

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 12:55:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. к.фил. наук, доцент, Михеева Елена Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

к.фил. наук, доцент, Михеева Елена Ивановна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование основных навыков и умений выражать мысли в устной и письменной речи с учётом культурных особенностей передачи информации и особенностей менталитета, влияющих на структуру высказывания; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

лексический запас по изучаемым темам; правила построения корректного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера в устной и письменной форме в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией

Уметь:

строить корректное высказывание на немецком языке монологического и диалогического характера в письменной форме в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией;

Владеть:

построения письменного и устного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. GOETHE-ZERTIFIKAT A1	Раздел				
1.1	• Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1	Пр	1	4	2	0
1.2	• Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1	Ср	1	12	0	0
	Раздел 2. GOETHE-ZERTIFIKAT A2	Раздел				
2.1	• Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch	Пр	1	6	0	0
2.2	• Goethe-Zertifikat Start Deutsch A2	Ср	1	12	0	0
	Раздел 3. Goethe-Zertifikat	Раздел				
3.1	• Goethe-Zertifikat B1	Пр	1	6	0	0
3.2	• Goethe-Zertifikat B2	Ср	1	10	0	0
	Раздел 4. Goethe-Zertifikat	Раздел				
4.1	• Goethe-Zertifikat C1	Пр	1	8	0	0
4.2	• Goethe-Zertifikat C2: GDS	Ср	1	12	0	0
	Раздел 5. Goethe-Zertifikat	Раздел				
5.1	• Goethe-Test PRO	Ср	1	30	0	0
5.2	• TestDaF	Пр	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры романо-германской филологии от 30.11.2021 г, протокол №5

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры романо-германской филологии от 30.11.2021 г, протокол №5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лушер Р., Шеперс Р. - Немецкий язык для профессии (Сцены в офисе): Учеб. пособие - Германия, 1999.		6
Л2.2	Под ред. Г.-Г.Ропера - Немецкий язык в профессиональных ситуациях - Берлин и Мюнхен: Лангеншайдт-КГ, 1997.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт Гете - института www.goethe.de		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система		
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

В ходе изучения курса «Иностранный язык в академическом общении» большое место отводится самостоятельной работе студентов, которая включает в себя выполнение и разработку заданий на проверку разных уровней владения иностранным языком. Обучающимся предлагается ознакомиться с типовыми учебными материалами на сайте Гете-института, их особенностями оформления и оценивания, выполнить их самостоятельно и составить свои собственные задания.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также

соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует: - выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы; - при подготовке к зачету (экзамену) параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро; - в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию; - если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы науки и образования / сост. д.п.н., профессор, Пашков А.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы науки и образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Пашков А.Г.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание и усвоение обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; применение современных достижений психолого-педагогической науки и образовательных технологий при проектировании образовательных программ, разработке и модернизации содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников; развитие мотивации профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

основные теоретические подходы (деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и др.) к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; концептуальные идеи и тенденции развития современной науки и образования и связанные с ними проблемы; технологические ресурсы современного образования и возможности их применения при проектировании и реализации образовательных программ.

Уметь:

определять и анализировать важнейшие проблемы современной науки и образования с учётом специфики профессиональной деятельности и задач проектирования образовательных программ; выделять, оценивать и учитывать при проектировании образовательных программ и разработке их методического обеспечения проблемы внедрения в образовательную практику цифровых средств и ИКТ.

Владеть:

навыками применения знания современных проблем науки и образования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработке их научно-методического обеспечения

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**Знать:**

современные научные представления о сущности педагогической деятельности и её функциях в целостном образовательном процессе; основные характеристики глобализационных процессов в науке и образовании и связанные с ними направления реформирования системы образования и проектирования педагогической деятельности.

Уметь:

применять знания современных проблем науки и образования к проектированию педагогической деятельности; анализировать и давать самостоятельную оценку способам проектирования педагогической деятельности.

Владеть:

навыками отбора и реализации способов проектирования педагогической деятельности на основе знания современных проблем науки и образования и средств их разрешения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Современное состояние техногенной цивилизации, ее познавательных и образовательных установок	Раздел				
1.1	Научно-технические предпосылки проектирования будущего человека и цивилизации.	Лек	1	4	0	0
1.2	Основы гуманитарной экспертизы биомедицинских и информационных технологий.	Сем зан	1	2	0	0
	Раздел 2. Глобализационные процессы в российской науке и образовании	Раздел				
2.1	Отечественная наука в контексте глобализации: состояние, проблемы, перспективы.	Лек	1	4	0	0
2.2	Отечественная наука в контексте глобализации: состояние, проблемы, перспективы.	Сем зан	1	2	0	0
2.3	Глобализационные процессы в образовании. Болонский процесс.	Сем зан	1	4	0	0
2.4	Национальное и интернациональное в современной науке и образовании.	Сем зан	1	2	0	0
2.5	Ценностно-целевые ориентиры современного образования.	Сем зан	1	4	2	0
2.6	Университет как «экономическая корпорация»: за и против	Сем зан	1	2	0	0
2.7	Университет как «экономическая корпорация»: за и против	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Социально-гуманитарные и образовательные проблемы цифровизации	Раздел				
3.1	Цифровизация как фактор трансформации личности.	Лек	1	4	0	0
3.2	Цифровизация как фактор трансформации личности.	Сем зан	1	2	0	0
3.3	Влияние ИКТ на формирование базовых учебных навыков и познавательных функций обучающихся.	Сем зан	1	4	0	0
3.4	Средства и условия снижения негативного влияния информационно-коммуникационной среды на развитие, обучение и воспитание учащейся молодежи.	Сем зан	1	2	0	0
3.5	Средства и условия снижения негативного влияния информационно-коммуникационной среды на развитие, обучение и воспитание учащейся молодежи.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Актуальные проблемы теории и практики воспитания и социализации подрастающего поколения	Раздел				
4.1	Ценностно-смысловые основания воспитания и социализации.	Лек	1	4	0	0
4.2	Ценностно-смысловые основания воспитания и социализации.	Сем зан	1	2	0	0
4.3	Субъекты, факторы и условия воспитания-социализации.	Сем зан	1	2	0	0
4.4	Пути реформирования мышления.	Сем зан	1	2	0	0

4.5	Обучение пониманию человеческой природы, множественной идентичности человека и взаимопониманию.	Сем зан	1	2	0	0
4.6	Обучение пониманию человеческой природы, множественной идентичности человека и взаимопониманию.	Ср	1	4	0	0
4.7	Основные направления воспитания: состояние и проблемы.	Ср	1	4	0	0
4.8	Социокультурные модели воспитания. Ценностно-смысловые основания воспитания и социализации.	Ср	1	4	0	0
4.9	Основные направления воспитания: состояние и проблемы.	Ср	1	4	0	0
4.10	Воспитание и социализация: сущность, особенности, взаимное влияние	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 07 сентября 2022 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л1.2	Степин В. С., Кузнецова Л. Ф. - Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации: монография - Москва: Институт философии РАН, 1994.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63334	1
Л1.3	Розов М. А., Рузавин Г. И., Гиросов Э. В., Швырев В. С. - Актуальные проблемы философии науки - Москва: Прогресс-Традиция, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/7170	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Юревич А. В., Цапенко И. П. - Наука в современном российском обществе - Москва: Институт психологии РАН, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/15553	1
Л2.2	Черткова Е. А. - Компьютерные технологии обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC-C2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E	1
Л2.3	Розин В. М., Блюхер Ф. Н., Павлов К. А., Огурцов А. П., Розин В. М. - Наука. От методологии к онтологии - Москва: Институт философии РАН, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/18731	1
Л2.4	Юдина Б. Г. - Многомерный образ человека. На пути к созданию единой науки о человеке - Москва: Прогресс-Традиция, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/7240	1
Л2.5	- Актуальные проблемы философии науки - Москва: Прогресс-Традиция, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44369	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.	
<p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).</p>	
Указания по подготовке к практическим занятиям.	
<p>Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.</p>	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	
<p>Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно. 3. Составление презентаций по теме. 	
Методические указания по работе с литературой	
<p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.</p> <p>Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины</p>	

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;
- 8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Методология и методы педагогического исследования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины **Методология и методы педагогического исследования** / сост. д.п.н., профессор, Пашков А.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы педагогического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Пашков А.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями о методологии и методах научно-педагогического исследования и умениями их применения к проектированию, организации и проведению педагогического исследования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

актуальные исследовательские проблемы современной педагогики; теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в педагогике; основные характеристики и области применения теоретических и эмпирических методов педагогического исследования; возможности использования исследовательских результатов в проектировании педагогической деятельности.

Уметь:

определять перспективные направления и проблемы исследований в области теории и технологий образования; применять методологические подходы и принципы, экспериментальные и теоретические методы в педагогическом исследовании; осуществлять рефлексию собственного исследовательского опыта и авторских результатов научно-педагогической деятельности.

