Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145f4155621af0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Современные российские СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные российские СМИ / сост. Филиппов Ю.Л., кандидат филологических наук, доцент, Лукьянчикова О.С., старший преподаватель; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. -с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Современные российские СМИ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

Филиппов Ю.Л., кандидат филологических наук, доцент, Лукьянчикова О.С., старший преподаватель

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Современные российские СМИ» заключается в ознакомлении обучающихся с особенностями работы в сфере российской журналистики, формами и методами подачи новостей в зависимости от информационных потребностей аудитории.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

основные этапы и общие закономерности исторического развития российских СМИ

основные факторы, определяющие развитие российских СМИ в разные исторические периоды

факты отечественной журналистики, особенности ее развития в разные исторические периоды (политические, правовые, экономические социокультурные), необходимые для осуществления профессиональной деятельности специалиста в области журналистики

Уметь:

анализировать основные формы журналистской деятельности в разные периоды истории

понимать закономерности развития форм массовой коммуникации

анализировать, интерпретировать содержание и формы рекламных материалов в отечественной журналистике в различные периоды

Владеть:

навыками анализа рекламных, масс-медийных, коммуникационных процессов с учетом исторического контекста

навыками планирования и разработки журналистских проектов, учитывающих исторические традиции и творческий опыт лучших мировых и отечественных журналистов

ОПК-2: способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа**Знать:**

основные правила и нормы общения в различных коммуникативных ситуациях.

специфику работы руководителя в профессионально-творческом коллективе.

Уметь:

ориентироваться в различных ситуациях профессионального общения.

адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения,

обмениваться информацией и давать оценку работы участникам профессионального коллектива.

Владеть:

навыками планирования работы профессионально-творческого коллектива и контроля выполнения профессиональных обязанностей каждого отдельного участника.

навыками ориентации в процессах развития отечественных СМИ

ОПК-4: способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности**Знать:**

основные понятия коммуникации

организационные основы проведения мероприятий

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности навыки анализа материалов СМИ

готовить информационные материалы по мероприятию

Владеть:
методикой разработки планов коммуникационных кампаний и мероприятий
навыками анализа материалов современных российских СМИ

ПК-1: способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа
Знать:
особенности журналистской деятельности, связанные с подготовкой публикаций и работой с другими участниками медиапроизводства
важнейшие современные проблемы мировой политики, экономики, социальной и духовной жизни
принципы работы с информацией в редакциях корпоративных, муниципальных, федеральных СМИ разных типов (по выбору)
Уметь:
оценивать этические и законодательные риски при сборе, обработке и распространении информации
подготавливать план будущего материала для СМИ
учитывать общественнополитическую конъюнктуру в стране при создании журналистских материалов
Владеть:
методами сбора, проверки и анализа информации
умением анализировать общественно-политическую, экономическую, социокультурную обстановку в стране и в мире.
навыками редакционного обзора материалов СМИ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современная структура и динамика современных СМИ	Раздел			
1.1	Современная структура и динамика современных СМИ	Лек	7	2	2
1.2	СМИ России на рубеже XX-XXI веков	Пр	7	4	0
1.3	Современная структура и динамика современных СМИ	Ср	7	8	0
	Раздел 2. Исторические этапы развития отечественной м едиасистемы	Раздел			
2.1	Исторические этапы развития отечественной м едиасистемы	Лек	7	4	0
2.2	Исторические этапы развития отечественной м едиасистемы	Пр	7	4	0
2.3	Исторические этапы развития отечественной м едиасистемы	Ср	7	10	0
	Раздел 3. Телевидение России	Раздел			
3.1	Телевидение России	Лек	7	2	2
3.2	Основные сегменты телесистемы	Пр	7	4	0
3.3	Телевидение России	Ср	7	6	0
	Раздел 4. Печатные СМИ России	Раздел			
4.1	Печатные СМИ России	Лек	7	4	2
4.2	Основные характеристики российской газетной периодики	Пр	7	4	0
4.3	Печатные СМИ России	Ср	7	6	0
	Раздел 5. Онлайн-СМИ России	Раздел			
5.1	Группы и виды онлайн-СМИ	Лек	7	2	2
	Раздел 6. Радио	Раздел			
6.1	Особенности формирования отечественной системы радио	Лек	7	4	2
6.2	Типология современных радиостанций	Пр	7	2	0
6.3	Типология рынков радио. Основные форматы радиостанций	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алексеева М. И., Болотова Л. Д., Вартанова Е. Л. - Средства массовой информации России: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8841	1
Л1.2	Стратиенко Д. В. - Публичная политика и современные российские СМИ: монография - Москва: Лаборатория книги, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142234	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Грабельников А.А. - Средства массовой информации постсоветской России: Учеб. пособие для вузов по спец. "Журналистика" - М.: Изд-во РУДН, 1996.		6
Л2.2	Щербина В.И. - Основы современного телерадиовещания: Техника, технология и экономика вещательной компании - М.: Горячая линия-Телеком, 2004.		5
Л2.3	Есин Б.И. - История русской журналистики (1703-1917): учеб.-метод. комплект: учеб. пособие, хрестоматия, темы курсовых работ - М.: Флинта : Наука, 2009.		3
Л2.4	Гуревич С. М. - Газета. Вчера, сегодня, завтра: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/8839	1
Л2.5	Алексеева А. О., Лосева Н. Г., Рихтер А. Г. - Интернет-СМИ. Теория и практика: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8848	1
Л2.6	Муратов С. А. - Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A8383D51-FBAE-4000-BB58-0F98F388A044	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.3	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 44 а (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 13 шт., стул - 1 шт., лавка - 11 шт.), тумбой (1 шт.), подставкой под цветы (1 шт.), доской с механизмом (1 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI (27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.

7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.) с доступом к сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
 - Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
 - По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
 - В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.
 - Зачёт по дисциплине сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины, билет включает два теоретических вопроса.
- Для подготовки к зачёту следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.