	4	2	0	0
1.20	Диаграмма растяжения образца из малоуглеродной стали. Построение диаграммы растяжения образца. Характерные точки диаграммы, напряжения в этих точках	Лаб	4	4	0	0
1.21	Статически неопределимые стержни с жесткой заделкой. Определение продольных сил и напряжений, построение эпюр	Лаб	4	4	2	0
1.22	Статически неопределимые стержни с неточностью изготовления стержней. Определение продольных сил и деформаций стержней. Условие совместности деформаций	Ср	4	2	0	0
1.23	Температурные деформации стержней. Определение продольных сил и напряжений при температурных деформациях стержней. Эпюры продольных сил и напряжений.	Ср	4	2	0	0
1.24	Деформация сдвига. Расчет необходимого количества заклепок из условия среза заклепок и смятия листа	Ср	4	2	0	0
1.25	Испытание стержня на кручение. Угол закручивания стержня	Ср	4	2	0	0
1.26	Расчет ступенчатого бруса на деформацию растяжения-сжатия с построением эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Определение деформации бруса	Ср	4	2	0	0
1.27	Расчет ступенчатого статически неопределимого бруса на растяжение-сжатие с построением эпюры продольных сил и нормальных напряжений	Ср	4	2	0	0
1.28	Расчет ступенчатого статически неопределимого бруса на температурные деформации	Ср	4	2	0	0
1.29	Статика. Основные понятия, модели, аксиомы и принципы. Сила (определение). Сила как вектор, проекции силы на оси; векторный и алгебраический моменты силы относительно центра и оси	Лек	5	4	0	0
1.30	Условия равновесия сил; общие и частные случаи равновесия; статическая определимость задач статики; равновесие системы тел. Трение, виды трения, учёт сил трения в задачах статики	Лек	5	2	0	0
1.31	Системы отсчёта; движение	Лек	5	2	0	0
1.32	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лек	5	2	0	0

1.33	Общий случай движения твёрдого тела	Лек	5	2	0	0
1.34	Динамики точки	Лек	5	2	0	0
1.35	Динамика твёрдого тела	Лек	5	2	0	0
1.36	Основные теоремы динамики точки и системы	Лек	5	2	0	0
1.37	Дифференциальные принципы механики	Лек	5	2	0	0
1.38	Связи и их реакции, равновесие	Лаб	5	2	2	0
1.39	Равновесие сил	Лаб	5	2	0	0
1.40	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лаб	5	2	0	0
1.41	Общий случай движения твёрдого тела.	Лаб	5	2	0	0
1.42	Динамики точки	Лаб	5	2	0	0
1.43	Основные теоремы динамики точки и системы	Лаб	5	2	0	0
1.44	Дифференциальные принципы механики	Лаб	5	2	0	0
1.45	Системы отчета, движение	Лаб	5	6	0	0
1.46	Исходные положения статики, сходящаяся система сил	Ср	5	8	0	0
1.47	Плоская система	Ср	5	8	0	0
1.48	Произвольная система сил, центр тяжести	Ср	5	8	0	0
1.49	Движение и точки тела	Ср	5	8	0	0
1.50	Плоское движение твердого тела	Ср	5	8	0	0
1.51	Динамика точки и тела	Ср	5	8	0	0
1.52	Общие теоремы динамики точки	Ср	5	10	0	0
1.53	Принципы механики, уравнения Лагранжа	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агапов В. П. - Сопротивление материалов: Учебник - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26864	1
Л1.2	Васильчикова З. Ф., Кальмова М. А., Муморцев А. Н. - Техническая механика: Учебно-методическое пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49896	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Прибылов А. Ф. - Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для спец. и направлений Индустриально педагогич. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000691.pdf	1
Л2.2	Прибылов А. Ф., Кожура Д. М. - Сопротивление материалов: расчетно-графические задания - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000749.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Бахолдин А. М., Болтенкова О. М., Давыдов О. Ю., Егоров В. Г., Ульшин С. В. - Техническая механика. Сопротивление материалов: (теория и практика) - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255878	1
Л2.4	Прибылов А. Ф. - Сопротивление материалов: лабораторный практикум - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001079.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Соколов В. С. - Техническая механика: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000971.pdf	1
Л3.2	Подскребко М. Д. - Сопротивление материалов: Практикум по решению задач. Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/20139	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
7.3.2.2	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	3. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.4	4. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	Плакаты:
7.3	1 Связи и их реакции
7.4	2 Гироскопические явления в природе
7.5	3 История развития колесной техники
7.6	Модели:
7.7	1 Гироскопы-волчки: Лагранжа, Томсона (тин-топ),
7.8	2 Тележка для демонстрации движения центра масс системы (движение под действием сил трения).
7.9	3 Модель ломанного бруса с нагрузками.
7.10	4 Гиросистема (на двух гироскопах).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Экологическая безопасность

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая безопасность / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний о современных подходах к обеспечению экологической безопасности на промышленных объектах, о государственных механизмах регулирования экологической безопасностью.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные источники опасности в техносфере;

Уметь:

проводить оценку экологической безопасности окружающей среды;

Владеть:

современной нормативно-правовой базой в области регулирования экологической безопасностью

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные понятия в управлении экологической безопасностью;

Уметь:

оценивать возможный ущерб, принимать и обосновывать конкретные решения для обеспечения экологической безопасности;

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Опасные и вредные факторы окружающей среды, воздействие их на человека, нормирование.	Раздел				
1.1	Введение основные понятия экологической безопасности.	Лек	1	2	0	0
1.2	Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость. Динамическое равновесие в природной среде.	Пр	1	2	0	0
1.3	Условия и факторы, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность человека в природной среде.	Пр	1	2	0	0

1.4	Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и природную среду.	Пр	1	2	2	0
1.5	Социальный и материальный ущерб, затраты на обеспечение экологической безопасности на современном этапе развития общества.	Пр	1	4	0	0
1.6	Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на окружающую среду в концепции устойчивого развития.	Ср	1	2	0	0
1.7	Предельно-допустимая экологическая нагрузка. Зоны экологического риска. Санитарно-гигиеническое нормирование.	Ср	1	2	0	0
1.8	Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.	Лек	1	4	0	0
1.9	Глобальные экологические проблемы современности.	Лек	1	2	0	0
1.10	Демографическая проблема.	Лек	1	2	0	0
1.11	Воздействие техногенных систем на человека и окружающую среду.	Пр	1	2	0	0
	Раздел 2. Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Раздел				
2.1	Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры.	Лек	1	2	0	0
2.2	Уровень опасности и методы его оценки. Механизмы опасных воздействий. Шкала опасностей.	Пр	1	4	0	0
2.3	Методология оценки риска. Основные понятия, определения, термины. Индивидуальный и коллективный риск. Уровень риска. Распределение риска среди населения. Восприятие рисков и реакция общества на них.	Пр	1	4	0	0
2.4	Методы расчета вероятностей нежелательных событий и ущербов. Определение достаточного количества элементов, вносящих вклад в риск.	Пр	1	4	0	0
2.5	Сравнение и анализ рисков в единой шкале. Неопределенности в оценках риска.	Пр	1	4	0	0
2.6	Риски от воздействия нескольких опасностей. Суммарный риск.	Ср	1	2	0	0
2.7	Эволюция концепции безопасности - к концепции приемлемого риска.	Ср	1	2	0	0
2.8	Специфика крупномасштабных экстремальных воздействий. Классификация аварийных ситуаций. Анализ причин возникновения аварий. Оценка последствий.	Ср	1	2	0	0

2.9	Классификация опасностей.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 3. Механизмы государственного регулирования природной и техногенной безопасности	Раздел				
3.1	Сущность государственного регулирования экологической безопасностью	Лек	1	2	0	0
3.2	Органы регулирования экологической безопасностью	Лек	1	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы регулирования экологической безопасности	Пр	1	4	0	0
3.4	Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества.	Пр	1	2	0	0
3.5	Основы глобального экологического прогнозирования. Локальный и глобальный прогноз возможных изменений в окружающей среде под влиянием хозяйственной деятельности. Пути предотвращения и минимизации негативного воздействия.	Ср	1	2	0	0
3.6	Законы управления рисками.	Ср	1	2	0	0
3.7	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения экологической безопасности	Пр	1	2	0	0
3.8	Экономический подход к проблемам безопасности.	Ср	1	2	0	0
3.9	Критерии социального и экономического развития общества, обеспечивающие устойчивое развитие.	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кальгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
Л1.2	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. - Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гринин А. С., Новиков В. Н. - Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.		17
Л2.2	Хотунцев Ю.Л. - Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		14
Л2.3	Графкина М.В., Михайлов В.А., Иванов К.С. - Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com		
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru		
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru		
7.3.2.7	7. http://informeco.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Введение основные понятия экологической безопасности»
7.5	2.2 « Источники загрязнения, опасные и вредные факторы
7.6	окружающей среды»
7.7	2.3 «Загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы»
7.8	2.4 «Глобальные экологические проблемы современности»
7.9	2.5 «Демографическая проблема»
7.10	2.6 «Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры»
7.11	2.7 «Сущность государственного регулирования экологической безопасностью»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая безопасность как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д. В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях,

защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.
К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История науки и техники

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История науки и техники / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История науки и техники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории и определяющего фактора технического и социального прогресса, сформировать и развить у бакалавра общетеоретические и методологические знания о технике, технических науках, об истории их развития и состоянии на современном этапе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные направления развития современной науки и техники, их оценку со стороны научной общественности

Уметь:

аргументировать научную позицию при анализе лженаучных, псевдонаучных и антинаучных утверждений

Владеть:

навыками использования научного языка, научной терминологии и применения основных методов, на которые опирается история развития машиностроения

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные исторические этапы развития машиностроения и историческую обусловленность формирования и эволюции машиностроения, в научно-техническом прогрессе

Уметь:

проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа, различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории полезные для дальнейшего развития современных направлений машиностроения

Владеть:

навыками исторического анализа, формирования собственного алгоритма, решения познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных способов и методов решения задач, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными знаниями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Становление цивилизаций, техника и знания до нового времени и в раннем средневековье	Раздел				
1.1	Знание до цивилизаций и становление древних цивилизаций. Техника и научные знания в античном мире.	Лек	1	2	0	0
1.2	Техника и научные знания в античном мире.	Лек	1	2	0	0
1.3	Развитие науки и техники в период раннего средневековья.	Лек	1	2	0	0

1.4	Наука и техника в средневековой Западной Европе.	Лек	1	2	0	0
1.5	Методология историко-научных и историко-технических достижений	Сем зан	1	2	0	0
1.6	Накопление знаний в доисторическую эпоху	Сем зан	1	2	0	0
1.7	Естественнонаучные знания и технические достижения ранних цивилизаций	Сем зан	1	6	0	0
1.8	Наука и техника в античном мире	Сем зан	1	2	0	0
1.9	Наука в Византийской империи	Сем зан	1	2	0	0
1.10	Научно-техническое познание в средневековой Европе (V-XIV вв.)	Сем зан	1	2	0	0
1.11	Научная мысль цивилизаций Востока	Ср	1	6	0	0
1.12	Научная революция и постнеклассическая наука	Ср	1	6	0	0
1.13	История первобытного общества Эпоха первобытной родовой общины	Ср	1	6	0	0
1.14	История древнего Востока. Зарождение древних классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. Наука и техника эпохи Возрождения, происхождение современной науки и техники	Раздел				
2.1	Развитие науки и техники в эпоху Возрождения	Лек	1	2	0	0
2.2	Промышленная революция	Лек	1	2	0	0
2.3	Развитие науки в XVIII веке	Лек	1	2	0	0
2.4	Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения	Сем зан	1	4	0	0
2.5	Наука и техника Нового времени	Сем зан	1	4	0	0
2.6	Распространение науки в эпоху Просвещения	Сем зан	1	4	2	0
2.7	Идеи и образы эпохи Возрождения	Ср	1	6	0	0
2.8	Техника эпохи раннего капитализма	Ср	1	6	0	0
2.9	Научная революция XVII века	Ср	1	6	0	0
	Раздел 3. Развитие современной науки, техники и технологий	Раздел				
3.1	Наука и техника XX века. Неклассическая наука и постнеклассическая наука	Лек	1	2	0	0
3.2	Научно-техническая революция второй половины XX - начала XXI века	Лек	1	2	0	0
3.3	Становление и развитие неклассической науки	Сем зан	1	4	0	0
3.4	Развитие науки, техники и технологии второй половины XX - начала XXI вв.	Сем зан	1	4	0	0
3.5	Научно-техническая революция XXI века. Нанотехнологии и nanoиндустрия	Ср	1	6	0	0
3.6	Развитие техники как элемента производительных сил феодального способа производства.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шейпак А.А. - История науки и техники. Материалы и технологии.: учеб. пособие вузов - М.: МГИУ, 2009.		5
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поликарпов В.С. - История науки и техники: Учеб.пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 1999.		30
Л2.2	Добромиров Ю. Н. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "История науки и техники": учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000295.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для занятий лекционного и практического типа К. Маркса 53, ауд 103 с комплектом учебной мебели.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Технология современных производств

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технология современных производств / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология современных производств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки; способствовать формированию научного мировоззрения; подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез; дать студентам основы знаний методологии и уровней; способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества; сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

определенный круг задач в дисциплине технология современных производств

Уметь:

выбирать способы решения поставленных задач

Владеть:

навыками определять цели технологических задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы производства приборов ЭТ и РЭА	Раздел				
1.1	Современные и эффективные производственные технологии	Лек	5	2	0	0
1.2	Структура технологического процесса. Техничко-экономические показатели производства.	Лек	5	2	0	0
1.3	Типы производства. Формы организации работ.	Лек	5	2	0	0
1.4	Конструктивно-технологические особенности современной радиоэлектронной аппаратуры	Лек	5	2	0	0
1.5	Конструктивно-технологические особенности современных РЭА	Лек	5	2	0	0

