

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 14:50:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины. Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов; - рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, проф., Королева Л.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

PhD, проф., Королева Л.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры
системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности;
выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

навыками применения культурфилософской терминологии при анализе поликультурного пространства современного глобального мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	4	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0

2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Батулин В. К. - Философия - Москва: Юнити-Дана, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.3	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюньских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;

7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.14	Парта - 25 шт.
7.15	Стул - 52 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.19	Шкаф малый - 2 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373 :
7.24	Парта - 22 шт.
7.25	Стул - 44 шт.
7.26	Кафедра - 1 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 5 шт.
7.29	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.30	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.

7.31	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.32	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.33	
7.34	
7.35	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, №33, ауд.146:
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17		18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	34	34	142	142
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	34	34	142	142
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	34	34	142	142
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	38	38	146	146
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордость	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	4	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	2	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	2	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	2	0	0
11.5	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.7	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.8	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Ср	4	4	0	0

12.3	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0
12.4	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	2	0	0
12.5	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.6	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.7	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.8	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	2	0	0
12.9	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.10	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№357
7.3.1.2	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт. Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007; Google Chrome Лицензия BSD; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.4	№376
7.3.1.5	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	№381
7.3.1.7	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№383
7.3.1.9	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.10	№386
7.3.1.11	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.12	№146
7.3.1.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.14	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.15	
7.3.1.16	
7.3.1.17	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/9-357)
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	
7.11	
7.12	Учебная аудитория(Р33/9-376)
7.13	Парта - 21 шт.
7.14	Стул - 54 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 3 шт.
7.17	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория(Р33/9-381)
7.22	Стол ученический - 9 шт.
7.23	Стул - 23 шт.
7.24	Доска - 1 шт.
7.25	Жалюзи - 3 шт.
7.26	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.27	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.28	
7.29	
7.30	Учебная аудитория(Р33/9-383)
7.31	Парта - 13 шт.
7.32	Стул - 26 шт.
7.33	Доска - 1 шт.
7.34	Жалюзи - 1 шт.
7.35	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.36	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.37	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.38	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.39	
7.40	
7.41	Учебная аудитория(Р33/9-386)
7.42	Парта - 27 шт.
7.43	Стул - 56 шт.
7.44	Кафедра - 1 шт.
7.45	Доска - 1 шт.
7.46	Жалюзи - 3 шт.
7.47	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.48	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.49	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.50	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.51	
7.52	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)

7.53	Стол – 61 шт.
7.54	Стул – 162 шт.
7.55	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohrl.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0

	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
7.3.1.5			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	—
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания. Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. к.пед.н., доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.пед.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое овладение нормами литературного языка и коммуникативно-речевыми умениями в профессиональной сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

содержание понятия «культура речи», различие между устной и письменной формами речи, структурные компоненты и функциональные стили языка; основные типы норм литературного языка и отклонения от них; коммуникативные качества речи и этапы подготовки публичной речи (выступление на родительском собрании, научно-практической конференции (семинаре), подготовка и проведение мастер-класса)

Уметь:

исправлять ошибки в использовании языковых фактов в тексте; определять типы норм, давать нормативную оценку языковым фактам; подготовить публичное выступление (родительское собрание, доклад к научно-практической конференции (семинару), мастер-класс)

Владеть:

коммуникативно-речевыми умениями в профессиональной сфере; понятийным аппаратом изучаемого курса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык как национальный, формы его существования.	Раздел				
1.1	Введение в культуру речи.	Лек	1	2	0	0
1.2	Национальный язык и формы его существования.	Лек	1	2	0	0
1.3	Язык, его формы и функции.	Пр	1	2	0	0
1.4	Введение в культуру речи.	Ср	1	6	0	0
1.5	Национальный язык и формы его существования.	Ср	1	6	0	0
1.6	Стилистическое расслоение языковых средств.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.	Раздел				
2.1	Нормативный аспект культуры речи. Общая характеристика.	Лек	1	2	0	0
2.2	Акцентологические и орфоэпические нормы современного литературного языка.	Лек	1	2	0	0
2.3	Лексические нормы современного литературного языка и отклонения от них.	Лек	1	2	0	0
2.4	Морфологические нормы современного литературного языка.	Лек	1	2	0	0
2.5	Синтаксические нормы и отклонения от них.	Лек	1	2	0	0

2.6	Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка.	Пр	1	4	0	0
2.7	Лексические нормы современного литературного языка и отклонения от них.	Пр	1	2	0	0
2.8	Морфологические нормы современного литературного языка.	Пр	1	4	0	0
2.9	Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка.	Ср	1	4	0	0
2.10	Синтаксические нормы и отклонения от них.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности устной публичной речи.	Раздел				
3.1	Коммуникативные качества речи.	Лек	1	2	0	0
3.2	Основные этапы подготовки публичной речи.	Лек	1	2	0	0
3.3	Основные этапы подготовки публичной речи.	Пр	1	4	0	0
3.4	Итоговое занятие.	Пр	1	2	0	0
3.5	Коммуникативные качества речи.	Ср	1	4	0	0
3.6	Основные этапы подготовки публичной речи.	Ср	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		42

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Десяева Н.Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. - Культура речи педагога: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2006.		19
Л2.2	Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. - Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677	1
Л2.3	Голубева А. В. - Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9CD6E853-E185-4CE6-AE25-09BF912E8EEF	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://195.93.165.10:2280
Э2	http://elibrary.ru
Э3	http://uisrussia.msu.ru
Э4	http://philologos.narod.ru
Э5	http://systemling.narod.ru

Э6	www.e-lingvo.net
Э7	www.gramma.ru
Э8	www.gramota.ru
Э9	www.mapryal.org
Э10	www.philology.ru
Э11	www.project.phil.pu.ru
Э12	www.ropryal.ru
Э13	www.russkie-slovari.ru
Э14	www.rusyaz.ru
Э15	www.ruthenia.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал по русскому языку
7.3.2.3	http://www.slovari.ru
7.3.2.4	http://www.megakm.ru/ojigov
7.3.2.5	http://www.hi-edu.ru
7.3.2.6	http://urok.hut.ru/index.htm
7.3.2.7	http://rostest.runnet.ru
7.3.2.8	http://cultrechi.narod.ru
7.3.2.9	http://www.master-ritor.ru
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

7.3.2.2 4	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 5	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373:
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 44 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 5 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Комплект мультимедийных презентаций: «Нормативный аспект культуры речи»; «Основы ораторского искусства».
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля, рабочей тетрадью по выполнению домашних заданий.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам

рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, часть из которых направлены на отработку умений студентов видеть и исправлять в текстах речевые ошибки, заключительные занятия представляют собой слушание и оценку публичных речей.

Занятия первого блока имеют следующую структуру: устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос), проверка письменного домашнего задания, практические упражнения, подобранные преподавателем с целью углубления знаний по сложным темам, обсуждение заданий из портфолио.

Рабочая тетрадь для выполнения письменных домашних заданий находится в свободном доступе на кафедре и в личном кабинете преподавателя (ЭИОС). При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, современными словарями и справочниками, а также порталом [грамота.ру](http://gramota.ru).

Занятия второго блока имеют следующую структуру: слушание публичных речей, подготовленных студентами по темам, рекомендованным преподавателем или заранее с ним согласованным. После прослушивания речи студентами при поддержке преподавателя дается оценка содержания и структуры речи, актуальности выбранной темы, умения ставить цели и задачи перед слушателями, владения невербальными средствами общения, взаимодействия с аудиторией.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненным заданиям, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную самостоятельную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Самостоятельная работа охватывает следующие блоки: акцентологические, орфоэпические, орфографические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные нормы современного литературного языка. При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, современными словарями и справочниками, а также порталом [грамота.ру](http://gramota.ru).

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности / сост. Пархоменко Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Пархоменко Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в области сопровождения образовательной деятельности, формирование правовой компетентности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций; локальные акты и требования к регламентации процесса жизнедеятельности образовательных организаций, основные правовые механизмы нормотворчества

Уметь:

найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций; ставить цели, задачи, определять оптимальные методы в деятельности образовательных организаций

Владеть:

навыками составления нормативно-правовых документов образовательной организации локального характера

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

требования нормативно-правовых документов к организации образовательного процесса; способы организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами

Уметь:

определять соответствие целей образовательного процесса с требованиями нормативно-правовых документов

Владеть:

методами поиска и обработки правовой информации

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образование в современном обществе	Раздел				
1.1	Система образования в Российской Федерации	Лек	3	4	0	0
1.2	Система образования в Российской Федерации	Ср	3	2	0	0
1.3	Основные принципы государственной политики в сфере образования	Лек	3	8	0	0
1.4	Основные принципы государственной политики в сфере образования	Пр	3	4	0	0
1.5	Основные принципы государственной политики в сфере образования	Ср	3	4	0	0
1.6	Управление системой образования	Лек	3	8	0	0
1.7	Управление системой образования	Пр	3	4	0	0
1.8	Управление системой образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Правовые отношения в сфере образования	Раздел				
2.1	Законодательство РФ в области образования	Лек	3	8	0	0
2.2	Законодательство РФ в области образования	Пр	3	4	0	0
2.3	Законодательство РФ в области образования	Ср	3	2	0	0
2.4	Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования	Лек	3	8	0	0
2.5	Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования	Пр	3	4	0	0
2.6	Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования	Ср	3	2	0	0
2.7	Защита прав ребенка в системе образования	Пр	3	2	0	0
2.8	Защита прав ребенка в системе образования	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рожков А. И. - Образовательное право: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Т. И. Шамова, А. Н. Худин, Н. В. Аненкова, А. В. Поздняков - Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учеб. пособие : рек. УМО - М.: Педагогическое общество России, 2006.		8
Л2.2	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л2.3	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.4	Певцова Е.А. - Образовательное право: учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса
Э2	на этом сайте отображен понятийный аппарат курса.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.

7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.13	Парта - 13 шт.
7.14	Стул - 26 шт.
7.15	Шкаф - 2 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мольберт - 15 шт.
7.18	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.21	Стол компьютер - 12 шт.
7.22	Стул- 4 шт.
7.23	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.24	Доска - 1 шт.
7.25	Жалюзи - 4 шт.
7.26	Стул ученический - 27 шт.
7.27	Стул полумягкий - 14 шт.
7.28	Стол - 16 шт.
7.29	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины (модуля)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Математика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Математика / сост. к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	готовность применять качественные и количественные методы анализа и обработки информации в психологических и педагогических исследованиях, использовать математику как метод мышления, как средство формирования и организации понятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы анализа и синтеза, приемы осуществления системного подхода

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач

Владеть:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Элементы линейной алгебры.	Раздел				
1.1	Матрицы. Действия над матрицами. Определители.	Лек	1	2	0	0
1.2	Обратные матрицы. Ранг.	Лек	1	2	0	0
1.3	Матрицы. Действия над матрицами.	Ср	1	8	0	0
1.4	Системы линейных уравнений	Лек	1	2	0	0
1.5	Вычисление определителей. Системы линейных уравнений	Пр	1	6	0	0
1.6	Определители.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Элементы теории вероятностей.	Раздел				
2.1	Элементы комбинаторики. Алгебра событий. Вероятность события.	Лек	1	2	0	0
2.2	Основные формулы комбинаторики.	Пр	1	2	0	0
2.3	Основные формулы комбинаторики.	Ср	1	8	0	0
2.4	Алгебра вероятностей.	Лек	1	2	0	0
2.5	Случайные величины.	Лек	1	2	0	0
2.6	Законы распределения случайных величин	Лек	1	2	0	0
2.7	Алгебра вероятностей.	Пр	1	2	0	0
2.8	Случайные величины.	Пр	1	2	0	0
2.9	Законы распределения случайных величин	Пр	1	2	0	0
2.10	Числовые характеристики случайной величины.	Ср	1	10	0	0
2.11	Нормальный закон распределения.	Ср	1	10	0	0
	Раздел 3. Математическая статистика	Раздел				

3.1	Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки.	Лек	1	2	0	0
3.2	Вариационный ряд и его геометрическое изображение (полигон, гистограмма.)	Лек	1	2	0	0
3.3	Вариационный ряд и его геометрическое изображение (полигон, гистограмма.)	Ср	1	16	0	0
3.4	Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки. Проверка гипотез.	Пр	1	4	0	0
3.5	Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки.	Ср	1	16	0	0
3.6		Зачёт	1	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Математика» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «27» июня 2019 г. протокол № 10, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Математика» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «27» июня 2019 г. протокол № 10, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ганичева А.В., Козлов В.П. - Математика для психологов: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Аспект-Пресс, 2005.		24
Л1.2	Павлюченко Ю. В. - Математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/773FAB0F-0EF8-4626-945D-6A8208474676	1
Л1.3	Баврин И. И. - Высшая математика для педагогических направлений. Основы математической обработки информации: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CF8B3267-78AA-4779-8607-577F1A280219	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шипачев В. С. - Высшая математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EBCB26A9-BC88-4B58-86B7-B3890EC6B386	1
Л2.2	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348	1
Л2.3	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://195.93.165.10:2280

Э2	http://elibrary.ru
Э3	http://uisrussia.msu.ru
Э4	www.qooqle.ru/search
Э5	www.teorver.ru
Э6	foroff.phys.msu.ru/phys/proqrams/tmb.htm
Э7	tever.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	О подходе к преподаванию математики на гуманитарных специальностях. - Режим доступа: www.qooqle.ru/search
7.3.2.18	yandex.ru /yandsearch
7.3.2.19	tever.ru
7.3.2.20	www.teorver.ru
7.3.2.21	foroff.phys.msu.ru/phys/proqrams/tmb.htm
7.3.2.22	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 363 (комплекты компьютерных столов и стульев (36 шт); 1 кафедра; 1 фортепиано, экран мультимедийный, мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur, интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL, переносной ноутбук HP Pavilion RT3290).

7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 376 (комплекты учебных столов и стульев (22 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Optiplex 3050 (12 штук)).
7.4	Комплект мультимедийных презентаций: «Линейная алгебра»; «Теория вероятностей».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины «Математика», ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «Математика», требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала, а так же подготовку к коллоквиуму, создание презентаций и докладов.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Уметь:

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;

разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Владеть:

навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

навыками формирования ИКТ-компетентности: общепользовательской ИКТ-компетентности, общепедагогической ИКТ-компетентности;

предметно-педагогической ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий. Информационные технологии в обучении	Пр	2	4	0	0
1.2	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий	Ср	2	2	0	0

1.3	Информационные технологии в обучении	Ср	2	2	0	0
1.4	Таксономии учебных целей. Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Пр	2	4	0	0
1.5	Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Ср	2	2	0	0
1.6	Развитие мышления высокого уровня	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	2	0	0
2.2	Текстовые и табличные документы	Пр	2	6	0	0
2.3	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0	0
2.4	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0	0
2.5	Кроссворды, тесты, презентации	Пр	2	6	0	0
2.6	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	2	0	0
2.7	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0	0
2.8	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Использование информационных технологий для создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов	Раздел				
3.1	Проектирование и создание базы данных	Пр	2	2	0	0
3.2	Занесении информации в базу данных	Пр	2	2	0	0
3.3	Разработка форм и создание запросов	Пр	2	4	0	0
3.4	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	2	2	0	0
3.5	Знакомство со справочным руководством для поддержки самостоятельной работы. Технология создания и редактирования текстов	Ср	2	2	0	0
3.6	Технология создания мультимедийных презентаций	Ср	2	1	0	0
3.7	Технология создания мультимедийных презентаций	Ср	2	4	0	0
3.8	Технология создания электронных таблиц	Ср	2	1	0	0
3.9	Технология создания электронных таблиц	Ср	2	2	0	0
3.10	Разработка табличного документа	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Раздел				
4.1	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Пр	2	4	0	0
4.2	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Пр	2	2	0	0
4.3	Умение управлять собственным разумом или развитие критического мышления	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Цветкова А.В. - Информатика и информационные технологии: конспект лекций - М.: Эксмо, 2008.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучение для будущего

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	357
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007;
7.3.1.4	Google Chrome ЛицензияBSD;
7.3.1.5	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 357:
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	

7.11	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.15	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для организации научно-исследовательской работы см. Приложения файл "Научно-исследовательская работа"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Анатомия и возрастная физиология / сост. к.биол.наук, доцент, Сеина С.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и возрастная физиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.биол.наук, доцент, Сеина С.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями об общих закономерностях физиологического и психофизиологического развития на различных возрастных этапах, необходимыми для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; формирование умений устанавливать связи морфофункционального развития ребенка с процессами социализации, воспитания и обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

физиологические основы здоровьесберегающих технологий; реакцию основных физиологических систем организма ребенка на умственную и физическую нагрузку; возможные нарушения в деятельности основных физиологических систем на чрезмерные умственные нагрузки; индивидуальные основы психофизиологического развития детей и подростков.

Уметь:

объяснять причины функциональных отклонений у детей в связи с учебной деятельностью; использовать знания об индивидуальных особенностях психофизиологического развития при организации учебно-воспитательной работы

Владеть:

навыками использования полученных знаний о строении и функционировании детского организма в решении задач здоровьесбережения детей

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные закономерности роста и развития, основы строения и функционирования основных физиологических систем организма в детском и подростковом возрастах; принципы нейро-гуморальной и иммунной регуляции функций;

Уметь:

описывать и показывать физиологические системы организма, объяснять единство нервной и гуморальной регуляции функций, объяснять физиологические механизмы, лежащие в основе деятельности организма детей и подростков

Владеть:

понятийным аппаратом курса, способами использования научной информации, приемами классификации и систематизации анатомических фактов и физиологических явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Человек как целостная биологическая система. Эмбриональное развитие организма человека.	Раздел				
1.1	Общие закономерности роста и развития	Лек	1	2	0	0

1.2	Строение и функции животной клетки. Ткани.	Пр	1	2	0	0
1.3	Эмбриональное развитие организма человека	Пр	1	2	0	0
1.4	История анатомической и физиологической науки	Ср	1	2	0	0
1.5	Уровни построения организма человека	Ср	1	2	0	0
1.6	Критические этапы эмбрионального развития. Терратогены.	Ср	1	2	0	0
1.7	Факторы внешней среды, воздействующие на организм в процессе его роста и развития. Теории онтогенеза	Ср	1	4	0	0
1.8	Теории онтогенеза. Основные подходы к возрастной периодизации.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Опорно - двигательный аппарат человека	Раздел				
2.1	Скелет человека	Лек	1	2	0	0
2.2	Осевой скелет. Скелет конечностей	Пр	1	2	0	0
2.3	Мышечная система	Пр	1	2	0	0
2.4	Строение и развитие черепа, возрастные особенности.	Ср	1	2	0	0
2.5	Физическое развитие и методы его оценки	Пр	1	2	0	0
2.6	Развитие скелетных мышц	Ср	1	2	0	0
2.7	Развитие двигательных качеств	Ср	1	4	0	0
2.8	Биологический и календарный возраст	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Регуляторные системы организма человека	Раздел				
3.1	Общая анатомия и физиология нервной системы	Лек	1	2	0	0
3.2	Анатомия и физиология головного мозга. Большие полушария головного мозга	Лек	1	2	0	0
3.3	Эндокринология	Лек	1	2	0	0
3.4	Общая анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг	Пр	1	2	0	0
3.5	Анатомия и физиология мозгового ствола	Пр	1	2	0	0
3.6	Строение и функции больших полушарий	Пр	1	2	0	0
3.7	Строение и функции эндокринной системы	Пр	1	2	0	0
3.8	Строение и функции вегетативной нервной системы	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Интегративные системы организма	Раздел				
4.1	Общие сведения о сенсорных системах. Строение и функции зрительной сенсорной системы	Лек	1	2	0	0
4.2	Зрительная сенсорная система	Пр	1	2	0	0
4.3	Правила и особенности образования условных рефлексов. Динамический стереотип	Пр	1	2	0	0
4.4	Индивидуально-типологические особенности вид детей и подростков	Пр	1	2	0	0
4.5	Торможение условных рефлексов.	Ср	1	4	0	0
4.6	Психофизиология речи, эмоциональных процессов и состояний. Сон как особое состояние сознания.	Ср	1	6	0	0

4.7	Возрастные особенности различных видов восприятия. Методы оценки сенсорных функций	Ср	1	6	0	0
	Раздел 5. Анатомия и физиология висцеральных систем	Раздел				
5.1	Анатомия и физиология сердца	Лек	1	2	0	0
5.2	Анатомия и физиология кровообращения	Лек	1	2	0	0
5.3	Анатомия и физиология дыхательной системы	Лек	1	2	0	0
5.4	Кровь. Группы крови. Иммуитет.	Пр	1	2	0	0
5.5	Анатомия и физиология сердца и кровообращения.	Пр	1	2	0	0
5.6	Анатомия и физиология дыхательной системы	Пр	1	2	0	0
5.7	Обмен веществ и энергии	Пр	1	2	0	0
5.8	Анатомия и физиология пищеварительной системы	Пр	1	2	0	0
5.9	Физиология адаптации	Пр	1	2	0	0
5.10	Кожа	Ср	1	2	0	0
5.11	Анатомия и физиология выделения	Ср	1	4	0	0
5.12	Питание	Ср	1	2	0	0
5.13	Терморегуляция	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Е.Н., Жиров Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.		34

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000.		9
Л2.2	Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. - Возрастная физиология: Физиология развития ребенка: Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2002.		19
Л2.3	Любимова З. В., Маринова К. В., Никитина А. А. - Возрастная физиология: учебник для вузов: в 2 ч. - Москва: ВЛАДОС, 2004.		30
Л2.4	Ляксо Е. Е. - Возрастная физиология и психофизиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/96F960EB-1C80-4DED-878E-3F3F36A9C167	1
Л2.5	Дробинская А. О. - Анатомия и возрастная физиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A9D80AC6-B1E5-4A88-9DC0-8A2899FBEFF1	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система «Россия»
Э3	официальный сайт Ин-та возр. физиологии РАО
Э4	Электронно-библиотечная система Юрайт
Э5	Библиотечная система "Университетская библиотека online"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33, ауд.№ 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.

7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.36	Комплект таблиц по анатомии человека: «Анатомия человека».
7.37	Комплект мультимедийных презентаций: «Ткани»; «Эмбриональное развитие»; «Сердце»; «Кровообращение»; «Дыхание»; «Эндокринология»; «Центральная нервная система».
7.38	
7.39	
7.40	
7.41	
7.42	
7.43	
7.44	
7.45	
7.46	
7.47	
7.48	
7.49	
7.50	
7.51	
7.52	
7.53	
7.54	
7.55	
7.56	

7.57	
7.58	
7.59	
7.60	
7.61	
7.62	
7.63	
7.64	
7.65	
7.66	
7.67	
7.68	
7.69	
7.70	
7.71	
7.72	
7.73	
7.74	
7.75	
7.76	
7.77	
7.78	
7.79	
7.80	
7.81	
7.82	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практикум по гигиене

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по гигиене / сост. к. биол.наук, доцент, Сеина Светлана Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по гигиене" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к. биол.наук, доцент, Сеина Светлана Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о научно обоснованных гигиенических нормативах в образовательной деятельности, безопасном и гармоничном развитии и совершенствовании функциональных возможностей организма детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основные гигиенические нормативы обучения и воспитания детей и подростков
- гигиенические требования к организации образовательной среды
- основные гигиенические принципы здоровьесбережения детей и подростков
- факторы риска образовательной среды, влияющие на здоровье детей и подростков
- психогигиенические основы организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период,
- основы профилактики утомления, переутомления и дезадаптации детей и подростков
- основные гигиенические нормативы обучения и воспитания детей и подростков
- гигиенические требования к организации образовательной среды
- основные гигиенические принципы здоровьесбережения детей и подростков
- факторы риска образовательной среды, влияющие на здоровье детей и подростков
- психогигиенические основы организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период,
- основы профилактики утомления, переутомления и дезадаптации детей и подростков

Уметь:

- объяснять значение гигиенических нормативов в организации учебного процесса
- анализировать факторы риска образовательного пространства, влияющие на здоровье детей и подростков
 - объяснять организацию учебного процесса с учетом психогигиенических требований
 - предлагать мероприятия, направленные на снятие утомления детей и подростков

Владеть:

- навыками оценки гигиенических показателей,
- навыками применения в образовательной деятельности основ здоровьесберегающих технологий
- навыками применения в образовательной деятельности основ психогигиены детей и подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет и задачи гигиены детей и подростков.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и методы гигиены детей и подростков.	Лек	4	2	0	0
1.2	Здоровье детей и подростков.	Пр	4	4	2	0
1.3	История развития гигиенических знаний.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Гигиена организма детей и подростка.	Раздел				
2.1	Гигиена нервной системы и органов чувств детей и подростков.	Пр	4	4	0	0
2.2	Гигиена кожи детей и подростков. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.	Пр	4	2	0	0

	Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Основные принципы здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе.	Раздел				
3.1	Работоспособность детей и подростков. Профилактика утомления и переутомления.	Лек	4	2	0	0
3.2	Гигиенические требования к школьному режиму.	Лек	4	2	0	0
3.3	Гигиенические требования к образовательной деятельности детей и подростков.	Лек	4	4	0	0
3.4	Организация режима дня детей и подростков.	Лек	4	2	0	0
3.5	Умственная работоспособность и ее оценка.	Пр	4	2	0	0
3.6	Гигиена основных видов образовательной деятельности младших школьников. Гигиена приготовления уроков	Пр	4	2	2	0
3.7	Организация режима дня в дошкольных учреждениях. Режим дня школьника и подростка.	Пр	4	2	0	0
3.8	Гигиенические требования к проведению экзаменов.	Ср	4	2	0	0
3.9	Гигиена компьютерного обучения.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Гигиена физического воспитания.	Раздел				
4.1	Гигиенические требования к урокам физической культуры.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 5. Гигиена трудового воспитания и обучения.	Раздел				
5.1	Гигиена уроков технологии. Гигиена с\х труда на пришкольном участке.	Ср	4	2	0	0
5.2	Гигиена труда при самообслуживании. Гигиена производственной практики на предприятиях. Техника безопасности и предупреждение травматизма.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 6. Гигиена питания.	Раздел				
6.1	Режим питания детей и подростков. Нормы потребления основных питательных веществ.	Лек	4	2	0	0
6.2	Гигиенические требования к рациону питания дошкольников и младших школьников.	Пр	4	2	0	0
6.3	Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания, к помещениям пищеблока и посуде.	Ср	4	2	0	0
6.4	Пищевые отравления у детей и их предупреждение.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 7. Гигиенические требования к образовательной среде.	Раздел				
7.1	Гигиенические требования к световому и воздушному режимам ДОУ и школьного помещения	Пр	4	4	0	0
7.2	Гигиенические требования к школьной мебели и посадке учащихся	Пр	4	2	2	0
7.3	Гигиенические требования к учебным пособиям.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 8. Адаптация детей.	Раздел				

8.1	Организация жизни детей в период адаптации к ДОУ и школе.	Пр	4	2	2	0
8.2	Гигиенические аспекты подготовки детей к школе	Ср	4	4	0	0
	Раздел 9. Характеристика иммунитета детей. Детские инфекции, профилактика.	Раздел				
9.1	Характеристика иммунитета детей. Детские инфекции, профилактика.	Пр	4	2	0	0
9.2	Средства укрепления иммунитета детей. Закаливание	Пр	4	2	0	0
9.3	Детские инфекции. Глистные инвазии. Профилактика	Пр	4	2	0	0
	Раздел 10. Первая медицинская помощь	Раздел				
10.1	Первая медицинская помощь	Лек	4	2	0	0
10.2	Оказание первой медицинской помощи	Пр	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программ

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Н.Ф. Лысова - Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кучма В.Р. - Гигиена детей и подростков: учеб. для мед.вузов, рек. УМО - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.		10
Л2.2	Кардашенко В. Н., Стромская Е. П., Кондакова-Варламова Л. П., Кардашенко В. Н. - Гигиена детей и подростков: учебник - М.: Медицина, 1988.		60
Л2.3	Сердюковская Г. Н., Сердюковская Г. Н., Сухарев А. Г. - Гигиена детей и подростков: руководство для сан. врачей - М.: Медицина, 1988.		2
Л2.4	Сетко А.Г., Мокеева М.М., Квашенникова Е.А., Сетко Н.П., Сетко И.М. - Гигиена детей и подростков: учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21799.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- http://22.rosпотребнадзор.ru/
Э2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
Э3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - www.ivfrao.ru
Э4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- http://www.za-partoi.ru/
Э5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- http://i-niigd.ru/
Э6	Электронный каталог библиотеки КГУ.- http:// lib.kursksu.ru
Э7	Научная электронная библиотека.- http://elibrary.ru
Э8	Университетская информационная система «Россия».- http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- Режим доступа: http://22.rosпотребнадзор.ru/
7.3.2.2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- Режим доступа: http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
7.3.2.3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: www.ivfao.ru
7.3.2.4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- Режим доступа: http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- Режим доступа: http://i-niigd.ru/
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.10	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.11	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.12	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.13	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.14	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.15	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.16	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.17	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.18	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.19	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.20	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.21	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.22	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 3936
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стул - 18 шт.

7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.7	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.8	Стол компьютер - 12 шт.
7.9	Стул- 4 шт.
7.10	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Жалюзи - 4 шт.
7.13	Стул ученический - 27 шт.
7.14	Стул полумягкий - 14 шт.
7.15	Стол - 16 шт.
7.16	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.
7.19	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.20	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.21	Комплект мультимедийных презентаций по теме «Режим дня», «Факторы здоровья», «Гигиена учебного процесса».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение мини-исследования; творческих работ;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая и экспериментальная психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	54	54	50	50	104	104
Контактная работа	54	54	50	50	104	104
Сам. работа	18	18	58	58	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Общая и экспериментальная психология / сост. д.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая и экспериментальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений в области методологии, теории и методов исследования наиболее общих закономерностей возникновения и развития психических явлений, познавательной и практической деятельности человека; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении****Знать:**

основы психологической и педагогической диагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими различные трудности в обучении.

Уметь:

применять инструментальный, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.

Владеть:

: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**Знать:**

закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические принципы периодизации и механизмы кризисов развития; индивидуальные основы психического и психофизиологического развития детей и подростков, здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся образовательными потребностями

Уметь:

использовать знания об индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.

Владеть:

навыками учета особенностей психологических и психофизиологических индивидуальных различий обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология как наука. Предмет и методы психологии	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и практическое значение психологии. Структура психологии	Лек	1	2	0	0
1.2	Методологические основы психологии. Принципы и методы психологии	Лек	1	2	0	0
1.3	Мозг и психика. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное в структуре человеческой психики.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2. Междисциплинарные понятия психологии	Раздел				
2.1	Сознание человека, его историческая природа и сущностные характеристики. Сознание и самосознание	Лек	1	2	2	0
2.2	Сознание человека, его историческая природа и сущностные характеристики. Сознание и самосознание	Пр	1	4	0	0
2.3	Человек как субъект деятельности. Деятельностный подход в психологии	Лек	1	2	0	0
2.4	Человек как субъект деятельности. Деятельностный подход в психологии	Пр	1	4	0	0
2.5	Психология общения	Лек	1	2	2	0
2.6	Личность в психологии. Теории личности. Формирование и развитие личности	Лек	1	2	0	0
2.7	Личность в психологии. Теории личности. Формирование и развитие личности	Пр	1	6	0	0
2.8	Мотивация поведения человека	Лек	1	2	0	0
2.9	Мотивация поведения человека	Пр	1	4	0	0
2.10	Человек среди людей. Человек как субъект межличностных отношений в группе. Человек и группа. Социометрия. Референтометрия.	Пр	1	6	2	0
	Раздел 3. Психические процессы и состояния.	Раздел				
3.1	Психология чувственного познания. Сенсорно-перцептивная сфера. Ощущения	Лек	1	2	2	0
3.2	Восприятие	Пр	1	4	4	0
3.3	Внимание	Пр	1	4	4	0
3.4	Память человека	Пр	1	4	2	0
3.5	Законы социальной перцепции Законы человеческой памяти Самооценка и ее роль в становлении самосознания личности Жизненный путь личности Причины агрессивного поведения людей	Ср	1	18	0	0
3.6	Мышление и речь	Лек	2	4	0	0
3.7	Воображение	Лек	2	2	0	0
3.8	Эмоции и чувства	Лек	2	2	0	0
3.9	Желания и воля как формы душевной жизни человека	Лек	2	2	0	0
	Раздел 4. Индивидуально-психологические свойства человека	Раздел				

4.1	Темперамент	Лек	2	2	2	0
4.2	Характер	Лек	2	2	2	0
4.3	Характер	Ср	2	4	0	0
4.4	Способности	Лек	2	2	2	0
4.5	Способности	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Предметный исследовательский практикум	Раздел				
5.1	Методы и методики психологического исследования. Наблюдение (полевое включенное). Задание «Поведенческий портрет по данным наблюдения». Дневник наблюдения.	Пр	2	6	2	0
5.2	Экспериментальный метод в психологии. Влияние психологического климата на положение личности в системе отношений в группе. Социометрическое исследование. Референтометрия.	Пр	2	8	2	0
5.3	Самооценка и уровень притязания личности в условиях успеха и неуспеха деятельности	Пр	2	8	2	0
5.4	Внимание. Влияние распределения внимания на продуктивность деятельности. Корректирующая таблица Бурдона.	Пр	2	6	2	0
5.5	Мышление. Эффективность решения задач в зависимости от мотивации	Пр	2	6	4	0
5.6	Психологические и духовные потребности человека Условия и механизмы формирования альтруистического поведения Психология и нравственность Способы и механизмы влияния на сознание и личность человека Психические состояния: лень, вина, обида. Их природа и возможности предупреждения и «избавления»	Ср	2	50	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Выготский Л. С. - Мышление и речь - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335	1
Л1.2	- Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Назаров А. И. - Экспериментальная психология - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	1
Л2.2	Бейтс Э., Стивен М., Гарднер Г., Фаликман М., Спиридонов В. - Когнитивная психология. История и современность: Хрестоматия - Москва: Ломоносовъ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/18281	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1 Open		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17			
7.3.2.18			
7.3.2.19			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.

7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.14	Парта - 28 шт.
7.15	Стул - 61 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 3 шт.
7.19	Сейф - 1 шт.
7.20	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.21	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.23	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул- 4 шт.
7.28	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.
7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	
7.35	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие,

рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1.Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2.Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3.Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	54	54	50	50	104	104
Контактная работа	54	54	50	50	104	104
Сам. работа	18	18	58	58	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. д.п.н., проф., Мищенко Л.И.; д.п.н., проф., Пашков А.Г.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., проф., Мищенко Л.И.; д.п.н., проф., Пашков А.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся базовых знаний, умений и способов деятельности в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теорий обучения и воспитания, а также в сфере индивидуально-личностного развития детей и профессионально-личностного саморазвития будущего бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

способы анализа социальной ситуации развития личности; принципы системного подхода к анализу профессиональных педагогических задач.