Владеть:

навыками обоснования, планирования, осуществления, апробации и оформления результатов педагогического исследования; первоначальным опытом применения исследовательских результатов к проектированию педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические характеристики педагогического исследования.	Раздел				
1.1	Проблема, тема и актуальность педагогического исследования.	Лек	2	2	0	0
1.2	Объект, предмет, цель и задачи исследования.	Пр	2	2	0	0
1.3	Новизна, теоретическая и практическая значимость результатов педагогического исследования.	Сем зан	2	4	0	0
1.4	Новизна, теоретическая и практическая значимость результатов педагогического исследования.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Методы педагогического исследования	Раздел				
2.1	Понятие и классификация методов исследования в педагогике.	Лек	2	4	0	0
2.2	Теоретические и эмпирические методы в педагогическом исследовании.	Пр	2	4	2	0
2.3	Способы обработки и интерпретации научных данных.	Сем зан	2	2	0	0
2.4	Способы обработки и интерпретации научных данных.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Способы аргументации в педагогическом исследовании.	Раздел				

3.1	Приемы эмпирической и теоретической аргументации.	Лек	2	4	0	0
3.2	Методологическое и контекстуальное обоснование достоверности выводов педагогического исследования.	Пр	2	4	0	0
3.3	Использование результатов педагогического исследования в проектировании и осуществлении педагогической деятельности.	Сем зан	2	4	0	0
3.4	Использование результатов педагогического исследования в проектировании и осуществлении педагогической деятельности.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Оформление результатов педагогического исследования. Научный текст в педагогике.	Раздел				
4.1	Требования к представлению результатов исследования.	Лек	2	4	0	0
4.2	Особенности научного стиля как разновидности литературного языка.	Пр	2	4	0	0
4.3	Правила оформления тезисов, отчета, статьи, монографии, диссертации.	Сем зан	2	4	0	0
4.4	Правила оформления тезисов, отчета, статьи, монографии, диссертации.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Интерпретация, аргументация, апробация и оформление результатов исследования	Раздел				
5.1	Интерпретация результатов исследования. Приёмы аргументации при построении теоретической модели	Лек	2	2	0	0
5.2	Научный текст в педагогике.	Пр	2	2	0	0
5.3	Апробация работы. Формы представления результатов исследования	Сем зан	2	2	0	0
5.4	Специфика изучения различных аспектов образования в педагогической науке	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 07 сентября 2022 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 12 марта 2020 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23768	1
Л1.2	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пивоев В. М. - Философия и методология науки - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652	1
Л2.2	Глебов А.А., Сахарчук Е.И. - Подготовка магистерской диссертации по педагогике: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40748.html	1
Л2.3	Петров И.В., Волкова Е.А. - Подготовка, написание и защита магистерской диссертации: практическое пособие - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/62646.html	1
Л2.4	Кохановский В. П. - Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания: Учеб. пособие для аспирантов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		33
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационный центр "Библиотека имени К.Д. Ушинского" РАО		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;		
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.	

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;
- 8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Компьютерные технологии в педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Компьютерные технологии в педагогической деятельности / сост. к.п.н., доцент, Трепакова Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные технологии в педагогической деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Трепакова Е.В.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования;
1.2	- знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности;
1.3	
1.4	- изучение процессов цифровой трансформации образования и систем электронной поддержки образовательного процесса;
1.5	
1.6	- знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

новые УМК, обеспечивающие реализацию ФГОС

инновационные способы организации учебной деятельности

требования, предъявляемые к электронным дистанционным образовательным ресурсам;

Уметь:

выбирать организационные формы и методы, адекватные содержанию изучаемого материала

использовать программную поддержку дисциплины по профилю

оценивать методическую целесообразность современных технологий

Владеть:

навыками анализа ведущих методик преподавания в образовательных учреждениях различного уровня

навыками обработки и представления учебной информации в различных форматах учебной деятельности

навыками проектирования собственной профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

современные приемы мониторинга учебных достижений учащихся

современные методы преодоления трудностей обучающихся при реализации основных образовательных программ

дистанционные технологии работы с обучающимися при реализации основных образовательных программ

Уметь:

пользоваться известными дистанционными курсами

выполнять изменения в дистанционном курсе

вести проектирование современных онлайн-курсов

Владеть:

способами изменений содержания дистанционного курса

навыками применения электронных дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности

способами мониторинга деятельности обучающимися при реализации онлайн-курсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Компьютерные технологии: основные понятия	Раздел				
1.1	Компьютерные технологии: основные понятия.	Ср	1	8	0	0
1.2	Создание перечня компьютерных технологий в пед деятельности	Лаб	1	2	0	0

	Раздел 2. Правовые аспекты использования современной информационной среды.	Раздел				
2.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве.	Ср	1	10	0	0
2.2	Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовой база и подготовка документации на ее основе.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Раздел				
3.1	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана	Лаб	1	4	0	0
3.2	Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Ср	1	8	0	0
3.3	Создание образовательного ресурса по профессиональной направленности	Лаб	1	4	0	0
	Раздел 4. Проблемы разработки и внедрения онлайн-курсов в системе образования	Раздел				
4.1	Модели и методы онлайн-образования	Ср	1	10	0	0
4.2	Педагогический дизайн	Ср	1	6	0	0
4.3	Технологии создания и размещения массовых онлайн-курсов	Лаб	1	2	2	0
4.4	Экономические модели онлайн-образования	Ср	1	2	0	0
4.5	Бета-тестирование и экспертиза онлайн-курсов	Ср	1	10	0	0
4.6	Варианты применения онлайн курсов при построении индивидуальной образовательной траектории	Лаб	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерные технологии в педагогической деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные технологии в педагогических исследованиях» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Онокой Л.С., Титов В.М. - Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: ФОРУМ, 2011.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Советов Б. Я. - Информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Сравнение очного и онлайн-обучения ("Perceptions of distance learning: a comparison of online and traditional learning", англ.)
Э2	МООК «Использование онлайн-курсов для непрерывного самообучения» ТГУ
Э3	Интервью с основателем онлайн-платформы Eliademy «Образование нужно всегда, как и хлеб»
Э4	Тренды в моделях монетизации разных платформ в 2016 году ("Monetization Over Massiveness: Breaking Down MOOCs by the Numbers in 2016", англ.)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий
7.2	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и
7.3	промежуточной аттестации
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.5	Парта – 48 шт.
7.6	Стул – 86 шт.
7.7	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.8	Подставка под цветы – 3 шт.
7.9	Жалюзи – 5 шт.
7.10	Доска – 2 шт.
7.11	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.12	Экран – 1 шт.
7.13	Lenovo B590 – 1 шт
7.14	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт.
7.15	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.16	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.17	Видеозапись конкурсных уроков и внеурочных занятий
7.18	Комплект мультимедийных презентаций:
7.19	«Учитель года»; «Педагогический дебют»
7.20	«Классификация методов обучения»
7.21	«Активные и интерактивные методы обучения»
7.22	«Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании»
7.23	«Современный вуз как самообучающаяся организация»
7.24	«Студентоцентристский и компетентностный подходы в системе высшего образования»
7.25	«Риски в инновационной деятельности образовательной организации»
7.26	«Проектирование инновационной деятельности в высшей школе. Управление проектами»
7.27	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.28	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередным лабораторно-практическим занятием просмотреть теоретический материал предыдущей работы. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к преподавателю(по графику его консультаций).</p>	

1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- вопросы к лабораторным занятиям;
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Компьютерные технологии в педагогической деятельности" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2019 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиЮ» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение лабораторных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Компьютерные технологии в педагогической деятельности" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2019 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиЮ» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и др

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ с
использованием ИКТ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектирование основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ / сост. к.п.н., Доцент, Умеренков С.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Умеренков С.Ю.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение знаний и умений анализа и реализации инновационных подходов применяющихся в отечественном иноязычном образовании в рамках ФГОС различных уровней образования; совершенствование профессиональной компетентности, овладение современными технологиями обучения иностранным языкам на основе требований ФГОС.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ****Знать:**

принципы организации процесса иноязычного образования

основные положения нормативно-правовых документов для образовательного процесса

Уметь:

составлять учебно-методические материалы для целей и задач иноязычного образования

анализировать научно-методические и учебно-методические материалы организации процесса иноязычного образования

Владеть:

основными и специфическими приемами проектирования программ иноязычного образования, в том числе с применением ИКТ

ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры**Знать:**

основны дифференциации и интеграции в иноязычном образовании

принцип индивидуализации иноязычного образования

Уметь:

планировать индивидуальные траектории обучения иностранным языкам

проводить анализ собственных действий

Владеть:

способностью к анализу процесса обучения иностранным языкам, в том числе с применением ИКТ

готовностью к разработке учебно-методических материалов для обучения иностранным языкам, в том числе с применением ИКТ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фундаментальное ядро содержания ФГОС	Раздел				
1.1	Специфика ФГОС НОО, ООО, С(П) ОО, ВО.	Пр	1	2	0	2
1.2	Культурологический подход проектирования учебно-воспитательной деятельности.	Пр	1	2	0	2
1.3	Проектирование учебно-воспитательной деятельности в иноязычном образовании.	Пр	1	2	0	2
1.4	Программы, УМК и урок/занятие иностранного языка по ФГОС	Пр	1	2	0	2

	Раздел 2. Практическая реализация ФГОС в иноязычном образовании	Раздел				
2.1	Анализ стандартов и программ ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО, ВО с точки зрения применения ИКТ	Пр	1	2	0	2
2.2	Цифровые технологии в обучении иностранным языкам	Пр	1	4	0	4
2.3	Уровни ИКТ-компетенции учителя иностранного языка	Пр	1	6	0	6
2.4	Цифровое содержание и принципы организации урока иностранного языка с применением ИКТ	Пр	1	6	0	6
2.5	Проектная деятельность и медиаконтент в иноязычном образовании	Пр	1	6	2	6
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Федеральные законы и подзаконные акты об образовании	Ср	1	4	0	0
3.2	Основные отличия ФГОС от ГОС	Ср	1	4	0	0
3.3	Анализ УМК по иностранным языкам с точки зрения полноты реализации требований ФГОС	Ср	1	6	0	0
3.4	Требования ФГОС к современному преподавателю иностранного языка. Профессиональный стандарт педагога.	Ср	1	4	0	0
3.5	Педагогическое проектирование процесса иноязычного образования и универсальные учебные действия	Ср	1	4	0	0
3.6	Специфика урока иностранного языка. Типы и модели уроков. Этапы урока. Соответствие урока ФГОС. Обучение учеников с ОВЗ.	Ср	1	6	0	0
3.7	Планирование обучающей деятельности учителя и учебной деятельности учащихся на уроке, поурочное планирование согласно ФГОС	Ср	1	6	0	0
3.8	Сетевое сотрудничество и дистанционные технологии в иноязычном образовании в рамках реализации ФГОС	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 21.10.2021 г., протокол №3.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 26.09.2020 г., протокол № 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Умеренков С. Ю. - Проектирование содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС: пособие для магистратуры (Направление 44.04.01 Педагогическое образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
Л1.2	Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой - Методика как наука: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пассов Е.И. - Терминосистема методики, или Как мы говорим и пишем - СПб.: Златоуст, 2009.		40
Л2.2	Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001155.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2			
7.3.1.3	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitex D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.