1.6	Основные понятия и принципы построения технологических процессов сборки, монтажа, контроля и регулирования РЭА. Технологические системы и их организация.	Лек	5	4	0	0
1.7	Выбор материалов для монтажной пайки. Флюсы, припой, очистные жидкости. Физико-химические основы сварки.	Лек	5	4	0	0
1.8	Физические методы обработки деталей.	Лек	5	2	0	0
1.9	Средства технологического оснащения производства РЭА	Пр	5	4	2	0
1.10	Составление типового ТП изготовления РЭА	Пр	5	4	0	0
1.11	Структуры моделей ТП и этапы и построения	Пр	5	4	0	0
1.12	Электромонтажные работы по получению контактных соединений	Пр	5	4	0	0
1.13	ТП лазерной обработки	Пр	5	4	0	0
1.14	Конструкторско-технологическая документация и правила оформления. Типизация технологических процессов сборки РЭА.	Пр	5	4	0	0
1.15	Физико-химические основы изготовления электронных приборов, деталей и узлов РЭА	Пр	5	2	0	0
1.16	Физико-технологические основы механических соединений	Пр	5	2	0	0
1.17	Физико-химическая основа пайки, ТП выполнения пайки	Пр	5	2	0	0
1.18	Математические модели технологических процессов и методы их построения	Ср	5	6	0	0
1.19	Обработка поверхностей деталей и защита от коррозии, виды покрытий	Ср	5	6	0	0
1.20	Управление ТС, его алгоритмическое и программное обеспечение	Ср	5	8	0	0
1.21	Технология соединений токопроводящими клеями и накруткой	Ср	5	8	0	0
1.22	Выбор материалов для монтажной пайки и ТП использования припоев	Ср	5	15	0	0
1.23	Контроль качества и надежность монтажных соединений	Ср	5	15	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тотай А. В. - Основы технологии машиностроения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B63DA DD8-A875-412E-AD5C -F207EE0C00FA	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Костин Н.А., Трусова Е.В. - Технологии современного производства: конспект лекций для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Дулин В. Н. - Электронные приборы: [учебник для радиотехн. фак. и вузов] - М.: Энергия, 1969.		1
Л2.3	Костин Н. А. - Технологии современного производства [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000686.pdf	1
Л2.4	Кауфман М. С., Янкин Г. М., Нилендер Р. А. - Электронные приборы. Ч. 1: [учеб. пособие для техникумов МРТП] - Москва-Ленинград: Госэнергоиздат, 1957.		1
Л2.5	Санин А. А. - Электронные приборы ядерной физики - Москва: Изд-во "Наука", 1964.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212710	1
Л2.6	Михлин Б. З. - Радиоэлектронные приборы для производственного контроля - М.Л.: Гос. энергетическое изд-во, 1956.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239282	1
Л2.7	Патрушева Т. Н. - Технологии изготовления компонентов оксидных солнечных батарей - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435722	1
Л2.8	Булычев А. Л., Лямин П. М., Тулинов Е. С. - Электронные приборы: учебное пособие - Москва: ДМК Пресс, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/7678	1
Л2.9	Тупик Н. В. - Оптико-электронные приборы и системы: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/13017	1
Л2.10	Волхонов В. И. - Основы технологии изготовления, монтажа, испытаний и ремонта судовых энергетических установок: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46302	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы современного производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы современного производства / сост. канд.техн.наук, доцент, Костин Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы современного производства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

канд.техн.наук, доцент, Костин Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области современного производства, теоретических основ организации машиностроительного производства и умений практической организации производственных процессов на предприятиях машиностроения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

физические основы современных технологий с учетом методов измерений технических величин и норм стандартизации

Уметь:

выбирать оптимальные способы проведения технических измерений физических величин с учетом действующих стандартов, норм и имеющихся средств

Владеть:

методикой проверки правил и норм измерений при разработке и реализации технических проектов

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

Основы современного производства для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

Выполнять практические производственные задания для осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Основами научных знаний в производственной сфере для осуществления педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	Раздел				
1.1	Организация производства как область научного знания	Лек	1	2	0	0
1.2	Производственный процесс на предприятии машиностроения	Лек	1	2	0	0
1.3	Проектирование организационной структуры производства, предприятия	Пр	1	2	0	0
1.4	Проектирование организационной структуры производства, предприятия	Ср	1	10	0	0
1.5	Формы, методы и пути организации производст-ва	Лек	1	2	0	0
1.6	Проектирование цехов основного производства	Лек	1	2	0	0

1.7	Организация производственных процессов в первичных звеньях предприятий	Лек	1	2	0	0
1.8	Проектирование производственного участка	Пр	1	2	2	0
1.9	Проектирование производственного участка	Ср	1	10	0	0
1.10	Организация систем качества на предприятии	Лек	1	2	0	0
1.11	Организация МТО и энергетического обеспечения производства	Лек	1	2	0	0
1.12	Расчет производственной мощности участка	Пр	1	2	0	0
1.13	Расчет заработной платы	Пр	1	2	0	0
1.14	Производственный процесс и основные принципы его организации	Пр	1	2	0	0
1.15	Производственный процесс и основные принципы его организации	Ср	1	10	0	0
1.16	Организация производства в первичных звеньях предприятия	Лек	1	2	0	0
1.17	Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства	Лек	1	2	0	0
1.18	Организация работы по выполнению планов производства и реализации продукции	Пр	1	2	0	0
1.19	Расчет стоимости основных фондов и амортизации	Пр	1	2	0	0
1.20	Определение калькуляции себестоимости продукции	Пр	1	2	0	0
1.21	Технико-экономические показатели участка	Пр	1	2	0	0
1.22	Расчет стоимости основных фондов и амортизации	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мяснянкина О.В., Преображенский Б.Г. - Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: КНОРУС, 2009.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): учебник - Москва: Экономистъ, 2007.		19
Л2.2	Никитин А. В., Рачковская И. А., Савченко И. В. - Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем - Москва: ИНФРА-М, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278066	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лаборатория общетехнических дисциплин № 105; 305029, Курская область, г. Курск, К. Маркса 53,
7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования ауд.707 Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.; Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия, либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Проектирование карьерного пути профессионала

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектирование карьерного пути профессионала / сост. канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование карьерного пути профессионала" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование активной позиции обучающегося при проектировании профессионального саморазвития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

особенности проектирования карьеры в современных условиях

Уметь:

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Владеть:

приемами самопрезентации в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину	Лек	2	2	0	0
1.2	Классификации профессии	Ср	2	5	0	0
	Раздел 2. Классификации профессии	Раздел				
2.1	Классификации профессии	Лек	2	2	0	0
2.2	Классификации профессии Е.А.Климова	Пр	2	2	0	0
2.3	Классификации профессии Дж.Холланда	Пр	2	2	0	0
2.4	Классификации профессии Е.А.Климова	Ср	2	5	0	0
2.5	Классификации профессии Дж.Холланда	Ср	2	5	0	0
	Раздел 3. Проектирование карьеры	Раздел				
3.1	Психологическая характеристика карьеры	Лек	2	2	0	0
3.2	Проектирование карьеры как личностная задача	Лек	2	4	0	0
3.3	Профессионально-важные качества	Пр	2	4	0	0
3.4	Психологическая характеристика карьеры	Ср	2	5	0	0
3.5	Проектирование карьеры как личностная задача	Ср	2	10	0	0
3.6	Профессионально-важные качества	Ср	2	5	0	0
	Раздел 4. Управление временем и саморазвитием	Раздел				
4.1	Личность и карьера	Лек	2	4	0	0
4.2	Приемы самопрезентации	Пр	2	4	0	0
4.3	Техника составления резюме	Пр	2	2	0	0
4.4	Саморазвитие личности	Пр	2	6	0	0
4.5	Личность и карьера	Ср	2	5	0	0

4.6	Приемы самопрезентации	Ср	2	5	0	0
4.7	Саморазвитие личности	Ср	2	7	0	0
	Раздел 5. Профессиональные кризисы и деформации	Раздел				
5.1	Профессиональные кризисы	Лек	2	2	0	0
5.2	Профессиональные деформации	Лек	2	2	0	0
5.3	Профотбор и профподбор	Пр	2	4	0	0
5.4	Элименты тренинга личностного роста	Пр	2	12	2	0
5.5	Профотбор и профподбор	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климов Е. А. - Психология труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490	1
Л1.2	Карпов А. В. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1
Л2.2	Манухина С. Ю. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E	1
Л2.3	Пряжникова Е. Ю. - Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/51BE19A7-BE0C-4D07-8338-AD03D2C727A4	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Пырьев Е. А. - Психология труда: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
-----	--

7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования ауд.707 Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.3	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы.
2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:
 - Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.
 - Знакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).
 - Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения).
 - Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения).
 - Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена.
 - Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.
 - Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.
3. Рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
4. Рекомендации по работе с литературой.
 - Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.
 - При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.
5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.
 - Необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена (зачета) не оставалось непонятных вопросов.
 - Необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов.
 - Не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время.
 - Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять.
 - К экзамену (зачету) необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода. Для студентов дистанционной формы обучения экзамен (зачет) проходит в форме тестирования. Чтобы подготовиться к тестированию и пройти его успешно, необходимо ознакомиться со списком вопросов к экзамену, повторить изученный материал, разобрать непонятные или не рассмотренные ещё вопросы (в случае необходимости обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями), чтобы до начала тестирования таковых не оставалось. Во время тестирования внимательно сосредотачиваться на каждом вопросе. Прежде чем ответить на вопрос (выбрать один из вариантов ответа), необходимо его понять. Отвечая на вопросы, нужно руководствоваться не интуицией, а реальными знаниями. Чтобы знания были полными, готовиться к экзамену нужно на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала. При неуспешных итогах тестирования у студента есть дополнительные попытки для его прохождения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социально-педагогическая деятельность с обучающимися

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социально-педагогическая деятельность с обучающимися / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социально-педагогическая деятельность с обучающимися" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование знаний, умений и навыков организации, проектирования, осуществление педагогического взаимодействия с обучающимися, родителями, социумом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Основные нормы и правила социального взаимодействия; условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы

Уметь:

организовать процесс социального взаимодействия между участниками образовательной организации; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной работы

Владеть:

примами организации социального взаимодействия между участниками образовательной организации; навыками разработки стратегии командной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образовательная школа как социально-педагогическая система	Раздел				
1.1	Общеобразовательная школа как институт социализации и социального воспитания детей	Лек	4	2	0	0
1.2	Влияние среды на социальное развитие детей и подростков	Сем зан	4	2	2	0
1.3	Влияние среды на социальное развитие детей и подростков	Сем зан	4	4	0	0
1.4	Группа сверстников в социализации подростков	Лек	4	4	0	0
1.5	Группа сверстников в социализации подростков	Ср	4	4	0	0
1.6	Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя	Сем зан	4	4	0	0
1.7	Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Социально-педагогический потенциал деятельности классного руководителя в современной школе	Раздел				
2.1	Сущность социально-педагогической деятельности классного руководителя с обучающимися цель, задачи, направления подготовки	Лек	4	2	0	0
2.2	Технология социально педагогической деятельности	Лек	4	4	0	0
2.3	Педагогическая поддержка. Технология педагогической поддержки.	Лек	4	2	0	0

2.4	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Сем зан	4	2	0	0
2.5	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Лек	4	4	0	0
2.6	Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Ср	4	8	0	0
2.7	Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Ср	4	4	0	0
2.8	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности	Сем зан	4	2	0	0
2.9	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности	Сем зан	4	4	0	0
2.10	Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции.	Ср	4	4	0	0
2.11	Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Социально-педагогические технологии взаимодействия с семьей	Раздел				
3.1	Взаимодействие школы, семьи и социума	Лек	4	2	0	0
3.2	Взаимодействие школы, семьи и социума	Лек	4	4	0	0
3.3	Взаимодействие школы, семьи и социума	Ср	4	4	0	0
3.4	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Ср	4	4	0	0
3.5	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Сем зан	4	2	0	0
3.6	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Ср	4	6	0	0
3.7	Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми	Сем зан	4	2	0	0
3.8	Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми	Ср	4	4	0	0
3.9	Принципы взаимодействия школы и семьи	Сем зан	4	2	0	0
3.10	Принципы взаимодействия школы и семьи	Ср	4	8	0	0
3.11	Эффективные технологии педагогического взаимодействия	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Борытко - педагогика: Учебник - , 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Стефановская Т.А. - Классный руководитель: функции и основные направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12
Л2.2	Стефановская Т. А. - Классный руководитель: функции и осн. направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14
Л2.3	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E	1
Л2.4	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDC8EE85CEF	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Подготовиться к практическим занятиям в соответствии с планом их проведения.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Промышленная экология

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Промышленная экология / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Промышленная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям промышленной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой

Уметь:

анализировать и оценивать степень экологической опасности антропогенного воздействия на окружающую природную среду

Владеть:

навыками организации пропаганды природоохранных мероприятий;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

нормативную базу по регламентации негативного воздействия промышленных предприятий на окружающую среду

Уметь:

разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности;

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы промышленной экологии	Раздел				
1.1	Цели и задачи промышленной экологии. Основополагающие определения и принципы промышленной экологии.	Лек	8	2	0	0
1.2	Классификация источников загрязнения природной среды. Стратегия взаимодействия общества и природы.	Лек	8	2	0	0
1.3	Стратегия взаимодействия общества и природы.	Лек	8	2	0	0

1.4	Нормирование вредных веществ в окружающей среде. Международный контроль и государственное управление качеством окружающей среды.	Лек	8	2	0	0
1.5	Цели и задачи промышленной экологии. Основополагающие определения и принципы промышленной экологии.	Ср	8	2	0	0
1.6	Нормирование и показатели токсичности загрязняющих веществ	Лаб	8	2	0	0
1.7	Регламентация токсичности загрязняющих веществ	Лаб	8	2	0	0
1.8	Вредные вещества и их влияние на организм	Ср	8	4	0	0
1.9	Экологическая регламентация и контроль качества окружающей среды.	Лаб	8	2	0	0
1.10	Контроль выбросов загрязняющих веществ автомобильным транспортом в городских условиях.	Лаб	8	2	0	0
1.11	Расчет предельно-допустимого сброса (ПДС) сточных вод.	Лаб	8	2	0	0
1.12	Расчет центробежных пылеуловителей (циклонов): расчет геометрических и гидравлических параметров циклонного аппарата, расчет критического диаметра частиц пыли.	Лаб	8	2	0	0
1.13	Введение в курс промышленной пыле-, газоочистки и переработки отходов производств.	Ср	8	4	0	0
1.14	Экологические и экономические принципы оценки инженерной защиты биосферы. Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Ср	8	4	0	0
1.15	Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве.	Ср	8	2	0	0
1.16	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Ср	8	4	0	0
1.17	Приоритетные пути развития и реализации новых технологий, отвечающих требованиям промышленной экологии.	Ср	8	4	0	0
1.18	Электромагнитные поля и их воздействие на окружающую среду.	Ср	8	4	0	0
1.19	Экологические и экономические принципы оценки инженерной защиты биосферы.	Лек	8	2	0	0
1.20	Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Лек	8	2	0	0
1.21	Определение максимальной приземной концентрации загрязняющих веществ в атмосфере от одиночного источника.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Практические основы промышленной экологии	Раздел				
2.1	Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях. Источники техногенного загрязнения биосферы.	Лек	8	4	0	0