Уметь:

находить педагогически целесообразные принципы и способы решения педагогических задач; находить педагогически целесообразные формы и методы решения практических задач в деле обучения и воспитания; педагогически грамотно и логично мыслить и педагогически грамотно аргументированно действовать.

Владеть:

инновационными способами решения профессиональных задач; навыками оценки их преимуществ и рисков; способами определения и оценивания последствий возможных вариантов решения профессиональных задач.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Уметь:

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Владеть:

: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной или дополнительной образовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне, отражающем профессиональную ИКТ компетентность.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

Нормативно-правовые основы организации воспитательной деятельности обучающихся; предмет, задачи, принципы, ценностные и онтологические аспекты психологии и педагогики воспитания; основные положения личностного, деятельностного, системного подходов к воспитанию; средства воспитания нравственно-волевых качеств личности, развития её самосознания и эмоциональной сферы; критерии и показатели результативности воспитательной деятельности.

Уметь:
Проектировать цели, задачи и стратегические направления воспитания современных детей и подростков; обосновывать отбор оптимальных методов, оргформ и психолого-педагогических условий осуществления воспитательной деятельности; выявлять и реализовывать воспитательные возможности разных видов совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями; обосновывать и применять показатели воспитанности обучающихся разных возрастных групп.
Владеть:
научным языком современной психологии и педагогики воспитания; основами методики и технологии развития нравственно-волевых качеств личности школьников, её эмпатии, рефлексии; навыками организации игровой, учебно-познавательной, культурно-досуговой и другой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, как воспитывающей; первоначальным опытом диагностики воспитанности обучающихся разных возрастных групп.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
теоретические основы обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Уметь:
формулировать содержательные суждения с использованием научных педагогических понятий
Владеть:
научным языком современной педагогики, инструментарием педагогического анализа и проектирования

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
наиболее типичные новообразования в критичные периоды детства; важнейшие закономерности развития личности на различных возрастных этапах; особенности проявления личностных свойств; знает механизмы преодоления кризисов развития в периоды детско-го и подросткового возраста; знает психофизиологические предпосылки реализации принципа индивидуализации в обучении и воспитании детей и подростков; знает здоровьесберегающие психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания; знает психолого-педагогические основы формирования учебной деятельности обучающихся в младшем школьном и дошкольном возрасте.
Уметь:
реализовать знания об индивидуальных особенностях психофизиологического развития обучающихся при планировании их учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности; применять принципы развивающего обучения для реализации современных педагогических технологий, ориентированных на зону ближайшего развития обучающихся; дать психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося по результатам оценки его достижений в учебно-познавательной деятельности
Владеть:
навыками выделения индивидуально-типологических различий обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий; навыками проектирования внеурочных воспитательно-образовательных форм и методов работы с детьми в условиях образовательной организации; имеет психолого-педагогические предпосылки для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности	Лек	1	2	0	0
1.2	Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности	Пр	1	4	0	0
1.3	Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности	Ср	1	2	0	0
1.4	Педагогика как наука и искусство. Функции и задачи педагогики. Категориальный аппарат педагогической науки. Состав и система педагогических наук.	Пр	1	6	0	0
1.5	Методы и средства обучения	Ср	1	1	0	0
1.6	Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования	Лек	1	2	0	0
1.7	Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования	Пр	1	2	0	0
1.8	Педагогика как наука и искусство. Функции и задачи педагогики. Категориальный аппарат педагогической науки. Состав и система педагогических наук.	Ср	1	2	0	0
1.9	Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования	Ср	1	2	0	0
1.10	Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы	Лек	1	4	0	0
1.11	Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы	Пр	1	6	0	0
1.12	Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы	Ср	1	3	0	0
1.13	Содержание образования как фундамент культуры личности	Лек	1	4	0	0
1.14	Содержание образования как фундамент культуры личности	Пр	1	6	0	0
1.15	Содержание образования как фундамент культуры личности	Ср	1	4	0	0
1.16	Методы и средства обучения	Лек	1	2	0	0
1.17	Организационные формы обучения. Урок в современной школе	Лек	1	2	0	0

1.18	Организационные формы обучения. Урок в современной школе	Пр	1	6	0	0
1.19	Организационные формы обучения. Урок в современной школе	Ср	1	2	0	0
1.20	Педагогический контроль и учет результатов деятельности школьников	Лек	1	2	0	0
1.21	Педагогический контроль и учет результатов деятельности школьников	Ср	1	2	0	0
1.22	Педагогический контроль и учет результатов деятельности школьников	Пр	1	6	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Воспитание как педагогический феномен. Особенности воспитания.	Лек	2	4	0	0
2.2	Воспитание как педагогический феномен. Особенности воспитания.	Пр	2	2	0	0
2.3	Воспитание как педагогический феномен. Особенности воспитания.	Ср	2	12	0	0
2.4	Идеал и цель воспитания. Сущность и основные характеристики гуманистического воспитания	Лек	2	4	0	0
2.5	Закономерности и принципы воспитания	Лек	2	2	0	0
2.6	Идеал и цель воспитания. Сущность и основные характеристики гуманистического воспитания	Ср	2	12	0	0
2.7	Закономерности и принципы воспитания	Ср	2	6	0	0
2.8	Ценностные основы современного воспитания	Лек	2	4	0	0
2.9	Ценностные основы современного воспитания	Пр	2	6	0	0
2.10	Ценностные основы современного воспитания	Ср	2	6	0	0
2.11	Общие методы воспитания. Технологии воспитания.	Пр	2	4	0	0
2.12	Общие методы воспитания. Технологии воспитания.	Ср	2	6	0	0
2.13	Воспитание детского коллектива и личности в коллективе.	Лек	2	0	0	0
2.14	Воспитание детского коллектива и личности в коллективе.	Пр	2	4	0	0
2.15	Воспитание детского коллектива и личности в коллективе.	Ср	2	4	0	0
2.16	Воспитательная система школы. Основы типологии воспитательных систем. Моделирование и реализация системного подхода в воспитании.	Пр	2	6	0	0
2.17	Воспитательная система школы. Основы типологии воспитательных систем. Моделирование и реализация системного подхода в воспитании.	Ср	2	4	0	0
2.18	Основные направления воспитания, содержательные и организационно-методические условия их реализации.	Лек	2	2	0	0
2.19	Педагогические основы взаимодействия школы, семьи и общественности в воспитании детей. Роль классного руководителя в работе с семьей воспитанников.	Пр	2	6	0	0

2.20	Педагогические основы взаимодействия школы, семьи и общественности в воспитании детей. Роль классного руководителя в работе с семьей воспитанников.	Ср	2	4	0	0
2.21	Основные направления воспитания, содержательные и организационно-методические условия их реализации.	Пр	2	6	0	0
2.22	Основные направления воспитания, содержательные и организационно-методические условия их реализации.	Ср	2	4	0	0
2.23		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загвязинский В. И. - Теория обучения и воспитания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2	1
Л1.2	Щуркова Н. Е. - Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7	1
Л1.3	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-434178	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Джуринский А. Н. - Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст - Москва: Прометей, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211742	1
Л2.2	Голованова Н. Ф. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2	1
Л2.3	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-chast-1-psihologiya-434220	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система "Россия"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	

7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам современных образовательных технологий: по технологии развивающего обучения Л.В. Занкова; по технологии теоретического дедуктивного обучения Эльконина-Давыдова; кейс-технологиями, проектной деятельности и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине психология младших школьников с ЗПР» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «коррекционной психологии и педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психология развития

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	54	54	50	50	104	104
Контактная работа	54	54	50	50	104	104
Сам. работа	18	18	22	22	40	40
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Психология развития / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология развития" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза и возрастных особенностях развития, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

факторы, влияющие на развитие личности, социальную ситуацию развития и ведущий тип деятельности, характерные для каждого возраста;

Уметь:

уметь комментировать влияние окружающего мира на психологическое развитие, уметь проводить сравнительный анализ альтернативных точек зрения на процесс развития;

Владеть:

методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях, методами научного анализа проблемы социализации в разных научных концепциях

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

базовые законы психического развития в онтогенезе, основные периодизации психического развития в онтогенезе, основные теории и методы исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях

Уметь:

пояснять на примерах основные закономерности психического развития, характеризовать возрастные кризисы развития, адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека в организации и проведении психологических исследований

Владеть:

приемами анализа, сравнения и классификации фактов психического развития на разных возрастных этапах, приемами составления психологического портрета личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие вопросы психологии развития.	Раздел				
1.1	Предмет, проблемы, задачи и методы психологии развития.	Лек	3	2	0	0
1.2	Общее представление о развитии	Пр	3	2	0	0
1.3	Методы исследования развития человека	Пр	3	2	0	0

1.4	Основные стратегии и методы исследований психологии развития.	Ср	3	2	0	0
1.5	Теории детского развития (конца 19 - начала 20 века)	Лек	3	2	0	0
1.6	Подходы к пониманию развития человека	Пр	3	4	0	0
1.7	Эволюция представлений о механизмах и детерминантах психического развития	Ср	3	2	0	0
1.8	Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе (зарубежная психология 50-х – 90-х г.г. 20 века)	Лек	3	2	0	0
1.9	Психоаналитические теории развития ребенка	Пр	3	2	0	0
1.10	Бихевиоризм о развитии детской психики. Гуманистическая психология о развитии психики	Пр	3	2	0	0
1.11	Движущие силы психического развития.	Ср	3	2	0	0
1.12	Когнитивные теории развития	Лек	3	2	0	0
1.13	Учение Ж.Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка	Пр	3	2	0	0
1.14	Когнитивное развитие в детском возрасте	Ср	3	2	0	0
1.15	Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л.С. Выготский и его школа	Лек	3	2	0	0
1.16	Основные закономерности психического развития ребенка	Пр	3	2	0	0
1.17	Развитие идей Л.С. Выготского в трудах отечественных психологов.	Пр	3	2	0	0
1.18	Проблема обучения и развития в современной отечественной психологии.	Ср	3	2	0	0
1.19	Проблема возрастной периодизации	Лек	3	2	0	0
1.20	Основания для построения периодизаций. Типы периодизаций	Пр	3	4	0	0
1.21	Законы неравномерности и гетерохронности психического развития	Ср	3	2	0	0
1.22	Возрастные кризисы в онтогенезе	Лек	3	2	0	0
1.23	Взгляды Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина на стадийность развития.	Пр	3	2	0	0
1.24	Концепция возрастных кризисов в отечественной и западной психологии.	Пр	3	4	0	0
1.25	Особенности кризисных периодов детства	Ср	3	2	0	0
1.26	Современные периодизации развития	Лек	3	2	0	0
1.27	Современные тенденции в решении проблемы периодизации психического развития	Пр	3	4	0	0
1.28	Альтернативные точки зрения на личностное развитие	Ср	3	2	0	0
1.29	Историческое и современное видение развития человека	Лек	3	2	0	0
1.30	Влияние среды и различных контекстов	Пр	3	4	0	0
1.31	Влияние микро- и макросистемы на психологическое развитие человека.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Возрастная психология	Раздел				
2.1	Психическое развитие ребенка в младенчестве.	Лек	4	2	0	0

2.2	Психологическая характеристика периода новорожденности и младенческого возраста	Пр	4	4	0	0
2.3	Пrenатальное развитие. Психологический аспект рождения.	Ср	4	4	0	0
2.4	Психическое развитие ребенка в раннем детстве	Лек	4	2	0	0
2.5	Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в раннем возрасте	Пр	4	4	0	0
2.6	Речевое развитие в раннем детстве	Ср	4	2	0	0
2.7	Психология дошкольника	Лек	4	2	0	0
2.8	Психологическая характеристика различных видов деятельности в дошкольном возрасте.	Пр	4	4	0	0
2.9	Продуктивные виды деятельности в дошкольном возрасте	Ср	4	2	0	0
2.10	Психологические особенности развития ребенка в младшем школьном возрасте	Лек	4	2	0	0
2.11	Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность младших школьников	Пр	4	4	0	0
2.12	Становление самооценки как системного образования. Личностные новообразования	Ср	4	2	0	0
2.13	Психологическое развитие в подростковом возрасте	Лек	4	2	0	0
2.14	Проблема ведущей деятельности подростка. Развитие самосознания	Пр	4	4	0	0
2.15	Проблема кризиса подросткового возраста	Пр	4	2	0	0
2.16	Психологические особенности юношеского возраста	Лек	4	2	0	0
2.17	Индивидуальные особенности познавательного развития. Личностная идентификация.	Пр	4	4	0	0
2.18	Профессиональное самоопределение личности.	Ср	4	4	0	0
2.19	Ранняя зрелость.	Лек	4	2	0	0
2.20	Психологическая характеристика взрослой личности	Пр	4	4	0	0
2.21	Кризисы зрелости	Ср	4	4	0	0
2.22	Психология зрелых возрастов.	Лек	4	2	0	0
2.23	Факторы становления личности взрослого человека.	Пр	4	4	0	0
2.24	Феномен «акме» и его значение для психологии развития.	Ср	4	2	0	0
2.25	Консультация по курсовой работе	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. Т.Д. Марцинковской - Психология развития: Учебник для студ. высш. психол. и пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.		10
Л2.2	Эльконин Б. Д. - Психология развития: учеб. пособие для вузов, рек МО РФ - Москва: Академия, 2007.		50
Л2.3	Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B	1
Л2.4	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34941.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	2. 7-Zip		
7.3.1.3	3. AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	4. GoogleChrome		
7.3.1.5	5. MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	

7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История педагогики и образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История педагогики и образования / сост. Худин А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История педагогики и образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Худин А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение обучающимися базового историко-педагогического знания и формирование историко-педагогического мышления, а также освоение социально-культурных ценностей воспитания и образования в разные исторические эпохи; формирование целостного представления о культурно-исторических особенностях, факторах и закономерностях становления мирового педагогического опыта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

базовые педагогические понятия, категории и принципы: педагогика, история педагогики и образования, дидактика, образование, цели образования, содержание образования, педагогические концепции и педагогические теории

Уметь:

работать с классическими педагогическими текстами;
применять педагогическую терминологию и основные научные категории педагогического знания; с опорой на знание этапов истории развития педагогики анализировать современные образовательные особенности

Владеть:

навыками проводить сравнительный анализ различных педагогических систем, их принципов, содержания, целей, задач, методов обучения и воспитания; создавать на основе знаний истории педагогики новые модели педагогических систем

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

философские, методологические и психолого-педагогические основания истории образования и педагогической мысли: методология образования, знаниевая и развивающая парадигмы; гуманистическая ориентация в обучении и воспитании; воспитывающее обучение, развивающее обучение, принцип природосообразности, свободное воспитание

Уметь:

анализировать процессы, происходящие в современной педагогике

Владеть:

навыками конструировать разноплановые дидактические и воспитательные системы; отбирать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения и воспитания школьников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	История образования и педагогической мысли как область научного знания.	Лек	4	4	0	0
1.2	Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества.	Лек	4	4	0	0
1.3	Воспитание и школа в античном мире.	Пр	4	4	0	0

1.4	Воспитание и образование в эпоху Средневековья. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения.	Пр	4	4	0	0
1.5	Педагогическая мысль эпохи Нового времени.	Пр	4	4	0	0
1.6	Воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве (до XVII века).	Лек	4	4	0	0
1.7	Культурно-исторический характер воспитания. Зарождение идей о всестороннем развитии человека	Пр	4	4	0	0
1.8	Концепция свободного воспитания	Пр	4	4	0	0
1.9	Идея развивающего и воспитывающего обучения	Пр	4	4	0	0
1.10	Выделение педагогики в самостоятельную отрасль знания	Ср	4	4	0	0
1.11	Реформаторская педагогика XIX-начала XX века	Ср	4	4	0	0
1.12	Развитие педагогики в России: характерные черты воспитания и обучения детей в период перехода к феодализму. Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли	Пр	4	4	0	0
1.13	Просветительские реформы начала XVIII века	Ср	4	4	0	0
1.14	Создание государственной системы начального, среднего и высшего образования	Пр	4	2	0	0
1.15	Развитие революционно-демократических педагогических идей	Ср	4	4	0	0
1.16	Школа и педагогика в России XIX -нач. XX века	Ср	4	4	0	0
1.17	Советская школа и педагогика: основные принципы единой и трудовой школы	Ср	4	4	0	0
1.18	Введение единой системы народного образования в СССР	Ср	4	8	0	0
1.19	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Ср	4	8	0	0
1.20	Образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в XIX в.	Лек	4	4	0	0
1.21	Школа и педагогика России до 90-х гг. XIX века.	Лек	4	4	0	0
1.22	Зарубежная педагогика и школа в конце XIX века.	Лек	4	4	0	0
1.23	Школа и педагогика России в конце XIX и начале XX веков (до 1917 г.)	Лек	4	4	0	0
1.24	Зарубежная школа и педагогика в период между первой и второй Мировыми войнами.	Лек	4	4	0	0
1.25	Развитие школы и педагогики в России после Октябрьской революции 1917 г.	Лек	4	2	0	0
1.26	Образование и педагогическая мысль в России после Второй Мировой войны.	Пр	4	2	0	0
1.27	Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.	Пр	4	2	0	0
1.28		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
ЛП.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
ЛП.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1
ЛП.2	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
ЛП.3	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал

7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 365
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул - 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол - 61 шт.

7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.35	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Великие педагоги", "Основные этапы развития педагогической мысли"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

При изучении курса применяются различные формы работ: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Лекционный курс посвящен обзору наиболее важных проблем развития философских основ образования и его истории.

Семинарские занятия предполагают работу с документами, философскими и педагогическими трудами просветителей прошлого и теоретическими исследованиями современных педагогов.

На практических занятиях предполагается развитие следующих умений: видеть и формулировать педагогические проблемы на разных этапах становления теории педагогики; отбирать и применять методы педагогического исследования; изучать и обобщать опыт работы учителей; работать с дополнительной литературой; планировать и осуществлять исследовательскую работу по выявленной проблеме; оформлять результаты исследования в виде дидактических разработок, рефератов, докладов.

Самостоятельная работа студентов посвящена более глубокому изучению ряда разделов и тем, работу с документами, монографической литературой. Функции промежуточного контроля выполняют срезовые и итоговые контрольные работы. На консультациях студенты овладевают исследовательскими навыками, умением использовать исторический материал для понимания современного этапа развития педагогики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Поликультурное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Поликультурное образование / сост. д.п.н., проф., Репринцев А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Поликультурное образование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., проф., Репринцев А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций бакалавров, их готовности к профессиональной педагогической деятельности в поликультурной и поликонфессиональной среде, формированию этнокультурной идентичности детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

Уметь:

учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся

Владеть:

методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория, практика и перспективы поликультурного образования	Раздел				
1.1	Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования	Лек	7	2	2	0
1.2	Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Особенности проявления культурных различий	Раздел				

2.1	Многообразие культур: современная реальность	Пр	7	4	2	0
2.2	Многообразие культур: современная реальность	Ср	7	4	0	0
2.3	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Лек	7	2	2	0
2.4	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Пр	7	2	2	0
2.5	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Ср	7	4	0	0
2.6	Миграция и ее последствия	Лек	7	2	2	0
2.7	Миграция и ее последствия	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Особенности восприятия культурных различий	Раздел				
3.1	Этнические стереотипы и предрассудки	Пр	7	0	2	0
3.2	Этнические стереотипы и предрассудки	Ср	7	2	0	0
3.3	Социальные, этнические установки	Лек	7	2	0	0
3.4	Социальные, этнические установки	Пр	7	0	0	0
3.5	Социальные, этнические установки	Ср	7	2	0	0
3.6	Роль СМИ в формировании общественного мнения	Лек	7	2	0	0
3.7	Роль СМИ в формировании общественного мнения	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Особенности межкультурной коммуникации	Раздел				
4.1	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Лек	7	2	0	0
4.2	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Пр	7	2	0	0
4.3	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Ср	7	2	0	0
4.4	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Лек	7	2	0	0
4.5	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Пр	7	2	0	0
4.6	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Ср	7	4	0	0
4.7	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Лек	7	2	0	0
4.8	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Пр	7	2	0	0
4.9	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Ср	7	4	0	0

	Раздел 5. Поликультурная компетентность	Раздел				
5.1	Поликультурная компетентность	Лек	7	0	0	0
5.2	Поликультурная компетентность	Пр	7	2	0	0
5.3	Поликультурная компетентность	Ср	7	4	0	0
5.4	Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации	Пр	7	2	0	0
5.5	Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 29.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хухлаева О.В., Хакимов Э.Р., Хухлаев О.Е. - Поликультурное образование: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2014.		5
Л1.2	Хухлаева О. В. - Поликультурное образование: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - Поликультурное образование в многонациональном социуме: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бакулев Г.П. - Массовая коммуникация. Западные теории и концепции: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2010.		6
Л2.2	Назаров М.М. - Массовая коммуникация и общество - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.		5
Л2.3	Кукушин В. С. - Этнопедагогика: Учеб. пособие - Москва: Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2002.		24
Л2.4	Стефаненко Т. Г. - Этнопсихология: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Аспект Пресс, 2007.		12
Л2.5	Тавадов Г.Т. - Этнология: современный словарь-справочник - М.: Диалог культур, 2007.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный ресурс по поликультурному образованию
Э2	Виртуальный университет Spectrum
Э3	Официальный сайт ЮНЕСКО
Э4	Официальный сайт Института международного образования

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.12	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.13	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.14	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 396
7.16	Парта - 28 шт.
7.17	Стул - 61 шт.
7.18	Кафедра - 1 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 3 шт.
7.21	Сейф - 1 шт.
7.22	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.23	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.24	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.25	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.

7.26	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.27	Стол компьютер. - 12 шт.
7.28	Стул- 4 шт.К
7.29	омпьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.30	Доска - 1 шт.
7.31	Жалюзи - 4 шт.С
7.32	тул ученический - 27 шт.
7.33	Стул полумягкий - 14 шт.
7.34	Стол - 16 шт.
7.35	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология» – является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общения, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Знать эффективные формы и закономерности взаимодействия в команде

Уметь:

Организовывать и включаться во взаимодействие с членами команды

Владеть:

Технологиями кооперативного социально-позитивного взаимодействия

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

Психологические основы организации учебной деятельности

Уметь:

Организовывать совместную учебную деятельность обучающихся с педагогом и другими обучающимися

Владеть:

Приемами и методами диагностики оценки и формирования психологических компонентов учебной деятельности

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

Психологические закономерности взаимодействия

Уметь:

Планировать, реализовывать и организовывать взаимодействие субъектов образовательной деятельности

Владеть:

Приемами, методами и технологиями диагностики и формирования взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет, методы и структура социальной психологии.	Раздел				
1.1	Становление социальной психологии как науки.	Ср	5	2	0	0
1.2	Становление социальной психологии как науки.	Пр	5	4	0	0
1.3	История социальной психологии за рубежом	Лек	5	4	0	0
1.4	История социальной психологии за рубежом	Пр	5	4	0	0
1.5	История социальной психологии в России	Пр	5	4	2	0
1.6	Становление социальной психологии как науки.	Лек	5	4	0	0
1.7	История социальной психологии за рубежом и в России.	Ср	5	2	0	0
1.8	Методология, методы и методики социальной психологии	Лек	5	4	0	0
	Раздел 2. Социальные группы, их типология и динамика.	Раздел				
2.1	Проблема малой группы в социальной психологии	Лек	5	4	0	0
2.2	Проблема малой группы в социальной психологии	Пр	5	2	2	0
2.3	Проблема малой группы в социальной психологии	Ср	5	4	0	0
2.4	Исследование больших групп в социальной психологии	Лек	5	6	0	0
2.5	Исследование больших групп в социальной психологии	Пр	5	2	0	0
2.6	Исследование больших групп в социальной психологии	Ср	5	2	0	0
2.7	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Пр	5	4	2	0
2.8	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Лек	5	2	0	0
2.9	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Социально-психологические феномены	Раздел				
3.1	Психология общения	Пр	5	4	2	0
3.2	Психология общения	Ср	5	2	0	0
3.3	Психология общения	Лек	5	2	0	0
3.4	Массовидные явления психики	Ср	5	2	0	0
3.5	Массовидные явления психики	Пр	5	4	0	0
3.6	Массовидные явления психики	Лек	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нестик Т. А. - Социальная психология времени - Москва: Институт психологии РАН, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271656	1
Л2.2	Семечкин Н. И. - Социальная психология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207	1
Л2.3	Т.В. Бендас - Социальная психология - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892	1
Л2.4	Кобякова Т. И. - Социальная психология: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445133	1
Л2.5	Андреева Г. М., Аксенова Е. А., Базаров Т. Ю., Базарова Г. Т., Бовина И. Б., Богомолова Н. Н., Дубовская Е. М., Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Иванов М. А., Кокурина И. Г., Липатов С. А., Малышева Н. Г., Павлова Е. Н., Петровская Л. А., Соловьева О. В., Стефаненко Т. Г., Тихомандрицкая О. А., Фоломеева Т. В., Хренов Д. В., Фоломеева Т. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/8885	1
Л2.6	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1
Л2.7	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хашченко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Институт психологии РАН		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	393а учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социальная педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная педагогика / сост. д.п.н., проф., Репринцев А.В.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., проф., Репринцев А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у бакалавров представлений о социально-педагогических процессах и явлениях, факторах и механизмах социализации детей и подростков, готовности осуществлять социально-педагогическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Уметь:

устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность решения коммуникативных задач для достижения заданного результата; определить свою роль в команде

Владеть:

эффективными способами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

Уметь:

взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

Владеть:

методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

закономерности развития личности и группы, проявления личностных свойств в групповом взаимодействии; основные закономерности развития семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности; закономерности развития детских и подростковых сообществ

Уметь:

выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Владеть:

навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические аспекты социальной педагогики	Раздел				
1.1	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.	Лек	6	2	2	0
1.2	История становления и развития социальной педагогики.	Лек	6	4	2	0
1.3	История становления и развития социальной педагогики.	Пр	6	2	2	0
1.4	История становления и развития социальной педагогики	Ср	6	8	0	0
1.5	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.	Пр	6	2	2	0
1.6	Этнопедагогика и современные проблемы воспитания молодежи	Ср	6	8	0	0
	Раздел 2. Социализация как ключевое понятие социальной педагогики	Раздел				
2.1	Основные положения и сущность социализации.	Лек	6	4	0	0
2.2	Основные положения и сущность социализации.	Пр	6	2	0	0
2.3	Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.	Лек	6	4	0	0
2.4	Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.	Ср	6	8	0	0
2.5	Микросоциум и соседство.	Пр	6	6	0	0
2.6	Микросоциум и соседство.	Ср	6	4	0	0
2.7	Основные направления воспитания базовой культуры личности в современных условиях	Ср	6	10	0	0
2.8	Норма и отклонение в социальном, физическом, психическом, интеллектуальном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков социального и личностного развития детей. Девиантное поведение детей и его коррекция	Ср	6	12	0	0
	Раздел 3. Факторы социализации	Раздел				

3.1	Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации.	Лек	6	2	0	0
3.2	Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации.	Пр	6	2	0	0
3.3	Взаимодействие школы, семьи и общества в воспитании подрастающих поколений. Взаимодействие педагога с семьей школьника.	Ср	6	10	0	0
3.4	Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.	Лек	6	2	0	0
3.5	Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.	Пр	6	2	0	0
3.6	Макрофакторы социализации.	Лек	6	2	0	0
3.7	Макрофакторы социализации.	Пр	6	2	0	0
3.8	Компьютер и социализация.	Пр	6	2	0	0
3.9	Система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы с детьми	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мудрик А.В. - Социальная педагогика: Учеб. для вузов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		21
Л1.2	Соколова Н. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AAF0FF5C-0DE9-460D-A56D-8977A37BD61B	1
Л1.3	Загвязинский В. И. - Социальная педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Василькова Ю.В., Василькова Т.А. - Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		6
Л2.2	Мардахаев Л.В. - Социальная педагогика: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2006.		10
Л2.3	Торохтий В. С. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Расчетина С. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B6502D66-8C67-44F1-A970-A69217F82096	1
Л2.5	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0	1
Л2.6	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика. Основы курса: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C	1
Л2.7	Федотова Е.О. - Социальная педагогика: практикум - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32220.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса.
Э2	Сайт педагога-исследователя, посвященный различным вопросам воспитания и образования
Э3	Материал по различным вопросам педагогики

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 386:
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.

7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическая психология / сост. д.п.н, профессор, Лифинцева Н.И.; к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н, профессор, Лифинцева Н.И.; к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями и понимание психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основные подходы к учению, структуру учебной и педагогической деятельности; сущность системно-деятельностного подхода и технологии индивидуализации обучения, условия его реализации в профессиональной деятельности.

Уметь:

определить и обосновать задачи субъектов образовательного процесса и формы их взаимодействия в решении профессиональных задач и оказании помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Владеть:

навыками анализа образовательных развивающих ситуаций и применения научного знания при оказании адресной помощи обучающимся.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

психолого-педагогические принципы и основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Уметь:

учитывать требования образовательных стандартов к духовно-нравственному воспитанию детей в профессиональной деятельности учителя.

Владеть:

навыками проектирования учебных и воспитательных ситуаций, развивающих духовно-нравственные, личностные качества ребенка.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

психологические основы педагогической оценки;
методики психолого-педагогической диагностики сформированности результатов образования обучающихся.

Уметь:

составлять программу диагностики сформированности УУД младших школьников, причин неуспеваемости обучающихся.

Владеть:

навыками проектирования коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая психология: объект, предмет, задачи, методы, современное состояние.	Раздел				
1.1	Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Объект, предмет, задачи	Лек	5	2	0	0
1.2	Актуальные проблемы педагогической психологии. Инновации в современном образовании. Инновационные технологии	Лек	5	2	0	0
1.3	Современная парадигма начального образования.	Лек	5	2	0	0
1.4	Деятельностный подход. Формирование УУД.	Лек	5	2	0	0
1.5	Образ (имидж) современного воспитателя.	Ср	5	2	0	0
1.6	Психологическая культура современного воспитателя	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Теоретические основы педагогической психологии	Раздел				
2.1	Культурно-историческая психология как научная основа педагогической психологии. Проблема обучения и развития. Понятия и закономерности. Деятельностный подход в построении и реализации образовательных стандартов.	Лек	5	2	0	0
2.2	Проблема обучения и развития. Основные понятия психологии учения и обучения. ЗБР. Критерии и показатели УАР, ЗБР, развитость, обучаемость, воспитанность.	Лек	5	2	0	0
2.3	Когнитивное и языковое развитие обучающихся общего начального образования. Содержательные линии, закономерности и технологии.	Пр	5	4	0	0
2.4	Личностное развитие на этапе общего начального образования. Индивидуальные особенности образования и развития учащихся. Проблема одаренности. Педагогика и психология работы с одаренными детьми	Пр	5	4	0	0
2.5	Формирование личностной автономии и способности к самостоятельному выбору	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Психология образования	Раздел				
3.1	Принципы развивающего образования. Современные теории учения. Технологии развивающего образования. Формирование УУД. Проблема критериев оценивания достижений обучения и развития. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Лек	5	4	0	0
3.2	Психология учебной деятельности.	Лек	5	2	0	0

3.3	Теория поэтапного формирования умственных действий.	Лек	5	2	0	0
3.4	Теория поэтапного формирования умственных действий.	Пр	5	2	0	0
3.5	Психологические основы и специфика технологий обучения Эльконина-Давыдова, Л.В.Занкова	Пр	5	4	0	0
3.6	Психология учебно-педагогического сотрудничества	Пр	5	4	0	0
3.7	Мотивация учения. Развитие мотивов учебной деятельности обучающихся	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Психология воспитания	Раздел				
4.1	Законы и психологические принципы воспитания. Источники и механизмы воспитания. Отечественные и зарубежные концепции. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития.	Лек	5	2	0	0
4.2	Образовательная среда: понятие, структура. Психологическая безопасность образовательной среды.	Лек	5	2	0	0
4.3	Психологические основы методов воспитания. Психологические закономерности формирования навыков и привычек	Пр	5	2	0	0
4.4	Возрастные особенности воспитательного взаимодействия	Пр	5	2	0	0
	Раздел 5. Психология педагогической и психолого-педагогической деятельности	Раздел				
5.1	Содержание и структура профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности. Характеристика стилей педагогической деятельности. Личность и функции современного учителя. Характеристика педагогических способностей.	Лек	5	2	0	0
5.2	Содержание и структура профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности. Характеристика стилей педагогической деятельности. Личность и функции современного учителя. Характеристика педагогических способностей.	Пр	5	2	0	0
5.3	Психология педагогического общения	Лек	5	2	0	0
5.4	Психология педагогического общения	Пр	5	2	0	0
5.5	Психология педагогической оценки	Пр	5	2	0	0
5.6	Методы формирования гуманистических отношений в учебных группах	Ср	5	4	0	0
5.7	Характеристика стилей педагогической деятельности	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной

педагогика и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007.		51
Л1.2	Эльконин Б. Д. - Психология развития: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2007.		50
Л1.3	Зимняя И. А. - Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Логос, 2008.		10
Л1.4	Мандель Б. Р. - Современная педагогическая психология: Полный курс - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Талызина Н.Ф. - Педагогическая психология: Учеб. для студентов сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999.		18
Л2.2	Талызина Н.Ф. - Практикум по педагогической психологии: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		15
Л2.3	Лифинцева Н. И., Сластенин В.А. - Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.		9
Л2.4	Пастернак Н.А., Асмолов Н.А. - Психология воспитания: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		11
Л2.5	Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009.		5
Л2.6	Савенков А. И. - Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442476	1
Л2.7	Савенков А. И. - Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442478	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета

7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул - 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.

7.32	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стол – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут. Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогическая диагностика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая диагностика / сост. Еремина Анастасия Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Еремина Анастасия Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представление о месте, роли и значении психолого-педагогической диагностики в образовательном процессе и в практической деятельности педагога-психолога, а также сформировать методические умения и навыки психолого-педагогической диагностики, необходимые для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

основы психологической и педагогической диагностики.

Уметь:

применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.