7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парты – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Лекционные занятия не предусмотрены

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 26.09.2020 г., протокол № 1., находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Электронные образовательные ресурсы в функционально-коммуникативном
моделировании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Электронные образовательные ресурсы в функционально-коммуникативном моделировании / сост. PhD, Доцент, Федорова Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Электронные образовательные ресурсы в функционально-коммуникативном моделировании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

PhD, Доцент, Федорова Д.В.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- развитие способностей моделирования ситуаций научного и профессионального общения на основе электронных ресурсов, овладение умениями проведения и представления научного исследования на иностранном языке, приобретение знаний и умений специфики иноязычного взаимодействия учителя и ученика на уроке иностранного языка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

понятие самооценки и способы ее определения

особенности личностного и профессионального саморазвития

особенности поиска информации в необходимой информационной среде, анализа и систематизации полученной информации в рамках профессионального роста

Уметь:

определять приоритеты развития собственной профессиональной деятельности

определять способы личностного совершенствования в рамках профессиональной и общественной деятельности

определять значимые научно-методические и общественно политические запросы общества

Владеть:

навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности, в том числе в электронной среде

способностью к изучению основ других дисциплин и профессий посредством иностранного языка в целях саморазвития и самосовершенствования, в том числе в электронной среде

способностью предлагать решения профессиональных ситуаций и разрабатывать индивидуальные маршруты профессионального роста с использованием электронных ресурсов

ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры

Знать:

особенности основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

способы педагогического проектирования основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

способы реализации основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Уметь:

пользоваться электронными образовательными ресурсами

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с использованием электронных образовательных ресурсов

реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с использованием электронных образовательных ресурсов

Владеть:

навыками работы в электронной среде

навыками адаптации электронных образовательных ресурсов для профессиональных целей

способностью эффективно использовать электронные образовательные ресурсы для создания и реализации основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

основы организации научно-исследовательской работы

особенности организации проектной и проблемно-поисковой деятельности в иноязычном образовании, в том числе с использованием электронных ресурсов

основные научно-методические течения в РФ и за рубежом

Уметь:

анализировать результаты научно-исследовательской работы на основе статей и презентаций, в том числе с использованием электронных ресурсов
творчески подойти к решению поставленной задачи, найти пути достижения поисковых и профессиональных целей, в том числе с использованием электронных ресурсов
анализировать научную проблему в критическом ключе различных подходов, в том числе с использованием электронных ресурсов
Владеть:
способностью готовить статьи и выступления на иностранном языке для освещения социальных и профессиональных проблем
способностью к разработке практикоориентированных продуктов в результате научной деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов
готовностью к развитию когнитивных стратегий научно-поисковой деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Особенности использования электронных ресурсов в педагогическом моделировании.	Раздел				
1.1	Особенности использования электронных ресурсов в педагогическом моделировании. Типология электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации модели обучения ИЯ как модели реального общения. Методические критерии и принципы отбора электронных образовательных ресурсов для моделирования ситуаций речевого общения	Пр	2	1	0	0
1.2	Особенности использования электронных ресурсов в педагогическом моделировании. Типология электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации модели обучения ИЯ как модели реального общения. Методические критерии и принципы отбора электронных образовательных ресурсов для моделирования ситуаций речевого общения	Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Электронные образовательные ресурсы для моделирования ситуации как единицы общения.	Раздел				
2.1	Электронные образовательные ресурсы для моделирования ситуации как единицы общения. Моделирование и управление ситуациями речевого общения в коммуникативном иноязычном образовании. Функциональный характер моделируемых ситуаций	Пр	2	2	0	0

2.2	Электронные образовательные ресурсы для моделирования ситуации как единицы общения. Моделирование и управление ситуациями речевого общения в коммуникативном иноязычном образовании. Функциональный характер моделируемых ситуаций	Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. Различия когнитивных стилей в образовании. Учет факторов учения при выборе модели и типа урока и отборе электронных образовательных ресурсов: тип мышления, способ познания мира, учебные стратегии, учебный стиль.	Раздел				
3.1	Различия когнитивных стилей в образовании. Учет факторов учения при выборе модели и типа урока и отборе электронных образовательных ресурсов: тип мышления, способ познания мира, учебные стратегии, учебный стиль.	Пр	2	1	0	0
3.2	Различия когнитивных стилей в образовании. Учет факторов учения при выборе модели и типа урока и отборе электронных образовательных ресурсов: тип мышления, способ познания мира, учебные стратегии, учебный стиль.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Отечественные и зарубежные тенденции в преподавании иностранных языков	Раздел				
4.1	Отечественные и зарубежные тенденции в преподавании иностранных языков	Пр	2	2	0	0
4.2	Отечественные и зарубежные тенденции в преподавании иностранных языков	Ср	2	6	0	0
	Раздел 5. Образовательные возможности наглядных материалов (картинки, инфографика)	Раздел				
5.1	Образовательные возможности наглядных материалов (картинки, инфографика)	Пр	2	2	0	0
5.2	Образовательные возможности наглядных материалов (картинки, инфографика)	Ср	2	6	0	0
	Раздел 6. Особенности использования электронного ресурса British Council в педагогическом моделировании	Раздел				
6.1	Особенности использования электронного ресурса British Council в педагогическом моделировании	Пр	2	2	0	0
6.2	Особенности использования электронного ресурса British Council в педагогическом моделировании	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Особенности использования электронного ресурса BBC Learning English в педагогическом моделировании	Раздел				
7.1	Особенности использования электронного ресурса BBC Learning English в педагогическом моделировании	Пр	2	2	0	0

7.2	Особенности использования электронного ресурса BBC Learning English в педагогическом моделировании	Ср	2	4	0	0
	Раздел 8. Особенности использования онлайн-словарей в педагогическом моделировании	Раздел				
8.1	Особенности использования онлайн-словарей в педагогическом моделировании	Пр	2	2	0	0
8.2	Особенности использования онлайн-словарей в педагогическом моделировании	Ср	2	6	0	0
	Раздел 9. Особенности использования электронного ресурса Voice of America в педагогическом моделировании	Раздел				
9.1	Особенности использования электронного ресурса Voice of America в педагогическом моделировании	Пр	2	2	0	0
9.2	Особенности использования электронного ресурса Voice of America в педагогическом моделировании	Ср	2	4	0	0
	Раздел 10. Особенности использования видео (короткие видеоматериалы и подкасты и фильмы / мультфильмы) в педагогическом моделировании	Раздел				
10.1	Особенности использования видео (короткие видеоматериалы и подкасты и фильмы / мультфильмы) в педагогическом моделировании	Пр	2	4	0	0
10.2	Особенности использования видео (короткие видеоматериалы и подкасты и фильмы / мультфильмы) в педагогическом моделировании	Ср	2	6	0	0
	Раздел 11. Социокультурный потенциал электронных ресурсов	Раздел				
11.1	Социокультурный потенциал электронных ресурсов	Пр	2	2	0	0
11.2	Социокультурный потенциал электронных ресурсов	Ср	2	4	0	0
	Раздел 12. Особенности использования материалов онлайн-газет в педагогическом моделировании. Адаптация материалов для разных ступеней овладения иностранным языком	Раздел				
12.1	Особенности использования материалов онлайн-газет в педагогическом моделировании. Адаптация материалов для разных ступеней овладения иностранным языком	Пр	2	2	0	0
12.2	Особенности использования материалов онлайн-газет в педагогическом моделировании. Адаптация материалов для разных ступеней овладения иностранным языком	Ср	2	4	0	0
	Раздел 13. Использование электронных образовательных ресурсов в организации проектной деятельности обучающихся и в интегрированном обучении	Раздел				

13.1	Использование электронных образовательных ресурсов в организации проектной деятельности обучающихся и в интегрированном обучении	Пр	2	2	2	0
13.2	Использование электронных образовательных ресурсов в организации проектной деятельности обучающихся и в интегрированном обучении	Ср	2	4	0	0
	Раздел 14. Электронные образовательные ресурсы для начальной, средней и старшей ступени	Раздел				
14.1	Электронные образовательные ресурсы для начальной, средней и старшей ступени	Пр	2	2	0	0
14.2	Электронные образовательные ресурсы для начальной, средней и старшей ступени	Ср	2	4	0	0
	Раздел 15. Использование электронных образовательных ресурсов в научно-исследовательской деятельности учителя иностранного языка	Раздел				
15.1	Использование электронных образовательных ресурсов в научно-исследовательской деятельности учителя иностранного языка	Пр	2	4	0	0
15.2	Использование электронных образовательных ресурсов в научно-исследовательской деятельности учителя иностранного языка	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 21.10.2021 г., протокол №3.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Морозова М. А. - Аутентичные корпоративные электронные ресурсы в обучении иностранному языку в вузе: учеб. пособие - Новосибирск: НГТУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/118579	1
Л1.2	Днепровская Н. В., Комлева Н. В. - Открытые образовательные ресурсы - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. - Урок иностранного языка - М.: Глоса-Пресс, 2010.		40
Л2.2	Умеренков С.Ю. - Функционально-коммуникативное моделирование в обучении иностранным языкам (теории и практика): учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1
Л2.3	Умеренков С.Ю., Азиатцева Т.В., Амелина И.О., Амелина С.Ю., Воробьева В.А. - Функционально-коммуникативное моделирование в обучении иностранным языкам: учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Ветчинова М. Н., Новикова И. И. - Формирование коммуникативной компетентности учащихся профильных гуманитарных классов в учебно-исследовательской деятельности в процессе литературного образования: монография - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001495.pdf	1
Л2.5	Пассов Е. И. - Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея - М.: ГЛОССА -ПРЕСС, 2006.		40
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Онлайн-словарь Cambridge Dictionary		
Э2	Онлайн-словарь Oxford Dictionary		
Э3	Онлайн-словарь Merriam Webster's		
Э4	Официальный сайт British Council		
Э5	Пособия для учителей от British Council		
Э6	Официальный сайт BBC Learning English		
Э7	Ресурсы для учителей от Академии Khan		
Э8	Ресурсы для учителей Scholastic		
Э9	Ресурсы для учителей Teach Hub		
Э10	Ресурсы для учителей Read, Write, Think		
Э11	Ресурсы для учителей Super Teacher		
Э12	Онлайн-курсы для учителей FutureLearn		
Э13	Ресурсы для учителей Onestopenglish		
Э14	Ресурсы для учителей ESL Lab		
Э15	Онлайн-ресурсы от Voice of Averica		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бес-платное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.		
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.		
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парты – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.		
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.		
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парты – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.		