2.2	Загрязнение атмосферы вредными веществами. Методы их оценки. Методы очистки выбросов в атмосферу.	Лек	8	4	0	0
2.3	Загрязнение водной среды. Нормирование качества воды. Современные методы очистки сточных вод.	Лек	8	2	0	0
2.4	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Лек	8	2	0	0
2.5	Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве.	Лек	8	2	0	0
2.6	Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Лаб	8	2	0	0
2.7	Экономическая эффективность малоотходных и ресурсосберегающих производств.	Лаб	8	2	0	0
2.8	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Ср	8	4	0	0
2.9	Проблемы переработки твердых отходов.	Ср	8	2	0	0
2.10	Радиационное загрязнение.	Ср	8	4	0	0
2.11	Защита от акустического загрязнения окружающей среды.	Ср	8	4	0	0
2.12	Вредные вещества в отработавших газах транспортных средств.	Ср	8	4	0	0
2.13	Снижение инфразвука в окружающей и производственной среде.	Ср	8	4	0	0
2.14	Расчет пылеосадительных камер для очистки газового потока.	Лаб	8	2	0	0
2.15	Оценочные параметры и регламентация акустической нагрузки	Ср	8	2	0	0
2.16	Расчет инерционных пылеуловителей.	Лаб	8	2	0	0
2.17	Расчет эффективности очистки циклонного аппарата.	Лаб	8	2	0	0
2.18	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) на примере машиностроительного завода.	Лаб	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2007.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Семенова И.В. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2009.		5
Л2.2	Калыгин В. Г. - Промышленная экология: Учеб. пособие для ст-тов вузов - Москва: Академия, 2004.		15
Л2.3	Акинин Н.И. - Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Долгопрудный: Интеллект, 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://unirussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com		
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru		
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru		
7.3.2.7	7. http://informeco.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 125 рассчитана на 40 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Классификация источников загрязнения природной среды. Стратегия взаимодействия общества и природы»
7.5	2.2 «Нормирование вредных веществ в окружающей среде. Международный контроль и государственное управление качеством окружающей среды»
7.6	2.3 «Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях. Источники техногенного загрязнения биосферы»
7.7	2.4 «Загрязнение атмосферы вредными веществами. Методы их оценки. Методы очистки выбросов в атмосферу»
7.8	2.5 «Загрязнение водной среды. Нормирование качества воды. Современные методы очистки сточных вод»
7.9	2.6 «Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации»
7.10	2.7 «Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленная экология как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия человека с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по промышленной экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях,

защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.
К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Компьютерная графика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика / сост. к.т.н., доцент, Труосва Елена Валентиновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Труосва Елена Валентиновна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к практическому использованию средств компьютерной графики при конструировании изделий и средств оснащения технологических процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Системный подход к решению компьютерно-графических задач

Алгоритм решения и построения графических объектов с использованием систем поентирования

Основы синтеза графическо-информационной системы

Уметь:

Анализировать графические объекты для систем объёмного модулирования

Применять системный подход к графопостроению в 3-D системе

Осуществлять поиск нестандартных решений компьютерно-проектных систем

Владеть:

Синтезом 2-D систем

Синтезом 3-D истем

Навыками объединения систем графического компьютерного пространства

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Отдельные компоненты графического проектирования с применением программ

Основы компонентного графического построения 2 D модуля

Основы компонентов 3D модуля

Уметь:

Проектировать компонентную систему графического направления

Основы графопостроения для разработки образовательных программ

Знать моделирование и проектирование в различных системах для разработки образовательных прграмм

Владеть:

Навыками 2D остроения как отдельный компонент образовательных программ

Навыками построения сборочных единиц с использованием компьютерных технологий

Способами проектного мышления опираясь на графические основы 3D моделирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные сведения о работе системы КОМПАС и базовые приемы работы с электронными чертежными документами	Раздел				
1.1	Виды документов в КОМПАС. Интерфейс системы	Лаб	4	2	0	0
1.2	Настройка пользовательского интерфейса	Лаб	4	2	2	0
1.3	Работа с окном программы и окнами документов. Управление отображением документов	Лаб	4	2	0	0
1.4	Системные настройки КОМПАС-3D	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Создание и редактирование объектов в КОМПАС	Раздел				
2.1	Базовые приемы работы	Лаб	4	2	0	0

2.2	Привязки	Лаб	4	2	0	0
2.3	Геометрические примитивы и работа с ними	Лаб	4	2	0	0
2.4	Штриховка. Составные объекты	Лаб	4	2	0	0
2.5	Создание графиков функций	Лаб	4	2	0	0
	Раздел 3. Оформление чертежей в КОМПАС. Нанесение размеров, обозначений и тех. требований. Компоновка чертежей. Работа с библиотеками	Раздел				
3.1	Размеры	Лаб	4	4	0	0
3.2	Квалитеты и предельные отклонения на чертежах	Лаб	4	2	0	0
3.3	Обозначения	Лаб	4	2	0	0
3.4	Определение массы деталей	Лаб	4	2	0	0
3.5	Общие приемы редактирования	Лаб	4	2	0	0
3.6	Параметризация	Ср	4	10	0	0
3.7	Менеджер библиотек. Библиотека фрагментов	Лаб	4	2	0	0
3.8	Использование справочника кодов и наименований	Ср	4	4	0	0
3.9	Управление листами. Основная надпись чертежа	Лаб	4	2	0	0
3.10	Заполнение основной надписи. Создание собственной рамки чертежа и основной надписи	Ср	4	10	0	0
3.11	Виды	Лаб	4	2	0	0
3.12	Построение чертежей зубчатых колес	Ср	4	10	0	0
3.13	Технические требования. Измерения	Лаб	4	2	0	0
3.14	Автосортировка и текстовые ссылки	Ср	4	4	0	0
3.15	Взаимодействие с другими приложениями. Предварительный просмотр, печать	Лаб	4	2	0	0
3.16	Работа с растровыми изображениями	Ср	4	6	0	0
	Раздел 4. Сборочные чертежи. Деталирование	Раздел				
4.1	Создание спецификации	Лаб	4	2	0	0
4.2	Создание рабочего чертежа из твердотельной модели	Ср	4	4	0	0
4.3	Деталирование	Лаб	4	4	0	0
4.4	Построение тел вращения	Ср	4	4	0	0
4.5	Построение чертежей пружин	Ср	4	4	0	0
4.6	Выполнение сборочного чертежа	Лаб	4	4	0	0
4.7	Создание твердотельной детали	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дегтярев В.М., Затыльников В.П. - Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Боресков - Компьютерная графика: первое знакомство - М.: Финансы и статистика, 1996.		20
Л2.2	Петров М.Н. - Компьютерная графика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2011.		15
Л2.3	Конакова И. П., Пирогова И. И. - Инженерная и компьютерная графика - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737	1
Л2.4	Большаков В. П. - Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/971C5997-7BD5-4EA7-9F95-F941D0205627	1
Л2.5	Перемитина Т.О. - Компьютерная графика: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13940.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ваншина Е., Северюхина Н., Хазова С. - Компьютерная графика - Оренбург: ОГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259364	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Система автоматического проектирования КОМПАС 3D V10 (и новее)		
7.3.1.2	ОС MS Windows XP (и новее)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория компьютерной графики и системно-технического проектирования
7.2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий (1302, 1301). Комплекты учебных столов и стульев (28 шт.) 10 компьютеров. Мультимедиа-проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.

Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является зачет. На зачет выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения зачёта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Инженерная графика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Инженерная графика / сост. кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Инженерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является теоретическое освоение обучающимися основных разделов инженерной графики, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности;
1.2	формирование культуры мышления;
1.3	способности к анализу, воспитанию информации;
1.4	освоение основных методов инженерной графики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

правила выполнения чертежей объектов с выбором оптимального варианта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели

Владеть:

знанием действующих правовых норм

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

правила разработки основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

разработать отдельные компоненты образовательных программ

Владеть:

навыками использования информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Правила оформления чертежей	Лаб	2	2	0	0
1.2	Изображение детали на чертеже	Лаб	2	2	0	0
1.3	Изображение трех основных видов	Лаб	2	2	2	0
1.4	Детализирование сборочного чертежа	Лаб	2	2	0	0
1.5	Выполнение чертежного шрифта типа Б, №10	Лаб	2	2	0	0

1.6	Правила нанесения размеров на чертеже. Условные обозначения, применяемые при нанесении размеров детали	Ср	2	2	0	0
1.7	Основные виды детали, их расположение на чертеже. Дополнительные и местные виды	Лаб	2	2	0	0
1.8	Изображение трех основных видов детали	Ср	2	2	0	0
1.9	Разрез детали. Совмещение вида и разреза. Местный разрез детали	Ср	2	2	0	0
1.10	Сложные разрезы. Ступенчатый и ломаный разрезы, их выполнение и обозначение	Лаб	2	2	0	0
1.11	Построение ступенчатого разреза	Ср	2	2	0	0
1.12	Сечение детали, наложенные и вынесенные сечения, их выполнение и обозначение. Отличие сечения от разреза	Лаб	2	6	0	0
1.13	Выполнение наложенных и вынесенных сечений заданной детали	Ср	2	2	0	0
1.14	Решение ряда задач способом замены плоскостей проекций	Ср	2	2	0	0
1.15	Классификация и характеристика резьбы, наружная и внутренняя резьба, ее изображение. Виды резьбы, их обозначение на чертеже	Лаб	2	2	0	0
1.16	Болтовое соединение. Расчет параметров болта, гайки и шайбы по заданному диаметру резьбы. Выполнение чертежа болтового соединения	Ср	2	2	0	0
1.17	Пересечение многогранниками с прямой	Ср	2	2	0	0
1.18	Пересечение многогранника плоскостью общего и частного положения	Лаб	2	2	0	0
1.19	Шпильчатое соединение. Расчет параметров элементов соединения	Ср	2	2	0	0
1.20	Шпильчатое соединение. Расчет параметров элементов соединения. Выполнение чертежа шпильчатого соединения	Ср	2	2	0	0
1.21	Основные элементы зубчатого колеса, его назначение. Расчет параметров зубчатого колеса	Лаб	2	2	0	0
1.22	Пересечение поверхностей вращения плоскостью	Ср	2	2	0	0
1.23	Выполнение чертежа шпоночного соединения	Ср	2	2	0	0
1.24	Назначение шпоночного соединения. Определение параметров шпонки, шпоночных пазов вала и зубчатого колеса	Лаб	2	2	0	0
1.25	Способ секущих сфер	Ср	2	2	0	0
1.26	Сборочный чертеж, его назначение. Условности и упрощения, допускаемые при выполнении сборочного чертежа. Спецификация, ее содержание и назначение	Лаб	2	2	0	0
1.27	Детализирование сборочного чертежа	Лаб	2	4	0	0
1.28	Развертки поверхностей многогранников	Ср	2	2	0	0

1.29	Развертки поверхностей вращения	Лаб	2	2	0	0
1.30	Выполнение технического рисунка	Ср	2	2	0	0
1.31	Классификация резьбы, резьбовое соединение, зубчатое колесо	Ср	2	2	0	0
1.32	Технический рисунок	Ср	2	2	0	0
1.33	Болтовые и шпилечные соединения	Ср	2	2	0	0
1.34	Зубчатое колесо	Ср	2	2	0	0
1.35	Деталирование сборочного чертежа. Спецификация	Ср	2	2	0	0
1.36	Эскиз детали	Ср	2	2	0	0
1.37	Аксонометрия корпуса с вырезом $\frac{1}{4}$ части. Построение изображения окружности в аксонометрии	Ср	2	2	0	0
1.38	Государственные стандарты (ГОСТ). Виды графической документации. Правила оформления чертежей	Лаб	2	4	0	0
1.39	Шрифты чертежные. Размеры шрифтов, их параметры. Типы линий чертежа, их назначение и параметры	Лаб	2	4	0	0
1.40	Правила нанесения размеров. Дополнительные и местные виды	Лаб	2	4	0	0
1.41	Сложные разрезы. Правила выполнения и обозначения	Лаб	2	4	0	0
1.42	Рабочий чертеж детали	Лаб	2	2	0	0
1.43	Построение 3-х видов детали по заданному пространственному изображению с нанесением размеров	Ср	2	2	0	0
1.44	Выполнение чертежа болтового соединения. По заданному диаметру резьбы рассчитать параметры болта, гайки и шайбы. Построить два вида соединения	Ср	2	2	0	0
1.45	Выполнение чертежа шпилечного соединения. Выполнить расчет параметров элементов шпилечного соединения, построить два вида соединения	Ср	2	2	0	0
1.46	Зубчатое колесо. Определить параметры зубчатого колеса по заданным исходным данным. Построить разрез колеса, нанести размеры, указать параметры шпоночного паза	Ср	2	2	0	0
1.47	Деталирование сборочного чертежа. По заданному сборочному чертежу выполнить чертежи пяти деталей, включая корпус изделия, с необходимым количеством разрезов и сечений. Указать шероховатость поверхностей деталей	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лагерь А. И. - Инженерная графика: учебник, доп. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2006.		19
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. - Курс начертательной геометрии: Учебное пособие для вузов рек.МО РФ - М.: Вышш.шк., 2004.		30
Л2.2	Арустамов Х.А. - Сборник задач по начертательной геометрии с решениями типовых задач: [для вузов] - М.: Машиностроение, 1965.		5
Л2.3	Б. Г. Миронов, Р. С. Миронова, Д. А. Пяткина, А. А. Пузиков - Инженерная и компьютерная графика: учебник, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2006.		20
Л2.4	Королев Ю.И. - Начертательная геометрия: учеб. для вузов: доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		11
Л2.5	под общ. ред. П.Н. Учаева - Современное машиностроение: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.; Курск: КГТУ, 2004.		8
Л2.6	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. - Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений, доп. МО РФ - М.: АСТ : Астрель, 2008.		1
Л2.7	Боголюбов С. К. - Чтение и детализирование сборочных чертежей: альбом - М.: Машиностроение, 1986.		8
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Прибылов А.Ф. - Методические указания к выполнению контрольной работы по графике: [для ст-тов заочн. формы обучения] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		15
Л3.2	Шабанова О.П., Уколов С.В. - Методическое пособие по начертательной геометрии для студентов индустриально-педагогического факультета - Курск: КГУ, 2005.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.805,105(укомплектована учебной мебелью).
7.2	Плакаты: Проецирование на 2и 3 плоскости проекций; аксонометрические проекции; чертежи болта и гайки; болтовое соединение; шпилечное соединение; зубчатое колесо; сборочный чертеж; детализирование сборочного чертежа
7.3	Наглядные пособия: комплект моделей, используемых при изучении начертательной геометрии (20 шт); пространственные макеты основных графических задач; планшеты решения задач на взаимное пересечение поверхностей вращения на эпюре и наглядном изображении; планшеты на пересечение многогранника прямой и плоскостью; макеты пересечения многогранника плоскостью частного и общего положения.
7.4	Планшеты решения задач на пересечение поверхностей вращения плоскостью

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Электроника и электротехника

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Электроника и электротехника / сост. к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Электроника и электротехника" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний: о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и
1.2	переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений.
1.3	Решение задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; инновационная.
1.4	Подготовка к видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

круг задач и оптимальные способы их решения в рамках поставленной цели

круг задач и оптимальные способы их решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

круг задач и оптимальные способы их решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

способностями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

способностями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

способностями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

технологии применения законов дисциплины в педагогической деятельности

реализацию педагогической деятельности на основе технологий применения законов дисциплины

осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Уметь:

применять законы дисциплины в педагогической деятельности

осуществлять педагогическую деятельность на основе технологий применения законов дисциплины

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть:

способностью применять законы дисциплины в педагогической деятельности

способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе технологий применения законов дисциплины

способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	Раздел				
1.1	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Лек	6	2	0	0
1.2	Исследование свойств цепи постоянного тока	Лаб	6	1	0	0