Владеть:

навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как научно-практическая дисциплина	Раздел				
1.1	Краткий курс истории психодиагностики	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет, задачи, принципы психолого-педагогической диагностики	Пр	2	2	2	0
1.3	Становление и истоки научной психолого-педагогической диагностики	Ср	2	4	0	0
1.4	Этические нормы проведения психолого-педагогической диагностики	Пр	2	2	2	0
1.5	Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики	Лек	2	2	0	0
1.6	Тестирование как ведущий метод психодиагностики	Лек	2	2	0	0
1.7	Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики	Ср	2	2	0	0
1.8	Компьютерные технологии в психолого-педагогической диагностике	Пр	2	2	0	0
1.9	Компьютерные технологии в психолого-педагогической диагностике	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики	Раздел				
2.1	Психометрические критерии научности психодиагностических методик	Лек	2	2	0	0
2.2	Тестирование как ведущий метод психодиагностики	Пр	2	2	2	0
2.3	Стандартизированные и нестандартизированные психодиагностические методики	Пр	2	4	2	0

2.4	Методы обработки эмпирических данных	Пр	2	4	0	0
	Раздел 3. Психодиагностические методики и деятельность педагога-психолога по их применению	Раздел				
3.1	Планирование психодиагностической работы, составление программ, постановка конкретных диагностических задач	Лек	2	2	0	0
3.2	Диагностика внимания и восприятия школьников	Ср	2	2	0	0
3.3	Диагностика памяти школьников	Ср	2	2	0	0
3.4	Диагностика мыслительной деятельности школьников	Ср	2	2	0	0
3.5	Психологическая диагностика познавательной сферы личности	Пр	2	6	0	0
3.6	Тест Векслера	Ср	2	2	0	0
3.7	Исследование индивидуальных особенностей и качеств личности (личностные опросники)	Лек	2	2	0	0
3.8	Методы диагностики общения в детском возрасте	Ср	2	2	0	0
3.9	Проективные техники	Пр	2	4	0	0
3.10	Проективные техники	Пр	2	4	0	0
	Раздел 4. Исследование уровня готовности к школе	Раздел				
4.1	Готовность к школьному обучению как психолого-педагогическая проблема	Лек	2	2	0	0
4.2	Методики исследования интеллектуальной готовности Гудинафа-Харриса и Керна-Йирассека	Пр	2	4	0	0
4.3	Методы работы в психолого-медико-педагогических комиссиях	Лек	2	2	0	0
4.4	Методы работы в психолого-медико-педагогических комиссиях	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. - Словарь-справочник по психодиагностике - СПб.: Питер, 2003.		20
Л1.2	Бурлачук Л.Ф. - Психодиагностика: [учебник] - СПб.: Питер, 2009.		25
Л1.3	Анастаси А. - Психологическое тестирование - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гуревич П. С. - Психология и педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Смирнов М. Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796	1
Л2.3	Перепелкина Н. О., Мутагчи Е. П., Ермакова Н. И. - Психодиагностика: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/37171	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Еремина А. Н., Корнев А. В. - Лабораторный практикум по психолого-педагогической диагностике: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000408.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MMicrosoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.2	
7.3	Стол компьютер - 12 шт.
7.4	Стул- 4 шт.
7.5	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.
7.6	Доска - 1 шт.
7.7	Жалюзи - 4 шт.
7.8	Стул ученический - 27 шт.
7.9	Стул полумягкий - 14 шт.
7.10	Стол - 16 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты, успешно справившиеся с программой семестра и представившие практические и лабораторные задания, аттестуются по результатам работы в семестре. Студенты, не сдавшие работы или плохо представившие свой материал, а также, недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях или пропустившие больше 20% занятий, приглашаются на индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционном курсе. Дополнительно предполагается представление выполненных практических работ и презентации по лекцион-ным темам.

Критерии оценки:

«зачтено» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной и достаточно выразительной. «не зачтено» - содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Ответ требует серьёзных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины. Студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / сост. к.п.н., доцент, Геллер Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися этических норм и принципов работы педагога, формирование готовности применять моральные регуляторы в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные нормативно-правовые документы, необходимые для организации психолого-педагогической деятельности

Уметь:

применять на практике знания о морально-этических нормах психолого-педагогического взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности

Владеть:

организации профессиональной деятельности на основе требований морального-этического кодекса работников образовательной сферы

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Происхождение и сущность этики	Раздел				
1.1	Структура этического знания. Основные категории этики.	Лек	7	2	0	0
1.2	Подготовка докладов по темам курса.	Ср	7	4	0	0
1.3	Природа человека.	Лек	7	2	0	0
1.4	Составление диагностических программ.	Ср	7	6	0	0
1.5	Основания нравственных отношений в профессиональной деятельности.	Лек	7	4	0	0
1.6	Нравственные отношения педагога с коллегами.	Лек	7	2	0	0
1.7	Подготовка индивидуальных заданий .	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Свойства и функции педагогической морали.	Раздел				

2.1	Профессиональная педагогическая мораль, ее своеобразие.	Пр	7	2	0	0
2.2	Основные принципы педагогической морали.	Лек	7	2	0	0
2.3	Использование основных принципов педагогической морали в работе .	Пр	7	4	0	0
2.4	Подготовка презентаций в группах.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 3. Категории педагогической этики	Раздел				
3.1	Нравственные отношения педагога, психолога в воспитательной работе.	Пр	7	2	0	0
3.2	Мораль как научное знание.	Пр	7	2	0	0
3.3	Источники нравственного сознания	Лек	7	2	0	0
3.4	Составление педагогических рекомендаций педагогам.	Ср	7	6	0	0
3.5	Влияние личности педагога-психолога на процесс воспитательной работы	Лек	7	2	0	0
	Раздел 4. Нравственная деятельность педагога-психолога	Раздел				
4.1	Нравственный мир личности. Педагогическая этика.	Пр	7	2	0	0
4.2	Апробация диагностических методик на практике.	Ср	7	6	0	0
4.3	Предупреждение коррупционного поведения в профессиональной психолого-педагогической деятельности	Пр	7	2	0	0
4.4	Основания нравственных отношений в профессиональной педагогической деятельности	Пр	7	2	0	0
4.5	Разработка программ совершенствования профессиональных умений.	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 11, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 11, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волкова Е.В. - Профессиональная этика: учебно-методическое пособие - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/62648.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Протанская Е. С. - Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98	1
Л2.2	Алексина Т. А. - Деловая этика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DA872F5E-8603-4323-BAB9-32B694FE5ED1	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.13	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.

7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.14	Парта -9 шт.
7.15	Стол компьютер. - 10 шт.
7.16	Стул - 31 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 2 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357
7.25	Стол компьютер. - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.К
7.27	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.С
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология семьи и семейное воспитание

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология семьи и семейное воспитание / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология семьи и семейное воспитание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к взаимодействию с семьей обучающихся, к взаимодействию с субъектами образовательного процесса по вопросам семейного воспитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

Эволюционные процессы в истории брачно-семейных отношений; культурно-исторические аспекты развития российской семьи; основные положения системного подхода к изучению внутрисемейных отношений; функции современной семьи; основные подсистемы современной семьи; этапы жизненного цикла семьи; типы современных семей (нуклеарная, расширенная, неполная, смешанная); особенности супружеских отношений и их влияние на развитие детей; особенности детско-родительских отношений; особенности отношений в сиблинговой подсистеме; особенности влияния семьи на развитие детей; стили семейного воспитания; условия конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников); способы, приемы и технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей обучающихся (воспитанников)

Уметь:

на основе анализа внутрисемейных отношений выявлять проблемы семейного воспитания, разрабатывать рекомендации для родителей, программы психолого-педагогического сопровождения семьи обучающихся (воспитанников); выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников); выбирать формы, методы, приемы повышения психолого-педагогической культуры родителей обучающихся (воспитанников)

Владеть:

навыками диагностики внутрисемейных отношений, влияющих на развитие ребенка; навыками разработки рекомендаций для родителей обучающихся (воспитанников) по вопросам воспитания и развития детей; навыками разработки программы взаимодействия различных специалистов в процессе сопровождения семьи обучающихся (воспитанников)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Системный подход к изучению семьи	Раздел				
1.1	Тенденции развития современной семьи	Лек	5	2	0	0
1.2	Тенденции развития современной семьи	Пр	5	4	0	0
1.3	Тенденции развития современной семьи	Ср	5	2	0	0
1.4	Структура, функции, этапы развития семьи	Лек	5	2	0	0
1.5	Структура, функции, этапы развития семьи	Пр	5	4	0	0
1.6	Структура, функции, этапы развития семьи	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Психология внутрисемейных отношений	Раздел				
2.1	Внутрисемейная коммуникация	Лек	5	2	0	0
2.2	Внутрисемейная коммуникация	Пр	5	4	0	0
2.3	Внутрисемейная коммуникация	Ср	5	2	0	0
2.4	Правовое регулирование семейных отношений	Пр	5	2	0	0

2.5	Правовое регулирование семейных отношений	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Детско-родительские отношения	Раздел				
3.1	Родительство как социокультурное и социально-психологическое явление	Лек	5	2	0	0
3.2	Родительство как социокультурное и социально-психологическое явление	Ср	5	2	0	0
3.3	Семья как институт первичной социализации детей и как персональная микросреда развития личности	Пр	5	4	0	0
3.4	Семья как институт первичной социализации детей и как персональная микросреда развития личности	Ср	5	2	0	0
3.5	Мотивы родительства	Лек	5	2	0	0
3.6	Мотивы родительства	Пр	5	2	0	0
3.7	Мотивы родительства	Ср	5	2	0	0
3.8	Стили семейного воспитания	Лек	5	2	0	0
3.9	Стили семейного воспитания	Пр	5	2	0	0
3.10	Стили семейного воспитания	Ср	5	4	0	0
3.11	Особенности отношений в sibлинговой подсистеме	Лек	5	2	0	0
3.12	Особенности отношений в sibлинговой подсистеме	Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания	Раздел				
4.1	Организация совместной деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания	Пр	5	2	0	0
4.2	Организация совместной деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания	Ср	5	2	0	0
4.3	Особенности взаимодействия педагога и психолога с семьей	Пр	5	2	0	0
4.4	Особенности взаимодействия педагога и психолога с семьей	Ср	5	2	0	0
4.5	Технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей	Пр	5	2	0	0
4.6	Технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Морозова И. С., Белогай К. Н., Борисенко Ю. В. - Психология семейных отношений - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383	1
Л1.2	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. Е.Г. Силяевой - Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		25
Л2.2	Шнейдер Л.Б. - Основы семейной психологии: учеб. пособие - М.: Изд-во Московск. психол.-соц. ин-та, 2010.		5
Л2.3	Лесгафт П. Ф. - Семейное воспитание ребенка и его значение - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523	1
Л2.4	Корецкая И. А. - Психология семейных отношений: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/10896	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.

7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 44 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 5 шт.
7.18	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Компьютер в сборе DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогический практикум / сост. к.п.н., доцент, Геллер Г.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение основами практико-ориентированной психолого-педагогической деятельности, техникой общения, навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии, необходимые для воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

организовывать деятельность по воспитанию и развитию обучающихся раннего возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть:

навыками организации психолого-педагогической деятельности по индивидуализации обучения и развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

основы взаимодействия с субъектами образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

взаимодействовать с коллегами разного возраста и социального статуса в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

навыками организации эффективного взаимодействия с другими участниками образовательной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности	Раздел				
1.1	Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии	Пр	3	2	0	0
1.2	Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии	Ср	3	2	0	0
1.3	Образ педагога. Идеальный и реальный учитель	Пр	3	2	0	0
1.4	Образ педагога. Идеальный и реальный учитель	Ср	3	2	0	0
1.5	Образ современного ученика	Пр	3	2	0	0
1.6	Образ современного ученика	Ср	3	2	0	0

	Раздел 2. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности	Раздел				
2.1	Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя	Пр	3	2	2	0
2.2	Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя	Ср	3	2	0	0
2.3	Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности	Пр	3	2	0	0
2.4	Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности	Ср	3	2	0	0
2.5	Игра как форма проектировочной деятельности.	Пр	3	2	0	0
2.6	Игра как форма проектировочной деятельности.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Технологии развития креативности педагога	Раздел				
3.1	Креативность в структуре педагогической деятельности	Пр	3	2	0	0
3.2	Креативность в структуре педагогической деятельности	Ср	3	2	0	0
3.3	Направленность на педагогическое творчество	Пр	3	2	0	0
3.4	Направленность на педагогическое творчество	Ср	3	2	0	0
3.5	Развитие интеллектуально-творческих способностей	Пр	3	2	2	0
3.6	Развитие интеллектуально-творческих способностей	Ср	3	2	0	0
3.7	Творческое самочувствие педагога	Пр	3	2	0	0
3.8	Творческое самочувствие педагога	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Педагогическое общение	Раздел				
4.1	Основы педагогического общения	Пр	3	2	0	0
4.2	Основы педагогического общения	Ср	3	2	0	0
4.3	Установление контакта	Пр	3	2	0	0
4.4	Установление контакта	Ср	3	2	0	0
4.5	Позиции в общении	Пр	3	2	2	0
4.6	Позиции в общении	Ср	3	2	0	0
4.7	Активное слушание	Пр	3	2	2	0
4.8	Активное слушание	Ср	3	2	0	0
4.9	Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций	Пр	3	2	0	0
4.10	Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций	Ср	3	2	0	0
	Раздел 5. Исследование и анализ в профессиональной деятельности	Раздел				
5.1	Описание проблемной ситуации. Реконструкция картины поведения	Пр	3	2	0	0
5.2	Описание проблемной ситуации. Реконструкция картины поведения	Ср	3	2	0	0
5.3	Роль "чужого" сообщения	Пр	3	2	0	0
5.4	Роль "чужого" сообщения	Ср	3	2	0	0
5.5	Исследовательская позиция педагога	Пр	3	2	0	0
5.6	Исследовательская позиция педагога	Ср	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Халяпина Л.В. - Психолого-педагогический практикум: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62998.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лобанов А. А. - Основы профессионально-педагогического общения: Учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		15
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.3	Бахвалова Л.В. - Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67597.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.

7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 50 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 3 шт.
7.17	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.22	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.23	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.24	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.25	
7.26	
7.27	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.28	Стол компьютер - 12 шт.
7.29	Стул- 4 шт.
7.30	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.31	Доска - 1 шт.
7.32	Жалюзи - 4 шт.
7.33	Стул ученический - 27 шт.
7.34	Стул полумягкий - 14 шт.
7.35	Стол - 16 шт.
7.36	
7.37	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.38	Стол – 61 шт.
7.39	Стул – 162 шт.
7.40	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.41	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.42	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Темы творческих работ: «Влияние СМИ на современную детскую игрушку», «Плюсы и минусы компьютерных игр для дошкольников», «Пять самых творческих игрушек для детей дошкольного возраста»

Критерии оценки:

«отлично» – соответствие работы теме, полнота раскрытия темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, оригинальность и самостоятельность суждений, речевое оформление (точность, богатство, разнообразие языковых средств), стилевое единство и выразительность речи;

«хорошо» – соответствие работы теме, раскрытие темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, отсутствие оригинальности и самостоятельности суждений, использование выразительных средств речи;

«удовлетворительно» – тема раскрыта не полностью, изложение не логичное и неаргументированное, материал не соотнесён с действительностью, не прослеживается собственная точка зрения на проблему;

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, не прослеживается собственная точка зрения на проблему.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Описание игры должно включать: цель, содержание, игровые действия, игровые правила, игровой материал.

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Образовательные программы и стандарты

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Образовательные программы и стандарты / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Образовательные программы и стандарты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к реализации в учебном процессе образовательных программ начальной школы с учетом требований ФГОС НОО; к взаимодействию с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях достижения результатов реализации образовательных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

теорию построения и функционирования образовательных систем, основные принципы деятельностного подхода

Уметь:

разрабатывать и применять отдельные компоненты основных образовательных программ в реальной образовательной среде

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательных программ для детей младшего школьного возраста

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)

Уметь:

взаимодействовать с различными специалистами по составлению и реализации образовательных программ, в том числе с целью оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями

Владеть:

методами разработки образовательных программ, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Федеральные государственные требования к ООП НОО	Раздел				
1.1	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	Лек	3	2	0	0
1.2	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0	0
1.3	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	Ср	3	6	0	0

1.4	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Лек	3	2	0	0
1.5	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0	0
1.6	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Ср	3	6	0	0
1.7	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Лек	3	2	0	0
1.8	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0	0
1.9	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Организация деятельности младших школьников с учетом достижения целей и задач реализуемой образовательной программы	Раздел				
2.1	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Лек	3	2	0	0
2.2	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Пр	3	2	0	0
2.3	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Ср	3	8	0	0
2.4	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста	Пр	3	2	0	0
2.6	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста	Ср	3	6	0	0
2.7	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы	Лек	3	2	0	0
2.8	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы	Пр	3	2	0	0
2.9	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы	Ср	3	8	0	0
2.10	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников	Лек	3	2	0	0

2.11	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников	Пр	3	2	0	0
2.12	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников	Ср	3	8	0	0
	Раздел 3. Анализ образовательных программ начальной школы	Раздел				
3.1	Анализ программ начального школьного обучения : 1. "Школа России" 2. "Перспектива" 3. "Школа 2100" 4. "Начальная школа XXI века"	Лек	3	2	0	0
3.2	Анализ программ начального школьного обучения : 1. "Школа России" 2. "Перспектива" 3. "Школа 2100" 4. "Начальная школа XXI века"	Ср	3	8	0	0
3.3	Анализ программ начального школьного обучения: "Гармония", "Перспективная начальная школа", «Планета знаний»	Пр	3	2	0	0
3.4	Анализ программ начального школьного обучения: "Гармония", "Перспективная начальная школа", «Планета знаний»	Ср	3	8	0	0
3.5	Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова	Лек	3	2	0	0
3.6	Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова	Пр	3	2	0	0
3.7	Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дрозд К. В. - Актуальные вопросы педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Краевский В.В., Хуторской А.В. - Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		8
Л2.2	Дмитриев А. Е. - Дидактика начальной школы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179	1
Л2.3	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68593.html	1
Л2.4	Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461872	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Крылова О. Н., Муштавинская И. В. - Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44502	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2			
Э3			
Э4			
Э5			
Э6			
Э7			
Э8			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		

7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.1 7	standart.edu.ru
7.3.2.1 8	sch893.edusite.ru
7.3.2.1 9	window.edu.ru
7.3.2.2 0	pervoklassnik.resobr.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386:
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.

7.30	Стол - 16 шт.
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстовый или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Речевой этикет

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Речевой этикет / сост. к.филол.н, доцент, М.А. Лукина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Речевой этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.филол.н, доцент, М.А. Лукина

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое обучение этикету в письменной и устной коммуникации, осуществляемой в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

функциональные эквиваленты,используемые в типовых ситуациях общения; адекватные формулы взаимодействия, нормы письменного и устного этикетного общения

Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию на основе общих требований речевого этикета

Владеть:

средствами речевого этикета, предназначенного для деловой коммуникации в устной и писменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Речевой этикет как наука о цивилизованном общении	Раздел				
1.1	Введение в речевой этикет	Лек	1	2	0	0
1.2	Этикет внешнего вида. Этикет поведения.	Ср	1	6	0	0
1.3	Речевой этикет и риторика	Пр	1	4	0	0
1.4	Основы ораторского искусства и речевого этикет	Ср	1	6	0	0
1.5	Национальные особенности речевого этикета. Его универсальность и специфичность.	Лек	1	2	0	0
1.6	Вежливость – универсальная центральная категория речевого этикета разных стран	Ср	1	6	0	0
1.7	Факторы и функции речевого этикета. Теория ролей в общении.	Лек	1	2	0	0
1.8	Культурная обусловленность речевого этикета разных стран	Ср	1	6	0	0
1.9	Нормы и традиции речевого этикета. Функциональные эквиваленты коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.10	Теория социальных поглаживаний средствами функциональных эквивалентов (вербальные/невербальные)	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Общие требования речевого этикета.	Раздел				
2.1	Невербальный этикет общения.	Лек	1	2	0	0
2.2	Невербальные требования этикетного общения	Пр	1	2	0	0
2.3	Позы и жесты в речевом этикете.	Ср	1	2	0	0

2.4	Обращение в коммуникации. Выбор адекватной формы взаимодействия. Косвенные, прямые, местоименные формы.	Лек	1	2	0	0
2.5	Выбор адекватной формы общения в письменной и устной коммуникации.	Ср	1	6	0	0
2.6	Коммуникативные императивы. Речевые и тематические.	Лек	1	2	0	0
2.7	Императивы в типовых ситуациях общения	Ср	1	4	0	0
2.8	Коммуникативные табу. Вербальные и невербальные, в групповом и индивидуальном общении.	Пр	1	2	0	0
2.9	Коммуникативное табу в устном народном творчестве.	Ср	1	6	0	0
2.10	Эмпатическое слушание. Правила активного слушания. Этикет слушания для наблюдателя.	Лек	1	2	0	0
2.11	Приемы активного слушания в деловом общении.	Ср	1	6	0	0
2.12	Позитивность - ведущий тип общения. Вербальные и невербальные способы выражения доброжелательности.	Пр	1	2	0	0
2.13	Некатегоричность общения	Ср	1	6	0	0
2.14	Светское общение как разновидность фатического. Правила современного светского общения	Лек	1	2	0	0
2.15	Значимость и развитость светского общения в современном мире	Ср	1	4	0	0
2.16	Феномен речевого этикета конкретной личности.	Пр	1	4	0	0
2.17	Феномен речевого этикета конкретной личности.	Ср	1	6	0	0
2.18	Особенности письменной коммуникации. Общие требования письменного речевого этикета.	Пр	1	4	0	0
2.19	Особенности письменной коммуникации. Общие требования письменного речевого этикета.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Речевой этикет» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Речевой этикет» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Формановская Н.И., Соколова Г.Г. - Речевой этикет: рус.-фр. соответствия - М.: Высшая школа, 1989.		26

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Львова С.И. - "Позвольте пригласить вас...", или Речевой этикет - М.: Дрофа, 2007.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Акишина А.А., Формановская Н.И. - Русский речевой этикет: практикум вежливого речевого общения: учеб. пособие для студентов-иностранцев - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://195.93.165.10:2280		
Э2	http://elibrary.ru		
Э3	http://uisrussia.msu.ru		
Э4	www.gramota.ru		
Э5	www.philology.ru		
Э6	www.krugosvet.ru		
Э7	www.feb-web.ru		
Э8	www.slovari.ru		
Э9	www.superlinguist.com.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17	www.gramota.ru		
7.3.2.18	www.philology.ru		

7.3.2.1 9	www.krugosvet.ru
7.3.2.2 0	www.feb-web.ru
7.3.2.2 1	www.slovari.ru
7.3.2.2 2	www.superlinguist.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.26	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.27	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Инклюзивное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Инклюзивное образование / сост. д.п.н., профессор, Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Инклюзивное образование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Мищенко Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися основными теоретическими положениями образования, развития и социальной адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Закон Российской Федерации об образовании, регламентирующий инклюзивное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья; ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц с ОВЗ; законодательные документы о правах ребенка с ОВЗ.

Уметь:

комментировать вопросы инклюзивного образования с точки зрения реализации нормативно-правовые акты в сфере образования и соблюдения нормы профессиональной этики.

Владеть:

навыками трактовки вопросов инклюзивного образования для детей с ОВЗ и соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций для этих детей.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психолого-педагогические условия эффективного применения образовательных технологий в сфере инклюзивного образования для лиц с ОВЗ, знает виды необходимой помощи различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; знает основные варианты и типологию технологий инклюзивного образования детей с учётом их индивидуального дефекта развития.

Уметь:

организовать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в вопросах организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ; умеет оказывать виды адресной помощи лицам с ОВЗ исходя из их индивидуальных образовательных

Владеть:

некоторыми методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями и оказания им адресной помощи (дети с расстройством аутистического спектра, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

законмерности развития личности и проявления отклонений личностных свойств от возрастной нормы развития детей и подростка; психологические принципы периодизации и механизмы кризисов развития; индивидуальные основы психического и психофизиологического развития детей и подростков; здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогические основы инклюзивной образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

применить знания об индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося с ОВЗ.

Владеть:

навыками реализации знаний об индивидуальных различиях обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий и проектировании инклюзивной образовательной среды для лиц с ОВЗ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.	Лек	7	6	0	0
1.2	Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.	Пр	7	0	0	0
1.3	Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.	Ср	7	4	0	0
1.4	История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.	Лек	7	6	0	0
1.5	История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.	Пр	7	3	0	0
1.6	История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.	Ср	7	4	0	0
1.7	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в системе инклюзивного образования.	Пр	7	1	0	0
1.8	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в системе инклюзивного образования.	Ср	7	6	0	0
1.9	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования.	Пр	7	0	0	0
1.10	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования.	Ср	7	8	0	0
1.11	Формы и методы современного инклюзивного образования.	Пр	7	6	0	0
1.12	Формы и методы современного инклюзивного образования.	Ср	7	6	0	0
1.13	Проектирование и реализация технологий инклюзивного образования	Пр	7	6	0	0
1.14	Проектирование и реализация технологий инклюзивного образования	Ср	7	8	0	0
1.15	Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании.	Пр	7	0	0	0
1.16	Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании.	Лек	7	4	0	0

1.17	Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Старовойтова М. С. - Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 2011.		3
Л2.2	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842	1
Л2.3	Старовойтова М. С. - Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие - Москва: Владос, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.

7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам занятий: по психолого-педагогическим основам инклюзивного образования; по видам инклюзивного обучения; Формам и методам современного инклюзивного образования; методикам организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании, технологии инклюзивного образования и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на организацию самостоятельной работы студента

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине современные образовательные технологии» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогика и психология дополнительного образования детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология дополнительного образования детей / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика и психология дополнительного образования детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика дополнительного образования детей» является приобретение студентами системы знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты деятельности современной системы дополнительного образования детей, знакомство с особенностями деятельности педагога дополнительного образования детей, формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности педагога и психолога в различных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

характеристику, классификацию, требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ

Уметь:

применять технологию проектирования дополнительных общеобразовательных программ в том числе информационно-коммуникационных методов

Владеть:

критериями и средствами оценки содержания и эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

педагогические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

применять эффективные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретико-методологические, исторические нормативно-правовые основы дополнительного образования детей.	Раздел				
1.1	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Лек	7	2	0	0

1.2	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Пр	7	4	0	0
1.3	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Ср	7	10	0	0
1.4	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Лек	7	4	0	0
1.5	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Ср	7	2	0	0
1.6	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0	0
1.7	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании детей.	Раздел				
2.1	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0	0
2.2	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Ср	7	2	0	0
2.3	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Лек	7	2	0	0
2.4	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Пр	7	4	0	0
2.5	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Ср	7	6	0	0
2.6	Технологии в дополнительном образовании детей.	Ср	7	6	0	0
2.7	Внеурочная деятельность в школе и дополнительное образование детей : общее и различия.	Ср	7	4	0	0
2.8	Проектирование игровой деятельности школьников	Пр	7	4	0	0
2.9	Проектирование игровой деятельности школьников	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Педагог дополнительного образования как субъект образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.	Раздел				
3.1	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Лек	7	4	0	0
3.2	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Ср	7	2	0	0
3.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями	Пр	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. - Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для вузов доп.МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		20
Л1.2	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Антопольская Т. А., Ходусов А. Н. - Развитие организационной культуры учреждения дополнительного образования детей: теория, технология, практика: учебно-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000307.pdf	1
Л2.2	Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453456	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Университетская библиотека онлайн		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 357:
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул - 4 шт.
7.4	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 396 (Парта - 28 шт. Стул - 61 шт. Кафедра - 1 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Сейф - 1 шт. Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.)
7.11	
7.12	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.13	Стол - 61 шт.

7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы научного исследования в педагогике и психологии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	34	34	52	52
Итого ауд.	18	18	34	34	52	52
Контактная работа	18	18	34	34	52	52
Сам. работа	18	18	38	38	56	56
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы научного исследования в педагогике и психологии / сост. д.п.н., профессор, Пашков А.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы научного исследования в педагогике и психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Пашков А.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	теоретическая и практическая подготовка обучающихся к проведению научно-исследовательской работы, предусмотренной образовательной программой и профессиональным стандартом педагога-психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

способы анализа информации; принципы системного подхода к анализу профессиональных задач

Уметь:

находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки

Владеть:

различными способами решения профессиональных задач; навыками оценки их преимуществ и рисков; способами определения и оценивания последствий возможных вариантов решения профессиональных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни человека и общества; естественно-научные основы общего образования

Уметь:

использовать современные научные достижения при решении профессиональных задач; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы профилактической, просветительской и коррекционно-развивающей работы в образовательной среде

Владеть:

методами, формами и средствами обучения и развития, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические основы и характеристики психолого-педагогического исследования	Раздел				
1.1	Методология педагогики и психологии	Пр	1	2	0	0
1.2	Методология педагогики и психологии	Ср	1	2	0	0
1.3	Методологическое знание в теории и практике образования	Пр	1	2	0	0

1.4	Методологическое знание в теории и практике образования	Ср	1	4	0	0
1.5	Основные методологические подходы, применяемые в педагогике и психологии	Пр	1	4	0	0
1.6	Основные методологические подходы, применяемые в педагогике и психологии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Методы психолого-педагогического исследования	Раздел				
2.1	Методы исследования и подходы к их классификации	Пр	1	4	0	0
2.2	Методы исследования и подходы к их классификации	Ср	1	2	0	0
2.3	Проведение диагностических экспериментов	Пр	1	2	0	0
2.4	Проведение диагностических экспериментов	Ср	1	2	0	0
2.5	Преимущества и ограничения различных видов опроса (беседа, интервью, анкетирование)	Пр	1	2	0	0
2.6	Преимущества и ограничения различных видов опроса (беседа, интервью, анкетирование)	Ср	1	4	0	0
2.7	Социометрические методики диагностики	Пр	1	2	0	0
2.8	Социометрические методики диагностики	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Способы аргументации в педагогическом исследовании	Раздел				
3.1	Объективность исследовательского метода	Пр	2	4	0	0
3.2	Объективность исследовательского метода	Ср	2	6	0	0
3.3	Валидность и критерии ее определения	Пр	2	4	0	0
3.4	Валидность и критерии ее определения	Ср	2	6	0	0
3.5	Приёмы эмпирической и теоретической аргументации	Пр	2	4	0	0
3.6	Приёмы эмпирической и теоретической аргументации	Ср	2	6	0	0
3.7	Методологическое обоснование достоверности результатов исследования	Пр	2	6	0	0
3.8	Методологическое обоснование достоверности результатов исследования	Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Научный текст в педагогике и психологии. Оформление содержания и результатов психолого-педагогического исследования	Раздел				
4.1	Особенности научного стиля как разновидности литературного языка	Пр	2	6	0	0
4.2	Особенности научного стиля как разновидности литературного языка	Ср	2	6	0	0
4.3	Общие требования к представлению результатов исследования	Пр	2	4	0	0
4.4	Общие требования к представлению результатов исследования	Ср	2	6	0	0

4.5	Требования к оформлению тезисов доклада или сообщения, статьи, рецензии, методических рекомендаций, курсовой и выпускной квалификационной работы	Пр	2	6	0	0
4.6	Требования к оформлению тезисов доклада или сообщения, статьи, рецензии, методических рекомендаций, курсовой и выпускной квалификационной работы	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загвязинский В.И., Атаханов Р. - Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2008.		2
Л1.2	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. - Методология и методика психолого-педагогических исследований: Учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/64971.html	1
Л2.2	Леонова Е. В. - Эмпирические методы психологического исследования: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438012	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.3	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.4	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.5	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.6	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.7	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.10	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ

7.3.2.1 1	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд.363
7.14	Парта - 33 шт.
7.15	Стул - 70 шт.
7.16	Пианино - 1 шт.
7.17	Шкаф - 2 шт.
7.18	Кафедра - 1 шт.
7.19	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.20	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.21	Доска - 1 шт.
7.22	Жалюзи - 7 шт.
7.23	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул- 4 шт.
7.28	Компьютеры DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.
7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	
7.35	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.39	
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;
- 8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Введение в психолого-педагогическую деятельность

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в психолого-педагогическую деятельность / сост. к.п.н., доцент, Е.А.Ларина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в психолого-педагогическую деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Е.А.Ларина

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями основных видов и направлений деятельности педагога-психолога, квалификационной характеристики специалиста и требований к его личности; формирование профессиональной направленности и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

требования Государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога-психолога; основные представления о сущности психолого-педагогической деятельности, основные понятия и категории, характеризующие психолого-педагогическую деятельность

Уметь:

определять функции и особенности профессиональной деятельности педагога и практического психолога в различных сферах образовательной деятельности; анализировать деятельность педагога-психолога с позиции профессиональной этики, выделять профессионально важные качества его деятельности; находить способы решения проблемных ситуаций и психологических задач

Владеть:

навыками осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога; методами и методиками диагностики личности; навыками обработки полученных результатов и составления выводов

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога; содержание основных направлений работы и принципы профессиональной этики педагога-психолога; структуру системы представлений о себе как личности, профессионально ценные качества педагога-психолога

Уметь:

применять знание профессиональной этики для объяснения проблемных ситуаций и решения практических задач; обосновывать выбор методик диагностики личностных качеств и межличностных отношений; выделять и дифференцировать элементы рефлексивной оценки способов и результатов профессиональных действий

Владеть:

навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; навыками первичной оценки психолого-педагогической ситуации, набором типовых способов их решения; методом «портфолио»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Система образования Российской Федерации, общая характеристика педагогической деятельности	Раздел				

1.1	Сущность, принципы, структура и тенденции системы образования	Лек	1	2	0	0
1.2	Сущность и особенности педагогической деятельности	Пр	1	2	0	0
1.3	Возникновение и развитие педагогической профессии	Ср	1	6	0	0
1.4	Педагогическое мастерство	Пр	1	2	0	0
1.5	Педагогические основы разных видов профессиональной деятельности	Лек	1	2	0	0
1.6	Педагогические основы разных видов профессиональной деятельности	Пр	1	2	0	0
1.7	Педагогические основы разных видов профессиональной деятельности	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность педагога-психолога	Раздел				
2.1	Понятие о профессии и профессиональной пригодности педагога-психолога	Лек	1	2	0	0
2.2	Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность	Ср	1	4	0	0
2.3	Виды профессиональной деятельности педагога-психолога	Пр	1	2	0	0
2.4	Профессиональный педагог-психолог как ученый-исследователь	Ср	1	4	0	0
2.5	Основные направления деятельности педагога-психолога	Лек	1	2	0	0
2.6	Основные направления деятельности педагога-психолога	Пр	1	2	0	0
2.7	Основные формы и методы работы педагога-психолога	Пр	1	2	0	0
2.8	Современная психологическая служба в образовании. Авторские модели психологической службы	Лек	1	2	0	0
2.9	Примерные модели психолога и его профессиональной деятельности	Пр	1	2	0	0
2.10	Примерные модели психолога и его профессиональной деятельности	Ср	1	4	0	0
2.11	Содержание и формы работы психолога в учреждениях образования	Пр	1	2	0	0
2.12	Содержание и формы работы психолога в учреждениях образования	Ср	1	4	0	0
2.13	Взаимодействие педагога-психолога с другими специалистами в системе образования	Пр	1	2	0	0
2.14	Взаимодействие педагога-психолога с другими специалистами в системе образования	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Педагог-психолог как личность и профессионал	Раздел				
3.1	Требования к личности педагога-психолога	Лек	1	2	0	0
3.2	Профессиональная компетентность и этика педагога-психолога	Ср	1	4	0	0
3.3	Содержание профессиональной подготовки педагога-психолога	Пр	1	2	0	0
3.4	«Кризисы разочарования» и основные этапы профессионального становления и развития педагога-психолога	Лек	1	2	0	0
3.5	Проблема профессиональных деструкций в развитии педагога-психолога	Пр	1	2	0	0

3.6	Общее представление о развитии личности в профессии. Развитие и саморазвитие педагога-психолога как профессионала	Пр	1	2	0	0
3.7	Общее представление о развитии личности в профессии. Развитие и саморазвитие педагога-психолога как профессионала	Ср	1	4	0	0
3.8	Методы формирования индивидуального стиля деятельности педагога-психолога	Пр	1	2	0	0
3.9	Метод «портфолио» как способ профессионального развития	Ср	1	4	0	0
3.10	Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях	Ср	1	4	0	0
3.11	Пути и способы профессионального совершенствования педагога-психолога	Пр	1	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Технология работы психо-лога с различными возрастными группами	Раздел				
4.1	Особенности работы психолога с различными возрастными группами	Лек	1	2	0	0
4.2	Особенности работы психолога с различными возрастными группами	Ср	1	4	0	0
4.3	Методика работы психолога с дошкольниками и младшими школьниками	Пр	1	4	0	0
4.4	Технология работы психолога с подростками	Пр	1	2	0	0
4.5	Методика работы психолога с педколлективом образовательного учреждения и семьями учащихся	Лек	1	2	0	0
4.6	Методика работы психолога с педколлективом образовательного учреждения и семьями учащихся	Пр	1	2	0	0
4.7	Методика работы психолога с педколлективом образовательного учреждения и семьями учащихся	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Овчарова Р.В. - Технологии практического психолога образования: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ТЦ Сфера при участии "Юрайт-М", 2001.		10
Л1.2	Обухов А. С. - Введение в профессию: психолог образования + доп. Материалы на сайте: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EB9B5845-3004-4DE8-8802-3E78501A4AFF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецова О. В. - Введение в профессию: психолог: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4	1
Л2.2	Голянич В. М. - Введение в профессию: психолог: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0	1
Л2.3	Карандашев В. Н. - Психология: введение в профессию: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/53342BDA-1890-46A4-99E2-A7FDE243C6DF	1
Л2.4	Панферов В. Н. - Введение в профессию: психолог: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A2AD55C-8AD1-4459-A94B-4F1EDFA206C2	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.