7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парты – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парта – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к дисциплине.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Лекционные занятия не предусмотрены

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 года протокол № 1, находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Цифровизация научной деятельности в сфере иноязычного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Цифровизация научной деятельности в сфере иноязычного образования / сост. кпн, доцент, Климентьев Д.Д.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Цифровизация научной деятельности в сфере иноязычного образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

кпн, доцент, Климентьев Д.Д.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы информационных компетенций, углубление соответствующих знаний, навыков и умений на основе практического использования современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности учителя иностранных языков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия****Знать:**

возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности; наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

стратегии использования ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; основы разработки электронных ресурсов в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; способы и стратегии самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

применять информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

использовать ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; учитывать критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

учитывать требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; разрабатывать электронные ресурсы в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; самостоятельно осваивать новые информационные технологии в целях академического и профессионального взаимодействия;

Владеть:

наиболее доступными и эффективными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными приложениями и сетевыми ресурсами для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

стратегиями использования ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; критериями поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; основами разработки электронных ресурсов в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; способами и стратегиями самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия;

ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование**Знать:**

возможности информационных технологий в научной деятельности; наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы в реализации научной деятельности;

стратегии использования ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;

способы и стратегии самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях оптимизации научной деятельности;

Уметь:

реализовывать возможности информационных технологий в научной деятельности; использовать наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы в реализации научной деятельности;

использовать ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;

самостоятельно осваивать новые информационные технологии в целях оптимизации научной деятельности;

Владеть:

наиболее доступными и эффективными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными приложениями и сетевыми ресурсами в реализации научной деятельности;

стратегиями использования ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;

способами самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях оптимизации научной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Облачные сервисы. Сервисы Google. Google документы сервисы для решения лингводидактических задач.	Раздел				
1.1	Групповая работа в одном документе Google в режиме реального времени в целях решения лингводидактических задач, реализации элементов дистанционного образования и сетевой образовательной деятельности.	Пр	3	2	0	0
1.2	Подготовка дидактических материалов в документе Google для проведения видеоурока по английскому языку.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Технологии видеоконференций	Раздел				
2.1	Планирование (подготовка текстовых, графических и интерактивных материалов) и проведение дистанционного урока по иностранному языку в малой группе (3-5 учащихся) с использованием сервисов Google Docs и приложений видеоконференций (Zoom, Skype, Сферум и т.п.) с последующим анализом (на основе видеозаписей проведенных уроков) и обсуждением.	Пр	3	6	2	0
2.2	Проведение дистанционных уроков по иностранному языку в малых группах с использованием сервисов Google Docs и приложений видеоконференций (Zoom, Skype, Сферум и т.п.) с одновременной видеозаписью проводимых уроков для последующего обсуждения.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint	Раздел				
3.1	Создание и проведение интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок и триггеров)	Пр	3	6	0	0
3.2	Разработка интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок и триггеров)	Ср	3	12	0	0
	Раздел 4. Разработка дидактических материалов по развитию лексических навыков	Раздел				
4.1	Разработка и использование дидактических материалов по развитию лексических навыков в приложении Quizlet	Пр	3	2	0	0

4.2	Разработка и использование дидактических материалов по развитию лексических навыков в приложении Quizlet	Ср	3	6	0	0
	Раздел 5. Разработка дидактических материалов для интерактивной доски	Раздел				
5.1	Разработка и использование дидактических материалов для интерактивной доски	Пр	3	4	0	0
5.2	Разработка и использование дидактических материалов для интерактивной доски	Ср	3	8	0	0
	Раздел 6. Разработка дидактических материалов для реализации элементов дистанционного образования	Раздел				
6.1	Разработка и использование дидактических материалов для реализации элементов дистанционного образования в системе СДО КГУ (Moodle)	Пр	3	6	0	0
6.2	Разработка и использование дидактических материалов для реализации элементов дистанционного образования в системе СДО КГУ (Moodle)	Ср	3	12	0	0
	Раздел 7. Обработка аудио файлов для создания дидактических материалов	Раздел				
7.1	Обработка аудио файлов с использованием доступного звукового редактора Audacity в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Пр	3	4	0	0
7.2	Практическое овладение навыками обработка аудио файлов (с использованием доступного звукового редактора Audacity) в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 8. Создание обучающего видеофильма	Раздел				
8.1	Создание обучающего фильма с использованием доступных сетевых приложений (монтаж, титры, анимационные эффекты и заставки).	Пр	3	6	0	0
8.2	Создание обучающего фильма с использованием доступных сетевых приложений (монтаж, титры, анимационные эффекты и заставки).	Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 21.10.2021 г., протокол №3.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 26.09.2020 г., протокол № 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. Г. А. Титоренко - Информационные технологии управления: Учеб. пособие. Доп. МО РФ - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.		85
Л1.2	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13
Л1.3	Щипицина Л. Ю. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие - Москва: ФЛИНТА, 2015.		10
Л1.4	Захарова И. Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2008.		25
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
Л2.2	Кондратова А. Л., Проколова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Климентьева В.В., Климентьев Д.Д. - Технология разработки интерактивных обучающих пособий по иностранному языку в среде Microsoft Power Point: метод. пособие для ст-тов магистратуры - Курск: КГУ, 2009.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Дистанционный образовательный портал Курского государственного университета		
Э2	Поисковая система и облачное хранение данных Google		
Э3	zoom — публичный сервис для организации видеоконференций и мгновенного обмена сообщениями в Интернете		
Э4	Приложения в Google Play – Quizlet: обучение с карточками		
Э5	Сервис для создания онлайн викторин, тестов, дидактических игр и опросов		
Э6	Интерактивная платформа обучения GoConqr		
Э7	Audacity — свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Дистанционный образовательный портал Курского государственного университета		
7.3.2.2	Поисковая система и облачное хранение данных Google		
7.3.2.3	ooVoo — публичный сервис для организации видеоконференций и мгновенного обмена сообщениями в Интернете		
7.3.2.4	Приложения в Google Play – Quizlet: обучение с карточками		
7.3.2.5	Сервис для создания онлайн викторин, тестов, дидактических игр и опросов		
7.3.2.6	Интерактивная платформа обучения GoConqr		
7.3.2.7	Audacity — свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

В рамках семестра лекционных занятий не предусмотрено.

1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
 - цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
 - задания состоят из выполнения лабораторных действий, задач и т. п. (в зависимости от темы занятия)
 - рекомендуемая литература:
- текстовые и мультимедийные ресурсы сети Интернет.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии).

В рамках семестра написание курсовых работ не предусмотрено.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения.

В рамках семестра выполнение контрольных работ для студентов по заочной форме обучения не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

В рамках семестра студенты должны уметь находить и корректно использовать необходимые информационные ресурсы согласно тематике занятий в сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Иностранный язык в педагогическом дискурсе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в педагогическом дискурсе / сост. канд.филолог.наук, доцент, Субботенко Светлана Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в педагогическом дискурсе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

канд.филолог.наук, доцент, Субботенко Светлана Сергеевна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развить способность к профессионально-речевому общению будущих учителей иностранных языков:
1.2	- развить навыки педагогической речи на изучаемом иностранном языке;
1.3	- овладеть навыками работы с участниками образовательного процесса в классе и во внеклассной работе;
1.4	- развить гибкость переключения речевых регистров в зависимости от требований ситуации профессионального общения.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Уметь:

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Владеть:

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

требования к использованию индивидуальных креативных способностей

Уметь:

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

Владеть:

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понятие педагогического дискурса	Раздел				
1.1	Педагогическая риторика как наука	Пр	2	1	0	0
1.2	Педагогическая риторика как наука	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Культура коммуникативного поведения педагога на иностранном языке	Раздел				
2.1	Невербальный контекст педагогической ситуации	Ср	2	8	0	0

2.2	Этикетные особенности педагогической иноязычной речи	Ср	2	8	0	0
2.3	Самопрезентация педагога на иностранном языке	Ср	2	8	0	0
2.4	Культура речи участников педагогической коммуникации	Пр	2	1	0	0
2.5	Культура речи участников педагогической коммуникации	Ср	2	12	0	0
2.6	Категории общей риторики в реализации педагогического взаимодействия	Пр	2	1	0	0
2.7	Категории общей риторики в реализации педагогического взаимодействия	Ср	2	6	0	0
2.8	Речевая деятельность педагога на иностранном языке	Пр	2	1	0	0
2.9	Речевая деятельность педагога на иностранном языке	Ср	2	6	0	0
2.10	Невербальный контекст педагогической ситуации	Ср	2	6	0	0
2.11	Слушание в профессиональной деятельности педагога на уроках иностранного языка	Пр	2	2	2	0
2.12	Слушание в профессиональной деятельности педагога на уроках иностранного языка	Ср	2	4	0	0
2.13	Этикетные особенности педагогической иноязычной речи	Ср	2	4	0	0
2.14	Говорение в профессиональной деятельности педагога	Пр	2	1	0	0
2.15	Говорение в профессиональной деятельности педагога	Ср	2	4	0	0
2.16	Коммуникативные модели ситуаций урока	Ср	2	4	0	0
2.17	Речевая деятельность педагога	Пр	2	1	0	0
2.18	Речевая деятельность педагога	Ср	2	4	0	0
2.19	Самопрезентация педагога	Пр	2	1	0	0
2.20	Самопрезентация педагога	Ср	2	12	0	0
2.21	Культура речи участников педагогической коммуникации	Пр	2	1	0	0
2.22	Культура речи участников педагогической коммуникации	Ср	2	12	0	0
2.23	Категории общей риторики в реализации педагогического взаимодействия	Ср	2	4	0	0
2.24	Невербальный контекст педагогической ситуации	Ср	2	4	0	0
2.25	Говорение в профессиональной деятельности педагога	Пр	2	1	0	0
2.26	Говорение в профессиональной деятельности педагога	Ср	2	2	0	0
2.27	Педагогические стили общения	Пр	2	1	0	0
2.28	Слушание в профессиональной деятельности педагога	Пр	2	1	0	0
2.29	Педагогические стили общения	Ср	2	4	0	0
2.30	Коммуникативные модели ситуаций урока	Пр	2	1	0	0
	Раздел 3. Ситуации педагогического общения	Раздел				
3.1	Риторика учебного диалога	Ср	2	2	0	0