1.3	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Ср	6	2	0	0
1.4	Анализ линейных электроических цепей синусоидального тока	Лек	6	2	0	0
1.5	Исследование неразветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	6	1	0	0
1.6	Исследование разветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	6	1	0	0
1.7	Исследование трехфазных цепей синусоидального тока	Лаб	6	2	0	0
1.8	Анализ линейных электроических цепей синусоидального тока	Ср	6	6	0	0
1.9	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Лек	6	1	0	0
1.10	Исследование переходного процесса в R-C-цепях	Лаб	6	1	0	0
1.11	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Ср	6	2	0	0
1.12	Магнитные цепи	Лек	6	1	0	0
1.13	Магнитные цепи	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Электрические машины	Раздел				
2.1	Трасформаторы	Лек	6	2	0	0
2.2	Испытание однофазного трасформатора	Лаб	6	2	0	0
2.3	Трасформаторы	Ср	6	4	0	0
2.4	Машины переменного тока	Лек	6	1	0	0
2.5	Испытание асинхронной машины	Лаб	6	1	0	0
2.6	Машины переменного тока	Ср	6	2	0	0
2.7	Машины потоянного тока	Лек	6	1	0	0
2.8	Испытание Машины постоянного тока	Лаб	6	1	0	0
2.9	Машины потоянного тока	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Основы электроники, электрические измерения и приборы	Раздел				
3.1	Элементная база электронных устройств	Лек	6	4	0	0
3.2	Исследование характеристик биполярного транзистора и усилительных каскадов с общим эмиттером	Лаб	6	2	0,5	0
3.3	Исследование характеристик униполярного транзистора и усилительных каскадов с общим истоком	Лаб	6	2	0,5	0
3.4	Элементная база электронных устройств	Ср	6	6	0	0
3.5	Источники вторичного питания	Лек	6	2	0	0
3.6	Исследование полупроводниковых выпрямителей	Лаб	6	2	0,5	0
3.7	Источники вторичного питания	Ср	6	2	0	0
3.8	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Лек	6	2	0	0
3.9	Исследование элементов, узлов и устройств цифровой техники	Лаб	6	2	0	0
3.10	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Ср	6	2	0	0

3.11	Электрические измерения и измерительные приборы	Лек	6	2	0	0
3.12	Сборка схем и техника производства электрических измерений	Лаб	6	2	0,5	0
3.13	Электрические измерения и измерительные приборы	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Электротехника и электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425261	1
Л1.2	Лунин В. П., Кузнецов Э. В. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438754	1
Л1.3	Аблин А. Н., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В. - Электротехника в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441932	1
Л1.4	Кузнецов Э. В., Куликова Е. А., Культиасов П. С., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438692	1
Л1.5	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электроника: электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442545	1
Л1.6	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438003	1
Л1.7	Миловзоров О. В., Панков И. Г. - Основы электроники: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433509	1
Л1.8	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432925	1
Л1.9	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438023	1
Л1.10	Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438755	1
Л1.11	Рачков М. Ю. - Технические измерения и приборы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431342	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шишкин Г. Г., Шишкин А. Г. - Электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425494	1
Л2.2	Осадченко В. Х., Волкова Я. Ю., Кандрин Ю. А. - Электротехника: фильтры высоких и низких частот: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438254	1
Л2.3	Кузовкин В. А., Филатов В. В. - Электротехника и электроника: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433843	1
Л2.4	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437837	1
Л2.5	Берикашвили В. Ш. - Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441262	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.6	Аблин А. Н., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С. - Электротехника в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441318	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вострецова Е. В., Зраенко С. М., Шилов Ю. В., Лучинин А. С. - Теория электрических цепей. Лабораторный практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438205	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает применение пакета программ: www.twirpx.com/files/tek/emachines «Расчет трансформатора», «Расчет нагрева силовых трансформаторов», «Расчет параметров схемы замещения асинхронной машины по данным каталога», «Расчет асинхронного короткозамкнутого двигателя»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.school.press.ru (Школа и производство)		
7.3.2.2	www.npi-tu.ru (Известия вузов. Электромеханика)		
7.3.2.3	publ.lib.ru (Справочник по электрическим машинам: Под ред. Копылова И.П. – М., 1989.)		
7.3.2.4	Сайт радиолюбителей России qrz.ru .		
7.3.2.5	Сайт радиоконструкторов sqham.ru .		
7.3.2.6	Сайт журнала «Радио» radio.ru .		
7.3.2.7	Сайт технической литературы (энциклопедии, справочники, учебники) http://www.nehudlit.ru/ .		
7.3.2.8	http://cxemy.ru , http://masterelectronic.ru/books/electronika книги и справочники по электронике.		
7.3.2.9	http://rkniga.ru/ книги и журналы по электронике.		
7.3.2.10	Электронные лекции (презентации) по учебной дисциплине в среде Microsoft PowerPoint.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория, укомплектована учебной мебелью, классной доской.
7.2	1. Специализированная лаборатория по электротехнике;
7.3	2. Компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.4	3. Лабораторные установки УИЛС-2 4 штуки;
7.5	4. Лабораторные установки К 4826 5 штук;
7.6	5. Набор плакатов «Электрические машины» 2 комплекта.
7.7	6. Лабораторные стенды по электронике – 12 шт.;
7.8	7. Лабораторные стенды по радиотехническим устройствам – 4 шт.,
7.9	8. Электрорадиоизмерительные приборы: осциллографы, генераторы, милливольтметры, анализатор спектра и т.д.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организация производства на промышленных предприятиях

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация производства на промышленных предприятиях / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация производства на промышленных предприятиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в промышленных организациях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	Раздел				
1.1	Формы организации производства Место промышленного предприятия в системе рыночных отношений	Лек	8	4	0	0
1.2	Методы организации, планирования и управления производством Обеспечение высокого качества и конкурентоспособности продукции Организация производственной инфраструктуры предприятия Организация освоения производства новой продукции	Лек	8	4	0	0

1.3	Предприятие как производственная система Производственная структура предприятия Производственный процесс и его организация во времени Организация поточного производства Типы производства	Лек	8	6	0	0
1.4	Организация и нормирование труда Организация контроля качества и сертификации продукции	Лек	8	4	0	0
1.5	Теоретические и методические основы организации, планирования и управления производством.	Пр	8	2	0	0
1.6	Организации труда и заработной платы Техническое нормирование труда Создание новой техники и технологии	Пр	8	4	0	0
1.7	Внутризаводское планирование и управление на предприятии	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	Раздел				
2.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ	Лек	8	2	0	0
2.2	ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА	Лек	8	2	0	0
2.3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	Лек	8	2	0	0
2.4	ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА	Лек	8	2	0	0
2.5	Производство полупроводниковых материалов	Пр	8	4	2	0
2.6	производство Полупроводниковых диодов и стабилитронов	Пр	8	4	0	0
2.7	Производство биполярных транзисторов	Пр	8	4	0	0
2.8	Производство контроллеров, микропроцессоров	Пр	8	4	0	0
2.9	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РФ	Ср	8	10	0	0
2.10	Производство полевых транзисторов	Пр	8	2	0	0
2.11	Производство ИМС	Пр	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С. - Организация производства на промышленных предприятиях: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Инфра-М, 2010.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Организация производства на промышленных предприятиях: конспект лекций для студ. индустриал.-пед фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		3
Л2.2	Кондратьева М. Н., Баладина Е. В. - Экономика и организация производства - Ульяновск: УлГТУ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363407	1
Л2.3	Васюкова А. Т., Любецкая Т. Р. - Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230055	1
Л2.4	Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М., Агарков А. П. - Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24819	1
Л2.5	Арова О. З., Шевхужева Л. А. - Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы для студентов 5 курса обучающихся по специальности 110201.65 «Агрономия» - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27213	1
Л2.6	Иванов А. С., Степочкина Е. А., Терехина М. А., В.В. Курченков - Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36212	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Рогова Т. Н. - Экономика и организация производства - Ульяновск: УлГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363539	1
Л3.2	Ставищенко Е. В. - Техничко-экономическое обоснование технических решений в курсовой работе по дисциплине «Экономика и организация производства» и экономической части дипломного проекта: Методические указания - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/33658	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	2. Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия, либо на электронных ресурсах.	
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы мехатроники

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы мехатроники / сост. к.т.н., доцент, Трусова Елена Валентиновна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы мехатроники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Трусова Елена Валентиновна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к изучению специальных курсов путем
1.2	формирования знаний по общим принципам построения робототехнических
1.3	и мехатронных систем, устройств и комплексов и их применению в
1.4	различных областях деятельности человека. Ознакомление студентов с
1.5	современными концепциями построения и применения мехатронных и
1.6	робототехнических систем. Описание мехатронных модулей движения, на
1.7	примере механизмов промышленных роботов. Изучению проблем
1.8	управления мехатронными модулями и их системами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Основы мехатроники для решения поставленных задач

Производственные процессы роботизированных систем для анализа информации

Практические приёмы работы мехатронных систем и комплексов для решения поставленных задач

Уметь:

Систематизировать полученную информацию при работе мехатронных систем

Практически выполнять поставленные задачи с использованием роботизированных комплексов

Осуществлять синтез информации для правильного обеспечения производственных процессов механизированных и роботизированных комплексов

Владеть:

Навыками практического использования мехатронных систем

Основами теоретических знаний робототехники для решения поставленных задач

Навыками решения задач в области мехатроники

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

Научные основы мехатронных систем

Практические приемы использования робототехники для осуществления педагогической деятельности

Специальный комплекс мехатронного оборудования для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

Выбирать мехатронное оборудование для осуществления педагогической деятельности

Решать поставленные задачи по выбору и использованию мехатронных модулей на основе специальных научных знаний

Практически использовать мехатронное оборудование для осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Навыками выбора мехатронного оборудования для осуществления педагогической деятельности

Навыками практического использования роботизированных комплексов для осуществления педагогической деятельности

Навыками решения научных мехатронных задач на основе специальных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие принципы построения и области применения мехатронных и робототехнических систем	Раздел				
1.1	Предпосылки развития и области применения мехатронных и робототехнических систем	Лек	6	2	0	0

1.2	Компоненты мехатронных и робототехнических систем.	Лаб	6	2	2	0
1.3	Определение и терминология мехатроники. Термины и определения робототехники.	Лек	6	2	0	0
1.4	Мехатронные модули движения	Лаб	6	2	0	0
1.5	Моторы-редукторы	Лек	6	2	0	0
1.6	Изучение структуры кинематической системы манипулятора	Лаб	6	2	0	0
1.7	Развитие мехатронных модулей движения	Лек	6	2	0	0
1.8	Мехатронные модули	Лаб	6	2	0	0
	Раздел 2. Мехатронные модули движения	Раздел				
2.1	Мехатронные модули вращательного движения на базе высокомоментных двигателей	Лек	6	2	0	0
2.2	Определение положений скоростей и ускорений звеньев Манипулятора	Лаб	6	4	0	0
2.3	Роботизированные комплексы	Лек	6	2	0	0
2.4	Определение типа систем координат рабочего построения промышленного робота	Лаб	6	4	0	0
2.5	Развитие мехатронных систем и комплексов	Лек	6	4	0	0
2.6	Компановка роботизированных технологических комплексов	Лаб	6	2	0	0
	Раздел 3. Робототехника	Раздел				
3.1	Мехатронные модули линейного движения	Ср	6	12	0	0
3.2	Мехатронные модули типа «двигатель-рабочий орган»	Лек	6	2	0	0
3.3	Системы управления роботами	Лек	6	2	0	0
	Раздел 4. Современные мехатронные и робототехнические системы	Раздел				
4.1	Изучение работы гибкой мехатронной производственной системы	Лаб	6	2	0	0
4.2	Особенности постановки задач управления мехатронными и робототехническими системами	Ср	6	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мелихов Ю. Ф. - Практикум по курсу "Основы мехатроники": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Макаров И. М., Лохин В.М., Манько С.В., Романов М.П., Кадочников М.В. - Технологии обработки знаний в задачах управления автономными мехатронно-модульными реконфигурируемыми роботами - М.: Новые технологии, 2010.		1
Л2.2	Мелихов Ю. Ф. - Основы мехатроники: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000290.pdf	1
Л2.3	Подураев Ю. В. - Мехатроника: основы, методы, применение : учеб. пособие для вузов доп. МО РФ - М.: Машиностроение, 2007.		7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Компас 3D
---------	-----------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционного и практического типа ауд. 106 с комплектом учебной мебели ноутбук.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация / сост. канд. техн. наук, доцент, Сысоев Анатолий Павлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

канд. техн. наук, доцент, Сысоев Анатолий Павлович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических знаний по основам метрологии, стандартизации и сертификации; формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков самостоятельной постановки и проведения технических измерений на основе использования правил и норм метрологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

основные методы оценки разных способов решения задач

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

методиками разработки цели и задач проекта

методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

излагает основные положения научной организации педагогического труда

Уметь:

выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании

Владеть:

осуществляет педагогическую рефлексию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Раздел				
1.1	Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Лек	2	4	0	0
1.2	Изучение штанге-инструментов	Лаб	2	2	0	0
1.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Раздел				
2.1	Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Лек	2	2	0	0

2.2	Изучение микромет-рических инструментов	Лаб	2	4	0	0
2.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. Организационно - правовые вопросы метрологии	Раздел				
3.1	Организационно - правовые вопросы метрологии	Лек	2	2	0	0
3.2	Плоскопараллель-ные концевые меры длины (ПКМД)	Лаб	2	8	2	0
3.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Основы стандартизации	Раздел				
4.1	Основы стандартизации	Лек	2	4	0	0
4.2		Ср	2	6	0	0
4.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 5. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Раздел				
5.1	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Лаб	2	8	0	0
5.2	Системы стандартизации в РФ и ряды предпочтительных чисел	Ср	2	4	0	0
5.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 6. Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Раздел				
6.1	Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Лек	2	2	0	0
6.2	Единая система до-пусков и посадок в машиностроении	Лаб	2	4	0	0
6.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Организационно – правовые основы сертификации	Раздел				
7.1	Организационно – правовые основы сертификации	Лек	2	4	0	0
7.2	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	2	8	0	0
7.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 8. Сертификация системы качества	Раздел				
8.1	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	2	2	0	0
8.2	Сертификация системы качества	Ср	2	4	0	0
8.3		Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Юрайт, 2006.		28
Л1.2	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2007.		14
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лифиц И. М. - Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник для вузов - М.: Юрайт-М, 2001.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;		
7.3.1.2	Google Chrome;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;		
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 106 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Стол – 6 шт., стул – 12 шт., доска ученическая – 1 шт., Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт.
7.2	
7.3	
7.4	Читальный зал (Радищева, 33) – ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.5	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.6	13 моноблоков Asus – модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.7	Читальный зал (Радищева, 29) – ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.8	Оборудование: 28 Моноблоков – ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Вредные и опасные производственные факторы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Вредные и опасные производственные факторы / сост. к.т.н., доцент, Колмыков Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вредные и опасные производственные факторы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Колмыков Д.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих специалистов знаний по вопросам воздействия опасных и вредных производственных факторов на работника предприятия машиностроения, вопросы обеспечения безопасных условий труда в различных производственных цехах машиностроительного производства, а также мероприятия по оптимизации параметров микроклимата и проектирования освещения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

неблагоприятные производственные факторы

Уметь:

применять методы и средства защиты от воздействия негативных факторов на производстве;

Владеть:

навыками анализа и применения стандартов и руководящих документов для защиты от опасных и вредных производственных факторов

