

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 15:25:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. канд.филос.н., доцент, М.В. Ковалева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

канд.филос.н., доцент, М.В. Ковалева

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0

2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.3	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.4	Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебное(Р33/ГК-2)
7.2	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт., проектор Epson– 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска), Стенд (разные) – 3 шт., Автоматическая измерительная система – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория(Р33/ГК-24)
7.5	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор Epson– 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска), Стенд (разные) – 4 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.8	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,3		18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	4	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам.	Пр	2	4	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.5	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	4	0	0
4.6	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	4	0	0
4.8	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	4	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	4	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	4	0	0
6.6	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	4	0	0
6.8	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	4	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.6	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.8	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.10	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0

9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	4	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка. Искусство и литература страны изучаемого языка. Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	4	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка. Искусство и литература страны изучаемого языка. Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Пр	4	4	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	4	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	4	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта. Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	4	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта. Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	4	0	0
11.5	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	4	0	0
11.6	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	6	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	6	0	0

12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	6	0	0
12.4	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	№146
7.3.1.2	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.3	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№303
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.11	№ 313
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.14	№11
7.3.1.15	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.16	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет(Р33/ГК-5)
7.2	Стол – 12 шт.
7.3	Стул – 24 шт.
7.4	Проектор Epson – 1 шт.
7.5	
7.6	Мастерская(Р33/ГК-8)
7.7	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат. дерево-береза. Оборуд.передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвижными клиньями для обработки – 10 шт.
7.8	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01,12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.9	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02,12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.10	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Нм 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.11	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.12	Дрель аккумуляторная ИНТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.13	Машина лентошлиф.МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.14	Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.15	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.

7.16	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.17	Усановка пылеулавливающая – 8 шт.
7.18	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.19	Жалюзи – 4 шт.
7.20	Ключ гаечный рожковый Вира по 12х13мм. – 5 шт.
7.21	Ключ гаечный рожковый Вира по 16х17мм. – 5 шт.
7.22	Кусачки-бокорезы ULTRA STEEL УН10035D 200мм – 2 шт.
7.23	Линейка измерительная стальная 50см STAYER – 5 шт.
7.24	Лобзик – 10 шт.
7.25	Лобзик электр Калибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.26	Лобзик электрич. HAMMER LZK800 800Вт литое основание. – 1 шт.
7.27	Маска сварщика – 1 шт.
7.28	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dп/150[16]12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.29	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.30	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.31	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.32	Пила – 1 шт.
7.33	Пила лучковая 530мм – 2 шт.
7.34	Пила лучковая 750мм – 1 шт.
7.35	Пила по дереву – 10 шт.
7.36	Прибор для выжигания "Узор" – 1 шт.
7.37	Прибор для выжигания по ткани – 1 шт.
7.38	Рашпиль – 9 шт.
7.39	Рубанок метал. – 6 шт.
7.40	Рубанок метал.250м – 1 шт.
7.41	Рубанок метал.350м – 1 шт.
7.42	Стамеска Вудо SPECIALIST 16мм CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.43	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.44	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 1 шт.
7.45	Струбцина STAYER 200 мм. – 5 шт.
7.46	Топор – 4 шт.
7.47	Угольник STAYER 350мм – 1 шт.
7.48	УШМ - 125/900, 125 ИЖ – 1 шт.
7.49	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2квт/6-8мм – 1 шт.
7.50	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.51	Шкаф ШПК-315 – 2 шт.
7.52	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.
7.53	проектор Epson – 1 шт.
7.54	
7.55	Мастерская(Р33/ГК-11)
7.56	Станок деревообрабатывающий PLW 1000 А – 7 шт.
7.57	Токарный станок – 1 шт.
7.58	Ключи рожково-накидные Мастак/Вира по 12шт 6-22мм. – 1 шт.
7.59	Линейка лист (разная) – 9 шт.
7.60	Плоскогубцы ULTRA STEEL УН40189D 175мм (Берунов) – 5 шт.
7.61	Стамеска Вудо SPECIALIST CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.62	Стусло МН.STAYER 300мм.(Берунов) – 3 шт.
7.63	Тиски слесарные – 1 шт.
7.64	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 5 шт.
7.65	
7.66	Учебная аудитория(Р33/9-313)
7.67	Стол - 15 шт.,

7.68	Стул - 30 шт.,
7.69	Угловой компьютерный стол - 1 шт.,
7.70	Доска - 1 шт.
7.71	
7.72	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.73	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.74	
7.75	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.76	Стол – 61 шт.
7.77	Стул – 162 шт.
7.78	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.псих.н., доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные техносферные опасности, их свойства, характеристики воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;

методы защиты производственного персонала в условиях производственного процесса и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

прогнозировать развитие аварий, катастроф и стихийных бедствий;

применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС.

владеть требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

владеть навыками разработки технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность поражения современных технических систем в ЧС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Термины и определения. Цели и задачи БЖД. Аксиомы БЖД. Общие принципы и методы обеспечения безопасности. Основные положения Концепции приемлимого риска.	Лек	3	2	0	0
1.2	Идентификация, качественный и количественный анализ опасностей.	Пр	3	2	0	0
1.3	Эргономические основы безопасности.	Ср	3	4	0	0
1.4	Методы количественного и качественного анализа опасностей. Системный анализ и моделирование процессов в техносфере.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел				
2.1	Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Производственная санитария.	Лек	3	4	0	0
2.2	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Специальная оценка условий труда.	Ср	3	4	0	0
2.3	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Лек	3	2	0	0

2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Пр	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	2	0	0
2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	2	0	0
2.7	Нормативно-правовая и нормативно-техническая база в сфере обеспечения безопасности труда	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Поражающие факторы. Методы защиты населения, территорий, ОЭ в чрезвычайных ситуациях.	Лек	3	2	0	0
3.2	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	0	0
3.3	Спасение и оказание помощи пострадавшим. Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	2	0
3.4	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС	Лек	3	4	0	0
3.5	РСЧС: структура, цели, задачи, режимы функционирования.	Лек	3	4	0	0
3.6	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	4	0	0
3.7	Мониторинг и прогнозирование опасных природных явлений и процессов	Ср	3	4	0	0
3.8	Мониторинг потенциально опасных объектов	Ср	3	4	0	0
3.9	ГО: структура, цели, задачи.	Ср	3	4	0	0
3.10	Поражающие факторы ОМП. Защита населения.	Ср	3	6	0	0
3.11	Инженерная защита населения.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Цуркин А. П., Сычёв Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10621	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. - Безопасность жизнедеятельности: безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2007.		20
Л2.2	Хван Т. А., Хван П. А. - Безопасность жизнедеятельности - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593	1
Л2.3	Э.А. Арустамов - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807	1
Л2.4	Собурь С. В., Собурь С. В. - Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник - Москва: ПожКнига, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/13359	1
Л2.5	Радоуцкий В. Ю., Ветрова Ю. В., Васюткина Д. И., Радоуцкий В. Ю. - Опасные природные процессы: Учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/28371	1
Л2.6	Новиков В. К., Новиков В. К., Новиков С. В. - Индивидуальные и коллективные средства защиты человека: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/46454	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Будькина Т. А., Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Теоретические основы безопасности человека". Ч. 1: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 -Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Безопасность в условиях производства". Ч. 2: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 - Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.3	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". Ч. 3 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001008.pdf	1
Л3.4	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»		
7.3.2.2			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, 53
7.2	Ауд. 801 «Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» на 56 посадочных мест.
7.3	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальный зал КГУ (ул. Радищева, 33, ауд. 146, посадочных мест - 162, компьютеров - 40)
7.4	
7.5	Классная доска, экран.
7.6	
7.7	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.8	

7.9	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.10	2.1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека. Классификация опасностей. Идентификация и качественный анализ опасностей.
7.11	2.2. Риск. Виды риска. Управление риском.
7.12	2.3. Обеспечение безопасности человека.
7.13	2.4. Безопасность в условиях производства. Охрана труда.
7.14	2.5. Пожарная безопасность. Электробезопасность.
7.15	2.6. Структура, задачи и функционирование РСЧС и ГО.
7.16	2.7. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
7.17	
7.18	3. Видеофильмы (CD):
7.19	1) Пожар в квартире (МЧС)
7.20	2) Утечка бытового газа (МЧС)
7.21	3) Пожарная безопасность
7.22	4) Удар электротоком. ПМП (МЧС)
7.23	5) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (учебный фильм).
7.24	6) Оказание ПМП Несчастный случай на производстве.
7.25	
7.26	4. Лабораторные установки, стенды
7.27	Лаб. стенд «Защитное заземление и зануление».
7.28	
7.29	5. Стенды «Классификация ЧС», «Действия населения в ЧС природного характера», «Индивидуальные средства защиты «Восток-Сервис»»
7.30	
7.31	6. Средства индивидуальной защиты:
7.32	Общевойсковой защитный комплект, Л-1, Респираторы «Лепесток», Х-1, РУ-6, РПГ -6. Противогазы ГП-7 ВМ, ГП - 7, ИП - 4, ИПФ -55
7.33	
7.34	7. Натуральные объекты:
7.35	Огнетушитель порошковый ОП-2; ОП-4; Огнетушитель ОУ-3.
7.36	Аптечка индивидуальная (АИ-2).
7.37	Аптечка медицинская для оказания первой помощи
7.38	8. Стандартные измерительные приборы для оценки радиационной и химической обстановки и мониторинга производственной среды
7.39	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
7.40	Дозиметр «ПОИСК»
7.41	Дозиметр «АНРИ -01-02 (Сосна)»
7.42	Дозиметр ДП-22 В, ДП -24
7.43	Дозиметр ДКП-50 А
7.44	Измеритель мощности дозы ДП-5А
7.45	Рентгенометр ДП-5В
7.46	Бытовой дозиметр «Белла
7.47	Индикатор-сигнализатор ДП-64
7.48	Дозиметр ДБ1 -06Г
7.49	Дозиметр ДП-58
7.50	Дозиметр ДРГ-01
7.51	Дозиметр ИМД-5
7.52	Газоанализатор «КОЛИАН – 1А
7.53	
7.54	9. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01» пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий по НМС и ИВЛ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре БЖД и СТС; получают рекомендации по использованию литературных и Интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Для проведения практикума по дисциплине разработано 9 занятий.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:

1) Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с.

2) Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с.

Данные пособия находятся на кафедре ОТДиБЖ в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.

Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0

1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических

дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета

7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория (КМ53/УК-102): стол - 36 шт., стул - 72 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную педагогическую деятельность

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную педагогическую деятельность / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную педагогическую деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Е.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению личностной и профессиональной позитивной "Я-концепции" педагога профессионального обучения, осознанию основных ценностей и смыслов педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

сущность, содержание и основные виды профессионально-педагогической деятельности; содержание понятия "концепции профессионально-педагогической деятельности", содержание основных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики, на основы которых осуществляется профессионально-педагогическая деятельность

Уметь:

осуществлять анализ содержания нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность

Владеть:

навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Возникновение и развитие педагогической профессии	Раздел				
1.1	Возникновение и развитие педагогической профессии	Лек	1	2	0	0
1.2	Педагог в современном обществе	Сем зан	1	2	2	0
1.3	Перспективы развития педагогической профессии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Профессионально-педагогическая деятельность	Раздел				
2.1	Сущность, структура и основные виды профессионально-педагогической деятельности	Лек	1	4	0	0
2.2	Сущность, структура и основные виды профессионально-педагогической деятельности	Сем зан	1	4	0	0
2.3	Особенности профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Профессионально-обусловленные требования к личности педагога	Раздел				
3.1	Профессионально-важные качества педагога	Лек	1	2	0	0
3.2	"Я-концепция" педагога	Сем зан	1	2	0	0
3.3	Профессиональная направленность педагога	Ср	1	2	0	0
3.4	Профессиональная культура педагога	Лек	1	2	0	0
3.5	Педагогический такт учителя	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Педагогическая культура учителя	Ср	1	2	0	0

	Раздел 4. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	Раздел				
4.1	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	Лек	1	4	0	0
4.2	Закон об образовании РФ	Сем зан	1	4	0	0
4.3	Конвенция ООН о правах ребенка	Ср	1	4	0	0
	Раздел 5. Основы профессионально-педагогического общения	Раздел				
5.1	Профессионально-педагогическое общение: сущность, структура, требования	Лек	1	4	0	0
5.2	Стили педагогического общения	Ср	1	4	0	0
5.3	Барьеры в педагогическом общении	Лек	1	2	0	0
5.4	Коммуникативная культура педагога	Сем зан	1	4	0	0
5.5	Конфликты в педагогическом общении	Сем зан	1	2	0	0
5.6	Профилактика и разрешение педагогических конфликтов	Ср	1	2	0	0
	Раздел 6. Профессиональная компетентность педагога	Раздел				
6.1	Сущность и содержание профессиональной компетентности педагога	Лек	1	4	0	0
6.2	Содержание теоретической и практической готовности к педагогической деятельности	Сем зан	1	4	0	0
6.3	Профессионально-педагогическая компетентность	Ср	1	4	0	0
	Раздел 7. Профессиональное развитие педагога	Раздел				
7.1	Профессиональное развитие педагога: основные пути средства	Лек	1	4	0	0
7.2	Профессиональное самообразование педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.3	Профессиональное самовоспитание педагога	Ср	1	4	0	0
7.4	Основные направления повышения квалификации педагога	Лек	1	4	0	0
7.5	Основные направления повышения квалификации педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.6	Основные направления повышения квалификации педагога	Ср	1	4	0	0
7.7	Построение траектории профессионального развития педагога	Лек	1	4	0	0
7.8	Моделирование траектории профессионального развития педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.9	Этапы и стратегия профессионального развития педагога	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рослякова С. В. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7C39B0B0-F167-4984-9DEB-AA0922898199	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Безрукова В.С. - Педагогика: учеб. пособие, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		5
Л2.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Проспект, 2013.		2
Л2.3	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1
Л2.4	Столяренко А. М. - Общая педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	1
Л2.5	Столяренко А. М. - Психология и педагогика: Psychology and pedagogy - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 810: стол - 11 шт., стул - 22 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория (KM53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p> <p>В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовые основы профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы профессионального обучения / сост. Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения профессионального образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные законодательные и нормативные акты в области образования

Уметь:

оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов

Владеть:

методами правового регулирования и организационных основ деятельности организаций системы профессионального обучения

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательное регулирование системы образования.	Раздел				
1.1	Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.	Лек	3	4	0	0
1.2	Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.	Лек	3	4	0	0

1.3	Международное образовательное право.	Лек	3	4	0	0
1.4	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.	Лек	3	4	0	0
1.5	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Нормативно - правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Нормативно - правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ и РТ.	Лек	3	2	0	0
1.9	Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.	Сем зан	3	2	2	0
1.10	Международное образовательное право.	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Образовательные правоотношения в области образования.	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.14	Права ребенка и формы их защиты.	Ср	3	6	0	0
1.15	Принципы государственной политики в области образования.	Ср	3	6	0	0
1.16	Образовательные правоотношения	Ср	3	8	0	0
1.17	Основные задачи модернизации педагогического образования. Программа модернизации педагогического образования.	Ср	3	8	0	0
1.18	Региональная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: [курс лекций и хрестоматия] - Курск: [Б.и.], 2006.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: краткий конспективный курс лекций - Курск: КГУ, 2006.		1
Л2.2	Пашков А. Г., Анненкова Н. В., Гонеев А. Д., Кононова С. А., Ходусов А. Н., Супряга С. В. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: материалы всероссийской науч.-практич. конференции - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000144.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет (КМ53/УК-810), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Марска, д. 53; 810 ауд.
7.2	стол - 11 шт., стул - 22 шт.Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика и этикет

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика и этикет / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика и этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о «Профессиональной этике и этикете» ее функциях и видах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

- основы культуры профессионального общения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Уметь:

- обосновать профессионально-педагогические действия;
- моделировать стратегию и технологию общения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Владеть:

- способами поддержания моральных стандартов в сфере деловых отношений;
- навыками решения профессионально-педагогических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Раздел				
1.1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Лек	8	1	0	0
1.2	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Раздел				
2.1	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Лек	8	1	0	0
2.2	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Сем зан	8	1	0	0
2.3	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Ср	8	2	0	0

	Раздел 3. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Профессиональная компетентность как нравственная ценность. Профессиональные и личные моральные качества	Раздел				
3.1	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Объект, предмет, задачи и категории. Принципы педагогической этики.	Лек	8	2	0	0
3.2	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. Нравственная культура педагогического общения. Профессиональные и личные моральные качества.	Сем зан	8	1	0	0
3.3	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. Нравственная культура педагогического общения. Профессиональные и личные моральные качества.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 4. Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Раздел				
4.1	Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Лек	8	2	0	0
4.2	Педагогическая этика. Этические заповеди современного преподавателя	Сем зан	8	2	0	0
4.3	Педагогическая этика. Этические заповеди современного преподавателя	Ср	8	4	0	0
	Раздел 5. Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Раздел				
5.1	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Лек	8	2	0	0
5.2	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и кодексы равенства в общении.	Сем зан	8	2	0	0
5.3	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и кодексы равенства в общении.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 6. Этические основы профессионального общения	Раздел				
6.1	Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы.	Лек	8	2	0	0
6.2	Этика человеческих контактов эмпатия и симпатия в общении	Сем зан	8	2	0	0
6.3	Стиль общения педагога и его влияние на формирование личности	Ср	8	4	0	0
	Раздел 7. Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Раздел				

7.1	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Лек	8	2	0	0
7.2	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Сем зан	8	2	0	0
7.3	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Ср	8	2	0	0
	Раздел 8. Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.	Раздел				
8.1	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Лек	8	2	0	0
8.2	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Сем зан	8	2	0	0
8.3	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 9. Философия этики	Раздел				
9.1	Этика в первобытнообщинной формацм	Лек	8	2	0	0
9.2	Этика в первобытнообщинной формацм	Сем зан	8	2	0	0
9.3	Этика в первобытнообщинной формацм	Сем зан	8	2	0	0
9.4	Этика в философии Древней Греции	Лек	8	2	0	0
9.5	Этика в философии Древней Греции	Сем зан	8	2	0	0
9.6	Этика в философии Древней Греции	Ср	8	2	0	0
9.7	Этика в эпоху Средневековья	Лек	8	2	0	0
9.8	Этика в эпоху Средневековья	Сем зан	8	2	0	0
9.9	Этика в эпоху Средневековья	Ср	8	2	0	0
9.10	Этика в эпоху Возрождения	Лек	8	2	0	0
9.11	Этика в эпоху Возрождения	Сем зан	8	4	2	0
9.12	Этика в эпоху Возрождения	Ср	8	6	0	0
9.13	Этика Нового времени	Лек	8	4	0	0
9.14	Этика Нового времени	Ср	8	6	0	0
9.15	Этика в немецкой классической философии	Ср	8	6	0	0
9.16	Этика в философии жизни	Ср	8	4	0	0
9.17	Этика в русской религиозной философии	Ср	8	4	0	0
9.18	Этика в философских течениях XX века	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Одинцова О.В. - Профессиональная этика: учебник для вузов по направлению подгот. "Психология" - Москва: Академия, 2014.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лавриненко В. Н. - Психология и этика делового общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	программное обеспечение и Интернет-ресурс		
7.3.2.2	1.	http://www.executiveplanet.com - Вопросы культуры и культуры поведения в разных странах	
7.3.2.3	2.	http://www.cyborlink.com - Информация о международном этикете и манерах	
7.3.2.4	3.	http://www.aiic.net/ - Профессиональные кодексы Code of Professional Ethics	
7.3.2.5	4.	http://www.itapintl.com - Пример компании, консультирующей по разным культурам	
7.3.2.6	5.	http://www.ethicscenter.ru/ - Образовательный ресурсный центр	
7.3.2.7	6.	http://www.delovoi-etiket.info/ - Сайт «Деловой этикет»:	
7.3.2.8	7.	http://www.gumfak.ru/ - Электронная гуманитарная библиотека	
7.3.2.9	8.	www.questia.com/ - Сайт по профессиональной этике	
7.3.2.10	9.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.11	10.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
7.3.2.12	11.	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	26	26	50	50
Лабораторные	24	24	26	26	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	52	52	100	100
Контактная работа	48	48	52	52	100	100
Сам. работа	96	96	56	56	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Методика профессионального обучения / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение способностей выполнять профессионально-педагогические функции и учебно-воспитательную работу для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

как разрабатывать основные и дополнительные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Уметь:

разрабатывать основные и дополнительные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Владеть:

вопросами разработки основных и дополнительных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

как организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

вопросами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

как осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Уметь:

осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Владеть:

пониманием осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Владеть:

методикой осуществления педагогической деятельности на основе специальных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения	Раздел				
1.1	Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний. Задачи и содержание МПО. Этапы развития методики преподавания учебной дисциплины	Лек	7	2	0	0
1.2	Методика разработки курсовой работы	Лаб	7	2	0	0
1.3	Специальные формы уроков производственного обучения и методические особенности их проведения	Лаб	7	2	2	0
1.4	Методика разработки курсовой работы	Ср	7	20	0	0
1.5	Методы обучения учащихся. Классификация методов обучения. Методы обучения по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом.	Лек	7	2	0	0
1.6	Классификация методов обучения по источнику знаний и способу передачи и восприятию информации	Лек	7	2	0	0
1.7	Изучение методов обучения	Ср	7	8	0	0
1.8	Нетрадиционные уроки (семинарское занятие)	Лаб	7	2	0	0
1.9	Разработка нетрадиционных уроков	Ср	7	8	0	0

1.10	Общие требования к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса.	Лек	7	2	0	0
1.11	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Методика разработки бинарных уроков.	Лаб	7	2	0	0
1.12	Разработка бинарных уроков	Ср	7	8	0	0
1.13	Методические аспекты организации обучения и производственных практик на предприятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ. Методические аспекты организации обучения и производственных практик на предприятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ. Нормирование учебно-производственных работ	Лек	7	2	0	0
1.14	Методика анализа занятий и планов-конспектов уроков. Структура психологического анализа урока	Лаб	7	2	0	0
1.15	Разработка материально-технического обеспечения урока.	Лаб	7	2	0	0
1.16	Учёт различных видов работы и отчётность мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин.	Лек	7	2	0	0
1.17	Разработка материально-технического обеспечения урока.	Ср	7	10	0	0
1.18	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заведений среднего профессионального образования по профилю обучения студентов вуза.	Лаб	7	2	0	0
1.19	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка плана урока в соответствии с рабочей программой.	Лаб	7	2	0	0
1.20	Разработка плана урока в соответствии с рабочей программой.	Ср	7	10	0	0
1.21	Составление плана-конспекта проведения урока.	Лаб	7	2	0	0
1.22	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Содержание УМК по учебной дисциплине. обучения учащихся.	Лек	7	2	0	0
1.23	Составление плана-конспекта проведения урока.	Ср	7	10	0	0
1.24	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Лаб	7	2	0	0
1.25	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лаб	7	2	0	0

1.26	Задачи и содержание НМР в образовательном учреждении. Структурная схема НМР в СПО. Основные направления деятельности педсовета. Основные пути обеспечения эффективности деятельности педагогического совета	Лек	7	2	0	0
1.27	Предметные (цикловые) методические комиссии. Задачи методических комиссий В СПО. Организация методических комиссий, планирование их работы. Пример плана.	Лек	7	2	0	0
1.28	Педагогический кабинет в ОУ СПО. Содержание деятельности педкабинета. Обязанности зав. педкабинетом. Контроль за работой педкабинета со стороны руководства ОУ.	Лек	7	2	0	0
1.29	Составление плана работы педкабинета	Ср	7	8	0	0
1.30	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании.	Лек	7	2	0	0
1.31	Разработка внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании.	Ср	7	8	0	0
1.32	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Worldskills	Лек	7	2	0	0
1.33	Изучение материалов конкурсов проф мастерства в Курской области	Ср	7	6	0	0
1.34	Знакомство с организацией и проведением уроков в СПО, видеоуроки.	Лаб	7	2	0	0
	Раздел 2. Учебная и организационно-методическая деятельность преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования.	Раздел				
2.1	Задачи и содержание специальных предметов в системе профессиональной подготовки учащихся в учебном заведении. Особенности специальной технологии как учебного предмета.	Лек	8	2	0	0
2.2	Особенности специальной технологии как учебного предмета. Структура теоретического Содержание специальных предметов знания. Структура содержания специальной технологии.	Ср	8	6	0	0
2.3	Методы теоретического обучения. Особенности методов теоретического обучения в системе СПО. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам дея-тельности	Лек	8	2	0	0

