

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ Зарубежная журналистика 20-21 вв.

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Печатные СМИ

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Зарубежная журналистика 20-21 вв. / сост. К.ф.н., доцент, Данилина Т.М.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33777)

Рабочая программа дисциплины "Зарубежная журналистика 20-21 вв." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Печатные СМИ

Составитель(и):

К.ф.н., доцент, Данилина Т.М.

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основные цели курса видятся в следующем:
1.2	1. познакомить с историей становления и эволюции зарубежной журналистики от истоков до конца XIX века, с наиболее значительными фактами, вехами, основными закономерностями развития СМИ как в глобальном мировом пространстве, так и в национальном, региональном масштабах, прежде всего через политические, исторические, производственно-экономические аспекты содержания данной учебной дисциплины.
1.3	2. сформировать представление об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики, систем СМИ;
1.4	3. обучить владению структурным и компаративным историческим анализом публицистических, исследовательских текстов международной проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа

Знать:

основной понятийный аппарат истории зарубежной журналистики

историю и основные закономерности развития зарубежной журналистики XIX в.

имена и творческие достижения наиболее значимых для зарубежной истории, журналистики, литературы и культуры журналистов, публицистов, писателей, государственных и общественных деятелей XIX в.

Уметь:

самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе и Internet-изданиями), посвященными проблемам изучения зарубежной журналистики

использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала

ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли

Владеть:

навыками различными методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа

навыками актуализации знаний по истории зарубежной журналистики в контексте обращения к вопросам современной геополитики

навыками использования полученных знаний в организации профессиональной деятельности

ОПК-5: способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности**Знать:**

основной понятийный аппарат истории зарубежной журналистики;

основные этапы и процессы развития зарубежной журналистики от истоков до XIX века

наиболее значимые для развития журналистики примеры взаимовлияния зарубежной журналистики и литературы

Уметь:

ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной журналистики и литературы от истоков до XIX века

анализировать основные тенденции, медийные модели в национальных вариантах мировой журналистики

включать в образовательный процесс знания о истории развития зарубежной журналистики

Владеть:

навыками использования полученных знаний в организации профессиональной деятельности

навыками актуализации знаний по истории зарубежной журналистики в контексте обращения к вопросам современной геополитики

навыками анализа типологии зарубежной журналистики, ее тенденций, эволюции с целью использования полученных знаний в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности развития средств информации в XX в.	Раздел			

1.1	Особенности развития средств информации в XX в.	Лек	7	2	1
1.2	Особенности развития средств информации в XX в.	Ср	7	4	0
1.3	Средства массовой информации стран Европы и США в первой половине XX в.	Лек	7	1	0
1.4	Мировая война и журналистика. Революция в России и развитие журналистики.	Пр	7	3	0
1.5	Становление документального кино. Зарождение телевидения.	Лек	7	2	0
1.6	Особенности нацистской пропаганды	Лек	7	1	1
1.7	Особенности нацистской пропаганды	Пр	7	1	1
1.8	Особенности нацистской пропаганды	Ср	7	4	0
1.9	Развитие публицистических жанров. Репортаж	Пр	7	3	1
1.10	СМИ зарубежных стран накануне и во время Второй мировой войны	Лек	7	1	1
1.11	СМИ зарубежных стран накануне и во время Второй мировой войны	Ср	7	4	0
1.12	Антифашистская печать, радиовещание и кино в 1930-е гг.	Лек	7	2	0
1.13	Особенности развития СМИ зарубежных стран в 1945-1985 гг.	Лек	7	1	1
1.14	Политические аспекты развития журналистики в 1945-1985 гг.: печать в первые послевоенные годы	Пр	7	3	0
1.15	Особенности технологического развития СМИ стран Западной Европы и США в 1945-1985 гг.	Пр	7	2	0
1.16	Экономические факторы развития СМИ Западной Европы и США в 1945-1985 гг.	Лек	7	1	1
1.17	Средства массовой информации США в 1945-1985 гг.	Пр	7	2	1
1.18	Средства массовой информации Великобритании в 1945-1985 гг.	Лек	7	2	1
1.19	Средства массовой информации Великобритании в 1945-1985 гг.	Ср	7	6	0
1.20	Средства массовой информации Западной Германии в 1945-1985 гг.	Лек	7	2	0
1.21	Средства массовой информации Западной Германии в 1945-1985 гг.	Пр	7	2	0
1.22	СМИ Европы на рубеже XX-XXI вв.	Лек	7	1	1
1.23	СМИ Европы на рубеже XX-XXI вв.	Ср	7	6	0
1.24	Особенности развития западных СМИ на рубеже XX-XXI вв.	Пр	7	2	1
1.25	Особенности развития западных СМИ на рубеже XX-XXI вв.	Ср	7	6	0
1.26	Печать стран Центральной и Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.	Лек	7	2	1
1.27	Печать стран Центральной и Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Анпилогова Л.В. - История зарубежной журналистики (конец XIX – начало XXI вв.): учебно-методическое пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/51521.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Прутцков Г. В., Засурский Я. Н. - История зарубежной журналистики 1929-2013: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/8853	1
Л2.2	Прутцков Г.В. - История зарубежной журналистики 1929-2013: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/8853.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.