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

нормативно-правовую базу охраны труда; порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

проводить идентификацию негативных факторов на производстве и при обучении

Владеть:

навыками организации безопасной среды в учебном коллективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Классификация факторов производственной среды, оценка условий труда	Раздел				
1.1	Классификация факторов производственной среды	Лек	2	4	0	0
1.2	Изучение ГОСТ 12.0.003-74	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Повторение пройденного материала, переработка конспекта лекций, самостоятельное изучение вопросов раздела, не вошедших в аудиторские занятия, самоконтроль	Ср	2	10	0	0
1.4	Оценка условий труда	Лек	2	4	0	0

1.5	Оценка условий труда	Сем зан	2	4	2	0
1.6	Повторение пройденного материала, переработка конспекта лекций, самостоятельное изучение вопросов раздела, не вошедших в аудиторские занятия, самоконтроль	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Средства защиты от производственных факторов	Раздел				
2.1	Средства коллективной защиты работающих от механического травмирования	Лек	2	2	0	0
2.2	Изучение ГОСТ 12.4.125 "Средства коллективной защиты работающих от воздействия механических факторов"	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Повторение пройденного материала, переработка конспекта лекций, самостоятельное изучение вопросов раздела, не вошедших в аудиторские занятия, самоконтроль	Ср	2	10	0	0
2.4	Средства коллективной защиты работающих от повышенных или пониженных микроклиматических условий, от повышенной запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны	Лек	2	2	0	0
2.5	Составление справки о типовых нормах бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Повторение пройденного материала, переработка конспекта лекций, самостоятельное изучение вопросов раздела, не вошедших в аудиторские занятия, самоконтроль	Ср	2	10	0	0
2.7	Средства коллективной защиты работающих от повышенных уровней шума и вибрации	Лек	2	2	0	0
2.8	Изучение ГОСТ 12.1.029 "Средства и методы защиты от шума. Классификация"	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Повторение пройденного материала, переработка конспекта лекций, самостоятельное изучение вопросов раздела, не вошедших в аудиторские занятия, самоконтроль	Ср	2	8	0	0
2.10	Средства коллективной защиты работающих от зрительного перенапряжения	Лек	2	2	0	0
2.11	Психофизиологические производственные факторы и производственная безопасность	Ср	2	10	0	0
2.12	Средства индивидуальной защиты	Лек	2	2	0	0
2.13	Изучение Приказа Минздравсоцразвития РФ от. 01.10.2008 г. №541н "Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики	Сем зан	2	6	0	0

2.14	Повторение пройденного материала, переработка конспекта лекций, самостоятельное изучение вопросов раздела, не вошедших в аудиторные занятия, подготовка к зачету	Ср	2	14	0	0
------	--	----	---	----	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Литвинов Д. О., Леягина Е. Н., Смолин Н. И., Вакуленко А. В., Шиндин В. Н., Литвинова Н. А., Малых И. А., Мартышин А. А., Говорухина А. А., Бай О. А., Журавлев О. Г., Макаров А. В., Литвинов Д. О. - Опасные и вредные факторы производственной среды: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/74965.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Васильев П.П. - Безопасность жизнедеятельности: экология и охрана труда: количественная оценка и примеры: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ЮНИТИ, 2003.		15

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;
7.3.1.2	Google Chrome;
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ;
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия»;
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека;
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Читальный зал (Радищева, 33) – ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.2	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.3	13 моноблоков Asus – модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.4	Читальный зал (Радищева, 29) – ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.5	Оборудование: 28 Моноблоков – ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре БЖД и СТС; получают рекомендации по использованию литературных и Интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Для проведения практикума по дисциплине разработано 9 занятий.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Технология машиностроения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технология машиностроения / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология машиностроения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение знаний и умений, способствующих подготовке бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной; научно-исследовательской; образовательно-проектировочной.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические и практические основы проектирования, конструирования и производства электронных приборов ЭТ и РЭА

Уметь:

уметь применять теоретические знания непосредственно на практике

Владеть:

навыками применения методов проектирования и принятия решений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

методы повышения производительности труда

Уметь:

реализовывать методы повышения эффективности и производительности труда

Владеть:

способностью понимать основные проблемы в предметной области технологии радиоэлектроники, выбирать методы и средства их решения в электронной промышленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основные понятия и определения. Задачи и основные направления развития технологии машиностроения. Основные этапы развития технологии машиностроения. Роль русских и советских ученых и инженеров в формировании и развитии технологии машиностроения	Лек	7	2	0	0

1.2	КАЧЕСТВО И ТОЧНОСТЬ ИЗДЕЛИЙ. Показатели качества машин. Показатели точности детали и машины. Виды погрешностей обработки и методы их анализа. Систематические погрешности обработки Погрешности, возникающие вследствие неточности, износа и деформации станков.	Лек	7	2	0	0
1.3	ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА ТОЧНОСТЬ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ	Лек	7	2	0	0
1.4	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОЧНОСТИ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ	Лек	7	2	0	0
1.5	БАЗИРОВАНИЕ И БАЗЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ	Лек	7	2	0	0
1.6	ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОГО СЛОЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ МАШИН	Лек	7	2	0	0
1.7	ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСИЛИЙ ЗАЖИМА ПРИ ТОЧЕНИИ В ПАТРОНЕ И НА ОПРАВКЕ	Лаб	7	2	0,5	0
1.8	ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСИЛИЙ ЗАЖИМА ПРИ СВЕРЛЕНИИ, ФРЕЗЕРОВАНИИ И РАСТАЧИВАНИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СХЕМЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ	Лаб	7	2	0,5	0
1.9	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОГРЕШНОСТИ ФОРМЫ, ВЫЗВАННОЙ РАЗМЕРНЫМ ИЗНОСОМ ИНСТРУМЕНТА	Лаб	7	2	0,5	0
1.10	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОГРЕШНОСТЕЙ ОБРАБОТКИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ	Лаб	7	2	0,5	0
1.11	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА СМЕНЫ БАЗ И РАСЧЁТ ПОГРЕШНОСТИ БАЗИРОВАНИЯ БАЗЫ И БАЗИРОВАНИЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ	Лаб	7	2	0	0
1.12	ВЫБОР ЗАГОТОВКИ	Лаб	7	2	0	0
1.13	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАГОТОВКИ	Лаб	7	4	0	0
1.14	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	Лаб	7	4	0	0
1.15	РАСЧЁТ ПРИПУСКОВ	Лаб	7	4	0	0
1.16	ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ	Ср	7	8	0	0
1.17	РАСЧЁТ РАЗМЕРНЫХ ЦЕПЕЙ МЕТОДОМ ПОЛНОЙ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ	Ср	7	12	0	0
1.18	РАСЧЁТ РАЗМЕРНЫХ ЦЕПЕЙ МЕТОДОМ НЕПОЛНОЙ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ	Ср	7	8	0	0
1.19	РАСЧЁТ РАЗМЕРНЫХ ЦЕПЕЙ МЕТОДОМ РЕГУЛИРОВАНИЯ	Ср	7	8	0	0
1.20	ТОЧНОСТЬ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ	Ср	7	8	0	0
1.21	СТАТИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД АНАЛИЗА ПОГРЕШНОСТЕЙ ОБРАБОТКИ	Ср	7	12	0	0

1.22	СБОРКА УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ МАШИН	Ср	7	8	0	0
1.23	ПРОЦЕССЫ СБОРКИ РАЗЛИЧНЫХ СОЕДИНЕНИЙ	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	под ред. С. Л. Мурашкина - Технология машиностроения : в 2 кн.: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2005.		12

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Виноградов В.М. - Технология машиностроения: введение в специальность : учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2006.		1
Л2.2	Вдовец С. И. - Материалы и технология машиностроения: (в табл. и схемах) - Минск: Вышэйшая школа, 1986.		2
Л2.3	Афанасьев А. Е., Белов П. С. - Технология машиностроения: Вопросы и ответы. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29275	1
Л2.4	Рахимьянов Х. М., Красильников Б. А., Мартынов Э. З. - Технология машиностроения: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47721	1
Л2.5	Жолобов А. А., Федоренко А. М., Мрочек Ж. А., Высоцкий В. Т., Лукашенко В. А., Капитонов А. В., Жолобов А. А. - Технология машиностроения. Практикум: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/48020	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Путинцева М.Н., Мелихов Ю.Ф., Кальченко А.Н. - Технология машиностроения: альбом технологических наладок к курсовому проектированию - Курск: КГУ, 2009.		9

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.313(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17,3	18	12	10	10						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Итого ауд.	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Контактная работа	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Сам. работа			36	36	40	40	44	44	36	36	156	156
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины *Общая физическая подготовка* / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункционально е многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.72	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0

1.76	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.77	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.78	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.79	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.80	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.81	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.82	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	4	0	0
1.83	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	16	0	0
1.84	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.85	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.87	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.88	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.89	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.90	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.91	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.92	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.93	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.94	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	6	0	0
1.95	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	20	0	0
1.96	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	6	0	0
1.97	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	6	0	0

1.98	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	6	0	0
1.99	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.100	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.101	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.102	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.103	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.104	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.105	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.106	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	2	0	0
1.107	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	2	0	0
1.108	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	2	0	0
1.109	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	6	0	0
1.110	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.111	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	16	0	0
1.112	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.113	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);

7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения непонятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,3		18		12		10		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Итого ауд.	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Контактная работа	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Сам. работа			36	36	40	40	44	44	36	36	156	156
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.21	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.25	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.26	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0

1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.31	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.33	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.34	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.37	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.40	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.44	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.45	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.46	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.47	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.49	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.50	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.51	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0

1.52	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.55	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.56	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.57	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.58	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.61	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.64	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.65	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.66	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.67	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	14	0	0
1.71	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	16	0	0
1.72	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.73	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.74	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0
1.75	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.76	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.77	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.78	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0

1.79	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	16	0	0
1.84	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	14	0	0
1.85	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	14	0	0
1.86	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.87	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.88	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.89	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.90	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.91	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.92	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.93	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.94	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.95	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.96	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	16	0	0
1.97	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.98	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);

7.26	Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения непонятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17,3	18	12	10	10						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Итого ауд.	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Контактная работа	72	72	36	36	24	24	20	20	20	20	172	172
Сам. работа			36	36	40	40	44	44	36	36	156	156
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	6	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	8	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	10	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	6	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	4	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	4	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.19	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.20	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.21	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.22	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.23	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.24	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.30	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.31	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.33	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.34	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.35	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.38	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	4	0	0
1.39	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	4	0	0
1.40	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.41	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.42	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.43	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.44	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.45	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0

1.46	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.47	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.48	Корректирующая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.49	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	20	0	0
1.50	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.51	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.52	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.53	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.54	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	4	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Пр	5	4	0	0
1.56	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.57	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.58	Атлетическая гимнастика	Ср	5	8	0	0
1.59	Корректирующая гимнастика	Ср	5	8	0	0
1.60	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	20	0	0
1.61	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.62	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	4	0	0
1.63	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.64	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.65	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.66	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.68	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.69	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.70	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.71	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U (1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);

7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал, ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я. Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практическое (производственное) обучение

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5, 7, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	10		10		12		12,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	20	20	20	20	24	24	26	26	90	90
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20	24	24	26	26	90	90
Контактная работа	20	20	20	20	24	24	26	26	90	90
Сам. работа	52	52	88	88	48	48	10	10	198	198
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	72	72	324	324

Рабочая программа дисциплины Практическое (производственное) обучение / сост. к. техн. наук, доцент, Колмыков Денис Валерьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическое (производственное) обучение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

к. техн. наук, доцент, Колмыков Денис Валерьевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение производства новой конкурентоспособной техники в современных условиях связано с разработкой и реализацией новых прогрессивных технологий. Общий подход к разработке технологии изготовления деталей и машин позволяет при изучении дисциплины определять содержание технологии в зависимости от служебного назначения изделий и требований к их точности и серийности выпуска.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации

требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися

выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы производства	Раздел				
1.1	Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	Лаб	5	10	2	0
1.2	Ознакомление с организацией	Ср	5	22	0	0
1.3	Освоение приёмов работы с измерительным инструментом	Ср	5	20	0	0
1.4	Плоскостная и пространственная разметки	Лаб	5	10	0	0
1.5	Рубка, правка, гибка	Ср	5	2	0	0
1.6	Резка металла	Лаб	6	10	2	0
1.7	Опиливание металла	Лаб	6	10	0	0
1.8	Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание.	Ср	6	44	0	0
1.9	Нарезание резьбы	Ср	6	44	0	0
1.10	Распиливание и припасовка	Лаб	7	24	2	0
1.11	Шабрение	Лаб	8	26	2	0
1.12	Притирка и доводка	Ср	7	24	0	0
1.13	Комплексные работы	Ср	7	24	0	0
1.14	Работа на токарном оборудовании	Ср	8	5	0	0
1.15	Работа на фрезерном станке	Ср	8	2	0	0
1.16	Основы машиностроительного производства	Ср	8	3	0	0
1.17		Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степанов В. Н. - Автомобильные двигатели. Расчеты: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5E364A15-EA04-462E-A09B-51FB9D936D0D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лисицкий А.В. - Практикум по профессии: метод. пособие для студ. 2 курса спец. 050501 "Профессиональное обучение (машиностроение)" квалификация (степень) "Педагог профессионального обучения" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.2	Баранчикова С. Г., Дашкова Т. Е., Андрианов А. М., Ершова И. В., Калинина Н. Е., и др. - Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» - Москва: Юнити-Дана, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;
7.3.1.2	Google Chrome;
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 105 Лаборатория общетехнических дисциплин. Стол - 11 шт., стул - 22 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.2	проектор Epson – 1 шт.,
7.3	Переносной ноутбук Asus – 1 шт.,
7.4	Блок учебный измерительный – 1 шт.,
7.5	Измеритель частот собст. колебаний,
7.6	Прибор – 1 шт., шт., прибор ДП 1М – 1 шт.,
7.7	Стилоскоп СЛП – 1 шт.,
7.8	Шкаф металлический (сейф) – 1 шт.,
7.9	машина для испытаний соединений ДМ-30А – 1 шт.,
7.10	прибор ДП 1М ПС – 1 шт.,
7.11	прибор ДП 3М – 1 шт.,

7.12	прибор ДП-2К – 1 шт.,
7.13	прибор ТММ 101-Р – 1 шт.,
7.14	прибор ТММ-116 Л – 1 шт.,
7.15	установка ДМ -73 – 1 шт.,
7.16	установка ДМ -74 – 1 шт.,
7.17	установка ДМ -76 – 1 шт.,
7.18	установка ДМ 22А – 1 шт.,
7.19	установка ДМ 26А – 1 шт.,
7.20	установка ДМ 27А – 1 шт.,
7.21	установка ДМ 28 М – 1 шт.,
7.22	установка ДМ 39А – 1 шт.,
7.23	установка ТММ 18 Л – 1 шт.
7.24	
7.25	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.26	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.27	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.28	
7.29	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.30	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW
7.31	.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Приспособления для металлорежущих станков

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Приспособления для металлорежущих станков / сост. ;к. техн. наук, доцент, Колмыков Денис Валерьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Приспособления для металлорежущих станков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалообработка

Составитель(и):

;к. техн. наук, доцент, Колмыков Денис Валерьевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей при работе в общеобразовательных учреждениях, а также к возможности грамотной эксплуатации, ремонта, восстановления и модернизации станочного парка учебных мастерских и промышленных предприятий общемашиностроительного профиля.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации

требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися

выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общие сведения о металлорежущих станках	Лек	7	2	0	0
1.2	Типовые детали и механизмы металлорежущих станков	Лек	7	2	0	0
1.3	Электрооборудование металлорежущих станков	Лек	7	2	0	0
1.4	Гидрооборудование металлорежущих станков	Лек	7	2	0	0
1.5	Общая методика наладки металлорежущих станков	Лек	7	2	0	0
1.6	Эксплуатация станков	Лек	7	2	0	0
1.7	Расчёт державки токарного резца	Лаб	7	4	0	0
1.8	Измерение твёрдости материала	Лаб	7	4	1	0
1.9	Назначение углов заточки токарных резцов	Лаб	7	4	1	0
1.10	Назначение режима резания при наружном чистовом точении	Лаб	7	4	0	0
1.11	Назначение режима резания при тонком алмазном точении	Лаб	7	4	0	0
1.12	Назначение режима резания при сверлении, рассверливании, зенкеровании, развёртывании	Лаб	7	4	0	0
1.13	Назначение режима резания при торцовом шлифовании	Ср	7	6	0	0
1.14	Фрезерные станки	Ср	7	6	0	0
1.15	Делительные головки	Ср	7	6	0	0
1.16	Резьбообрабатывающие станки	Ср	7	6	0	0
1.17	Строгальные и долбежные станки	Ср	7	6	0	0

1.18	Протяжные станки	Ср	7	6	0	0
1.19	Шлифовальные станки	Ср	7	6	0	0
1.20	Доводочные станки.Зубообрабатывающие станки	Ср	7	6	0	0
1.21	Модернизация и паспортизация станков.	Ср	7	6	0	0
1.22	Эксплуатация станков	Ср	7	6	0	0
1.23	Ремонт станков	Ср	7	6	0	0
1.24	2. Движение в металлорежущих станках	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Костин Н.А., Трусова Е.В. - Металлорежущие станки: каталог для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.2	Горбунов Б. И. - Обработка металлов резанием, металлорежущий инструмент и станки: учеб. пособие для немашиностроит. спец. вузов - М.: Машиностроение, 1981.		5
Л2.3	Кузнецов А.В. - Оборудование отрасли (металлорежущие станки): учеб. пособие для специальностей и направлений индустриально-педагогического фак. - Курск: [Б.и.], 2010.		1
Л2.4	Исаев П. П., Богданов А. А. - Обработка металлов резанием (резание металлов, режущий инструмент, металлорежущие станки) - Москва: Государственное издательство оборонной промышленности, 1959.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212681	1
Л2.5	Можин Н. А., Гришин К. В. - Станки с числовым программным управлением: Справочник - Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/25505	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Барботько А. И. - Обработка материалов резанием, станки и инструменты (технологический аспект): учеб. пособие - Курск: КГУ, 2001.		21

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;
7.3.1.2	Google Chrome;
7.3.1.3	
7.3.1.4	Microsoft Windows Professional;
7.3.1.5	
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	
7.3.2.3	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7.3.2.4	
7.3.2.5	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.6	
7.3.2.7	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека
7.3.2.8	
7.3.2.9	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 105 Лаборатория общетехнических дисциплин. Стол - 11 шт., стул - 22 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.2	проектор Epson – 1 шт.,
7.3	Переносной ноутбук Asus – 1 шт.,
7.4	Блок учебный измерительный – 1 шт.,
7.5	Измеритель частот собст. колебаний,
7.6	Прибор – 1 шт., шт., прибор ДП 1М – 1 шт.,
7.7	Стилоскоп СЛП – 1 шт.,
7.8	Шкаф металлический (сейф) – 1 шт.,
7.9	машина для испытаний соединений ДМ-30А – 1 шт.,
7.10	прибор ДП 1М ПС – 1 шт.,
7.11	прибор ДП 3М – 1 шт.,
7.12	прибор ДП-2К – 1 шт.,
7.13	прибор ТММ 101-Р – 1 шт.,
7.14	прибор ТММ-116 Л – 1 шт.,
7.15	установка ДМ -73 – 1 шт.,
7.16	установка ДМ -74 – 1 шт.,
7.17	установка ДМ -76 – 1 шт.,
7.18	установка ДМ 22А – 1 шт.,
7.19	установка ДМ 26А – 1 шт.,
7.20	установка ДМ 27А – 1 шт.,
7.21	установка ДМ 28 М – 1 шт.,
7.22	установка ДМ 39А – 1 шт.,
7.23	установка ТММ 18 Л – 1 шт.
7.24	
7.25	
7.26	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.27	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.28	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.29	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.30	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Детали машин и основы конструирования

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	12	12	32	32
Лабораторные	20	20	24	24	44	44
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	40	40	36	36	76	76
Контактная работа	40	40	36	36	76	76
Сам. работа	32	32	36	36	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Детали машин и основы конструирования / сост. к.т.н., доцент, Костин Н.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Детали машин и основы конструирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Костин Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является создание основ общеинженерной базовой отраслевой подготовки студентов, обеспечивающей формирование умений и навыков практического решения конкретных конструкторских задач в области проектирования технологических машин.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Знать:

основы расчетов и передовые технологии проектирования деталей и узлов машин по критериям работоспособности

Уметь:

проектировать детали и узлы машин по заданным техническим условиям с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования

Владеть:

навыками расчетов и проектирования типовых деталей и узлов машин.

ПК-5: Способностью создавать и использовать проектную документацию при реализации программ профессионального обучения

Знать:

основы расчетов и передовые технологии проектирования деталей и узлов машин по критериям работоспособности

Уметь:

проектировать детали и узлы машин по заданным техническим условиям с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования

Владеть:

навыками расчетов и проектирования типовых деталей и узлов машин

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о деталях машин	Раздел				
1.1	Основные требования к машинам, деталям, узлам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин (прочность, жесткость, износостойкость, и т.д). Проектные и проверочные расчеты. Выбор коэффициента запаса прочности и допускаемых напряжений.	Лек	6	4	0	0
1.2	Изучение деталей машин общего назначения и выбор материалов для их изготовления	Лаб	6	4	2	0

1.3	Проектные и проверочные расчеты. Выбор коэффициента запаса прочности и допускаемых напряжений	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Механические передачи	Раздел				
2.1	Назначение передач в машинах, примеры их применения. Классификация механических передач. Основные кинетические и силовые соотношения в передачах.	Лек	6	2	0	0
2.2	Назначение передач в машинах, примеры их применения.	Ср	6	4	0	0
2.3	Зубчатые передачи	Лек	6	2	0	0
2.4	Изготовление зубчатых колес методом обкатки.	Лаб	6	4	0	0
2.5	Классификация механических передач.	Ср	6	4	0	0
2.6	Конструкция зубчатых колес, применяемые материалы. Основные геометрические соотношения. Виды разрушения зубьев. Силы, действующие в зацеплении.	Лек	6	2	0	0
2.7	Определение параметров зубчатых колес	Лаб	6	2	0	0
2.8	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	Ср	6	4	0	0
2.9	Основы расчета зубьев на изгиб и контактную прочность	Лек	6	2	0	0
2.10	Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора	Лаб	6	2	0	0
2.11	Основы теории зубчатого зацепления.	Ср	6	4	0	0
2.12	Червячные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки червячных передач, область их применения.	Лек	6	2	0	0
2.13	Изучение и расчет конструкции червячного редуктора	Лаб	6	4	0	0
2.14	Конструкции червячных передач.	Ср	6	4	0	0
2.15	Силы, действующие в червячном зацеплении. Виды разрушения зубьев червячного колеса. Расчет червячной передачи на прочность.	Лек	6	2	0	0
2.16	Основные параметры червячного редуктора.	Лаб	6	4	0	0
2.17	Ременные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Усилия и напряжения в ветвях ремня. Расчет ременной передачи по тяговой способности.	Лек	6	2	0	0
2.18	Особенности клиноременных передач.	Ср	6	4	0	0
2.19	Цепные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. мня. Расчет цепной передачи на износостойкость.	Лек	6	2	0	0
2.20	Конструкции цепей и звездочек.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Соединение деталей машин	Раздел				

3.1	Виды соединений. Общие сведения и классификация. Резьбовые соединения. Резьбовые соединения. Классификация резьб и их геометрические параметры. Основные типы резьб и области их применения. Способы изготовления резьб. Конструктивные типы резьбовых соединений. Стандартные крепежные детали. Способы стопорения резьбовых соединений. Расчет резьбовых соединений	Лек	7	2	0	0
3.2	Изучение заклепочных и сварных соединений.	Лаб	7	4	0	0
3.3	Классификация резьб и их геометрические параметры. Основные типы резьб и области их применения.	Ср	7	4	0	0
3.4	Шпоночные и шлицевые(зубчатые) соединения. Типы шпонок. Подбор шпонок и проверочные расчеты на прочность. Область применения шлицевых соединений, и их преимущества перед шпоночными. Виды шлицевых соединений, их проверочный расчет.	Лек	7	2	0	0
3.5	Типы шпонок. Подбор шпонок. Область применения шлицевых соединений.	Ср	7	4	0	0
3.6	Заклепочные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные типы заклепок. Расчет прочности заклепочных швов и определение их геометрических параметров. Общие сведения о сварке. Сварные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные виды сварных швов и их расчет.	Лек	7	2	0	0
3.7	Заклепочные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные типы заклепок	Ср	7	4	0	0
	Раздел 4. Подшипники.	Раздел				
4.1	Подшипники скольжения. Общие сведения. Достоинства и недостатки. Материалы применяемые для изготовления подшипников скольжения. Смазочные материалы. Расчет подшипников на долговечность.	Лек	7	2	0	0
4.2	Подшипники качения. Общие сведения. Достоинства и недостатки. Материалы применяемые для изготовления подшипников скольжения. Смазочные материалы. Расчет подшипников на долговечность.	Лек	7	2	0	0
4.3	Практический подбор подшипников качения.	Лаб	7	4	0	0
4.4	определение КПД цилиндрического редуктора	Лаб	7	4	0	0
4.5	Общие сведения. Классификация и устройство основных типов подшипников качения. Сравнительная характеристика подшипников качения и скольжения.	Ср	7	8	0	0

4.6	Приведенная нагрузка и подбор подшипников качения по статической и динамической грузоподъемности. Смазка подшипников качения. Краткие сведения о конструкции подшипниковых узлов.	Ср	7	8	0	0
	Раздел 5. Муфты	Раздел				
5.1	Муфты. Общие сведения. Достоинства и недостатки. Выбор муфт для различных соединений механизмов.	Лек	7	2	0	0
5.2	Изучение работы фрикционной передачи	Лаб	7	4	2	0
5.3	Выбор подшипников для цилиндрического редуктора	Лаб	7	4	0	0
5.4	Изучение конструкций упругих муфт.	Лаб	7	4	0	0
5.5	Муфты, их назначения и классификация. Устройство и принцип работы муфт постоянных, сцепных, самоуправляемых, предохранительных. Подбор муфт и проверочные расчеты их отдельных элементов.	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 82 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванов М. Н. - Детали машин: учеб. пособие рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2007.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гюняев А.В., Звездаков В.П., Вагнер В.А. - Детали машин: [учебник] - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.2	Гулия Н.В., Клоков В.Г., Юрков С.А., Гулия Н.В. - Детали машин: учебник - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.3	Костин Н. А. - Детали машин [Электронный ресурс]: конспект лекций для индустриально-педагогич. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000653.pdf	1
Л2.4	Костин Н.А. - Детали машин: конспект лекций для ст-тов индустриально-педагогического фак. - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Программы позволяющие создавать 2D чертежи AutoCAD, КОМПАС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105(укомплектована учебной мебелью)
7.2	1. Специализированная лаборатория для проведения лабораторных работ и практических занятий.
7.3	2. Модели редукторных двухступенчатых цилиндрических косозубых передач.
7.4	3. Модели редукторных червячных передач с различным расположением червяка относительно червячного колеса.
7.5	4. Установка для выполнения лабораторных работ по исследованию предохранительных муфт - муфт предельного момента.
7.6	5. Модели деталей зубчатых, фрикционных и червячных передач (шестерни, колеса, червяки, шкивы, валы, полумуфты, подшипники скольжения и качения).
7.7	6. Плакаты, планшеты и стенды для изучения теоретической и прикладной частей всех разделов дисциплины.
7.8	7. Учебные видеофильмы.
7.9	8. Плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Программное управление металлорежущим оборудованием

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Программное управление металлорежущим оборудованием / сост. доцент, Лунин Д.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Программное управление металлорежущим оборудованием" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

доцент, Лунин Д.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) разработка технологических процессов изготовления деталей машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Знать:

основные виды современного металлорежущего оборудования, основные отраслевые технологии обработки металла резанием и режущий инструмент

Уметь:

разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и производственному обучению в образовательных учреждениях машиностроительного профиля

Владеть:

навыками теоретико-вероятностного анализа результатов обработки деталей на станках с ЧПУ и методиками расчетов параметров систем и узлов автоматизированного оборудования на машиностроительных предприятиях

ПК-3: Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Знать:

методы обслуживания оборудования в производственных мастерских и на машиностроительном производстве

Уметь:

использовать вычислительную технику при решении технических проблем при проектировании, моделировании и производстве изделий, а также при организации учебного процесса

Владеть:

методикой проектирования технологических процессов, включая процесс контроля изделий машиностроительного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Составление маршрутов изготовления деталей и проектирование технологических операций согласно типовых технологических процессов и техническое нормирование трудовых процессов	Раздел				
1.1	Последовательность проектирования технологических процессов изготовления деталей	Лек	5	4	0	0
1.2	Изучение типовых техпроцессов обработки деталей класса «вал»,.	Лаб	5	4	2	0