2.4	Методы теоретического обучения. Особенности методов теоретического обучения в системе СПО. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности	Лек	8	2	0	0
2.5	Классификация и структура уроков специальных дисциплин Выбор дидактической цели и задачи урока. Типы уроков по ведущей дидактической цели. Структура уроков специальных и общетехнических предметов. Типовое структурное построение уроков специальных и общетехнических предметов. Требования к структурным элементам урока. Правила составления проверочных вопросов и заданий	Лаб	8	2	0	0
2.6	Классификация и структура уроков специальных дисциплин Выбор дидактической цели и задачи урока. Типы уроков по ведущей дидактической цели. Структура уроков специальных и общетехнических предметов. Типовое структурное построение уроков специальных и общетехнических предметов. Требования к структурным элементам урока. Правила составления проверочных вопросов и заданий	Ср	8	14	0	0
2.7	Планирование учебной работы преподавателя спецдисциплин. Схема подготовки преподавателя к учебному году. Сущность календарно-тематического плана. Структура календарно-тематического плана и содержание его основных разделов. Последовательность действий преподавателя при составлении КТП.	Лаб	8	2	0	0
2.8	Планирование учебной работы преподавателя спецдисциплин. Схема подготовки преподавателя к учебному году. Сущность календарно-тематического плана. Структура календарно-тематического плана и содержание его основных разделов. Последовательность действий преподавателя при составлении КТП.	Ср	8	6	0	0
2.9	Разработка рабочих программ. Основные этапы разработки рабочих программ. Подготовка преподавателя к изучению очередной темы. Типовой алгоритм подготовки преподавателя к уроку. Рекомендации к построению урока	Лаб	8	2	0	0
2.10	Сущность урока и его основные структурные элементы. Общие требования к структуре урока. Характеристики современного урока	Лек	8	2	0	0

2.11	Дидактические особенности учебного процесса при изучении специальных и общетехнических предметов Особенности процесса обучения специальным и общетехническим предметам. Организация и методика проведения уроков по специальным и общетехническим предметам.	Лаб	8	2	0	0
2.12	Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы. Понятия средств обучения, их классификация. Материальные объекты. Знаковые системы обучения. Логические регуляторы деятельности педагога профессионального обучения	Лек	8	2	0	0
2.13	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Лаб	8	2	0	0
2.14	Технология формирования системы средств обучения и комплексное их использование Характеристики основных средств обучения. Современные информационные средства обучения. Комплексное использование средств обучения. Общие правила рационального использования средств обучения.	Лек	8	2	0	0
2.15	Основные требования к организации процесса обучения. Общие требования к уроку. Теоретические основы обучения применительно к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса.	Лаб	8	2	0	0
2.16	Методы теоретического обучения. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности. Рациональное применение различных методов обучения. Методические приёмы. Критерии выбора методов обучения	Лек	8	2	0	0
2.17	Методическая работа в училище и участие в ней преподавателя. Цели и задачи методической работы в училище. Формы методической работы. Методические комиссии.	Лаб	8	2	0	0
2.18	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов нетрадиционных уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Лаб	8	2	0	0
2.19	Методические аспекты организации обучения и про-изводственных практик на пред-приятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ.	Лек	8	2	0	0

2.20	Методика анализа занятий и планов-конспектов уроков. Структура психологического анализа урока.	Лек	8	2	0	0
2.21	Подготовка преподавателя к занятиям с использованием межпредметных связей. Исторический аспект становления межпредметных связей. Межпредметные связи, их типы и способы как педагогическое средство обобщения и систематизации знаний. Осуществление межпредметных связей при пре-подавании спецпредметов. При-мерная форма для их фиксации	Лек	8	2	0	0
2.22	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Лаб	8	2	0	0
2.23	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Лаб	8	2	0	0
2.24	Организация и методика проведения уроков по специальным и общетехническим предметам. Содержание и последовательность основных структурных элементов урока специальных дисциплин.	Лек	8	2	0	0
2.25	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Лаб	8	2	0	0
2.26	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Ср	8	12	0	0
2.27	Диагностика качества подготовки будущих специалистов. Методы контроля знаний учащихся на разных этапах обучения. Применение тестирования. Оценка качества подготовки по измеряемым показателям.	Лек	8	2	0	0
2.28	Методика разработки творческих проектов в среднем профессиональном образовании	Лаб	8	2	0	0
2.29	Методика разработки творческих проектов в среднем профессиональном образовании	Ср	8	10	0	0
2.30	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании	Лаб	8	2	2	0
2.31	Подготовка преподавателя к занятиям с использованием межпредметных связей.	Лек	8	2	0	0
2.32	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании	Ср	8	8	0	0
2.33		Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением

к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г.И. - Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Кругликов Г. И. - Настольная книга мастера производственного обучения: Учеб. пособие: Доп. МО - Москва: Академия, 2006.		50

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Литова З. А. - Курсовая работа по дисциплине "Методика профессионального обучения": метод. рекомендации - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000727.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Радищева 33, ауд 146Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки)(КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика профессионального воспитания

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория и методика профессионального воспитания / сост. Виноградов Е.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика профессионального воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить освоение будущими педагогами профессионального обучения организационно-педагогических аспектов воспитания, формирование у них профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных технологических знаний, развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитательной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

особенности воспитания, сущность, структура и содержание воспитательного процесса; определение понятия и авторские подходы к классификации профессионально важных качеств будущих специалистов; методы профессионального воспитания, педагогические условия и средства формирования профессионально важных качеств личности специалиста; методы диагностики результативности профессионального воспитания

Уметь:

подбирать и применять методы мониторинга качества воспитательной работы, методы диагностики личностных качеств специалиста; осуществлять планирование воспитательной работы; применять соответствующие методы формирования профессионально важных качеств будущих специалистов

Владеть:

планированием и организацией воспитательной работы с обучающимися; навыками проведения диагностических мероприятий, по определению уровня сформированности профессионально важных качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория и методика воспитания как раздел педагогической науки	Раздел				
1.1	Современные тенденции в воспитании подростяющего поколения	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория и методика воспитания как раздел педагогической науки	Сем зан	3	4	0	0
1.3	Цель, задачи и содержание теории воспитания как самостоятельной отрасли знания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Сущность и содержание воспитания	Раздел				
2.1	Сущность воспитания и его особенности	Лек	3	2	0	0
2.2	Основные направления и виды воспитания	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Основные факторы, оказывающие влияние на процесс развития личности	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Воспитательный процесс как педагогическая система	Раздел				
3.1	Сущность и структура воспитательного процесса	Лек	3	2	0	0
3.2	Особенности организации воспитательного процесса в рамках образовательной организации	Ср	3	2	0	0

	Раздел 4. Воспитательная система образовательной организации	Раздел				
4.1	Сущность и содержание понятия "воспитательная система"	Лек	3	2	0	0
4.2	Современные воспитательные системы	Сем зан	3	4	0	0
4.3	Особенности проектирования воспитательной системы	Ср	3	2	0	0
	Раздел 5. Формы, методы и приемы воспитания	Раздел				
5.1	Методы и приемы воспитания	Лек	3	2	0	0
5.2	Формы организации воспитательных воздействий	Ср	3	2	0	0
5.3	Критерии выбора форм и методов воспитания	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 6. Основы семейного воспитания	Раздел				
6.1	Сущность и содержание семейного воспитания	Ср	3	2	0	0
6.2	Основные функции семьи. Классификации семей.	Сем зан	3	4	0	0
6.3	Социально-педагогическая деятельность с семьями обучающихся	Ср	3	4	0	0
	Раздел 7. Профессиональное воспитание обучающихся	Раздел				
7.1	Профессиональное воспитание: сущность, особенности	Лек	3	2	0	0
7.2	Основные направления профессионального воспитания	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 8. Формирование профессионально важных качеств будущих специалистов	Раздел				
8.1	Формирование профессионально важных качеств будущих специалистов	Сем зан	3	2	0	0
8.2	Профессионально важные качества будущего специалиста	Лек	3	2	0	0
8.3	Профессионально-важные качества: особенности и условия формирования	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Воспитательные возможности коллектива	Раздел				
9.1	Сущность, содержание и структура коллектива	Лек	3	2	0	0
9.2	Основные этапы развития коллектива	Сем зан	3	4	0	0
9.3	Воспитательные возможности коллектива	Ср	3	4	0	0
	Раздел 10. Социализация как один из факторов воспитания	Раздел				
10.1	Сущность и содержание социализации	Лек	3	2	0	0
10.2	Основные условия и факторы успешной социализации личности	Сем зан	3	4	0	0
10.3	Этапы социализации личности	Ср	3	4	0	0
	Раздел 11. Система воспитательной работы образовательной организации	Раздел				
11.1	Система воспитательной работы образовательной организации	Ср	3	2	0	0
11.2	Структура и основные этапы воспитательной работы в образовательной организации	Сем зан	3	4	0	0
11.3	Планирование и организация воспитательной работы в образовательной организации	Ср	3	4	0	0

11.4	Система работы классного руководителя	Ср	3	4	0	0
11.5	Классный руководитель: обязанности и содержание работы	Ср	3	4	0	0
Раздел 12. Методика планирования воспитательной работы		Раздел				
12.1	План воспитательной работы: содержание, структура, требования	Ср	3	2	0	0
12.2	Методика разработки плана воспитательной работы	Сем зан	3	2	0	0
12.3	Основные этапы разработки плана воспитательной работы	Ср	3	4	0	0
12.4	Контроли и анализ воспитательной работе	Ср	3	4	0	0
12.5	Мониторинг качества воспитательной работы	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316	1
Л1.2	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Коротов В.М., Коротов В.М. - Методика воспитательной работы - М.: Просвещение, 1990.		6
Л2.2	[Ю. П. Азаров и др.]; Под ред. Л. И. Рувинского - Методика воспитательной работы - Москва: Просвещение, 1989.		27
Л2.3	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.4	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.5	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.6	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.7	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория гидравлики и теплотехники, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 704 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (18 шт.), классная доска
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая и профессиональная педагогика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Семинарские занятия	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	126	126	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

Рабочая программа дисциплины **Общая и профессиональная педагогика** / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая и профессиональная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание условий для успешного овладения студентами научно – педагогическими знаниями, умениями и ценностными ориентациями в области профессионально-педагогической теории и практики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы профессионального обучения

Уметь:

Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в реальной и виртуальной образовательной среде

Владеть:

Навыками выявления трудностей в обучении и коррекции путей достижения образовательных результатов обучающихся

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Основные положения научной организации педагогического труда

Уметь:

Выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современного образования

Владеть:

Навыками осуществления педагогической рефлексии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука об образовании человека	Раздел				
1.1	Возникновение и развитие педагогики	Лек	2	2	0	0
1.2	Объект, предмет, функции и задачи педагогики	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Функции педагогики. Связь с другими науками	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Основные категории педагогики	Раздел				
2.1	Основные определения понятий педагогики	Лек	2	2	0	0
2.2	Основные категории педагогики	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Авторские подходы к определению понятий профессиональной педагогики	Ср	2	2	0	0

	Раздел 3. Методология педагогики и методика педагогических исследований	Раздел				
3.1	Сущность и уровни методологического знания	Лек	2	2	0	0
3.2	Организация и логика педагогического исследования	Сем зан	2	2	2	0
3.3	Методы педагогического исследования	Ср	2	4	0	0
	Раздел 4. Целостный педагогический процесс	Раздел				
4.1	Сущность и структура педагогического процесса	Лек	2	2	0	0
4.2	Этапы решения педагогической задачи	Сем зан	2	2	0	0
4.3	Структура и функции педагогического процесса	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний	Раздел				
5.1	Профессиональная педагогика как наука: функции, задачи содержание	Лек	2	2	0	0
5.2	Возникновение и развитие профессиональной педагогики	Сем зан	2	2	0	0
5.3	Основные этапы становления и развития профессиональной педагогики	Ср	2	4	0	0
5.4	Предмет, объект, задачи и структура профессиональной педагогики	Лек	2	2	0	0
5.5	Основные категории профессиональной педагогики	Сем зан	2	2	0	0
5.6	Основные перспективы развития профессиональной педагогики как	Ср	2	4	0	0
	Раздел 6. Образование как социокультурный феномен	Раздел				
6.1	Сущность, аспекты и функции образования	Лек	2	2	0	0
6.2	Функции образования	Сем зан	2	2	0	0
6.3	Ведущие парадигмы образования	Ср	2	4	0	0
6.4	Исторически сложившиеся теории обучения	Лек	2	2	0	0
6.5	Исторически сложившиеся теории обучения	Сем зан	2	2	0	0
6.6	Исторически сложившиеся теории обучения	Ср	2	6	0	0
	Раздел 7. Модели образования	Раздел				
7.1	Дидактические модели: сущность, структура и общая характеристика	Лек	2	2	0	0
7.2	модели образования	Сем зан	2	2	0	0
7.3	Авторские дидактические модели	Ср	2	4	0	0
	Раздел 8. Виды и уровни образования	Раздел				
8.1	Уровни образования	Ср	3	2	0	0
8.2	Виды и уровни образования	Сем зан	3	4	0	0
8.3	Основные формы реализации образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 9. Нормативно-правовые основы образования	Раздел				
9.1	Правовые аспекты, определяющие деятельность образовательных	Лек	3	2	0	0
9.2	Нормативно-правовые основы образования	Сем зан	3	4	0	0
9.3	Закон «Об образовании РФ»	Ср	3	4	0	0

	Раздел 10. Тенденции развития образования в современном мире	Раздел				
10.1	Основные тенденции и перспективы развития образования	Лек	3	2	0	0
10.2	Тенденции развития образования в современном мире	Сем зан	3	4	0	0
10.3	Тенденции развития образования в России	Ср	3	4	0	0
	Раздел 11. Генезис и перспективы развития теории и практики профессионального образования	Раздел				
11.1	Становление и развитие профессионального образования за рубежом	Лек	3	2	0	0
11.2	Становление и развитие отечественного профессионального образования	Сем зан	3	4	0	0
11.3	Современное состояние профессионального образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 12. Исторически сложившиеся системы и концепции профессионального образования	Раздел				
12.1	Исторически сложившиеся системы профессионального образования	Лек	3	2	0	0
12.2	Основные концепции профессионального образования	Сем зан	3	4	0	0
12.3	Основные подходы к организации процесса профессионального образования в России и за рубежом	Ср	3	4	0	0
	Раздел 13. Современные требования к качеству профессиональной подготовки	Раздел				
13.1	Современные требования к качеству профессиональной подготовки	Лек	3	2	0	0
13.2	Профессиональные стандарты	Сем зан	3	2	0	0
13.3	Современные требования к специалисту	Ср	3	4	0	0
	Раздел 14. Сущность и содержание процесса обучения	Раздел				
14.1	Сущность, функции и структура процесса обучения	Лек	3	2	0	0
14.2	Закономерности и принципы процесса обучения	Ср	3	4	0	0
14.3	Организация учебной деятельности обучающихся	Ср	3	4	0	0
	Раздел 15. Содержание обучения	Раздел				
15.1	Содержание обучения: структура, требования, источники и факторы формирования	Лек	3	2	0	0
15.2	Федеральный государственный образовательный стандарт, учебные планы и программы	Сем зан	3	4	0	0
15.3	Требования к отбору содержания образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 16. Методы обучения	Раздел				
16.1	Общая характеристика методов обучения	Лек	3	4	0	0
16.2	Методы профессионального обучения	Сем зан	3	4	0	0
16.3	Критерии отбора методов обучения	Ср	3	4	0	0
	Раздел 17. Активные и интерактивные методы обучения	Раздел				
17.1	Инновационные методы обучения	Ср	3	4	0	0

17.2	Активные методы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
17.3	Игровые методы обучения	Ср	3	4	0	0
	Раздел 18. Организационные формы обучения	Раздел				
18.1	Общая характеристика и классификация организационных форм обучения	Ср	3	4	0	0
18.2	Класно-урочная система обучения	Ср	3	4	0	0
18.3	Попытки модернизации класно-урочной системы обучения	Ср	3	4	0	0
18.4	Традиционные формы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
18.5	Инновационные формы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
18.6	Блочнo-модульное обучение	Ср	3	4	0	0
18.7	Концентрированное обучение	Ср	3	4	0	0
	Раздел 19. Нетрадиционные формы обучения	Раздел				
19.1	Нетрадиционные формы обучения	Ср	3	2	0	0
19.2	Нетрадиционные уроки: особенности, структура, требования	Ср	3	2	0	0
19.3	Игровые формы обучения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 20. Средства обучения	Раздел				
20.1	Общая характеристика средств обучения	Ср	3	2	0	0
20.2	Учебно-производственные средства обучения	Сем зан	3	2	2	0
20.3	Технические средства обучения и требования к ним	Ср	3	8	0	0
	Раздел 21. Система контроля знаний, умений и навыков обучающихся	Раздел				
21.1	Педагогический контроль: виды и требования	Ср	3	2	0	0
21.2	Педагогическая оценка: виды и требования	Ср	3	6	0	0
21.3	Современные средства оценивания результатов обучения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 22. Педагогические инновации	Раздел				
22.1	Педагогические инновации: сущность, виды, функции	Ср	3	2	0	0
22.2	Виды и уровни педагогических инноваций	Сем зан	3	4	0	0
22.3	Инновационные подходы к организации образовательного процесса	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Столяренко А. М. - Общая педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	1
Л1.2	Громкова М. Т. - Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12854	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Морева Н.А. - Педагогика среднего профессионального образования. В 2 т. Т. 1. Дидактика: учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	под ред. П.И.Пидкасистого - Педагогика: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009.		1
Л2.3	под ред. Л.П. Крившенко - Педагогика: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Проспект, 2009.		6
Л2.4	Коджаспирова Г.М. - Педагогика: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Гардарики, 2009.		2
Л2.5	Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. - Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		5
Л2.6	Безрукова В.С. - Педагогика: учеб. пособие, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		5
Л2.7	Бордовская Н.В., Реан А.А. - Педагогика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Питер, 2011.		1
Л2.8	Ильина И.В., Бражник О.Ю. - Педагогика и психология профессионального образования: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.9	Кудинов В. А., Ильина И. В., Белова С. Н. - Педагогика высшей школы: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
Л2.10	Громкова М.Т. - Психология и педагогика профессиональной деятельности: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.		14
Л2.11	Федотов Б. В. - Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538	1
Л2.12	Корытченкова Н. И., Кувшинова Т. И. - Психология и педагогика профессиональной деятельности - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660	1
Л2.13	Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316	1
Л2.14	Гончарук А. Ю. - Психология и педагогика высшей школы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276472	1
Л2.15	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1
Л2.16	Пешкова В. Е. - Педагогика: курс лекций - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730	1
Л2.17	Хайретдинова О. А. - Психология и педагогика - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130	1
Л2.18	Подласый И. П. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58318	1
Л2.19	Громкова М. Т. - Педагогика высшей школы - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		

7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p> <p>В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты курсовой работы и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Организация и планирование учебно-производственной деятельности
обучающихся

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение способностей выполнять профессионально-педагогические функции и учебно-воспитательную работу для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

как осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении с учётом современных требования

Уметь:

осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении с учётом современных требования

Владеть:

методикой контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении с учётом современных требования

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Владеть:

методикой осуществления педагогической деятельности на основе специальных знаний

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы профессионального обучения	Раздел				
1.1	Концептуальные положения профессионального обучения молодежи на современном этапе. Задачи и содержание подготовки квалифицированных специалистов для промышленности страны. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года. Современное состояние системы начального профессионального и среднего профессионального образования в РФ.	Лек	4	4	0	0
1.2	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Пр	4	2	0	0
1.3	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Ср	4	8	0	0
1.4	Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Развитие трудового и профессионального обучения в России (дореволюционный период). Этапы развития отечественной системы профессионального обучения в XX веке.	Лек	4	4	0	0
1.5	Анализ документов Государственного образовательного стандарта СПО на профессию	Пр	4	4	0	0
1.6	Задачи, содержание и процесс производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Цели, задачи, содержание производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Процесс производственного обучения в системе СПО и его специфические особенности.	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Тематический план учебной практики	Пр	4	4	0	0
1.8	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Тематический план учебной практики	Ср	4	8	0	0
1.9	Генезис дидактических принципов. Классификация принципов и методические аспекты их применения	Лек	4	2	0	0
1.10	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Планирование работы мастера Стадии подготовки мастера к занятиям.	Пр	4	2	0	0
1.11	Появления и развития различных систем профессиональной подготовки. Их сравнительный анализ. Критерии выбора системы при изменяющихся функциях труда. Характеристика инновационных технологий профессиональной подготовки.	Лек	4	2	0	0

1.12	План производственного обучения (производственной деятельности) группы. Содержание перечней учебно-производственных работ.	Пр	4	2	0	0
1.13	План производственного обучения (производственной деятельности) группы. Содержание перечней учебно-производственных работ.	Ср	4	8	0	0
1.14	Урок как основная форма организации производственного обучения на первых этапах подготовки будущих специалистов. Дидактические аспекты занятий производственного обучения. Основные типы уроков и их особенности. Структура занятия по производственному обучению	Лек	4	4	0	0
1.15	Организационные формы производственного обучения учащихся. График перемещения по рабочим местам.	Пр	4	2	0	0
1.16	Специальные формы уроков производственного обучения и методические особенности их проведения.	Лек	4	2	0	0
1.17	Ознакомление с организацией и оборудованием мастерских и кабинетов.	Пр	4	2	0	0
1.18	Становление среднего профессионального образования в России. Особенности становления СПО в Курской области	Лек	4	4	0	0
1.19	Разработка материально-технического обеспечения мастерской по профилю специальности	Пр	4	4	0	0
1.20	Разработка материально-технического обеспечения мастерской по профилю специальности	Ср	4	8	0	0
1.21	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков.	Лек	4	2	0	0
1.22	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Пр	4	2	0	0
1.23	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Организация учебно-производственной деятельности в системе среднего профессионального образования	Раздел				
2.1	Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы. Понятия средств обучения, их классификация. Материальные объекты. Знаковые системы обучения. Логические регуляторы деятельности педагога профессионального обучения.	Лек	4	2	0	0
2.2	Разработка календарно-тематического плана по заранее выбранной теме.	Пр	4	2	0	0
2.3	Разработка календарно-тематического плана по заранее выбранной теме.	Ср	4	8	0	0
2.4	Виды наглядных пособий. Технические средства обучения.	Лек	4	4	0	0
2.5	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Пр	4	2	0	0

2.6	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Ср	4	10	0	0
2.7	Основные требования к организации процесса обучения Общие требования к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса	Лек	4	2	0	0
2.8	Разработка содержания и методика проведения вводного инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.9	Разработка содержания и методика проведения вводного инструктажа.	Ср	4	8	0	0
2.10	Календарно-тематические план мастера производственного обучения, его структура	Лек	4	2	0	0
2.11	Подготовка и проведение текущего инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.12	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Лек	4	2	0	0
2.13	Подготовка и проведение заключительного инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.14	Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ.	Лек	4	2	0	0
2.15	Подготовка мастера к занятиям. Составление плана-конспекта проведения урока.	Пр	4	2	0	0
2.16	Нормирование учебно-производственных работ	Лек	4	2	0	0
2.17	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Пр	4	4	0	0
2.18	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Ср	4	8	0	0
2.19	Общие вопросы разработки планов проведения занятий.	Лек	4	2	0	0
2.20	Подготовка и проведение вводного, текущего и заключительного инструктажа занятия по заданной (индивидуально) теме.	Пр	4	4	0	0
2.21	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лек	4	4	0	0
2.22	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Пр	4	4	2	0
2.23	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Ср	4	10	0	0
2.24		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г. И. - Настольная книга мастера производственного обучения: Учеб. пособие: Доп. МО - Москва: Академия, 2006.		50
Л2.2	Кузнецов В. В. - Методика профессионального обучения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2CFCEB0A-9ACB-4AAC-91B1-067F3815499E	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Литова З.А. - Методика разработки творческих проектов в общеобразовательной школе - Курск: КГУ, 2008.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Радищева 33, ауд 146 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория(КМ53/УК-701) стол - 42 шт., стул - 84 шт
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогические технологии

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	30	30	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогические технологии / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование знаний о современных педагогических технологиях, развитие умений и навыков использовать технологии в педагогическом и учебно-воспитательном процессе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические особенности организации образовательного процесса, направленного на развитие обучающихся

Уметь:

анализировать результаты образовательной деятельности; оценивать результаты учебно-воспитательной деятельности, выявлять затруднения обучающихся в учебной деятельности; выбирать формы и методы организации образовательного процесса для решения задач развития обучающихся; оценивать эффективность применяемых технологий в учебной и внеурочной деятельности для развития обучающихся

Владеть:

действиями анализа эффективности форм и методов организации процесса обучения и воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Раздел				
1.1	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Лек	5	4	0	0
1.2	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Лек	5	6	0	0
1.3	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Сем зан	5	4	0	0
	Раздел 2. Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация. Технология решения педагогической задачи	Раздел				
2.1	Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация. Технология решения педагогической задачи	Сем зан	5	6	0	0

2.2	Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация Технология решения педагогической задачи	Ср	5	8	0	0
	Раздел 3. Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Раздел				
3.1	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Лек	5	4	0	0
3.2	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	4	0	0
3.3	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	6	0	0
3.4	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	6	2	0
	Раздел 4. Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Раздел				
4.1	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Лек	5	2	0	0
4.2	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Ср	5	6	0	0
4.3	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Сем зан	5	4	0	0

	Раздел 5. Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Раздел				
5.1	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Лек	5	2	0	0
5.2	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Лек	5	2	0	0

5.3	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Ср	5	4	0	0
5.4	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1E485AA7-0064-4EBF-A4A8-B07978EB6524	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.2	Сальникова Т.П. - Педагогические технологии: учеб. пособие - М.: ТЦ Сфера, 2010.		5
Л2.3	Борытко - педагогика: Учебник -, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория(КМ53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология профессионального обучения / сост. д. психол. наук, профессор, Криулина Александра Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

д. психол. наук, профессор, Криулина Александра Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение современных психолого-педагогических технологий. необходимых педагогу профессионального обучения для индивидуализации сопровождения профессионального становления рабочих и специалистов в системах СПО
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Знает активные методы обучения, содержание понятий "индивидуальность" и "развитие", концепции о соотношении обучения и развития, особенности решения экзистенциальных задач в юношеском возрасте

Уметь:

умеет с помощью психологических портретов описывать индивидуальность свою и своих партнеров; различает виды активности, проявляемые обучающимися при использовании конкретных активных методов обучения, а также профессиональные приобретения обучающихся.