7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогические основы внеурочной деятельности обучающихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы внеурочной деятельности обучающихся / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Ларина Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы внеурочной деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Ларина Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование целостного представления о внеурочной деятельности и ее специфике в системе образования, подготовка будущих педагогов-психологов к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей внеурочной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

теоретические, нормативно-правовые и организационные основы внеурочной деятельности; общие принципы и теории воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственной позиции; основные направления, виды и формы внеурочной деятельности; модели организации внеурочной деятельности

Уметь:

создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Владеть:

методами и приемами развития нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

специфику работы с разными образовательно-возрастными детскими коллективами; основные принципы и методы организации внеурочной деятельности; уровни воспитательных результатов; способы, методы и технологии организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), учителями начальных классов, социальным педагогом по во-просам воспитания, обучения и развития учеников во внеурочной деятельности

Уметь:

использовать знания об особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся; рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства организации внеурочной деятельности; организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды в ходе планирования и проведения внеурочной деятельности

Владеть:

способами организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности; представлениями о совместной деятельности и межличностном взаимодействии с коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями для совместного решения задач внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.

	Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности учащихся	Раздел				
1.1	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся.	Лек	6	2	0	0
1.2	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся.	Ср	6	4	0	0
1.3	Цель и задачи внеурочной деятельности, её организация.	Лек	6	2	0	0
1.4	Цель и задачи внеурочной деятельности, её организация.	Ср	6	4	0	0
1.5	Основные направления внеурочной деятельности.	Лек	6	2	0	0
1.6	Основные направления внеурочной деятельности.	Ср	6	4	0	0
1.7	Типы организационных моделей внеурочной деятельности.	Лек	6	2	0	0
1.8	Типы организационных моделей внеурочной деятельности.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Формы организации внеурочной деятельности	Раздел				
2.1	Беседа и игра как формы организации внеурочной деятельности.	Пр	6	2	0	0
2.2	Беседа и игра как формы организации внеурочной деятельности.	Ср	6	4	0	0
2.3	Кружок и экскурсия как формы организации внеурочной деятельности.	Пр	6	2	0	0
2.4	Кружок и экскурсия как формы организации внеурочной деятельности.	Ср	6	2	0	0
2.5	Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы.	Пр	6	2	0	0
2.6	Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы.	Ср	6	4	0	0
2.7	Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. КТД.	Пр	6	4	0	0
2.8	Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. КТД.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Планирование и анализ результатов внеурочной	Раздел				
3.1	Разработка программ внеурочной деятельности	Лек	6	2	0	0
3.2	Разработка программ внеурочной деятельности	Пр	6	2	0	0
3.3	Разработка программ внеурочной деятельности	Ср	6	2	0	0
3.4	Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся	Пр	6	2	0	0
3.5	Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся	Ср	6	2	0	0
3.6	Методический конструктор «Преимущественные формы достижений воспитательных результатов во внеурочной деятельности»	Пр	6	2	0	0
3.7	Методический конструктор «Преимущественные формы достижений воспитательных результатов во внеурочной деятельности»	Ср	6	2	0	0

3.8	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников	Пр	6	2	0	0
3.9	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников	Ср	6	4	0	0
3.10	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Пр	6	2	0	0
3.11	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68593.html	1
Л1.2	- Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Григорьев Д.В., Степанов П.В. - Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2011.		8
Л2.2	Бакланова Т. И., Медведь Э. И., Кайтанджян М. Г., Опарина Н. А., Бакланова Т. И. - Русские народные праздники в школе: Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/47659	1
Л2.3	Иванова И.В., Скандарова Н.Б. - Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения): учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/57630.html	1
Л2.4	Иванова И.В., Скандарова Н.Б. - Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения): учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/57631.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал

7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул - 4 шт.
7.15	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой конспекта (реферата).
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Конспектирование и аннотирование рекомендованной литературы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
История психологии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История психологии / сост. канд. псих. наук, доцент, Еремина Анастасия Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

канд. псих. наук, доцент, Еремина Анастасия Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с основными психологическими учениями, творчеством выдающихся исследователей психологической науки, формирование способности анализировать основные этапы и закономерности развития психологии и общества и использовать это при психопросвещении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории психологии, закономерности и этапы становления психологического знания.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории психологии; с опорой на знание этапов развития психологии как науки анализировать развитие представлений о различных социальных группах

Владеть:

навыками выявления своеобразия межкультурной коммуникации на разных этапах развития психологии

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

историю развития психологических представлений о субъектах образовательного процесса

Уметь:

использовать современные методы психологии при решении профессиональных задач;

Владеть:

анализом методов, форм и средств обучения и развития с учетом развития психологических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История психологии как наука о закономерностях развития взглядов на психику.	Раздел				
1.1	История психологии как наука. Зарождение психологической мысли.	Лек	3	2	0	0
1.2	Развитие психологических представлений в период Античности.	Лек	3	2	0	0
1.3	История психологии как наука о закономерностях развития взглядов на психику.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 2. Психологические учения Средневековья и Нового времени.	Раздел				

2.1	Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Нового времени. Первые теории Нового времени. Рационализм и сенсуализм в психологии.	Пр	3	6	0	0
	Раздел 3. Ассоциативная психология. Становление экспериментальной психологии.	Раздел				
3.1	Развитие ассоцианизма в XIX в. Вюрцбургская школа. Функционализм. Становление и развитие экспериментальной психологии.	Пр	3	6	0	0
3.2	Психологические учения Средневековья и Нового времени.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 4. Предпосылки возникновения методологического кризиса. Основные направления зарубежной психологии начала XX века.	Раздел				
4.1	Открытый кризис и его основные характеристики.	Лек	3	2	0	0
4.2	Развитие отраслей психологии в конце XIX – начале XX века. Бихевиоризм Гештальтпсихология и ее основные принципы Формирование и развитие глубинной психологии	Лек	3	6	0	0
4.3	Бихевиоризм Гештальтпсихология и ее основные принципы Формирование и развитие глубинной психологии	Ср	3	6	0	0
4.4	Ассоциативная психология. Становление экспериментальной психологии.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 5. Основные направления психологии во второй половине XX века.	Раздел				
5.1	Гуманистическая психология как теория и практика. Французская социологическая школа. Роль Ж. Пиаже в развитии психологии. Генетическая психология. Когнитивная психология.	Лек	3	2	0	0
5.2	Гуманистическая психология как теория и практика. Французская социологическая школа. Роль Ж. Пиаже в развитии психологии. Генетическая психология. Когнитивная психология.	Пр	3	6	0	0
5.3	Предпосылки возникновения методологического кризиса. Основные направления зарубежной психологии начала XX века.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 6. Развитие отечественной психологии в XIX-XX веке.	Раздел				
6.1	Советская психология. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Психологическая теория отношений. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Методологические основы российской психологии в концепции С.Л. Рубинштейна.	Лек	3	2	0	0

6.2	Советская психология. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Психологическая теория отношений. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Методологические основы российской психологии в концепции С.Л. Рубинштейна.	Ср	3	4	0	0
6.3	Основные направления психологии во второй половине XX века.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 7. Развитие современной системы психологического знания.	Раздел				
7.1	Основные направления отечественной психологии XX-XXI в.	Лек	3	2	0	0
7.2	Современные тенденции развития психологии. Новые подходы в консультировании и терапии.	Ср	3	4	0	0
7.3	Развитие современной системы психологического знания.	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ждан А. Н. - История психологии от Античности до наших дней: учеб. для вузов, рек. МО РФ - Москва: Трикта: Академический Проект, 2008.		22
Л1.2	Марцинковская Т. Д., Юревич А. В. - История психологии: Учебник для вузов - Москва: Академический Проект, Трикта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27397	1
Л1.3	Ильин Г. Л. - История психологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AC3BF D4C-DF29-468A-A991-B4D139D39D14	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Назаренко Т.И. - История психологии: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62842.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Юрченко И.В., Духова Л.И. - История психологии: конспект лекций - Курск: Деловая полиграфия, 2012.		8
Л3.2	Абрахам Маслоу, Августин Аврелий, Аристотель А.В., Брушлинский Франкл, Виктор Л.С., Выготский Эфесский, Гераклит Брунер, Демокрит Юм, Джером В.В., Дэвид В.П., Зеньковский Юнг, Зинченко А.Н., Густав В.А., Леонтьев Декарт, Петровский С.Л., Платон С.Л., Рене, Рубинштейн, Франк - История психологии: хрестоматия - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55778.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Этот ресурс публикует работы, посвященные Юнгу и его ученикам, содержит также словарь терминов по темам: анима, анимус, архетип, комплекс и т. д.
Э2	Э. Фромм Интернациональное общество Э. Фромма
Э3	З. Фрейд Избранная библиография биографии

Э4	Сайт Московского государственного психолого-педагогического университета, на котором представлена электронная библиотека, новости современной психологии, статьи о выдающихся деятелях психологической науки.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindowsWin10Pro (64) Актприема-передачитовараот MicrosoftWindowsWin10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Актприема-передачитовараот 18сентября 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Лицензия №42226254с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393б
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стул - 18 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.7	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.8	Стол компьютер - 12 шт.
7.9	Стул- 4 шт.
7.10	Компьютер в сборе DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Жалюзи - 4 шт.
7.13	Стул ученический - 27 шт.
7.14	Стул полумягкий - 14 шт.
7.15	Стол - 16 шт.
7.16	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.

7.19	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.20	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.21	Для лекционных занятий имеется подборка художественных и документальных фильмов и передач о выдающихся психологах: фильмы «Теория бихевиоризма», «Визуальные эффекты восприятия в гештальтподходе», «З.Фрейд: гений и злодеи уходящей эпохи», фильмы «В. Франкл и его логотерапия», «Феномен Ж. Пиаже», «Эксперименты Ж. Пиаже», «Гуманистическая психология в лицах», «Лев Выготский: неклассический психолог», «Лурия - гений».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

Рекомендуется обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальная психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Специальная психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Специальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о специальной психологии и опыта применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации, командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих

Уметь:

осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата.

Владеть:

нормами и правилами командной работы; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды; готовностью нести личную ответственность за общий результат.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие вопросы специальной психологии	Раздел				
1.1	Специальная психология как самостоятельная отрасль психологической науки	Лек	6	2	0	0
1.2	Специальная психология как самостоятельная отрасль психологической науки	Пр	6	2	0	0
1.3	Специальная психология как самостоятельная отрасль психологической науки	Ср	6	4	0	0
1.4	Понятие дизонтогенеза. Психологические параметры дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза	Лек	6	2	0	0
1.5	Понятие дизонтогенеза. Психологические параметры дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза	Пр	6	2	0	0
1.6	Понятие дизонтогенеза. Психологические параметры дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза	Ср	6	4	0	0
1.7	Дизонтогенез по типу общего стойкого недоразвития	Лек	6	2	0	0
1.8	Дизонтогенез по типу общего стойкого недоразвития	Пр	6	2	0	0

1.9	Дизонтогенез по типу общего стойкого недоразвития	Ср	6	4	0	0
1.10	Дизонтогенез по типу задержанного развития	Лек	6	2	0	0
1.11	Дизонтогенез по типу задержанного развития	Пр	6	2	0	0
1.12	Дизонтогенез по типу задержанного развития	Ср	6	4	0	0
1.13	Дизонтогенез по типу поврежденного развития	Лек	6	2	0	0
1.14	Дизонтогенез по типу поврежденного развития	Пр	6	2	0	0
1.15	Дизонтогенез по типу поврежденного развития	Ср	6	4	0	0
1.16	Дизонтогенез по типу дефицитного развития	Пр	6	2	0	0
1.17	Дизонтогенез по типу дефицитного развития	Ср	6	4	0	0
1.18	Дизонтогенез по типу искаженного развития	Пр	6	2	0	0
1.19	Дизонтогенез по типу искаженного развития	Ср	6	6	0	0
1.20	Дисгармоническое развитие	Пр	6	2	0	0
1.21	Дисгармоническое развитие	Ср	6	6	0	0
1.22	Проблемы диагностики, коррекции, социальной адаптации лиц с отклонениями в развитии	Пр	6	4	0	0
1.23	Проблемы диагностики, коррекции, социальной адаптации лиц с отклонениями в развитии	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики от 26.04.2019 протокол № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики от 26.04.2019 протокол № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReaderDC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
7.2	Учебная аудитория (Р33/9-357) Стол компьютер - 12 шт. Стул - 4 шт. Рабочая станция (Dell Optiplex 3050) - 12 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Стул ученический - 27 шт. Стул полумягкий - 14 шт. Стол - 16 шт.
7.3	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, Литер А4
7.4	Учебная аудитория (Р33/9-393а) Парты - 13 шт. Стул - 26 шт. Шкаф - 2 шт. Доска - 1 шт. Мольберт - 15 шт. Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1 шт. Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, Литер А4

7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.6	Кабинет (Р33/ЛК-150) Рабочая станция – 9 шт. Телевизор - 1 шт. Проектор - 1 шт. доска ДН-12 - 1 шт. Стол - 22 шт. Стул - 47 шт. Шкаф - 1 шт. Кафедра - 1 шт. Жалюзи - 1 шт. Рекордер Samsung - 1 шт. г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемых примеров. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Самостоятельная работа является необходимым условием овладения в полной мере всеми компетенциями дисциплины и направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний, а также полноценного формирования навыков практической деятельности.

Самостоятельную работу следует начинать с актуализации знаний, полученных на лекции, а также доработки конспекта. В процессе работы целесообразно воспользоваться предыдущими конспектами лекций по данному предмету или материалами других дисциплин, предметные области которых могут быть актуальны для изучения данной темы и способствуют систематизации знаний.

Самостоятельная работа предполагает подготовку докладов по теме занятия. Доклад является эффективным методом формирования навыков исследовательской работы. При подготовке доклада необходимо помнить о его отличии от конспекта. Доклад предполагает анализ проблемы, поиск путей ее решения. В докладе изложение материала может носить проблемно-тематический характер, показывать различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

В процессе самостоятельной работы следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Этнопедагогика и этнопсихология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Этнопедагогика и этнопсихология / сост. д.п.н., проф., Репринцев А.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Этнопедагогика и этнопсихология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., проф., Репринцев А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование междисциплинарных знаний бакалавров об этнопедагогических традициях народов; обеспечение условий для формирования профессиональных компетенций бакалавров, их готовности к профессиональной педагогической деятельности в полиэтнической и поликонфессиональной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

Уметь:

учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся

Владеть:

методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы этнопедагогики и этнопсихологии	Раздел				
1.1	Этнос в системе развития современного общества. Этнос как большая социальная группа	Лек	7	2	0	0
1.2	Этнос в системе развития современного общества. Этнос как большая социальная группа	Ср	7	2	0	0

1.3	Этнопсихология ее предмет, цели и задачи	Лек	7	2	0	0
1.4	Этнопсихология ее предмет, цели и задачи	Ср	7	0	0	0
1.5	Структура психологии этноса. Этнические стереотипы	Пр	7	4	0	0
1.6	Структура психологии этноса. Этнические стереотипы	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Понятие "мир детства" в этнопедагогике и этнопсихологии	Раздел				
2.1	Детство и этнокультурная среда	Лек	7	2	0	0
2.2	Детство и этнокультурная среда	Ср	7	0	0	0
2.3	Менталитет современного молодого поколения	Пр	7	4	0	0
2.4	Отрочество и «переход в мир взрослых»	Пр	7	2	0	0
2.5	Отрочество и переход в "мир взрослых"	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Культура как психологический феномен	Раздел				
3.1	Характеристики культуры	Лек	7	2	0	0
3.2	Характеристики культуры	Пр	7	4	0	0
3.3	Характеристики культуры	Ср	7	2	0	0
3.4	Акультурация. Адаптация в новой культурной среде	Лек	7	2	0	0
3.5	Акультурация. Адаптация в новой культурной среде	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Традиции социального воспитания детей у разных народов мира	Раздел				
4.1	Этнокультурные традиции воспитания	Пр	7	4	0	0
4.2	Этнокультурные традиции воспитания	Ср	7	2	0	0
4.3	Этнопсихология семейных отношений	Лек	7	2	0	0
4.4	Этнопсихология семейных отношений	Пр	7	2	0	0
4.5	Этнопсихология семейных отношений	Ср	7	2	0	0
4.6	Влияние мировых религий на воспитание	Пр	7	4	0	0
4.7	Влияние мировых религий на воспитание	Ср	7	2	0	0
4.8	Система воспитания с учетом национально-психологических особенностей	Лек	7	2	0	0
4.9	Система воспитания с учетом национально-психологических особенностей	Ср	7	2	0	0
4.10	Этнические конфликты и специфика их разрешения	Пр	7	4	0	0
4.11	Этнические конфликты и специфика их разрешения	Ср	7	2	0	0
	Раздел 5. Традиционные модели и системы социализации детей в мире: методы изучения	Раздел				
5.1	Этнокультурная вариативность социализации	Лек	7	2	0	0
5.2	Этнокультурная вариативность социализации	Пр	7	2	0	0
5.3	Этнокультурная вариативность социализации	Ср	7	2	0	0
5.4	Методы изучения национально-психологических особенностей	Пр	7	2	0	0

5.5	Методы изучения национально-психологических особенностей	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кукушин В. С. - Этнопедагогика: Учеб. пособие - Москва: Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2002.		24
Л1.2	Лебедева Н. М. - Этнопсихология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968	1
Л1.3	Хухлаева О. В. - Этнопедагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0BA538BD-69B6-42E2-A7C8-A078B6889921	1
Л1.4	Стефаненко Т.Г. - Этнопсихология: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21077.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Стефаненко Т. Г. - Этнопсихология: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Аспект Пресс, 2007.		12
Л2.2	Платонов Ю.П. - Психология национального характера: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		9
Л2.3	Нездемковская Г. В. - Этнопедагогика: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27427	1
Л2.4	Латышина Д. И. - Этнопедагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6CF7C95E-C775-439D-8030-4185BCE6804B	1
Л2.5	Галустова О. В. - Этнопсихология: конспект лекций: курс лекций - Москва: Приор-издат, 2005.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56355	1
Л2.6	Мандель Б. Р. - Этнопсихология: иллюстрированный учебник: учебник - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система «Россия»
Э3	Виртуальный университет Spectrum
Э4	web-кафедра философской антропологии
Э5	Виртуальная библиотека Института этнологии и антропологии РАН
Э6	Ассоциация антропологов и этнологов России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome

7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 383
7.13	Парта - 13 шт.
7.14	Стул - 26 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 1 шт.
7.17	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.22	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.23	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.24	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул- 4 шт.
7.28	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.
7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.

7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.09.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Психология профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология профессиональной деятельности / сост. канд. псих. наук, доцент, Еремина Анастасия Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

канд. псих. наук, доцент, Еремина Анастасия Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладеть механизмами профессионального становления личности и технологиями профессионального развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения профессиональной деятельности; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в профессиональной деятельности; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений в профессиональном развитии.

Владеть:

навыками рефлексии в профессиональной деятельности и самоорганизации; способами саморазвития и профессионального самосовершенствования

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

приемы профилактики профессионального стресса, профессиональных деформаций в профессиональной деятельности

Уметь:

выстраивать модель профессионального становления в педагогической деятельности с учетом современных научных достижений

Владеть:

приемами профилактики профессиональных деформаций, сохранения профессионального долголетия; сохранения ресурсного психологического состояния необходимого для организации обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологии	Раздел				
1.1	Практическая значимость (востребованность) психологии проф. деятельности	Ср	6	2	0	0
1.2	Методы исследования психологии профессиональной деятельности	Пр	6	4	0	0
1.3	Теоретические основы профессионального становления личности	Лек	6	4	0	0

1.4	Классификация методов психологии профессиональной деятельности М.А. Дмитриевой	Ср	6	5	0	0
	Раздел 2. Становление профессионализма	Раздел				
2.1	Профессиональное самоопределение.	Лек	6	2	0	0
2.2	Роль мотивации в становлении профессионализма.	Пр	6	4	0	0
2.3	Теории мотивации труда.	Ср	6	9	0	0
2.4	Деловое общение и профессиональная деятельность	Лек	6	1	0	0
2.5	Деловой этикет.	Пр	6	4	0	0
2.6	Организация деловых совещаний.	Ср	6	2	0	0
2.7	Общение по телефону.	Лек	6	1	0	0
	Раздел 3. Профессиональная деятельность	Раздел				
3.1	Характеристика профессиональной деятельности.	Пр	6	4	0	0
3.2	Классификация видов профессиональной деятельности.	Ср	6	2	0	0
3.3	Препятствия на пути к профессионализму	Лек	6	2	0	0
3.4	Профессиональное старение. Профессиональные деформации личности. Профессиональные заболевания.	Пр	6	4	0	0
3.5	Профессиональное старение. Профессиональные деформации личности. Профессиональные заболевания.	Ср	6	2	0	0
3.6	Профессиональный стресс.	Ср	6	8	0	0
3.7	Психологическая помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении	Ср	6	2	0	0
3.8	Программа развития временной перспективы будущего и профессиональное самоопределение в старших классах.	Ср	6	8	0	0
3.9	Алгоритм оказания психологической помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении	Ср	6	2	0	0
3.10		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Манухина С. Ю. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Климов Е. А. - Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3495C678-F871-41E4-8508-9EFBBCEEB508	1
Л1.3	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шабанова Т. Л. - Психология профессионального стресса и стресс-толерантности: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/19530	1
Л2.2	Козьяков Р. В. - Психология профессионального общения: учебно-методические материалы: учебно-методическое пособие - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224732	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.2	ауд. 357. 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33,
7.3	
7.4	Стол компьютер - 12 шт. Стул- 4 шт. Рабочая станция - 12 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Стул ученический - 27 шт. Стул полумягкий - 14 шт. Стол - 16 шт. Рабочая станция(DellOrfiplex 3050)- 12 шт., MicrosoftWindowsWin10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Актприема-передачитовараот 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;
7.5	MicrosoftOfficeProfessional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007;
7.6	Google Chrome Лицензия BSD;
7.7	7-ZipЛицензияGNUГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.8	PDFCreator Свободное программное обеспечение AGPLот 29 ноября 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций). Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: ☐ тема практического занятия; ☐ цель проведения занятия; ☐ ознакомление с оборудованием; ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы; ☐ выполнения практических заданий; ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; ☐ рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Конфликтология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Конфликтология / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Конфликтология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование содержательной и операциональной стороны конфликтологических знаний, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

функции конфликта;
модели поведения личности в конфликтном взаимодействии; особенности конфликтов в школьном коллективе, их виды

Уметь:

характеризовать этапы конфликта, его динамику, виды, применять технологии педагогической конфликтологии

Владеть:

методами исследования конфликта, приемами конструктивного разрешения конфликтов в организации педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в конфликтологию	Лек	2	2	0	0
1.2	История конфликтологии.	Пр	2	2	0	0
1.3	Принципы и методы исследования конфликтов.	Пр	2	2	0	0
1.4	История становления конфликтологии.	Ср	2	2	0	0
1.5	Психологическая характеристика конфликта.	Лек	2	2	0	0
1.6	Структура и динамика конфликта.	Пр	2	2	0	0
1.7	Классификация конфликтов.	Пр	2	2	0	0
1.8	Общая типология конфликтов.	Ср	2	2	0	0
1.9	Теории поведения личности в конфликте.	Лек	2	2	0	0
1.10	Типы конфликтных личностей.	Пр	2	4	0	0
1.11	Виды внутриличностных конфликтов	Пр	2	4	0	0
1.12	Внутриличностные конфликты.	Лек	2	2	0	0
1.13	Внутриличностные конфликты в художественной литературе	Ср	2	2	0	0
1.14	Конфликты в различных сферах жизнедеятельности человека.	Лек	2	2	0	0
1.15	Конфликты в организации.	Пр	2	2	0	0
1.16	Особенности семейных конфликтов.	Ср	2	2	0	0
1.17	Конфликты в обществе.	Ср	2	2	0	0
1.18	Классификация конфликтов в обществе.	Пр	2	4	0	0
1.19	Конфликты в педагогической деятельности.	Лек	2	2	0	0
1.20	Конфликтные педагогические ситуации.	Пр	2	4	0	0

1.21	Способы бесконфликтного взаимодействия	Ср	2	2	0	0
1.22	Психология школьного конфликта.	Лек	2	2	0	0
1.23	Разрешение конфликтов между учителем и учеником	Пр	2	4	0	0
1.24	Правила реагирования на конфликтную педагогическую ситуацию	Ср	2	6	0	0
1.25	Управление конфликтом.	Лек	2	2	0	0
1.26	Деятельность психолога по урегулированию конфликтов.	Пр	2	2	0	0
1.27	Технологии индивидуальной и групповой работы психолога-конфликтолога.	Пр	2	2	0	0
1.28	Способы завершения конфликта.	Ср	2	4	0	0
1.29		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фанталова Е. Б. - Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849	1
Л2.2	Кильмашкина Т. Н. - Конфликтология: социальные конфликты - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392	1
Л2.3	Шарков Ф. И., Сперанский В. И. - Общая конфликтология - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820	1
Л2.4	Цветков В. Л. - Психология конфликта. От теории к практике: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/15452	1
Л2.5	Иванова Е. Н. - Конфликтологическое консультирование: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/44948	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	2.	7-Zip
7.3.1.3	3.	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	4.	GoogleChrome
7.3.1.5	5.	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363.
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	
7.15	Стол компьютер - 12 шт.
7.16	Стул- 4 шт.
7.17	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Стул ученический - 27 шт.
7.21	Стул полумягкий - 14 шт.
7.22	Стол - 16 шт.
7.23	
7.24	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.28	
7.29	Презентации: "Конфликт как основная категория конфликтологии", "Стратегии взаимодействия участников образовательного процесса", "Управление конфликтом".
7.30	Учебные фильмы: "Школьные конфликты", "Разрешение школьных конфликтов", "Конфликт "Учитель-ученик", "Конфликт "Директор-учитель".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой доклада.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Клиническая психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Клиническая психология / сост. к.п.н, доцент, Грачёв Ю.Г.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Клиническая психология " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Грачёв Ю.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения содержанием основ клинической психологии; формирование теоретических основ для освоения знаний о нарушениях психического развития, проблем, связанных с психологическим здоровьем личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место клинической психологии в жизни человека и общества; естественно-научные основы клинической психологии.

Уметь:

использовать современные научные достижения при решении профессиональных задач; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы клинической психологии направленные на профилактическую, просветительскую и коррекционно-развивающую работу в образовательной среде.

Владеть:

методами, формами и средствами обучения и развития, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, коррекционной работы и т.п.; действиями организации различных видов консультирования, индивидуальной работы, семейной психотерапии и различные формы поддержки людей, испытывающих психологические проблемы, связанные с нарушениями физического здоровья, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие представления о клинической психологии	Раздел				
1.1	«Психология здоровья», сфера приложения клинической психологии	Лек	7	2	0	0
1.2	Предмет и структура клинической психологии. История зарождения и становления данной науки.	Пр	7	4	0	0
1.3	Правовые и организационные аспекты клинико-психологической работы в воспитательных и образовательных учреждениях.	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Нейропсихология	Раздел				
2.1	Функциональные блоки мозга. Общие принципы работы анализаторных систем. Типология нарушений психической деятельности в рамках нейропсихологии.	Лек	7	4	0	0
2.2	Анатомо-морфологическая база высших психических функций.	Лек	7	4	0	0
2.3	Основные нейропсихологические синдромы и симптомы.	Пр	7	6	0	0
2.4	Возможности практического применения нейропсихологии.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Патопсихология	Раздел				
3.1	Особенности патопсихологического исследования. Патологические типы нарушений.	Лек	7	2	0	0

3.2	Патопсихологические синдромы различных психических расстройств.	Лек	7	2	0	0
3.3	Нарушения личности. Формирование патологических черт личности.	Пр	7	4	0	0
3.4	Патопсихологический подход к исследованию нарушений психической деятельности и личности при психических расстройствах.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 4. Типология нарушений психической деятельности	Раздел				
4.1	Расстройства речи, коммуникативных и учебных навыков. Нарушения мышления.	Лек	7	2	0	0
4.2	Нарушения эмоциональной сферы в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства.	Пр	7	6	0	0
4.3	Пограничные психические состояния. Расстройства личности в детском и подростковом возрасте.	Пр	7	4	0	0
4.4	Нарушения сознания. Пограничные психические состояния.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 5. Аспекты деятельности клинического психолога.	Раздел				
5.1	Психосоматические расстройства. Проблема взаимодействия с родителями.	Пр	7	4	0	0
5.2	Классификация личностных расстройств. Основные формы и методы взаимодействия с гиперактивными, аутичными, агрессивными детьми.	Пр	7	4	0	0
5.3	Психология инвалидности.	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	под ред. Б. Д. Карвасарского - Клиническая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23
Л1.2	Колесник Н. Т. - Клиническая психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/85FF788E-B7F6-42D5-9D0D-1EB578BD8B77	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Човдырова Г. С., Клименко Т. С. - Клиническая психология. Общая часть: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16284	1
Л2.2	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфёнов Ю. А. - Прикладная клиническая психология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22985	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Старшенбаум Г. В. - Клиническая психология: Учебно-практическое руководство - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/31706	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www. rsl. ru		
Э2	www. scireg. informika. ru		
Э3	www. psychologu. ru		
Э4	www. oba.wallst.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17			
7.3.2.18			
7.3.2.19			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.

7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

Рекомендуется обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к

преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы нейрофизиологии и нейропсихологии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы нейрофизиологии и нейропсихологии / сост. к.б.н., доцент, Сеина Светлана Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы нейрофизиологии и нейропсихологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Сеина Светлана Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о нейрофизиологических механизмах психической деятельности человека в норме и при локальных поражениях головного мозга, методами нейропсихологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основы функционирования образований спинного и головного мозга
- методы изучения функций центральной нервной системы
- методы изучения локальных поражений головного мозга у взрослых и детей
- основные диагностические подходы к выявлению нейропсихологических причин школьных затруднений
- основные нейропсихологические факторы
- основные положения синдромного анализа
- основные нейропсихологические симптомы и синдромы при локальных поражениях головного мозга

Уметь:

- объяснять функциональную роль головного мозга в осуществлении психических процессов
- характеризовать нейропсихологические факторы
- характеризовать нейропсихологические симптомы и синдромы
- характеризовать диагностические подходы при изучении локальных поражений головного мозга
- объяснять методы диагностики нейропсихологических факторов, влияющих на школьную успеваемость

Владеть:

- приемами классификации и систематизации нейрофизиологических принципов и закономерностей
- навыками использования полученных знаний о функционировании центральной нервной системы в психологической диагностике
 - навыками нейропсихологической диагностики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы нейрофизиологии.	Раздел				
1.1	Строение головного мозга.	Лек	3	2	0	0
1.2	Строение головного мозга	Пр	3	2	0	0
1.3	Строение головного мозга	Ср	3	4	0	0
1.4	Основы функционирования нейронов и нервных сетей.Рефлекс.	Лек	3	2	0	0
1.5	Нервные сети.Рефлекс.	Пр	3	2	0	0
1.6	Физиология мозгового ствола и промежуточного мозга.	Лек	3	2	0	0
1.7	Основы функционирования коры больших полушарий. Кортикальные поля.	Лек	3	2	0	0
1.8	Нейрофизиология коры больших полушарий.	Пр	3	2	0	0
1.9	Нейрофизиология коры больших полушарий	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Основные нейропсихологические теории	Раздел				

2.1	Структурно-функциональные блоки мозга. Теория системной динамической локализации высших психических функций (ВПФ).	Лек	3	2	0	0
2.2	Теория системной динамической локализации ВПФ	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Сенсорные и гностические расстройства.	Раздел				
3.1	Сенсорные и гностические расстройства.	Лек	3	2	0	0
3.2	Сенсорные и гностические зрительные расстройства.	Пр	3	2	0	0
3.3	Сенсорные и гностические расстройства.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 4. Нарушения произвольных движений и действий.	Раздел				
4.1	Двигательный анализатор: афферентные и эфферентные механизмы. Пирамидная и экстрапирамидная система	Ср	3	2	0	0
4.2	Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	Пр	3	2	0	0
4.3	Нарушения произвольной регуляции психических функций.	Лек	3	2	0	0
4.4	Нарушения произвольной регуляции психических функций.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 5. Нарушения речи при локальных поражениях мозга.	Раздел				
5.1	Речевой анализатор.	Ср	3	4	0	0
5.2	Нарушения речи при локальных поражениях мозга.	Лек	3	2	0	0
5.3	Нарушения речи при локальных поражениях мозга.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 6. Нейропсихологический анализ нарушений интеллектуальной сферы.	Раздел				
6.1	Нейропсихологический анализ нарушений интеллектуальной сферы.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 7. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.	Раздел				
7.1	Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 8. Основы нейропсихологической диагностики школьных затруднений.	Раздел				
8.1	Нейропсихологические синдромы в детском возрасте	Лек	3	2	0	0
8.2	Нейропсихологические синдромы в детском возрасте	Пр	3	2	0	0
8.3	Нейропсихологический анализ трудностей при обучении письму, чтению и математике.	Пр	3	2	0	0
8.4	Нейропсихологический анализ трудностей обучения в начальной школе	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы нейропсихологии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г.

протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы нейропсихологии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Александров Ю. И. - Психофизиология: рек. Министерством общ. и проф. образования в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - СПб.: Питер, 2003.		15
Л1.2	Хомская Е. Д. - Нейропсихология: учебник для вузов, доп. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		33

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. - Анатомия нервной системы: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Мир, 2008.		10
Л2.2	Цветкова Л.С. - Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушение и восстановление: Учебно-методическая литература - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2000.		2
Л2.3	Семенович А. В. - Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: рек. УМО в кач-ве учеб. пособия для вузов - Москва: Академия, 2002.		23
Л2.4	Лурия А.Р. - Основы нейропсихологии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		2
Л2.5	Данилова Н. Н., Крылова А. Л. - Физиология высшей нервной деятельности: учебник, рек. МО РФ - Москва: Феникс, 2005.		24

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Статьи по нейропсихологии- http://npsyj.ru/sections/detail.php?Sections=5795
Э2	Лекции по нейропсихологии детского возраста http://www.psyworld.ru/for-students/lectures.html
Э3	Лекции по нейропсихологии http://aboutyourself.ru/audioknigi/psychology/osnovy-nejropsixologii.html
Э4	Основные книги Л. В. Цветковой http://www.koob.ru/tsvetkova_1/
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ https://lib.kursksu.ru/
Э6	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Статьи по нейропсихологии. - Режим доступа: http://www.psy.org.ru
7.3.2.2	Лекции по нейропсихологии детского возраста. - Режим доступа: http://www.psyworld.ru/for-students/lectures.html
7.3.2.3	Лекции по нейропсихологии. - Режим доступа: http://aboutyourself.ru/audioknigi/psychology/osnovy-nejropsixologii.html
7.3.2.4	Основные книги Л. В. Цветковой. - Режим доступа: http://www.koob.ru/tsvetkova_1/
7.3.2.5	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.6	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.7	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.8	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.9	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.10	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.11	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»

7.3.2.1 2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 0	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.2 1	Большой психологический словарь.- Режим доступа: http://www.psyho.ru/dictionaries/bolshoj-psixologicheskij-slovar
7.3.2.2 2	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 374:
7.2	Парта - 18 шт.
7.3	Стул - 29 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 2 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.383:
7.11	Парта - 13 шт.
7.12	Стул - 26 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 1 шт.
7.15	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.16	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.17	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.18	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.20	Стол компьютер - 12 шт.
7.21	Стул- 4 шт.
7.22	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.23	Доска - 1 шт.
7.24	Жалюзи - 4 шт.
7.25	Стул ученический - 27 шт.
7.26	Стул полумягкий - 14 шт.

7.27	Стол - 16 шт.
7.28	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.29	Стол – 61 шт.
7.30	Стул – 162 шт.
7.31	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.32	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.33	Комплект мультимедийных презентаций: «Строение головного мозга»; «Корковые поля»; «Мозговые блоки мозга по А.Р. Лурия»; «Агнозии»; «Афазии»; «Апраксии».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- решение ситуационных задач;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем, докладов, мини-исследований.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц с целью систематизации и структурирования знаний по основным нейропсихологическим синдромам

Анализ схем – работа по изучению цитоархитектонической карты корковых полей

Анализ рисунков больных с локальными поражениями коры – наглядная иллюстрация нейропсихологических симптомов

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных связей

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Психология подросткового возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология подросткового возраста / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология подросткового возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение психологических особенностей развития подростков, овладение инструментарием разрешения проблем подросткового возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психофизиологические особенности развития подростков, особенности психического развития подростков, типологические особенности и симптомы подросткового кризиса; особенности регуляции поведения и деятельности в подростковом возрасте; специфику влияния процессов в обществе на становление личности подростка, специфику социальной ситуации развития подростков.

Уметь:

анализировать особенности познавательной деятельности подростков и траекторию индивидуального развития.

Владеть:

навыками использования приемов составления психологического портрета личности;

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

особенности развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей подростка.

Уметь:

выявлять эффективные психолого-педагогические условия организации развивающих учебных ситуаций.

Владеть:

навыками анализа социальной ситуации развития подростков и уровня его психологического развития для определения перспектив успешности его учебной деятельности; методами организации развивающих учебных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика подросткового возраста	Раздел				
1.1	Биологические особенности развития подростка и Социальная ситуация развития подростка.	Лек	5	4	0	0
1.2	Особенности психического развития личности. Проблема подросткового кризиса.	Лек	5	4	0	0
1.3	Проблема подросткового кризиса	Пр	5	4	0	0

1.4	Социальное становление личности подростка. Особенности психического развития	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Особенности развития когнитивной сферы подростка.	Раздел				
2.1	Развитие внимания подростков. Развитие памяти подростков.	Лек	5	4	0	0
2.2	Развитие мышления и речи в подростковом возрасте.	Лек	5	4	0	0
2.3	Развитие внимания подростков. Развитие памяти подростков.	Пр	5	4	0	0
2.4	Развитие мышления подростков. Развитие воображения подростков. Развитие речи в подростковом возрасте.	Пр	5	4	0	0
2.5	Индивидуальные особенности познавательной деятельности подростков.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Особенности Я-концепции подростка.	Раздел				
3.1	Личностное самоопределение подростка.	Лек	5	4	0	0
3.2	Самооценка в подростковом возрасте.	Пр	5	2	0	0
3.3	Стадии развития личности подростка. Развитие личной рефлексии. Динамика личностной направленности.	Пр	5	2	0	0
3.4	Особенности самосознания. Становление идентичности.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 4. Особенности учебной деятельности в подростковом возрасте	Раздел				
4.1	Образовательная система и развитие личности подростка.	Лек	5	4	0	0
4.2	Образовательная система и развитие личности подростка.	Пр	5	2	0	0
4.3	Интересы и профессиональная ориентация подростков. Мотивация учебы и выбора профессии.	Пр	5	2	0	0
4.4	Факторы неуспеваемости в подростковом возрасте. Школьная недисциплинированность.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 5. Общение и дружба в жизни подростка.	Раздел				
5.1	Специфика общения подростков. Подростки в группах.	Лек	5	4	0	0
5.2	Неформальные структуры в группах подростков.	Пр	5	2	0	0
5.3	Обособление и аффилиация в жизни подростков.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 6. Особенности развития мотивационной и аффективной сферы подростка.	Раздел				
6.1	Эмоции в младшем подростковом возрасте. Эмоции в старшем подростковом возрасте. Эмоциональные нарушения в подростковом возрасте.	Пр	5	2	0	0
6.2	Эгоцентрическая направленность подростка. Ценностные ориентации подростков.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 7. Аддиктивное поведение в подростковом возрасте	Раздел				

7.1	Особенности подростко-вой агрессии	Пр	5	2	0	0
7.2	Аддитивное поведение как тип девиантного поведения.	Пр	5	2	0	0
7.3	Стадии развития личности подростка. Развитие личной рефлексии. Динамика личностной направленности.	Ср	5	6	0	0
7.4	Подростки «группы риска». Акцентуации характера в подростковом возрасте. Невротическое развитие личности.	Ср	5	6	0	0
7.5	Подросток и семейное воспитание. Родители в жизни подростка. Факторы родительского воспитания. Общение – главная потребность подростков. Специфика общения подростков. Подростки в группах. Неформальные структуры в группах подростков.	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2. Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C	1
Л1.2	Волков Б.С. - Психология подростка: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/36521.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Харламенкова Н. Е. - Самоутверждение подростка - Москва: Институт психологии РАН, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86955	1
Л2.2	Цветкова Л. А., Яничева Т. Г. - Групповая работа с детьми и подростками: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457936	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Маргарет Растин, Вивьен Грин, Энн Хорн, Марианна Энгельс - Работа с родителями. Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками: Учебное пособие - Москва: Когито-Центр, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/3865	1
Л3.2	Кривцова С.В., Рязанова Д.В., Пояркова Е.А., Байдакова О.И., Зеликман Ю.А., Крыжановская С.С., Лунин В.В. - Жизненные навыки. Тренинговые занятия с подростками (7–8 классы): учебно-методическое пособие - Москва: Генезис, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64218.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.new.psychol.ras.ru/08.shtml
Э2	www.psyinfo.ru
Э3	http://www.gumer.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	1. MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	2. 7-Zip
7.3.1.3	3. AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	4. GoogleChrome
7.3.1.5	5. MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.10	Парта - 28 шт.
7.11	Стул - 61 шт.
7.12	Кафедра - 1 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 3 шт.
7.15	Сейф - 1 шт.
7.16	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.17	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.18	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.20	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.21	Стол компьютер - 12 шт.
7.22	Стул- 4 шт.
7.23	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.24	Доска - 1 шт.
7.25	Жалюзи - 4 шт.
7.26	Стул ученический - 27 шт.
7.27	Стул полумягкий - 14 шт.
7.28	Стол - 16 шт.
7.29	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146

7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Психолого-педагогические основы воспитания и самовоспитания

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы воспитания и самовоспитания / сост. к.п.н., Доцент, Геллер Г.А.; к.п.н., доцент, Геллер Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы воспитания и самовоспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Геллер Г.А.; к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о приоритетах психолого-педагогической деятельности, о способах совершенствования профессионализма на основе самооценки, овладение навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основы теории саморазвития личности в профессиональной психолого-педагогической деятельности

Уметь:

планировать и реализовывать приоритетные направления профессиональной деятельности с разновозрастными коллективами

Владеть:

способами самооценки результатов психолого-педагогической деятельности

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

способы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов

Уметь:

планировать и организовывать совместную деятельность обучающихся в соответствии с образовательными стандартами, в том числе с детьми, имеющими особые образовательные потребности

Владеть:

умением методически обеспечить совместную и индивидуальную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основные направления и формы духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами базовых национальных ценностей

Уметь:

реализовывать технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся в поликультурной образовательной среде

Владеть:

навыками организации взаимодействия обучающихся в рамках духовно-нравственного воспитания, применяя базовые национальные ценности разных народов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сущность профессиональной психолого-педагогической деятельности	Раздел				
1.1	Цели и задачи психолого-педагогической работы с обучающимися разного возраста	Лек	2	4	0	0
1.2	Подготовка творческой индивидуальной самопрезентации	Ср	2	10	0	0
1.3	Подготовка творческой индивидуальной самопрезентации	Лек	2	4	0	0
1.4	Организация взаимодействия педагога с детьми разного возраста	Ср	2	6	0	0
1.5	Структура психолого-педагогической деятельности	Ср	2	8	0	0
	Раздел 2. Приемы педагогической техники	Раздел				
2.1	Виды и типы профессиональных задач	Пр	2	10	0	0
2.2	Технология разрешения педагогических задач	Лек	2	4	0	0
2.3	Методика решения педагогических задач	Ср	2	8	0	0
	Раздел 3. Приемы педагогического взаимодействия	Раздел				
3.1	Подготовка творческого проекта	Ср	2	8	0	0
3.2	Техника речи педагога	Пр	2	10	0	0
3.3	Методика саморегуляции в профессиональной деятельности	Лек	2	4	0	0
3.4	Самооценка как прием совершенствования профессионального мастерства	Ср	2	8	0	0
	Раздел 4. Искусство управлять собой	Раздел				
4.1	Работа в творческих группах	Ср	2	8	0	0
4.2	Подготовка индивидуальных заданий по темам	Пр	2	14	0	0
4.3	Подготовка к коллоквиуму	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Савенков А. И. - Психология воспитания: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DC5B6283-030C-4E24-B190-07E41DAD6940	1
Л1.2	Голованова Н. Ф. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2	1
Л1.3	Иващенко Ф.И. - Психология воспитания школьников: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/20270.html	1
Л1.4	Бахвалова Л.В. - Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67597.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ушинский К. Д. - Письма о воспитании наследника русского престола - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97504	1
Л2.2	Авдеева Н. Н., Мещерякова С. Ю. - Вы и ваш младенец: О воспитании и психическом развитии ребенка от рождения до года: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2006.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212119	1
Л2.3	Ломоносов М. В. - О воспитании и образовании - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230749	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.14	Парта - 22 шт.
7.15	Стул - 44 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 5 шт.
7.19	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.25	Стол компьютер - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.
7.27	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ / сост. д.п.н., профессор, Мищенко Леонид Иванович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Мищенко Леонид Иванович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих педагогов-психологов готовности реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам общего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем общего образования; понимание роли и места психологической службы образования в жизни личности и общества; знает функции обучения, традиционные и развивающие принципы обучения; суть системно-деятельностного подхода в современном образовании; современные парадигмы образовательных технологий; показатели оценки достижений учебно-познавательной деятельности обучающихся; основные направления поддержки и помощи обучающимся в образовательной деятельности.

Уметь:

определить наиболее существенные признаки классификации образовательных системы и общеобразовательных технологий; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; владеет постановкой задач профессиональной деятельности практического психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательной деятельности; умеет подобрать методы и формы работы по каждому направлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам общего образования.

Владеть:

психолого-педагогическими основами проектирования и реализации содержания основных направлений профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы сопровождения образовательных программ школы 1 степени	Раздел				
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как выражение требований к результатам, структуре и условиям организации освоения образовательной программы начального общего образования	Лек	4	6	0	0
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как выражение требований к результатам, структуре и условиям организации освоения образовательной программы начального общего образования	Пр	4	1	0	0

1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как выражение требований к результатам, структуре и условиям организации освоения образовательной программы начального общего образования	Ср	4	14	0	0
1.4	Концепция развития системы психологического обеспечения образования в Российской Федерации	Лек	4	2	0	0
1.5	Концепция развития системы психологического обеспечения образования в Российской Федерации	Пр	4	1	0	0
1.6	Концепция развития системы психологического обеспечения образования в Российской Федерации	Ср	4	24	0	0
1.7	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам начального общего образования	Лек	4	2	0	0
1.8	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам начального общего образования	Пр	4	2	0	0
1.9	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основной ступени общеобразовательной программы	Пр	4	8	0	0
1.10		Пр	4	6	0	0
1.11	Объект, предмет, цель, задачи и основные направления (виды) работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по программам начального общего образования.	Лек	4	4	0	0
1.12	Объект, предмет, цель, задачи и основные направления (виды) работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по программам начального общего образования.	Пр	4	6	0	0
1.13	Объект, предмет, цель, задачи и основные направления (виды) работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по программам начального общего образования.	Ср	4	10	0	0
1.14	Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам начального общего образования.	Лек	4	2	0	0
1.15	Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам начального общего образования.	Пр	4	10	0	0
1.16	Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам начального общего образования.	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

дисциплины
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зимняя И. А. - Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Логос, 2008.		10
Л1.2	Байбородова Л. В. - Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F4C3F1B5-C052-4E29-BC19-20E7658B10AE	1
Л1.3	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34941.html	1
Л1.4	Авдулова Т. П., Гавриченко О. В., Григорович Л. А., Изотова Е. И., Комарова О. А. - Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО): методическое пособие - Москва: Владос, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лапп Е. А. - Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4683BB1D-FD15-48E9-A53F-C065493A282A	1
Л2.2	Архипова Т.Т., Снегирева Т.В. - Педагогическая психология. Информационные материалы курса: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70777.html	1
Л2.3	Ефремова О. И., Кобышева Л. И. - Педагогическая психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindowsWin10Pro (64) Актприема-передачитовараот MicrosoftWindowsWin10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Актприема-передачитовараот 18сентября 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Лицензия №42226254с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		

7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на организацию самостоятельной работы студента

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине
Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной

работе по дисциплине современные образовательные технологии» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование психологически безопасной образовательной среды

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Формирование психологически безопасной образовательной среды / сост. к.п.н, доцент, Грачёв Ю.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Формирование психологически безопасной образовательной среды " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Грачёв Ю.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие формированию психологически безопасной образовательной среды и развитию духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основные принципы формирования психологически безопасной среды, направленной на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Уметь:

учитывать социокультурную ситуацию при создании программ духовно-нравственного воспитания обучающихся направленных на формирование психологически безопасной среды.

Владеть:

методами формирования психологически безопасной среды направленной на социализацию обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образовательная среда как фактор развития личности	Раздел				
1.1	Понятие образовательной среды и ее психологической безопасности	Лек	7	4	0	0
1.2	Особенности педагогической деятельности	Пр	7	8	0	0
1.3	Педагогическое проектирование как основа конструирования образовательной среды	Ср	7	12	0	0
	Раздел 2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Раздел				
2.1	Здоровье участников образовательного процесса и здоровьесберегающая образовательная среда	Лек	7	4	0	0
2.2	Психологическая саморегуляция учителя как средство повышения эффективности педагогической деятельности	Пр	7	8	0	0
2.3	Технологии обучения как основа конструирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Лек	7	4	0	0
2.4	Педагогические конфликты и конфликтная компетентность участников образовательного процесса	Лек	7	4	0	0
2.5	Особенности конфликтов в сфере образования	Ср	7	14	0	0

2.6	Структурно-функциональная организация конфликтной компетентности участников образовательного процесса	Ср	7	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Мониторинг непрерывного образования: инструмент управления и социологические аспекты - М.: МАКС Пресс, 2006.		2
Л1.2	Василькова Ю.В., Василькова Т.А. - Социальная педагогика: Курс лекций :Учеб.пособие для ст-ов пед.вузов и колледжей - М.: Академия, 1999.		8
Л1.3	Под ред. М.А.Галагузовой. - Социальная педагогика: Курс лекций - М.: ВЛАДОС, 2000.		11
Л1.4	Леонов Н.И. - Конфликты и конфликтное поведение: методы изучения: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - СПб.: Питер, 2005.		2
Л1.5	Ахияров К.Ш., Гореславский С.И., Сазонов А.Д. - Организация и деятельность ученических производственных бригад: Учебное пособие для пед. ин-тов - М.: Просвещение, 1978.		9
Л1.6	Под ред. канд. пед. наук В.А. Полякова - Методика преподавания практикумов в 9-10 кл.: Пособие для преподавателей трудовых политех. практикумов - М.: Просвещение, 1969.		1
Л1.7	Под ред.Е.С.Полат - Дистанционное обучение:Учеб.пособие - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1998.		6
Л1.8	Моносзон Э.И. - Учитель и всестороннее развитие личности - М.: Знание, 1986.		1
Л1.9	Репьев Ю.Г. - Интерактивное самообучение: Монография - М.: Логос, 2004.		1
Л1.10	Трофимов М. Ю. - Основы коммуникативной культуры - Санкт-Петербург: Планета музыки, 2017.	https://e.lanbook.com/book/92672	1
Л1.11	Шиянов Е.Н., Котова И.Б. - Развитие личности в обучении: Учеб. пособие для студ. пед. вузов. - М.: Академия, 1999.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Педагогика здоровья: Сборник - М.: Педагогика, 1990.		2
Л2.2	Протасов В.Ф. - Экология,здоровье и охрана окружающей среды в России: Учеб.и справочное пособие - М.: Финансы и статистика, 2001.		5
Л2.3	под ред. В.П. Иванова - Популяционно-демографические и экологические аспекты репродуктивного здоровья в Центральном Черноземье: монография - Курск: КГМУ, 2003.		5
Л2.4	Вишневский В.А. - Здоровьесбережение в школе (педагогические стратегии и технологии: Монография - М.: Теория и практика физической культуры, 2002.		1
Л2.5	Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - Психология здоровья: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/446483	1
Л2.6	Протасов В.Ф. - Экология,здоровье и охрана окружающей среды в России: Учеб.и справочное пособие - М.: Финансы и статистика, 2001.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Сам. работа			36	36	32	32	36	36	36	36	140	140
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка** / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.72	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0

1.76	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.78	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.79	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.80	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.81	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.82	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.83	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.84	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.85	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.86	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.90	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.91	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.94	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.97	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.98	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.99	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.102	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.103	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	20	0	0
1.104	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.105	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.106	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.107	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.108	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.109	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.110	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.111	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.112	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.113	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.114	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	2	0	0
1.115	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	2	0	0
1.116	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	2	0	0
1.117	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	6	0	0
1.118	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.119	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	18	0	0
1.120	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.121	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Сам. работа			36	36	32	32	36	36	36	36	140	140
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.21	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.25	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.26	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0

1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.31	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.33	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.34	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.37	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.40	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.44	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.45	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.46	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.47	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.49	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.50	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.51	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0

1.52	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.55	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.56	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.57	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.59	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.60	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.62	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.65	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.67	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.68	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.69	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.72	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	12	0	0
1.75	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.76	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.77	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.78	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0

1.79	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.80	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.81	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.85	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.86	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.87	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.88	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.89	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.90	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.91	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	16	0	0
1.92	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.93	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.94	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.95	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.96	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.97	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.98	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.99	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.101	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0

1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.103	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.104	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	16	0	0
1.105	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.106	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);

7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);

7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Сам. работа			36	36	32	32	36	36	36	36	140	140
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	6	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	8	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	10	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	6	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	4	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	4	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.19	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.20	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.21	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.22	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.23	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.24	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.30	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.31	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.33	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.34	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.35	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.38	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	4	0	0
1.39	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	4	0	0
1.40	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.41	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.42	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.43	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.44	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.45	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0

1.46	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.47	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.48	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.51	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.52	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.53	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.54	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.55	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.57	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.58	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.59	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.61	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.62	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.63	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.64	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.65	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.66	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.67	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.68	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.69	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.70	Атлетическая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.71	Корректирующая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.72	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.73	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.74	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	4	0	0
1.75	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.76	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.77	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0

1.79	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.80	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.81	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.82	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.83	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);

7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);

7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»). Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Е.А. Ларина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Е.А. Ларина

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2	Формирование системы знаний о профессиональной ориентации, развитие практического умения оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся по самоопределению и проводить с ним профориентационную работу

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

Знать:

основные закономерности, механизмы и детерминанты процесса самоопределения личности, а также особенности трудовой деятельности в разных типах профессий; этапы развития профессионально важных качеств личности и деятельности; различные виды и модели профессионального поведения и деятельности личности в онтогенезе

Уметь:

ориентироваться в основных проблемах, связанных с самоопределением и профессиональной ориентацией учащихся; анализировать и организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач самоопределения и профориентации обучающихся

Владеть:

навыками организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении задач профориентации обучающихся

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Знать:

направления, методы, структурные компоненты профориентационной работы; основные принципы профессиональной деятельности и требования, предъявляемые к педагогу-психологу в системе образования; специфику работы с разными образовательно-возрастными группами населения; основы организации и планирования профориентационной работы в образовательном учреждении; области применения профессиограмм; основные технологии и направления организации психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности

Уметь:

самостоятельно использовать методы профориентационной и профконсультационной помощи; составлять научное описание профессии с анализом внешней и внутренней картины труда; использовать методы диагностики профессиональной направленности личности

Владеть:

приемами составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности с использованием специальных методологических схем; методами активизации профессионального самоопределения учащихся и формирования их психологической готовности к будущей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические подходы к профессиональной ориентации	Раздел				

1.1	Профориентация как область научных знаний	Лек	6	2	0	0
1.2	Профориентация как область научных знаний	Ср	6	2	0	0
1.3	Методы профориентации	Лек	6	2	0	0
1.4	Методы профориентации	Ср	6	4	0	0
1.5	Предпосылки и становление профессионального самоопределения	Лек	6	1	0	0
1.6	Предпосылки и становление профессионального самоопределения	Пр	6	2	0	0
1.7	Предпосылки и становление профессионального самоопределения	Ср	6	2	0	0
1.8	Основные этапы развития субъекта труда	Лек	6	1	0	0
1.9	Основные этапы развития субъекта труда	Пр	6	2	0	0
1.10	Основные этапы развития субъекта труда	Ср	6	2	0	0
1.11	Факторы, влияющие на самоопределение личности	Ср	6	2	0	0
1.12	Кризисы профессионального становления личности	Лек	6	1	0	0
1.13	Кризисы профессионального становления личности	Пр	6	2	0	0
1.14	Кризисы профессионального становления личности	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Профессиография как раздел профконсультирования	Раздел				
2.1	Профессиография как процесс организации профориентационной помощи	Лек	6	2	0	0
2.2	Профессиография как процесс организации профориентационной помощи	Пр	6	2	0	0
2.3	Профессиография как процесс организации профориентационной помощи	Ср	6	4	0	0
2.4	Профессиограмма	Пр	6	4	0	0
2.5	Профессиограмма	Ср	6	4	0	0
2.6	Психограмма профессии	Пр	6	2	0	0
2.7	Психограмма профессии	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Основы организации и планирования профориентационной работы.	Раздел				
3.1	Характеристика структурных компонентов профориентационной работы	Лек	6	1	0	0
3.2	Характеристика структурных компонентов профориентационной работы	Пр	6	2	0	0
3.3	Характеристика структурных компонентов профориентационной работы	Ср	6	4	0	0
3.4	Профессиональное консультирование	Ср	6	4	0	0
3.5	Психолог как субъект организации помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении	Пр	6	2	0	0
3.6	Психолог как субъект организации помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении	Ср	6	4	0	0

3.7	Психологическое сопровождение профессионального становления личности (выбора)	Пр	6	2	0	0
3.8	Психологическое сопровождение профессионального становления личности (выбора)	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пряжников Н. С. - Профориентология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EA14315F-5ACB-4410-A1DD-BCFDA162DB11	1
Л1.2	Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. - Профориентология. Теория и практика: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/60091.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. - Профориентация: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		22
Л2.2	Алехин И.А., Климович А.Т., Овсянникова О.А., Пустозеров А.И. - Технологии профессионально ориентированного обучения: учебное пособие - Москва: Российская таможенная академия, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69819.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376

7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	
7.15	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул- 4 шт.
7.18	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	
7.25	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.26	Стол – 61 шт.
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.29	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.30	
7.31	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, методических разработок, имеющихся на кафедре, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Для успешного усвоения дисциплины следует просмотреть конспект сразу после занятий, пометить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации (по графику преподавателя) или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- контрольные и проблемные вопросы, практические задания, словарь терминов, творческая работа (по теме занятия).
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» утверждены на заседании кафедры от 22.10.2015 протокол № 2, находятся на кафедре « психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, эссе, рецензий, творческих работ, работу с электронным УМКД, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации, к экзамену, выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» утверждены на заседании кафедры от 22.10.2015 протокол № 2, находятся на кафедре « психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по написанию эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе 1. Титульный лист; 2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; 3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. 4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Подробная структура и темы эссе содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» утверждены на заседании кафедры от 22.10.2015 протокол № 2, находятся на кафедре « психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.5. Методические указания по написанию реферата

Продумайте тему своей работы, в общих чертах определите ее содержание, набросайте предварительный план;

Составьте список литературы, которую следует прочитать; читая ее, отмечайте и выписывайте все то, что должно быть включено в работу;

Разработайте как можно более подробный окончательный план и возле всех пунктов и подпунктов укажите, из какой книги или статьи следует взять необходимый материал;

Во вступлении к работе раскройте ее темы;

Последовательно раскрывайте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, подкрепляйте их конкретным примером;

Проявите свое личное отношение: отразите в работе собственные мысли и чувства;

Старайтесь писать грамотно, точно, кратко: разделите текст на абзацы; не допускайте пустословия и повторений;

В пронумерованных подстрочных сносках укажите, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты;

В конце работы сделайте обобщающий вывод;

Самокритично прочитайте свою работу и устраните все замеченные недостатки, перепишите работу начисто.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психологическая готовность ребенка к обучению в школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психологическая готовность ребенка к обучению в школе / сост. канд. псих. наук, доцент, Домырева Елена Александровна; канд. псих. наук, доцент, Еремина Анастасия Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психологическая готовность ребенка к обучению в школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

канд. псих. наук, доцент, Домырева Елена Александровна; канд. псих. наук, доцент, Еремина Анастасия Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими и методическими умениями формирования психологической готовности ребенка к школе, необходимыми для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

Знать:

критерии психологической готовности к школе

Уметь:

диагностировать психологи-ческую готовность к школе.

Владеть:

навыками разработки программ, направленных на формирование психологической готовности к школе.

ПК-3: Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся

Знать:

теорию, методологию ди-агностики психологической го-товности к школе, возможности и ограничения конкретных мето-дик.

Уметь:

подбирать диагностический инструментарий, предна-значенный для изучения психо-логической готовности к школе.

Владеть:

умениями планирования и проведения диагностического обследования психологической готовности к школе с использованием стандартизиро-ванного инструментария.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Своеобразие переходного периода от 6 до 7 лет.	Раздел				
1.1	Проблема диагностики психологической готовности к школе.	Ср	5	2	0	0
1.2	Общая характеристика психологического развития детей 6-7-летнего возраста.	Лек	5	2	0	0
1.3	Кризис 7 лет, его особенности.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Компоненты психологической готовности ребенка к школе.	Раздел				
2.1	Общая характеристика психологической готовности детей к школьному обучению	Лек	5	2	0	0
2.2	Функциональная готовность к школе.	Ср	5	2	0	0

2.3	Мотивационная готовность к школе.	Пр	5	2	0	0
2.4	Интеллектуальная готовность к школьному обучению.	Пр	5	2	0	0
2.5	Уровни развития познавательной деятельности.	Ср	5	6	0	0
2.6	Волевая готовность к школе.	Ср	5	2	0	0
2.7	Личностная готовность ребенка к школе	Лек	5	2	0	0
2.8	Эмоциональная готовность к школе	Пр	5	2	0	0
2.9	Эмоциональная готовность к школе	Ср	5	2	0	0
2.10	Сформированность предпосылок учебной деятельности	Пр	5	2	0	0
	Раздел 3. Деятельность психолога по проблемам психологической готовности детей к школе.	Раздел				
3.1	Анализ диагностических методик по определению готовности к школе	Лек	5	2	0	0
3.2	Сформированность предпосылок учебной деятельности	Ср	5	2	0	0
3.3	Проблема диагностики психологической готовности к школе.	Пр	5	2	0	0
3.4	Формирование и коррекция психологической готовности к школе.	Ср	5	2	0	0
3.5	Коррекционная работа с детьми низкого уровня психологической готовности к школе.	Ср	5	2	0	0
3.6	Формирование психологической готовности у дошкольников.	Лек	5	2	0	0
3.7	Адаптация ребенка к школьному обучению.	Лек	5	2	0	0
3.8	Характеристика первоклассников с разным уровнем психологической готовности к школе	Ср	5	1	0	0
3.9	Психологическое консультирование по вопросам готовности ребенка к школе	Лек	5	2	0	0
3.10	Роль родителей в формировании психологической готовности к школе	Ср	5	1	0	0
3.11	Коррекционная работа с детьми низкого уровня психологической готовности к школе.	Ср	5	2	0	0
3.12	Психологическое консультирование по вопросам готовности ребенка к школе	Ср	5	2	0	0
3.13	Психологическое консультирование по вопросам готовности ребенка к школе	Ср	5	2	0	0
3.14	Роль родителей в формировании психологической готовности к школе	Ср	5	2	0	0
3.15	Психологическое консультирование по вопросам готовности ребенка к школе	Ср	5	2	0	0
3.16	Коррекционная работа с детьми низкого уровня психологической готовности к школе.	Ср	5	2	0	0
3.17	Роль родителей в формировании психологической готовности к школе	Ср	5	6	0	0
3.18	Проблема диагностики психологической готовности к школе.	Пр	5	2	0	0
3.19	Формирование психологической готовности у дошкольников.	Пр	5	2	0	0
3.20	Роль родителей в формировании психологической готовности к школе	Ср	5	2	0	0
3.21		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 8 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Акимова М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95	1
ЛП.2	Акимова М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAE8C	1
ЛП.3	Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. - Психодиагностика: справочник - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. - Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практ. психологов, педагогов и родителей. - М.: ВЛАДОС, 2002.		4
Л2.2	Кошелева А. Н. - Психодиагностика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4	1
Л2.3	Носс И. Н. - Психодиагностика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт института психологии РАН
Э2	сайт Российского Психологического Общества: новости РПО, конференции, журналы, выпускаемые в сотрудничестве с РПО

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindowsWin10Pro (64) Актприема-передачитовараот MicrosoftWindowsWin10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Актприема-передачитовараот 18сентября 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Лицензия №42226254с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 381
7.2	Стол ученический - 9 шт.
7.3	Стул - 23 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психологическая служба в образовании

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			34	34	34	34
Итого ауд.	18	18	50	50	68	68
Контактная работа	18	18	50	50	68	68
Сам. работа	18	18	22	22	40	40
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

Рабочая программа дисциплины Психологическая служба в образовании / сост. д.п.н., профессор, Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психологическая служба в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Мищенко Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих специалистов-психологов систематизированных представлений о сущности психологической службы, основных задачах и направлениях ее деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

Знать:

возрастные особенности личностного развития обучающихся, в том числе и детей с трудностями в обучении; основные направления работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательной деятельности, основные формы, методы и технологии развивающей деятельности и психокоррекции

Уметь:

подготовить и провести занятие с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов

Владеть:

приёмами планирования, разработки и реализации коррекционно-развивающих программ и оценки эффективности их реализации в образовательной деятельности.

ПК-3: Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся

Знать:

научные предпосылки психодиагностических методов, и возможности их использования при оценке трудностей детей в обучении.

Уметь:

подобрать валидные диагностические методики, адекватные целям исследования личностных особенностей развития, обучения и воспитания обучающихся, развития их интересов, склонностей и способностей.