3.2	Объяснительная речь	Пр	2	1	0	0
3.3	Объяснительная речь	Ср	2	4	0	0
3.4	Речевая агрессия и способы ее преодоления	Ср	2	4	0	0
3.5	Риторика учебного диалога	Пр	2	1	0	0
3.6	Речевая агрессия и способы ее преодоления	Ср	2	2	0	0
3.7		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Иностранный язык в педагогическом дискурсе" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019 г, протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Иностранный язык в педагогическом дискурсе" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019 г, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Десяева Н.Д. - Педагогическая риторика: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Леонтьев А. А. - Психология общения: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Смысл : Академия, 2008.		23
Л2.2	Михальская А.К. - Педагогическая риторика: История и теория: Учеб. пособие для ст-ов пед. ун-тов и ин-тов - М.: Академия, 1998.		6
Л2.3	Кузнецов И.Н. - Настольная книга практикующего педагога - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.		10
Л2.4	Стернин И. А. - Практическая риторика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2007.		17
Л2.5	Аннушкин В. И. - Риторика. Экспресс-курс: учеб. пособие - Москва: Флинта : Наука, 2007.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»
Э4	Справочно-информационный портал «Русский язык»
Э5	Сайт «Культура письменной речи»
Э6	Он-лайн словари Интернет-портала
Э7	Сайт «Этикет от А до Я»
Э8	Сайт «Курсы ораторского искусства»
Э9	Официальный сайт «Все для учителя русского языка»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Университетская информационная система «Россия» - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.2.3	3. Портал «Филология» - Режим доступа: http://PHILOLOGY.RU

7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	

7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

"Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык в педагогическом дискурсе" утверждены на заседании кафедры от "14" апреля 2016 года, протокол № 10, находятся на кафедре немецкой филологии в свободном доступе для студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По некоторым темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "ИЯ в педагогическом дискурсе"", утвержденных на заседании кафедры от "14" апреля 2016 года,

протокол № 10 и находятся на кафедре немецкой филологии в свободном доступе для студентов.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебное пособие, которое знакомит с языковыми процессами, происходящими в современном немецком литературном языке.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17,5			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке / сост. канд. пед. наук, доцент, Федорова Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Федорова Д.В.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить эффективность общения будущих магистров за счет более глубокого понимания сущности культурных различий, существующих на уровне психической и когнитивной деятельности участников различных ситуаций общения; научить осознавать свою собственную культурную идентичность и понимать, каким образом она обуславливает их тип мышления, служит основой формирования ценностей и представлений, которые определяют их поведение; сформировать общепрофессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Знать:
основные понятия МКК и различные классификации культур по разным параметрам
основные способы взаимодействия культур, результаты аккультурации, причины возникновения трудностей в межкультурном взаимодействии и их последствия
основы культурного разнообразия общества, стратегии межкультурного взаимодействия с учетом особенностей культуры, национального характера, системы ценностей, свойственной другой культуре
Уметь:
свободно использовать терминологию теории межкультурной коммуникации
анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных явлений
моделировать ситуации межкультурного взаимодействия, анализировать причины поведения представителей разных культур и предвидеть последствия взаимодействия
Владеть:
навыками выявления своеобразия культур и учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия
нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации
стратегиями межкультурного взаимодействия

ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:
принципы осуществления педагогической деятельности по учебному предмету
особенности адаптации собственных знаний в области теории МКК в педагогической деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов
особенности реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на специфику иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
Уметь:
адекватно оценивать особенности образовательных программ по учебному предмету
адаптировать образовательные программы по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма
разрабатывать учебные материалы и реализовывать образовательные программы по учебному предмету с упором на МКК
Владеть:
навыками осуществления педагогической деятельности по учебному предмету
стратегиями адаптации образовательных программ по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма
навыками разработки учебных материалов и реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на МКК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Земное многоязычие и межкультурное общение. Наш поликультурный мир.	Раздел				
1.1	Земное многоязычие и межкультурное общение. Наш поликультурный мир.	Пр	3	4	0	0

1.2	Земное многоязычие и межкультурное общение.Наш поликультурный мир.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 2. Генезис ксенонимов.Карта мира. Карта России.Топонимы в межкультурной коммуникации.	Раздел				
2.1	Генезис ксенонимов.Карта мира. Карта России.Топонимы в межкультурной коммуникации.	Пр	3	4	0	0
2.2	Генезис ксенонимов.Карта мира. Карта России.Топонимы в межкультурной коммуникации.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 3. Заимствование в ксенонимии.История России.	Раздел				
3.1	Заимствование в ксенонимии.История России.	Пр	3	8	0	0
3.2	Заимствование в ксенонимии.История России.	Ср	3	16	0	0
	Раздел 4. Калькирование.Менее продуктивные способы образования ксенонимов. Религия. Литература и межкультурная коммуникация. Искусство и межкультурная коммуникация.	Раздел				
4.1	Калькирование.Менее продуктивные способы образования ксенонимов. Религия. Литература и межкультурная коммуникация. Искусство и межкультурная коммуникация.	Пр	3	8	0	0
4.2	Калькирование.Менее продуктивные способы образования ксенонимов. Религия. Литература и межкультурная коммуникация. Искусство и межкультурная коммуникация.	Ср	3	16	0	0
	Раздел 5. Ксенонимическая ономастика.Русские имена собственные.	Раздел				
5.1	Ксенонимическая ономастика.Русские имена собственные.	Пр	3	4	0	0
5.2	Ксенонимическая ономастика.Русские имена собственные.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 6. Этика англоязычного межкультурного общения. Стилизация текста межкультурного общения.Тенденции в формировании английского языка межкультурного общения. Национальная кухня. Русские пословицы. Национальный менталитет.	Раздел				
6.1	Этика англоязычного межкультурного общения. Стилизация текста межкультурного общения.Тенденции в формировании английского языка межкультурного общения. Национальная кухня. Русские пословицы. Национальный менталитет.	Пр	3	8	2	0
6.2	Этика англоязычного межкультурного общения. Стилизация текста межкультурного общения.Тенденции в формировании английского языка межкультурного общения. Национальная кухня. Русские пословицы. Национальный менталитет.	Ср	3	16	0	0
6.3	Экзамен	Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 21.10.2021 г., протокол №3.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 26.09.2020 г., протокол № 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кабакчи В. В. - Практика англоязычной межкультурной коммуникации - Санкт-Петербург: Союз, 2001.		21
Л1.2	Данчевская О. Е., Малёв А. В. - English for Cross-Cultural and Professional Communication - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369	1
Л1.3	Кабакчи В. В. - Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/789CEA-A8-7D28-497E-8B92-F78EBF9C3ACC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Куклина О. Н. - Gestures across cultures: учебное пособие - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439191	1
Л2.2	Пивовар Е. И. - The World of Russian emigres in the late XX – early XXI centuries: монография - Санкт-Петербург: Алетей, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615954	1
Л2.3	Коротких Ж. А., Кочешкова И. Ю., Л.Л. Ш. - Practice communication skills in English: Religion, Culture and Law: учебное пособие - Барнаул: АлтГПИУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/112284	1
Л2.4	- Английский язык для гуманитариев: Американская культура сквозь призму кино = English for humanities: US culture through Feature Films: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2014.	https://e.lanbook.com/book/96654	1
Л2.5	Маклакова Е. А., Литвинова Ю. А., Илунина А. А. - The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное пособие - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека КиберЛенинка
Э2	Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Э3	Электронный научный журнал КГУ «Теория языка и межкультурная коммуникация»
Э4	Научный журнал «Вестник МГЛУ»
Э5	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Большая российская энциклопедия онлайн http://bigenc.ru/
7.3.2.2	Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перед началом занятий по данной дисциплине студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

I. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема;
- цели;
- задания состоят из контрольных вопросов, текстов и тестов для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

подготовка презентаций, докладов, поиск и анализ дополнительной информации, подготовка к ролевым играм и дискуссиям по тематике раздела; написание творческих письменных работ, а также чтение и обсуждение художественной литературы на выбор обучающегося.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это художественная литература, журнальные и газетные статьи, словари, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, на какие разделы каждого урока следует обратить внимание.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения учебной литературы. Предварительное чтение направлено на общее понимание содержания текста, выявление

в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его обсуждением в классе или написанием критического анализа, эссе, статьи в редакцию и пр. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке» включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме для оперативного контроля (по каждой теме) и рубежного контроля (по разделам), письменные и устные творческие работы, презентации и защита проектов, доклады и рефераты и промежуточную аттестацию (экзамен).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на немецком языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория и практика межкультурной коммуникации на немецком языке / сост. кандидат филологических наук, доцент, Конева Евгения Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика межкультурной коммуникации на немецком языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Конева Евгения Александровна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений по выявлению в тексте лингвистических единиц с культурным компонентом значения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

требования к анализу и учету разнообразия культур.

Уметь:

применять способы анализа и учета разнообразия культур.