1.3	Разработка техпроцесса изготовления детали класса «зубчатое колесо».	Ср	5	2	0	0
1.4	Последовательность проектирования технологических процессов изготовления типовых деталей машин	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Программирование технологических процессов механической обработки деталей	Раздел				
2.1	Основы технического нормирования труда	Лек	5	2	0	0
2.2	Разработка техпроцесса изготовления детали класса «диск».	Ср	5	4	0	0
2.3	Нормирование работ на универсальных металлорежущих станках	Ср	5	4	0	0
2.4	Нормирование работ на станках с ЧПУ	Ср	5	4	0	0
2.5	Нормирование работ на станках с ЧПУ	Лаб	5	6	0	0
	Раздел 3. Разработка технологических процессов в системах автоматизированного проектирования (САПР)	Раздел				
3.1	Расчет элементов контура детали	Лек	5	2	0	0
3.2	Расчет элементов контура детали	Лаб	5	6	0	0
3.3	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Лек	5	6	0	0
3.4	Расчет элементов траектории инструмента	Ср	5	6	0	0
3.5	Расчет элементов траектории инструмента	Ср	5	6	0	0
3.6	Программирование обработки деталей на токарных станках с ЧПУ	Ср	5	6	0	0
3.7	Проектирование технологических процессов с использованием архивных технологий в подсистеме КОМПАС АВТОПРОЕКТ Технология	Ср	5	6	0	0
	Раздел 4. Способы проектирование новых технологических процессов изготовления деталей в подсистеме КОМПАС- АВТОПРОЕКТ Технология	Раздел				
4.1	Формирование технологических команд	Лаб	5	4	0	0
4.2	Программирование обработки деталей на токарных станках с ЧПУ в системе ADEM	Ср	5	6	0	0
4.3	Программирование обработки деталей на токарных станках с ЧПУ в системе ADEM	Ср	5	6	0	0
4.4	Общие принципы создания конструктивных элементов	Лек	5	6	0	0
4.5	Изучение конструктивных элементов	Ср	5	6	0	0
4.6	Ознакомление с подсистемой КОМПАС-АВТОПРОЕКТ Спецификации	Ср	5	6	0	0
4.7	Способы проектирование новых технологических процессов изготовления деталей в подсистеме КОМПАС- АВТОПРОЕКТ Технология	Ср	5	2	0	0
4.8	Изменение технологического процесса изготовления деталей в системе TDM ADEM	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Схиртладзе А. Г. - Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44BBAA29-84F7-4211-85FF-66B7032E9382	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алиев Т.М., Вигдоров Д.И., Кривошеев В.П. - Системы отображения информации: Учебное пособие для вузов по спец. "Автоматизир.системы обраб.информ. и управления" - М.: Высшая школа, 1988.		1
Л2.2	- Системы автоматизации: СНиП 3.05.07-85 - М.: ГОССТРОЙ СССР, 1988.		1
Л2.3	- Автоматизированные системы управления высшим учебным заведением - Львов: Виша школа; Изд-во при Львов. ун-те, 1992.		1
Л2.4	Алиев Р.А., Абдикеев Н.М., Шахназаров М.М. - Производственные системы с искусственным интеллектом - М.: Радио и связь, 1990.		1
Л2.5	Бахарев И. А., Горлин А. И. - Операционные системы - М.: Знание, 1986.		1
Л2.6	Васильев В. Н. - Гибкие производственные системы: создание, внедрение, управление - М.: Знание, 1985.		1
Л2.7	Морозов В. А., Репин В. М. - Вычислительные методы и системы обработки данных на ЭВМ: сборник работ Научно-ислед. вычислит. центра Моск. ун-та - М.: Изд-во МГУ, 1983.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. КОМПАС 3-D v12
---------	-------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. Журналы «Технология машиностроения», «Технология металлов»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционной типа ауд. 105 с комплектом учебной мебели на 13 мест. Проектор и ноутбук. Для практических занятий компьютерный класс ауд. 105. 8 компьютеров.
7.2	Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ ROLAND MDX-40A

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Системы автоматизированного проектирования в машиностроении

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	12	12	32	32
Лабораторные	20	20	12	12	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	40	40	24	24	64	64
Контактная работа	40	40	24	24	64	64
Сам. работа	32	32	12	12	44	44
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Системы автоматизированного проектирования в машиностроении / сост. канд. техн. наук, доцент, Колмыков Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Системы автоматизированного проектирования в машиностроении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

канд. техн. наук, доцент, Колмыков Д.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний по основам разработки систем автоматизированного проектирования технологического назначения и обучение практической работе с современными САПР, а также развитие творческого естественно-научного мышления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Знать:

преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности, обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего

информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Уметь:

использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике

Владеть:

методикой проведения учебных занятий

учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

методами организации самостоятельно работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

ПК-3: Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Знать:

основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода

основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся

современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Уметь:

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать, а также осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности

разрабатывать программную документацию по учебным дисциплинам (модулям), практикам

Владеть:

методами системного и критического мышления

навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе

основами проведения научно-исследовательской работы и методикой работы с учебно-программной документацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы автоматизации проектирования технологических процессов. Методология автоматизированного проектирования	Раздел				
1.1	Место САПР в автоматизированной системе технологической подготовки производства	Лек	6	6	0	0

1.2	Структура дисциплины, цель и задачи, актуальность проблемы автоматизированного проектирования технологических процессов.	Лаб	6	6	1	0
1.3	Состав и функции САПР. Основные функции и назначение САПР.	Лек	6	4	0	0
1.4	Проектирование как объект автоматизации.	Ср	6	4	0	0
1.5	Стадии разработки САПР ТП	Лек	6	4	0	0
1.6	Стадии разработки САПР ТП	Ср	6	4	0	0
1.7	Основы САПР	Ср	6	4	0	0
1.8	Две главные процедуры в составе процесса проектирования: анализ и синтез объект	Ср	6	4	0	0
1.9	Принципы системности, преемственности, стандартизации и автоматизации - методологическая основа автоматизации процесса проектирования.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Подсистемы САПР и средства их обеспечения. Техническое, информационное и математическое обеспечение САПР	Раздел				
2.1	Лингвистическое и программное обеспечение САПР	Лек	6	6	0	0
2.2	Комплексная автоматизация производства	Лаб	6	6	1	0
2.3	Методическое и организационное обеспечение САПР	Ср	6	4	0	0
2.4	Интеграция ряда систем: автоматизированной системы научных исследований, системы автоматизированного проектирования, автоматизированной системы технологической подготовки производств, автоматизированной системы управления предприятием.	Лаб	6	6	0	0
2.5	Методы автоматизированного проектирования технологических процессов.	Ср	6	4	0	0
2.6	Цели создания САПР и условия их достижения. Классификация автоматизированных систем проектирования по различным признакам. Функции САПР	Лаб	6	2	0	0
2.7	Реализация задачи создания САПР в несколько стадий. Состав работ и вид документации на стадиях создания САПР ТП. Предпроектное обследование, техническое задание, эскизный, технический и рабочий проект	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Реализация задачи создания САПР в несколько стадий. Состав работ и вид документации на стадиях создания САПР ТП. Предпроектное обследование, техническое задание, эскизный, технический и рабочий проект	Раздел				
3.1	Метод синтеза при автоматизированном проектировании.	Лек	7	6	0	0

3.2	Реализация задачи создания САПР в несколько стадий. Состав работ и вид документации на стадиях создания САПР ТП	Лаб	7	6	1	0
3.3	Алгоритмизация задач технологического проектирования	Ср	7	2	0	0
3.4	Современные требования к ЭВМ и периферийным устройствам.	Ср	7	2	0	0
3.5	Автоматизация технологического проектирования.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Состав и функции САПР. Основные функции и назначение САПР	Раздел				
4.1	САПР технологических процессов механической обработки	Лек	7	6	0	0
4.2	САПР технологических процессов механической обработки	Лаб	7	6	1	0
4.3	САПР технологических процессов сборки	Ср	7	1	0	0
4.4	САПР технологического оснащения. Автоматизация проектирования приспособлений.	Ср	7	1	0	0
4.5	САПР технологического оснащения. Автоматизация проектирования приспособлений.	Ср	7	1	0	0
4.6	САПР режущих инструментов.	Ср	7	1	0	0
4.7	САПР режущих инструментов.	Ср	7	1	0	0
4.8	Перспективы развития САПР ТП	Ср	7	1	0	0
4.9		Экзамен	7	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванов А.А. - Автоматизация технологических процессов и производств: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волчкевич Л.И. - Автоматизация производственных процессов: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Машиностроение, 2007.		4
Л2.2	Левицкий В. С. - Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: Учеб. для вузов - Москва: Высшая школа, 1998.		1
Л2.3	Пред. К.В.Фролов. - Автоматизация проектирования: Сборник - М.: Знание, 1984.		1
Л2.4	- Автоматизация сборки: Сборник. - М.: Знание, 1987.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Ботез И. Г., Замятин В. К., Попа В. М. - Механизация и автоматизация сборочных работ - Кишинев: Картя Молдавеняскэ, 1987.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;		
7.3.1.2	Google Chrome;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ;		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека;		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия»;		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека;		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 1302 Компьютерный класс. Стол - 7 шт., стул - 15 шт.
7.2	
7.3	Читальный зал (Радищева, 33) – ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.4	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.5	13 моноблоков Asus – модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.6	Читальный зал (Радищева, 29) – ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.7	Оборудование: 28 Моноблоков – ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Проектирование машиностроительных предприятий и цехов

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектирование машиностроительных предприятий и цехов / сост. к. техн. наук, доцент, Колмыков Денис Валерьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование машиностроительных предприятий и цехов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материаловобработка

Составитель(и):

к. техн. наук, доцент, Колмыков Денис Валерьевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение способов проектирования машиностроительных производств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: Способностью создавать и использовать проектную документацию при реализации программ профессионального обучения****Знать:**

критерии и показатели, деятельность образовательных организаций при реализации программ профессионального обучения

актуальные проблемы в соответствующей области деятельности

Уметь:

определять критерии характеристики программ профессионального обучения

осуществлять выбор методов и средств решения поставленных задач

создавать проектную документацию при реализации программ профессионального обучения

Владеть:

способами осмысления научно-педагогической информации

способами применения инструментария для решения поставленных задач

современными методами сбора, обработки и анализа педагогических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1	Раздел				
1.1	Основные стадии проектирования промышленного предприятия. Производственное деление заводов. Структура завода с полным производственным циклом.	Лек	7	6	0	0
1.2	Формирование производственной программы механического участка. Расчет количества производственного оборудования. Определение коэффициента загрузки оборудования на участке.	Пр	7	8	0	0
1.3	Классификация механических цехов (по типу производства, по весу изделий, по количеству металлорежущих станков). Основные стадии разработки проекта механического цеха.	Лек	7	6	0	0
1.4	Планировка оборудования на участке. Расчет персонала участка.	Пр	7	8	2	0
1.5	Экономические факторы, влияющие на выбор вида машиностроительного предприятия. Генеральный план предприятия и критерии оценки его эффективности.	Пр	7	8	0	0
1.6	Планировка и компоновка механического цеха.	Ср	7	24	0	0
1.7	Прогрессивные варианты организации производственного процесса в механических цехах и вспомогательных отделениях.	Ср	7	24	0	0

1.8	Особенности проектных решений для участков с различным типом производства (оборудование, транспортная система и т.п.)	Ср	7	20	0	0
1.9		Экзамен	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 30.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 30.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 30.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуртяков А. М. - Металлорежущие станки. Расчет и проектирование: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A63FB88B-3B54-481D-ADE7-ED5F2779C237	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	[В.М. Власова, Д.М. Волков, С.Н. Кулаков и др.]; Под ред. В.М. Власовой - Основы предпринимательской деятельности: Экон. теория. Маркетинг. Фин. менеджмент - М.: Финансы и статистика, 1997.		1
Л2.2	- Методы менеджмента качества - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362727	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;
7.3.1.2	Google Chrome;
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 108 Кабинет "Устройство автомобиля". стол - 7 шт., стул - 14 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., Учебные стенды,
7.2	Учебно-наглядные пособия: плакатная база по ПДД, плакат-ная база по дорожным знакам, плакатная база каталог иллюстраций «Автомобиль Ваз 2110», «Кузовные работы», «АБС», «Эксплуатационные материалы: тормозная жид-кость, масла, бензин, охлаждающая жидкость», «Газобал-лонное оборудование», «Шины пневматические», «Схема впрыска», «Слесарные работы», «Работы с АКБ», «Шинмон-тажные работы», «Моторный участок».

7.3	
7.4	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.5	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.6	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.7	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.8	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Резание металлов и режущий инструмент

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Резание металлов и режущий инструмент / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Резание металлов и режущий инструмент" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является подготовка студентов к выполнению своих профессиональных обязанностей при работе в учебных мастерских общеобразовательных учреждений, связанных с эксплуатацией металлорежущего оборудования и инструмента.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Материалы для изготовления режущего инструмента	Лек	6	2	0	0
1.2	Элементы резцов	Лек	6	1	0	0
1.3	Элементы резания при токарной обработке	Лек	6	1	0	0
1.4	Физические явления при резании металлов	Лек	6	1	0	0
1.5	Сопротивление резанию при точении	Лек	6	1	0	0
1.6	Скорость резания, допускаемая режущими свойствами резцов	Лек	6	1	0	0
1.7	Геометрические элементы режущей части резцов и назначение элементов режима резания	Лек	6	1	0	0
1.8	Сверление. Фрезерование	Лек	6	1	0	0
1.9	Зенкерование и развертывание	Лек	6	1	0	0
1.10	Измерение твёрдости материала	Лаб	6	3	0,5	0
1.11	Назначение углов заточки токарных резцов	Лаб	6	3	0,5	0
1.12	Расчёт державки токарного резца	Лаб	6	2	0,5	0
1.13	Назначение режима резания при наружном чистовом точении	Лаб	6	2	0,5	0
1.14	Назначение режима резания при тонком алмазном точении	Лаб	6	2	0	0
1.15	Назначение режима резания при растачивании	Лаб	6	2	0	0
1.16	Назначение режима резания при сверлении, рассверливании, зенкерования, развёртывании	Лаб	6	2	0	0
1.17	Назначение режима резания при торцовом фрезеровании	Лаб	6	2	0	0

1.18	Назначение режима резания при торцовом шлифовании	Лаб	6	2	0	0
1.19	Материалы для изготовления режущего инструмента	Ср	6	5	0	0
1.20	Элементы резцов	Ср	6	5	0	0
1.21	Элементы резания при токарной обработке	Ср	6	5	0	0
1.22	Физические явления при резании металлов	Ср	6	5	0	0
1.23	Сопrotивление резанию при точении	Ср	6	5	0	0
1.24	Скорость резания, допускаемая режущими свойствами резцов	Ср	6	5	0	0
1.25	Геометрические элементы режущей части резцов и назначение элементов режима резания	Ср	6	4	0	0
1.26	Зенкерование и развертывание	Ср	6	4	0	0
1.27	Высокопроизводительное (скоростное) шлифование	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Солоненко В.Г., Рыжкин А.А. - Резание металлов и режущие инструменты: учеб.пособие для вузов, доп. УМО - М.: Высшая школа, 2007.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кожевников Д.В., Кирсанов С.В. - Резание металлов: учеб.пособие для вузов, доп. УМО - М.: Машиностроение, 2007.		1
Л2.2	Барбашов Ф. А. - Скоростное резание металлов с большими подачами - М.: Знание, 1955.		1
Л2.3	Исаев П. П., Богданов А. А. - Обработка металлов резанием (резание металлов, режущий инструмент, металлорежущие станки) - Москва: Государственное издательство оборонной промышленности, 1959.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212681	1
Л2.4	Даниелян А. М. - Резание металлов и инструмент - Москва: Гос. науч.-техн. изд-во машиностроит. лит., 1950.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213990	1
Л2.5	Вакс Е. Д., Лебедкин И. Ф., Миленький М. Н., и др. - Резание металлов излучением мощных волоконных лазеров - Москва: Техносфера, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444863	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционного и практического типа ауд. 314 с комплектом учебной мебели на 30 мест.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить

конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Обработка металлов резанием