Владеть:

умениями адекватного использования валидных стандартизированных диагностических методик по выявлению причин трудностей в обучении; умениями давать качественную интерпретации полученных результатов диагностического обследования обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Место психологической службы в системе образования	Раздел				
1.1	Развитие психологических служб в России и зарубежом	Лек	3	4	0	0
1.2	Предмет и задачи психологической службы и ее место в системе образования	Лек	3	4	0	0
1.3	Морально-этические аспекты деятельности практического психолога	Лек	3	4	0	0

1.4	Психологическая служба и ее структура	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Модели профессиональной деятельности практического психолога	Раздел				
2.1	Цели и структура психологической службы образования	Лек	3	2	0	0
2.2	Модель профессиональной деятельности практического психолога	Пр	3	0	0	0
2.3	Основные направления деятельности практического психолога	Лек	3	2	0	0
2.4	Организация труда практического психолога	Ср	3	4	0	0
2.5	Основные направления деятельности практического психолога	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Содержание деятельности практического психолога	Раздел				
3.1	Содержание деятельности практического психолога с дошкольниками, младшими школьниками, подростками	Лек	4	2	0	0
3.2	Содержание деятельности практического психолога с дошкольниками, младшими школьниками, подростками	Пр	4	2	0	0
3.3	Работа психолога с педагогами общеобразовательных учреждений	Пр	4	4	0	0
3.4	Технология решения психологических проблем учащихся старших классов	Лек	4	6	0	0
3.5	Технология решения психологических проблем учащихся старших классов	Ср	3	0	0	0
3.6	Специфика деятельности психолога с детьми разного возраста. Особенности работы с родителями детей разного возраста.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Особенности работы психолога со сложными случаями	Раздел				
4.1	Работа психолога с детьми и родителями в сложных ситуациях. Особенности работы с девиантными подростками.	Лек	3	2	0	0
4.2	Особенности работы с детьми с нарушениями в поведении	Пр	4	6	0	0
4.3	Особенности работы с детьми с нарушениями в поведении	Лек	4	4	0	0
4.4	Девиантное поведение детей и подростков в аспекте деятельности практического психолога	Пр	4	10	0	0
4.5	Девиантное поведение детей и подростков в аспекте деятельности практического психолога	Лек	4	4	0	0
4.6	Особенности психопрофилактики социальных трудностей	Ср	4	22	0	0
4.7	Особенности психопрофилактики социальных трудностей	Пр	4	12	0	0
4.8		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

дисциплины
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Овчарова Р.В. - Технологии практического психолога образования: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ТЦ Сфера при участии "Юрайт-М", 2001.		10
ЛП.2	Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DEEFF66A-35EF-4DB9-B54F-E32B1C0269D5	1
ЛП.3	Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E4F3E932-E7EC-4B6D-8535-8125EC1A144F	1
ЛП.4	Дубровина И. В. - Руководство практического психолога. Психолог в школе: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BA05164E-79BD-4DAB-A4C5-74B8E0214674	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Дубровина И. В. - Школьная психологическая служба: вопросы теории и практики - Москва: Педагогика, 1991.		19
ЛП.2	Хухлаева О.В. - Школьная психологическая служба. Работа с педагогами: практическое руководство - Москва: Генезис, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/64231.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Гуревич П. С. - Практическая психология для всех: клинический психоанализ - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.rpo.rsu.ru		
Э2	http://www.gumer.info/		
Э3	http://www.psyinfo.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		

7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.2	Парта -9 шт.
7.3	Стол компьют. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на вопросы для обсуждения
- выполнение практических задания, тестовые задания, решение ситуационных задач
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата, сообщения.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Проведение мини-исследования

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополни-тельная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочи-танного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.09.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психологическая диагностика развития детей дошкольного и младшего
школьного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психологическая диагностика развития детей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. канд. псих. наук, доцент, Еремина А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психологическая диагностика развития детей дошкольного и младшего школьного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

канд. псих. наук, доцент, Еремина А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение методическими умениями психодиагностики развития дошкольников и младших школьников, необходимыми для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся****Знать:**

теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов предназначенных для изучения дошкольников и младших школьников, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.

Уметь:

диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения, воспитания и деятельности.

Владеть:

умениями планирования и проведения диагностического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Особенности психодиагностической работы в дошкольном и младшем школьном возрасте.	Раздел				
1.1	Особенности психодиагностики детей дошкольного возраста.	Лек	3	4	0	0
1.2	Представление результатов психодиагностического обследования дошкольников.	Ср	3	2	0	0
1.3	Особенности психодиагностики детей младшего школьного возраста.	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Содержание и специфика психодиагностики в дошкольном образовательном учреждении.	Раздел				
2.1	Методы диагностики познавательных процессов дошкольников.	Лек	3	4	0	0
2.2	Методики диагностики восприятия, внимания и памяти дошкольников.	Ср	3	2	0	0
2.3	Методики диагностики воображения дошкольников.	Ср	3	2	0	0
2.4	Методики диагностики памяти дошкольников.	Ср	3	2	0	0
2.5	Методы диагностики мышления дошкольников.	Лек	3	4	0	0
2.6	Методы диагностики мышления дошкольников.	Пр	3	2	0	0
2.7	Методы диагностики речи.	Ср	3	2	0	0
2.8	Психодиагностика личностных качеств дошкольников.	Пр	3	2	0	0

2.9	Психодиагностика личностных качеств дошкольников.	Ср	3	2	0	0
2.10	Методы изучения межличностных отношений дошкольников и младших школьников.	Лек	3	4	0	0
2.11	Психодиагностика самосознания дошкольников.	Ср	3	1	0	0
2.12	Психодиагностика воли дошкольников.	Ср	3	2	0	0
2.13	Психодиагностика эмоционального развития дошкольников.	Ср	3	2	0	0
2.14	Психологическая характеристика дошкольника.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 3. Диагностика адаптации детей к школьному обучению.	Раздел				
3.1	Диагностика адаптации первоклассника к школьной жизни.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 4. Методы изучения развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте.	Раздел				
4.1	Методы оценки внимания младших школьников.	Пр	3	2	0	0
4.2	Методы диагностики познавательных процессов младших школьников.	Ср	3	6	0	0
4.3	Методы диагностики памяти младших школьников.	Ср	3	6	0	0
4.4	Методы изучения воображения младшего школьника.	Ср	3	6	0	0
4.5	Методы изучения воображения младшего школьника.	Пр	3	4	0	0
4.6	Методы психодиагностики мышления младшего школьника.	Ср	3	6	0	0
4.7	Методы психодиагностики мышления младшего школьника.	Ср	3	6	0	0
4.8	Методики оценки уровня речевого развития младшего школьника.	Ср	3	1	0	0
	Раздел 5. Диагностика личности и межличностных отношений младших школьников.	Раздел				
5.1	Психодиагностика личностных качеств младших школьников.	Ср	3	6	0	0
5.2	Психодиагностика личностных качеств младших школьников.	Пр	3	4	0	0
5.3	Методы изучения межличностных отношений.	Ср	3	6	0	0
5.4	Социометрический метод в диагностике учебной группы младших школьников.	Ср	3	6	0	0
5.5	Психологическая характеристика младшего школьника	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 8 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Акимова М.К., Гуревич К.М. - Психологическая диагностика: учебник для вузов, доп. УМО - СПб.: Питер, 2008.		39
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Урунтаева Г.А. - Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений. - М.: Академия, 1999.		3
Л2.2	Немов Р.С. - Психология. В 3 кн. Кн. 3. Психодиагностика: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2005.		1
Л2.3	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. - Психодиагностика. Коллекция лучших тестов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Психологическая лаборатория: бланки, описания, программы тестиро-вания.		
Э2	Энциклопедия психодиагностики.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindowsWin10Pro (64) Актприема-передачитовараот MicrosoftWindowsWin10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Актприема-передачитовараот 18сентября 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Лицензия №42226254с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.

7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психологическая диагностика развития подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психологическая диагностика развития подростков / сост. к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психологическая диагностика развития подростков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое овладение методическими умениями психодиагностики развития подростков, необходимыми для осуществления психолого-педагогической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся****Знать:**

методологию постановки психологического диагноза; классификацию психодиагностических методов изучения развития подростков;
специфику применения диагностических методов и методик в подростковом возрасте;

Уметь:

подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования подросткового возраста; выявить интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и социализации подростка;
дать анализ и интерпретацию полученным диагностическим данным

Владеть:

умениями выполнения и оформления методик, изучающих развитие детей подросткового возраста;
умениями анализа результатов и интерпретации данных диагностических методик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Особенности психодиагностической работы в подростковом возрасте.	Раздел				
1.1	Особенности психодиагностики детей подросткового возраста.	Лек	4	4	0	0
1.2	Методы изучения развития познавательных процессов подростков	Лек	4	4	0	0
1.3	Методы оценки внимания подростков.	Лек	4	2	0	0
1.4	Методы диагностики памяти подростков.	Лек	4	2	0	0
1.5	Методы изучения воображения подростков.	Лек	4	2	0	0
1.6	Методы психодиагностики мышления подростков.	Лек	4	2	0	0
1.7	Исследование способностей подростков.	Пр	4	8	0	0
1.8	Диагностика адаптации детей к школьному обучению.	Пр	4	6	0	0
1.9	Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации	Пр	4	4	0	0
1.10	Диагностика личности и межличностных отношений подростков	Пр	4	8	0	0
1.11	Определение свойств темперамента подростка.	Пр	4	4	0	0
1.12	Экспресс диагностика характерологических особенностей личности	Пр	4	4	0	0

1.13	Психодиагностика самосознания подростков.	Ср	4	10	0	0
1.14	Психодиагностика толерантности личности	Ср	4	12	0	0
1.15	Составление психологической характеристики подростка.	Ср	4	10	0	0
1.16	Методы изучения межличностных отношений.	Ср	4	10	0	0
1.17	Диагностика структуры классного коллектива.	Ср	4	6	0	0
1.18	Методы изучения особенностей общения подростков со сверстниками, взрослыми.	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол №8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол №8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бурлачук Л.Ф. - Психодиагностика: [учебник] - СПб.: Питер, 2009.		25
Л1.2	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М. - Психодиагностика - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Базаркина И. Н., Сенкевич Л. В., Донцов Д. А., Донцов Д. А. - Психодиагностика: Практикум по психодиагностике - Москва: Человек, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27590	1
Л2.2	Смирнов М. Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796	1
Л2.3	Перепелкина Н. О., Мутагчи Е. П., Ермакова Н. И. - Психодиагностика: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/37171	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 3936
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стул - 18 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.8	Стол компьютер - 12 шт.
7.9	Стул- 4 шт.
7.10	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Жалюзи - 4 шт.
7.13	Стул ученический - 27 шт.
7.14	Стул полумягкий - 14 шт.
7.15	Стол - 16 шт.
7.16	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.
7.19	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.20	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы психологического консультирования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	10	10	24	24
Практические	14	14	20	20	34	34
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	8	8	6	6	14	14
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы психологического консультирования / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы психологического консультирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование понимания специфики консультативной помощи в психологии, навыков проведения консультаций, собеседований, диагностических процедур в процессе консультирования; навыков использования приемов и техник психологического консультирования в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

Знать:

требования, предъявляемые к профессиональной подготовке психолога-консультанта; требования к организации психолого-педагогической консультации; общие подходы и основные принципы психолого-педагогического консультирования; особенности тестирования в практике психолого-педагогического консультирования; этапы психолого-педагогического консультирования

Уметь:

определять целесообразность применения различных техник психолого-педагогического консультирования; планировать действия консультанта на разных этапах психолого-педагогического консультирования; умеет анализировать ситуации обращения в консультацию и моделировать практические рекомендации с учетом выявленной проблемы

Владеть:

навыками разработки рекомендаций по коррективке и развитию способностей детей и подростков; навыками разработки коррекционных программ для детей разного возраста и, имеющих различные психологические проблемы; навыками планирования и ведения консультации на ее различных этапах

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Знать:

особенности консультирования педагогов по проблемам обучения, воспитания и развития детей; особенности консультирования родителей при решении проблем детского развития; особенности использования методов психолого-педагогического просвещения в ходе консультирования; особенности оценки результативности психолого-педагогического консультирования

Уметь:

разрабатывать программы психолого-педагогического консультирования родителей дошкольников, младших школьников, подростков

Владеть:

навыками организации групповых форм работы психолого-педагогического консультирования; навыками организации индивидуального консультирования педагогов и родителей по проблемам развития детей и подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в психологическое консультирование	Раздел				
1.1	Общие и специальные требования к результативности консультирования	Лек	5	2	0	0

1.2	Общие и специальные требования к результативности консультирования	Пр	5	2	0	0
1.3	Виды консультирования	Лек	5	4	0	0
1.4	Виды консультирования	Пр	5	2	0	0
1.5	Сущность и специфика психологического консультирования. Виды консультирования.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Структура консультативного процесса	Раздел				
2.1	Основные этапы ПК Процедуры и техники ПК	Лек	5	4	0	0
2.2	Основные этапы	Пр	5	2	0	0
2.3	Подготовка к психологическому консультированию. Первая встреча клиента.	Лек	5	4	0	0
2.4	Подготовка к психологическому консультированию. Первая встреча клиента.	Пр	5	2	0	0
2.5	Процедуры и техники ПК	Пр	5	6	0	0
2.6	Процедуры и техники пк	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Основные направления, применяемые в консультировании	Раздел				
3.1	Динамическое направление	Пр	6	2	0	0
3.2	Гештальттерапия	Пр	6	2	0	0
3.3	Гуманистическая психология и логотерапия	Лек	6	2	0	0
3.4	Популярные направления в консультировании	Лек	6	2	0	0
3.5	Поведенческое направление	Пр	6	2	0	0
3.6	Трансактный анализ Нейро-лингвистическое программирование	Лек	6	2	0	0
3.7	Гуманистическая психология	Пр	6	2	0	0
	Раздел 4. Особенности психологического консультирования в школьной практике	Раздел				
4.1	Консультирование родителей детей дошкольного возраста. Консультирование детей младшего школьного возраста. Консультирование подростков и юношей	Лек	6	2	0	0
4.2	Консультирование родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста	Пр	6	2	0	0
4.3	Консультирование подростков и юношей	Пр	6	2	0	0
4.4	Консультирование родителей детей дошкольного, младшего школьного возраста. Консультирование подростков и юношей	Ср	6	2	0	0
	Раздел 5. Особенности психодиагностики в рамках ПК	Раздел				
5.1	Требования к тестам, условия их применения	Лек	6	2	0	0
5.2	Требования к тестам, условия их применения	Пр	6	2	0	0
5.3	Особенности применения тестов в практике консультирования	Пр	6	2	0	0
5.4	Особенности психодиагностики в пк	Ср	6	2	0	0

	Раздел 6. Методы творческого консультирования	Раздел				
6.1	Арттерапевтические методики.	Пр	6	2	0	0
6.2	Метафора в психологическом консультировании.	Пр	6	2	0	0
6.3	Арттерапевтические методики. Метафора в психологическом консультировании.	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кочюнас Р. - Основы психологического консультирования и групповой психотерапии: Учеб. пособие для вузов - Москва: Академический Проект : ОППД, 2003.		20
Л1.2	Жданов А.А. - Возрастно-психологический подход в психологическом консультировании: сб. для практич. и лаб. занятий - Курск: РосИ, 2007.		10
Л1.3	Немов Р. С. - Психологическое консультирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9090A89C-7FC1-42D7-BA83-A50466EF9D46	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кашапов М. М. - Психологическое консультирование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392	1
Л2.2	Хухлаева О. В. - Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF	1
Л2.3	Пахальян В.Э. - Личностно-ориентированное консультирование в образовании: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/37676.html	1
Л2.4	Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е. - Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Венгер А.Л. - Психологическое консультирование и диагностика. Ч. 1: Практическое руководство - М.: Генезис, 2001.		20
Л3.2	Венгер А.Л. - Психологическое консультирование и диагностика. Ч. 2: Практическое руководство - М.: Генезис, 2001.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.rpo.rsu.ru
Э2	http://www.gumer.info/
Э3	http://www.psy-mir.ru/
Э4	http://www.psyinfo.ru/
Э5	http://www.vch.narod.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393б
7.10	Парта - 9 шт.
7.11	Стул - 18 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.14	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.15	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул - 4 шт.
7.18	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.

7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на вопросы для обсуждения
- выполнение практических задания, тестовые задания, решение ситуационных задач
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата, сообщения.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Проведение мини-исследования

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогические основы тренинговой работы

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы тренинговой работы / сост. Духова Л.И.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы тренинговой работы " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков организации и проведения психолого-педагогических тренингов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

Знать:

основные теоретические концепции тренинговой работы; возрастные особенности организации и проведения психологических тренингов; основные принципы проведения тренинговой (групповой) работы; требования к организации тренинговой (групповой) работы

Уметь:

определять цель и формулировать задачи работы тренинговой группы; планировать процесс тренинговой работы; определять содержание тренинговой работы в соответствии с целью и задачами; использовать приемы работы с учетом индивидуальных особенностей участников тренинговой группы; выбирать задания и упражнения тренинговой работы с учетом динамики групповой работы

Владеть:

навыками организации и проведения тренинговых занятий в соответствии с поставленными задачами и содержанием

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психологический тренинг как метод практической психологии	Раздел				
1.1	История и принципы тренинговой работы	Лек	7	2	0	0
1.2	История и принципы тренинговой работы	Ср	7	2	0	0
1.3	Учет особенностей возрастного развития в организации тренинговой работы	Лек	7	2	0	0
1.4	Учет особенностей возрастного развития в организации тренинговой работы	Ср	7	2	0	0
1.5	Обратная связь в тренинге	Лек	7	2	0	0
1.6	Обратная связь в тренинге	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Планирование тренинга и составление тренинговой программы	Раздел				
2.1	Цели, задачи и условия проведения тренинга	Лек	7	2	0	0
2.2	Цели, задачи и условия проведения тренинга	Пр	7	2	0	0
2.3	Цели, задачи и условия проведения тренинга	Ср	7	2	0	0
2.4	Этапы планирования тренинговой работы	Лек	7	2	0	0
2.5	Этапы планирования тренинговой работы	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Роль и функции ведущего тренинга	Раздел				

3.1	Рольевые и функциональные позиции тренера	Лек	7	2	0	0
3.2	Рольевые и функциональные позиции тренера	Ср	7	2	0	0
3.3	Трудные случаи в тренингах с детьми и подростками	Пр	7	2	0	0
3.4	Трудные случаи в тренингах с детьми и подростками	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Групповая динамика	Раздел				
4.1	Процессы взаимодействия внутри тренинговой группы	Лек	7	2	0	0
4.2	Процессы взаимодействия внутри тренинговой группы	Ср	7	2	0	0
4.3	Эффективность тренинга	Ср	7	4	0	0
	Раздел 5. Типология упражнений, используемых в тренинге личностного роста	Раздел				
5.1	Основные методические приемы. Многообразие упражнений в тренинге личностного роста	Пр	7	2	0	0
5.2	Основные методические приемы. Многообразие упражнений в тренинге личностного роста	Лек	7	2	0	0
5.3	Основные методические приемы. Многообразие упражнений в тренинге личностного роста	Ср	7	4	0	0
5.4	Упражнения на работу с именем и знакомство	Пр	7	2	0	0
5.5	Упражнения на интерактивное пространственное взаимодействие. Упражнения на новый сенсорный опыт; упражнения на «границы психологического пространства»	Пр	7	2	0	0
5.6	Упражнения на интерактивное пространственное взаимодействие. Упражнения на новый сенсорный опыт; упражнения на «границы психологического пространства»	Пр	7	2	0	0
5.7	Упражнения на личностную внимательность и речевые действия	Пр	7	2	0	0
5.8	Организация «испытаний» для детей в тренинговой работе. Проективные упражнения	Пр	7	2	0	0
5.9	Особенности организации психологического практикума внутри тренинга	Пр	7	2	0	0
5.10	Упражнения на невербальное общение и понимание эмоциональных состояний	Пр	7	2	0	0
5.11	Упражнения на невербальное общение и понимание эмоциональных состояний	Пр	7	2	0	0
5.12	Телесно-ориентированные упражнения (пластический тренинг)	Пр	7	2	0	0
5.13	Упражнения для организации дискуссии	Пр	7	2	0	0
5.14	Сюжетно-ролевые игры в тренинге	Пр	7	2	0	0
5.15	Сюжетно-ролевые игры в тренинге	Пр	7	2	0	0
5.16	Упражнения на обратную связь	Пр	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8,, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рамендик Д. М. - Тренинг личностного роста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6411BD-B6-7ADA-4ACA-B445-1FB39726E164	1
Л1.2	Фопель К. - Технология ведения тренинга: практическое пособие - Москва: Генезис, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/19363.html	1
Л1.3	Соснова М.Л. - Тренинг коммуникативного мастерства: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/36610.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белогай К. Н., Дранишников С. А. - Психологический тренинг как технология помощи семье - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325	1
Л2.2	- Основы социально-психологического тренинга - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452	1
Л2.3	Ханин В. - Рассказы о тренингах - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/48548	1
Л2.4	Емельянова Е.В. - Психологические проблемы современных подростков и их решение в тренинге: практическое руководство - Москва: Генезис, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54348.html	1
Л2.5	Кривцова С.В., Рязанова Д.В., Пояркова Е.А., Байдакова О.И., Зеликман Ю.А., Крыжановская С.С., Лунин В.В. - Жизненные навыки. Тренинговые занятия с подростками (7–8 классы): учебно-методическое пособие - Москва: Генезис, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64218.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психологический портал.
Э2	Сайт практической психологии.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к преподавателю (по графику консультаций). Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического/лабораторного занятия; - ответы на вопросы для обсуждения, тренинговых упражнений и методик - выполнение практических задания, тестовые задания, решение ситуационных задач - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой сообщений, мини-исследований. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно. 3. Оформление кейса тренинговых упражнений, тренинговой программы;. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. В учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Составление кейса тренинговых упражнений методик.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	10	10	24	24
Практические	14	14	20	20	34	34
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	8	8	6	6	14	14
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога / сост. к.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.; к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.; к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое овладение умениями разрабатывать коррекционные и коррекционно-развивающие программы, овладение технологиями, методами и средствами психолого-педагогической коррекции общего психического и личностного развития обучающихся; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

Знать:

формы, принципы и специфику коррекционно-развивающей деятельности психолога.

Уметь:

выявлять проблему и отклонения в развитии, формулировать задачи и определять адекватные способы и методики коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Владеть:

умениями и навыками разработки коррекционно-развивающих программ, адекватных проблеме и задачам психологического сопровождения обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Коррекционно-развивающая деятельность: цель, задачи, принципы, содержание, научно-теоретические основы.	Раздел				
1.1	Понятие психолого-педагогической коррекции. Принципы содержания и виды психолого-педагогической коррекции. Психологические механизмы психокоррекционного и развивающего эффекта. Механизм итериоризации. Основные направления в современной психокоррекционной практике.	Лек	5	4	0	0
1.2	Понятие психолого-педагогической коррекции. Принципы содержания и виды психолого-педагогической коррекции. Психологические механизмы психокоррекционного и развивающего эффекта. Механизм итериоризации. Основные направления в современной психокоррекционной практике.	Пр	5	4	0	0
1.3	Научно-психологические основы коррекционно-развивающей работы психолога	Лек	5	2	0	0
1.4	Научно-психологические основы коррекционно-развивающей работы психолога	Пр	5	2	0	0
	Раздел 2. Классические модели психокоррекции.	Раздел				

2.1	Психодинамическое направление. Коррекционные воздействия в классическом психоанализе. Детский психоанализ А.Фрейд. Аналитическая индивидуальная психокоррекция А.Адлера, ее педагогическое значение. Методы и техники коррекционной работы.	Лек	5	4	0	0
2.2	Психодинамическое направление. Коррекционные воздействия в классическом психоанализе. Детский психоанализ А.Фрейд. Аналитическая индивидуальная психокоррекция А.Адлера, ее педагогическое значение. Методы и техники коррекционной работы.	Пр	5	2	0	0
2.3	Когнитивно-поведенческое направление психокоррекции, возможности ее применения в работе с младшими школьниками и подростками	Лек	5	4	0	0
2.4	Когнитивно-поведенческое направление психокоррекции, возможности ее применения в работе с младшими школьниками и подростками	Пр	5	2	0	0
2.5	Рационально-эмотивное направление. Гештальттерапия как направление психологической коррекции.	Ср	5	4	0	0
2.6	Рационально-эмотивное направление. Гештальттерапия как направление психологической коррекции.	Пр	5	2	0	0
2.7	Личностно-ориентированное направление в психокоррекционной работе психолога образования. Клиент-центрированный подход К.Роджерса. Основные техники.	Ср	5	4	0	0
2.8	Рационально-эмотивное направление. Гештальттерапия как направление психологической коррекции.	Пр	5	2	0	0
	Раздел 3. Методы психокоррекционной работы с различными возрастными группами. Содержание, формы и методы коррекции в дошкольном возрасте	Раздел				
3.1	Методы и технологии психологической помощи и коррекции в дошкольном возрасте.	Лек	6	2	0	0
3.2	Методы и технологии психологической помощи и коррекции в дошкольном возрасте.	Пр	6	2	0	0
3.3	Арттерапия. Арттерапевтические методики. Проективный рисунок. Психогимнастика. Сказкотерапия.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 4. Методы коррекции в младшем школьном возрасте	Раздел				
4.1	Младший школьник как объект психологической помощи. Коррекция и развитие познавательной сферы в младшем школьном возрасте. Формы и методы.	Лек	6	2	0	0

4.2	Младший школьник как объект психологической помощи. Коррекция и развитие познавательной сферы в младшей школьном возрасте. Формы и методы.	Пр	6	2	0	0
4.3	Развитие произвольности процессов, функций и поведения. Методика коррекции поведения младших школьников	Пр	6	2	0	0
4.4	Методы коррекции нарушений развития личности младших школьников «группы риска».	Пр	6	4	0	0
	Раздел 5. Методы коррекции в подростковом возрасте	Раздел				
5.1	Проблемы возраста. Специфика общения психолога с подростком. Основные направления работы. Формирование умения учиться в средних классах школы. Психологическая помощь при трудностях в учении. Методы коррекционно-развивающей работы с подростками	Лек	6	2	0	0
5.2	Проблемы возраста. Специфика общения психолога с подростком. Основные направления работы. Формирование умения учиться в средних классах школы. Психологическая помощь при трудностях в учении. Методы коррекционно-развивающей работы с подростками	Пр	6	4	0	0
5.3	«Подростки группы риска». Акцентуированные подростки. Технологии работы.	Лек	6	2	0	0
5.4	«Подростки группы риска». Акцентуированные подростки. Технологии работы.	Пр	6	2	0	0
5.5	Образ Я. Развитие самооценки. Овладение способами регуляции эмоциональных состояний.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Методы работы психолога с родителями и педколлективом образовательной организации	Раздел				
6.1	Профессиональные технологии психолога образования	Ср	6	2	0	0
6.2	Профессиональные технологии психолога образования	Пр	6	2	0	0
6.3	Психологические методы повышения профессиональной эффективности педагога. Методы групповой психологической работы с учителями.	Лек	6	2	0	0
6.4	Психологические методы повышения профессиональной эффективности педагога. Методы групповой психологической работы с учителями.	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Овчарова Р.В. - Технологии практического психолога образования: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ТЦ Сфера при участии "Юрайт-М", 2001.		10
Л1.2	сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007.		51
Л1.3	Осипова А.А. - Общая психокоррекция: учеб. пособие - М.: ТЦ "Сфера", 2008.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Медведева Е. А., Левченко И. Ю., Комиссарова Л. Н. - Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.2	Дубровина И.В. - Практическая психология образования: учеб. пособие, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2009.		3
Л2.3	Кравец О. Ю., Рыбкина И. А., Иванова А. Е., Соломаха Л. С., Пикалева Е. Ю., Серебрякова Н. В. - Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/39667	1
Л2.4	Кравец О.Ю., Рыбкина И.А., Иванова А.Е., Соломаха Л.С., Пикалева Е.Ю. - Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста: практическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/39667.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций). Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно. 3. Составление презентаций по теме. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного. Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социально-культурные и педагогические аспекты просветительской
деятельности педагога-психолога

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социально-культурные и педагогические аспекты просветительской деятельности педагога-психолога / сост. к.п.н, доцент, Грачёв Ю.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социально-культурные и педагогические аспекты просветительской деятельности педагога-психолога" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Грачёв Ю.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра по овладению основами просветительской деятельности педагога-психолога, направленной на формирование психолого - педагогической культуры субъектов образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Знать:

направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Уметь:

реализовывать программы повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.

Владеть:

приемами и средствами информирования о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся, а также, о мерах оказания им различного вида психолого-педагогической помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие представления о клинической психологии	Раздел				
1.1	«Психология здоровья», сфера приложения клинической психологии	Лек	7	2	0	0
1.2	Предмет и структура клинической психологии. История зарождения и становления данной науки.	Пр	7	2	0	0
1.3	Правовые и организационные аспекты клинко-психологической работы в воспитательных и образовательных учреждениях.	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Нейропсихология	Раздел				
2.1	Функциональные блоки мозга. Общие принципы работы анализаторных систем. Типология нарушений психической деятельности в рамках нейропсихологии.	Лек	7	4	0	0
2.2	Анатомо-морфологическая база высших психических функций.	Лек	7	4	0	0
2.3	Основные нейропсихологические синдромы и симптомы.	Пр	7	2	0	0
2.4	Возможности практического применения нейропсихологии.	Ср	7	10	0	0
	Раздел 3. Патопсихология	Раздел				
3.1	Особенности патопсихологического исследования. Патологические типы нарушений.	Лек	7	2	0	0
3.2	Патопсихологические синдромы различных психических расстройств.	Лек	7	2	0	0

3.3	Нарушения личности. Формирование патологических черт личности.	Пр	7	2	0	0
3.4	Патопсихологический подход к исследованию нарушений психической деятельности и личности при психических расстройствах.	Ср	7	8	0	0
	Раздел 4. Типология нарушений психической деятельности	Раздел				
4.1	Расстройства речи, коммуникативных и учебных навыков. Нарушения мышления.	Лек	7	2	0	0
4.2	Нарушения эмоциональной сферы в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства.	Пр	7	2	0	0
4.3	Пограничные психические состояния. Расстройства личности в детском и подростковом возрасте.	Пр	7	2	0	0
4.4	Нарушения сознания. Пограничные психические состояния.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 5. Аспекты деятельности клинического психолога.	Раздел				
5.1	Психосоматические расстройства. Проблема взаимодействия с родителями.	Пр	7	2	0	0
5.2	Классификация личностных расстройств. Основные формы и методы взаимодействия с гиперактивными, аутичными, агрессивными детьми.	Пр	7	4	0	0
5.3	Психология инвалидности.	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ананьева М. С., Недре Л. Г. - Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования: Учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профили подготовки – «Математика. Информатика», «Математика» - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32044	1
Л1.2	Высоцкая Е. В. - Культурно-просветительская деятельность ГБУК НО НГИАМЗ в постсоветский период: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа - Нижний Новгород: б.и., 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562909	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поселянин Е. - Святитель Димитрий Ростовский и его просветительская деятельность - Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1905.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53278	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Ананьева М.С., Недре Л.Г., Скорнякова А.Ю. - Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования: учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32044.html	1
Л2.3	Поселянин Е. - Святитель Димитрий Ростовский и его просветительская деятельность: документально-художественная литература - Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1905.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53278	1
Л2.4	Ананьева М. С., Недре Л. Г., Скорнякова А. Ю. - Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования: Учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профили подготовки – «Математика. Информатика», «Математика» - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32044.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.rsl.ru
Э2	www.scireg.informika.ru
Э3	www.psychologu.ru
Э4	www.oba.wallst.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	
7.3.2.18	
7.3.2.19	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

Рекомендуется обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление

прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практикум по арттерапевтическим методикам

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3		13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	28	28	62	62
Итого ауд.	34	34	28	28	62	62
Контактная работа	34	34	28	28	62	62
Сам. работа	38	38	8	8	46	46
Итого	72	72	36	36	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по арттерапевтическим методикам / сост. к.п.н., доцент, Е.А. Ларина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по арттерапевтическим методикам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Е.А. Ларина

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить и проанализировать исторический, теоретический и прикладной аспекты основных направлений арттерапии. Сформировать практические навыки в арттерапевтическом подходе, необходимые для работы педагога-психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2 : Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи****Знать:**

основные теоретические подходы к арт-терапевтической деятельности, принципы подбора арт-терапевтических техник диагностики и коррекции; возможности использования арт-терапевтических методов и технологий в развивающей деятельности с детьми и подростками, в психокоррекционной работе с обучающимися

Уметь:

проводить консультации, профессиональные собеседования, коррекционно-развивающие занятия, тренинги с использованием арт-терапевтических приемов и методов; подбирать методы и техники работы, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов детей и подростков, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении обучающихся

Владеть:

навыками построения и организации арт-терапевтических программ с учетом возрастных и гендерных особенностей детей и подростков; приемами ведения психотерапевтического процесса методами арт-терапии

ПК-3: Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся**Знать:**

основные понятия и направления арт-терапии; факторы психотерапевтического воздействия методов арттерапии; техники работы с клиентами в арт-терапии

Уметь:

диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности с использованием методов и технологий арт-терапии; использовать техники из различных арт-терапевтических направлений (музыкотерапии, библиотерапии, куклотерапии и т.д.) для достижения поставленной цели исследования

Владеть:

навыками диагностики проблематики клиента методами арт-терапии; навыками проведения психологического исследования методами арт-терапии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические и теоретические основы арттерапии	Раздел				
1.1	История возникновения и развития арттерапии. Основные понятия.	Пр	4	2	0	0
1.2	История возникновения и развития арттерапии. Основные понятия.	Ср	4	4	0	0

1.3	Личностно-ориентированный подход в работе арттерапевта.	Пр	4	2	0	0
1.4	Личностно-ориентированный подход в работе арттерапевта.	Ср	4	2	0	0
1.5	Модели и техники арттерапии.	Пр	4	2	0	0
1.6	Модели и техники арттерапии.	Ср	4	2	0	0
1.7	Базовые направления арттерапии.	Пр	4	2	0	0
1.8	Базовые направления арттерапии.	Ср	4	4	0	0
1.9	Творческий потенциал арттерапевтического процесса.	Пр	4	2	0	0
1.10	Творческий потенциал арттерапевтического процесса.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Виды и формы арт-терапии	Раздел				
2.1	Сказкотерапия	Пр	4	4	0	0
2.2	Сказкотерапия	Ср	4	4	0	0
2.3	Рисуночная терапия	Пр	4	4	0	0
2.4	Рисуночная терапия	Ср	4	4	0	0
2.5	Библиотерапия. Драматерапия.	Пр	4	4	0	0
2.6	Библиотерапия. Драматерапия.	Ср	4	4	0	0
2.7	Музыкотерапия. Танцевальная терапия	Пр	4	4	0	0
2.8	Музыкотерапия. Танцевальная терапия	Ср	4	4	0	0
2.9	Куклотерапия.	Пр	4	4	0	0
2.10	Куклотерапия.	Ср	4	4	0	0
2.11	Песочная терапия.	Пр	4	4	0	0
2.12	Песочная терапия.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Психокоррекционное воздействие арттерапевтических методов	Раздел				
3.1	Плоскостные и объемные техники арттерапии.	Пр	5	4	0	0
3.2	Этапы коррекционного процесса при арттерапии.	Пр	5	4	0	0
3.3	Основные аспекты анализа рисунка.	Пр	5	4	0	0
3.4	Основные аспекты анализа рисунка.	Ср	5	1	0	0
3.5	Схема анализа «песочной картины» клиента, основные вопросы психолога к клиенту.	Пр	5	4	0	0
3.6	Психокоррекционные механизмы сказкотерапии.	Пр	5	4	0	0
3.7	Психокоррекционные механизмы сказкотерапии.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 4. Особенности арт-терапевтической работы с клиентами	Раздел				
4.1	Диагностические возможности арттерапевтических методик	Пр	5	2	0	0
4.2	Психотерапевтические программы на основе методов арт-терапии.	Пр	5	2	0	0
4.3	Психотерапевтические программы на основе методов арт-терапии.	Ср	5	2	0	0
4.4	Особенности рефлексии и обратной связи в работе с детьми, подростками и взрослыми	Пр	5	2	0	0
4.5	Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с клиентами	Пр	5	2	0	0
4.6	Диагностические возможности арттерапевтических методик	Ср	5	2	0	0