Владеть:

способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

Уметь:

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

Владеть:

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<p>Раздел 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации</p> <p>Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях.</p>	Раздел				

1.1	Культура в контексте общения.	Пр	3	2	2	0
1.2	Культурное своеобразие и идентичность.	Ср	3	8	0	0
1.3	Культура в контексте общения.	Ср	3	8	0	0
1.4	Культурное своеобразие и идентичность.	Пр	3	4	0	0
	Раздел 2. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры.	Раздел				
2.1	Проблема понимания в межкультурной коммуникации.	Пр	3	6	0	0
2.2	Проблема понимания в межкультурной коммуникации.	Ср	3	12	0	0
	Раздел 3. Основные теории межкультурной коммуникации.	Раздел				
3.1	Основные теории межкультурной коммуникации.	Пр	3	6	0	0
3.2	Основные теории межкультурной коммуникации.	Ср	3	12	0	0
	Раздел 4. Освоение чужой культуры.	Раздел				
4.1	Виды межкультурной коммуникации.	Пр	3	4	0	0
4.2	Виды межкультурной коммуникации.	Ср	3	8	0	0
4.3	Результаты межкультурной коммуникации.	Пр	3	4	0	0
4.4	Результаты межкультурной коммуникации.	Ср	3	8	0	0
4.5	Освоение чужой культуры.	Пр	3	6	0	0
4.6	Освоение чужой культуры.	Ср	3	8	0	0
4.7	Национальная культура.	Пр	3	4	0	0
4.8	Национальная культура.	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Теория и практика межкультурной

коммуникации на немецком языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 30 ноября 2021 г., протокол №5.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Теория и практика межкультурной коммуникации на немецком языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 30 ноября 2021 г., протокол №5.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гришаева Л.И., Цурикова Л.В. - Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		1
Л1.2	Тен Ю.П. - Культурология и межкультурная коммуникация: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Маслова В.А. - Лингвокультурология: учеб. пособие для ст-тов вузов - М.: Академия, 2010.		2
Л2.2	Хроленко А.Т. - Основы лингвокультурологии: учеб. пособие - М.: Флинта : Наука, 2008.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.

7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся – выполнить задание по предыдущему занятию, отведённое на самостоятельную работу, и быть готовым к решению ситуативных задач по теме текущего раздела.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17,5			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке / сост. канд.фил.наук, доцент, Девицкая З.Б.;канд.фил. наук, доцент, Бурунский В.М; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

канд.фил.наук, доцент, Девицкая З.Б.;канд.фил. наук, доцент, Бурунский В.М

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повысить эффективность общения на французском языке за счет более глубокого понимания сущности культурных различий, существующих на уровне психической и когнитивной деятельности участников различных ситуаций общения; научить осознавать свою собственную культурную идентичность и понимать, каким образом она обуславливает их тип мышления, служит основой формирования ценностей и представлений, которые определяют их поведение.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

требования к анализу и учету разнообразия культур.

Уметь:

применять способы анализа и учета разнообразия культур.

Владеть:

способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

Уметь:

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

Владеть:

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Земное многоязычие и межкультурное общение. Наш поликультурный мир.	Раздел				
1.1	Земное многоязычие и межкультурное общение. Наш поликультурный мир.	Пр	3	4	0	0
1.2	Земное многоязычие и межкультурное общение. Наш поликультурный мир.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 2. Генезис ксенонимов. Карта мира. Карта России. Топонимы в межкультурной коммуникации.	Раздел				

2.1	Генезис ксенонимов.Карта мира. Карта России.Топонимы в межкультурной коммуникации.	Пр	3	4	0	0
2.2	Генезис ксенонимов.Карта мира. Карта России.Топонимы в межкультурной коммуникации.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 3. Заимствование в ксенонимии.История России.	Раздел				
3.1	Заимствование в ксенонимии.История России.	Пр	3	8	0	0
3.2	Заимствование в ксенонимии.История России.	Ср	3	16	0	0
	Раздел 4. Калькирование.Менее продуктивные способы образования ксенонимов. Религия. Литература и межкультурная коммуникация. Искусство и межкультурная коммуникация.	Раздел				
4.1	Калькирование.Менее продуктивные способы образования ксенонимов. Религия. Литература и межкультурная коммуникация. Искусство и межкультурная коммуникация.	Пр	3	8	0	0
4.2	Калькирование.Менее продуктивные способы образования ксенонимов. Религия. Литература и межкультурная коммуникация. Искусство и межкультурная коммуникация.	Ср	3	16	0	0
	Раздел 5. Ксенонимическая ономастика.Русские имена собственные.	Раздел				
5.1	Ксенонимическая ономастика.Русские имена собственные.	Пр	3	4	0	0
5.2	Ксенонимическая ономастика.Русские имена собственные.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 6. Этика франкоязычного межкультурного общения. Стилизация текста межкультурного общения.Тенденции в формировании французского языка межкультурного общения. Национальная кухня. Русские пословицы. Национальный менталитет.	Раздел				
6.1	Этика франкоязычного межкультурного общения. Стилизация текста межкультурного общения.Тенденции в формировании английского языка межкультурного общения. Национальная кухня. Русские пословицы. Национальный менталитет.	Пр	3	8	2	0
6.2	Этика франкоязычного межкультурного общения. Стилизация текста межкультурного общения.Тенденции в формировании французского языка межкультурного общения. Национальная кухня. Русские пословицы. Национальный менталитет.	Ср	3	16	0	0
6.3	Экзамен	Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 30 апреля 2019

г., протокол №8.1.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 30 апреля 2019 г., протокол №8.1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тер-Минасова С.Г. - Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: МГУ, 2004.		3
Л1.2	Садохин А.П. - Межкультурная коммуникация: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2004.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кабакчи В. В. - Практика англоязычной межкультурной коммуникации - Санкт-Петербург: Союз, 2001.		21
Л2.2	Федоринов А.В. - Перевод русских классических произведений на французский язык в аспекте лексики и синтаксиса: монография - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61388.html	1
Л2.3	Мендельсон В.А., Зиганшина М.Р. - Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: монография - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/62488.html	1
Л2.4	Яркина Л.П., Пикош С. - Практические основы перевода. Французский язык: учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/11579.html	1
Л2.5	Боголюбова Н.М. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/11255.html	1
Л2.6	Вежбицкая А. - Понимание культур через посредство ключевых слов - М.: Языки славянской культуры, 2001.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека КиберЛенинка
Э2	Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Э3	Электронный научный журнал КГУ «Теория языка и межкультурная коммуникация»
Э4	Научный журнал «Вестник МГЛУ»
Э5	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.

7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перед началом занятий по данной дисциплине обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема;
- цели;
- задания состоят из контрольных вопросов, текстов и тестов для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

подготовка презентаций, докладов, поиск и анализ дополнительной информации, подготовка к ролевым играм и дискуссиям по тематике раздела; написание творческих письменных работ, а также чтение и обсуждение художественной литературы на выбор обучающегося.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это журнальные и газетные статьи, словари, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, на какие разделы каждого урока следует обратить внимание.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения учебной литературы. Предварительное чтение направлено на общее понимание содержания текста, выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его обсуждением в классе или написанием критического анализа, эссе, статьи в редакцию и пр. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

Обучающемуся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке» включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме для оперативного контроля (по каждой теме) и

рубежного контроля (по разделам), письменные и устные творческие работы, презентации и защита проектов, доклады и промежуточную аттестацию (экзамен).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Методика преподавания иностранных языков на уровне высшего образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	54	54	54	54
В том числе в форме практ. подготовки	26		26	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2022

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания иностранных языков на уровне высшего образования / сост. PhD, Доцент, Климентьева В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания иностранных языков на уровне высшего образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

PhD, Доцент, Климентьева В.В.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка высокопрофессионального преподавателя иностранных языков в современном информационном обществе, владеющего лингво-дидактическими компетенциями, эффективными информационно-цифровыми навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, как в традиционном, так и дистанционном и смешанном форматах с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
1.2	
1.3	Актуальность расширения целей и задач освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» обусловлена необходимостью готовить современных лингвистов и преподавателей иностранных языков, владеющих, помимо профессиональных, коммуникационными и цифровыми компетенциями, в том числе и в целях эффективного самосовершенствования и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знать:
основы управления проектом, с применением электронных ресурсов Google Docs, PowerPoint, Kahoot, Quizlet и др.
типологические признаки проектов
основные требования к организации проекта
Уметь:
применять методы управления проектом
самостоятельно выделять исследуемые факторы и условия, влияющие на проведение проекта
анализировать, делать выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученных результатов
Владеть:
навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
технологиями обобщения фактов, выявления недостатков аналитической работы и их устранения
технологиями применения и использования полученных результатов в образовательном процессе

ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знать:
требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ
основные принципы диагностики и оценивания качества образовательного процесса
методические модели, используемые в образовательном процессе
Уметь:
применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ
адаптировать конкретные технологии и приемы обучения в образовательном процессе, включая поиск лингво-дидактической информации (с помощью специализированных сетевых справочных ресурсов и поисковых систем /Yandex, Google/), ее обработку и презентацию (используя облачные сервисы /Google Documents/, офисные приложения /Microsoft Office, Open Office/, обмен информацией в синхронном и асинхронном форматах (мессенджеры /WhatsApp, Telegram/, эл. почта, социальные сети /Vk, Facebook/, сервисы видеоконференций /Zoom, Skype/)
разрабатывать современные методические модели и принципы диагностики качества образовательного процесса
Владеть:
навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ
приемами внедрения методических моделей, методик и технологий в образовательном процессе, в традиционном, дистанционном и смешанном форматах с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
приемами сочетания различных методик и технологий организации образовательной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Функции и роли преподавателя ИЯ в высшей школе	Раздел				