Владеть:

организацией и ипроведением групповой дискуссии в процессе применения ролевых игр, выявляющих и развивающих навыки взаимодействия и лидерские качества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в дисциплину	Раздел				
1.1	Фундаментальные психологические законы образования	Лек	5	2	0	0
1.2	Изучение возрастных кризисов на разных возрастных стадиях развития человека	Ср	5	2	0	0
1.3	Анализ ключевых понятий: "обучение", "развитие", "воспитание", "духовестие"	Ср	5	2	0	0
1.4	Изучение трех подходов к проблеме соотношения обучения и развития	Ср	5	2	0	0
1.5	Профессиональное образование как система, процесс и результат	Лек	5	2	0	0
1.6	Выявление аргументов, позволяющих считать образование системообразующей сферой жизнедеятельности человека	Ср	5	2	0	0
1.7	Многообразие психолого-педагогических технологий, приемлемых для СПО	Сем зан	5	2	2	0
1.8	Ответы на вопросы по фрагменту "Развитие или образование" из книги Е.Л. Доценко "Психология манипуляции..."	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Субъекты образовательного процесса	Раздел				
2.1	Психологический портрет преподавателя в системах ВО и СПО	Лек	5	2	0	0

2.2	Исследование ПЗК педагога, построение их иерархии и содержательный анализ	Сем зан	5	2	0	0
2.3	Психологический портрет обучающегося юношеского возраста	Лек	5	2	0	0
2.4	Изучение 9й главы из книги Абрамовой Г.С. "Психология только для студентов"	Ср	5	4	0	0
2.5	Вертикаль развития человека и ее уровни по В.П. Зинченко	Ср	5	2	0	0
2.6	Ответы на вопросы по главе "Принятие решения о карьере как ЖЗ"	Сем зан	5	2	0	0
2.7	Мотивационная основа педагогической деятельности преподавателя и учебной деятельности обучающегося	Лек	5	2	0	0
2.8	Анализ системы мотивов обучающихся в СПО	Ср	5	2	0	0
2.9	Исследование и анализ мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудачи. Сравнительный анализ понятий "выбор профессии" и "профессиональное самоопределение"	Сем зан	5	2	0	0
2.10	Этическая основа взаимоотношений педагогов и обучающихся	Лек	5	2	0	0
2.11	Сравнительный анализ понятий "мораль" и "нравственность"; смысл высказывания "в чужой монастырь не ходят со своим уставом"	Ср	5	2	0	0
2.12	Анализ конкретных ситуаций, содержащих задачу морального выбора	Сем зан	5	2	0	0
2.13	Психологическая характеристика взаимодействия субъектов образовательного процесса	Лек	5	2	0	0
2.14	Изучение системы критериев оценки эффективности социального взаимодействия	Ср	5	2	0	0
2.15	Основные феномены социального взаимодействия в учебных группах	Ср	5	2	0	0
2.16	Анализ особенностей взаимодействия в процессе ролевой игры "Выжить в пустыне"	Сем зан	5	2	0	0
2.17		Лек	5	0	0	0
2.18		Лек	5	0	0	0
	Раздел 3. Психолого-педагогические технологии и способы воздействия в образовательном процессе	Раздел				
3.1	Система активных методов обучения (АМО): возможности и ограничения	Лек	5	2	0	0
3.2	АКС и метод инцидента	Ср	5	2	0	0
3.3	Тренинг сензитивности и другие виды тренингов.	Сем зан	5	2	0	0
3.4	Классические способы психологического воздействия	Лек	5	2	0	0
3.5	Групповая дискуссия и ее разновидности	Ср	5	2	0	0
3.6	Содержательная характеристика деловых игр	Сем зан	5	2	0	0
3.7	Негативные способы воздействия: моббинг, буллинг, манипуляции	Лек	5	2	0	0
3.8	Метод погружения. Возможности применения элементов АМО на лекциях	Сем зан	5	2	0	0

3.9	Признаки жертв моббинга и буллинга; особенности манипулятивной личности	Ср	5	2	0	0
3.10	Профилактика моббинга и буллинга	Ср	5	2	0	0
3.11	Тестирование степени макиавелизма. Психологические механизмы защиты от манипуляции.	Сем зан	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голиков Ю. Я., Поваренков Ю. П., Стрелков Ю. К., Зеер Э. Ф., Кабаченко Т. С., Боровикова С. А., Носкова О. Г., Конопкин О. А., Лукьянова Н. Ф., Пращников Н. С., Завалова Н. Д., Котик М. А., Дмитриева М. А., Корнеева Л. Н., Анцыферова Л. И., Дикая Л. Г., Абульханова-Славская К. А., Ильин Е. П., Иванова Е. И., Климов Е. А., Панов Д. Ю., Завалишина Д. Н., Ошанин Д. А., Никифоров Г. С., Зараковский Г. М., Суходольский Г. В., Зинченко В. П., Мунипов В. М., Моросанова В. И., Медведев В. И., Шадриков В. Д., Небыли - Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия - Москва: Пер Сэ, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/7465	1
Л2.2	Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. - Профориентология. Теория и практика: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/60091.html	1
Л2.3	Зеер Э. Ф., Рудей О. А. - Психология профессионального самоопределения в ранней юности: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Московский психолого-социальный институт, 2008.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 810; стол - 11 шт., стул - 22 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория (KM53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогические коммуникации

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогические коммуникации / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов коммуникативной компетенции, культуры педагогического общения, как важного условия эффективности профессионально-педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Условия эффективной командной работы и модели организации поведения, стратегии и принципы командной работы

Уметь:

Определять стиль управления, готов осуществлять свою роль в командной деятельности

Владеть:

Опытом работы в команде для выполнения практических задач

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

Основы формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Уметь:

Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

Основными техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика процесса общения	Раздел				
1.1	Сущность и типология общения	Лек	2	2	0	0
1.2	Закономерности и стороны процесса общения	Пр	2	4	0	0
1.3	Барьеры в общении	Пр	2	2	0	0
1.4	Сущность, структура и основные виды общения	Ср	2	2	0	0
1.5	Коммуникативные барьеры	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Характеристика профессионального общения	Раздел				
2.1	Общая характеристика делового общения	Лек	2	4	0	0

2.2	Особенности профессионального общения	Пр	2	4	0	0
2.3	Дискуссия как форма деловой коммуникации	Пр	2	2	0	0
2.4	Формы деловой коммуникации	Ср	2	2	0	0
2.5	Психологические аспекты переговорного процесса	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Профессионально-педагогическое общение: особенности структура, требования	Раздел				
3.1	Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения	Лек	2	4	0	0
3.2	Характеристика педагогического общения	Пр	2	4	0	0
3.3	Основные этапы педагогического общения	Пр	2	2	0	0
3.4	Стили педагогического общения	Ср	2	2	0	0
3.5	Основные этапы педагогического общения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Цели и содержание профессионально-педагогического общения	Раздел				
4.1	Цели и содержание педагогического общения	Лек	2	2	0	0
4.2	Технология педагогического общения	Пр	2	4	0	0
4.3	Функции профессионально-педагогического общения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Профессионально-обусловленные требования к коммуникативным качествам педагога	Раздел				
5.1	Коммуникативные качества педагога	Лек	2	2	0	0
5.2	Культура педагогического общения	Пр	2	2	0	0
5.3	Культура взаимоотношений педагога с обучающимися и их родителями	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Основы конфликтологии	Раздел				
6.1	Сущность, содержание и основные признаки конфликтов	Лек	2	2	0	0
6.2	Конфликты в общении	Пр	2	4	2	0
6.3	Основные признаки и стадии развития конфликтов	Пр	2	4	0	0
6.4	Педагогические конфликты	Лек	2	2	0	0
6.5	Конфликты в педагогическом общении	Пр	2	4	0	0
6.6	Решение конфликтов в педагогическом общении	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фатеева И. М. - Культура речи и деловое общение: учебное пособие - Москва: МИРБИС Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сидоров П. И., Путин М. Е., Коноплева И. А. - Деловое общение: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: ИНФРА-М, 2012.		20
Л2.2	Самыгин С. И., Руденко А. М. - Деловое общение: учеб. пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2012.		11
Л2.3	Форопонова А. А. - Деловое общение: учеб.-метод. пособие по рус. яз. как иностранному - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000766.pdf	1
Л2.4	Ивлева Т.Н. - Деловое общение: Учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275366	1
Л2.5	Титова Л. Г. - Деловое общение - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853	1
Л2.6	Штукарева Е. Б. - Культура речи и деловое общение - Москва: Перо, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886	1
Л2.7	- Конфликтология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393	1
Л2.8	Шарков Ф. И., Сперанский В. И. - Общая конфликтология - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820	1
Л2.9	Кузьмина Т. В. - Конфликтология: Учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/645	1
Л2.10	Титова Л. Г. - Деловое общение: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10495	1
Л2.11	Кузнецов И. Н. - Деловое общение: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112230&sr=1	1
Л2.12	Букина Е. Я., Климакова Е. В. - Деловое общение: Учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/47687	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бурдастых Е.Н. - Педагогические коммуникации: учебно-методическое пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные образовательные концепции

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные образовательные концепции / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные образовательные концепции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений обучающимися в области современных образовательных концепций для подготовки к воспитательной и учебной деятельности в профессиональном учебном заведении; освоение традиционных и инновационных образовательных технологий в процессе использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основные тенденции развития системы профессионального образования, концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогике
- концептуальные основы личностно-ориентированного образования необходимые в мировой и отечественной педагогической практике
- современные парадигмы образования.

Уметь:

- анализировать законы и распоряжения правительства РФ по вопросам развития системы профессионального образования;
- анализировать развитие профессионального образования в мировой и отечественной педагогике.

Владеть:

- навыками работы с учебно-методической литературой, периодической печатью по изучению материалов деятельности организаций профессионального образования как в России так и зарубежом;
- владеть вопросами взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда;
- проблемами адаптации на предприятии выпускника СПО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука, искусство, технология.	Раздел				
1.1	Педагогика как наука: ее предмет и основные задачи. Современные педагогические направления: гуманистическая педагогика, экология воспитания, педагогика ненасилия, лечебная педагогика.	Лек	4	2	0	0
1.2	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Лек	4	2	0	0

1.3	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Сем зан	4	4	0	0
1.4	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Ср	4	6	0	0
1.5	Лекция 3. История становления профессиональной педагогики. Становление начального, высшего и среднего профессионального образования (профессиональные педагогики) Начальное профессиональное (профессионально-техническое) образование. Среднее специальное образование. Высшее образование.	Лек	4	2	0	0
1.6	Лекция 4. Основные тенденции развития системы профессионального образования в наше время. Интеграция образования, науки и производства. Проектно-целевой подход к организации профессионального образования. Развитие креативного характера профессионального образования. Формирование и развитие региональных систем непрерывного профессионального образования.	Лек	4	2	0	0

1.7	Профессиональное образование за рубежом. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в странах Европы Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Германии Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Китае. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Великобритании.	Сем зан	4	2	0	0
1.8	Профессиональное образование за рубежом. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в странах Европы Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Германии Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Китае. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Великобритании.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Основные этапы развития мировой педагогической мысли.	Раздел				
2.1	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Лек	4	2	0	0
2.2	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Сем зан	4	2	0	0
2.3	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Ср	4	8	0	0

	Раздел 3. Антропологическое основание понимания образовательного процесса: теория развития личности.	Раздел				
3.1	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Лек	4	2	0	0
3.2	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Сем зан	4	2	0	0
3.3	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Ценностный смысл образования и образовательное пространство.	Раздел				
4.1	Образование как социальное явление и социальный институт. Образовательные модели: государственно-ведомственная, развивающее образование, традиционная, рационалистическая и неинституциональная модели образовательного процесса. Концепция образования человека на протяжении всей жизни. Образовательная система России и принципы государственной политики в области образования. Система образования. Образовательные программы и пути их реализации, дополнительное образование. Русская и национальные образовательные школы.	Сем зан	4	4	0	0

4.2	Образование как социальное явление и социальный институт. Образовательные модели: государственно-ведомственная, развивающее образование, традиционная, рационалистическая и неинституциональная модели образовательного процесса. Концепция образования человека на протяжении всей жизни. Образовательная система России и принципы государственной политики в области образования. Система образования. Образовательные программы и пути их реализации, дополнительное образование. Русская и национальные образовательные школы.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 5. Приоритеты современного образования и проблема реформации образовательных систем.	Раздел				
5.1	Факторы развития образования в современном обществе. Характерные черты образовательных программ XX-начала XXI вв. Переход от элитарного к массовому образованию, углубление межгосударственного сотрудничества в образовании, перевод образования в сферу услуг, расширение и специализация образовательных программ. Принципы реформирования образования XXI в. и проблема создания международного единого образовательного пространства. Принципы и общие черты концепции непрерывного образования и целостного педагогического процесса, современное понимание воспитательной деятельности.	Сем зан	4	2	0	0
5.2	Факторы развития образования в современном обществе. Характерные черты образовательных программ XX-начала XXI вв. Переход от элитарного к массовому образованию, углубление межгосударственного сотрудничества в образовании, перевод образования в сферу услуг, расширение и специализация образовательных программ. Принципы реформирования образования XXI в. и проблема создания международного единого образовательного пространства. Принципы и общие черты концепции непрерывного образования и целостного педагогического процесса, современное понимание воспитательной деятельности.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 6. Непрерывное образование: развитие теории, цели и основные понятия.	Раздел				

6.1	Понятие открытого и закрытого обучения. Подходы к определению понятия непрерывное образование, основные положения концепции. Функции непрерывного образования: диагностическая, компенсаторная, адаптационная и развивающая. Принципы концепции непрерывного образования: всеобщность и демократизм, доступность, интегративность, преемственность и самообразование. Дистанционное образование.	Сем зан	4	2	0	0
6.2	Понятие открытого и закрытого обучения. Подходы к определению понятия непрерывное образование, основные положения концепции. Функции непрерывного образования: диагностическая, компенсаторная, адаптационная и развивающая. Принципы концепции непрерывного образования: всеобщность и демократизм, доступность, интегративность, преемственность и самообразование. Дистанционное образование.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 7. Целостный педагогический процесс: развитие теории, закономерности и принципы.	Раздел				
7.1	Идея целостности воспитания и обучения: И.Г. Песталоцци, И.Ф. Герbart. «Три элемента школы» К.Д. Ушинского. Деятельность П.Ф. Каптерева как новый этап в разработке проблемы педагогического процесса. Современная педагогика и идея целостного педагогического процесса. Системность и целостность как основные характеристики; движущие силы и структура педагогического процесса. Сравнительная характеристика различных подходов к классификации закономерностей и принципов в педагогике: Ю.К. Бабанский, М.Н. Скаткин, Б.Т. Лихачев. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса: классификация и основные группы методов. Средства обучения, общения и учебной деятельности в образовании. Основные и вспомогательные формы организации целостного педагогического процесса в учебном заведении.	Сем зан	4	6	2	0

7.2	Идея целостности воспитания и обучения: И.Г. Песталоцци, И.Ф. Герbart. «Три элемента школы» К.Д. Ушинского. Деятельность П.Ф. Каптерева как новый этап в разработке проблемы педагогического процесса. Современная педагогика и идея целостного педагогического процесса. Системность и целостность как основные характеристики; движущие силы и структура педагогического процесса. Сравнительная характеристика различных подходов к классификации закономерностей и принципов в педагогике: Ю.К. Бабанский, М.Н. Скаткин, Б.Т. Лихачев. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса: классификация и основные группы методов. Средства обучения, общения и учебной деятельности в образовании. Основные и вспомогательные формы организации целостного педагогического процесса в учебном заведении.	Ср	4	20	0	0
-----	--	----	---	----	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Современное образование: теория и практика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пашков А.Г. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. Ч.1: материалы всерос. науч.-практ. конф. памяти В.А. Слатенина (г. Курск, 7-8 окт. 2010г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.2	Пашков А.Г. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. Ч. 2: материалы всерос. науч.-практ. конф. памяти В.А. Слатенина (г. Курск, 7-8 окт. 2010 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.3	Радица К. Д., Титова Е. В., Бобрышов С. В., Лаврентьева З. И., Любогор О. В., Алексеева Т. Б., Гладкая И. В. - Педагогическая наука и современное образование: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6 -7 февраля 2014 года - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/20777	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Абрамов И.В., Авво Б.В., Авво Р.В., Азизова И.Ю., Аминова Ю.Ф., Анорова Е.В., Афанасьева Е.А., Баляницына Л.Н., Барина Н.С., Батракова И.С., Бирик С.В., Богданова К.С., Булухова А.Н., Войцешко Е.В., Волкова Т.В., Ворожбянская А.В., Галактионова Т.Г., Галстян А.Г., Гафарова М.А., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Горбунова И.Б., Григорьев А.П., Гусакова В.О., Гутник И.Ю., Давлетова К.Б., Данилова А.И., Даргевичене Л.И., Деркунская В.А., Дроздов Н.А., Дубина О.А., Дунаева Э.Ю., Егоров В.С., Жанжарова Ю.В., Жоки - Педагогическая наука и современное образование: материалы конференции - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/51687.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Правила дорожного движения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Правила дорожного движения / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Правила дорожного движения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение правил дорожного движения для уверенного применения в практической ситуации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения правил дорожного движения в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

применять использовать теоритические знания на практике

Владеть:

методикой проверки правил и норм анализа дорожных ситуаций, правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение	Раздел				
1.1	Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины	Лек	1	4	0	0
1.2	Требования предъявляемые к операторской деятельности водителя	Лек	1	2	0	0
1.3	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки	Лек	1	2	0	0
1.4	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки	Лек	1	2	0	0
1.5	Дорожная разметка и её характеристики	Лек	1	2	0	0
1.6	Порядок движения транспортных средств. Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части	Лек	1	2	0	0
1.7	Порядок движения транспортных средств. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд	Лек	1	4	0	0
1.8	Остановка и стоянка. Регулирование дорожного движения	Пр	1	2	0	0
1.9	Проезд перекрёстков. Проезд регулируемых перекрестков	Пр	1	2	0	0
1.10	Проезд перекрёстков. Проезд нерегулируемых перекрёстков	Пр	1	2	2	0
1.11	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Пр	1	2	0	0

1.12	Особые условия движения	Пр	1	2	0	0
1.13	Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Пр	1	4	0	0
1.14	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Пр	1	4	0	0
1.15	Административное право.	Ср	1	6	0	0
1.16	Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	Ср	1	6	0	0
1.17	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации	Ср	1	6	0	0
1.18	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	Ср	1	6	0	0
1.19	Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством	Ср	1	6	0	0
1.20	Действия водителя в нештатных ситуациях	Ср	1	6	0	0
1.21	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Правила личной безопасности при оказании первой помощи	Ср	1	6	0	0
1.22	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	Ср	1	10	0	0
1.23	Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.	Ср	1	10	0	0
1.24	Дорожные ситуации и их анализ	Ср	1	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Богатырев Д. Ю., Захарова Н. А., Родиков Д. С., Суняев Л. В., Унтерберг Е. С. - Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (утв. постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090) (2-е издание переработанное и дополненное) - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49135	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	- ПДД. Спорные ситуации. Опасные маневры. Правовой комментарий руководства ГИБДД. Ответственность водителей: Лишение прав, штрафы: практическое пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58011	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Керимов М. А., Сафиуллин Р. Н. - Средства фотовидеофиксации нарушений ПДД: нормативное регулирование и практика применения - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435025	1
Л2.2	Панкова О.В. - Административные правонарушения в области дорожного движения: практическое пособие - Москва: Статут, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49111.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- ПДД. Спорные ситуации. Опасные маневры. Правовой комментарий руководства ГИБДД. Ответственность водителей: Лишение прав, штрафы - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58011	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),		
7.3.1.3	3.Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	4.7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	5.Google Chrome (Свободная лицензия BSD).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.,стол - 8 шт., стул - 13 шт.,учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности / сост. к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования; знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности; знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности; создание системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знать основные законы физикоматематических основ, технологии и методики поиска научнотехнической информации в области информационных технологий в профессиональной деятельности;

Уметь:

Уметь производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач в области информационных технологий в профессиональной деятельности;

Владеть:

Владеть методами вычисления и расчета при решении практических задач в области информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Технические средства информатизации образования	Раздел				
1.1	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства ЭВМ	Ср	1	2	0	0
1.2	Технологии и средства оцифровки исходных данных	Лаб	1	2	2	0

1.3	Технологии и средства оцифровки исходных данных	Лек	1	18	0	0
	Раздел 2. Информационные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности	Раздел				
2.1	Основные направления использования ИКТ в учебном процессе. Информационные технологии в научной деятельности	Ср	1	2	0	0
2.2	Фиксация данных педагогического исследования. Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования	Ср	1	2	0	0
2.3	Классификация программных средств. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Подготовка публикаций средствами настольных издательских систем	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы. Программные средства для создания учебных и методических материалов	Раздел				
3.1	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении	Ср	1	2	0	0
3.2	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов	Лаб	1	6	0	0
3.3	Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения	Лаб	1	10	0	0
3.4	Программные средства для создания учебных и методических материалов	Лаб	1	18	0	0
	Раздел 4. Современные средства и методы дистанционного обучения	Раздел				
4.1	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО КГУ	Ср	1	2	0	0
4.2	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения на примере СДО Moodle	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Правовые аспекты использования современной информационной среды	Раздел				
5.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве. Поиск информации в правовой база и подготовка документации на ее основе	Ср	1	2	0	0
5.2	Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации	Ср	1	2	0	0
5.3		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г.

протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гаврилов М. В. - Информатика и информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гасумова С.Е. - Информационные технологии в социальной сфере: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Дашков и К, 2012.		2
Л2.2	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Советов Б. Я. - Информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Аудитория (Р33/9-325) для проведения семинарских занятий:
7.3	комплекты учебных столов и стульев (14 шт.), компьютеры Dell Optiplex 3050 MT (10 шт.), принтер лазерный HP 1100 – 1 шт., Доска настенная 3-элементная ДН-32Ф – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016A 16x10/100Base-TX Unmanaged – 1 шт., сканер EPSON Perfection 1270 – 1 шт.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303):
7.5	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146):
7.7	Стол – 61 шт.
7.8	Стол – 162 шт.
7.9	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.10	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.11	еративной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 СЕМЕСТР

Промежуточная аттестация – экзамен, студент вытягивает билет, содержащий 3 вопроса: тест и 2 теоретических вопроса. Экзамен проходит в 2 этапа:

1. Группа в течение 1 часа выполняет первый вопрос билета: задания в тестовой форме (47 вопросов).

Если студент выполняет более 50 % заданий, то ему предоставляется возможность приступить к подготовке к теоретическому вопросу; в противном случае выставляется оценка «неудовлетворительно».

2. Далее студент в течение 40 минут готовится к ответу на теоретические вопросы. Студент дает развернутый ответ на вопросы билета.

Преподаватель может задать не более 3 дополнительных вопросов по различным разделам дисциплины, уточняющих уровень сформированности компетенции.

Ответ студента длится в течение 10-15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физические основы современных технологий

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Физические основы современных технологий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физические основы современных технологий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются физические законы, установление связи физики с другими естественными науками, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления, развитие личности обучающегося посредством формирования системы общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области физики, необходимых для успешной подготовки бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

роль физики в науке, технике, экономике.

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории, методы физической науки.

применения физических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

Уметь:

применять знания основных физических законов при анализе конкретных явлений в природе и технике.

применять законы физики на практике, решать физические задачи.

решать физические задачи повышенной трудности.

Владеть:

навыками поиска информации в научно-технической литературе.

методами решения математических и физических задач.

необходимым математическим аппаратом, навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений для ориентирования в современном информационном пространстве.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

фундаментальные научные и технические принципы физики.

роль физики в науке, технике, экономике, характер физических явлений, универсальность важнейших законов сохранения в физике.

преемственность физических теорий, соотношение теории и опыта в развитии физики, место физики в системе естественных наук и их связь, роль отечественных и зарубежных ученых в развитии физики

Уметь:

анализировать явления в природе и технике на основе знаний основных физических законов.

решать физические задачи.

пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц.

Владеть:

навыками поиска информации в имеющихся ресурсах и её анализа.

методами поиска оптимального решения физических задач.

навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Физические основы механики	Раздел				
1.1	Кинематика материальной точки.	Лек	1	4	0	0
1.2	Кинематика материальной точки.	Лаб	1	8	0	0
1.3	Кинематика материальной точки.	Ср	1	8	0	0
1.4	Силы в природе	Лек	1	4	0	0
1.5	Силы в природе	Лаб	1	8	0	0
1.6	Силы в природе	Ср	1	10	0	0
1.7	Законы сохранения в механике	Лек	1	4	0	0

1.8	Законы сохранения в механике	Лаб	1	8	0	0
1.9	Законы сохранения в механике	Ср	1	12	0	0
	Раздел 2. Молекулярная физика, статистическая физика и термодинамика	Раздел				
2.1	Элементы гидростатики	Лек	1	4	0	0
2.2	Элементы гидростатики	Лаб	1	6	1	0
2.3	Элементы гидростатики	Ср	1	12	0	0
2.4	Термодинамические функции состояния.	Лек	1	2	0	0
2.5	Термодинамические функции состояния.	Лаб	1	6	1	0
2.6	Термодинамические функции состояния.	Ср	1	12	0	0
2.7	Конденсированное состояние	Лек	2	4	0	0
2.8	Конденсированное состояние	Лаб	2	4	0	0
2.9	Конденсированное состояние	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Электричество и магнетизм	Раздел				
3.1	Электростатика	Лек	2	4	0	0
3.2	Электростатика	Лаб	2	4	0	0
3.3	Постоянный электрический ток	Лек	2	4	0	0
3.4	Постоянный электрический ток	Ср	2	4	0	0
3.5	Постоянный электрический ток	Лаб	2	4	0	0
3.6	Ток в вакууме, электролитах, газах	Ср	2	4	0	0
3.7	Магнитные свойства вещества	Лек	2	4	0	0
3.8	Магнитные свойства вещества	Лаб	2	4	0	0
3.9	Магнитные свойства вещества	Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Раздел				
4.1	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лек	2	2	0	0
4.2	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лаб	2	20	2	0
4.3		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федосеев В.Б. - Физика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волькенштейн В.С. - Сборник задач по общему курсу физики: для ст-ов техн. вузов - СПб.: Книжный мир, 2007.		20
Л2.2	Соболев С. В. - Основы теоретической физики. Механика. Электродинамика: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000428.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Курск. гос. ун-т - Лабораторный практикум по физике. Механика. Электрорадиотехника. Оптика. Электричество и магнетизм. Атомная и квантовая физика: направление подгот. 010700 (510400) Физика, степень (квалификация) бакалавр физики, оч. форма обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.physic.ru – Физический сайт.		
Э2	http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. www.physic.ru – Физический сайт.		
7.3.2.2	2. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	4. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.5	5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.6	6. www.abitura.com (Справочник по физике).		
7.3.2.7	7. publ.lib.ru (Основы физики. Яворский Б.М., Пинский А.А. – М.: Наука, 1974.).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.181, 182, 191(укомплектована учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.

Схематические зарисовки (для анатомии и возр.физиологии) клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Материаловедение

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Материаловедение / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Материаловедение " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению специ-альной профессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием дисциплины.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Как осуществляется поиск информации по свойствам материалов

Знать анализ информации по характеристикам материалов

Знать решение задач по материаловедению имея системный подход

Уметь:

Уметь профессионально синтезировать полученную информацию по материаловедению

Анализировать различные виды металлов и сплавов

Решать поставленные задачи производственного характера в машиностроении связанных с выбором и анализом материалов

Владеть:

Навыками выбора и систематизации материалов

Навыками синтеза информационных ресурсов по материаловедению

Навыками решения поставленных задач в машиностроении связанных с материаловедением

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

Основы дисциплины о обладать техническими знаниями для осуществления педагогической деятельности

Особенности проведения занятий по материаловедению

Техническую базу и требования безопасности для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

Осуществлять педагогическую деятельности на основе научных знаний в области материаловедения

Практически применять знания по материаловедению для осуществления образовательной деятельности

Проводить самостоятельное исследование в области материаловедения для осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Владеть основами научных знаний в области материаловедения для проведения занятий по специальности

Владеть практическими знаниями в области материаловедения для проведения практических работ

Владеть приемами теоретических и практических основ для осуществления педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Строение и свойства материалов. Фазовые превращения	Раздел				
1.1	Химические, механические, технологические свойства	Лек	2	2	0	0
1.2	Механические свойства материалов и методы их определения	Лаб	2	4	0	0
1.3	Микроструктура	Лаб	2	4	0	0
1.4	Свойства и анализ материалов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Конструкционные металлы и сплавы	Раздел				
2.1	Анизотропия. Дефекты кристаллического строения и их влияние на свойства.	Лаб	2	2	0	0
2.2	Микроскопический метод исследования металлов и сплавов	Лаб	2	2	0	0

2.3	Диаграммы состояния двойных сплавов	Лаб	2	2	0	0
2.4	Основные типы диаграмм фазового равновесия (1-4 типов). Диаграмма состояния сплавов с полиморфным превращением	Лек	2	2	0	0
2.5	Инструментальные материалы	Лек	2	2	0	0
2.6	Инструментальные материалы	Лаб	2	2	0	0
2.7	Лигированные стали	Лек	2	2	0	0
2.8	Лигированные стали	Лаб	2	2	0	0
2.9	Стали с различными свойствами	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Обработка металла	Раздел				
3.1	Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C и Fe-графит	Лек	2	2	0	0
3.2	Отпуск, отжиг, нормализация	Лек	2	2	0	0
3.3	Свойства материалов	Лаб	2	4	0	0
3.4	История развития отечественного материаловедения	Ср	2	4	0	0
	Раздел 4. Цветные металлы	Раздел				
4.1	Алюминий, Титан	Лек	2	2	0	0
4.2	Материаловедение это наука или искусство	Лаб	2	8	0	0
4.3	Коррозия Me	Лаб	2	2	2	0
4.4	Структура и химический состав материалов, и их влияние на эксплуатационные свойства	Ср	2	16	0	0
	Раздел 5. Неметаллические материалы	Раздел				
5.1	Древесина	Лек	2	2	0	0
5.2	Свойства и строение древесины	Лаб	2	2	0	0
5.3	Стекло	Лек	2	2	0	0
5.4	Стекло	Лаб	2	2	0	0
5.5	Современные материалы и охрана окружающей среды	Ср	2	30	0	0
5.6		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Материаловедение. Ч. 1: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Задачи по материаловедению: для студ. индустриал.-пед фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.3	Колокольцев С.Н. - Углеродные материалы. Свойства, технологии, применения: [учеб. пособие] - Долгопрудный: Интеллект, 2012.		1
Л1.4	Трусова Е. В., Костин Н. А. - Композитные материалы в машиностроении: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.5	Костин Н. А., Трусова Е. В. - Современные методы металлообработки: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трусова Е.В. - Материаловедение: лабораторный практикум для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.3	3. Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционной типа ауд. 105 с комплектом учебной мебели на 28 мест. Для лабораторных работ: Лаборатория материаловедения с оборудованием для проведения лабораторных работ ауд. 104. Проектор и ноутбук.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Техническая механика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		12		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	20	20	50	50
Лабораторные	18	18	12	12	20	20	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	24	24	40	40	100	100
Контактная работа	36	36	24	24	40	40	100	100
Сам. работа	36	36	48	48	68	68	152	152
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Техническая механика / сост. к.т.н., доцент, Прибылов А.Ф.;к.ф.-м.н., доцент, Тиняков О.А.;к.т.н., доцент, Трусова Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техническая механика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Прибылов А.Ф.;к.ф.-м.н., доцент, Тиняков О.А.;к.т.н., доцент, Трусова Е.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются законы механики,
1.2	- установление связи механики с другими естественными науками, физикой, математикой и техникой;
1.3	- развитие у студентов навыков логического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) и базовые математические понятия и действия

Уметь:

осуществлять критический анализ и синтез информации

Владеть:

системным подходом для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

применять специальные научные знания в педагогической деятельности

Владеть:

навыками использования специальных научных знаний в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретическая механика	Раздел				
1.1	Кинематика	Лек	3	8	0	0
1.2	Статика	Лек	3	10	0	0
1.3	Статика	Лаб	3	10	2	0
1.4	Кинематика	Лаб	3	8	0	0
1.5	Статика	Ср	3	20	0	0
1.6	Кинематика	Ср	3	16	0	0
1.7	Динамика	Лек	4	12	0	0
1.8	Динамика	Лаб	4	12	2	0
1.9	Динамика	Ср	4	48	0	0
1.10	Деформация растяжения	Лек	5	2	0	0
1.11	Диаграмма растяжения	Лек	5	2	0	0

1.12	Деформация сдвига	Лек	5	2	0	0
1.13	Деформация кручения	Ср	5	2	0	0
1.14	Деформация изгиба	Ср	5	2	0	0
1.15	Сложное сопротивление	Ср	5	2	0	0
1.16	Продольный изгиб	Ср	5	2	0	0
1.17	Переменные нагрузки	Ср	5	2	0	0
1.18	Динамические нагрузки	Ср	5	2	0	0
1.19	Деформация растяжения – сжатия. Определение внутренних усилий при растяжении-сжатии. Построение эпюр продольных сил	Лаб	5	2	2	0
1.20	Диаграмма растяжения образца из малоуглеродной стали. Построение диаграммы растяжения образца. Характерные точки диаграммы, напряжения в этих точках	Лаб	5	2	0	0
1.21	Статически неопределимые стержни с жесткой заделкой. Определение продольных сил и напряжений, построение эпюр	Лаб	5	2	0	0
1.22	Статически неопределимые стержни с неточностью изготовления стержней. Определение продольных сил и деформаций стержней. Условие совместности деформаций	Ср	5	2	0	0
1.23	Температурные деформации стержней. Определение продольных сил и напряжений при температурных деформациях стержней. Эпюры продольных сил и напряжений.	Ср	5	2	0	0
1.24	Деформация сдвига. Расчет необходимого количества заклепок из условия среда заклепок и смятия листа	Ср	5	2	0	0
1.25	Испытание стержня на кручение. Угол закручивания стержня	Ср	5	4	0	0
1.26	Расчет ступенчатого бруса на деформацию растяжения-сжатия с построением эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Определение деформации бруса	Ср	5	4	0	0
1.27	Расчет ступенчатого статически неопределимого бруса на растяжение-сжатие с построением эпюры продольных сил и нормальных напряжений	Ср	5	2	0	0
1.28	Расчет ступенчатого статически неопределимого бруса на температурные деформации	Ср	5	2	0	0
1.29	Статика. Основные понятия, модели, аксиомы и принципы. Сила (определение). Сила как вектор, проекции силы на оси; векторный и алгебраический моменты силы относительно центра и оси	Лек	5	2	0	0
1.30	Условия равновесия сил; общие и частные случаи равновесия; статическая определимость задач статики; равновесие системы тел. Трение, виды трения, учёт сил трения в задачах статики	Лек	5	2	0	0
1.31	Системы отсчёта; движение	Лек	5	2	0	0

1.32	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лек	5	2	0	0
1.33	Динамики точки	Лек	5	2	0	0
1.34	Динамика твёрдого тела	Лек	5	2	0	0
1.35	Основные теоремы динамики точки и системы	Лек	5	2	0	0
1.36	Дифференциальные принципы механики	Ср	5	2	0	0
1.37	Связи и их реакции, равновесие	Лаб	5	2	0	0
1.38	Равновесие сил	Лаб	5	2	0	0
1.39	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лаб	5	2	0	0
1.40	Общий случай движения твёрдого тела.	Лаб	5	2	0	0
1.41	Динамики точки	Лаб	5	2	0	0
1.42	Основные теоремы динамики точки и системы	Лаб	5	2	0	0
1.43	Дифференциальные принципы механики	Лаб	5	2	0	0
1.44	Исходные положения статики, сходящиеся система сил	Ср	5	4	0	0
1.45	Плоская система	Ср	5	4	0	0
1.46	Произвольная система сил, центр тяжести	Ср	5	4	0	0
1.47	Движение и точки тела	Ср	5	4	0	0
1.48	Плоское движение твердого тела	Ср	5	4	0	0
1.49	Динамика точки и тела	Ср	5	4	0	0
1.50	Общие теоремы динамики точки	Ср	5	6	0	0
1.51	Принципы механики, уравнения Лагранжа	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд текущих оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд текущих оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агапов В. П. - Сопротивление материалов: Учебник - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26864	1
Л1.2	Васильчикова З. Ф., Кальмова М. А., Муморцев А. Н. - Техническая механика: Учебно-методическое пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49896	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Прибылов А. Ф. - Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для спец. и направлений Индустриально педагогич. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000691.pdf	1
Л2.2	Прибылов А. Ф., Кожура Д. М. - Сопротивление материалов: расчетно-графические задания - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000749.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Бахолдин А. М., Болтенкова О. М., Давыдов О. Ю., Егоров В. Г., Ульшин С. В. - Техническая механика. Сопротивление материалов: (теория и практика) - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255878	1
Л2.4	Прибылов А. Ф. - Сопротивление материалов: лабораторный практикум - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001079.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Соколов В. С. - Техническая механика: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000971.pdf	1
Л3.2	Подскребко М. Д. - Сопротивление материалов: Практикум по решению задач. Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/20139	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
7.3.2.2	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	3. http://unirusia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.4	4. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	Плакаты:
7.3	1 Связи и их реакции
7.4	2 Гироскопические явления в природе
7.5	3 История развития колесной техники
7.6	Модели:
7.7	1 Гироскопы-волчки: Лагранжа, Томсона (тин-топ),
7.8	2 Тележка для демонстрации движения центра масс системы (движение под действием сил трения).
7.9	3 Модель ломанного бруса с нагрузками.
7.10	4 Гиросистема (на двух гироскопах).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Экологическая безопасность

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая безопасность / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний о современных подходах к обеспечению экологической безопасности на промышленных объектах, о государственных механизмах регулирования экологической безопасностью.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные источники опасности в техносфере;

Уметь:

проводить оценку экологической безопасности окружающей среды;

Владеть:

современной нормативно-правовой базой в области регулирования экологической безопасностью

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные понятия в управлении экологической безопасностью;

Уметь:

оценивать возможный ущерб, принимать и обосновывать конкретные решения для обеспечения экологической безопасности;

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Опасные и вредные факторы окружающей среды, воздействие их на человека, нормирование.	Раздел				
1.1	Введение основные понятия экологической безопасности.	Лек	1	2	0	0
1.2	Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость. Динамическое равновесие в природной среде.	Пр	1	2	0	0
1.3	Условия и факторы, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность человека в природной среде.	Пр	1	2	0	0

1.4	Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и природную среду.	Пр	1	2	2	0
1.5	Социальный и материальный ущерб, затраты на обеспечение экологической безопасности на современном этапе развития общества.	Пр	1	4	0	0
1.6	Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на окружающую среду в концепции устойчивого развития.	Ср	1	2	0	0
1.7	Предельно-допустимая экологическая нагрузка. Зоны экологического риска. Санитарно-гигиеническое нормирование.	Ср	1	2	0	0
1.8	Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.	Лек	1	4	0	0
1.9	Глобальные экологические проблемы современности.	Лек	1	2	0	0
1.10	Демографическая проблема.	Лек	1	2	0	0
1.11	Воздействие техногенных систем на человека и окружающую среду.	Пр	1	2	0	0
	Раздел 2. Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Раздел				
2.1	Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры.	Лек	1	2	0	0
2.2	Уровень опасности и методы его оценки. Механизмы опасных воздействий. Шкала опасностей.	Пр	1	4	0	0
2.3	Методология оценки риска. Основные понятия, определения, термины. Индивидуальный и коллективный риск. Уровень риска. Распределение риска среди населения. Восприятие рисков и реакция общества на них.	Пр	1	4	0	0
2.4	Методы расчета вероятностей нежелательных событий и ущербов. Определение достаточного количества элементов, вносящих вклад в риск.	Пр	1	4	0	0
2.5	Сравнение и анализ рисков в единой шкале. Неопределенности в оценках риска.	Пр	1	4	0	0
2.6	Риски от воздействия нескольких опасностей. Суммарный риск.	Ср	1	2	0	0
2.7	Эволюция концепции безопасности - к концепции приемлемого риска.	Ср	1	2	0	0
2.8	Специфика крупномасштабных экстремальных воздействий. Классификация аварийных ситуаций. Анализ причин возникновения аварий. Оценка последствий.	Ср	1	2	0	0

2.9	Классификация опасностей.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 3. Механизмы государственного регулирования природной и техногенной безопасности	Раздел				
3.1	Сущность государственного регулирования экологической безопасностью	Лек	1	2	0	0
3.2	Органы регулирования экологической безопасностью	Лек	1	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы регулирования экологической безопасности	Пр	1	4	0	0
3.4	Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества.	Пр	1	2	0	0
3.5	Основы глобального экологического прогнозирования. Локальный и глобальный прогноз возможных изменений в окружающей среде под влиянием хозяйственной деятельности. Пути предотвращения и минимизации негативного воздействия.	Ср	1	2	0	0
3.6	Законы управления рисками.	Ср	1	2	0	0
3.7	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения экологической безопасности	Пр	1	2	0	0
3.8	Экономический подход к проблемам безопасности.	Ср	1	2	0	0
3.9	Критерии социального и экономического развития общества, обеспечивающие устойчивое развитие.	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кальгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
Л1.2	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. - Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гринин А. С., Новиков В. Н. - Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.		17
Л2.2	Хотунцев Ю.Л. - Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		14
Л2.3	Графкина М.В., Михайлов В.А., Иванов К.С. - Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com		
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru		
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru		
7.3.2.7	7. http://informeco.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Введение основные понятия экологической безопасности»
7.5	2.2 « Источники загрязнения, опасные и вредные факторы
7.6	окружающей среды»
7.7	2.3 «Загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы»
7.8	2.4 «Глобальные экологические проблемы современности»
7.9	2.5 «Демографическая проблема»
7.10	2.6 «Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры»
7.11	2.7 «Сущность государственного регулирования экологической безопасностью»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая безопасность как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д. В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях,

защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Математика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Математика / сост. PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной, прикладной и исследовательской деятельностью, направленной на построение и анализ математических моделей реальных процессов на основе проведенных исследований, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для научной и прикладной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные теоретические положения высшей математики, методы решения стандартных задач

Уметь:

: анализировать теоретическую информацию, осуществлять поиск пути решения стандартных математических задач

Владеть:

аппаратом высшей математики, применяемым для решения профессиональных и практических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Раздел				
1.1	Определитель.Свойства определителя.Матрицы и действия с ними.	Лек	1	2	0	0
1.2	Вычисление определителя 2 и 3 пор.	Пр	1	2	0	0
1.3	Вычисление определителя	Ср	1	2	0	0
1.4	Операции с матрицами	Ср	1	2	0	0
1.5	Система линейных уравнений с n неизвестными	Лек	1	2	0	0
1.6	Решение системы лин.уравнений	Пр	1	2	0	0
1.7	Метод последовательного исключения неизвестных	Ср	1	2	0	0
1.8	Формулы Крамера	Ср	1	2	0	0
1.9	Вектор. Операции с векторами	Пр	1	2	0	0
1.10	Повторение правил построения суммы и разности векторов	Ср	1	2	0	0
1.11	Вектор. Операции над векторами.Скалярное произведение. Угол между векторами	Лек	1	2	0	0
1.12	Скалярное произведение. Угол между векторами.	Пр	1	2	0	0
1.13	Скалярное произведение векторов	Ср	1	2	0	0
1.14	Уравнение линии первого порядка	Лек	1	2	0	0
1.15	Уравнение прямой на плоскости	Пр	1	2	0	0
1.16	Уравнение прямой на плоскости	Ср	1	2	0	0
1.17	Условие параллельности и перпендикулярности двух прямых	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Введение в анализ	Раздел				