4.7	Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с клиентами	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Беляева Е.В. - Сказкотерапия как техника психологического консультирования: [учеб. пособие] - Курск: РОСИ, 2008.		10
Л1.2	Никитин В.Н. - Арт-терапия: учебное пособие - Москва: Когито-Центр, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/51909.html	1
Л1.3	Колягина В.Г. - Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников: учебно-методическое пособие - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58113.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Баженова О.В. - Детская и подростковая релаксационная терапия: практикум - Москва: Генезис, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54342.html	1
Л2.2	Исхакова Э.В., Шерьяданова Х.Т. - Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми подросткового и юношеского возраста: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/67137.html	1
Л2.3	Защиринская О. В. - Сказкотерапия в работе психолога: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458131	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Мосина Е. С. - Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей - Москва: Генезис, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236539	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Вопросы психологии»
Э2	«Московский психологический журнал»
Э3	«Психологическая наука и образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета

7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.12	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.13	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.14	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер. - 12 шт.
7.17	Стул- 4 шт.К
7.18	омпьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.С
7.21	тул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.
 Практические занятия имеют следующую структуру:
 - тема практического занятия;

- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология и педагогика игры

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология и педагогика игры / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Е.А. Ларина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология и педагогика игры " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Е.А. Ларина

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление и расширение психолого-педагогической компетентности обучающихся в области игровой деятельности: психологии развития игры, современных технологий использования игры как средства воспитания и обучения, научных методов изучения феномена игры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

Знать:

теории и методологии игры: философских, социокультурных, исторических и психолого-педагогических подходов к изучению игры; психологические особенности игровой деятельности на разных этапах онтогенеза; педагогические факторы целостного развития ребенка в игровой деятельности; основы планирования игровой деятельности как социально ценной деятельности обучающихся

Уметь:

анализировать и оценивать современные научные подходы к педагогике игры и вариативным технологиям использования игры в образовании; устанавливать взаимосвязь между уровнем развития ребенка и выбором игры для него; применять на практике различные виды игр с целью педагогического воздействия как на отдельного ребёнка, так и на детский коллектив в целом

Владеть:

навыками организации игровой деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; навыками управления детской игрой; психолого-педагогическими методами исследования игровой деятельности

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Знать:

природу и психолого-педагогические механизмы становления и развития игрового опыта детей, особенности применения игр в педагогическом процессе; современные технологии использования игры в воспитании и развитии детей; способы организации и проведения игровой деятельности; сущность личностно-ориентированного взаимодействия педагога и детей в игре

Уметь:

организовывать социально ценную игровую деятельность с детьми разного возраста; составить программу реализации игровой и культурно-досуговой деятельности детей; проектировать и моделировать различные игровые ситуации

Владеть:

навыками разработки и реализации социально ценной игровой деятельности обучающихся; техникой организации и проведения различных видов игр; навыками внесения необходимых корректив в ход игры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психолого-педагогические подходы к игровой деятельности	Раздел				

1.1	Сущность и содержание понятия «игра». Функции, виды и значение игры	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и содержание понятия «игра». Функции, виды и значение игры	Пр	2	2	0	0
1.3	Сущность и содержание понятия «игра». Функции, виды и значение игры	Ср	2	4	0	0
1.4	Психологические и педагогические теории игровой деятельности	Лек	2	2	0	0
1.5	Психологические и педагогические теории игровой деятельности	Пр	2	2	0	0
1.6	Психологические и педагогические теории игровой деятельности	Ср	2	4	0	0
1.7	Виды игр, их классификации	Лек	2	2	0	0
1.8	Виды игр, их классификации	Пр	2	2	0	0
1.9	Виды игр, их классификации	Ср	2	4	0	0
1.10	Психологические особенности детской игры	Лек	2	2	0	0
1.11	Психологические особенности детской игры	Пр	2	2	0	0
1.12	Психологические особенности детской игры	Ср	2	4	0	0
1.13	Значение игры в социализации детей	Лек	2	2	0	0
1.14	Значение игры в социализации детей	Пр	2	2	0	0
1.15	Значение игры в социализации детей	Ср	2	4	0	0
1.16	Педагогические основы развития детской игровой деятельности.	Лек	2	2	0	0
1.17	Педагогические основы развития детской игровой деятельности.	Пр	2	2	0	0
1.18	Педагогические основы развития детской игровой деятельности.	Ср	2	4	0	0
1.19	Психолого-педагогические возможности игры в диагностической и исследовательской работе	Пр	2	2	0	0
1.20	Психолого-педагогические возможности игры в диагностической и исследовательской работе	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Теоретические основы организации игровой деятельности	Раздел				
2.1	Психолого-педагогическая характеристика подвижных игр. Методические приёмы организации подвижной игры	Пр	2	2	0	0
2.2	Психолого-педагогическая характеристика подвижных игр. Методические приёмы организации подвижной игры	Ср	2	4	0	0
2.3	Психолого-педагогическая характеристика дидактических игр. Методические приёмы организации дидактической игры	Пр	2	4	0	0
2.4	Психолого-педагогическая характеристика дидактических игр. Методические приёмы организации дидактической игры	Ср	2	4	0	0
2.5	Психолого-педагогическая характеристика развивающих игр. Методические приёмы организации развивающей игры	Лек	2	2	0	0

2.6	Психолого-педагогическая характеристика развивающих игр. Методические приёмы организации развивающей игры	Пр	2	2	0	0
2.7	Психолого-педагогическая характеристика развивающих игр. Методические приёмы организации развивающей игры	Ср	2	4	0	0
2.8	Психолого-педагогическая характеристика познавательных игр. Методические приёмы организации познавательной игры	Пр	2	2	0	0
2.9	Психолого-педагогическая характеристика познавательных игр. Методические приёмы организации познавательной игры	Ср	2	4	0	0
2.10	Психолого-педагогическая характеристика ролевых и сюжетно-ролевых игр	Лек	2	2	0	0
2.11	Психолого-педагогическая характеристика ролевых и сюжетно-ролевых игр	Пр	2	2	0	0
2.12	Психолого-педагогическая характеристика ролевых и сюжетно-ролевых игр	Ср	2	2	0	0
2.13	Психолого-педагогическая характеристика игр-драматизаций	Пр	2	2	0	0
2.14	Психолого-педагогическая характеристика игр-драматизаций	Ср	2	4	0	0
2.15	Психолого-педагогическая характеристика интеллектуальных игр	Пр	2	2	0	0
2.16	Психолого-педагогическая характеристика интеллектуальных игр	Ср	2	2	0	0
2.17	Психолого-педагогическая характеристика компьютерных игр	Пр	2	2	0	0
2.18	Психолого-педагогическая характеристика компьютерных игр	Ср	2	2	0	0
2.19	Методические приёмы организации игрового праздника с детьми разного возраста	Пр	2	2	0	0
2.20	Методические приёмы организации игрового праздника с детьми разного возраста	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Смирнова Е. О. - Психология и педагогика игры: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Аникеева Н.П. - Воспитание игрой - М.: Просвещение, 1987.		8
Л2.2	Панфилова А.П. - Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		13
Л2.3	Гузик М. А. - Игра как феномен культуры - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103489	1
Л2.4	Челноков А. Ю. - Теория игр: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/18725F67-CEE5-4EF4-BFFD-E672FE78BCA1	1
Л2.5	Шагин В. Л. - Теория игр: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/63D26079-5A27-41A4-A405-5C673DE5DA48	1
Л2.6	Блинова А.Н., Чернова И.В. - Антропология игры и детства: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59585.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Центр игр и игрушек		
Э2			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
7.3.1.11			
7.3.1.12			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		

7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	
7.24	
7.25	
7.26	
7.27	
7.28	
7.29	
7.30	
7.31	
7.32	
7.33	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Темы творческих работ: «Влияние СМИ на современную детскую игрушку», «Плюсы и минусы компьютерных игр для дошкольников», «Пять самых творческих игрушек для детей дошкольного возраста»

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;
- 8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогические технологии работы с одаренными детьми

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Педагогические технологии работы с одаренными детьми / сост. д.п.н., профессор , Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические технологии работы с одаренными детьми" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.п.н., профессор , Мищенко Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся готовности к реализации педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения одарённых детей в образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

Знать:

нормативно-правовые документы и психолого-педагогические закономерности личностного развития одарённых детей; виды одарённости и критерии оценки уровня их развития; методики оценки достижения личностных и метапредметных показателей развития одарённости обучающихся; особенности мониторинга достижений их развития в результате освоения основных образовательных программ на разных уровнях общего образования

Уметь:

анализировать психолого-педагогические возможности современных образовательных технологий работы с одарёнными детьми; уметь прогнозировать методы и средства обучения одарённых детей с учетом их возрастного и психофизического развития; уметь проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы одарёнными детьми, оказывать этим детям индивидуальную помощь и поддержку

Владеть:

навыками проектирования педагогических технологий работы с одарёнными детьми в условиях образовательной организации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Одаренность – как явление, как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом.	Раздел				
1.1	Признаки, виды, особенности личности одаренно-го ребенка	Лек	6	2	0	0
1.2	Одаренность – как явление, как системное качество, характери-зующее психику ребенка в це-лом. Признаки, виды, особен-сти личности одаренного ребен-ка.	Ср	6	6	0	0
1.3	Одарённость как проблема со-временного образования, как проблема обучения и развития.	Ср	6	8	0	0
1.4	Концептуальные основы по-строения модели образователь-ной среды для детей с разными видами одарённости.	Ср	6	4	0	0
1.5	Проблемы выявле-ния (идентифика-ции) одарённых де-тей. Принципы и методы выявления одаренных детей	Лек	6	2	0	0
1.6	Проблемы выявления (иденти-фикации) одарённых детей. Принципы и методы выявления одаренных детей	Пр	6	4	0	0
1.7	Одарённость как становящаяся психическая реальность и обра-зовательная среда как средство становления одарённости.	Ср	6	4	0	0

1.8	Одаренность – как явление, как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка.	Пр	6	2	0	0
1.9	Роль семьи в развитии одарённости детей Взаимоотношения одарённых детей со сверстниками и взрослыми.	Ср	6	10	0	0
1.10	Одарённость как проблема современного образования, как проблема обучения и развития.	Пр	6	4	0	0
1.11	Концептуальные основы построения модели образовательной среды для детей с разными видами ода-рённости. Особенности формирования личности одаренного ребенка	Лек	6	4	0	0
1.12	Направления работы с одарен-ными детьми в сфере образова-ния. Принципы, цели, содержа-ние и методы обучения.	Пр	6	4	0	0
1.13	Проблемы выявления (идентификации) одарённых детей. Принципы и методы выявления одарённых детей.	Пр	6	2	0	0
1.14	Роль семьи в развитии одарённости детей	Лек	6	2	0	0
1.15	Направления работы с одаренными детьми в сфере образования. Принципы, цели, содержание и методы обучения	Пр	6	4	0	0
1.16	Обучение одарённых детей в системе дополнительного образования.	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шадриков В.Д. - Деятельность и способности: учеб. пособие - М.: Логос, 1994.		5
Л1.2	Лейтес Н.С. - Возрастная одаренность школьников: Учеб.пособие для ст-ов высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2001.		10
Л1.3	Монкс Ф., Ипенбург И., Белопольский А. В. - Одаренные дети - Москва: Когито-Центр, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32134	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007.		51
Л2.2	Монкс Ф., Ипенбург И. - Одаренные дети: монография - Москва: Когито-Центр, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32134.html	1
Л2.3	Савенков А. И. - Психология детской одаренности: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437316	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Электронная библиотека КГУ
Э3	Университетская информационная система «Россия».
Э4	Информационно-правовая система "Гарант"
Э5	Информационно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.

7.15	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачёт проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 15 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.
2. Далее студент получает билет с вопросом для устной беседы, на подготовку которого также отводится 15 минут. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

Оценка устного ответа студентов производится по следующим критериям.

Высокий уровень освоения компетенции (5баллов). Обучающийся в полной мере логически последовательно излагает теоретический материал, может раскрыть способы и особенности применения знаний по данному разделу дисциплины на практике, иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, устанавливает связь между характеризуемыми явлениями, может обобщить и сделать вывод по изложенному материалу.

Повышенный уровень освоения компетенции (4 балла) ставится. Обучающийся в полной мере логически последовательно излагает теоретический материал, может раскрыть пути и особенности применения знаний по данному разделу дисциплины на практике; показывает умение применять знания из смежных дисциплин, но допущены малозначительные неточности, или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса.

Пороговый уровень овладения компетенцией (3 балл). Обучающийся показывает недостаточное владение теоретическими знаниями и особенностями практического применения знаний данного раздела дисциплины, основные аспекты содержания вопроса раскрывает фрагментарно, без достаточной аргументации; не способен самостоятельно применять знания из смежных дисциплин.

Устная беседа длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Е.А. Ларина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Е.А. Ларина

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и поиска путей активизации их профессионального самоопределения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

Знать:

требования к организации психолого-педагогического сопровождения предпрофильного обучения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; содержание системы предпрофильной подготовки, её этапы и основные направления деятельности педагога-психолога в предпрофильном обучении

Уметь:

анализировать и отбирать современные направления и методики организации психологического сопровождению предпрофильного обучения в образовательном учреждении для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Владеть:

навыками применения современных методик организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы предпрофильного обучения	Раздел				
1.1	Цель, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки	Лек	6	2	0	0
1.2	Цель, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки	Ср	6	4	0	0
1.3	Содержание системы предпрофильной подготовки	Лек	6	2	0	0
1.4	Содержание системы предпрофильной подготовки	Ср	6	4	0	0
1.5	Общие положения организации предпрофильной подготовки	Лек	6	2	0	0
1.6	Общие положения организации предпрофильной подготовки	Ср	6	4	0	0
1.7	Курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки	Пр	6	2	0	0
1.8	Курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки	Ср	6	4	0	0
1.9	Организация курсов по выбору	Пр	6	2	0	0
1.10	Организация курсов по выбору	Ср	6	4	0	0
1.11	Портфолио как форма представления достижений учащихся	Пр	6	4	0	0

1.12	Портфолио как форма представления достижений учащихся	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Основные направления деятельности педагога-психолога в предпрофильном обучении	Раздел				
2.1	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки	Лек	6	2	0	0
2.2	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки	Пр	6	4	0	0
2.3	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки	Ср	6	4	0	0
2.4	Психолого-педагогическая диагностика в предпрофильном сопровождении	Лек	6	2	0	0
2.5	Психолого-педагогическая диагностика в предпрофильном сопровождении	Пр	6	4	0	0
2.6	Психолого-педагогическая диагностика в предпрофильном сопровождении	Ср	6	6	0	0
2.7	Активизирующие методы в профориентационной работе	Пр	6	2	0	0
2.8	Активизирующие методы в профориентационной работе	Ср	6	4	0	0
2.9	Проба выбора профиля обучения: проектирование и методика проведения	Пр	6	2	0	0
2.10	Проба выбора профиля обучения: проектирование и методика проведения	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Панина С. В. - Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1914EC8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F	1
Л1.2	Подольская О. А. - Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: методические рекомендации к проведению семинарских занятий: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443654	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Будич Н. Ю. - Психологическая коррекция личностного самоопределения - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232218	1
Л2.2	Капина О. А. - Выбор профессии: теория и практика психологического сопровождения подростков в условиях малого города - Архангельск: САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436235	1
Л2.3	Пряжников Н. С. - Профориентология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EA14315F-5ACB-4410-A1DD-BCFDA162DB11	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	- Соедини по точкам. Какие бывают профессии: художественная литература - Москва: РИПОЛ классик, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214466	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.

7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины.

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Основы диагностики и развития творческих способностей детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы диагностики и развития творческих способностей детей / сост. к.п.н., доцент, Геллер Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы диагностики и развития творческих способностей детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях творчества, раскрыть теоретические и методические основы психологии творчества, дать представление об особенностях развития творчества в практической деятельности психолога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся****Знать:**

теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования

Уметь:

подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; диагно-стировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятст-вующие нормальному протека-нию процесса развития, обуче-ния, воспитания и деятельности; изучать интересы, склонности, способности обучающихся

Владеть:

умениями планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инстру-ментария, включая обработку и интерпретацию результатов

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков**Знать:**

направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Уметь:

реализовывать программы повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного про-цесса, работающих с различными категориями обучающихся.

Владеть:

приемами и средствами информирования о факторах, препятствующих развитию лич-ности детей, воспитанников и обучающихся, а также, о мерах оказания им различного вида психолого-педагогической помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретический обзор психологии творчества	Раздел				
1.1	Понятие творческих способностей	Лек	4	2	2	0
1.2	Виды и функции творчества	Ср	4	4	0	0
1.3	Методы и приемы диагностики творческих способностей обучающихся	Лек	4	2	0	0
1.4	Теории развития творческих способностей	Ср	4	4	0	0

1.5	Проблема диагностики творческих способностей в зарубежной психологии	Лек	4	2	0	0
1.6	Культура диагностических исследований в педагогике и психологии	Ср	4	4	0	0
1.7	Теоретические основы исследования творчества в отечественной психологии	Лек	4	2	2	0
1.8	Теоретические основы исследования творчества в отечественной психологии	Ср	4	4	0	0
1.9	Понятия "креативность", творческие способности	Лек	4	2	2	0
1.10	Понятия "креативность", творческие способности	Ср	4	4	0	0
1.11	Психология художественного творчества	Лек	4	2	0	0
1.12	Психология художественного творчества	Ср	4	6	0	0
1.13	Творчество учителя как составная часть его профессионального мастерства	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Методы диагностики творчества	Раздел				
2.1	Методы практической психологии творчества	Лек	4	2	0	0
2.2	Методы практической психологии творчества	Ср	4	6	0	0
2.3	Творчество как форма терапии	Пр	4	2	2	0
2.4	Творчество как форма терапии	Ср	4	6	0	0
2.5	Тесты креативности Дж. Гилфорда и Е.П. Торренса	Ср	4	6	0	0
2.6	Методы практической психологии творчества	Ср	4	4	0	0
2.7	Диагностика вербальной и невербальной креативности	Пр	4	4	0	0
2.8	Диагностика вербальной и невербальной креативности	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Развитие творческих способностей у детей	Раздел				
3.1	Творческая одаренность. Виды творческой одаренности	Лек	4	2	0	0
3.2	Творческая одаренность. Виды творческой одаренности	Пр	4	2	0	0
3.3	Творческая одаренность. Виды творческой одаренности	Ср	4	4	0	0
3.4	Психолого-педагогические проблемы одаренных детей	Пр	4	2	0	0
3.5	Психолого-педагогические проблемы одаренных детей	Ср	4	4	0	0
3.6	Стратегии развития творческих способностей	Пр	4	4	2	0
3.7	Стратегии развития творческих способностей	Ср	4	4	0	0
3.8	Условия развития творческих способностей детей	Пр	4	2	0	0
3.9	Условия развития творческих способностей детей	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики

и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Любарт Т., Муширу К., Торджман С., Зенасни Ф. - Психология креативности: Учебное пособие - Москва: Когито-Центр, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/3849	1
Л1.2	Козлов В.В. - Психология творчества: монография - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18331.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Калошина И. П. - Психология творческой деятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131	1
Л2.2	Ушаков Д. В., Николаева Е. И., Разумникова О. М., Дорфман Л. Я., Ушакова Т. Н. - Творчество. От биологических оснований к социальным и культурным феноменам - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/15656	1
Л2.3	Ермолаева-Томина Л. Б. - Психология художественного творчества: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Культура, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36854	1
Л2.4	Петрушин В. И. - Развитие творческих способностей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC	1
Л2.5	Меерович М., Шрагина Л. - Технология творческого мышления: учебное пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/58565.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 384
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 29 шт.
7.4	Шкаф - 5 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Трибуна - 1 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	
7.22	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.23	Стол – 61 шт.
7.24	Стул – 162 шт.
7.25	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.26	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.27	
7.28	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины.

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология творчества

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология творчества / сост. к.п.н., доцент, Ларина Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология творчества" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Ларина Е.А.;

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях творчества, раскрыть теоретические и методические основы психологии творчества, дать представление об особенностях развития творчества в практической деятельности психолога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся****Знать:**

: теорию, методологию пси-ходиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования

Уметь:

подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; диагно-стировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятст-вующие нормальному протека-нию процесса развития, обуче-ния, воспитания и деятельности; изучать интересы, склонности, способности обучающихся

Владеть:

умениями планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инстру-ментария, включая обработку и интерпретацию результатов

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков**Знать:**

: направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Уметь:

реализовывать программы повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного про-цесса, работающих с различными категориями обучающихся.

Владеть:

приемами и средствами информирования о факторах, препятствующих развитию лич-ности детей, воспитанников и обучающихся, а также, о мерах оказания им различного вида психолого-педагогической помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретический обзор психологии творчества	Раздел				
1.1	Виды и функции творчества	Лек	4	2	0	0
1.2	Виды и функции творчества	Ср	4	4	0	0
1.3	Теории творчества	Лек	4	2	0	0
1.4	Теории творчества	Ср	4	4	0	0
1.5	Проблема творчества в зарубежной психологии	Лек	4	2	0	0

1.6	Проблема творчества в зарубежной психологии	Ср	4	4	0	0
1.7	Теоретические основы исследования творчества в отечественной психологии	Лек	4	2	0	0
1.8	Теоретические основы исследования творчества в отечественной психологии	Ср	4	4	0	0
1.9	Понятия "креативность", творческие способности	Лек	4	2	2	0
1.10	Понятия "креативность", творческие способности	Ср	4	4	0	0
1.11	Психология художественного творчества	Лек	4	2	0	0
1.12	Психология художественного творчества	Ср	4	6	0	0
1.13	Творчество учителя как составная часть его профессионального мастерства	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Методы диагностики творчества	Раздел				
2.1	Методы практической психологии творчества	Лек	4	2	0	0
2.2	Методы практической психологии творчества	Ср	4	6	0	0
2.3	Творчество как форма терапии	Пр	4	2	2	0
2.4	Творчество как форма терапии	Ср	4	6	0	0
2.5	Тесты креативности Дж. Гилфорда и Е.П. Торренса	Ср	4	6	0	0
2.6	Методы практической психологии творчества	Ср	4	4	0	0
2.7	Диагностика вербальной и невербальной креативности	Пр	4	4	0	0
2.8	Диагностика вербальной и невербальной креативности	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Развитие творческих способностей у детей	Раздел				
3.1	Творческая одаренность. Виды творческой одаренности	Лек	4	2	0	0
3.2	Творческая одаренность. Виды творческой одаренности	Пр	4	2	0	0
3.3	Творческая одаренность. Виды творческой одаренности	Ср	4	4	0	0
3.4	Психолого-педагогические проблемы одаренных детей	Пр	4	2	0	0
3.5	Психолого-педагогические проблемы одаренных детей	Ср	4	4	0	0
3.6	Стратегии развития творческих способностей	Пр	4	4	2	0
3.7	Стратегии развития творческих способностей	Ср	4	4	0	0
3.8	Условия развития творческих способностей детей	Пр	4	2	0	0
3.9	Условия развития творческих способностей детей	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

ДИСЦИПЛИНЫ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Любарт Т., Муширу К., Торджман С., Зенасни Ф. - Психология креативности: Учебное пособие - Москва: Когито-Центр, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/3849	1
Л1.2	Козлов В.В. - Психология творчества: монография - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18331.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Калошина И. П. - Психология творческой деятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131	1
Л2.2	Ушаков Д. В., Николаева Е. И., Разумникова О. М., Дорфман Л. Я., Ушакова Т. Н. - Творчество. От биологических оснований к социальным и культурным феноменам - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/15656	1
Л2.3	Ермолаева-Томина Л. Б. - Психология художественного творчества: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Культура, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36854	1
Л2.4	Петрушин В. И. - Развитие творческих способностей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC	1
Л2.5	Меерович М., Шрагина Л. - Технология творческого мышления: учебное пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/58565.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 384
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 29 шт.
7.4	Шкаф - 5 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Трибуна - 1 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	
7.22	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.23	Стол – 61 шт.
7.24	Стул – 162 шт.
7.25	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.26	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.27	
7.28	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций). Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: ☐ тема практического занятия; ☐ цель проведения занятия; ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы; ☐ выполнения практических заданий; ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; ☐ рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно. 3. Составление презентаций по теме. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины.

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).

2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Детская психологическая проза

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Детская психологическая проза / сост. канд.филол.наук, доцент , Супряга С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Детская психологическая проза" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

канд.филол.наук, доцент , Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическое и практическое изучение детской психологической прозы в русской литературе, овладение литературоведческими умениями и навыками при анализе текстов художественных произведений, использование их в психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

Знать:

методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на основе анализа произведений художественной литературы

Уметь:

проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основе анализа произведений художественной литературы

Владеть:

умениями разработки программ воспитания и социализации обучающихся и воспитанников на основе анализа текстов художественной литературы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Роль фольклора в формировании детской психологической прозы.	Раздел				
1.1	Дворянский недоросль 18 века в русской литературе. Д.И.Фонвизин «Недоросль», А.С.Пушкин «Капитанская дочка». «Рыцарь нашего времени» Н.М.Карамзина и «Маленький герой» Ф.М. Достоевского (пробуждение первого чувства любви в детской душе).	Лек	1	2	0	0
1.2	Дворянский недоросль 18 века в русской литературе. Д.И.Фонвизин «Недоросль», А.С.Пушкин «Капитанская дочка». «Рыцарь нашего времени» Н.М.Карамзина и «Маленький герой» Ф.М. Достоевского (пробуждение первого чувства любви в детской душе).	Пр	1	4	0	0
	Раздел 2. Детская психологическая проза 19 века.	Раздел				
2.1	Страдание, формирующее детский характер в произведениях Ф.М. Достоевского. Дети в произведениях И.С. Тургенева («Бежин луг», «Часы»).	Лек	1	2	0	0
2.2	Страдание, формирующее детский характер в произведениях Ф.М. Достоевского. Дети в произведениях И.С. Тургенева («Бежин луг», «Часы»).	Пр	1	4	0	0
	Раздел 3. Детская психологическая проза конца 19 – начала 20 века.	Раздел				

3.1	Становление детского характера. "Диалектика души" в трилогии Л.Н.Толстого "Детство". "Отрочество". "Юность".	Лек	1	2	0	0
3.2	Мир семьи и природы в «Детстве Никиты» А.Н. Толстого.	Пр	1	4	0	0
3.3	Детская душа в поисках счастья. Тема защиты детства в произведениях А.П. Чехова, Л.Н. Андреева, А.И. Куприна, Н.Г. Гарина-Михайловского.	Лек	1	2	0	0
3.4	Детская душа в поисках счастья. Тема защиты детства в произведениях А.П. Чехова, Л.Н. Андреева, А.И. Куприна, Н.Г. Гарина-Михайловского.	Пр	1	4	0	0
3.5	Детская душа в поисках счастья. Тема защиты детства в произведениях А.П. Чехова, Л.Н. Андреева, А.И. Куприна, Н.Г. Гарина-Михайловского.	Ср	1	10	0	0
	Раздел 4. Детская психологическая проза 20 века.	Раздел				
4.1	Дети и природа. Сказка и действительность в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца».	Лек	1	2	0	0
4.2	Дети и природа. Сказка и действительность в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца».	Пр	1	4	0	0
4.3	Тема испытания и награды в сказках К.Г. Паустовского.	Лек	1	2	0	0
4.4	Тема испытания и награды в сказках К.Г. Паустовского.	Пр	1	4	0	0
4.5	"Мир одаренной души" в произведениях А.С. Грина и сказках о детях П.П. Бажова.	Лек	1	2	0	0
4.6	"Мир одаренной души" в произведениях А.С. Грина.	Пр	1	4	0	0
4.7	Образ ребенка в прозе поэта. Б.Л. Пастернак «Детство Люверс».	Лек	1	2	0	0
4.8	Образ ребенка в прозе поэта. Б.Л. Пастернак «Детство Люверс».	Пр	1	4	0	0
4.9	«Потерянный рай» детства, трагедия изгнания в повести В.В. Набокова «Другие берега».	Лек	1	2	0	0
4.10	«Потерянный рай» детства, трагедия изгнания в повести В.В. Набокова «Другие берега».	Пр	1	4	0	0
4.11	«Потерянный рай» детства, трагедия изгнания в повести В.В. Набокова «Другие берега».	Ср	1	8	0	0
4.12		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Детская психологическая проза» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская психологическая проза» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рыжкова Т.В. - Детская литература. Выразительное чтение: практикум - М.: Академия, 2007.		2
Л2.2	Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учеб.пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Академия, 2004.		21
Л2.3	Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6	1
Л2.4	Неживая Е.А. - Детская литература. Теоретический и практический материал: учебное пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22305.html	1
Л2.5	Мешалкин А. Н., Лопатин А. Р. - Русская детская литература XX века: учебное пособие: учебное пособие - Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	электронный каталог библиотеки КГУ.		
Э2	Научная электронная библиотека.		
Э3	Университетская информационная система России.		
Э4	Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века.		
Э5	А.Н. Толстой, его вклад в детскую литературу.		
Э6	Биографии русских и зарубежных писателей.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Home Basic		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		

7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.1 7	www.literatura.1.narod.ru/text2/posl_tr.html Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века.
7.3.2.1 8	www.dip-ref.ru/ycheb-material/leczii/763htm А.Н. Толстой, его вклад в детскую литературу.
7.3.2.1 9	www.kostyor/biographi/ Биографии русских и зарубежных писателей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 365 (комплекты учебных столов и стульев (25 шт), 1 кафедра, экран мультимедийный, мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG, переносной ноутбук ASUS K52JV).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Optiplex 3050 (12 штук)).
7.3	Комплект учебно-наглядных пособий.
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач, работа в малых группах. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психологическая проза в русской художественной литературе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психологическая проза в русской художественной литературе / сост. ст.преп, Алёхина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психологическая проза в русской художественной литературе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

ст.преп, Алёхина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическое и практическое изучение психологической прозы в русской литературе, формирование представлений о психологизме художественного произведения, навыков и умений психологического анализа художественного текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

Знать:

особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях при анализе детской психологической прозы; основные навыки и умения психологического анализа художественного произведения, учитывая регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; принципы филологического и психологического подхода к разбору произведений словесного искусства на основе современной и классической терминологии и аналитических методик

Уметь:

использовать способы корректировки собственной учебно-познавательной деятельности с опорой на приемы и методы рефлексивного анализа, быть готовым к самообразованию; анализировать произведения русской психологической прозы с учетом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; реализовывать полученные знания по психологической прозы в практической деятельности психолога-педагога

Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины «Психологическая проза русской художественной литературы»; основными навыками и умениями психологического анализа художественного произведения; знаниями по истории развития и изучения психологизма в русском литературоведении, практическими навыками анализа литературного произведения с учетом деятельности человека на различных возрастных ступенях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фольклор и древнерусская литература как основа психологического направления в русской литературе.	Раздел				
1.1	Роль литературы в практике психолога. Связь литературы с психологией	Лек	1	2	0	0
1.2	Художественная литература как средство формирования личности.	Пр	1	2	0	0
1.3	Понятия "психологизм", "писатель - психолог", "психологическая достоверность" в русской литературе	Пр	1	2	0	0
1.4	Психологизм русской народной волшебной сказки. Образ человека в древнерусской литературе.	Пр	1	2	0	0
1.5	Психологизм русской народной волшебной сказки.	Пр	1	2	0	0
1.6	Художественная литература как средство формирования личности.	Ср	1	2	0	0
1.7	Понятия "психологизм", "писатель - психолог", "психологическая достоверность" в русской литературе	Ср	1	2	0	0

	Раздел 2. Образ человека в литературе 18 века.	Раздел				
2.1	Образ детства в повести Н.М. Карамзина "Рыцарь нашего времени"	Лек	1	2	0	0
2.2	Психологический портрет в повести Н.М. Карамзина "Бедная Лиза"	Пр	1	2	0	0
2.3	Психологический подход к образу человека в литературе 18 века.	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3. Психологическая проза первой половины 19 века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В. Гоголь)	Раздел				
3.1	Формы и приемы психологического изображения в прозе А.С.Пушкина ("Повести Белкина", повесть "Капитанская дочка", повесть "Пиковая дама")	Лек	1	2	0	0
3.2	Образ "маленького человека" в повести А.С. Пушкина "Станционный смотритель"	Пр	1	2	0	0
3.3	Психологизм повести А.С.Пушкина "Пиковая дама"	Ср	1	2	0	0
3.4	Аналитический психологизм творчества М.Ю.Лермонтова	Лек	1	2	0	0
3.5	Роман М.Ю.Лермонтова "Герой нашего времени" как психологический роман	Пр	1	2	0	0
3.6	Женские образы в романе М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени" и психологические принципы их раскрытия.	Пр	1	2	0	0
3.7	Приемы раскрытия характера Печорина.	Ср	1	2	0	0
3.8	Использование "психологического пейзажа" для раскрытия внутреннего мира героев	Пр	1	2	0	0
3.9	Особенности психологического повествования в творчестве Н.В. Гоголя.	Лек	1	2	0	0
3.10	Образ "маленького человека" в повести "Станционный смотритель" А.С. Пушкина и в повести "Шинель" Н.В. Гоголя	Пр	1	2	0	0
3.11	Особенности создания образа Тараса Бульба в повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба"	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Психологическая проза русской литературы 2-й половины 19 века	Раздел				
4.1	Роман И.А. Гончарова "Обломов" как социально- психологический роман	Лек	1	2	0	0
4.2	Обломов как социально-психологический тип. Эволюция главного героя романа.	Пр	1	2	0	0
4.3	"Сон Обломова" как основа психологического раскрытия образа главного героя	Пр	1	2	0	0
4.4	Психология "движения" и "покоя" в романе И.А.Гончарова "Обломов"	Ср	1	2	0	0
4.5	Психологизм как средство создания образа в романах И.С.Тургенева ("Отцы и дети", "Дворянское гнездо")	Лек	1	2	0	0
4.6	Принцип "тайного психологизма" как средство изображения внутреннего мира в творчестве И.С.Тургенева	Ср	1	2	0	0