1.1	Функции и роли преподавателя ИЯ в высшей школе	Лек	3	2	2	0
1.2	Что такое профессионализм? Структура профессиональной компетентности преподавателя ИЯ в вузе. Необходимость владения современными цифровыми компетенциями.	Пр	3	2	2	0
1.3	Новые роли преподавателя в условиях современного российского вуза. Преподаватель глазами студентов. Стили педагогического общения.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Профессиональная, подготовка преподавателя ИЯ	Раздел				
2.1	Профессиональная, подготовка преподавателя ИЯ	Лек	3	2	2	0
2.2	Личность преподавателя ИЯ.	Пр	3	2	2	0
2.3	Профессионально-коммуникативная компетентность.	Пр	3	2	2	0
2.4	Комплекс требований к профессиональной подготовке преподавателя ИЯ. Метод проектов на занятиях ИЯ в вузе.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Особенности обучения на разных этапах	Раздел				
3.1	Особенности работы с дошкольниками и младшими школьниками	Лек	3	2	2	0
3.2	Особенности взаимодействия и обучения подростков	Пр	3	2	2	0
3.3	Особенности работы с обучающимися на старшем этапе обучения	Пр	3	2	2	0
3.4	Особенности обучения студентов (на примере обучения ИЯ)	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Компетентностный подход к преподаванию иностранных языков в вузе	Раздел				
4.1	Компетентностный подход к преподаванию иностранных языков в вузе	Пр	3	2	2	0
4.2	Преподавание ИЯ на языковых и неязыковых факультетах.	Пр	3	2	2	0
4.3	Задачи профессорско-преподавательского состава университета в информационно-образовательном пространстве. Проблемы реализации компетентностного подхода.	Лек	3	4	4	0
	Раздел 5. Принципы обучения ИЯ в вузе	Раздел				
5.1	Принципы обучения ИЯ в вузе	Лек	3	2	2	0
5.2	Принцип сознательности. Принцип профессиональной направленности. Принцип научности.	Пр	3	2	2	0
5.3	Современные методические принципы обучения ИЯ в вузе. Обзор массовых онлайн курсов	Ср	3	6	0	0
	Раздел 6. Методика обучения различным видам иноязычной речевой деятельности. Обучение чтению	Раздел				

6.1	Чтение – как вид речевой деятельности. Виды чтения. Трудности обучения чтению и способы их преодоления.	Лек	3	2	2	0
6.2	Смысловое чтение. Работа с текстом на уроке.	Пр	3	2	2	0
6.3	Особенности урока домашнего чтения	Пр	3	2	2	0
6.4	Разработка планов уроков по обучению чтению на ИЯ.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 7. Раздел 7. Методика обучения различным видам иноязычной речевой деятельности. Обучение аудированию	Раздел				
7.1	Аудирование – как вид речевой деятельности. Виды аудирования. Трудности обучения аудирования и способы преодоления этих трудностей.	Лек	3	2	2	0
7.2	Обучение аудированию. Этапы работы с аудио материалом. Обучение аудированию на основе видео.Интерактивные онлайн ресурсы по аудированию.	Пр	3	2	2	0
7.3	Раздел аудирование в ЕГЭ по английскому языку. Обзор сайта fir1.ru .	Пр	3	2	2	0
7.4	Разработка планов уроков по обучению аудированию.Обработка звука в приложении Audacity.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 8. Раздел 8. Методика обучения различным видам иноязычной речевой деятельности. Обучение говорению на ИЯ	Раздел				
8.1	Говорение - как вид речевой деятельности. Трудности говорения на ИЯ и способы их преодоления.	Лек	3	2	2	0
8.2	Монологическая и диалогическая речь на ИЯ. Способы формирования диалогической и монологической речи обучающихся.	Пр	3	2	2	0
8.3	Раздел Говорение в ГИА и ЕГЭ по английскому языку	Пр	3	2	2	0
8.4		Ср	3	6	0	0
	Раздел 9. Раздел 9. Методика обучения различным видам иноязычной речевой деятельности. Обучение письменной иноязычной речи	Раздел				
9.1	Письмо – как вид речевой деятельности. Особенности организации письменной речи на ИЯ	Ср	3	2	0	0
9.2	Этапы обучения письму. Формы записи. Типы письменных текстов	Пр	3	2	2	0
9.3	Раздел Письмо в ГИА и ЕГЭ по английскому языку. Требования к написанию текстов и критерии их оценки.	Пр	3	2	2	0
9.4	Экспертная оценка письменных работ обучающихся. Реализация приема взаимопроверки (peer review) с помощью облачного сервиса Google Docs.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 10. Раздел 10. Организация проектной деятельности	Раздел				

10.1	Обсуждение темы проекта. Распределение заданий. Определение сроков выполнения проекта.	Ср	3	2	0	0
10.2	Выполнение заданий проекта	Пр	3	2	2	0
10.3	Выполнение заданий проекта. Обсуждение промежуточных результатов проекта.	Пр	3	2	2	0
10.4	Защита проектов.	Ср	3	4	0	0
10.5		Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 21.10.2021 г., протокол № 3.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 26.09.2020 г., протокол № 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павлова С. В., Бужинский В. В., Владимирова О. Ю. - Теоретические основы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка [Электронный ресурс]: пособие для магистров филологич. образования - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000106.pdf	1
Л1.2	Климентьева В. В., Королева Н. М. - Методика преподавания иностранного языка в вузе: учеб.-метод. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000961.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Колкова М. К., Иванова Н. С., Сажина О. И., Колкова М. К. - Современная методика соизучения иностранных языков и культур - Санкт-Петербург: КАРО, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/19985	1
Л2.2	Семенова Ю. И. - Методика преподавания иностранных языков: учеб.-метод. пособие для слушателей доп. проф. прогр. проф. переподготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001193.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Скворцова Л. М. - Методология научных исследований: Учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27036	1
Л3.2	Аллагулова И. Н., Белова С. В., Беспалова О. И., Бессарабова И. С., Бобрышов С. В., Бокова Т. Н., Болотов В. А., Борытко Н. М., Бочкарева О. В., Василенко Н. В., Власюк И. В., Воробьев Н. Е., Генварева Ю. А., Джуришич-Бојанович М. М., Еремина Л. И., Ефлова З. Б., Зелинский К. В., Исламгулова С. К., Катри Райк, Куликова С. В., Куликовская И. Э., Кунакова К. У., Кунаковская Л. А., Мареев В. И., Медведева Е. А., Митяшов П. В., Николаев В. А., Пичугина В. К., Савин М. В., Сайфугдинова Г. С., Сафронова Е. М., Са - Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе: Сборник трудов по итогам Международной научной конференции Волгоград, 8–9 октября 2013 г. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013.	http://www.iprbookshop.ru/40749	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	TED Talk "What makes a good teacher great?" by Azul Terronez. (https://www.youtube.com/watch?v=vrU6YJle6Q4)
Э2	TED Talk «Schools of the Future: Time to Develop Your Metaphor: Jack McManus at TEDxManhattanBeach» (https://www.youtube.com/watch?v=Y9mY3unDZfs).
Э3	TED Talk «How to learn any language in six months Chris Lonsdale TEDxLingnanUniversity URL: https://www.youtube.com/watch?v=d0yGdNEWdn0

Э4	Рогожиной И. «Характерные черты людей, которые умеют учиться» URL: http://wiseparents.ru/xarakternyye-cherty-lyudej-kotorye-umeyut-uchitsya/
Э5	Видео: COVID and Education_ Challenges, Opportunities, and the Future of Learning
Э6	Видео: 10 Tips for Distance Learning or Remote Teaching
Э7	Narrow Reading techniques, Gianfranco Conti, Phd (Applied Linguistics), MA (TEFL), MA (English Lit.), PGCE (Modern Languages and P.E.)
Э8	Stephen Krashen The Case for Narrow Reading / Language Magazine 3(5):17-19, (2004)
Э9	Юлия Черепанова Между первой и второй: онлайн-образование на волне пандемии, Forbes Education Staff, 2020
Э10	Стаселович Г. А. Дистанционное образование в начальной школе: проблемы и возможности // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 4 (8) / декабрь. — С. 55-64.
Э11	Рогачёва П.С., Семергей С.В. ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ
Э12	РУМЯНЦЕВА А. В. ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ГЛАЗАМИ ПОДРОСТКОВ / А. В. Румянцева // Непрерывное образование: XXI век. – 2020. – Вып. 4 (32)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Google Services
7.3.1.7	Skype
7.3.1.8	Zoom
7.3.1.9	Telegram
7.3.1.10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	British Council Online Business Courses https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english
7.3.2.2	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
7.3.2.3	https://www.multitran.com/
7.3.2.4	https://context.reverso.net/
7.3.2.5	https://www.lingvolive.com/ru-ru
7.3.2.6	https://www.google.ru/
7.3.2.7	https://quizlet.com/
7.3.2.8	онлайн-ресурсы по методике преподавания ИЯ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парты – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.

7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парты – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парты – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парты – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	
7.24	
7.25	

7.26

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Указания по подготовке к лекциям**

Темы лекций связаны с основными теоретическими вопросами по методике обучения взрослых обучающихся на уровне высшего образования.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема практического/семинарского занятия связана с разработкой планов уроков по отдельным видам речевой деятельности, а также просмотр и обсуждение фрагментов уроков английского языка на уровне высшего образования. По каждому разделу предлагаются образцы планов уроков и методические разработки, которые можно использовать в своей работе.

- введение/актуализация/закрепление теоретического материала, проблемное обсуждение с использованием ИТ
- проведение занятий в смешанном формате (blended learning) с включением онлайн-заданий в аудитории и полностью онлайн занятий в режиме видеоконференции (Zoom, Skype, Сферум) с применением инструментов синхронного обмена и представления текстовой и мультимедийной информации (Google Docs, Miro, Survio)
- проверка усвоения материала за счет проведения оперативного (25-30 вопросов, 10-15 мин.) выполнения интерактивных, автоматически проверяемых тестовых заданий (с синхронным отображением результатов преподавателю и пояснений ошибок обучающимся) по аудированию, чтению, лексике и грамматике (Google Forms, Kahoot)

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается список статей, прочитав которые студенты должны высказать свое мнение по прочитанному с использованием цитат (1-2) из указанных статей. Объем высказывания 200-250 слов. Каждый студент должен прокомментировать не менее 1-2 своих коллег.