2.1	Функция. Основные элем.функции и их графики	Лек	1	2	0	0
2.2	Область определ-я функции	Ср	1	2	0	0
2.3	Свойства функции. Графики основных элементарных функций	Ср	1	2	0	0
2.4	Графики основных элементарных функций	Пр	1	2	0	0
2.5	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной	Лек	1	2	0	0
2.6	Геометрический и физический смысл производной	Пр	1	2	0	0
2.7	Геометрический и физический смысл производной	Ср	1	2	0	0
2.8	Исследование функции на монотонность и экстремумы	Лек	1	2	0	0
2.9	Производная основных элементарных функций	Ср	1	2	0	0
2.10	Полное исследование функции по схеме	Пр	1	2	0	0
2.11	Полное исследование функции по схеме. Построение графика	Ср	1	2	0	0
2.12	Исследование функции на наибольшее и наименьшее значение	Ср	1	2	0	0
2.13	Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства	Лек	1	2	0	0
2.14	Непосредственное интегрирование	Ср	1	2	0	0
2.15	Интегрирование подстановкой	Пр	1	2	0	0
2.16	Интегрирование подстановкой	Ср	1	2	0	0
2.17	Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница	Лек	1	2	0	0
2.18	Вычисление определённого интеграла	Ср	1	2	0	0
2.19	Площадь криволинейной трапеции	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21 марта 2019, протокол №8.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21 марта 2019, протокол №8.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348	1
Л1.2	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шипачев В.С., Тихонов А.Н. - Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2014.		6
Л2.2	Баврин И. И. - Высшая математика: Учеб. для студ. естественнонаучных специальностей пед. вузов - М.: Академия, 2002.		9

6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Просолупова Н. А. - Теория вероятностей в социально-экономических процессах (элементарные, динамические и исследовательские задачи): метод. указания к самостоят. работе - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
ЛЗ.2	Просолупова Н.А. - Точечные и интервальные оценки в исследовании социально-экономических процессов: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Высшая математика : учебное пособие / Е.А. Ровба, А.С. Ляликов, Е.А. Сетько, К.А. Смотрицкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-985-06-2106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135993 (06.09.2017).		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория(КМ53/УК-103)
7.2	стол - 44 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.5	Стол – 61 шт.
7.6	
7.7	Стул – 162 шт.
7.8	
7.9	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная; - внеаудиторная. <p>Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного</p>

участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста; графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Повышение безопасности дорожных условий

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Повышение безопасности дорожных условий / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.;; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Повышение безопасности дорожных условий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.;

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание понимания у студентов способности выявлять неудовлетворительные для безопасного движения участки дорог с помощью различных методов, а также повысить безопасность движения за счет умелого применения технических средств организации дорожного движения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

общие закономерности функционирования единой системы автомобиль-водитель-дорога;

Уметь:

проводить учет влияния интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков на безопасность;

Владеть:

способами определять влияние скоростей движения транспортных средств на безопасность в различных дорожных условиях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Дорожная сеть России и проблемы безопасности движения.	Раздел				
1.1	Системы водитель-автомобиль-дорога и водитель-автомобиль	Лек	2	4	0	0
1.2	Критерии качества управления автомобилем.	Лек	2	4	0	0
1.3	Водитель как орган управления автомобилем	Лек	2	2	0	0
1.4	Рабочее место водителя. Управление в штатных ситуациях	Пр	2	2	0	0
1.5	Свойства автомобиля как объекта управления	Пр	2	2	2	0
1.6	Экономичный, экологичный и безопасный алгоритм управления автомобилем.	Пр	2	2	0	0
1.7	Управление автомобилем в нештатных ситуациях.	Лек	2	4	0	0
1.8	Анализ дорожных условий и выбор оптимального плана управления автомобилем.	Лек	2	4	0	0
1.9	Влияние дорожных условий на безопасности движения. Оценка расчетной и фактической пропускной способности и уровня загрузки дороги.	Пр	2	4	0	0
1.10	Пути предотвращения происшествий, связанных с дорожными условиями.	Пр	2	4	0	0
1.11	Влияние искусственных сооружений на безопасность движения	Пр	2	4	0	0
1.12	Оценка дороги методом коэффициентов безопасности.	Ср	2	18	0	0

1.13	Оценка безопасности движения на пересечениях автомобильных дорог в одном и в разных уровнях.	Ср	2	18	0	0
1.14	Оценка интенсивности движения.	Ср	2	10	0	0
1.15	Экономическое обоснование мероприятий по обеспечению безопасности движения.	Ср	2	16	0	0
1.16	Роль организации мероприятий в повышении безопасности движения.	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бондаренко Е., Любимов И., Рассоха В., Хасанов И., Хасанов Р. - Дорожные условия движения автотранспортных средств - Оренбург: ОГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259171	1
Л1.2	Галкин А. Н., Корзун А. В., Костин К. В., Муни В. А., Щербинкин А. В., Сенаторов В. Н. - Организация и безопасность дорожного движения: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/446186	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бондаренко Е., Любимов И. И., Рассоха В., Хасанов И. Х., Хасанов Р. - Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259171	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	3.Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	4.7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	5.Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.,стол - 8 шт., стул - 13 шт.,учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Моделирование дорожного движения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Моделирование дорожного движения / сост. Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Моделирование дорожного движения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков при моделировании дорожного движения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные понятия имитационного моделирования

Уметь:

использовать математические методы и модели в технических приложениях

Владеть:

новейшими технологиями управления движением транспортных средств

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основы процессов моделирования улично-дорожной сети

Уметь:

составлять модели улично-дорожной сети

Владеть:

навыками логического мышления при проектировании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Актуальность проблемы моделирования.	Раздел				
1.1	Актуальность проблемы моделирования	Лек	5	4	0	0
1.2	Классификация методов моделирования дорожного движения	Лек	5	4	0	0
1.3	Обзор существующих моделей дорожного движения	Лек	5	6	0	0
1.4	Стохастические (вероятностные) модели	Лек	5	6	0	0
1.5	Модели расчёта корреспонденций и распределения потоков	Лаб	5	4	0	0
1.6	Этапы моделирования	Лаб	5	2	0	0
1.7	Перспективные направления исследований	Лаб	5	4	0	0
1.8	Управление и оптимизация	Лаб	5	2	0	0

1.9	Изучение закономерностей распределения интервалов и скоростей в транспортном потоке.	Лаб	5	4	0	0
1.10	Двумерные выборки. Числовая линейная связь между случайными характеристиками транспортных и пешеходных потоков	Лаб	5	4	0	0
1.11	Создание модели улично-дорожной сети	Ср	5	32	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кадашев Д. А. - Моделирование систем регулирования дорожного движения: Методические указания к практическим занятиям по курсу «Моделирование дорожного движения» для студентов направления 190700 «Технология транспортных процессов» - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/17708	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Автомобильные дороги за рубежом - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144044	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Хлистун Ю. В. - Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта. Автомобильные дороги: Сборник нормативных актов и документов - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/30233	1
Л3.2	Борейша Е.В. - Трассирование участка автомобильной дороги: учебно-методическое пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/60765.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	-
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт., стол - 8 шт., стул - 13 шт., учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы современного производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы современного производства / сост. канд.техн.наук, доцент, Костин Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы современного производства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

канд.техн.наук, доцент, Костин Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области современного производства, теоретических основ организации машиностроительного производства и умений практической организации производственных процессов на предприятиях машиностроения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

физические основы современных технологий с учетом методов измерений технических величин и норм стандартизации

Уметь:

выбирать оптимальные способы проведения технических измерений физических величин с учетом действующих стандартов, норм и имеющихся средств

Владеть:

методикой проверки правил и норм измерений при разработке и реализации технических проектов

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

Основы современного производства для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

Выполнять практические производственные задания для осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Основами научных знаний в производственной сфере для осуществления педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	Раздел				
1.1	Организация производства как область научного знания	Лек	1	2	0	0
1.2	Производственный процесс на предприятии машиностроения	Лек	1	2	0	0
1.3	Проектирование организационной структуры производства, предприятия	Пр	1	2	0	0
1.4	Проектирование организационной структуры производства, предприятия	Ср	1	10	0	0
1.5	Формы, методы и пути организации производст-ва	Лек	1	2	0	0
1.6	Проектирование цехов основного производства	Лек	1	2	0	0

1.7	Организация производственных процессов в первичных звеньях предприятий	Лек	1	2	0	0
1.8	Проектирование производственного участка	Пр	1	2	2	0
1.9	Проектирование производственного участка	Ср	1	10	0	0
1.10	Организация систем качества на предприятии	Лек	1	2	0	0
1.11	Организация МТО и энергетического обеспечения производства	Лек	1	2	0	0
1.12	Расчет производственной мощности участка	Пр	1	2	0	0
1.13	Расчет заработной платы	Пр	1	2	0	0
1.14	Производственный процесс и основные принципы его организации	Пр	1	2	0	0
1.15	Производственный процесс и основные принципы его организации	Ср	1	10	0	0
1.16	Организация производства в первичных звеньях предприятия	Лек	1	2	0	0
1.17	Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства	Лек	1	2	0	0
1.18	Организация работы по выполнению планов производства и реализации продукции	Пр	1	2	0	0
1.19	Расчет стоимости основных фондов и амортизации	Пр	1	2	0	0
1.20	Определение калькуляции себестоимости продукции	Пр	1	2	0	0
1.21	Технико-экономические показатели участка	Пр	1	2	0	0
1.22	Расчет стоимости основных фондов и амортизации	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мяснянкина О.В., Преображенский Б.Г. - Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: КНОРУС, 2009.		35
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): учебник - Москва: Экономистъ, 2007.		19
Л2.2	Никитин А. В., Рачковская И. А., Савченко И. В. - Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем - Москва: ИНФРА-М, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278066	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лаборатория общетехнических дисциплин № 105; 305029, Курская область, г. Курск, К. Маркса 53,
7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования ауд.707 Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.; Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия, либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Проектирование карьерного пути профессионала

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектирование карьерного пути профессионала / сост. канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование карьерного пути профессионала" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование активной позиции обучающегося при проектировании профессионального саморазвития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

особенности проектирования карьеры в современных условиях

Уметь:

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Владеть:

приемами самопрезентации в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину	Лек	2	2	0	0
1.2	Классификации профессии	Ср	2	5	0	0
	Раздел 2. Классификации профессии	Раздел				
2.1	Классификации профессии	Лек	2	2	0	0
2.2	Классификации профессии Е.А.Климова	Пр	2	2	0	0
2.3	Классификации профессии Дж.Холланда	Пр	2	2	0	0
2.4	Классификации профессии Е.А.Климова	Ср	2	5	0	0
2.5	Классификации профессии Дж.Холланда	Ср	2	5	0	0
	Раздел 3. Проектирование карьеры	Раздел				
3.1	Психологическая характеристика карьеры	Лек	2	2	0	0
3.2	Проектирование карьеры как личностная задача	Лек	2	4	0	0
3.3	Профессионально-важные качества	Пр	2	4	0	0
3.4	Психологическая характеристика карьеры	Ср	2	5	0	0
3.5	Проектирование карьеры как личностная задача	Ср	2	10	0	0
3.6	Профессионально-важные качества	Ср	2	5	0	0
	Раздел 4. Управление временем и саморазвитием	Раздел				
4.1	Личность и карьера	Лек	2	4	0	0
4.2	Приемы самопрезентации	Пр	2	4	0	0
4.3	Техника составления резюме	Пр	2	2	0	0
4.4	Саморазвитие личности	Пр	2	6	0	0
4.5	Личность и карьера	Ср	2	5	0	0

4.6	Приемы самопрезентации	Ср	2	5	0	0
4.7	Саморазвитие личности	Ср	2	7	0	0
	Раздел 5. Профессиональные кризисы и деформации	Раздел				
5.1	Профессиональные кризисы	Лек	2	2	0	0
5.2	Профессиональные деформации	Лек	2	2	0	0
5.3	Профотбор и профподбор	Пр	2	4	0	0
5.4	Элименты тренинга личностного роста	Пр	2	12	2	0
5.5	Профотбор и профподбор	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климов Е. А. - Психология труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490	1
Л1.2	Карпов А. В. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1
Л2.2	Манухина С. Ю. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E	1
Л2.3	Пряжникова Е. Ю. - Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/51BE19A7-BE0C-4D07-8338-AD03D2C727A4	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Пырьев Е. А. - Психология труда: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
-----	--

7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования ауд.707 Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.3	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы.
2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:
 - Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.
 - Знакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).
 - Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения).
 - Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения).
 - Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена.
 - Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.
 - Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.
3. Рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
4. Рекомендации по работе с литературой.
 - Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.
 - При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий, даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.
5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.
 - Необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена (зачета) не оставалось непонятных вопросов.
 - Необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов.
 - Не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время.
 - Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять.
 - К экзамену (зачету) необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода. Для студентов дистанционной формы обучения экзамен (зачет) проходит в форме тестирования. Чтобы подготовиться к тестированию и пройти его успешно, необходимо ознакомиться со списком вопросов к экзамену, повторить изученный материал, разобрать непонятные или не рассмотренные еще вопросы (в случае необходимости обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями), чтобы до начала тестирования таковых не оставалось. Во время тестирования внимательно сосредотачиваться на каждом вопросе. Прежде чем ответить на вопрос (выбрать один из вариантов ответа), необходимо его понять. Отвечая на вопросы, нужно руководствоваться не интуицией, а реальными знаниями. Чтобы знания были полными, готовиться к экзамену нужно на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала. При неуспешных итогах тестирования у студента есть дополнительные попытки для его прохождения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социально-педагогическая деятельность с обучающимися

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социально-педагогическая деятельность с обучающимися / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социально-педагогическая деятельность с обучающимися" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование знаний, умений и навыков организации, проектирования, осуществление педагогического взаимодействия с обучающимися, родителями, социумом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Основные нормы и правила социального взаимодействия; условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы

Уметь:

организовать процесс социального взаимодействия между участниками образовательной организации; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной работы

Владеть:

примами организации социального взаимодействия между участниками образовательной организации; навыками разработки стратегии командной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образовательная школа как социально-педагогическая система	Раздел				
1.1	Общеобразовательная школа как институт социализации и социального воспитания детей	Лек	4	2	0	0
1.2	Влияние среды на социальное развитие детей и подростков	Сем зан	4	2	2	0
1.3	Влияние среды на социальное развитие детей и подростков	Сем зан	4	4	0	0
1.4	Группа сверстников в социализации подростков	Лек	4	4	0	0
1.5	Группа сверстников в социализации подростков	Ср	4	4	0	0
1.6	Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя	Сем зан	4	4	0	0
1.7	Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Социально-педагогический потенциал деятельности классного руководителя в современной школе	Раздел				
2.1	Сущность социально-педагогической деятельности классного руководителя с обучающимися цель, задачи, направления подготовки	Лек	4	2	0	0
2.2	Технология социально педагогической деятельности	Лек	4	4	0	0
2.3	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Лек	4	2	0	0

2.4	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Сем зан	4	2	0	0
2.5	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Лек	4	4	0	0
2.6	Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Ср	4	8	0	0
2.7	Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Ср	4	4	0	0
2.8	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности	Сем зан	4	2	0	0
2.9	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности	Сем зан	4	4	0	0
2.10	Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции.	Ср	4	4	0	0
2.11	Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Социально-педагогические технологии взаимодействия с семьей	Раздел				
3.1	Взаимодействие школы, семьи и социума	Лек	4	2	0	0
3.2	Взаимодействие школы, семьи и социума	Лек	4	4	0	0
3.3	Взаимодействие школы, семьи и социума	Ср	4	4	0	0
3.4	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Ср	4	4	0	0
3.5	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Сем зан	4	2	0	0
3.6	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Ср	4	6	0	0
3.7	Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми	Сем зан	4	2	0	0
3.8	Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми	Ср	4	4	0	0
3.9	Принципы взаимодействия школы и семьи	Сем зан	4	2	0	0
3.10	Принципы взаимодействия школы и семьи	Ср	4	8	0	0
3.11	Эффективные технологии педагогического взаимодействия	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Борытко - педагогика: Учебник - , 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Стефановская Т.А. - Классный руководитель: функции и основные направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12
Л2.2	Стефановская Т. А. - Классный руководитель: функции и осн. направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14
Л2.3	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E	1
Л2.4	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDC8EE85CEF	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Подготовиться к практическим занятиям в соответствии с планом их проведения.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области эксплуатации автомобильных дорог и городских улиц
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и городских улиц

Уметь:

выполнять измерения основных параметров автомобильных дорог, ровности дорожного покрытия, рассчитывать прочность дорожного покрытия

Владеть:

способностью к работе в малых группах, навыками оценки параметров автомобильных дорог, определения состояний транспортного потока

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги.	Раздел				
1.1	Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги.	Лек	7	2	0	0
1.2	Воздействие автомобиля на дорогу.	Лек	7	2	0	0
1.3	Определение пропускной способности автомобильных дорог.	Пр	7	4	2	0
1.4	Влияние состояния дорожного покрытия и погодно-климатических факторов на транспортные качества дороги	Пр	7	4	0	0
1.5	Выявление опасных участков на дороге. Построение линейных графиков коэффициента аварийности.	Ср	7	8	0	0
	Раздел 2. Влияние состояния дорожного покрытия на качество дороги.	Раздел				
2.1	Влияние состояния дорожного покрытия и погодно-климатических факторов на транспортные качества дороги.	Лек	7	2	0	0
2.2	Влияние элементов дорог и средств регулирования на режимы движения автомобилей.	Лек	7	2	0	0
2.3	Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности движения и охрана окружающей среды.	Пр	7	4	0	0
2.4	Расчет характеристик движения транспортных потоков	Ср	7	8	0	0

2.5	Характеристика технико-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	Пр	7	4	0	0
Раздел 3. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности движения и охрана окружающей среды.		Раздел				
3.1	Расчёт характеристик движения транспортных потоков.	Лек	7	2	0	0
3.2	Оценка режимов движения потоков автомобилей.	Лек	7	2	0	0
3.3	Способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дороги в разные периоды года.	Пр	7	4	0	0
3.4	Влияние состояния дорожного покрытия и погодных-климатических факторов на транспортные качества дороги	Пр	7	4	0	0
3.5	Воздействие автомобиля на дорогу	Ср	7	10	0	0
3.6	Транспортно-эксплуатационные качества дороги будущего	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Цуриков С. Г. - Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог - Москва: Инфра-Инженерия, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70500	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цуриков С.Г., Гриценко А.Д., Борцов А.М. - Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие - Вологда: Инфра-Инженерия, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/5071.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Хлистун Ю. В. - Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта. Автомобильные дороги: Сборник нормативных актов и документов - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/30233	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	абинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.,стол - 8 шт., стул - 13 шт.,учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Компьютерная графика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика / сост. к.т.н., доцент, Труосва Елена Валентиновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Труосва Елена Валентиновна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к практическому использованию средств компьютерной графики при конструировании изделий и средств оснащения технологических процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Системный подход к решению компьютерно-графических задач

Алгоритм решения и построения графических объектов с использованием систем позиционирования

Основы синтеза графическо-информационной системы

Уметь:

Анализировать графические объекты для систем объёмного модулирования

Применять системный подход к графопостроению в 3-D системе

Осуществлять поиск нестандартных решений компьютерно-проектных систем

Владеть:

Синтезом 2-D систем

Синтезом 3-D систем

Навыками объединения систем графического компьютерного пространства

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Отдельные компоненты графического проектирования с применением программ

Основы компонентного графического построения 2 D модуля

Основы компонентов 3D модуля

Уметь:

Проектировать компонентную систему графического направления

Основы графопостроения для разработки образовательных программ

Знать моделирование и проектирование в различных системах для разработки образовательных программ

Владеть:

Навыками построения как отдельный компонент образовательных программ

Навыками построения сборочных единиц с использованием компьютерных технологий

Способами проектного мышления опираясь на графические основы 3D моделирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные сведения о работе системы КОМПАС и базовые приемы работы с электронными чертежными документами	Раздел				
1.1	Виды документов в КОМПАС. Интерфейс системы	Лаб	4	2	0	0
1.2	Настройка пользовательского интерфейса	Лаб	4	2	2	0
1.3	Работа с окном программы и окнами документов. Управление отображением документов	Лаб	4	2	0	0
1.4	Системные настройки КОМПАС-3D	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Создание и редактирование объектов в КОМПАС	Раздел				
2.1	Базовые приемы работы	Лаб	4	2	0	0

2.2	Привязки	Лаб	4	2	0	0
2.3	Геометрические примитивы и работа с ними	Лаб	4	2	0	0
2.4	Штриховка. Составные объекты	Лаб	4	2	0	0
2.5	Создание графиков функций	Лаб	4	2	0	0
	Раздел 3. Оформление чертежей в КОМПАС. Нанесение размеров, обозначений и тех. требований. Компоновка чертежей. Работа с библиотеками	Раздел				
3.1	Размеры	Лаб	4	4	0	0
3.2	Квалитеты и предельные отклонения на чертежах	Лаб	4	2	0	0
3.3	Обозначения	Лаб	4	2	0	0
3.4	Определение массы деталей	Лаб	4	2	0	0
3.5	Общие приемы редактирования	Лаб	4	2	0	0
3.6	Параметризация	Ср	4	10	0	0
3.7	Менеджер библиотек. Библиотека фрагментов	Лаб	4	2	0	0
3.8	Использование справочника кодов и наименований	Ср	4	4	0	0
3.9	Управление листами. Основная надпись чертежа	Лаб	4	2	0	0
3.10	Заполнение основной надписи. Создание собственной рамки чертежа и основной надписи	Ср	4	10	0	0
3.11	Виды	Лаб	4	2	0	0
3.12	Построение чертежей зубчатых колес	Ср	4	10	0	0
3.13	Технические требования. Измерения	Лаб	4	2	0	0
3.14	Автосортировка и текстовые ссылки	Ср	4	4	0	0
3.15	Взаимодействие с другими приложениями. Предварительный просмотр, печать	Лаб	4	2	0	0
3.16	Работа с растровыми изображениями	Ср	4	6	0	0
	Раздел 4. Сборочные чертежи. Деталирование	Раздел				
4.1	Создание спецификации	Лаб	4	2	0	0
4.2	Создание рабочего чертежа из твердотельной модели	Ср	4	4	0	0
4.3	Деталирование	Лаб	4	4	0	0
4.4	Построение тел вращения	Ср	4	4	0	0
4.5	Построение чертежей пружин	Ср	4	4	0	0
4.6	Выполнение сборочного чертежа	Лаб	4	4	0	0
4.7	Создание твердотельной детали	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дегтярев В.М., Затыльников В.П. - Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Боресков - Компьютерная графика: первое знакомство - М.: Финансы и статистика, 1996.		20
Л2.2	Петров М.Н. - Компьютерная графика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2011.		15
Л2.3	Конакова И. П., Пирогова И. И. - Инженерная и компьютерная графика - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737	1
Л2.4	Большаков В. П. - Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/971C5997-7BD5-4EA7-9F95-F941D0205627	1
Л2.5	Перемитина Т.О. - Компьютерная графика: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13940.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ваншина Е., Северюхина Н., Хазова С. - Компьютерная графика - Оренбург: ОГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259364	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Система автоматического проектирования КОМПАС 3D V10 (и новее)		
7.3.1.2	ОС MS Windows XP (и новее)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория компьютерной графики и системно-технического проектирования
7.2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий (1302, 1301). Комплекты учебных столов и стульев (28 шт.) 10 компьютеров. Мультимедиа-проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.

Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является зачет. На зачет выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения зачёта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Инженерная графика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Инженерная графика / сост. кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Инженерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является теоретическое освоение обучающимися основных разделов инженерной графики, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирование культуры мышления;
1.2	способности к анализу, воспитанию информации; освоение основных методов инженерной графики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

правила выполнения чертежей объектов с выбором оптимального варианта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели

Владеть:

знанием действующих правовых норм

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

правила разработки основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

разработать отдельные компоненты образовательных программ

Владеть:

навыками использования информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Изображение детали на чертеже	Лаб	2	2	0	0
1.2	Правила оформления чертежей	Лаб	2	2	0	0
1.3	Изображение трех основных видов	Лаб	2	2	2	0
1.4	Детализирование сборочного чертежа	Лаб	2	2	0	0
1.5	Выполнение чертежного шрифта типа Б, №10	Лаб	2	2	0	0
1.6	Правила нанесения размеров на чертеже. Условные обозначения, применяемые при нанесении размеров детали	Лаб	2	2	0	0

1.7	Основные виды детали, их расположение на чертеже. Дополнительные и местные виды	Лаб	2	2	0	0
1.8	Изображение трех основных видов детали	Ср	2	2	0	0
1.9	Разрез детали. Совмещение вида и разреза. Местный разрез детали	Лаб	2	2	0	0
1.10	Сложные разрезы. Ступенчатый и ломаный разрезы, их выполнение и обозначение	Лаб	2	2	0	0
1.11	Построение ступенчатого разреза	Ср	2	2	0	0
1.12	Сечение детали, наложенные и вынесенные сечения, их выполнение и обозначение. Отличие сечения от разреза	Лаб	2	2	0	0
1.13	Выполнение наложенных и вынесенных сечений заданной детали	Ср	2	2	0	0
1.14	Решение ряда задач способом замены плоскостей проекций	Ср	2	2	0	0
1.15	Классификация и характеристика резьбы, наружная и внутренняя резьба, ее изображение. Виды резьбы, их обозначение на чертеже	Лаб	2	2	0	0
1.16	Болтовое соединение. Расчет параметров болта, гайки и шайбы по заданному диаметру резьбы. Выполнение чертежа болтового соединения	Ср	2	2	0	0
1.17	Пересечение многогранниками с прямой	Ср	2	2	0	0
1.18	Пересечение многогранника плоскостью общего и частного положения	Лаб	2	2	0	0
1.19	Шпильчатое соединение. Расчет параметров элементов соединения	Ср	2	2	0	0
1.20	Шпильчатое соединение. Расчет параметров элементов соединения. Выполнение чертежа шпильчатого соединения	Ср	2	2	0	0
1.21	Основные элементы зубчатого колеса, его назначение. Расчет параметров зубчатого колеса	Лаб	2	2	0	0
1.22	Пересечение поверхностей вращения плоскостью	Ср	2	2	0	0
1.23	Выполнение чертежа шпоночного соединения	Ср	2	2	0	0
1.24	Назначение шпоночного соединения. Определение параметров шпонки, шпоночных пазов вала и зубчатого колеса	Лаб	2	2	0	0
1.25	Способ секущих сфер	Ср	2	2	0	0
1.26	Сборочный чертеж, его назначение. Условности и упрощения, допускаемые при выполнении сборочного чертежа. Спецификация, ее содержание и назначение	Лаб	2	2	0	0
1.27	Детализирование сборочного чертежа	Лаб	2	4	0	0
1.28	Развертки поверхностей многогранников	Ср	2	2	0	0
1.29	Развертки поверхностей вращения	Лаб	2	2	0	0
1.30	Выполнение технического рисунка	Ср	2	2	0	0
1.31	Технический рисунок	Ср	2	2	0	0

1.32	Болтовые и шпилечные соединения	Ср	2	2	0	0
1.33	Зубчатое колесо	Ср	2	2	0	0
1.34	Деталирование сборочного чертежа. Спецификация	Ср	2	2	0	0
1.35	Эскиз детали	Ср	2	2	0	0
1.36	Аксонометрия корпуса с вырезом $\frac{1}{4}$ части. Построение изображения окружности в аксонометрии	Ср	2	2	0	0
1.37	Государственные стандарты (ГОСТ). Виды графической документации. Правила оформления чертежей	Лаб	2	4	0	0
1.38	Шрифты чертежные. Размеры шрифтов, их параметры. Типы линий чертежа, их назначение и параметры	Лаб	2	4	0	0
1.39	Правила нанесения размеров. Дополнительные и местные виды	Лаб	2	4	0	0
1.40	Сложные разрезы. Правила выполнения и обозначения	Лаб	2	4	0	0
1.41	Рабочий чертеж детали	Лаб	2	2	0	0
1.42	Выполнение чертежного шрифта типа Б№10 с наклоном букв	Ср	2	2	0	0
1.43	Построение 3-х видов детали по заданному пространственному изображению с нанесением размеров	Ср	2	2	0	0
1.44	Выполнение чертежа болтового соединения. По заданному диаметру резьбы рассчитать параметры болта, гайки и шайбы. Построить два вида соединения	Ср	2	2	0	0
1.45	Выполнение чертежа шпилечного соединения. Выполнить расчет параметров элементов шпилечного соединения, построить два вида соединения	Ср	2	2	0	0
1.46	Зубчатое колесо. Определить параметры зубчатого колеса по заданным исходным данным. Построить разрез колеса, нанести размеры, указать параметры шпоночного паза	Ср	2	2	0	0
1.47	Деталирование сборочного чертежа. По заданному сборочному чертежу выполнить чертежи пяти деталей, включая корпус изделия, с необходимым количеством разрезов и сечений. Указать шероховатость поверхностей деталей	Ср	2	4	0	0
1.48	Аксонометрия корпуса. Выполнить аксонометрию корпуса с вырезом $\frac{1}{4}$ в прямоугольной изометрии	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лагерь А. И. - Инженерная графика: учебник, доп. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2006.		19
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Арустамов Х.А. - Сборник задач по начертательной геометрии с решениями типовых задач: [для вузов] - М.: Машиностроение, 1965.		5
Л2.2	Б. Г. Миронов, Р. С. Миронова, Д. А. Пяткина, А. А. Пузиков - Инженерная и компьютерная графика: учебник, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2006.		20
Л2.3	Королев Ю.И. - Начертательная геометрия: учеб. для вузов: доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		11
Л2.4	под общ. ред. П.Н. Учаева - Современное машиностроение: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.; Курск: КГТУ, 2004.		8
Л2.5	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. - Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений, доп. МО РФ - М.: АСТ : Астрель, 2008.		1
Л2.6	Боголюбов С. К. - Чтение и детализирование сборочных чертежей: альбом - М.: Машиностроение, 1986.		8
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Прибылов А.Ф. - Методические указания к выполнению контрольной работы по графике: [для ст-тов заочн. формы обучения] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		15
Л3.2	Шабанова О.П., Уколов С.В. - Методическое пособие по начертательной геометрии для студентов индустриально-педагогического факультета - Курск: КГУ, 2005.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.805,105(укомплектована учебной мебелью).
7.2	Плакаты: Проецирование на 2и 3 плоскости проекций; аксонометрические проекции; чертежи болта и гайки; болтовое соединение; шпилечное соединение; зубчатое колесо; сборочный чертеж; детализирование сборочного чертежа
7.3	Наглядные пособия: комплект моделей, используемых при изучении начертательной геометрии (20 шт); пространственные макеты основных графических задач; планшеты решения задач на взаимное пересечение поверхностей вращения на эпюре и наглядном изображении; планшеты на пересечение многогранника прямой и плоскостью; макеты пересечения многогранника плоскостью частного и общего положения.
7.4	Планшеты решения задач на пересечение поверхностей вращения плоскостью

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Электроника и электротехника

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Электроника и электротехника / сост. к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Электроника и электротехника" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний: о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и
1.2	переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений.
1.3	Решение задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; инновационная.
1.4	Подготовка к видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

круг задач и оптимальные способы их решения в рамках поставленной цели

круг задач и оптимальные способы их решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

круг задач и оптимальные способы их решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

способностями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

способностями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

способностями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

технологии применения законов дисциплины в педагогической деятельности

реализацию педагогической деятельности на основе технологий применения законов дисциплины

осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Уметь:

применять законы дисциплины в педагогической деятельности

осуществлять педагогическую деятельность на основе технологий применения законов дисциплины

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть:

способностью применять законы дисциплины в педагогической деятельности

способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе технологий применения законов дисциплины

способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	Раздел				
1.1	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Лек	6	2	0	0
1.2	Исследование свойств цепи постоянного тока	Лаб	6	1	0	0

1.3	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Ср	6	2	0	0
1.4	Анализ линейных электроических цепей синусоидального тока	Лек	6	2	0	0
1.5	Исследование неразветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	6	1	0	0
1.6	Исследование разветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	6	1	0	0
1.7	Исследование трехфазных цепей синусоидального тока	Лаб	6	2	0	0
1.8	Анализ линейных электроических цепей синусоидального тока	Ср	6	6	0	0
1.9	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Лек	6	1	0	0
1.10	Исследование переходного процесса в R-С-цепях	Лаб	6	1	0	0
1.11	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Ср	6	2	0	0
1.12	Магнитные цепи	Лек	6	1	0	0
1.13	Магнитные цепи	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Электрические машины	Раздел				
2.1	Трасформаторы	Лек	6	2	0	0
2.2	Испытание однофазного трасформатора	Лаб	6	2	0	0
2.3	Трасформаторы	Ср	6	4	0	0
2.4	Машины переменного тока	Лек	6	1	0	0
2.5	Испытание асинхронной машины	Лаб	6	1	0	0
2.6	Машины переменного тока	Ср	6	2	0	0
2.7	Машины потоянного тока	Лек	6	1	0	0
2.8	Испытание Машины постоянного тока	Лаб	6	1	0	0
2.9	Машины потоянного тока	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Основы электроники, электрические измерения и приборы	Раздел				
3.1	Элементная база электронных устройств	Лек	6	4	0	0
3.2	Исследование характеристик биполярного транзистора и усилительных каскадов с общим эмиттером	Лаб	6	2	0,5	0
3.3	Исследование характеристик униполярного транзистора и усилительных каскадов с общим истоком	Лаб	6	2	0,5	0
3.4	Элементная база электронных устройств	Ср	6	6	0	0
3.5	Источники вторичного питания	Лек	6	2	0	0
3.6	Исследование полупроводниковых выпрямителей	Лаб	6	2	0,5	0
3.7	Источники вторичного питания	Ср	6	2	0	0
3.8	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Лек	6	2	0	0
3.9	Исследование элементов, узлов и устройств цифровой техники	Лаб	6	2	0	0
3.10	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Ср	6	2	0	0

3.11	Электрические измерения и измерительные приборы	Лек	6	2	0	0
3.12	Сборка схем и техника производства электрических измерений	Лаб	6	2	0,5	0
3.13	Электрические измерения и измерительные приборы	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Электротехника и электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425261	1
Л1.2	Лунин В. П., Кузнецов Э. В. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438754	1
Л1.3	Аблин А. Н., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В. - Электротехника в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441932	1
Л1.4	Кузнецов Э. В., Куликова Е. А., Культиасов П. С., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438692	1
Л1.5	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электроника: электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442545	1
Л1.6	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438003	1
Л1.7	Миловзоров О. В., Панков И. Г. - Основы электроники: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433509	1
Л1.8	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432925	1
Л1.9	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438023	1
Л1.10	Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438755	1
Л1.11	Рачков М. Ю. - Технические измерения и приборы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431342	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шишкин Г. Г., Шишкин А. Г. - Электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425494	1
Л2.2	Осадченко В. Х., Волкова Я. Ю., Кандрин Ю. А. - Электротехника: фильтры высоких и низких частот: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438254	1
Л2.3	Кузовкин В. А., Филатов В. В. - Электротехника и электроника: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433843	1
Л2.4	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437837	1
Л2.5	Берикашвили В. Ш. - Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441262	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.6	Аблин А. Н., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С. - Электротехника в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441318	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вострецова Е. В., Зраенко С. М., Шилов Ю. В., Лучинин А. С. - Теория электрических цепей. Лабораторный практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438205	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает применение пакета программ: www.twirpx.com/files/tek/emachines «Расчет трансформатора», «Расчет нагрева силовых трансформаторов», «Расчет параметров схемы замещения асинхронной машины по данным каталога», «Расчет асинхронного короткозамкнутого двигателя»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.school.press.ru (Школа и производство)		
7.3.2.2	www.npi-tu.ru (Известия вузов. Электромеханика)		
7.3.2.3	publ.lib.ru (Справочник по электрическим машинам: Под ред. Копылова И.П. – М., 1989.)		
7.3.2.4	Сайт радиолюбителей России qrz.ru .		
7.3.2.5	Сайт радиоконструкторов cqham.ru .		
7.3.2.6	Сайт журнала «Радио» radio.ru .		
7.3.2.7	Сайт технической литературы (энциклопедии, справочники, учебники) http://www.nehudlit.ru/ .		
7.3.2.8	http://cxemy.ru , http://masterelectronic.ru/books/electronika книги и справочники по электронике.		
7.3.2.9	http://rkniga.ru/ книги и журналы по электронике.		
7.3.2.10	Электронные лекции (презентации) по учебной дисциплине в среде Microsoft PowerPoint.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория, укомплектована учебной мебелью, классной доской.
7.2	1. Специализированная лаборатория по электротехнике;
7.3	2. Компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.4	3. Лабораторные установки УИЛС-2 4 штуки;
7.5	4. Лабораторные установки К 4826 5 штук;
7.6	5. Набор плакатов «Электрические машины» 2 комплекта.
7.7	6. Лабораторные стенды по электронике – 12 шт.;
7.8	7. Лабораторные стенды по радиотехническим устройствам – 4 шт.,
7.9	8. Электрорадиоизмерительные приборы: осциллографы, генераторы, милливольтметры, анализатор спектра и т.д.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	рассмотреть систему теоретических знаний и практических навыков по планированию, организации и технологиях перевозок пассажиров и грузов, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

значение автомобильного транспорта для экономики и населения

Уметь:

уметь анализировать состояние и перспективы развития пассажирских и грузовых перевозок

Владеть:

владеть основами теории транспортных процессов и систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы организации перевозок грузов, понятия в транспорте и транспортном процессе, пассажирские перевозки.	Раздел				
1.1	Транспортная подвижность населения. Автобусные маршруты и их Организация движения автобусов и труда водителей на маршруте. Оценка качества пассажирских перевозок	Лек	8	4	0	0
1.2	Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.	Лек	8	4	0	0
1.3	Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения. Охрана труда и окружающей среды.	Лек	8	6	0	0
1.4	Организация работы по предупреждению аварийности. Некоторые сведения по экспертизе ДТП. Организация планирования работы по предупреждению аварийности.	Лек	8	4	0	0
1.5	Моделирование в деятельности водителя.	Лек	8	6	0	0
1.6	Надежность водителя. Безопасность автомобиля. Дорожные условия и безопасность движения.	Лек	8	2	0	0
1.7	Транспортная подвижность населения. Автобусные маршруты и их организация.	Пр	8	4	0	0
1.8	Государственная система управления безопасностью движения	Пр	8	4	0	0
1.9	Построение эпюр. Анализ влияния ТЭП на производительность подвижного состава	Пр	8	6	0	0

1.10	Исследование устойчивости транспортного средства	Пр	8	4	0	0
1.11	Маршрутизация перевозок	Пр	8	4	0	0
1.12	Оформление экспертного заключения по дорожно-транспортному происшествию Исследование устойчивости транспортного средства	Пр	8	4	2	0
1.13	Методы исследования психофизических характеристик водителя	Ср	8	4	0	0
1.14	Грузооборот	Ср	8	4	0	0
1.15	Оценка тормозных свойств транспортного средства	Ср	8	6	0	0
1.16	Расчет ТЭП	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шалягина О. Н. - Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие - Минск: РИПО, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шалягина О.Н. - Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/67684.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кудачкин Н. И., Орлов А. В. - Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом: учебное пособие - Москва: Альтаир МГАВТ, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430639	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт., стол - 8 шт., стул - 13 шт., учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Оборудование и аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортных
происшествиях

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Оборудование и аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях / сост. Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Оборудование и аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с оборудованием при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

назначение, технические данные, порядок применения и возможности инструментов и приборов, а также средств защиты, состоящих на оснащении формирования

Уметь:

выполнять функциональные обязанности при проведении работ

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Разработка научно-методических основ создания механизма и взаимного оповещения экстренных служб, привлекаемых для ликвидации ДТП	Раздел				
1.1	Разработка современных образцов аварийно-спасательной и пожарной техники для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лек	6	4	0	0
1.2	Разработка комплекса мультимедийных средств обучения технологии спасения лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий	Лек	6	2	0	0
1.3	Доработка учебно-методических пособий и комплектов плакатов по технологии ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лек	6	6	0	0
1.4	Сбор данных по применению различных систем обнаружения и оповещения о дорожно-транспортных происшествиях	Лек	6	4	0	0
1.5	Апробация и введение в действие регламента взаимодействия ведомственных дежурных (диспетчерских) служб по организации ликвидации дорожно-транспортных происшествий	Лек	6	2	0	0

1.6	Внедрение регламента действий водителей, сотрудников дорожнопатрульной службы и аварийно-спасательных служб во время ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с участием транспортных средств, перевозящих опасные грузы	Лек	6	2	0	0
1.7	Разработка типовых технологических карт разборки транспортных средств	Лаб	6	2	0	0
1.8	Разработка типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лаб	6	2	2	0
1.9	Разработка типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лаб	6	2	0	0
1.10	Внедрение системы сбора информации об объектах инфра-структуры, связанных с оказанием помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий	Лаб	6	4	0	0
1.11	Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.	Лаб	6	4	0	0
1.12	Разработка современных образцов аварийно-спасательной и пожарной техники для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лаб	6	2	0	0
1.13	Сбор данных по применению различных систем обнаружения и оповещения о дорожно-транспортных происшествиях	Лаб	6	4	0	0
1.14	Разработка типовых технологических карт разборки транспортных средств	Ср	6	8	0	0
1.15	Апробация и введение в действие регламента взаимодействия ведомственных дежурных (диспетчерских) служб по организации ликвидации дорожно-транспортных происшествий	Ср	6	8	0	0
1.16	Внедрение системы сбора информации об объектах инфраструктуры, связанных с оказанием помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий	Ср	6	8	0	0
1.17	Доработка учебно-методических пособий и комплектов плакатов по технологии ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Скворцов В. Н. - Учебное пособие по "Основам безопасности жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000261.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Типовые схемы ДТП: (согласованы РСА с МВД России). Правила применения. Распределение ответственности между участниками ДТП. Примеры заполнения Извещения о ДТП с комментариями - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57252	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Суняев Л. П. - Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1438	1
Л3.2	Суняев Л.П. - Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП: практическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1438.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.,стол - 8 шт., стул - 13 шт.,учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Оборудование и аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортных
происшествиях

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Оборудование и аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях / сост. Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Оборудование и аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с оборудованием при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

назначение, технические данные, порядок применения и возможности инструментов и приборов, а также средств защиты, состоящих на оснащении формирования

Уметь:

выполнять функциональные обязанности при проведении работ

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Разработка научно-методических основ создания механизма и взаимного оповещения экстренных служб, привлекаемых для ликвидации ДТП	Раздел				
1.1	Разработка современных образцов аварийно-спасательной и пожарной техники для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лек	6	4	0	0
1.2	Разработка комплекса мультимедийных средств обучения технологии спасения лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий	Лек	6	2	0	0
1.3	Доработка учебно-методических пособий и комплектов плакатов по технологии ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лек	6	6	0	0
1.4	Сбор данных по применению различных систем обнаружения и оповещения о дорожно-транспортных происшествиях	Лек	6	4	0	0
1.5	Апробация и введение в действие регламента взаимодействия ведомственных дежурных (диспетчерских) служб по организации ликвидации дорожно-транспортных происшествий	Лек	6	2	0	0

1.6	Внедрение регламента действий водителей, сотрудников дорожнопатрульной службы и аварийно-спасательных служб во время ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с участием транспортных средств, перевозящих опасные грузы	Лек	6	2	0	0
1.7	Разработка типовых технологических карт разборки транспортных средств	Лаб	6	2	0	0
1.8	Разработка типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лаб	6	2	2	0
1.9	Разработка типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лаб	6	2	0	0
1.10	Внедрение системы сбора информации об объектах инфра-структуры, связанных с оказанием помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий	Лаб	6	4	0	0
1.11	Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.	Лаб	6	4	0	0
1.12	Разработка современных образцов аварийно-спасательной и пожарной техники для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Лаб	6	2	0	0
1.13	Сбор данных по применению различных систем обнаружения и оповещения о дорожно-транспортных происшествиях	Лаб	6	4	0	0
1.14	Разработка типовых технологических карт разборки транспортных средств	Ср	6	8	0	0
1.15	Апробация и введение в действие регламента взаимодействия ведомственных дежурных (диспетчерских) служб по организации ликвидации дорожно-транспортных происшествий	Ср	6	8	0	0
1.16	Внедрение системы сбора информации об объектах инфраструктуры, связанных с оказанием помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий	Ср	6	8	0	0
1.17	Доработка учебно-методических пособий и комплектов плакатов по технологии ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Скворцов В. Н. - Учебное пособие по "Основам безопасности жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000261.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Типовые схемы ДТП: (согласованы РСА с МВД России). Правила применения. Распределение ответственности между участниками ДТП. Примеры заполнения Извещения о ДТП с комментариями - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57252	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Суняев Л. П. - Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1438	1
Л3.2	Суняев Л.П. - Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП: практическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1438.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет ПДД и СТС, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.2	Мобильный ПК Acer TravelMat 4150/Model NO: DLOO – 1 шт., проектор Acer DLPProjector X1160P/ Model: DSV0809

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация / сост. канд. техн. наук, доцент, Сысоев Анатолий Павлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

канд. техн. наук, доцент, Сысоев Анатолий Павлович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических знаний по основам метрологии, стандартизации и сертификации; формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков самостоятельной постановки и проведения технических измерений на основе использования правил и норм метрологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

основные методы оценки разных способов решения задач

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

методиками разработки цели и задач проекта

методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

излагает основные положения научной организации педагогического труда

Уметь:

выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании

Владеть:

осуществляет педагогическую рефлексию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Раздел				
1.1	Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Лек	2	4	0	0
1.2	Изучение штанге-инструментов	Лаб	2	4	0	0
1.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Раздел				
2.1	Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Лек	2	4	0	0

2.2	Изучение микромет-рических инструментов	Лаб	2	4	0	0
2.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Организационно - правовые вопросы метрологии	Раздел				
3.1	Организационно - правовые вопросы метрологии	Лек	2	2	0	0
3.2	Плоскопараллель-ные концевые меры длины (ПКМД)	Лаб	2	6	2	0
3.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Основы стандартизации	Раздел				
4.1	Основы стандартизации	Лек	2	2	0	0
4.2		Ср	2	4	0	0
4.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Раздел				
5.1	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Лаб	2	4	0	0
5.2	Системы стандартизации в РФ и ряды предпочтительных чисел	Ср	2	6	0	0
5.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 6. Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Раздел				
6.1	Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Лек	2	2	0	0
6.2	Единая система до-пусков и посадок в машиностроении	Лаб	2	8	0	0
6.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 7. Организационно – правовые основы сертификации	Раздел				
7.1	Организационно – правовые основы сертификации	Лек	2	4	0	0
7.2	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	2	6	0	0
7.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 8. Сертификация системы качества	Раздел				
8.1	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	2	4	0	0
8.2	Сертификация системы качества	Ср	2	6	0	0
8.3		Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Юрайт, 2006.		28
Л1.2	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2007.		14
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лифиц И. М. - Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник для вузов - М.: Юрайт-М, 2001.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;		
7.3.1.2	Google Chrome;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;		
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 106 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Стол – 6 шт., стул – 12 шт., доска ученическая – 1 шт., Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт.
7.2	
7.3	
7.4	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.5	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.6	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.7	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.8	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Устройство автомобиля

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Устройство автомобиля / сост. ст преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устройство автомобиля" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение общего устройства автомобиля устройство, принцип действия и работы узлов агрегатов, механизмов, систем автомобилей
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

оценки параметров автомобильных дорог, определения состояний транспортного потока

Уметь:

определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем автомобилей, не требующих разборки агрегатов и узлов

Владеть:

электроизмерительной аппаратурой и технологическим оборудованием

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

способностью к работе в малых группах

Уметь:

осуществлять анализ выявления узлов и систем автомобилей, не требующих разборки агрегатов и узлов

Владеть:

терминалогией необходимой для курса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общее устройство	Раздел				
1.1	Двигатель внутреннего сгорания	Лек	6	2	0	0
1.2	Рабочие циклы.	Лек	6	2	0	0
1.3	Кривошипно-шатунный механизм.	Лек	6	2	0	0
1.4	Механизм газораспределения	Лек	6	2	0	0
1.5	Система охлаждения.	Лек	6	2	0	0
1.6	Изучение устройства автомобиля и расположения его основных систем и узлов	Лек	6	2	0	0
1.7	Изучение конструкции кривошипно-шатунного механизма	Пр	6	2	2	0
1.8	Изучение конструкции газораспределительного механизма	Пр	6	2	0	0

1.9	Изучение конструкции сцепления	Пр	6	2	0	0
1.10	Изучение конструкции механической коробки передач легкового автомобиля	Пр	6	4	0	0
1.11	Изучение конструкции рулевого механизма	Ср	6	4	0	0
1.12	Изучение конструкции карданной передачи	Пр	6	4	0	0
1.13	Изучение конструкции тормозной системы легкового автомобиля	Ср	6	4	0	0
1.14	Система питания дизельного двигателя.	Лек	6	2	0	0
1.15	Общее устройство трансмиссии.	Лек	6	2	0	0
1.16	Сцепление	Лек	6	2	0	0
1.17	Коробка передач	Лек	6	2	0	0
1.18	Изучение конструкции системы охлаждения	Пр	6	2	0	0
1.19	Изучение конструкции системы смазки	Пр	6	2	0	0
1.20	Изучение конструкции топливной системы. Общее устройство системы питания дизельного двигателя. Устройство форсунки	Пр	6	2	0	0
1.21	Подвеска	Ср	6	6	0	0
1.22	Кузов и кабина.	Ср	6	6	0	0
1.23	Рулевое управление	Ср	6	6	0	0
1.24	Тормозные системы.	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Стенин Д. В., Кудреватых А. В., Цыганков Д. В., Стенина Н. А., Кудреватых Н. В. - Повышение эксплуатационной надежности и экологической безопасности автомобильного транспорта - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018.	https://e.lanbook.com/book/163587	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет "Устройство автомобиля"(КМ53/УК-108)ПДД, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса 53 108 ауд. Стол - 7 шт., стул - 14 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., Учебные стенды,
7.2	Учебно-наглядные пособия: плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, плакатная база каталог иллюстраций «Автомобиль Ваз 2110», «Кузовные работы», «АБС», «Эксплуатационные материалы: тормозная жидкость, масла, бензин, охлаждающая жидкость», «Газобаллонное оборудование», «Шины пневматические», «Схема впрыска», «Слесарные работы», «Работы с АКБ», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок»

7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Промышленная экология

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12,7			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Промышленная экология / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Промышленная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям промышленной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой

Уметь:

анализировать и оценивать степень экологической опасности антропогенного воздействия на окружающую природную среду

Владеть:

навыками организации пропаганды природоохранных мероприятий;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

нормативную базу по регламентации негативного воздействия промышленных предприятий на окружающую среду

Уметь:

разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности;

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы промышленной экологии	Раздел				
1.1	Цели и задачи промышленной экологии. Основополагающие определения и принципы промышленной экологии.	Лек	8	2	0	0
1.2	Классификация источников загрязнения природной среды. Стратегия взаимодействия общества и природы.	Лек	8	2	0	0
1.3	Стратегия взаимодействия общества и природы.	Лек	8	2	0	0

1.4	Нормирование вредных веществ в окружающей среде. Международный контроль и государственное управление качеством окружающей среды.	Лек	8	2	0	0
1.5	Цели и задачи промышленной экологии. Основополагающие определения и принципы промышленной экологии.	Ср	8	2	0	0
1.6	Нормирование и показатели токсичности загрязняющих веществ	Лаб	8	2	0	0
1.7	Регламентация токсичности загрязняющих веществ	Лаб	8	2	0	0
1.8	Вредные вещества и их влияние на организм	Ср	8	4	0	0
1.9	Экологическая регламентация и контроль качества окружающей среды.	Лаб	8	2	0	0
1.10	Контроль выбросов загрязняющих веществ автомобильным транспортом в городских условиях.	Лаб	8	2	0	0
1.11	Расчет предельно-допустимого сброса (ПДС) сточных вод.	Лаб	8	2	0	0
1.12	Расчет центробежных пылеуловителей (циклонов): расчет геометрических и гидравлических параметров циклонного аппарата, расчет критического диаметра частиц пыли.	Лаб	8	2	0	0
1.13	Введение в курс промышленной пыле-, газоочистки и переработки отходов производств.	Ср	8	4	0	0
1.14	Экологические и экономические принципы оценки инженерной защиты биосферы. Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Ср	8	4	0	0
1.15	Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве.	Ср	8	2	0	0
1.16	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Ср	8	4	0	0
1.17	Приоритетные пути развития и реализации новых технологий, отвечающих требованиям промышленной экологии.	Ср	8	4	0	0
1.18	Электромагнитные поля и их воздействие на окружающую среду.	Ср	8	4	0	0
1.19	Экологические и экономические принципы оценки инженерной защиты биосферы.	Лек	8	2	0	0
1.20	Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Лек	8	2	0	0
1.21	Определение максимальной приземной концентрации загрязняющих веществ в атмосфере от одиночного источника.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Практические основы промышленной экологии	Раздел				
2.1	Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях. Источники техногенного загрязнения биосферы.	Лек	8	4	0	0

2.2	Загрязнение атмосферы вредными веществами. Методы их оценки. Методы очистки выбросов в атмосферу.	Лек	8	4	0	0
2.3	Загрязнение водной среды. Нормирование качества воды. Современные методы очистки сточных вод.	Лек	8	2	0	0
2.4	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Лек	8	2	0	0
2.5	Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве.	Лек	8	2	0	0
2.6	Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Лаб	8	2	0	0
2.7	Экономическая эффективность малоотходных и ресурсосберегающих производств.	Лаб	8	2	0	0
2.8	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Ср	8	4	0	0
2.9	Проблемы переработки твердых отходов.	Ср	8	2	0	0
2.10	Радиационное загрязнение.	Ср	8	4	0	0
2.11	Защита от акустического загрязнения окружающей среды.	Ср	8	4	0	0
2.12	Вредные вещества в отработавших газах транспортных средств.	Ср	8	4	0	0
2.13	Снижение инфразвука в окружающей и производственной среде.	Ср	8	4	0	0
2.14	Расчет пылеосадительных камер для очистки газового потока.	Лаб	8	2	0	0
2.15	Оценочные параметры и регламентация акустической нагрузки	Ср	8	2	0	0
2.16	Расчет инерционных пылеуловителей.	Лаб	8	2	0	0
2.17	Расчет эффективности очистки циклонного аппарата.	Лаб	8	2	0	0
2.18	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) на примере машиностроительного завода.	Лаб	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2007.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Семенова И.В. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2009.		5
Л2.2	Калыгин В. Г. - Промышленная экология: Учеб. пособие для ст-тов вузов - Москва: Академия, 2004.		15
Л2.3	Акинин Н.И. - Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Долгопрудный: Интеллект, 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://unirusia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com		
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru		
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru		
7.3.2.7	7. http://informeco.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 125 рассчитана на 40 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Классификация источников загрязнения природной среды. Стратегия взаимодействия общества и природы»
7.5	2.2 «Нормирование вредных веществ в окружающей среде. Международный контроль и государственное управление качеством окружающей среды»
7.6	2.3 «Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях. Источники техногенного загрязнения биосферы»
7.7	2.4 «Загрязнение атмосферы вредными веществами. Методы их оценки. Методы очистки выбросов в атмосферу»
7.8	2.5 «Загрязнение водной среды. Нормирование качества воды. Современные методы очистки сточных вод»
7.9	2.6 «Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации»
7.10	2.7 «Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленная экология как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия человека с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по промышленной экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях,

защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,3		18		12		10		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	44	44	36	36	192	192
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка** / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.13	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.15	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	2	6	0	0
1.20	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	2	6	0	0
1.21	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	2	6	0	0
1.22	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	2	18	0	0
1.23	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.26	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.27	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.29	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.30	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.33	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.35	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.42	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.43	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.44	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.45	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.46	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.47	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.48	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.49	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.50	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0

1.51	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.57	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.62	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.63	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.64	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	2	0	0
1.65	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.66	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.67	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	4	0	0
1.68	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	20	0	0
1.69	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.70	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.71	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.72	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.73	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.74	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.75	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.77	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.79	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	6	0	0
1.80	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	20	0	0
1.81	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	6	0	0
1.82	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	6	0	0
1.83	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	6	0	0
1.84	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.85	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.86	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.87	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.88	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.89	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.90	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	2	0	0
1.91	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	2	0	0
1.92	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.93	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.94	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	20	0	0
1.95	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

1.96	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);

7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных

действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,3		18		12		10		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	44	44	36	36	192	192
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.14	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие физических качеств(футбол)	Ср	2	12	0	0
1.20	Техническая подготовка (футбол)	Ср	2	14	0	0
1.21	Интегральная подготовка (футбол)	Ср	2	10	0	0
1.22	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.23	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.24	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.25	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.26	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.29	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0

1.30	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.31	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.40	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.41	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.42	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.44	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.45	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.46	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.47	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.48	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.49	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.50	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.51	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.52	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	16	0	0

1.56	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	14	0	0
1.57	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.58	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.59	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0
1.60	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.61	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.62	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.63	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.64	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.65	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.66	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.67	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.68	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	16	0	0
1.69	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	14	0	0
1.70	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	14	0	0
1.71	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.72	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.73	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.74	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.75	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.76	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	6	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.78	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.79	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.80	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.81	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	12	0	0

1.82	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.83	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB8-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);

7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных

действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,3		18		12		10		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	44	44	36	36	192	192
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	6	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.17	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	4	0	0
1.18	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.19	Корректирующая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.20	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	20	0	0
1.21	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.22	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.23	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.24	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.25	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.26	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.28	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.30	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.31	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.33	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.34	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.35	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.36	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.37	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.38	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.39	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.40	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.41	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.42	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.43	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.44	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.45	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.48	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.49	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.51	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	6	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	18	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.64	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.65	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.66	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.67	Практико-методические занятия	Ср	5	6	0	0
1.68	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	6	0	0
1.69	Атлетическая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.70	Корректирующая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.71	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	20	0	0
1.72	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.73	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.74	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.75	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.76	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.77	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.78	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0

1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.80	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.81	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.83	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.84	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.85	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»). Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практическое (производственное) обучение

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5, 7, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	10		10		12		12,7			
Лабораторные	30	30	20	20	24	24	26	26	100	100
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Итого ауд.	30	30	20	20	24	24	26	26	100	100
Контактная работа	30	30	20	20	24	24	26	26	100	100
Сам. работа	42	42	88	88	48	48	10	10	188	188
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	72	72	324	324

Рабочая программа дисциплины Практическое (производственное) обучение / сост. Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическое (производственное) обучение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение подхода к разработке технологии изготовления деталей и машин позволяет при изучении дисциплины определять содержание технологии в зависимости от служебного назначения изделий и требований к их точности и серийности выпуска.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

основные виды современного оборудования, приводящие к повышению производительности труда и качества продукции

Уметь:

самостоятельно разбираться в типовых механизмах их структуре

Владеть:

навыками теоретико-вероятностного анализа промышленного

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы производства	Раздел				
1.1	Основы безопасности в автомобильном транспорте	Лаб	5	10	2	0
1.2	Ознакомление с организацией производства	Ср	5	20	0	0
1.3	Освоение приёмов работы с измерительным инструментом	Ср	5	12	0	0
1.4	ДВС	Лаб	5	20	0	0
1.5	Двигатель внутреннего сгорания	Ср	5	10	0	0
1.6	Конструкция ТС	Лаб	6	10	2	0
1.7	Конструкция кузова	Лаб	6	10	0	0
1.8	Топливная система	Ср	6	36	0	0
1.9	Привила ДД	Ср	6	24	0	0
1.10	Ходовая часть автомобиля	Ср	6	28	0	0
1.11	Рулевая колодка	Лаб	7	12	2	0
1.12	Тормозная система	Лаб	7	12	0	0
1.13	Комплексные работы	Ср	7	48	0	0
1.14	Оборудование по производству автомобилей	Лаб	8	12	2	0
1.15	Слесарное дело	Лаб	8	14	0	0
1.16	Программное обеспечение автомобилей	Ср	8	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания

технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степанов В. Н. - Автомобильные двигатели. Расчеты: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7DFEE5F3-D649-4A7F-B6CC-B0D2BFCAE45D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бондарь В., Борисов И., Вознесенский Н., Иванов Ю., Князева Н., Курмаев Р., Морозов А., Павлова О., Себякина Е., Шаблинский И., Данилова Е. - Автомобильная промышленность: Производство, реализация, потребительские споры. Правовой аспект - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/42670	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.,стол - 8 шт., стул - 13 шт.,учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины **Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий** / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль **Автотранспорт**

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с основными методами и проблемами, связанными с аварийностью на автомобильном транспорте, проведение комплекса мероприятий по улучшению условий движения, совершенствованию конструкции транспортных средств и их технического состояния, повышению квалификации и укреплению дисциплины водителей, организованности других участников движения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Готовность к оценке уровня безопасности дорожного движения при проектировании и моделировании транспортно-эксплуатационных процессов

Знать:

порядок производства экспертизы

Уметь:

по результатам предварительного следствия анализировать происшествие, восстановить механизм происшествия во всех его фазах;

Владеть:

оформить акт автотехнической экспертизы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Организация экспертизы.	Раздел				
1.1	Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий	Лек	7	2	0	0
1.2	Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий.	Лек	7	2	0	0
1.3	Особенности расследования специфических дорожно-транспортных происшествий.	Лек	7	2	0	0
1.4	Методика анализа маневра транспортного средства.	Ср	7	2	0	0
1.5	Автоматизация автотехнической экспертизы.	Лаб	7	2	0	0
1.6	Изучение содержания документов, используемых при проведении автотранспортной экспертизы	Лаб	7	2	0	0
1.7	Заполнение карточки ДТП и составление схемы ДТП.	Лаб	7	4	0	0
1.8	Построение тормозной диаграммы автомобиля	Лаб	7	2	0	0
1.9	Методика анализа столкновения автомобилей.	Ср	7	4	0	0
1.10	Изучение материала не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Расследование ДТП	Раздел				
2.1	Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.	Лек	7	2	0	0
2.2	Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий.	Лек	7	2	0	0
2.3	Расчеты движения автомобиля.	Ср	7	4	0	0

2.4	Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста.	Ср	7	4	0	0
2.5	Общие принципы исследования	Ср	7	4	0	0
2.6	Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости.	Лек	7	2	0	0
2.7	Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств.	Ср	7	2	0	0
2.8	Определение безопасных скоростей	Лаб	7	2	2	0
2.9	Анализ наезда на пешехода	Ср	7	2	0	0
2.10	Определение возможности объезда пешеходов	Ср	7	2	0	0
2.11	Определение скорости автомобиля	Ср	7	2	0	0
2.12	Анализ встречного столкновения автомобилей	Ср	7	2	0	0
2.13	Определение технической возможности избегания столкновения	Ср	7	2	0	0
2.14	Расчет маневра при анализе ДТП.	Ср	7	2	0	0
2.15	Методика анализа столкновения автомобилей	Ср	7	4	0	0
2.16	Анализ наезда автомобиля на пешехода, определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода экстренным торможением.	Ср	7	4	0	0
2.17	Методика анализа столкновения автомобилей	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Удалова Н. М., Богатырев Д. Ю. - ГИБДД. Права и обязанности автомобилиста, защита нарушенных прав, страхование по ОСАГО, КАСКО, оценка ущерба при ДТП и т. д., защита от неправомерных действий сотрудников инспекции - Москва: Эксмо, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/4969	1
Л1.2	- Типовые схемы ДТП: (согласованы РСА с МВД России). Правила применения. Распределение ответственности между участниками ДТП. Примеры заполнения Извещения о ДТП с комментариями: правила - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57252	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Типовые схемы ДТП: (согласованы РСА с МВД России). Правила применения. Распределение ответственности между участниками ДТП. Примеры заполнения Извещения о ДТП с комментариями - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57252	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Суныев Л. П. - Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1438	1
ЛЗ.2	Суныев Л.П. - Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП: практическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1438.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817), Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Google Chrome (Свободная лицензия BSD).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет ПДД и СТС, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 53; 109 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест). Мобильный ПК Acer TravelMat 4150/Model NO: DLOO – 1 шт., проектор Acer DLP Projector X1160P/ Model: DSV0809
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Детали машин и основы конструирования

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	12	12	32	32
Лабораторные	20	20	24	24	44	44
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	40	40	36	36	76	76
Контактная работа	40	40	36	36	76	76
Сам. работа	32	32	36	36	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Детали машин и основы конструирования / сост. к.т.н., доцент, Костин Н.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Детали машин и основы конструирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Костин Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является создание основ общепромышленной базовой отраслевой подготовки студентов, обеспечивающей формирование умений и навыков практического решения конкретных конструкторских задач в области проектирования технологических машин.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способностью создавать и использовать проектную документацию при реализации программ профессионального обучения****Знать:**

основы расчетов и передовые технологии проектирования деталей и узлов машин по критериям работоспособности

Уметь:

проектировать детали и узлы машин по заданным техническим условиям с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования

Владеть:

навыками расчетов и проектирования типовых деталей и узлов машин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о деталях машин	Раздел				
1.1	Основные требования к машинам, деталям, узлам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин (прочность, жесткость, износостойкость, и т.д). Проектные и проверочные расчеты. Выбор коэффициента запаса прочности и допускаемых напряжений.	Лек	6	4	0	0
1.2	Изучение деталей машин общего назначения и выбор материалов для их изготовления	Лаб	6	4	2	0
1.3	Проектные и проверочные расчеты. Выбор коэффициента запаса прочности и допускаемых напряжений	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Механические передачи	Раздел				
2.1	Назначение передач в машинах, примеры их применения. Классификация механических передач. Основные кинетические и силовые соотношения в передачах.	Лек	6	2	0	0
2.2	Назначение передач в машинах, примеры их применения.	Ср	6	4	0	0
2.3	Зубчатые передачи	Лек	6	2	0	0
2.4	Изготовление зубчатых колес методом обкатки.	Лаб	6	4	0	0
2.5	Классификация механических передач.	Ср	6	4	0	0

2.6	Конструкция зубчатых колес, применяемые материалы. Основные геометрические соотношения. Виды разрушения зубьев. Силы, действующие в зацеплении.	Лек	6	2	0	0
2.7	Определение параметров зубчатых колес	Лаб	6	2	0	0
2.8	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	Ср	6	4	0	0
2.9	Основы расчета зубьев на изгиб и контактную прочность	Лек	6	2	0	0
2.10	Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора	Лаб	6	2	0	0
2.11	Основы теории зубчатого зацепления.	Ср	6	4	0	0
2.12	Червячные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки червячных передач, область их применения.	Лек	6	2	0	0
2.13	Изучение и расчет конструкции червячного редуктора	Лаб	6	4	0	0
2.14	Конструкции червячных передач.	Ср	6	4	0	0
2.15	Силы, действующие в червячном зацеплении. Виды разрушения зубьев червячного колеса. Расчет червячной передачи на прочность.	Лек	6	2	0	0
2.16	Основные параметры червячного редуктора.	Лаб	6	4	0	0
2.17	Ременные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Усилия и напряжения в ветвях ремня. Расчет ременной передачи по тяговой способности.	Лек	6	2	0	0
2.18	Особенности клиноременных передач.	Ср	6	4	0	0
2.19	Цепные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. мня. Расчет цепной передачи на износостойкость.	Лек	6	2	0	0
2.20	Конструкции цепей и звездочек.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Соединение деталей машин	Раздел				
3.1	Виды соединений. Общие сведения и классификация. Резьбовые соединения. Резьбовые соединения. Классификация резьб и их геометрические параметры. Основные типы резьб и области их применения. Способы изготовления резьб. Конструктивные типы резьбовых соединений. Стандартные крепежные детали. Способы стопорения резьбовых соединений. Расчет резьбовых соединений	Лек	7	2	0	0
3.2	Изучение заклепочных и сварных соединений.	Лаб	7	4	0	0
3.3	Классификация резьб и их геометрические параметры. Основные типы резьб и области их применения.	Ср	7	4	0	0

3.4	Шпоночные и шлицевые(зубчатые) соединения. Типы шпонок. Подбор шпонок и проверочные расчеты на прочность. Область применения шлицевых соединений, и их преимущества перед шпоночными. Виды шлицевых соединений, их проверочный расчет.	Лек	7	2	0	0
3.5	Типы шпонок. Подбор шпонок. Область применения шлицевых соединений.	Ср	7	4	0	0
3.6	Заклепочные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные типы заклепок. Расчет прочности заклепочных швов и определение их геометрических параметров. Общие сведения о сварке. Сварные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные виды сварных швов и их расчет.	Лек	7	2	0	0
3.7	Заклепочные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные типы заклепок	Ср	7	4	0	0
	Раздел 4. Подшипники.	Раздел				
4.1	Подшипники скольжения.Общие сведения.Достоинства и недостатки.Материалы применяемые для изготовления подшипников скольжения.Смазочные материалы.Расчет подшипников на долговечность.	Лек	7	2	0	0
4.2	Подшипники качения.Общие сведения.Достоинства и недостатки.Материалы применяемые для изготовления подшипников скольжения.Смазочные материалы.Расчет подшипников на долговечность.	Лек	7	2	0	0
4.3	Практический подбор подшипников качения.	Лаб	7	4	0	0
4.4	определение кпд цилиндрического редуктора	Лаб	7	4	0	0
4.5	Общие сведения. Классификация и устройство основных типов подшипников качения. Сравнительная характеристика подшипников качения и скольжения.	Ср	7	8	0	0
4.6	Приведенная нагрузка и подбор подшипников качения по статической и динамической грузоподъемности. Смазка подшипников качения. Краткие сведения о конструкции подшипниковых узлов.	Ср	7	8	0	0
	Раздел 5. Муфты	Раздел				
5.1	Муфты.Общие сведения.Достоинства и недостатки.Выбор муфт для различных соединений механизмов.	Лек	7	2	0	0
5.2	Изучение работы фрикционной передачи	Лаб	7	4	2	0
5.3	Выбор подшипников для цилиндрического редуктора	Лаб	7	4	0	0
5.4	Изучение конструкций упругих муфт.	Лаб	7	4	0	0

5.5	Муфты, их назначения и классификация. Устройство и принцип работы муфт постоянных, сцепных, самоуправляемых, предохранительных. Подбор муфт и проверочные расчеты их отдельных элементов.	Ср	7	8	0	0
-----	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванов М. Н. - Детали машин: учеб. пособие рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2007.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гюняев А.В., Звездаков В.П., Вагнер В.А. - Детали машин: [учебник] - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.2	Гулия Н.В., Клоков В.Г., Юрков С.А., Гулия Н.В. - Детали машин: учебник - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.3	Костин Н. А. - Детали машин [Электронный ресурс]: конспект лекций для индустриально-педагогич. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000653.pdf	1
Л2.4	Костин Н.А. - Детали машин: конспект лекций для ст-тов индустриально-педагогического фак. - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программы позволяющие создавать 2D чертежи AutoCAD, КОМПАС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105(укомплектована учебной мебелью)		
7.2	1. Специализированная лаборатория для проведения лабораторных работ и практических занятий.		
7.3	2. Модели редукторных двухступенчатых цилиндрических косозубых передач.		
7.4	3. Модели редукторных червячных передач с различным расположением червяка относительно червячного колеса.		
7.5	4. Установка для выполнения лабораторных работ по исследованию предохранительных муфт - муфт предельного момента.		
7.6	5. Модели деталей зубчатых, фрикционных и червячных передач (шестерни, колеса, червяки, шкивы, валы, полумуфты, подшипники скольжения и качения).		
7.7	6. Плакаты, планшеты и стенды для изучения теоретической и прикладной частей всех разделов дисциплины.		
7.8	7. Учебные видеофильмы.		
7.9	8. Плакаты		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте / сост. к.т.н., доцент, Колмыков Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Колмыков Д.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, умений и практических навыков по сертификации и лицензированию автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей, пассажиров, грузов, обеспечению надежности водителей, и технического состояния автомобилей различного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные понятия экспертизы, диагностики и технологии контроля.