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Обработка металлов резанием / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обработка металлов резанием" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных видов обработки металлов резанием, инструмент для обработки; назначение, технические характеристики, устройство и правила безопасной эксплуатации металлорежущих станков
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

способы деятельности элементов обработки металла

Уметь:

осваивать деятельность резки металла

Владеть:

навыками резки детали и ее обработки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия, относящиеся к обработке материалов резанием	Раздел				
1.1	Виды обработки	Лек	6	4	0	0
1.2	Лезвийный металлорежущий инструмент	Лаб	6	4	2	0
1.3	Геометрические параметры токарного резца	Лаб	6	4	0	0
1.4	Элементы режима резания при точении	Ср	6	4	0	0
1.5	Токарные резцы	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Физические основы процесса резания	Раздел				
2.1	Образование стружки	Лек	6	4	0	0
2.2	Смазочно-охлаждающие вещества	Ср	6	16	0	0
2.3	Изнашивание режущего инструмента	Лек	6	2	0	0
2.4	Стойкость инструмента и скорость резания	Ср	6	18	0	0
2.5	Влияние элементов режима резания на главную составляющую силы резания при точении	Лаб	6	4	0	0
2.6	Влияние элементов режима резания на температуру при точении	Лаб	6	4	0	0
2.7	Изучение процесса изнашивания резца	Лаб	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности

жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты) - Новосибирск: СО РАН, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Горбунов Б. И. - Обработка металлов резанием, металлорежущий инструмент и станки: учеб. пособие для немашиностроит. спец. вузов - М.: Машиностроение, 1981.		5
Л2.2	под общ. ред. А.А.Панова - Обработка металлов резанием: справочник технолога - М.: Машиностроение, 2004.		1
Л2.3	Исаев П. П., Богданов А. А. - Обработка металлов резанием (резание металлов, режущий инструмент, металлорежущие станки) - Москва: Государственное издательство оборонной промышленности, 1959.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212681	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционного и практического типа ауд. 105 с комплектом учебной мебели на 30 мест. Ноутбук.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Автоматизация производственных процессов

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Автоматизация производственных процессов / сост. канд. физ.-мат. наук, Доцент, Шахов Андрей Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Автоматизация производственных процессов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

канд. физ.-мат. наук, Доцент, Шахов Андрей Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в области цифровой электронной техники, необходимую для проведения занятий в средней общеобразовательной школе по программам "Основы безопасности жизнедеятельности", трудового (технологического) обучения, образовательной области "Технология", в учреждениях среднего профессионального образования, руководства техническим творчеством, а так же для осуществления квалифицированной профессиональной ориентации молодежи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен использовать методы и передовые отраслевые технологии при реализации программ профессионального обучения****Знать:**

методы и передовые отраслевые технологии; принципы организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации; методы анализа технологических процессов и оборудования для их реализации, как объектов автоматизации и управления.

управляемые выходные переменные, управляющие и регулирующие воздействия, статические и динамические свойства технологических объектов управления; основные схемы автоматизации типовых технологических объектов машиностроения; структуры и функции автоматизированных систем управления.

задачи и алгоритмы: централизованной обработки информации в автоматизированной системе управления технологическими процессами (АСУ ТП) отрасли, оптимального управления технологическими процессами с помощью ЭВМ; принципы организации и состав программного обеспечения АСУ ТП, методику ее проектирования.

Уметь:

использовать методы и передовые отраслевые технологии; выбирать эффективные исполнительные механизмы, определять простейшие неисправности, составлять спецификации; рассчитывать основные качественные показатели САУ, выполнять анализ ее устойчивости, синтез регулятора; проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных средств программирования.

выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; составлять структурные схемы производств, их математические модели как объектов управления, определять критерии качества функционирования и цели управления.

разрабатывать алгоритмы централизованного контроля координат технологического объекта; реализовывать простые алгоритмы имитационного моделирования; использовать основные методы построения математических моделей процессов, систем, их элементов и систем управления; работать с каким-либо из основных типов программных систем, предназначенных для математического и имитационного моделирования.

Владеть:

способностью использовать методы и передовые отраслевые технологии; навыками построения систем автоматического управления системами и процессами; способностью применять глубокие естественнонаучные и математические знания для решения научных и инженерных задач в области анализа, синтеза, проектирования производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств.

навыками анализа технологических процессов, как объекта управления и выбора функциональных схем их автоматизации; способностью воспринимать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области теории, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств, принимать участие в командах по разработке и эксплуатации таких систем.

навыками оформления результатов исследований и принятия соответствующих решений; способностью применять полученные знания для решения инновационных инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации современных систем автоматизации технологических процессов и производств (в том числе интеллектуальных) с использованием передовых научно-технических знаний и достижений мирового уровня, современных инструментальных и программных средств, обеспечивающих конкурентные преимущества этих систем в условиях жестких экономических, социальных и других ограничений; способностью использовать международный опыт проектного, технологического менеджмента и управления бизнес-процессами для ведения инновационной инженерной деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы автоматизации и цифровой техники. Технические средства автоматизации производственных процессов	Раздел				
1.1	Автоматика и цифровая электроника. Кибернетика, информация, автоматика.	Лек	6	2	0	0

1.2	Преобразователи кодов: шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры	Лек	6	2	0	0
1.3	Датчики. САР. САУ.	Лек	6	2	0	0
1.4	Комбинационные элементы	Лаб	6	4	0	0
1.5	Преобразователи кодов	Лаб	6	4	0	0
1.6	Триггеры	Лаб	6	2	0	0
1.7	Регистры	Лаб	6	2	0	0
1.8	Физическая реализация логических операций. Релейно-контактная, диодно-резисторная логика. Транзисторная логика. Ключевой режим работы биполярного транзистора. Базовые элементы интегральных схем ТТЛ, ТТЛШ, КМДП. Принципиальная схема ТТЛ элемента И-НЕ и его функционирование. Физическая реализация логических операций. Релейно-контактная, диодно-резисторная логика. Транзисторная логика. Ключевой режим работы биполярного транзистора. Базовые элементы интегральных схем ТТЛ, ТТЛШ, КМДП. Принципиальная схема ТТЛ элемента И-НЕ и его функционирование.	Лек	6	2	0	0
1.9	Физическая реализация логических операций. Релейно-контактная, диодно-резисторная логика. Транзисторная логика. Ключевой режим работы биполярного транзистора. Базовые элементы интегральных схем ТТЛ, ТТЛШ, КМДП. Принципиальная схема ТТЛ элемента И-НЕ и его функционирование. Физическая реализация логических операций. Релейно-контактная, диодно-резисторная логика. Транзисторная логика. Ключевой режим работы биполярного транзистора. Базовые элементы интегральных схем ТТЛ, ТТЛШ, КМДП. Принципиальная схема ТТЛ элемента И-НЕ и его функционирование.	Ср	6	2	0	0
1.10	Арифметические и логические основы цифровой техники	Ср	6	4	0	0
1.11	Элементы последовательностной логики. Триггеры. Бистабильная ячейка на биполярных транзисторах, особенности функционирования. RS-триггеры на логических элементах: 2И-НЕ, 2ИЛИ-НЕ. Асинхронные и синхронные триггеры. Потенциальное и динамическое управление. Универсальный JK-триггер.	Ср	6	2	0	0

1.12	Основные операционные узлы цифровой техники. Регистры: параллельный и последовательный. Комбинационные преобразователи кодов: шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры. Счетчики импульсов. Генераторы и формирователи импульсов на логических элементах. Арифметико-логические узлы. Сумматоры, схемы сравнения, арифмети-ко-логические устройства.	Лек	6	2	0	0
1.13	Основные операционные узлы цифровой техники. Регистры: параллельный и последовательный. Комбинационные преобразователи кодов: шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры. Счетчики импульсов. Генераторы и формирователи импульсов на логических элементах. Арифметико-логические узлы. Сумматоры, схемы сравнения, арифмети-ко-логические устройства.	Ср	6	2	0	0
1.14	Запоминающие устройства цифровой техники. Классификация запоминающих устройств: СОЗУ, ОЗУ, ВЗУ, ПЗУ и их основные характеристики: информационная емкость и быстродействие. ЗУ триггерного и адресного типов, матричные накопители. Статические и динамические ОЗУ, ППЗУ на МДП-структурах.	Ср	6	6	0	0
1.15	Счетчики	Лаб	6	2	0,5	0
1.16	Устройство и принципы действия цифровых ЭВМ. История возникновения и развития цифровых ЭВМ, основные типы ЭВМ и их характеристики. Поколения ЭВМ, элементная база. Микропроцессор, основные типы микропроцессоров. Алгоритм работы процессора. Типы и примеры команд микропроцессора. МикроЭВМ: архитектура, основные компоненты, шины: адресные, данных, управляющие. Структурная схема микроЭВМ.	Ср	6	2	0	0
1.17	Автоматизированные системы управления. Роль АСУ ТП в современном производстве. Ключевые понятия и терминология: технологические объекты управления, автоматизированные технологические комплексы. Обобщенная блок-схема АСУ ТП. История развития автоматизации, телемеханики. Примеры автоматических устройств и их применения. Понятия о прямом и непрямом регулировании. Регуляторы (САР), экстремальное регулирование.	Ср	6	4	0	0

1.18	<p>Функции автоматизированных систем управления технологически-ми процессами (АСУ ТП). Роль человека в сфере материального производства. Ограниченность возможностей человеческого организма при переработке информации. Три вида информации: априорная, исходная, текущая.</p> <p>Функции АСУ ТП: управляющие, информационные, вспомогательные. Их определения и характеристики. Примеры. Системы управления трех клас-сов: ЛСКРиУ, СЦКРиУ, АСУ ТП.</p>	Ср	6	4	0	0
1.19	<p>Системы автоматического регулирования. Структурная схема автоматического регулятора. Замкнутые и разомкнутые системы. Обратная связь, ее роль в САР. Классификация САР с обратной связью.</p>	Ср	6	4	0	0
1.20	<p>Технические средства автоматизации производства. Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации (ГСП). Типовые функциональные подсистемы ГСП. Иерархическая структура технических (аппаратных) средств ГСП. Измерительные устройства: приборы и преобразователи (измерительные и нормирующие). Датчики. Их типы (механические, электромеханические, тепловые, электрические, оптические, электронные и т.д.), назначение и роль в АСУ ТП. Измерительные, нормирующие преобразователи. Перспективы технического развития датчиков.</p>	Ср	6	6	0	0
1.21	<p>Элементы автоматики и телемеханики. Электромеханические: электромагнитные, электронные реле, герконы, операционные усилители. Идеальный ОУ и его параметры. Схемотехника и характеристики устройств на ОУ: инвертирующего и неинвертирующего усилителей, интегратора и дифференциатора, сумматора.</p>	Ср	6	6	0	0
1.22	Сумматоры	Лаб	6	2	0,5	0
1.23	АЛУ	Лаб	6	2	0,5	0
1.24	ОЗУ	Лаб	6	2	0,5	0
1.25		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пряшников В.А. - Электроника: Полный курс лекций - СПб.: Учитель и ученик; Корона принт, 2003.		10
Л1.2	Шишмарёв В. Ю. - Автоматика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/53591C6C-B8F0-4A91-9629-246AFC5315E3	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Борисенко В.Е., Воробьева А.И., Уткина Е.А. - Нанoeлектроника: учеб. пособие для вузов - М.: БИНОМ : Лаборатория знаний, 2009.		1
Л2.2	Гусев В. Г., Гусев Ю. М. - Электроника: [учеб. пособие для приборостроит. спец. вузов] - М.: Высшая школа, 1982.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	2. Microsoft Office Power Point		
7.3.1.3	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.1.4	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.1.5	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.1.6	http://www.knigafund.ru - электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.1.7	http://e.lanbook.com - электронная библиотечная система издательства «Лань»		
7.3.1.8	http://www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система «IPRbooks»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	http://hmelectro.ru/schematics/monitor/electronica_mc6105 - сайт создан радиолюбителем и для радиолюбителей, для тех, кто всё еще любит что-то помастерить своими руками.		
7.3.2.5	ALLDATASHEET.com - огромный архив даташитов (описаний и документаций) различных радиокомпонентов		
7.3.2.6	RADIOKOT.ru - сайт радиолюбителей-электронщиков.		
7.3.2.7	MASTERKIT.ru - электронные конструкторы для самостоятельной сборки		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для занятий лекционного и практического типа аудитория с комплектом учебной мебели на 13 мест. Проектор и ноутбук.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Механизация и автоматизация технологических процессов

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Механизация и автоматизация технологических процессов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Механизация и автоматизация технологических процессов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у студентов необходимых знаний и умений по применению современных технических средств управления в системах автоматизации различного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен использовать методы и передовые отраслевые технологии при реализации программ профессионального обучения****Знать:**

использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности.

Уметь:

демонстрировать навыки работы в коллективе, готовностью генерировать (креативность) и использовать новые идеи.

Владеть:

самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств материалов и готовых изделий при выполнении исследований в области проектирования и технологии изготовления электротехнической продукции и электроэнергетических объектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Механизация и автоматизация технологических процессов в машиностроении	Лек	6	2	0	0
1.2	Технологические предпосылки механизации и автоматизации	Лаб	6	2	0	0
1.3	Структура средств автоматизации и механизации	Лаб	6	2	2	0
1.4	Интерфейсы и локальные информационные сети в системах управления	Лек	6	2	0	0
1.5	Приводы средств автоматизации и механизации	Лаб	6	4	0	0
1.6	Интерфейсы и локальные информационные сети в системах управления	Лаб	6	2	0	0
1.7	Системы управления движением	Лек	6	2	0	0
1.8	Программное обеспечение систем управления движением	Лаб	6	2	0	0
1.9	Программные роботезированные комплексы	Лек	6	2	0	0
1.10	Методы автоматизации технологических процессов	Лек	6	2	0	0
1.11	Системы числового программного управления	Лаб	6	2	0	0
1.12	Автоматизация систем управления и проектирования	Лаб	6	2	0	0

1.13	Подъемно-транспортные средства, манипуляторы, роботы, робототехнические комплексы, гибкие производственные системы	Лаб	6	2	0	0
1.14	Лазерные технологии	Лаб	6	2	0	0
1.15	Системы оперативно-диспетчерского управления технологическими процессами	Ср	6	42	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин № 9 от 17 марта 2017 г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	В.И.Сарбаев, С.С.Селиванов, В.Н.Коноплев, Ю.Н.Демин - Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов: Учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ботез И. Г., Замятин В. К., Попа В. М. - Механизация и автоматизация сборочных работ - Кишинев: Картя Молдавеняскэ, 1987.		2
Л2.2	- Автоматизация процессов управления - Ульяновск: ФНПЦ ОАО «НПО «Марс», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443115	1
Л2.3	Храменков В. Г. - Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F2F4FFD4-FD5A-45DC-B1B4-B9C320EA6CC4	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Левицкий В. С. - Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B95C2F63-DA31-4410-9354-DA6966323AB8	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест)
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционной типа и лабораторного типа ауд. 701 с комплектом учебной мебели на 16 мест. Проектор и ноутбук.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.

Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является экзамен. На экзамен выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного экзамена) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения экзамена.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	6	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		

7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",

7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.