4.7	Психология спора и дуэли в романе И.С.Тургенева "Отцы и дети"	Пр	1	2	0	0
4.8	Особенности психологического анализа в творчестве Ф.И. Достоевского	Лек	1	2	0	0
4.9	Мастерство Ф.М.Достоевского в изображении психологии героев с раздвоенным сознанием.	Пр	1	2	0	0
4.10	Сны Раскольникова и сны Свидригайлова в романе Ф.М.Достоевского "Преступление и наказание"	Ср	1	4	0	0
4.11	"Диалектика души" в творчестве Л.Т.Толстого	Лек	1	2	0	0
4.12	Приемы изображения душевного мира героев в романе Л.Н.Толстого "Война и мир"	Пр	1	2	0	0
4.13	"Мелочи жизни" в творчестве А.П. Чехова	Пр	1	2	0	0
4.14	Роль подтекста в прозе А.П. Чехова.	Пр	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Психологическая проза в русской художественной литературе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая проза в русской художественной литературе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуськов Н.А. - История русской литературы XVIII века: учебная книга - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20
Л1.2	Фортунов Н. М. - История русской литературы второй трети XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/723F380D-C03D-44B3-8BCC-0E6587DC2A38	1
Л1.3	- Древнерусская литература XVII века: документально-художественная литература - Москва: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457914	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Есин А.Б. - Психологизм русской классической литературы: книга для учителя - М.: Просвещение, 1988.		1
Л2.2	Аникин В. П. - Устное народное творчество: учебник для вузов - Москва: Академия, 2011.		15
Л2.3	Бухаркин П.Е. - История русской литературы XVIII века (1700-1750-е годы): учебник для вузов - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20
Л2.4	Агеносов В.В. - История русской литературы XX века. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2014.		6
Л2.5	Скатов Н. Н., Лебедев Ю. В., Журавлева А. И., Скатов Н. Н. - История русской литературы XIX века (вторая половина): [учеб. по спец. "Рус. яз. и лит."] - Москва: Просвещение, 1991.		27
Л2.6	Фрейд З. - Введение в психоанализ - Москва: Издательство СГУ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275169	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.7	Иванов В. И. - Достоевский и роман-трагедия. Достоевский. Трагедия – миф – мистик - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336098	1
Л2.8	Соловьев Е. А. - Иван Гончаров. Его жизнь и литературная деятельность - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426705	1
Л2.9	Соловьев Е. А. - И. С. Тургенев. Его жизнь и литературная деятельность - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426711	1
Л2.10	Бушканец Л. Е. - «Он между нами жил...». А.П. Чехов и русское общество конца XIX – начала XX века - Казань: Казанский университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444188	1
Л2.11	Вяземский П. А., Киреевский И. В., Гоголь Н. В., Гуревич А. М. - Русская критика о Пушкине. Избранные статьи, комментарии: Учебное пособие - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Наука, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/13111	1
Л2.12	Руднев В. Н. - Русская литература XIX века. А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь: Курс лекций - Москва: Российский новый университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21312	1
Л2.13	Капитанова Л. А. - А.П. Чехов в жизни и творчестве: Учебное пособие для школ, гимназий, лицеев и колледжей - Москва: Русское слово, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/45518	1
Л2.14	Линков В. Я. - История русской литературы (вторая половина XIX века): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B55B3360-F480-4F7D-BCC0-4E8C214C5B2C	1
Л2.15	Вацуро В.Э. - О Лермонтове: монография - Москва: Новое издательство, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/49509.html	1
Л2.16	Афанасьев Э.С. - Феномен художественности. Интерпретация художественных произведений писателей XIX века (от Пушкина до Чехова): сборник научных трудов - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/61085.html	1
Л2.17	Бонди С. М. - Историко-литературные опыты Пушкина. О Пушкине: статьи и исследования: сборник научных трудов - Москва: Директ-Медиа, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46751	1
Л2.18	Дружинин А. В. - «Обломов». Роман И. А. Гончарова. Стихотворения Н. Некрасова. Сочинения А. Островского: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98994	1
Л2.19	Иванов В. И. - Достоевский и роман-трагедия. Достоевский. Трагедия – миф – мистик: публицистика - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336098	1
Л2.20	Соловьев Е. А. - И. С. Тургенев. Его жизнь и литературная деятельность: биографический очерк: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426711	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система «Россия»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	сайт ФГОС НОО

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета

7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.2	Парта - 25 шт.
7.3	Стул - 52 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.7	Шкаф малый - 2 шт.
7.8	Жалюзи - 4 шт.
7.9	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект

лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление тезисных планов, проектов, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с Положением о курсовых работах, имеющимся в свободном доступе на кафедре.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическая помощь социально дезадаптированным детям

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая помощь социально дезадаптированным детям / сост. Рышкова Л.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая помощь социально дезадаптированным детям " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Рышкова Л.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися знаниями и умениями по выявлению социально дезадаптированных детей и организации психолого-педагогической помощи детям данной категории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

Знать:

природу и особенности проявления дезадаптации детей разного возраста, механизмы формирования педагогической запущенности ребенка, особенности оказания психолого-педагогической помощи социально дезадаптированным детям, основные подходы в работе с социально дезадаптированными детьми, пути и способы решения коррекционно-развивающих задач

Уметь:

отбирать содержание и способы организации коррекционно-развивающей деятельности с различными категориями педагогических запущенных, дезадаптированных детей; разрабатывать программы психолого-педагогической помощи, коррекционно-развивающей деятельности для социально дезадаптированных детей

Владеть:

умениями планирования, разработки программ психолого-педагогической помощи социально дезадаптированным детям, организации социально-педагогического сопровождения социально дезадаптированных детей

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Знать:

социализирующие возможности субъектов образовательного процесса, специфику реализуемых ими функций в общей логике профилактики негативных влияний социальной среды, основные направления психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в рамках обеспечения социализации детей и подростков

Уметь:

осуществлять отбор содержания и технологий психолого-педагогического просвещения субъектов образовательной среды, планировать процесс социально-педагогической профилактики различных видов социальной дезадаптации детей и подростков

Владеть:

опытом психолого-педагогического просвещения субъектов образовательной среды, организации их взаимодействия в процессе обеспечения психолого-педагогической помощи социально дезадаптированным детям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подходы к пониманию явления социальной дезадаптации детей.	Лек	7	2	0	0
1.2	Факторы и причины социальной дезадаптации и социальной депривации	Лек	7	2	0	0

1.3	Диагностика социальной дезадаптации	Лек	7	2	0	0
1.4	Педагогическая запущенность ребенка. Понятие, классификация педагогической запущенности ребенка.	Лек	7	2	0	0
1.5	Ресоциализация социально дезадаптированных детей и подростков.	Лек	7	2	0	0
1.6	Социально-педагогическая и психологическая работа с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей.	Лек	7	2	0	0
1.7	Направления психолого-педагогической работы с социально дезадаптированными детьми.	Лек	7	2	0	0
1.8	10. Методы коррекции и положительного примера в работе с социально дезадаптированными детьми и подростками	Лек	7	2	0	0
1.9	Общие подходы к типологии детской дезадаптации	Пр	7	2	0	0
1.10	Содержательный и функциональный аспект социальной дезадаптации	Пр	7	2	0	0
1.11	Факторы и причины социальной дезадаптации и социальной депривации.	Пр	7	2	0	0
1.12	Психолого-педагогическая характеристика проявлений социальной дезадаптации у детей.	Пр	7	2	0	0
1.13	Проблема выявления и изучения детей с социальной дезадаптацией	Пр	7	2	0	0
1.14	Психолого-педагогическая помощь социально-дезадаптированным детям.	Пр	7	2	0	0
1.15	Социально-педагогическая и психологическая работа с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей.	Пр	7	0	0	0
1.16	Ресоциализация социально дезадаптированных детей и подростков.	Пр	7	2	0	0
1.17	Права детей, закрепленные в международных правовых документах.	Пр	7	2	0	0
1.18	Подходы к пониманию явления социальной дезадаптации детей.	Ср	7	2	0	0
1.19	Государственно-правовая основа социальной защиты лиц с ограниченными возможностями и их семей.	Ср	7	2	0	0
1.20	Факторы и причины социальной дезадаптации и социальной депривации.	Ср	7	2	0	0
1.21	Защита прав ребенка в системе образования.	Ср	7	2	0	0
1.22	Диагностика социальной дезадаптации детей.	Ср	7	2	0	0
1.23	Права детей, закрепленные в международных правовых документах.	Ср	7	4	0	0
1.24	Ресоциализация детей как организованный социально-педагогический процесс	Ср	7	2	0	0
1.25	Социально-педагогическая и психологическая работа с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей.	Ср	7	10	0	0

1.26	Нормативно-правовая основа социально-педагогической деятельности.	Ср	7	10	0	0
1.27	Методы педагогической и психологической поддержки социально дезадаптированных детей и их семей.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. - Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: Академия, 2002.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дубровская И. А. - Права ребенка - Москва: ГроссМедиа, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/1746	1
Л2.2	Шпак Л. Л., Заруба Н. А. - Дезадаптация в контексте повседневной жизни - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/21964	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 385
7.10	Парта - 4 шт.
7.11	Стул - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.14	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.15	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул - 4 шт.
7.18	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке материалов к темам семинарских занятий, докладов.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины предполагает работу с социально-педагогической, психологической литературой, публикациями в периодической печати в ходе подготовки к семинарским занятиям и докладам. Студенты могут использовать для подготовки к занятиям учебно-методическое пособие Рышкова Л.М. «Методики и технологии социально-педагогической деятельности»

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение девиантных детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение девиантных детей и подростков / сост. к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение девиантных детей и подростков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний умений, навыков психолого-педагогического сопровождения девиантных детей и подростков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

Знать:

Основные требования к организации психолого-педагогической помощи подростку с девиантным поведением; базовые позиции психолога по отношению к подростку-девианту в рамках психолого-педагогической помощи; структура программы психолого-педагогической помощи подростку с девиантным поведением; направления психологической помощи подростку с девиантным поведением.

Уметь:

проектировать программу психолого-педагогического сопровождения подростка с девиантным поведением

Владеть:

умениями планирования, разработки программы психолого-педагогического сопровождения подростка с девиантным поведением

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Знать:

Понятие и особенности девиантного поведения;
Виды девиантного поведения;
Типичные подростковые девиации;
Характеристика теории аномии. Подходы Э.Дюркгейма, К.С. Мертон;
Сущность теории клеймения;
Теория пониженного самоуважения Г.Кэплана;
Теория социализации;
Теория социальной компетентности;
Характеристика феномена агрессии в психологии

Уметь:

проектировать беседы с педагогами по вопросам диагностики и коррекции девиантного поведения

Владеть:

умениями планирования, разработки проектов просветительских бесед с педагогами по вопросам диагностики и коррекции девиантного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема	Раздел				

1.1	Понятие и особенности девиантного поведения. Виды девиантного поведения.	Лек	7	2	0	0
1.2	Типичные подростковые девиации.	Лек	7	2	0	0
1.3	Определение и критерии девиантного развития и поведения подростка.	Пр	7	2	0	0
1.4	Характеристика теории аномии. Подходы Э.Дюркгейма, К.С. Мертона	Лек	7	2	0	0
1.5	Социологические теории девиантности (норма и отклонение).	Пр	7	0	0	0
1.6	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Лек	7	2	0	0
1.7	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Пр	7	0	0	0
1.8	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Содержание нормального и отклоняющегося социально-психологического развития ребенка и формы дезадаптации поведения.	Раздел				
2.1	Генезис нарушений психического и социального развития в детском возрасте.	Лек	7	2	0	0
2.2	Генезис нарушений психического и социального развития в детском возрасте.	Пр	7	2	0	0
2.3	Формы агрессивного поведения подростков. Влияние социальных условий на формирование агрессивного поведения подростков.	Лек	7	2	0	0
2.4	Характеристика агрессивного поведения подростков	Пр	7	2	0	0
2.5	Нарушения нервно-психического развития как фактор формирования поведенческих девиаций личности подростка.	Пр	7	0	0	0
2.6	Акцентуации характера и психопатии у детей и подростков.	Лек	7	2	0	0
2.7	Акцентуации характера и психопатии у детей и подростков.	Пр	7	2	0	0
2.8	Патологические привычные действия и их формирование в детском и подростковом возрасте. Психогенные характерологические и патохарактерологические поведенческие реакции подростков как проявление психологических защит.	Ср	7	10	0	0
2.9	Формы агрессивного поведения подростков.	Ср	7	10	0	0
	Раздел 3. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения в системе социально-психологической работы.	Раздел				
3.1	Основные методы диагностики, применяемые при изучении девиантного поведения	Лек	7	2	0	0
3.2	Основные методы диагностики, применяемые при изучении девиантного поведения	Пр	7	2	0	0

3.3	Аддиктивное поведение как форма отклоняющегося поведения подростков, и ее диагностика	Пр	7	2	0	0
3.4	Суицидальное поведение как вид девиации в подростковом возрасте.	Пр	7	2	0	0
3.5	Формы и направления психолого-педагогической поддержки и сопровождения девиантного поведения подростков	Пр	7	2	0	0
3.6	Формы и направления психолого-педагогической поддержки и сопровождения девиантного поведения	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гонеев А. Д., Годовникова Л. В. - Работа учителя с трудными подростками: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		50
Л1.2	Змановская Е. В. - Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2003.		45

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гонеев А.Д. - Подготовка учителя к коррекционно-педагогической деятельности с подростками - М.: Курск, 2000.		5
Л2.2	Поздняков А.В. - Подростковая субкультура как условие социализации и воспитания детей: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.3	Андреева О. И., Васильева Я. С., Волкова В. В., Готов В. В., Грачева В. Н., Змановская Е. В. - Профилактика и разрешение социальных конфликтов - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/22987	1
Л2.4	Клейберг Ю. А. - Психология девиантного поведения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7D5E688E-FB61-458A-80DE-6EECC1BAEAE4	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса.
Э2	портал Центра психолого-медико -социального сопровождения, где представлены программы, семинары, публикации по различной проблематике.
Э3	на этом сайте отображен понятийный аппарат курса.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.12	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.13	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.15	Стол компьютер - 12 шт.
7.16	Стул- 4 шт.
7.17	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Стул ученический - 27 шт.
7.21	Стул полумягкий - 14 шт.
7.22	Стол - 16 шт.
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины (модуля)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.01.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профилактика нарушений поведения детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профилактика нарушений поведения детей и подростков / сост. к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профилактика нарушений поведения детей и подростков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков в области профилактики различных девиаций у детей и подростков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Знать:

Понятие профилактики нарушений поведения;
 Виды профилактики нарушений поведения;
 Формы психолого-педагогической профилактики нарушений поведения детей и подростков;
 Методы психолого-педагогической профилактики нарушений поведения детей и подростков;
 Особенности проектирования воспитательных действий по реализации программ профилактики девиантного поведения детей и подростков;
 Особенности просвещения родителей и педагогов по профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Уметь:

проектировать просветительские беседы с педагогами по вопросам профилактики девиантного поведения детей и подростков;
 проектировать программы профилактики нарушений поведения в психолого-педагогической деятельности

Владеть:

умениями планирования, разработки проектов просветительских бесед с педагогами по вопросам профилактики девиантного поведения детей и подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема	Раздел				
1.1	Задержки психического развития и умственная отсталость в детском возрасте.	Лек	7	2	0	0
1.2	Определение и критерии девиантного развития и поведения подростка.	Лек	7	2	0	0
1.3	Определение и критерии девиантного развития и поведения подростка.	Пр	7	2	0	0
1.4	Социологические теории девиантности (норма и отклонение).	Лек	7	2	0	0
1.5	Социологические теории девиантности (норма и отклонение).	Пр	7	2	0	0
1.6	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Лек	7	2	0	0
1.7	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Пр	7	0	0	0
1.8	Биологические и психологические теории девиантного поведения подростка.	Ср	7	18	0	0

	Раздел 2. Содержание нормального и отклоняющегося социально-психологического развития ребенка и формы дезадаптации поведения.	Раздел				
2.1	Генезис нарушений психического и социального развития в детском возрасте.	Лек	7	2	0	0
2.2	Генезис нарушений психического и социального развития в детском возрасте.	Пр	7	0	0	0
2.3	Речевые расстройства в детском возрасте	Лек	7	2	0	0
2.4	Задержки психического развития и умственная отсталость в детском возрасте.	Пр	7	0	0	0
2.5	Нарушения нервно-психического развития как фактор формирования поведенческих девиаций личности подростка.	Пр	7	2	0	0
2.6	Акцентуации характера и психопатии у детей и подростков.	Лек	7	2	0	0
2.7	Акцентуации характера и психопатии у детей и подростков.	Пр	7	2	0	0
2.8	Патологические привычные действия и их формирование в детском и подростковом возрасте. Психогенные характерологические и патохарактерологические поведенческие реакции подростков как проявление психологических защит.	Пр	7	0	0	0
2.9	Патологические привычные действия и их формирование в детском и подростковом возрасте. Психогенные характерологические и патохарактерологические поведенческие реакции подростков как проявление психологических защит.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 3. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения в системе социально-психологической работы.	Раздел				
3.1	Основные методы диагностики, применяемые при изучении девиантного поведения	Лек	7	2	0	0
3.2	Основные методы диагностики, применяемые при изучении девиантного поведения	Пр	7	2	0	0
3.3	Аддиктивное поведение как форма отклоняющегося поведения подростков, и ее диагностика	Пр	7	2	0	0
3.4	Суицидальное поведение как вид девиации в подростковом возрасте.	Пр	7	2	0	0
3.5	Формы профилактики и социального контроля девиантного поведения	Пр	7	2	0	0
3.6	Формы профилактики и социального контроля девиантного поведения	Ср	7	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гонеев А. Д., Годовникова Л. В. - Работа учителя с трудными подростками: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		50
Л1.2	Змановская Е. В. - Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2003.		45
Л1.3	Андреева О. И., Васильева Я. С., Волкова В. В., Готов В. В., Грачева В. Н., Змановская Е. В. - Профилактика и разрешение социальных конфликтов - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/22987	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гонеев А.Д., Лифинцева Н. И., Ялпаева Н. В., Слостенин В. А. - Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для вузов, рек.МО РФ - М.: Академия, 2007.		4
Л2.2	Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В., Слостенин В.А. - Основы коррекционной педагогики: учеб.пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.		30
Л2.3	Клейберг Ю. А. - Психология девиантного поведения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7D5E688E-FB61-458A-80DE-6EECC1BAEAE4	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса.
Э2	портал Центра психолого-медико -социального сопровождения, где представлены программы, семинары, публикации по различной проблематике.
Э3	на этом сайте отображен понятийный аппарат курса.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"

7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины (модуля)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогические основы профилактики школьной дезадаптации

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы профилактики школьной дезадаптации / сост. к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы профилактики школьной дезадаптации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися знаний об явлении школьной дезадаптации, формах и способах осуществления профилактической деятельности по предотвращению школьной дезадаптации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Знать:

проявления школьной дезадаптации; факторы риска школьной дезадаптации; уровни школьной дезадаптации; диагностику как первый этап профилактической работы по преодолению школьной дезадаптации; методы и формы психолого-педагогической работы по предотвращению возникновения школьной дезадаптации с педагогами и родителями

Уметь:

разрабатывать программу консультационной работы с педагогами школы по проблеме профилактики школьной дезадаптации; разрабатывать содержание бесед для педагогов и родителей по профилактике школьной дезадаптации

Владеть:

умениями планирования, разработки программы психолого-педагогической профилактики школьной дезадаптации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы анализа феномена школьной дезадаптации	Раздел				
1.1	Анализ подходов к пониманию явления школьной дезадаптации	Лек	7	2	0	0
1.2	Основные факторы, причины и проявления школьной дезадаптации	Лек	7	2	0	0
1.3	Уровни и формы школьной дезадаптации.	Лек	7	2	0	0
1.4	Социально-психологические особенности личности дезадаптированных детей и подростков.	Лек	7	2	0	0
1.5	Основные направления профилактики школьной дезадаптации.	Лек	7	2	0	0
1.6	Проблема выявления предпосылок и признаков школьной дезадаптации.	Лек	7	2	0	0
1.7	Возможности системы коррекционно-развивающего обучения в предотвращении школьной дезадаптации.	Лек	7	2	0	0
1.8	Методы и средства профилактики школьной дезадаптации	Лек	7	2	0	0
1.9	Психолого-педагогическая характеристика школьной дезадаптации	Пр	7	2	0	0
1.10	Диагностика как первый этап профилактической работы по преодолению школьной дезадаптации	Пр	7	2	0	0

1.11	Особенности психолого-педагогической работы с педагогами школы по профилактике школьной дезадаптации	Пр	7	2	0	0
1.12	Профилактическая работа с родителями школьников по предупреждению школьной дезадаптации	Пр	7	2	0	0
1.13	Здоровьесберегающие технологии учебной деятельности как направление профилактики школьной дезадаптации.	Пр	7	2	0	0
1.14	Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблемам предотвращения школьной дезадаптации.	Пр	7	2	0	0
1.15	готовность к школьному обучению как профилактика школьной дезадаптации	Пр	7	2	0	0
1.16	групповая работа с обучающимися по предотвращению школьной дезадаптации	Пр	7	2	0	0
1.17	Анализ подходов к пониманию явления школьной дезадаптации	Ср	7	2	0	0
1.18	Основные факторы, причины и проявления школьной дезадаптации	Ср	7	4	0	0
1.19	Уровни и формы школьной дезадаптации.	Ср	7	4	0	0
1.20	Социально-психологические особенности личности дезадаптированных детей и подростков.	Ср	7	4	0	0
1.21	Основные направления профилактики школьной дезадаптации.	Ср	7	4	0	0
1.22	Проблема выявления предпосылок и признаков школьной дезадаптации.	Ср	7	4	0	0
1.23	Возможности системы коррекционно-развивающего обучения в предотвращении школьной дезадаптации.	Ср	7	8	0	0
1.24	Методы и средства профилактики школьной дезадаптации	Ср	7	4	0	0
1.25	Здоровьесберегающие технологии учебной деятельности как направление профилактики школьной дезадаптации тельном образовании.	Ср	7	4	0	0
1.26	Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблемам предотвращения школьной дезадаптации.	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зеленина Е.Л. - Школьная дезадаптация. Причины, проблемы, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/32219.html	1
Л1.2	Шпак Л. Л., Заруба Н. А. - Дезадаптация в контексте повседневной жизни - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227870	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кумарина Г. Ф. - Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/18A9F146-A0E7-42AA-8F1D-7ABCDE0661D3	1
Л2.2	Амелина Е.Г., Богомолова М.А., Винникова Л.М., Владимирская А.Б., Глозман Ж.М., Егорова С.В., Емельянова Е.Н., Исаева М.И., Кониная С.М., Куприянчук М.Н., Курдюкова С.В., Куртик С.Г., Мещанинова Е.Л., Пелячик К.А., Печак Е.Е., Потанина А.Ю., Савицкая Н.С., Савкина О.М., Соболева А.Е., Сунцова А.В., Сулова Е.С., Титова Ю.О., Фролова О.С., Шевченко И.А. - Практическая нейropsychология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении: монография - Москва: Генезис, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54347.html	1
Л2.3	Холостова Е. И. - Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.

7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Психолого-педагогические основы профилактики школьной дезадаптации» утверждены на заседании кафедры от ____ протокол № __, находятся на кафедре ПО и СП в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке материалов к темам семинарских занятий, докладов.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины предполагает работу с социально-педагогической, психологической литературой, публикациями в периодической печати в ходе подготовки к семинарским занятиям и докладам.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Консультативная деятельность социального педагога» утверждены на заседании кафедры от ____ протокол № __, находятся на кафедре ПО и СП в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	6	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)

7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.14	
7.3.1.15	146:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.17	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.18	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.19	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.20	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.21	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»

7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шарень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История культуры Курского края

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История культуры Курского края / сост. к.биол.н, доцент, Супряга С.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История культуры Курского края" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.биол.н, доцент, Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать общему гуманитарному образованию обучающихся с учетом гуманистических и демократических принципов, расширять их кругозор. Способствовать умению анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, приобщать к творческой деятельности, развивать познавательные интересы, формировать практические умения для становления профессионально значимых качеств бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия из области истории культуры Курского края, закономерности и этапы исторического процесса применительно к родной стране в целом и своей малой родине в частности; социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общественной жизни Курского края

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания из области краеведения; с опорой на знание этапов исторического развития общества анализировать социокультурные особенности истории Курского края

Владеть:

навыками выявления своеобразия социокультурных процессов, протекавших в обществе в ходе истории Курского края; навыками учета культурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия на краеведческом уровне; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами анализа культурных процессов на краеведческом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Природные предпосылки возникновения и развития Курского края как субъекта Российской Федерации.	Раздел				
1.1	Введение. Понятие о культуре. Краеведение как область человеческих знаний. История Курского края – часть истории России.	Лек	1	2	0	0
1.2	Введение. Понятие о культуре. Краеведение как область человеческих знаний. История Курского края – часть истории России.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Особенности географического положения и природа Курской области как фактор возникновения и развития древних и современных поселений людей.	Раздел				
2.1	Особенности географического положения и природа Курской области.	Пр	1	2	0	0
2.2	Особенности географического положения и природа Курской области.	Ср	1	2	0	0

	Раздел 3. Главные исторические этапы в жизни Курского края события культурной жизни, связанные с ними.	Раздел				
3.1	История Курского края с древнейших времен до 17 века	Лек	1	2	0	0
3.2	История Курского края с древнейших времен до 17 века	Ср	1	2	0	0
3.3	Курская земля в 18 -19 вв. Дворянский быт и усадьбы Курской губернии.	Пр	1	2	0	0
3.4	Курская земля в 18 -19 вв. Дворянский быт и усадьбы Курской губернии.	Ср	1	2	0	0
3.5	Народная культура Курского края	Лек	1	2	0	0
3.6	Народная культура Курского края	Ср	1	2	0	0
3.7	Православие в Курском крае. Святые места Курской губернии.	Пр	1	2	0	0
3.8	Православие в Курском крае. Святые места Курской губернии.	Ср	1	2	0	0
3.9	История и культура Курского края в 20 веке.	Лек	1	2	0	0
3.10	История и культура Курского края в 20 веке.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Литература, искусство, архитектура Курского края	Раздел				
4.1	Курск на литературной карте России.	Лек	1	2	0	0
4.2	Курск на литературной карте России.	Ср	1	2	0	0
4.3	«Слово о полку Игореве» и Курский край	Пр	1	2	0	0
4.4	«Слово о полку Игореве» и Курский край	Ср	1	2	0	0
4.5	Курск на литературной карте России. Сильвестр Медведев, Карион Истомин. Фет, Тютчев,Лесков в Курском крае.	Пр	1	2	0	0
4.6	Курск на литературной карте России. Сильвестр Медведев, Карион Истомин. Фет, Тютчев,Лесков в Курском крае.	Ср	1	2	0	0
4.7	Курск на литературной карте России. Н.Н. Асеев, А.П. Гайдар (занятие второе).	Пр	1	2	0	0
4.8	Курск на литературной карте России. Н.Н. Асеев, А.П. Гайдар (занятие второе).	Ср	1	2	0	0
4.9	Курск на литературной карте России. К.Д. Воробьев, Е.И. Носов (занятие третье)	Лек	1	2	0	0
4.10	Курск на литературной карте России. К.Д. Воробьев, Е.И. Носов (занятие третье)	Ср	1	2	0	0
4.11	Запечатленное на века. Живопись, музыка Курского края	Лек	1	2	0	0
4.12	Запечатленное на века. Живопись, музыка Курского края	Ср	1	2	0	0
4.13	Художники Курского края, 19 век.	Пр	1	2	0	0
4.14	Художники Курского края, 19 век.	Ср	1	2	0	0
4.15	А.А. Дейнека - выдающийся художник 20 века.	Пр	1	2	0	0
4.16	А.А. Дейнека - выдающийся художник 20 века.	Ср	1	2	0	0
4.17	Музыкальная жизнь Курского края.	Лек	1	2	0	0
4.18	Музыкальная жизнь Курского края.	Ср	1	2	0	0

	Раздел 5. Современная культурная жизнь Курского края	Раздел				
5.1	Современная культурная жизнь Курского края.	Лек	1	2	0	0
5.2	Современная культурная жизнь Курского края.	Ср	1	2	0	0
5.3	Свет курских рамп. Театральная жизнь Курского края.	Пр	1	2	0	0
5.4	Свет курских рамп. Театральная жизнь Курского края.	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «История культуры Курского края» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История культуры Курского края» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Холодова Е.В. - Зодчие Курского края XVII-XXI веков: Иллюстрированный биографический словарь - Курск: КГУ, 2003.		10
Л2.2	Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996.		5
Л2.3	Сост. описал Ю.В.Донченко - Курская губерния на старой открытке - Курск: Курский обл. комитет госстатистики, 2004.		2
Л2.4	Шабанов Н. К. - Хроника культурной и художественной жизни Курской области. 2001 - 2005 - Курск: КГУ, 2008.		15
Л2.5	Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.6	Шабанов Н.К. - Хроника культурной и художественной жизни Курской области, 1960-2000 - Курск: Изд-во КГПУ, 2002.		12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.old.Kurskcity.ru
Э2	http://www.referun.com/.../muzykalnaya_zhizn_kurskoy_gubernii-do-1917goda
Э3	http://www.nlr.ru
Э4	http://www.museum.ru М 696
Э5	http://www.referun.com/.../povsednevnyaya_zhizn_sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka
Э6	http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html
Э7	http://www.library.vladimir.ru/.../01_15_3htm
Э8	http://www.museum.ru/m 1546
Э9	http://www.kursk.ru/files/history2 .
Э10	http://195.93.10/2280
Э11	http://elibrary.ru
Э12	http://uis.russia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;

7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Курск дореволюционный 11-19 вв. Режим доступа: http://www. old. Kurskcity.ru
7.3.2.2	Горлинская С.Е. Композиторы Курского края. - Режим дотупа: http://www.referun.com/.../ muzykalnaya zhizn-kurskoy-gubernii-do-1917goda
7.3.2.3	Путеводитель по краеведческим ресурсам Интернет. - Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.3.2.4	Обзорные и тематические экскурсии по истории Курского края. - Режим дотупа: http://www.museum.ru М 696
7.3.2.5	История Курской области. Очерки культуры Курского края. - Режим доступа: http://www.referun.com/.../povsednevnaaya zhizn sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka
7.3.2.6	Бугров Ю. Страницы истории курского краеведения. - Режим доступа: http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html
7.3.2.7	Евгений Иванович Носов, русский писатель, автор повестей и рассказов. - Режим доступа: http://www.library.vladimir.ru/.../ 01_15_3htm
7.3.2.8	Курская областная картинная галерея. - Режим доступа: http:// www.museum.ru / m 1546
7.3.2.9	Центр возрождает художественные промыслы, фольклор, обряды Курского края. - Режим доступа: http:// www.kursk.ru/files/history2.php
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.24	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.25	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол – 61 шт.
7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины «История культуры Курского края» Студентам следует ознакомиться с содержанием рабочей программы «История культуры Курского края», с целями, задачами данного курса. Дисциплина «История культуры Курского края» является основой для изучения следующих курсов: «Научные основы содержания естествознания в начальной школе», «Детская литература», «Детское литературное творчество», а также для прохождения производственной практики. 1.1 Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа 1. Перед очередной лекцией посмотреть материал предыдущей, проанализировать вопросы, о которых шла речь на лекции, прочитать соответствующие главы учебника «История и современность Курского края». – Курск, 2011. – 717 с. В случае затруднений в освоении материала обратиться к преподавателю. 1.2 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Например, тема занятия: «Слово о полку Игореве» и Курский край 1.История открытия. Исторические события и сюжет «Слова».

2. Призыв к единению Руси в «Слове».

3. Образ Родины и природы.

4. Курские воины. Князь Всеволод – образ русского богатыря.

5. «Слово» в истории русской культуры.

6. Опера А.П. Бородин «Князь Игорь». А.П. Бородин и Курский край.

Задания: 1) прочитать текст «Слова» в переводе Д.С. Лихачева и в поэтическом переводе Н.А. Заболоцкого; 2) назвать города и реки, упоминаемые в памятнике, имеющие отношение к Курскому краю; 3) сделать презентацию по картинам русских художников, отразивших в живописи события «Слова»; 4) написать эссе о посещении городского Литературного музея, о том, как отражен литературный памятник в экспозиции музея.

Рекомендуемая литература: «История и современность Курского края». – Курск, 2011. – 717 с. Баскевич И.З. Курские вечера. – Воронеж, 1979. – 206 с. Лихачев Д.С. «Слово о полку Игореве» и культура его времени. – Л., 1989 Лихачев Д.С. Героический пролог русской литературы «Слово о полку Игореве». – Л., 1984

1.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Например, «Опера А.П. Бородин «Князь Игорь». А.П. Бородин в Курске»: Жизнь и творчество А.П. Бородин. «Слово о полку Игореве» и опера «Князь Игорь». Половецкий стан в опере как шедевр музыкальной культуры. А.П. Бородин в Курске. Задания: доклад о творчестве композитора, презентация оперы «Князь Игорь». По каждой теме предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, который содержится в «Методических указаниях, утвержденных на заседании кафедры от 11 сентября 2014 г. протокол № 1 и находится на кафедре ТиМДиНО в свободном доступе для студентов.

1.4 Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная - учебник «История и современность Курского края». Следует внимательно просмотреть оглавление учебника, подробно изучить главы, связанные с тематикой лекционного материала, дополнительный материал отметить для себя в виде аннотации. Работая с дополнительной литературой, особое внимание обратить на работы курских краеведов: Ю. Бутрова, В. Степанова, Ю. Озерова и др. Изучая литературную карту Курского края, следует прочитать произведения авторов-курян и для памяти написать небольшие аннотации по прочитанному и при ответе использовать цитаты из произведений. Работая с Интернет-ресурсами, проверять все данные википедии, т.к. они часто бывают не совсем правильными. Проверять следует, используя справочники, энциклопедии, словари.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

цели и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения

Уметь:

определять и выбирать в рамках поставленной цели круг задач и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения

Владеть:

оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:**

перспективы развития и пути осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Уметь:

осуществлять и реализовывать социальное взаимодействие и свою роль в команде

Владеть:

способностью к социальному взаимодействию и своей деятельности в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура	Лек	6	2	0	0
1.2	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Пр	6	2	0	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и труда вожатых	Лек	6	2	0	0
1.4	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого	Пр	6	2	0	0
1.5	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого	Ср	6	2	0	0

1.6	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Лек	6	2	0	0
2.2	Педагогический потенциал временных детских объединений	Пр	6	2	0	0
2.3	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	Ср	6	4	0	0
2.4	Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков в ДОЛ	Лек	6	2	0	0
2.5	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и разновозрастных коллективах	Пр	6	2	0	0
2.6	Особенности возрастного развития детей и подростков	Ср	6	4	0	0
2.7	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Ср	6	4	0	0
2.8	Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ	Пр	6	2	0	0
2.9	Основные пути разрешения конфликтных ситуаций в условиях ДОЛ	Ср	6	4	0	0
2.10	Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены	Лек	6	2	0	0
2.11	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды	Пр	6	2	2	0
2.12	Основные действия вожатого в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Принципы и методики планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере	Пр	6	2	0	0
3.2	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Пр	6	2	0	0
3.3	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Ср	6	4	0	0
3.4	Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел	Пр	6	2	0	0
3.5	Основные принципы организации отрядных и лагерных дел	Ср	6	4	0	0
3.6	Методика организации и проведения игр с детьми и подростками в ДОЛ	Пр	6	2	0	0
3.7	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Ср	6	6	0	0
3.8	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л2.3	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.4	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд – 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816

7.15	Кресло – 66 шт.
7.16	Круглый стол – 1шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.