Уметь:

требования, используемые на автотранспорте для качественного выполнения услуг потребителями автотранспорта

Владеть:

навыками выполнения работ по лицензированию автотранспортных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Вводное занятие. Система автотранспортного законодательства	Раздел				
1.1	Вводное занятие. Система автотранспортного законодательства	Лек	7	4	0	0
1.2	Услуги транспорта Классификация и система обозначения автотранспортных средств.	Лаб	7	4	0	0
1.3	Порядок получения лицензии	Ср	7	16	0	0
	Раздел 2. Организация управления перевозками.	Раздел				
2.1	Организация управления перевозками.	Лек	7	4	0	0
2.2	Заполнение и обработка товаротранспортной документации	Лаб	7	4	0	0
2.3		Ср	7	16	0	0
	Раздел 3. Лицензирование автотранспортной деятельности	Раздел				
3.1	Лицензирование автотранспортной деятельности	Лек	7	4	0	0
3.2	Порядок ведения претензионной работы	Ср	7	16	0	0
	Раздел 4. Сертификация автотранспортной продукции и услуг	Раздел				
4.1	Сертификация автотранспортной продукции и услуг	Лаб	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трусова Е. В. - Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: курс лекций для студентов ИПФ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вахламов В.К. - Автомобили: Основы конструкции : Учеб.для вузов : Доп. МО РФ - М.: Академия, 2004.		17
Л2.2	Сысоев А. П., Непобедный М. В., Колесникова Н. В. - Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов индустриально-педагогического фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001198.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2003,2007;		
7.3.1.2	Google Chrome;		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional;		
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.2	2.	Журнал «За рулем» [Интернет-ресурс] / Режим доступа: http://sanekua.ru/zhurnal-za-rulem-oktyabr-2012/	
7.3.2.3	3.	Ежедневный информационный портал «Автомобили» / Режим доступа: http://www.automobili.ru/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Занятия проходят в 108 аудитории.
7.2	1. Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Эксплуатационные материалы: тормозная жидкость, масла, бензин, охлаждающая жидкость», «Газобаллонное оборудование», «Шины пневматические», «Схема впрыска», «Слесарные работы», «Работы с АКБ», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	2. Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы.
7.4	
7.5	
7.6	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.7	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.8	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.9	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.10	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-презентация, тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).</p> <p>На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.</p> <p>В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на</p>	

самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Техника транспорта, обслуживание и ремонт / сост. Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техника транспорта, обслуживание и ремонт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение студентами знаний по плано-предупредительной системе технического обслуживания и ремонта автомобилей, основных неисправностях, причинах и факторах, влияющих на надежность и долговечность составных частях автомобиля, а также приобретение практических навыков по технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей на предприятиях автосервиса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

основные этапы развития средств и методов обслуживания и ремонта автотранспорта

Уметь:

понимать влияние развития транспортных систем на общество и экономику

Владеть:

навыками анализа места и состояния системы обслуживания автотранспорта в стране и регионе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей	Раздел				
1.1	Введение. Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей	Лек	5	2	0	0
1.2	Ознакомление с системой государственных стандартов по безопасности движения	Лаб	5	2	2	0
1.3	Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей	Ср	5	12	0	0
	Раздел 2. Технологическое оборудование для обслуживания автомобилей	Раздел				
2.1	Технологическое оборудование для обслуживания автомобилей	Лек	5	4	0	0
2.2	Особенности организации технического обслуживания автомобилей	Лек	5	4	0	0
2.3	Особенности технологического процесса текущего ремонта	Лаб	5	2	0	0
2.4	Технологическое оборудование для обслуживания автомобилей	Ср	5	10	0	0
	Раздел 3. Особенности технического обслуживания систем охлаждения, смазки и питания	Раздел				
3.1	Особенности технического обслуживания систем охлаждения, смазки и питания	Лек	5	4	0	0
3.2	Особенности технологии ремонта агрегатов и узлов автомобиля	Лаб	5	6	0	0

	Раздел 4. Особенности ТО трансмиссии и ходовой части. Особенности ТО механизмов управления.	Раздел				
4.1	Особенности ТО трансмиссии и ходовой части. Особенности ТО механизмов управления.	Лек	5	2	0	0
4.2	Особенности технологии ремонта двигателя и его систем	Лаб	5	4	0	0
4.3	Особенности технического обслуживания систем охлаждения, смазки и питания	Ср	5	12	0	0
	Раздел 5. Особенности ТО электрооборудования	Раздел				
5.1	Особенности ТО электрооборудования	Лек	5	2	0	0
5.2	Особенности технологии диагностирования автомобилей	Лаб	5	4	0	0
5.3	Особенности ТО электрооборудования	Ср	5	14	0	0
	Раздел 6. Особенности ТО кузовов	Раздел				
6.1	Особенности ТО кузовов	Лек	5	2	0	0
6.2	Особенности разработки технологических карт на проведение ремонтно-обслуживающих работ по автомобилю	Лаб	5	2	0	0
6.3	Особенности ТО кузовов	Ср	5	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сысоев А.П., Давыдов А.А., Поветкин И.В. - Техническое обслуживание автомобилей: Лаборат. практикум для ст-тов ИПФ - Курск: КГПУ, 2002.		1
Л1.2	Стуканов В.А. - Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для сред. спец. образования - М.: Форум, 2011.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	авт.-сост. Ю. Т. Чумаченко, А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов - Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2003.		25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional;
7.3.1.3	СС КонсультантПлюс.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. Журнал «За рулем» [Интернет-ресурс] / Режим доступа: http://sanekua.ru/zhurnal-za-rulem-oktyabr-2012/
7.3.2.3	3. Ежедневный информационный портал «Автомобили» / Режим доступа: http://www.automobili.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет ПДД и СТС, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Махрса, д. 53; 109 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.2	МобильныйПК Acer TravelMat 4150/Model NO: DLOO – 1 шт., проекторAcer DLPPjector X1160P/ Model: DSV0809

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-презентация, тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.)

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Автотранспортная психология

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Автотранспортная психология / сост. канд.псих.наук., доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Автотранспортная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

канд.псих.наук., доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование готовности к осуществлению социального взаимодействия в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

особенности социального взаимодействия

Уметь:

реализовать свою роль в команде

Владеть:

способами взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в автотранспортную психологию	Раздел				
1.1	Основные проблемы психологии труда водителя	Лек	7	2	0	0
	Раздел 2. Психические процессы	Раздел				
2.1	Ощущение и восприятие как психические процессы	Лек	7	2	0	0
2.2	Методики диагностики процессов Ощущения и восприятия	Лаб	7	2	0	0
2.3	Состояние монотонии	Ср	7	14	0	0
2.4	Методики диагностики памяти	Лаб	7	2	0	0
2.5	Методики диагностики интеллектуальных способностей личности	Лек	7	2	0	0
2.6	Виды воображения	Лаб	7	0	0	0
	Раздел 3. Психические состояния человека в трудовой деятельности	Раздел				
3.1	Общая характеристика состояния активации в трудовой деятельности	Лек	7	2	0	0
3.2	Состояние утомления	Лаб	7	2	2	0
3.3	Общая характеристика состояния активации в трудовой деятельности	Ср	7	14	0	0
	Раздел 4. Внимание как процесс, обеспечивающий эффективность деятельности водителя	Раздел				
4.1	Психологическая характеристика внимания	Лек	7	2	0	0
4.2	Методики диагностики внимания	Лаб	7	2	0	0
	Раздел 5. Психология личности	Раздел				
5.1	Понятие личности в психологии	Лек	7	2	0	0
5.2	Методики диагностики личностных свойств	Лаб	7	2	0	0

5.3	Методики диагностики личностных свойств	Ср	7	10	0	0
5.4	Психологический портрет водителя автотранспорта	Лаб	7	2	0	0
5.5	Психологический портрет водителя автотранспорта	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климов Е. А. - Психология труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Носкова О.Г. - Психология труда: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		18
Л2.2	Манухина С. Ю. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E	1
Л2.3	Карпов А. В. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE	1
Л2.4	Манухина С.Ю. - Психология труда: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10805.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд.701
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Транспортная инфраструктура

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Транспортная инфраструктура / сост. ст.преподаватель, Виноградов Е.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Транспортная инфраструктура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст.преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о транспортной инфраструктуре и ее влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Готовность к оценке уровня безопасности дорожного движения при проектировании и моделировании транспортно-эксплуатационных процессов

Знать:

виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на перевозочный процесс

Уметь:

анализировать результаты автотранспортной деятельности при изменении транспортной инфраструктуры

Владеть:

знаниями о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Характеристики транспортного комплекса.	Раздел				
1.1	Инфраструктурный комплекс. Функции транспортной инфраструктуры	Лек	7	2	0	0
1.2	Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры	Ср	7	4	0	0
1.3	Размещение и развитие транспортного комплекса РФ. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года	Пр	7	2	2	0
1.4	Транспортная сеть. Транспортные сооружения. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии РФ	Пр	7	2	0	0
1.5	Транспортные коридоры РФ. Региональная транспортная инфраструктура. Городская транспортная инфраструктура	Пр	7	2	0	0
	Раздел 2. Инфраструктурный комплекс	Раздел				
2.1	Уровни транспортных инфраструктур	Лек	7	2	0	0
2.2	Автомобильные дороги.	Ср	7	2	0	0
2.3	Железнодорожный транспорт	Ср	7	2	0	0
2.4	Автомобильные дороги, классификация, ремонт, обслуживание, эксплуатация.	Пр	7	2	0	0
	Раздел 3. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности движения.	Раздел				
3.1	Авиационный транспорт	Ср	7	10	0	0

3.2	Водный транспорт: морской и речной. Трубопроводный транспорт	Ср	7	10	0	0
3.3	Способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дороги в разные периоды года.	Лек	7	4	0	0
3.4	Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.	Лек	7	4	0	0
3.5	Основные элементы железнодорожного пути, инженерные сооружения. Категории магистралей.	Пр	7	2	0	0
3.6	Классификация аэродромов. Основные транспортные сооружения. Принцип работы в составе транспортных структур.	Пр	7	2	0	0
3.7	Типы портов, инженерные сооружения, особенности работы в составе интегрированных структур.	Ср	7	10	0	0
3.8	Международный и отечественный опыт создания транспортной инфраструктуры. Развитие инфраструктуры в условиях глобализации экономики. Примеры развития транспортной инфраструктуры	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Солодкий А. И. - Транспортная инфраструктура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Солодкий А.И., Бондарева Э.Д. - Транспортная инфраструктура: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63645.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт., стол - 8 шт., стул - 13 шт., учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / сост. Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	рассмотреть систему теоретических знаний и практических навыков по планированию, организации и технологиях перевозок пассажиров и грузов, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Готовность к оценке уровня безопасности дорожного движения при проектировании и моделировании транспортно-эксплуатационных процессов

Знать:

знать значение автомобильного транспорта для экономики и населения

Уметь:

уметь организовывать работу в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава

Владеть:

владеть навыками использования системы «водитель – автомобиль – дорога – среда»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия в транспорте и транспортном процессе.	Раздел				
1.1	«Системный подход к изучению процессов транспортного обслуживания».	Лек	6	2	0	0
1.2	«Транспортный процесс и показатели использования подвижного состава».	Лек	6	2	0	0
1.3	«Выбор подвижного состава».	Лек	6	2	0	0
1.4	«Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств».	Лек	6	2	0	0
1.5	«Организация движения подвижного состава».	Лек	6	2	0	0
1.6	«Технология перевозок грузов автомобильным транспортом».	Ср	6	4	0	0
1.7	«Согласование транспортных и погрузочно-разгрузочных средств».	Ср	6	4	0	0
1.8	«Организация перевозок грузов и оперативное управление перевозками».	Лаб	6	2	0	0
1.9	«Пассажирыские автомобильные перевозки».	Лаб	6	2	0	0
1.10	«Организация работы подвижного состава на линии».	Лаб	6	2	2	0
1.11	«Дорожное движение, его характеристики».	Лаб	6	2	0	0
1.12	«Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах».	Лаб	6	2	0	0

1.13	«Задачи службы по обеспечению безопасности движения».	Лаб	6	2	0	0
1.14	Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.	Лаб	6	2	0	0
1.15	Правовые основы автомобильных перевозок	Лаб	6	2	0	0
1.16	Состояние и основные пути решения проблемы безопасности движения	Лаб	6	2	0	0
1.17	Государственная система управления безопасностью движения	Лаб	6	2	0	0
1.18	Объемы перевозок.	Ср	6	4	0	0
1.19	Грузооборот.	Ср	6	4	0	0
1.20	Построение эпюр. Анализ влияния ТЭП на производительность подвижного состава	Ср	6	4	0	0
1.21	Маршрутизация перевозок.	Ср	6	6	0	0
1.22	Построение графика движения подвижного состава на маршруте.	Ср	6	6	0	0
1.23	Оценка тормозных свойств транспортного средства.	Ср	6	6	0	0
1.24	Оформление экспертного заключения по дорожно-транспортному происшествию	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касаткин Ф. П., Коновалов С. И., Касаткина Э. Ф. - Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учебное пособие для высшей школы - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36868	1
Л1.2	Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. - Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36868.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Корчагин В. А., Ризаева. Ю. Н. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине “Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса” - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22888	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Корчагин В.А., Ризаева. Ю.Н. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине “Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса”: учебно-методическое пособие - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22888.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),

7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт., стол - 8 шт., стул - 13 шт., учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплин, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Перевозочные услуги на пассажирском и грузовом транспорте

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Перевозочные услуги на пассажирском и грузовом транспорте / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Перевозочные услуги на пассажирском и грузовом транспорте" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение методам организации автомобильных перевозок, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава автомобильного транспорта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Готовность к оценке уровня безопасности дорожного движения при проектировании и моделировании транспортно-эксплуатационных процессов

Знать:

структуру основных производственных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов на транспорте

Уметь:

анализировать технико-эксплуатационные, экономические экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок

Владеть:

методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы организации перевозок	Раздел				
1.1	Методы расчетов процесса грузовых автомобильных перевозок	Лек	6	4	0	0
1.2	Выбор подвижного состава	Лек	6	4	0	0
1.3	Технология автомобильных перевозок	Лек	6	2	0	0
1.4	Оперативное планирование и управление грузовыми и пассажирскими автомобильными перевозками	Лаб	6	4	2	0
1.5	Среднетехническая и эксплуатационные скорости движения.	Лаб	6	4	0	0
1.6	Скорость доставки. Режим работы подвижного состава.	Лаб	6	4	0	0
1.7	Мощность автотранспортного предприятия в части перевозочной деятельности.	Лаб	6	4	0	0
1.8	Маршрут движения транспортных средств.	Лаб	6	4	0	0
1.9	Составляющие транспортного процесса	Ср	6	10	0	0
1.10	Процесс перемещения грузов, пассажиров вариантность процесса, Методы решения задач.	Ср	6	8	0	0

1.11	Задача расчёта маршрутов движения автомобилей при помашинной и партионной отправлениях.	Ср	6	10	0	0
1.12	Факторы, влияющие на выбор подвижного состава.	Ср	6	8	0	0
1.13	Особенности организации отдельных видов перевозок.	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шалагина О. Н. - Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие - Минск: РИПО, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Миротин Л. Б. - Логистика: управление в грузовых транспортно-логических системах: учеб. пособие - М.: Юристъ, 2002.		1
Л2.2	Бирюкова Т.А., Богатырев Д.Ю. - Комментарий к Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: практическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49179.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	3.Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	4.7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	5.Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет правил и безопасности дорожного движения(КМ53/УК-109) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; 109 ауд. Стол - 9 шт., стул - 18 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт., стол - 8 шт., стул - 13 шт., учебная доска -1 шт., учебные пособия; Учебно-наглядные пособия: Плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Шинномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность автотранспортных средств

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Безопасность автотранспортных средств / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность автотранспортных средств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к производительному труду при проведении работ в области безопасности автотранспортных средств
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Готовность к оценке уровня безопасности дорожного движения при проектировании и моделировании транспортно-эксплуатационных процессов

Знать:

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства

Уметь:

устранять мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности

Владеть:

навыками устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Место безопасности автотранспортных средств в социально-экономической структуре государства	Раздел				
1.1	Место безопасности автотранспортных средств в социально-экономической структуре государства	Лек	6	2	0	0
1.2	Современные системы, обеспечивающие активную безопасность АТС	Лек	6	2	0	0
1.3	Вредные выбросы и продукты эксплуатации автомобильного транспорта	Лаб	6	2	2	0
1.4	Шум и вибрация. Требования безопасности к шуму и вибрациям	Лаб	6	2	0	0
	Раздел 2. Активная безопасность автомобиля	Раздел				
2.1	Воздействие транспортных средств на жизнь, здоровье, имущество граждан и окружающую среду	Лек	6	2	0	0
2.2	Обеспечение соответствия АТС требованиям безопасности в эксплуатации	Лаб	6	2	0	0
2.3	Требования безопасности к электромагнитным излучениям автомобиля	Лаб	6	2	0	0
	Раздел 3. Послеаварийная безопасность автотранспортных средств	Раздел				
3.1	Конструктивная и эксплуатационная безопасность АТС	Лек	6	2	0	0

3.2	Основные конструктивные параметры, влияющие на комплексную оценку активной безопасности.	Лаб	6	2	0	0
3.3	Организация и средства контроля соответствия АТС требованиям безопасности в эксплуатации	Лаб	6	2	0	0
3.4	Методы проверки АТС на соответствие требованиям безопасности	Лаб	6	4	0	0
3.5	Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством, оценка тормозного и остановочного пути, формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства	Ср	6	20	0	0
3.6	Действия водителя при управлении транспортным средством в различных ситуациях	Ср	6	22	0	0
	Раздел 4. Воздействие АТС на окружающую среду. Экологическая безопасность АТС.	Раздел				
4.1	Основные понятия и определения применяемые при оценке безопасности АТС	Лек	6	2	0	0
4.2	Требования безопасности к электромагнитным излучениям автомобиля	Лаб	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Графкина М.В., Михайлов В.А., Иванов К.С. - Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		1
Л1.2	Ласкова Н. А., Нагорнева Ю. О. - Безопасность на транспорте, виды и причины опасности на транспорте, обеспечение безопасности: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л1.3	Шатерников В. С., Загородний Н. А., Петридис А. В. - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их составных частей: Учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/28407	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дмитриев В. Я., Дрягин Г. А., Метелкин В. В., Сафронов А. Н., Дмитриев В. Я. - Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях: Учебное пособие - Омск: Омская академия МВД России, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/36019	1
Л2.2	Кожевников В.И., Голуб Д.И. - Дорожные условия и безопасность движения: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63083.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	3.Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),

7.3.1.4	4.7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	5.Google Chrome (Свободная лицензия BSD).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет "Устройство автомобиля"(КМ53/УК-108)ПДД, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса 53 108 ауд. Стол - 7 шт., стул - 14 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., Учебные стенды,
7.2	Учебно-наглядные пособия: плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, плакатная база каталог иллюстраций «Автомобиль Ваз 2110»,«Кузовные работы», «АБС», «Эксплуатационные материалы: тормозная жидкость, масла, бензин, охлаждающая жидкость», «Газобаллонное оборудование», «Шины пневматические», «Схема впрыска», «Слесарные работы», «Работы с АКБ», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок»
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Эксплуатационные параметры транспортного средства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Эксплуатационные параметры транспортного средства / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Эксплуатационные параметры транспортного средства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Готовность к оценке уровня безопасности дорожного движения при проектировании и моделировании транспортно-эксплуатационных процессов

Знать:

причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля, а также его основных узлов и систем влияющих на безопасность

Уметь:

изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы

Владеть:

современными методами принятия решений в области поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Эксплуатационные параметры ТС	Раздел				
1.1	Состояние и развитие автомобильной промышленности и автомобильного транспорта	Лек	6	2	0	0
1.2	Общие специальные требования к конструкции автомобилей	Лек	6	2	0	0
1.3	Характер повреждений и виды расчетов механизмов автомобиля.	Лек	6	2	0	0
1.4	Общая классификация трансмиссий. Требования к трансмиссии и пути их реализации Механизмы трансмиссий и их постановка на автомобиле.	Лек	6	2	0	0
1.5	Требования к сцеплению. Классификация сцеплений. Анализ конструкций фрикционных сцеплений	Лек	6	2	0	0
1.6	Требования к коробке передач. Классификация и применяемость	Ср	6	8	0	0
1.7	Раздаточные коробки: требования, классификация, анализ схем и конструкций	Ср	6	8	0	0
1.8	Требования, классификация, схемы карданных передач	Ср	6	8	0	0
1.9	Требования к главной передаче. Классификация, основные типы, применяемость.	Ср	6	8	0	0
1.10	Контрольный осмотр и диагностирование карбюраторного двигателя.	Лаб	6	2	0	0

1.11	Определение технического состояния цилиндропоршневой группы.	Лаб	6	2	2	0
1.12	Методика диагностирования узлов и механизмов рулевого управления.	Лаб	6	2	0	0
1.13	Методика диагностирования деталей, узлов и механизмов подвески автомобиля.	Лаб	6	2	0	0
1.14	Изучение методики и средств диагностирования тормозной системы.	Лаб	6	2	0	0
1.15	Определение оптимальной долговечности машин по изменению диагностических параметров.	Лаб	6	2	0	0
1.16	Система сбора и обработки информации о надежности подвижного состава.	Лаб	6	4	0	0
1.17	Исключение грубых погрешностей (ошибок) измерений при выполнении работ по диагностике с помощью диагностических приборов и оборудования.	Лаб	6	4	0	0
1.18	Анализ конструкций карданных передач.	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кленников В. М., Кленников Е. В. - Теория и конструкция автомобиля - Москва: Машиностроение, 1966.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439144	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кленников В. М., Кленников Е. В. - Теория и конструкция автомобиля - Москва: Машиностроение, 1966.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439144	1
Л2.2	Станчев Д. И., Ключников В. И. - Теоретические основы ремонта автомобиля: учебное пособие - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143134	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Булавицкий Д.В., Голубовский В.Н. - Диагностика автомобиля с использованием программного обеспечения ESI[tronic] 2.0 и тестера KTS 540: учебное пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/67626.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет "Устройство автомобиля"(КМ53/УК-108)ПДД, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса 53 108 ауд. Стол - 7 шт., стул - 14 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., Учебные стенды,
7.2	Учебно-наглядные пособия: плакатная база по ПДД, плакатная база по дорожным знакам, плакатная база каталог иллюстраций «Автомобиль Ваз 2110»,«Кузовные работы», «АБС», «Эксплуатационные материалы: тормозная жидкость, масла, бензин, охлаждающая жидкость», «Газобаллонное оборудование», «Шины пневматические», «Схема впрыска», «Слесарные работы», «Работы с АКБ», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок»
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	6	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		

7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",

7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автотранспорт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6		6	
Итого ауд.	6		6	
Контактная работа	6		6	
Сам. работа	30		30	
Итого	36		36	

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Автотранспорт

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**