Самостоятельная работа студентов с использованием ИТ также включает в себя:

- выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины с помощью ИТ
- проведение онлайн и офлайн опросов по проблемным темам раздела (Google Forms, Survio)
- написание эссе в формате Collaborative Writing в Google Docs с последующей взаимной проверкой в формате peer-review в социальных сетях или мессенджерах (VK, Whatsup, Telegram)
- подготовка докладов и презентаций к занятиям с применением визуализации, инфографики и автоматически формируемых диаграмм (Google Docs, Microsoft Office, Miro)
- дополнительное изучение мультимедийной информации с использованием интернет-ресурсов (Ted.com)

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы, в том числе в цифровом формате.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Информационная безопасность

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационная безопасность / сост. доцент
, Бабкин Г.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационная безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

доцент
, Бабкин Г.В.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Информационная безопасность» - обучение принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.

Уметь:

применять понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности;

Владеть:

методами анализа формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности выбранного объекта телекоммуникационной системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информационная безопасность	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Лек	2	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность в сфере информационной безопасности.	Лаб	2	1	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Ср	2	2	0	0
1.4	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.	Лек	2	1	0	0
1.5	Руководящие документы по защите информации от несанкционированного доступа ФСТЭК России.	Лаб	2	2	1	0
1.6	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.	Ср	2	6	0	0
1.7	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.	Лек	2	2	0	0
1.8	Контроль физического доступа в помещения телекоммуникационных систем.	Лаб	2	2	0	0
1.9	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.	Ср	2	6	0	0
1.10	Источники угроз информационной безопасности.	Лек	2	2	0	0

1.11	Технические средства защиты телекоммуникационных систем от побочных электромагнитных излучений	Лаб	2	2	0	0
1.12	Источники угроз информационной безопасности.	Ср	2	4	0	0
1.13	Информационная безопасность и информационное противоборство.	Лек	2	1	0	0
1.14	Физическая безопасность информационных ресурсов.	Лаб	2	1	0	0
1.15	Информационная безопасность и информационное противоборство.	Ср	2	4	0	0
1.16	Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны.	Лек	2	2	0	0
1.17	Управление правами пользователей по доступу к информационным ресурсам.	Лаб	2	2	1	0
1.18	Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны.	Ср	2	4	0	0
1.19	Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	Лек	2	2	0	0
1.20	Безопасное масштабирование компьютерных сетей	Лаб	2	2	0	0
1.21	Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	Ср	2	4	0	0
1.22	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности.	Лек	2	2	0	0
1.23	Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации	Лаб	2	2	0	0
1.24	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности.	Ср	2	4	0	0
1.25	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Лек	2	2	0	0
1.26	Правовые нормы обеспечения защиты информации на предприятии	Лаб	2	2	0	0
1.27	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Ср	2	4	0	0
1.28	Промежуточная аттестация	Зачёт	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Информационная безопасность" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23.04.2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Информационная безопасность" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23.04.2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Артемов А. В. - Информационная безопасность: курс лекций: курс лекций - Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Прохорова О. В. - Информационная безопасность и защита информации: Учебник - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/43183	1
Л2.2	Шаньгин В. Ф. - Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие - Москва: ДМК Пресс, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29257	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сердюк В. А. Организация и технологии защиты информации : обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015		
Э2	Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации / Ю.Н. Загинайлов. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 253 с. — ISBN 978-5-4475-3946-7		
Э3	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С.А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-7422-4331-1		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная лицензия (бесплатная версия))		
7.3.1.8	Flat Assembler (Свободное программное обеспечение лицензия BSD)		
7.3.1.9	RStudio (Свободная лицензия GNU Affero General Public License v3)		
7.3.1.1	0 Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.1	1 GNS3 (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.1	2 Snort (Свободное программное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.1	3 146:		
7.3.1.1	4 Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.1	5 MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.1	6 Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.1	7 7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.1	8 Google Chrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория технической защиты информации,
7.2	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности,

7.3	для проведения лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Acer – 1 шт.
7.16	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.17	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.18	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.19	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.20	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.21	Устройство «Смарт» (на базе СКМ-21) (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам) – 1 шт.
7.22	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ" – 1 шт.
7.23	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД (Электронные идентификаторы Рутокен) – 1 шт.
7.24	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети» УП-134 – 1 шт.
7.25	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.26	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.27	Парта – 9 шт.
7.28	Стол комп. – 12 шт.
7.29	Стул – 17 шт.
7.30	Доска с механизмом – 1 шт.
7.31	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.32	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.33	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.34	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	
7.38	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

8.2 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

8.3 Указания по подготовке к практическим занятиям типа

«Методические указания по подготовке к практическим/семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Информационная безопасность» утверждены на заседании кафедры, находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

8.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более

глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Информационная безопасность» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

8.5 Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык для специальных целей

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык для специальных целей / сост. канд.филол.наук, доцент, Субботенко Светлана Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык для специальных целей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии иноязычного образования

Составитель(и):

канд.филол.наук, доцент, Субботенко Светлана Сергеевна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие умений вести профессиональную коммуникацию немецком языке в различных сферах специального общения
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Уметь:

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Владеть:

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

требования к использованию индивидуальных креативных способностей

Уметь:

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

Владеть:

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Профессиональная коммуникация	Раздел				
1.1	Стандарты, правила, формы	Пр	1	4	0	0
1.2	Стандарты, правила, формы	Ср	1	6	0	0
1.3	Краткие сообщения	Пр	1	6	0	0
1.4	Краткие сообщения	Ср	1	2	0	0
1.5	Деловые встречи	Пр	1	4	0	0
1.6	Деловые встречи	Ср	1	8	0	0
1.7	Приглашения	Пр	1	4	0	0
1.8	Приглашения	Ср	1	4	0	0
1.9	Письмо-запрос	Пр	1	2	0	0
1.10	Письмо-запрос	Ср	1	4	0	0

1.11	Предложения	Пр	1	4	0	0
1.12	Предложения	Ср	1	4	0	0
1.13	Заказы	Пр	1	4	2	0
1.14	Заказы	Ср	1	4	0	0
1.15	Поставка	Пр	1	2	0	0
1.16	Поставка	Ср	1	4	0	0
1.17	Контакты с деловыми партнерами	Пр	1	2	0	0
1.18	Контакты с деловыми партнерами	Ср	1	4	0	0
1.19		Зачёт	1	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Иностранный язык для специальных целей" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 30 апреля 2019 г., протокол №8.1.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Иностранный язык для специальных целей" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 30 апреля 2019 г., протокол №8.1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лушер Р., Шеперс Р. - Немецкий язык для профессии (Сцены в офисе): Учеб. пособие - Германия, 1999.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лытаева М. А. - Немецкий язык для делового общения + cd: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/18DADC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52	1
Л2.2	Иванов П. Ф., Огорокова О. Н. - Языковая культура Германии: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453945	1
Л2.3	Ситникова И. О. - Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D	1
Л2.4	Иванова Л. В., Снигирева О. М., Талалай Т. С. - Немецкий язык для профессиональной коммуникации - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	

7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база

Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, текстов и тестов, а также аудио-материалов по изучаемым разговорным и лексико-грамматическим темам для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение упражнений и заданий по каждому разделу, подготовка письменных работ, поиск статей по теме раздела (для обмена с коллегами), а также чтение отрывка из книги по домашнему

чтению и подготовка к обсуждению в классе.

для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это художественная литература, журнальные и газетные статьи, словари, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения учебной литературы. Предварительное чтение направлено на общее понимание содержания текста, выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его обсуждением в классе или написанием критического анализа, эссе, статьи в редакцию и пр. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Зачёт по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей» состоит из двух частей (устной и письменной) и проходит в аудитории. На первом этапе студент комментирует предлагаемый текст. Предусмотрена подготовка (приблизительно 30 минут), в течение которой у студента есть возможность просмотреть текст и обдумать свой ответ, а также выбрать подходящие предложения, которые можно привести в качестве примера. При обсуждении проблемного вопроса оценивается умение понимать прочитанное, умение говорить аргументированно по данной проблеме, свободное владение лексико-грамматическими единицами, необходимыми для ведения данной дискуссии на педагогическую тему. На этапе письменной проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 студенту предлагается написать эссе по проблеме, затронутой в тексте (300-350 слов). На написание эссе дается 45 минут, разрешается пользоваться текстом, но количество цитат, взятых из него не должно превышать 10% от всего текста. При оценке эссе оценивается умение грамотно и свободно выражать свои мысли в письменной форме, умение соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. Допустимое количество лексико-грамматических или стилистических ошибок - не более 30%.

Итоговая оценка на зачете складывается из нескольких частей: оценки за посещаемость (максимум 10), средней оценки за текущие ответы в классе (максимум 10), оценки за эссе (максимум 10), оценки за комментарий текста (максимум 10), оценки за общую грамотность (максимум 10). Далее максимальное количество баллов (50) переводится в 100-балльную шкалу. Предусмотрена система бонусов за активное участие в классных дискуссиях и подготовку проектов и презентаций по теме занятия. Бонусы добавляются к окончательной оценке.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при общем количестве баллов от 60 и выше.

Если студент не набирает нужного количества баллов, ему выставляется оценка «не зачтено».

Формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» включает текущий контроль успеваемости (типовые задания, контрольные работы, тесты, доклады, презентации и др.) и промежуточную аттестацию (зачет).

Лексико-грамматическое тестирование проводится по КИМ, предложенным в сборнике тестов Test Booklet УМК “Upstream Proficiency C2.”

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины.

Процедура проведения промежуточной аттестации (зачета) включает:

Зачет проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании семестра. Преподаватель, принимающий зачет, должен создать во время зачета спокойную деловую атмосферу, обеспечить объективность и тщательность оценки уровня знаний студентов, учет их индивидуальных особенностей. При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю. В исключительных случаях при отсутствии зачетной книжки прием зачета может осуществляться по индивидуальному направлению деканата.

В процессе сдачи зачета допускается использование словарей. Присутствие посторонних лиц в аудитории, где принимается зачет, без письменного разрешения декана факультета не допускается.

По окончании зачета преподаватель оформляет и подписывает экзаменационную (зачетную) ведомость и передает её в деканат не позднее следующего после сдачи экзамена дня.

На зачет выносятся материал практических занятий, результаты выполненных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Порядок проведения зачета

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, проводивший занятия по данной учебной дисциплине.

При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут.

Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.