

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:44:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145f4155621af0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Журналистское расследование: история и современное состояние

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Коммуникативно-исследовательская и редакторская деятельность в сфере массмедиа

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18,3			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Журналистское расследование: история и современное состояние / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Журналистское расследование: история и современное состояние" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика профиль Коммуникативно-исследовательская и редакторская деятельность в сфере массмедиа

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление об истории сущности и особенностях жанра журналистское расследование, методах сбора и реализации информации. Познакомить студентов со спецификой работы в профессиональной "расследовательской журналистике", продемонстрировать динамику, современные тенденции развития жанра. Дать представление об обязанностях и профессиональных особенностях журналиста-расследователя, условиях, специфике работы, методах психологической защиты. Рассмотреть существующие модели законодательных, общественных механизмов, позволяющих реализовать сложный вид профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий****Знать:**

составляющие проблемной ситуации как системы и связи между ними

специфику системного подхода и стратегии действий в журналистском расследовании

методы критического анализ проблемных ситуаций в журналистском расследовании

Уметь:

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в журналистском расследовании, и проектировать процессы по их устранению

разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Владеть:

навыками проектирования процессов по их устранению проблемной ситуации

логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в журналистском расследовании

навыками работы с источниками информации

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

специфику командной работы

свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

установленные нормы и правила командной работы

Уметь:

вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели

планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Владеть:

навыками работы в команде

навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

лидерскими качествами

ПК-1: Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики**Знать:**

основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа

специфику разработки методологии и методики в журналистском расследовании

Уметь:

определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию

собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты

формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами

Владеть:

навыками разработки или адаптирования методологии и методики
навыками сбора и анализа информации
академическими правилами и форматами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	История жанра журналистского расследования за рубежом. Понятие об инвестегейторах.	Лек	3	2	0
1.2	История жанра журналистского расследования за рубежом. Понятие об инвестегейторах.	Пр	3	2	0
1.3	История жанра журналистского расследования за рубежом. Понятие об инвестегейторах.	Ср	3	10	0
1.4	Этапы развития журналистского расследования в России.	Лек	3	2	0
1.5	Этапы развития журналистского расследования в России.	Пр	3	2	0
1.6	Этапы развития журналистского расследования в России.	Ср	3	8	0
1.7	Этапы и методика проведения журналистского расследования	Лек	3	2	0
1.8	Этапы и методика проведения журналистского расследования.	Ср	3	8	0
1.9	Этапы и методика проведения журналистского расследования.	Пр	3	2	0
1.10	Юридическая и физическая безопасность журналиста при проведении журналистского расследования.	Лек	3	2	0
1.11	Юридическая и физическая безопасность журналиста при проведении журналистского расследования.	Ср	3	8	0
1.12	Юридическая и физическая безопасность журналиста при проведении журналистского расследования.	Пр	3	2	0
1.13	Источники информации в журналистском расследовании.	Лек	3	2	0
1.14	Источники информации в журналистском расследовании	Ср	3	8	0
1.15	Источники информации в журналистском расследовании.	Пр	3	2	0
1.16	Способы организации и проведения расследования журналистом.	Лек	3	4	0
1.17	Способы организации и проведения расследования журналистом.	Ср	3	10	0
1.18	Способы организации и проведения расследования журналистом.	Пр	3	2	0
1.19	Официальные и сомнительные источники информации.	Лек	3	2	0
1.20	Официальные и сомнительные источники информации.	Ср	3	10	0
1.21	Официальные и сомнительные источники информации.	Пр	3	4	0

1.22	Преграды в расследовательской деятельности журналиста.	Лек	3	2	0
1.23	Преграды в расследовательской деятельности журналиста	Ср	3	10	0
1.24	Преграды в расследовательской деятельности журналиста.	Пр	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Тертычный А.А. - Расследовательская журналистика: Допущено МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-тов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. и спец. "Журналистика" - М.: Аспект Пресс, 2002.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Тертычный А. А. - Аналитическая журналистика: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/8856	1
Л2.2	Ушанов П.В. - Журналистское расследование (политико-идеологический аспект): учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/66627.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Агентство журналистских расследований
Э2	Дело №.Газета журналистских расследований.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.3	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64 а (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (парта - 16 шт., стул - 31 шт., доска с механизмом (1 шт.), кафедрой (1 шт.), подставкой под цветы (3 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.) с доступом к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.
- Зачёт по дисциплине: зачёт сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины.

Для подготовки к зачёту следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.